

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №10 «Ручеёк» г. Клинцы

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ – д/с №10 «Ручеёк»
Протокол № _____
от « 31 » 08 2023г.



ТВЕРЖДЕНО:
Приказом № _____
Зав. МБДОУ – д/с №10 «Ручеёк»
/Авраменко Е.Т./
« 31 » 08 2023г.

Годовой план работы

МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк»
г. Клинцы Брянской области

на 2023 – 2024 учебный год

г. Клинцы
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Информационная справка

Кадровое обеспечение

Программное обеспечение

Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ

ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

воспитательно–образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Расстановка кадров на 2023 - 2024 учебный год

Повышение квалификации и профессионального мастерства

Самообразование педагогов

Консультации для младших воспитателей и технического персонала

Производственные совещания

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Выставки, конкурсы, акции, экскурсии

Педагогические советы

Взаимопосещения, открытые, коллективные просмотры педагогической деятельности

Консультации для педагогов

Работа творческой группы

План работы педагогического коллектива по ППО. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

План работы с молодым педагогом.

Оснащение педагогического процесса и пополнение материалами методического кабинета.

Музыкальные праздники и развлечения

План физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Контрольно-аналитическая деятельность на 2022-2023 учебный год

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ

Работа с родителями.

Педагогическое просвещение родителей.

План работы родительского комитета.

План работы с семьями «группа риска».

Мероприятия по преемственности ДОУ и школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СОЦИУМОМ АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Информационная справка

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №10 «Ручеёк» функционирует с 1959 года и является звеном муниципальной системы образования города Клинцы, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Учредителем является Клинцовская городская администрация.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана **21.12.2015г. серия 32Л01 № 0002618 регистрационный номер № 3885** Департамент образования и науки Брянской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №10 «Ручеёк» (здание и участок) расположены по адресу: 243140, Брянская область, г. Клинцы, пер. Богунского полка д. 2А, телефон 8 (48336) 4-21-78, e-mail: kldou10@yandex.ru

Новый адрес: Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы, город Клинцы, переулок Богунского Полка, дом 2 А.

Детский сад расположен в центральной части города, 150 метров от центральной улицы Октябрьской. Территория обнесена металлическим забором с воротами и калиткой, установлен видеодомофон на входе. Рядом с ДООУ расположены парк имени Н.А. Щорса, сквер с памятником основателям города, Свято-Никольский храм архиерейского подворья, АО «КАЗ», Клинцовская городская типография, МБУК Дом культуры, МБОУ СОШ №2 «Имени А.И. Герцена», Площадь им. 50 Летия Октября, Администрация г. Клинцы – Дом Советов, МБУДО «Центр детского творчества», МБДОУ – детский сад №2 «Соловушка», краеведческий музей, детская библиотека.

Удобный подъезд на личном авто, имеется парковка. Проезд городским транспортом от центра города на автобусе и маршрутном такси №1, 5, 5а, 2 до остановки «Парк имени Щорса».

1.4. Режим работы: детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы: с 07:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: Проектная мощность МБДОУ – 80 воспитанников. Приём детей в МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» проводится согласно направлениям Учредителя.

В МБДОУ принимаются дети от 3 до 7 лет, функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: 2 младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	25
2.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	с 4 до 5 лет	1	16
3.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	с 5 до 6 лет	1	24
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	25

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на 2023-2024 учебный год составила 90 воспитанников городской округ – 4 группы.

1.6. Наполняемость групп: основное количество детей в группах – это дети, родители которых работают на АО «КАЗ», дети военнослужащих.

1.7. Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- попечительский совет
- родительский комитет
- профсоюзное собрание
- родительское собрание

1.8. Сайт учреждения: <https://kldou10.ucoz.ru>

Группы учреждения:

ВКонтакте: <https://vk.com/club202288305>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/52408562876602>

1.9. Контактная информация:

заведующий – Авраменко Елена Тарасовна,
старший воспитатель – _____,

e-mail: kldou10@yandex.ru

почтовый адрес: 243140, Брянская область городской округ город Клинцы, город Клинцы переулок Богунского полка д.2А, телефон 8 (48336) 4-21-78

1.10. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

МБДОУ–детский сад №10 «Ручеёк» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Брянской области «Об образовании», ФГОС ДО, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

2. Кадровое обеспечение

Важным условием высокой результативности воспитательно – образовательного процесса является кадровое обеспечение.

В 2023–2024 учебном году штат работников состоит из 16 человек, из них:

- **Административный персонал**–1 человек.

Руководит дошкольным учреждением заведующий–Авраменко Елена Тарасовна, специалист высшей квалификационной категории и стажем педагогической работы 39 лет.

- **Педагогический состав** – 8 человек. Из них воспитателей –6 человек (1 воспитатель – отпуск по уходу за ребёнком) и 1 музыкальный руководитель. Из них:

3 – имеют высшее образование

5 – среднее специальное образование

Категории по специальностям:

Высшая квалификационная категория –6человек (85%)

Первая квалификационная категория – 1 человек (15%)

Общая характеристика

административных и педагогических кадров

Всего: 9 человек

Образовательный ценз		Результаты аттестации	
<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>
<i>Количество человек %</i>	<i>Количество человек %</i>	<i>Количество человек %</i>	<i>Количество человек %</i>
3 человека	4 человек	6 человек	1 человек
43%	57%	85%	15%

Стаж работы по годам

<i>От 0 до 5 л.</i>	<i>От 5 до 10 л.</i>	<i>От 10 до 15 л.</i>	<i>От 15 до 20 л.</i>	<i>От 20 до 25 л.</i>	<i>От 25 и более</i>
<u>0 чел.</u>	<u>0 чел.</u>	<u>1 чел.</u>	<u>1 чел.</u>	<u>0 чел.</u>	<u>5 чел.</u>

№	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Должность	Стаж	Образование	Кв. категория	Курсы	
1	Авраменко Е.Т.	21.07.1965г.	Зав. МБДОУ	39	высшее	высшая 12.11.2018г.	30.05.2022г.	
3	Авдеенко В.А.	05.05.1977г.	Муз. Рук-ль	27	высшее	высшая 26.11.2019г.	05.07.2021г.	
Расстановка педагогических кадров на 2023 – 2024 год								
2 младшая группа	1	Антипенко Н.В.	03.07.1974г.	воспитатель	30	Ср. спец.	высшая 26.10.2022г.	12.02.2020г.
	2	Гутникова И.В.	08.10.1991г.	воспитатель/ д/о	10	Ср. спец	первая 20.12.2018г.	07.10.2019г.
Средняя	3	Балухто Е.П.	22.05.1968г.	воспитатель	36	Ср. спец.	высшая 22.03.2022г.	15.07.2020г.
Старшая	4	Володченко Н.В.	30.04.1975г.	воспитатель	28	высшее	высшая 23.03.2021г.	11.09.2020г.
Подготовительная группа	6	Лабуз О.В.	05.09.1976г.	воспитатель	28	Ср. спец.	высшая 26.10.2022г.	12.02.2021г.
		Гутникова И.В.	08.10.1991г.	воспитатель/ д/о	10	Ср. спец	первая 20.12.2018г.	07.10.2019г.

Педагогический коллектив МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк» стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние года не менялся.

Можно сделать **вывод**, динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышение квалификации. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы: 5 педагогов из 6 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 85% от общего числа педагогов, и 1 педагог имеет первую категорию, что составляет 15%. Весь педагогический состав заинтересован в повышении своей квалификации, в соответствии с графиком повышают свой профессиональный уровень квалификации на курсах повышения квалификации работников образования (БИПКРО), проходят дистанционные курсы повышения квалификации, являются участниками семинаров, вебинаров и методических объединений, занимаются самообразованием. В работе с педагогическим коллективом используется технология портфолио, которая помогает своевременно и качественно подготовить педагогов к аттестации (педагоги, накапливая необходимый материал по разделам портфолио, самостоятельно ведут учёт своих достижений и результатов самообразования, позитивных результатов своих воспитанников, накапливают опыт по приоритетным направлениям в работе, делятся им с коллегами).

В прошедшем учебном году успешно прошли курсы обучения по переходу на ФОП ДО воспитатели ДОУ :Антипенко Н.В. , Володченко Н.В. Лабуз О.В., Балухто Е.П. музыкальный руководитель Авдеенко В.А. и

заведующий Авраменко Е.Т. . В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» дистанционно прошли обучение в ФБУН «Новосибирском научно-исследовательском институте гигиены» Роспотребнадзора Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека педагоги Володченко Н.В., Антипенко Н.В., Балухто Е.П., повар Свириденко Т.В., завхоз Шевцова Т.Н., члены родительского комитета Панкратова О.Н., Мацокина О.М., Исаченко М.А., младшие воспитатели: Самойлова Р.В., Кузьменок Т.В.

- **Обслуживающий персонал** –12 человек

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>
1	Шевцова Тамара Николаевна	19.09.1967г.	зав. хозяйством	ПТТ ср. техн.
2	Степаненко Наталья Петровна	04.12.1976г.	повар	ПТУ ср. спец.
3	Лелётко Наталья Ивановна	31.12.1989г.	повар/д/о	ПТУ ср. спец.
4	Свириденко Татьяна Владимировна	25.02.1970г.	повар	ТСТ ср. техн.
5	Протченко Наталья Борисовна	21.04.1990г.	младший воспитатель/ д/о	ПТУ ср. спец.
6	Горбунова Ольга Владимировна	23.09.1991г.	младший воспитатель/ д/о	НППК ср. спец.
7	Чуланова Людмила Петровна	21.11.1961г.	младший воспитатель	ПТУ ср. спец.
8	Самойлова Раиса Владимировна	14.12.1971г.	младший воспитатель	неполное
9	Колесникова Ольга Николаевна	02.06.1958г.	младший воспитатель	ТУ-2 ср. техн.
10	Кузьменок Татьяна Петровна	29.10.1980	младший воспитатель	КПУ ср. спец.
11	Барыкова Анна Юрьевна	13.04.1985г.	уборщица	высшее
12	Рылов Алексей Алексеевич	26.09.1972г.	дворик/ рабочий по obs. здания	КТТ ср. техн.

3. Программное обеспечение

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной на основе Федеральной Образовательной Программы (ФОП ДОО) самостоятельно с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ направленных на интеллектуально-познавательное и социально – коммуникативное развитие дошкольников.

Педагогический коллектив ДОУ при разработке образовательной программы и организации образовательного процесса используют в работе следующие программы:

Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева

Программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова

Программа «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», О.Н. Князева, М.Д. Маханева.

Программа «Малыши – крепыши», Бережкова О.В., Бойко В.В. Коллективом разработана программа «Я – клинчанин» по духовно – нравственному развитию дошкольников. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности ребёнка.

Образовательная деятельность ведётся через организацию различных видов деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, продуктивной, игровой и др.

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребёнка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности среди взрослых и в сообществе детей.

Ведущие цели Образовательной Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических и духовно-нравственных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для обеспечения реализации содержания образовательно-воспитательной деятельности в методическом кабинете имеется библиотека учебно-методической литературы и детская библиотека (законодательные инструктивные материалы, частично методические пособия к занятиям, наглядный материал, новинки литературы, детская литература, печатные издания периодической печати по вопросам дошкольного образования: «Справочник руководителя ДОУ» (электронный), «Учительская газета», «Труд»), не смотря на достаточно маленькую площадь, все материалы продуманно и рационально размещены, удобны в использовании, имеются надписи и условные обозначения. Основная часть методического оснащения находится непосредственно в группах, педагоги в соответствии с возрастом обмениваются необходимыми материалами и литературой. Для более эффективной и эмоционально окрашенной организации воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ имеются технические средства: музыкальный центр, радиоприёмники с USB в каждой группе, ноутбуки, компьютер, ксероксы, в музыкальном зале расположен проектор.

4. Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ

Организация развивающей предметно – пространственной среды и материальное оснащение детского сада:

Детский сад размещается в двухэтажном типовом здании. На первом этаже расположены пищеблок, 2-я младшая и средняя группы, кабинет

заедующего и методический кабинет. На втором этаже расположены: кабинет медсестры, совмещённый музыкальный со спортивным зал, театральная студия, кабинет экологии и экспериментирования, две групповые комнаты: старшая группа и подготовительная группа к школе. Все групповые комнаты имеют отдельный санузел и умывальную комнату, раздевалку, спальни совмещены, но их отсутствие даёт дополнительное пространство для игровой деятельности.

Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище.

По-прежнему большое место в работе коллектива в течение года отводилось преобразованию предметно-пространственной развивающей среды. Педагогический коллектив работал по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей, в соответствии с современными требованиями, учитывая возрастные особенности детей, зарождающихся интересов и потребностей воспитанников. Все базисные компоненты предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В группах создана уютная, естественная обстановка гармоничная по цветовому и пространственному решению педагогов, которая обеспечивает эмоциональное благополучие, развитие двигательной активности, творческих способностей и всестороннее развитие дошкольника, а также является *содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.*

Эстетичное оформление помещения МБДОУ, участков, а также территории, которая с любовью оформляется педагогами и детьми в рамках совместных проектов и акций: «Клинцы – мой любимый город», «Природа родного края», огород в композиции «Цветик – семицветик», «Деревенский дворик», клумба «Кораблик» и «Розы Памяти» к 9 Мая (с привлечением родителей), в этом году на территории детского сада посажен «Сад Памяти» в честь Героев и событий ВОВ, декоративный водоём – это не просто участки для прогулок с детьми, а развивающая среда и родной дом для детей и взрослых, который хочется сделать уютным и комфортным.

Территория МБДОУ – это своеобразная визитная карточка детского сада №10 «Ручеёк». Территория включает несколько условных зон: эстетическую, физкультурно-оздоровительную, зону отдыха, цветники, огород, игровые площадки.

Каждая зона позволяет воспитанникам организовывать на территории разные виды деятельности и проживать важные для них события: открывать что-то новое, исследовать окружающую природу, наблюдать за насекомыми и растениями, экспериментировать и делать выводы. Яркие разноцветные цветники, клумбы из разных видов многолетних и однолетних растений, уголок леса, луга и поля способствует возможности наблюдать за ростом и развитием различных растений, а также помогает объединить отдельные участки территории ДОУ в единый ансамбль. Всё содержится в чистоте и

порядке, способствует формированию хорошего художественно-эстетического вкуса детей, воспитывает чувство любви к прекрасному, способствует воспитанию основ экологической культуры. Данный подход к оформлению территории помогает педагогам не только украсить её, но и целенаправленно использовать в воспитательно-образовательном процессе в течение всего года в разные сезоны в процессе повседневной детской деятельности.

Для физического развития и оздоровления детей на территории МБДОУ имеется оборудованная спортивная площадка, оснащённая стационарным и выносным оборудованием для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, закаливания, занятий по физическому развитию, досугов и спортивных праздников. Оборудование постоянно обновляется, ремонтируется и окрашивается. Беговые дорожки и прыжковая регулярно перекапываются, рыхлятся, площадка для игр обкашивается.

Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, игровым оборудованием. Для организации игр в ветреную, дождливую и жаркую погоду имеются крытые веранды и беседки. Групповые участки разделяются зеленой изгородью, они создают декоративные барьеры между участками, служат защитой от солнца в жаркое время года.

Итоги административно-хозяйственной работы за 2022-2023 учебный год:

В ДОУ согласно плану развития материально – технической базы и административно – хозяйственной работы, в летний период проведён косметический ремонт 4 групп (покраска стульчиков, плинтусов, кукольной мебели), в раздевалках частично покрашены стены, на игровых площадках установлены 2 новые песочницы, покрашено имеющееся игровое оборудование, в том числе на спортивной площадке, завезён песок в песочницы.

Регулярно осуществляется контроль противопожарного режима и за исправностью средств защиты и оповещения, приобретены 2 огнетушителя, осуществлена пропитка чердачных перекрытий. Проведена сезонная обрезка кустарников и деревьев, покос травы и уборка на территории детского сада, прополка и ежедневный полив клумб.

Для организации воспитательно-образовательного процесса постоянно велась работа по обновлению методического материала, пособий, игр, приобретён игровой и дидактический материал, канцтовары, методическая литература по разным направлениям работы по всем дошкольным группам по реализации ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательной программы, оформлена подписка на периодические издания: «Учительская газета», «Труд».

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием;

охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 2 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Контроль допуска работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) через центральный вход на территорию и в здание осуществляется вахтёром и медицинским работником (в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19).

В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Качество и организация питания:

Одна из главных задач, решаемых в МБДОУ, – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно десятидневного меню. Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется медицинской сестрой, завхозом. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Мероприятия, проводимые в детском саду:

- Медицинские осмотры персонала кухни;

- Поступление продуктов питания и продовольственного сырья только с сертификатами;
- На готовую продукцию имеется ветеринарная справка;
- Имеется журнал скоропортящихся продуктов, в которых указывается срок годности продуктов;
- Имеется холодильные установки с разной температурой хранения с регистрацией температуры в журнале;
- Производится обработка продуктов питания: мяса, яиц, фруктов и овощей, банок;
- Для приготовления пищи используются только разрешенные продукты;
- Бракеражной комиссией ежедневно ведется контроль закладки продуктов питания, бракераж готовой продукции;
- Используются безопасные моющие средства (хозяйственное мыло + кальцинированная сода) и дезинфицирующие средства без хлора.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Доставка продуктов осуществляется по заключённым муниципальным контрактам, договорам, специализированным автотранспортом поставщика. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Анализируя развитие материально-технической базы и РППС за 2022-2023 год, следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы. За прошедший год: пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для ООД; пополнилось спортивное оборудование, приобретена мультистудия, стулья для 2-х групп. Основной задачей администрации МБДОУ на новый учебный год остаётся: создание условий комфортности, благоприятного психологического климата, поддержки творчески работающих педагогов и всего педагогического коллектива; обеспечение ДОУ лучшей материально-технической базой для методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; оснащение РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Ежегодно условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально-техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

***ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ
воспитательно – образовательной деятельности за 2022-2023 уч. год***

В течение 2022–2023 учебного года педагогический коллектив работал над решением следующих поставленных годовых задач:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области использования технологий электронного и дистанционного образования в процессе взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
2. Направить работу педагогического коллектива на поиск и апробацию эффективных инновационных проектов и современных образовательных технологий по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста детей через приобщение к истории и культуре родного края.
3. Продолжить создавать условия для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с учётом современных требований и социальных изменений.

Для решения поставленных задач в детском саду были созданы все условия, для того, чтобы все педагоги постоянно были заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещали курсы повышения квалификации, тематические семинары, показывали открытые просмотры, участвовали в очных и заочных конкурсах разного уровня, посещали Интернет-сайты, создавали свои мини-сайты, участвовали в онлайн конкурсах, размещали публикации в сети Интернет.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Методическая работа осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами через разнообразные формы и направления:

- Педагогические советы;
- Мастер-классы;
- Создание мультимедийных презентаций;
- Открытые показы, взаимопосещения и просмотры;
- Консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;
- Участие педагогов в городских методических объединениях;

Методическая работа в ДОУ проходила в живом педагогическом коллективе, где созданы благоприятные условия, дающие возможность каждому педагогу участвовать в реализации программы, добиваться заметных практических результатов в развитии личности воспитанников, что позволило лучше оценить эффективность переподготовки кадров и формировать стремление к профессиональному совершенствованию.

Проведенные мероприятия способствовали вовлечению педагогов в инновационную деятельность, а также позволили усовершенствовать и повысить профессиональную компетенцию педагогического коллектива ДОУ в целом. В рамках решения годовых задач с педагогами проводились педагогические советы: «Организация работы в ДОУ на 2021-2022 учебный год», «Сохранение и укрепление жизни здоровья воспитанников посредством инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе», «Организация образовательного процесса педагогом с применением

инновационных технологий и цифровых образовательных ресурсов», «Подведение итога работы педагогического коллектива ДОО за 2021-2022 учебный год». Все темы педсоветов были посвящены образовательным областям и основным задачам годового плана, и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учётом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОО. Установочный и итоговый педсовет проходили в деловой форме и форме круглого стола, на них обсуждались текущие вопросы, актуальные проблемы, были подведены итоги проделанной работы и работы в период самоизоляции, обсуждались вопросы дальнейшей работы в целом и годовым планом. Тематические заседания педагогических советов проходили активно, творчески, способствовали росту педагогического мастерства педагогов, развитию творческого мышления, интереса к методической работе. В ноябре года прошёл педагогический совет «Сохранение и укрепление жизни здоровья воспитанников посредством инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе» прошёл в форме «устного журнала», где педагоги уточнили и систематизировали знания о факторах в ДОО, способствующих формированию здорового организма ребёнка и создания комфортной психологической обстановки, поделились опытом работы в данном направлении, презентовали новинки приобретённого оборудования и нетрадиционного оборудования, сделанного своими руками совместно с родителями, провели физминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз. Это способствовало хорошему старту для построения перспектив в дальнейшей работе по самосовершенствованию. Педагогический совет «Организация образовательного процесса педагогом с применением инновационных технологий и цифровых образовательных ресурсов» прошёл в дистанционной форме при подготовке к открытому городскому методическому объединению для педагогов-новаторов «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни «Жить здорово!» в условиях ДОО и семьи». Вся подготовительная работа педагогов помогла им за короткие сроки познакомиться с инновационными технологиями и цифровыми образовательными ресурсами. Индивидуальная работа и сплочённость педагогов при создании мультимедийных презентаций к МО была направлена на развитие группового креативного мышления и выступила средством получения от группы педагогов идей за короткий промежуток времени, в ходе решения задач и упражнений, педагоги смогли применить свои знания на практике.

23 марта на базе Детской библиотеки города Клинцы состоялось методическое объединение для педагогов-новаторов «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни «ЖИТЬ ЗДОРОВО!» в условиях ДОО и семьи» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации взаимодействия с родителями воспитанников. В ходе МО педагоги познакомились с активными формами работы по организации взаимодействия детского сада и семьи: Электронный путеводитель «Здоровье»; «Проектная деятельность в работе с

детьми и родителями»; Онлайн-клуб «Ручеёк» в социальной сети VK как современная интерактивная форма сотрудничества ДООУ с семьёй; Презентации практических материалов «Шаг навстречу здоровью... Здоровый педагог-успешный педагог». Работоспособность участников обеспечивалась за счёт использования инновационно-коммуникативных технологий, создавая положительный эмоциональный настрой и благоприятную психологическую атмосферу. Подобранный материал был содержательным и креативным, отразил теоретическую и практическую значимость предоставленного опыта для участников. Время, отведённое на все этапы использовано рационально, главный акцент делался на целостное восприятие педагогами темы. Чёткое планирование структуры МО, тщательно продуманные методы и приёмы подачи информационного материала помогли достичь поставленной цели. В заключительной части педагоги обменялись мнениями и оставили отзывы в «Гостевой книге».

В рамках реализации плана методической работы были проведены консультации и мастер – классы, которые также были направлены на решение годовых задач: консультация для воспитателей «Детский сад детям рад!» (рекомендации в период адаптации воспитателям ДООУ и родителям воспитанников, описание ежедневного пребывания ребенка в ДООУ с учетом индивидуальных особенностей) (Володченко Н.В. и Иус Т.А.), «Консультативный клуб для родителей по оказанию помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста» (Авраменко Е.Т., Иус Т.А.), консультации-инструктажи и консультации на темы: «Санитарно-противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия по недопущению возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 в ДООУ», «Требования СанПин к обучению воспитанников», «Дистанционная работа в детском саду, как это работает», «Организация в ДООУ условий для оздоровления дошкольников в ходе ВОП. Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДООУ» и др. Однако, необходимо повышать уровень подготовки и проведения консультаций, переходя от пассивного слушания к активному и интерактивному участию в них, больше использовать при проведении консультаций наглядность в виде презентации. На это следует обратить внимание в следующем учебном году.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств осуществляется путем дополнительной образовательной деятельности (ДОД) разной направленности:

- «Юный эколог» по формированию основ экологической культуры педагога Антипенко Н.В.
- «Весёлый калейдоскоп» танцевальный кружок музыкальный руководитель Авдеев В.А.

- «Креативное рукоделие» по формированию устойчивого интереса к творческой художественной деятельности и обучение различным видам рукоделия Балухто Е.П.
- «Цветовая мозаика» по формированию у детей представлений о сенсорных эталонах – общепринятых внешних свойств – предметов (цвета, формы, величины и др.), положении предметов в пространстве, звуковысотных отношениях Лабуз О.В.
- «Здоровячок» по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста Володченко Н.В.
- «Маска» по развитию речи и навыков театрально – исполнительской деятельности посредством театрализованной игры Кузьмина Е.А.

Организованная деятельность по дополнительному образованию воспитанников проводилась в музыкальном зале («Весёлый калейдоскоп») и в группах, оснащение которых позволяет на более качественном уровне организовать ВОП, обеспечить полноту развития детской личности и его деятельности. Результативность ДОД отражалась в показательных мероприятиях в рамках недели: панорама образовательной деятельности «Дошкольное и дополнительное образование: создаём единое образовательное пространство» и участие педагогов и воспитанников в различных мероприятиях разного уровня. Существуют и некоторые трудности, такие как: несистематическое посещение воспитанниками ДОД, карантинных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией, поэтому планируется организация ДОД не совмещая детей из разных групп, учесть графики проветривания и обработки и др.

В рамках реализации плана взаимодействия с социумом в 2022-2023 учебном году под руководством музыкального руководителя Авдеенко В.А. и воспитателя Балухто Е.П. совместно с детьми подготовительной к школе группы подготовили поздравление онлайн (в связи со сложившейся обстановкой) для «шефов» АО «КАЗ» ко дню машиностроителя.

