

Принят:
педагогическим советом
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детский сад
№10 «Ручеёк»
Протокол № 1
от « 26 » 08 2024г.

Утверждаю:
Заведующий
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детский сад
№ 10 «Ручеёк»
_____/Е.Т.Авраменко/

**Учебный план
МБДОУ-детский сад № 10 «Ручеёк»
на 2024 – 2025 учебный год**

Клинцы 2024г

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1 Годовой календарный учебный график
2. Учебный план.
 - 2.1 Возрастные образовательные нагрузки.
 - 2.2 Блок базовых образовательных нагрузок и дополнительных образовательных услуг.
3. Расписание ООД по возрастным группам.
4. Расписание дополнительной образовательной деятельности.
5. Модель организации двигательного режима
6. Режим дня

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ - детского сада № 10 «Ручеёк» на 2024-2025 уч. год.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения работает по основной образовательной программе МБДОУ – детского сада № 10 «Ручеёк», разработанной на основе положений ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, использует элементы других программ дошкольного образования, в части формируемой участниками образовательного процесса:

1. Парциальная программа Николаева С.Н. «Парциальная программа Юный эколог. 2-7 лет. Москва. «Мозаика-синтез», 2002.

Программа МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в различных видах общения и деятельности.

Ведущие цели Программы –
разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционирует 4 возрастных групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация образовательной Программы.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ – д/с № 10 «Ручеёк», и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и СанПин 2.4. 3648 – 20 от 28.09.2020 г. №28. Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками осуществляется как в совместной со взрослыми деятельности (организованной образовательной деятельности, в режимных моментах), так и в самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Структура образовательного процесса

Учебный блок делится на три части:

- 1) **Утренний блок:** продолжительность – с 7.30 до 9.00 включает в себя:
 - совместная деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободная самостоятельная деятельность.
- 2) **Развивающий образовательный блок:** продолжительность – 9.00 – 10.50 – организованное обучение в форме организованной образовательной деятельности.
- 2) **Вечерний блок:** продолжительность – 15.35 – 18.00, включает:
 - дополнительная образовательная деятельность;
 - самостоятельная и совместная деятельность и детей, и воспитателя.

Формы и методы организации образовательного процесса

Педагогический процесс МБДОУ это целостная система, которая охватывает все основные направления развития ребёнка, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Образовательный процесс предусматривает две составляющие:

1. Совместная деятельность взрослого и детей (ООД и режимные моменты);
2. Самостоятельная деятельность дошкольников;

Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми:

- Включённость воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- Добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- Открытый временной отрезок деятельности (каждый ребёнок работает в своём темпе).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) **или их интеграцию** (при использовании различных форм и методов работы), педагоги выбирают их самостоятельно исходя из контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы, конкретных задач.

Формы работы с детьми подбираются адекватные возрасту, целям развития, возможностями группы или подгруппы детей, конкретного ребёнка (реализуется принцип интеграции).

Педагоги в ООД отходят от принятых ранее форм и стараются сделать атмосферу более эмоционально насыщенной, сюжетной, импровизируют.

Воспитатели используют открытое планирование работы, предлагая детям то, что для них значимо в данный момент жизни. Отсутствует жёсткая методическая и содержательная регламентация деятельности. Управление деятельностью детей осуществляется на основе гуманных методов и приёмов воспитания, ориентация на развитие индивидуальных, личностных свойств ребёнка. Целесообразно обеспечиваются условия для совместной деятельности воспитателя и детей.

В самостоятельной деятельности детей ставятся цели по обеспечению возможностей их саморазвития и творческой активности, способностей, перспектив. Воспитатель лишь создаёт окружающую развивающую среду для свободной

самостоятельной деятельности детей, этим самым обеспечивая им выбор, в каком направлении будут развиваться интересы каждого ребёнка. Ребёнок имеет право выбора, самореализации, умение действовать в группе сверстников. Деятельность педагога осуществляется на основе анализа и педагогической диагностики.

Организация организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность (ООД) в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов.

В рамках реализации образовательной программы при организации образовательного процесса обеспечивается оптимальная образовательная нагрузка на дошкольников с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- цикличности физиологических функций организма детей в течении дня, недели, года;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности непосредственно образовательной деятельности;
- вариативности и интегративности образовательной деятельности;
- сбалансированности различных видов деятельности.

Образовательная нагрузка, а именно количество и продолжительность в неделю организованной образовательной деятельности (основной) и совместной образовательной дополнительной деятельности (дополнительной) составляет:

- ✓ 2 младшая гр. - 11 занятий (2 ч 20 мин)
- ✓ Средняя гр. - 11 занятий (2ч 40 мин)
- ✓ Старшая гр. - 13 занятий (4 ч 15 мин)
- ✓ Подготовительная гр. - 14 занятий (5 час 20мин)

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине

организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные ОД.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

В соответствии с САНПИН рекомендуемое количество детей при организации ОД по физическому развитию в группе от 2 лет до 3 лет составляет 8-12 детей, продолжительность 10-15 минут.

ОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность ОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

ОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность ОД по физическому развитию зависит от возраста детей.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать ОД по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Вариативная часть Программы

(дополнительная образовательная деятельность).

Для детей средней группы один час (по выбору) отводится на дополнительную образовательную деятельность.

Для детей старших и подготовительных групп - два часа (по выбору).

Дополнительная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляются по программам дошкольного образования, утвержденных на педагогическом совете ДОУ.

Приложение №4

1.1 Годовой календарный учебный график МБДОУ -д/с №10 «Ручеек» на 2024-2025г.

№	Содержание	Наименование возрастных групп				
		1 младшая Группа «А», «Б»	2 Младшая группа	Средняя я группа	Старшая группа «А», «Б»	Подготовительная группа «А», «Б»
1	Количество возрастных групп	2	1	1	2	2
		Всего: 8 групп				
2	Начало учебного года/ Окончание учебного года	01.09.2024/ 31.05.2025				
3	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
4	Продолжительность учебного года	38 недель				
6	Режим работы ДОУ в учебном году	07.30 – 18.00 (10.5 часов)				
7	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	07.30 – 18.00 (10.5 часов)				
8	График каникул	Зимние каникулы 31.12.2024– 09.01.2025				
	Летний оздоровительный период	С 31.05.2024– 31.08.2025				
9	Педагогическая диагностика	- на начало учебного года (октябрь); - на конец учебного года (апрель).				
10	Праздничные (выходные) дни	4 ноября День народного единства Новогодние каникулы 23 февраля День защитника Отечества 8 марта Международный женский день 1 – мая Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России				

2. Учебный план МБДОУ – детского сада №10 «Ручеёк» на 2024-2025 учебный год

Составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ – д/с №10 «Ручеёк», и Федеральной образовательной программой и СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 г. № 28.

2.1 Возрастные образовательные нагрузки. Возрастные образовательные нагрузки.

	2 Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа	15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Количество ООД	Основные	Дополнительные	Основные	Дополнительные	Основные	Дополнительные	Основные	Дополнительные
	11	1	11	1	13	2	14	2
Общее Астрономическое время	1 ч 65 мин	15 мин	2ч.20 мин	20 мин	3ч 25 мин	50 мин	4 ч. 20 мин	60 мин
Итого ООД и ДОД:	2 ч 20 мин		2 ч 40 мин		4ч. 15 мин		5ч 20мин	

2.2БЛОК БАЗОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК

по Федеральной общеобразовательной программе дошкольного образования и
 СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 г. № 28.
 И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Количество	
		В неделю	В год
<u>2 младшая группа</u>			
1	Физическая культура (1 на воздухе)	3	108
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36
3	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением/социальным миром/миром природы)	1	36
4	Развитие речи	1	36
5	Рисование	1	36
6	Лепка/аппликация	1	36
7	Конструирование	1	36
8	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий Общее астрономическое время	11 1ч 65 мин	396 99 час
9	<i>ДОД (часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	1	36

<u>Средняя группа</u>			
1	Физическая культура (1 на воздухе)	3	108
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36
3	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением/социальным миром/ миром природы)	1	36
4	Развитие речи	1	36
5	Рисование	1	36
6	Лепка/аппликация	1	36
7	Конструирование	1	36
8	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий Общее астрономическое время	11 2ч 20 мин	396 132 час
9	<i>ДОД (часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	1	36

<u>Старшая группа</u>			
1	Физическая культура (1 на воздухе)	3	108
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36
3	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением/социальным миром/ миром природы)	1	36
4	Развитие речи	2	72
5	Рисование	2	72
6	Лепка/аппликация	1	36
7	Конструирование	1	36
8	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий Общее астрономическое время	13 3ч 25 мин	468 195 час
9	<i>ДОД (часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	2	72
<u>Подготовительная группа</u>			
1	Физическая культура (1 на воздухе)	3	108
2	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром, природой)	1	36
3	Познавательное развитие (ФЭМП)	2	72
4	Развитие речи	2	72
5	Рисование	2	72
6	Лепка/аппликация	1	36
7	Конструирование	1	36
8	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий Общее астрономическое время	15 4ч 50мин	504 252час
9	<i>ДОД (часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	2	72

