

# Оценка занятия при аттестации на квалификационные категории педагогических работников Брянской области по должности «педагогический работник ДОО\*»

ФИО педагогического работника \_\_\_\_\_  
 Должность, место работы \_\_\_\_\_  
 Заявленная категория \_\_\_\_\_  
 Тема занятия \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_

| Оцениваемые характеристики                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы (0, 1, 2) |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности  | 1. Педагог дифференцирует тему и цель занятия.                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|                                                                                | 2. Педагог умеет ставить цели занятия в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников                                                                                                                                                                            |                 |
|                                                                                | 3. Педагог выделяет задачи, конкретизирующие цель, представляющие собой промежуточный результат, способствующие достижению основной цели занятия.                                                                                                                                           |                 |
|                                                                                | 4. Педагог использует способы постановки целей и задач занятия, организации образовательной деятельности воспитанников, соответствующие принципам системно-деятельностного подхода в обучении                                                                                               |                 |
|                                                                                | 5. Педагог предлагает воспитанникам назвать результаты деятельности на занятии и способы их достижения                                                                                                                                                                                      |                 |
| ИТОГО                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| Компетентность в области мотивирования воспитанников                           | 1. Педагог умеет вызвать интерес у воспитанников к занятиям.                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|                                                                                | 2. Педагог владеет приемами создания ситуации успеха                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|                                                                                | 3. Педагог владеет большим спектром дидактических материалов и заданий, способных вызвать интерес воспитанников к различным видам деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников.                                                                                       |                 |
|                                                                                | 4. Умеет создать доброжелательную атмосферу на занятии                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| ИТОГО                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности     | 1. Педагог владеет методами и приемами обучения и воспитания детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                     |                 |
|                                                                                | 2. Педагог создает благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.                                                                                                                                                                    |                 |
|                                                                                | 3. Педагог раскрывает связь теоретических знаний с практической деятельностью, в которой они используются.                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                                | 4. Педагог демонстрирует умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами.                       |                 |
|                                                                                | 5. Педагог обоснованно использует на занятиях современные информационно-коммуникативные технологии                                                                                                                                                                                          |                 |
| ИТОГО                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений | 1. Педагог проводит занятия с учетом требований основных нормативных документов, определяющих содержание и результаты образовательной деятельности: Федеральный государственный образовательный стандарт, Конвенция о правах ребенка, основная образовательная программа ДОО, СанПиН и т.д. |                 |
|                                                                                | 2. Педагог демонстрирует умение вносить изменения в существующие дидактические и методические материалы с целью достижения более высоких результатов.                                                                                                                                       |                 |
|                                                                                | 3. Педагог использует самостоятельно разработанные программные, методические или дидактические материалы).                                                                                                                                                                                  |                 |
| ИТОГО                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Компетентность в области организации образовательной деятельности. | 1. Партнерский стиль взаимодействия педагога с детьми. Обеспечение эмоционального благополучия.                                                                   |  |
|                                                                    | 2. Педагог демонстрирует умение формировать познавательные интересы и познавательные действия детей в различных видах деятельности..                              |  |
|                                                                    | 3. Педагог поддерживает творчество, инициативу и самостоятельность детей.                                                                                         |  |
|                                                                    | 4. Педагог демонстрирует на занятии целесообразное применение современных образовательных технологий.                                                             |  |
|                                                                    | 5. Педагог устанавливает правила взаимодействия детей в разных ситуациях.                                                                                         |  |
|                                                                    | 6. Педагог владеет способами построения вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.                      |  |
|                                                                    | 7. Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с воспитанниками, владение методами и приемами создания рабочей атмосферы на занятии. |  |
|                                                                    | 8. Педагог использует методы, побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать, принимать решения..                                                            |  |
|                                                                    | 9. Педагог предоставляет детям возможность выбора материалов, участников совместной деятельности.                                                                 |  |
|                                                                    | 10. Педагог демонстрирует умение организовать деятельность воспитанников по поиску дополнительной информации, необходимой при решении возникшей проблемы.         |  |
|                                                                    | 11. Педагог взаимодействует с родителями по вопросам образования детей.                                                                                           |  |
|                                                                    | 12. Педагог планирует работу таким образом, чтобы получать информацию об уровне развития каждого воспитанника.                                                    |  |
| ИТОГО                                                              |                                                                                                                                                                   |  |
| СУММА                                                              |                                                                                                                                                                   |  |
| Процент от максимального балла оценки урока (занятия)              |                                                                                                                                                                   |  |

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подписьрасшифровка подписи

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подписьрасшифровка подписи

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\* Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре