

Система развивающей предметно-пространственной среды, выстроенная в МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»

Наименование	Психолого-педагогическое назначение/оборудование и оснащение
1.Кабинет заведующей	• Индивидуальные беседы, консультации с педагогическим коллективом, медицинским, обслуживающим персоналом, родителями; • Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. • Создание благоприятного психо - эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей. Оснащение: • Библиотека нормативно-правовой литературы • Документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения
2.Методический кабинет	• методическая библиотека для педагогов • осуществление методической помощи для педагогов • семинары, консультации • круглые столы • педагогические часы • педагогические советы • организация индивидуальных консультаций для педагогов • повышение профессионального уровня педагогов • выставки дидактических пособий и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям • разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста Оснащение: • Библиотека педагогической, психологической, справочной, методической литературы; • Библиотека периодических изданий; • Пособия для проведения образовательной деятельности; • Опыт работы педагогов; • Материалы консультаций, семинаров, тренингов, практикумов; • Демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, иллюстративный материал.
3.Музыкальный зал (совмещён со спортивным)	• Утренняя гимнастика под музыку; • Праздники, досуги, развлечения, музыкальная образовательная деятельность, индивидуальная работа; • Обучение детей игре на музыкальных инструментах; • Работа по театральной деятельности; • Кружковая работа по МУЗО; • Развитие творческих способностей детей по средствам различных видов театральной деятельности • Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей • Спортивные праздники • Физкультурные досуги • Укрепление здоровья детей

	• Приобщение к ЗОЖ • Развитие способности к восприятию и передаче движений Оснащение: • Фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, разнообразные музыкальные инструменты для детей • Атрибуты для игр, плясок, ОРУ • Различные виды театров • Стулья для детей • Шведская стенка • Маты детские
4.Кабинет музыкального руководителя	• Консультативная работа с родителями и педагогами; • Подготовка к образовательной деятельности; • Изготовление пособий • Написание планов, разработка сценариев • Индивидуальная работа с детьми • Самообразование • Подбор музыкального материала для различных видов деятельности; • Изготовление атрибутов для праздников и досугов; Оснащение: • Библиотека методической литературы, сборники нот, библиотека периодических изданий; • Шкаф для игрушек, пособий, атрибутов и прочего материала; • Ширма для кукольного театра; • Фонотека (подборка кассет, дисков с музыкальными произведениями); • Информационный стенд «В мире музыки»; • Фланелеграф • Учебно-наглядные пособия: игрушки (по темам), настольно-печатные игры, музыкально-дидактические игры, атрибуты для игр плясок; • Репродукции картин, иллюстрации к музыкальным произведениям; • Портреты композиторов; • Музыкальные инструменты для детей; • Костюмы для театрализованной деятельности; • Игрушки Би-ба-бо.
5.Медицинский кабинет	• Осмотр детей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ • Профилактическая - оздоровительная работа с детьми Оснащение: • Ростомер -1; • Медицинские весы (электронные) – 1; • Медицинский шкаф – 1; • Рабочий стол – 1; • Кушетка медицинская – 1; • Холодильник – 1; • Облучатель бактерицидный (кварцевая лампа) – 1;

	• Биксы - 1; • Лоток медицинский – 1шт.; • Медицинский контейнер -1шт.; • Термометры медицинские -20шт.; • Измеритель артериального давления – 1шт.; • Аптечка первой медицинской помощи; • Медицинские карты воспитанников; • Библиотека периодических изданий; • Информационные плакаты по детским болезням на случаи карантина
6.Мини-музей природы	• Проведение НОД с детьми • Центр «отдыха» • Проведение экскурсий, бесед Оснащение: Экспонаты (макет леса, гербарии растений поля и луга, семена, злаки, коллекция камней, коллекция раковин, поделки из природного материала, гнездо птицы, мхи, природный материал).
7. Групповые помещения	• Центр сюжетно-ролевой игры; • Центр сказки /театра; • Центр интеллектуального развития; • Центр науки (уголок природы, уголок экспериментирования и опытнической деятельности с соответствующим возрасту оборудованием и материалами); • Центр строительно-конструктивных игр; • Центр искусства (уголок творчества, ИЗО, полочка «красоты», оборудование для детской деятельности); • Центр здоровья; • Уголок уединения; Оснащение: В соответствии с возрастом и интересами конкретного коллектива детей;
8.Кабинет ФИЗО	• Консультативная работа с родителями и педагогами по физической культуре; • Подготовка к НОД; • Изготовление пособий; • Написание планов, разработка сценариев спортивных праздников и досугов; • Самообразование; • Подбор материала для НОД; • Изготовление нетрадиционного оборудования; Оснащение: • Библиотека методической литературы, сборники, библиотека периодических изданий по физической культуре; • Рабочий стол, компьютер • Игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь для НОД, развлечений, праздников и досугов по физической культуре; спортивных игр.
9.Спортивный участок	• Проведение НОД по физической культуре (на воздухе); • Спортивные игры

	• Спортивные и физкультурные праздники, досуги и развлечения • Прогулки • Самостоятельная двигательная активность • Индивидуальная работа по физической культуре • Зимние спортивные игры Оборудование: • Беговая и прыжковая дорожка; • Гимнастическая лесенка • Турники • Оборудование для лазания • Стойки для сетки под игру в волейбол • Футбольная площадка • Бревно и ступеньки для упражнений на равновесие • Баскетбольные щиты со съёмными корзинами
10. «Зелёная зона» участка	• Прогулки • Игровая деятельность • Физкультурные досуги и сезонные праздники • Самостоятельная двигательная деятельность • Развитие познавательной деятельности • Развитие трудовой деятельности по средствам сезонного оформления групповых участков (постройки из снега, заливка ледяных дорожек, постройка горок для катания, кормушки для птиц, цветные льдинки, украшение рабаток цветочными растениями, обрезка кустарников, полив)
11. Огород, уголок леса, цветник и уголок сада	• Трудовая деятельность на прогулке • Развитие познавательной деятельности • Экспериментальная и исследовательская деятельность (в летний период) • Наблюдения • Экскурсии • Формирование начал экологической культуры • Экологическая тропа Объекты: • Ели обычные 3 шт. • Ели «голубые» 2 шт. • Лиственница 1 шт. • Берёза 1шт. • Липа 1шт. • Рябина 3 шт. • Каштан 1шт. • Можжевельник 1 шт. • Туя 2 шт. • Яблоня 1шт. • Кустарники (смородина)/малина • Уголок нетронутой природы • Уголок луга • Цветочные растения в ассортименте

- Мебель в группах соответствует росту детей;
- Игрушки обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект;
- Среда в группах достаточно насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского дошкольного возраста.
- Дети имеют возможность постоянно перестраивать имеющееся игровое пространство, используя ширмы, кубы, крупный строитель, стулья, небольшую по объёму мебель.
- Дети проявляют активность в обустройстве места игры и предвидеть её результаты.
- Дети имеют доступ к объектам природного характера; побуждающим к наблюдению на участке детского сада, за ростом растений, участию в труде, проведению опытов и экспериментов.
- Среда в МБДОУ организована как единое культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей в течение дня.
- Групповые комнаты разделены на зоны-центры в соответствии с возрастом и интересами конкретного коллектива детей, оснащённые большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, развивающее оборудование и др.), которые легко трансформируются.
- Продуманная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Наличие центров и уголков в возрастных группах
МБДОУ- детский сад №10 «Ручеёк»:

Возрастная группа	Уголки и центры в группе
2 младшая группа	• Центр сказки (книги и театры) • Уголок Флорика • Игровой центр • Уголок ЗОЖ • Мини-музей матрёшки • Центр воды и песка • Уголок «Карандаша и кисточки» • Музыкальный уголок • Уголок строителя
Средняя группа	• Книжный уголок • Центр искусства • Центр творчества • Театральная студия • Уголок сенсорики • Уголок «Маленькие спортсмены»

	• Уголок экспериментирования • Мини-огород • Уголок сенсорики • Музыкальный уголок • Мини-музей куклы • Строительный уголок
Старшая группа	• Уголок чтения • Мини-огород • Уголок отдыха • Игровой уголок • Уголок экспериментирования и опытнической деятельности • Уголок театра • Музыкальный уголок • Мини-музей часов • Интеллектуальный уголок • Уголок ЗОЖ • Центр творчества
Подготовительная группа	• Уголок русской избы • Мини-музей «Мой город- Клинцы» • Центр науки • Центр экспериментирования • Мини-огород • Музыкальный уголок • Уголок занимательной математики • Уголок ЗОЖ • Уголок уединения • Книжный уголок • Центр искусства и театра