Режим двигательной активности

Формы работы	Время проведения	Возраст				
		2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6лет	6-7лет
Утренняя гимнастика	перед завтраком	5мин.*5= 25мин.	6мин.*5= 30мин.	8мин.*5= 40мин.	10мин.*5= 50мин.	12мин.*5= 60мин.
ООД по физической культуре	3 раза в неделю	10мин.*3= 30мин.	15мин.*3= 45мин.	20мин.*3= 60мин.	25мин.*3= 75мин.	30мин.*3= 90мин.
ООД Музыка	2 раза в неделю	10мин.*2= 20мин.	15мин.*2= 30мин.	20мин.*2= 40мин.	25мин.*2= 50мин.	30мин.*2= 60мин.
Физкультминутки	Ежедневно во время ООД	2мин.*5= 10мин.	2мин.*5= 10мин.	2мин.*5= 10мин.	2мин.*5= 10мин.	4мин.*5= 20мин.
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно 1 п/д ,2 п/д	8мин.*10= 80мин.	8мин.*10= 80мин.	10мин.*10= 100мин.	12мин.*10= 120мин.	14мин.*10= 140мин.
Физические упражнения на прогулке	Ежедневно 1 п/д ,2 п/д	8мин.*10= 80мин	8мин.*10= 80мин	10мин.*10= 100мин.	12мин.*10= 120мин.	15мин.*10= 150мин.
Физические упражнения после сна	Ежедневно	4мин.*5= 20мин.	4мин.*5= 20мин.	4мин.*5= 20мин.	6мин.*5= 30мин.	6мин.*5= 30мин.
Индивидуальная работа	Ежедневно 1 п/д ,2 п/д	5 мин.*10= 50мин.	5 мин.*10= 50мин.	7мин.*10= 70мин.	8мин.*10= 80мин.	10мин.*10= 100мин.
Физкультурный досуг	1 раз в мес. 2 п/д	10-15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	40 мин.
Физкультурный праздник	2раза в год	-	-	45мин	60мин.	60мин.
День здоровья	1 раз в квартал	10-15мин.	20мин.	45 мин	60мин.	60мин.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (мин.) в зависимости от возраста детей				
	возраст	2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6лет	6-7лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	на улице	1 раз в неделю 10-15	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	Физминутки (в середине статистического занятия)	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-40	1 раз в месяц 40-45
	Физкультурный праздник			2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Комплексно-тематическое планирование
МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» на 2024-2025 уч.год.**

Временной период		2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Общее итоговое мероприятие
Сентябрь	1-2 неделя 02.09- 13.09.2024	«До свидания лето, здравствуй детский сад!»			«Сегодня дошколята, завтра – школьники»	«День знаний»
	3-4 неделя 16.09- 27.09.2024	Я в мире человек!				Здоровье дарит Айболит» (физкультурный досуг)
		«Я в мире человек!»	«Всё обо мне!»	«Я важный и нужный!»	«Я в обществе!»	
Праздники по ФОП ДО		–	–	1 сентября - День знаний. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 сентября - День знаний. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	
Дополнительные праздники		23 сентября – День города Клинцы	17 сентября- День Брянщины. 23 сентября – День города Клинцы	1 сентября- День шахмат 15 сентября - Российские дни леса. 17 сентября- День Брянщины. 23 сентября – День города Клинцы	1 сентября- День шахмат 15 сентября - Российские дни леса 17 сентября- День Брянщины 23 сентября – День города Клинцы 27 сентября день воспитателя и всех дошкольных работников	

Октябрь	1-2 неделя 30.09.- 11.10.2024	Золотая осень	Как мы следы осени искали!			Выставка поделок совместно с родителями) Дары осени Осенние праздники
	3-4 неделя 14.10- 25.10.2024	Животные и их детеныши	Наши друзья – животные и птицы			Интегрированные итоговые занятия
Праздники по ФОП ДО		4 октября - День защиты животных. 15 октября - День отца в России.	4 октября - День защиты животных. 15 октября - День отца в России.	4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя. 15 октября - День отца в России.	4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя. 15 октября - День отца в России.	
Дополнительные праздники		2 октября - День здоровья. 16 октября - Международный день хлеба. 20 октября - День повара. 28 октября - День бабушек и дедушек.	2 октября - День здоровья. 16 октября - Международный день хлеба. 20 октября - День повара. 28 октября - День бабушек и дедушек.	2 октября - День здоровья. 16 октября - Международный день хлеба. 20 октября - День повара. 28 октября - День бабушек и дедушек.	2 октября - День здоровья. 16 октября - Международный день хлеба. 20 октября - День повара. 28 октября - День бабушек и дедушек.	
Ноябрь	1-2 неделя 28.10- 08.11.2024	Дорожная азбука.Транспорт.				«Азбука дорожной безопасности»
	3-4 неделя 11.11- 22.11.2024	Человек и предметы быта.				Развлечение «Бабушка-Загадушка»
Праздники по ФОП ДО		26 ноября - День матери в России.	4 ноября - День народного	4 ноября - День народного единства.	4 ноября - День народного единства.	

		единства. 26 ноября - День матери в России.	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 26 ноября - День матери в России.	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 26 ноября - День матери в России.	
Дополнительные праздники	12 ноября - Синичкин день. 18 ноября - День Рождения Деда Мороза.	12 ноября - Синичкин день. 18 ноября - День Рождения Деда Мороза.	12 ноября - Синичкин день. 18 ноября - День Рождения Деда Мороза.	12 ноября - Синичкин день. 18 ноября - День Рождения Деда Мороза.	
Декабрь	1-2 неделя 25.11.- 06.12.2024 3-4,5 неделя 09.12.- 30.12.2024	Зима во дворе. Праздничная кутерьма!	Здравствуй зимушка- зима!!! Зима. Навстречу Новому году!		Зимние пейзажи, приметы зимы. Дед Мороз и Снегурочка (поделки) Новогодний огонек.
Праздники по ФОП ДО	8 декабря - Международный день художника. 31 декабря - Новый год.	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 8 декабря - Международный день художника. 31 декабря - Новый год.	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря - Международный день художника. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. 31 декабря - Новый год.	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря - Международный день художника. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. 31 декабря - Новый год.	

Дополнительные праздники		30 ноября - Всемирный день домашних животных. 4 декабря - День написания писем Деду Морозу.	30 ноября - Всемирный день домашних животных. 4 декабря - День написания писем Деду Морозу.	30 ноября - Всемирный день домашних животных. 4 декабря - День написания писем Деду Морозу.	30 ноября - Всемирный день домашних животных. 4 декабря - День написания писем Деду Морозу.
Январь	1-2 неделя 08.01.- 17.01.2025	Зимние забавы.	Приходила коляда...!		Зимние забавы(конкурс рисунков) Рождественские колядки (досуг)
	3-4 неделя 20.01.- 31.02.2024	Особенности зимней природы			Вечер развлечения «Зимние забавы»
Праздники по ФОП ДО		–	–	–	–
Дополнительные праздники		7 января - Рождество Христово в России. 11 января - День спасибо. 23 Января- Всемирный день снега.	7 января - Рождество Христово в России. 11 января - День спасибо. 23 Января- Всемирный день снега.	7 января - Рождество Христово в России. 13 января - День российской печати 27 января - День снятия блокады Ленинграда;	7 января - Рождество Христово в России. 13 января - День российской печати 27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

Февраль	1-2 неделя 03.02- 14.02.2025 3-4 неделя 17.02.- 28.02.2025	<p style="text-align: center;">Мир профессий</p> <p style="text-align: center;">День Защитника Отечества</p>			<p>Мир профессий которые нас окружают.</p> <p>Акция «Быть как папа я хочу» «Аты-баты» (досуг) Праздничные концерты</p>
Праздники по ФОП ДО		23 февраля - День защитника Отечества.	8 февраля - День российской науки. 23 февраля - День защитника Отечества.	8 февраля - День российской науки. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 21 февраля - Международный день родного языка. 23 февраля - День защитника Отечества.	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). 8 февраля - День российской науки. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества.
Дополнительные праздники		26 февраля - День рассказывания сказок.	26 февраля - День рассказывания сказок.	26 февраля - День рассказывания сказок.	26 февраля - День рассказывания сказок.
Март	1-2 неделя 03.03.- 14.03.2025	Международный женский день			Акция «Подари сердечко маме» Утренники к 8 марта.
	3-4 неделя 17.03.- 28.03.2025	Народная культура и традиции			«Матрешка в гостях у ребят» Выставка предметов старины.

Праздники по ФОП ДО		8 марта - Международный женский день. 27 марта - Всемирный день театра.	8 марта - Международный женский день. 27 марта - Всемирный день театра.	8 марта - Международный женский день. 27 марта - Всемирный день театра.	8 марта - Международный женский день. 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. 27 марта - Всемирный день театра.
Дополнительные праздники		11-17 марта – Масленица 20 марта - Всемирный день воробья.	11-17 марта – Масленица 14 марта - Международный день рек. 20 марта - Всемирный день воробья.	11-17 марта – Масленица 14 марта - Международный день рек. 20 марта - Всемирный день воробья.	11-17 марта - Масленица 14 марта - Международный день рек. 20 марта - Всемирный день воробья.
Апрель	1-2 неделя 31.03- 11.04.2025 3-4 неделя 14.04.- 25.04.2025	Загадочный мир космоса Весна.			«Праздники Навстречу весне» «Космические путешествия»
Праздники по ФОП ДО		12 апреля - День космонавтики.	12 апреля - День космонавтики.	12 апреля - День космонавтики.	12 апреля - День космонавтики.
Дополнительные праздники		1 апреля - День птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.	1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги. 28 апреля - День работника	1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.	1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги. 28 апреля - День работника скорой медицинской помощи.

		скорой медицинской помощи.	28 апреля - День работника скорой медицинской помощи.	
Май	1-2 неделя 28.04-09.05.2025 3-4,5 неделя 12.05-30.05.2025	День Победы.		Праздничные концерты «День победы» «Выпускной вечер» «Юные спортсмены» (досуг)
		Весну провожай - лето встречай!		До свидания детский сад. Скоро в школу.
Праздники по ФОП ДО	9 мая - День Победы. 1 июня - День защиты детей.	1 мая - Праздник Весны и Труда. 9 мая - День Победы. 1 июня - День защиты детей.	1 мая - Праздник Весны и Труда. 9 мая - День Победы. 19 мая - День детских общественных организаций России. 1 июня - День защиты детей.	1 мая - Праздник Весны и Труда. 9 мая - День Победы. 19 мая - День детских общественных организаций России. 1 июня - День защиты детей.
Дополнительные праздники	—	18 мая - Международный день музеев в России. 26 мая - День бумажных самолётиков.	18 мая - Международный день музеев в России. 26 мая - День бумажных самолётиков.	18 мая - Международный день музеев в России. 26 мая - День бумажных самолётиков.

**Режим организованной-образовательной деятельности МБДОУ- детский сад №10 «Ручеёк»
на 2024-2025 уч.год.**

	2младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	<p>1.Познавательное развитие (ознакомление с окр.миром) 9.00-9.15</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.40.</p>	<p>1.Познавательное развитие (Ознакомление с окр. миром) 9.00-9.20.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Конструктивная деятельность) 9.30-9.50</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 11.40-12.00.</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.25</p> <p>2.Познавательное развитие (Ознакомление с окр.миром) 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.10-10.35</p> <p>2пол.дня ДОД «Юный эколог» 16.10-16.30.</p>	<p>1.Познавательное развитие (Ознакомление с окр. миром) 9.00-9.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура) 10.20-10.50</p> <p>2пол.дня ДОД «Веселый калейдоскоп» 16.00-16.30.</p>
Вторник	<p>1.Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.15.</p> <p>2.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40.</p> <p>2пол.дня. ДОД «Веселые пальчики»</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)9.30-9.50</p>	<p>1.Речевое развитие 9.00-9.25</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Конструктивная деятельность) 9.35-10.00</p> <p>2пол.дня.</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура) 16.00-16.25.</p>	<p>1.Речевое развитие 9.00-9.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Конструктивная деятельность) 9.40-10.10</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50</p> <p>2пол.дня. ДОД «Здоровячек» 16.00-16.30</p>

Среда	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.15.</p> <p>2.Физическое развитие (Физическая культура) 9.25-9.40</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.20</p> <p>2.Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.50</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.25</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.35.10.00</p> <p>2пол.дня ДОД «Креативное рукоделие» 16.10-16.30</p>	<p>1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура) 10.20.-10.50</p>
Четверг	<p>1.Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте (4 неделя) 9.00-9.15.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Конструктивная деятельность) 9.25-9.40</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 11.25-11.40.</p>	<p>1.Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.20.</p> <p>2.Речевое развитие/Подготовка к обучению грамоте (4 неделя) 9.30-9.50.</p> <p>2пол.дня ДОД «Юный эколог» 16.00-16.20</p>	<p>1.Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25</p> <p>2.Физическое развитие (Физическая культура) 9.35-10.00.</p>	<p>1.Подготовка к грамоте 9.00-9.30</p> <p>2.Познавательное развитие (ознакомление с окр. миром) 9.40-10.10</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50</p>
Пятница	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.25-9.40.</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.00-9.20</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.35.10.00</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 11.45-12.10.</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.40-10.10.</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура на воздухе)11.55-12.25.</p>

Утверждаю
Заведующий МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»

/Е.Т. Авраменко/

**Расписание дополнительной образовательной деятельности
МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»
На 2024-2025 учебный год.**

День недели	Название ДОД	Руководитель	Группа	Время проведения	Место проведения
Понедельник	Музыкальное развитие «Веселый калейдоскоп»	Авдеенко В.А.	Подготовительная группа	16.00.-16.30	Музыкальный зал
Понедельник	Экологическое развитие «Юный эколог»	Антипенко Н.В.	Старшая группа	16.10.-16.30	Групповое помещение
Вторник	Физическое развитие «Здоровячок»	Володченко Н.В.	Подготовительная группа	16.00.-16.30	Музыкальный зал
Вторник	Художественно-эстетическое развитие «Веселые пальчики»	Лабуз О.В.	2 младшая группа	16.00.-16.15	Групповое помещение
Среда	Художественно-эстетическое развитие «Золотая ниточка»	Балухто Е.П.	Старшая группа	16.10.-16.30	Групповое помещение
Четверг	Экологическое развитие «Юный эколог»	Антипенко Н.В.	Средняя группа	16.00-16.20	Групповое помещение

5. Модель организации двигательного режима

Модель двигательного режима для детей 2–3 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 5 мин. <i>Комплекс составляется на 2 недели.</i> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое</i>
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания ООД), длительность 1-2 мин <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий</i>
Организованная игровая двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 10-15 мин <i>используются как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой, средней и высокой степени подвижности; подбираются в соответствии с местом и временем ее проведения.</i>
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность 3–5 мин
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	3 раза в неделю после дневного сна в течение 3 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно 5-10 мин. , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, 2 мин. , <i>по мере утомляемости детей; рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 5-10 мин.</i>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
Организованная образовательная деятельность в режиме дня	
ООД Физическая культура	3 раза в неделю, 10 мин. <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету</i>

ООД Музыка	2 раза в неделю, 10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	
Неделя здоровья	1 раз в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1 раз в месяц, длительность 10 мин

Модель двигательного режима для детей 3–4 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 6 мин. <i>Комплекс составляется на 2 недели.</i> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое</i>
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания ООД), длительность 2 мин. <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.</i>
Организованная игровая двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 10-15 мин. <i>2-3 игры разной подвижности в соответствии с программой и временем года.</i>
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность 5 мин
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	3 раза в неделю после дневного сна в течение 5 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно 5-10 мин. , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, 3 мин. , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>

Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 5-10 мин.</i>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
Организованная образовательная деятельность в режиме дня	
ООД Физическая культура	3 раза в неделю, 15 мин <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету</i>
ООД Музыка	2 раза в неделю, 15 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	
Неделя здоровья	1 раз в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1 раз в месяц, длительность 20 мин

Модель двигательного режима для детей 4–5 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 6–8 мин
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания ООД), длительность 2–3 мин. <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.</i>
Двигательная разминка во время перерыва между периодами ООД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение 10 мин
Организованная игровая двигательная деятельность на участке (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 15–20 мин.
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность 5 мин.
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по дорожкам «Здоровья» в сочетании	ежедневно после дневного сна в течение 5 мин.

с контрастными воздушными ваннами	
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно 5-10 мин. , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, 3 мин. , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 5-10 мин.</i>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
Организованная образовательная деятельность в режиме дня	
ООД Физическая культура	3 раза в неделю, 20 мин. <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету.</i>
ООД Музыка	2 раза в неделю, 20 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	
Неделя здоровья	1 раз в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность 25 мин
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	1- 2 раза в год, длительность 40–60 мин

Модель двигательного режима для детей 5-6 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 8-10 мин
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания ООД), длительность 2–3 мин. <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.</i>
Двигательная разминка во время перерыва между периодами ООД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение 10 мин

Организованная игровая двигательная деятельность на участке(подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 20-25 мин.
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность 5 мин.
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по дорожкам «Здоровья» в сочетании с контрастными воздушными ваннами	ежедневно после дневного сна в течение 5 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно 10-15 мин. , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, 5 мин. , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 10-15 мин.</i>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
Организованная образовательная деятельность в режиме дня	
ООД Физкультура	3 раза в неделю, одно в часы прогулки, 25 мин. <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету.</i>
ООД Музыка	2 раза в неделю, 25 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	
Неделя здоровья	1 раза в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность 30 мин
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2 раза в год, длительность 45–60 мин

Модель двигательного режима для детей 6-7 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 10-12 мин
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания ООД), длительность 3-5 мин. <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.</i>
Двигательная разминка во время перерыва между периодами ООД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение 10 мин
Организованная игровая двигательная деятельность на участке (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 25-30 мин.
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность 5 мин.
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по дорожкам «Здоровья» в сочетании с контрастными воздушными ваннами	ежедневно после дневного сна в течение 5 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно 15-20 мин. , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, 5 мин. , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке</i> , 15-20 мин.
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
Организованная образовательная деятельность в режиме дня	
ООД Физкультура	3 раза в неделю, одно в часы прогулки, 30 мин. <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету.</i>
ООД Музыка	2 раза в неделю, 30 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей

Физкультурно-массовые мероприятия

Неделя здоровья	2 раза в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность 35 мин
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2–3 раза в год, длительность 50–60 мин

Режим дня возрастных групп МБДОУ- д/с №10«Ручеёк»

2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	
Холодное время года (осень-зима-весна)	Теплое время года (летний период)
7.30-8.10 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность 8.10-8.20 утренняя гимнастика 8.20-8.50 подготовка к завтраку, завтрак 8.50-9.00 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД. 9.00-9.40.ООД 9.40-10.20 2-й завтрак, игры, подготовка к прогулке 10.20 - 11.40 прогулка 11.40 - 12.15 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду 12.15-12.50 обед 12.50-15.10 подготовка ко сну, сон 15.10-15.30 постепенный подъём, комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры 15.30-15.50 полдник 15.50-16.00 игры, самостоятельная деятельность детей 16.00-16.15 доп. образовательная деятельность (по плану) 16.15-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	7.30-8.25 на участке: прием и осмотр, самостоятельная деятельность - (8.10-8.20 УГ) 8.25-9.00 подготовка к завтраку, завтрак. 9.00-9.30 игры, самостоятельная деятельность. ООД: по плану «Музыка»/Физическая культура 9.30-9.45 2-й завтрак, подготовка к прогулке. 9.45-11.40 прогулка. 11.40-12.15 возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность. чтение художественной литературы, подготовка к обеду 12.15-12.50 обед. 12.50-15.10 подготовка ко сну, сон. 15.10-15.30 постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры. 15.30-15.50 полдник. 15.50-16.20 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке. 16.20-18.00 прогулка, уход детей домой.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)	
Холодное время года (осень-зима-весна)	Теплое время года (летний период)
<p>7.30-8.20 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность</p> <p>8.10-8.20 утренняя гимнастика</p> <p>8.20-8.55 подготовка к завтраку, завтрак</p> <p>8.55-9.00 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД</p> <p>9.00-9.50 ООД</p> <p>9.50-10.15 2-й завтрак, игры, подготовка к прогулке</p> <p>10.15 - 12.00 прогулка</p> <p>12.00-12.25 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p> <p>12.25-12.55 обед</p> <p>12.55-15.10 подготовка ко сну, сон</p> <p>15.10-15.30 постепенный подъём, комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры</p> <p>15.30-15.50 полдник</p> <p>15.50-16.10 игры, самостоятельная деятельность детей</p> <p>16.10- 16.30 доп. образовательная деятельность (по плану)</p> <p>16.30-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.</p>	<p>7.30-8.25 на участке: прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность (8.10-8.20 УГ)</p> <p>8.25-9.00 подготовка к завтраку, завтрак.</p> <p>9.00-9.50 игры, самостоятельная деятельность. ООД: по плану «Музыка»/«Физическая культура»</p> <p>9.50-10.15 2-й завтрак, подготовка к прогулке</p> <p>10.15-12.00 прогулка</p> <p>12.00-12.25 возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность. чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p> <p>12.25-12.55 обед.</p> <p>12.55-15.10 подготовка ко сну, сон.</p> <p>15.10-15.30 постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры.</p> <p>15.30-15.50 полдник.</p> <p>15.50-16.20 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.</p> <p>16.20-18.00 прогулка, уход детей домой.</p>

Старшая группа (от 5 до 6 лет)	
Холодное время года (осень-зима-весна)	Теплое время года (летний период)
<p>7.30-8.30 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность</p> <p>8.10-8.20 утренняя гимнастика.</p> <p>8.30-8.55 подготовка к завтраку, завтрак</p> <p>8.55-9.00 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД</p> <p>9.00-10.35 ООД</p> <p>10.35-10.50 2-ой завтрак, игры, подготовка к прогулке</p> <p>10.50-12.10 прогулка</p> <p>12.10-12.30 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p> <p>12.30-13.00 обед</p> <p>13.00-15.10 подготовка ко сну, сон</p> <p>15.10-15.30 постепенный подъём, комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры</p> <p>15.30-15.50 полдник</p> <p>15.50-16.10 игры, самостоятельная деятельность детей</p> <p>16.10-16.30 доп. образовательная деятельность (по плану)</p> <p>16.30-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.</p>	<p>7.30-8.30 на участке: прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность (8.10-8.20 УГ)</p> <p>8.30-9.00 подготовка к завтраку, завтрак.</p> <p>9.00-10.00 игры, самостоятельная деятельность.</p> <p>ООД: по плану «Музыка»/«Физическая культура».</p> <p>10.00-10.10 2-й завтрак, подготовка к прогулке</p> <p>10.10-12.10 прогулка.</p> <p>12.10-12.30 возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p> <p>12.30-13.00 обед.</p> <p>13.00-15.10 подготовка ко сну, сон.</p> <p>15.10-15.30 постепенный подъём, гимнастика</p> <p>после сна, воздушные и водные процедуры.</p> <p>15.30-15.50 полдник.</p> <p>15.50-16.00 игры, самостоятельная деятельность,</p> <p>подготовка к прогулке.</p> <p>16.00-18.00 прогулка, уход детей домой.</p>

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Холодное время года (осень-зима-весна)

Теплое время года (летний период)

7.30-8.30 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность
8.20-8.30 утренняя гимнастика.
8.30-8.50 подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД
9.00-10.50 ООД
10.50-11.05 2-ой завтрак, игры, подготовка к прогулке
11.05-12.25 прогулка
12.25-12.40 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду
12.40-13.10 обед
13.10-15.10 подготовка ко сну, сон
15.10-15.30 постепенный подъем, комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры
15.30-15.50 полдник
15.50-16.00 игры, самостоятельная деятельность детей
16.00-16.30 дополнительная образовательная деятельность (по плану)
16.30-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

7.30-8.30 на участке: прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность (8.10-8.20 УГ)
8.30-9.00 подготовка к завтраку, завтрак.
9.00-10.00. игры, самостоятельная деятельность.
ООД: по плану «Музыка»/«Физическая культура».
10.00-10.10 2-й завтрак, подготовка к прогулке.
10.10- 12.25 прогулка.
12.25-12.40 возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду
12.40-13.10 обед.
13.10-15.10 подготовка ко сну, сон.
15.10-15.30 постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры.
15.30-15.50 полдник.
15.50-16.00 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.
16.00-18.00 прогулка, уход детей домой.

Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности (1 и II младшие группы)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Наблюдение за действиями воспитателя в уголке природы, трудовые поручения. 3. Д/и с предметами. 4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию. (см.приложение) 5. Игры – забавы. 6. Утренняя гимнастика 7. К-г навыки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на развитие речевого дыхания. 2. Наблюдение за действиями воспитателя в уголке природы, трудовые поручения. 3. Д/и (сенсорное развитие). 4. Индивидуальная работа (развитие речи). (см.приложение) 5. Самостоятельная игровая деятельность. 6. Утренняя гимнастика 7. К-г навыки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Наблюдение за действиями воспитателя в уголке природы, трудовые поручения. 3. Д/и 4. Игры-забавы. 5. Индивидуальная работа (изодеятельность). (см. приложение) 6. Утренняя гимнастика 7. К-г навыки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа (мелкая моторика). (см.приложение) 2. Наблюдение за действиями воспитателя в уголке природы, трудовые поручения. 3. Д/и (музыкальные). 4. Словесные игры. 5. Самостоятельная игровая деятельность. 6. Утренняя гимнастика 7. К-г навыки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и (сенсорное развитие). 2. Наблюдение за действиями воспитателя в уголке природы, трудовые поручения. 3. Строительные игры. 4. Рассматривание картин 5. Утренняя гимнастика 6. К-г навыки.
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наблюдение за объектами неживой природой. 2. Трудовые поручения 3. П/и 4.Индивидуальная работа. 5.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой природой (животный мир). 2. Трудовые поручения 3. П/и 4.Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Трудовые поручения 3. П/и 4.Индивидуальная работа. 5.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Целевая прогулка (1 раз в 2 недели) 2. Трудовые поручения 3. П/и 4.Индивидуальная работа. 5.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2. Трудовые поручения 3. П/и 4.Индивидуальная работа. 5.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).

Вечер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Театрализованные игры. 3. Чтение художественной литературы. 4. Индивидуальная работа по развитию речи. (см. приложение) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Чтение художественной литературы. 3. Д/и на развитие мелкой моторики рук. 4. Индивидуальная работа (сенсорное воспитание). (см. приложение) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Чтение художественной литературы. 3. Рассматривание иллюстраций, репродукций. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечения, досуги. 2. Д/и на расширение кругозора детей. 3. Чтение художественной литературы. 4. Строительные игры. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Хозяйственно-бытовой труд (элементарные трудовые поручения). 3. Чтение художественной литературы.
Вечерняя прогулка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 5. Работа с родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 5. Работа с родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).

Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности

(средняя, старшая и подготовительная группы)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Наблюдения за комнатными растениями, дежурство в уголке природы. 3. Д/и на развитие творческого воображения. 4. Самостоятельная игровая деятельность. 5. Утренняя гимнастика 6. К-г навыки 7. Дежурство по столовой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). (см.приложение) 2. Наблюдения за комнатными растениями, дежурство в уголке природы. 3. Д/и экологического содержания. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Утренняя гимнастика 6. К-г навыки 7. Дежурство по столовой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Наблюдения за комнатными растениями, дежурство в уголке природы. 3. Д/и на классификацию. 4. Самостоятельная игровая деятельность. 5. Утренняя гимнастика 6. К-г навыки 7. Дежурство по столовой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа (ФЭМП) (см. приложение) 2. Наблюдения за комнатными растениями, дежурство в уголке природы. 3. Д/и по развитию речи, на развитие фонематического слуха. 4. Рассматривание иллюстраций, репродукций 5. Утренняя гимнастика 6. К-г навыки 7. Дежурство по столовой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и (ФЭМП). 2. Наблюдения за комнатными растениями, дежурство в уголке природы. 3. Индивидуальная работа (художественное творчество). (см. приложение) 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Утренняя гимнастика 6. К-г навыки 7. Дежурство по столовой
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за растительным миром. 2. Труд. 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за животным миром. 2. Труд. 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Труд. 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за объектами неживой природы. 2. Труд. 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (вы- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка. (1 раз в 2 недели) 2. Труд 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).

			(выносной материал).	носной материал).	
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая иг-ра. 2. Индивидуальная ра-бота (физкультурно-оздоровительная). (см.приложение) 3. Чтение художест-венной литературы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Интеллектуальные игры. 3. Чтение художест-венной+ литературы. 4. Работа в книжном уголке. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Игры с правилами. 3. Чтение художест-венной литературы. 4. Рассматривание иллюстраций, репродукций. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечения, досуги. 2. Чтение художест-венной литературы. 3. Строительные игры. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Д/и (музыкальные). 3. Хозяйственно-бытовой труд 4. Чтение художественной литературы.
Вечерняя прогулка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная ра-бота. 4. Самостоятельная иг-ровая деятельность (выносной материал) 5. Работа с родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная ра-бота. 4. Самостоятельная иг-ровая деятельность (выносной материал) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная ра-бота. 4. Самостоятельная иг-ровая деятельность (выносной материал) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная ра-бота. 4. Самостоятельная иг-ровая деятельность (выносной материал) 5. Работа с родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная иг-ровая деятельность (выносной материал)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ-детского сада № 10 «Ручеёк»

_____/Е.Т.Авраменко/

**График проведения дня здоровья в МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»
на 2024-2025 уч.год**

№ П/п	Тематика	Сроки проведения	Место проведения
1.	«За здоровьем в детский сад»	Октябрь	(группы, физкультурный, музыкальный залы, спортивная площадка)
2.	«Холода – не беда, мы – здоровые всегда!»	Январь	(группы, физкультурный, музыкальный залы, спортивная площадка)
3.	«Наше здоровье в наших руках»	Апрель	(группы, физкультурный, музыкальный залы, спортивная площадка)

**График досуговых мероприятий по физической культуре на 2023-2024 уч. год
для старшего дошкольного возраста**

Месяц	Тема
Сентябрь	Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»
Октябрь	Физкультурный досуг «Осенняя сказка»
Ноябрь	Физкультурный досуг «Дорожная азбука»
Декабрь	Физкультурный досуг «Прогулка в зимний лес»
Январь	Физкультурный досуг «Русские забавы»
Февраль	Физкультурный досуг «Аты – Баты!»
Март	Физкультурный досуг «Озорной Петрушка»
Апрель	Физкультурный досуг «Веселая детвора!»
Май	Физкультурный досуг «В гостях у Айболита».