Педагоги совместно с воспитанниками старшей и подготовительной группы приняли участие в городских акциях: «Быть, как папа я хочу», «Подари сердечко маме». Совместно с детьми были изготовлены поделки – сувениры для работников АО «КАЗ» и ПАО «Сбербанка». Данные акции предоставляют всем участникам возможность проявить свою гражданскую позицию, активно участвовать в общественной жизни города.

По приобщению дошкольников к трудовому воспитанию педагогами ежегодно реализуется проект «Огород на окошке», в весенний период воспитанники выращенную рассаду в рамках проекта высаживают на *огород в композиции «Цветик – семицветик»* на подготовительном участке и в летний период продолжается трудовая деятельность на огороде. Детями посажены: огурцы, редис, морковь, лук, укроп, петрушка, помидоры, перец, кабачки.

Одной из первостепенных задач ДООУ является установка партнёрских отношений между детским садом и семьёй, которая позволяет объединить усилия ДООУ и семьи для воспитания здоровой и развитой личности ребёнка. С целью обеспечения методической и консультативной помощи для родителей

(законных представителей) с учётом годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДООУ, запросов родителей и сложившейся эпидемиологической обстановкой были организованы разные формы взаимодействия:

- консультативный пункт «Дошколёнок»;
- тематические конкурсы, выставки, акции и флешмобы, которые способствовали вовлечению родителей в ВОП и укреплению детско–родительских отношений:
 - выставки: *«Мой любимый город»*, *«Загадки осени»*, *фотовыставка ко Дню Матери «Моя мамочка»*, *«Новогодние приключения литературных героев»*, *«Зимние узоры»*, *«Наша Армия родная...»*, *«Кто на свете всех любимей?!»*, *«Мы встречаем Первомай!»*, *«Спасибо за мир, за Победу спасибо!»*;
 - конкурсы: конкурс чтецов *«Мамочка милая»*; поделок *«Магия Нового года»*, *«Космос-это мы!»*, *«Пасхальное яйцо»*, *«Салют Победы!»*;
 - флешмоб *«Для Вас дорогие и любимые....»*, *«Чудо листопад»*; *«Мы едины»*, *«У новогодней ёлочки»*, *«Зимние игры»*;
 - Акция *«Мы не оставим птиц в беде!»*, *«Мы о войне стихами говорим!»*, субботник *«Зелёная Весна»*.

Для того, чтобы охватить максимальное количество родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечить им оперативную консультативную помощь, вовлечь в образовательную деятельность и обеспечить обратную связь, педагоги использовали разные ресурсы:

- Сайт МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк»
- Группа - Детский сад №10 «Ручеёк» в социальной сети «Одноклассники»
- Закрытая группа – Онлайн-клуб «Ручеёк» в социальной сети «ВКонтакте»
- Чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber, беседы по телефону.

Все результаты (фото- и видеоотчёты) проведённых мероприятий, в которых участвовали дети, родители (законные представители), педагоги оформляли и размещали в соцсетях и на Сайте ДООУ. С учётом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы с использованием цифровых образовательных технологий и создании электронных образовательных ресурсов, работа будет продолжена в следующем учебном году.

Педагогический коллектив активно используют в работе «метод проектов». Педагогами ДООУ разработаны и реализованы совместно с детьми и родителями (законными представителями) проекты разной направленности: «Детский сад-территория здоровья» (коллектив ДООУ), «Волшебные слова» (Иус Т.А.), «Будь здоров малыш», «Добро и доброта» (Володченко Н.В.), «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», «Правильное дыхание-основа жизни, здоровья и долголетия» (Лабуз О.В.), «Огород на окошке», «Времена

года», «Правильное питание-залог здоровья», «Секреты льда и снега» (Антипенко Н.В.), «Юные изобретатели», «В гостях у сказки», «Разноцветное здоровье» (Кузьмина Е.А.), для детей подготовительной группы проект «Моя семья», «Сегодня фантазёры – завтра изобретатели», изготовлены «Портфолио дошкольника» (сведения о ребёнке, семье, семейное древо, мои достижения, детские работы и др.), разработан «Дневник здоровья дошкольника», «Юный финансист» (Балухто Е.П.). Проектная деятельность является интегрированным методом работы, которая позволяет педагогам разнообразить образовательный процесс, применять в своей работе индивидуальный подход, развивать творчество и активность детей, активизировать ранее не задействованные в работе методы и приёмы. Проекты разной направленности вызывают большой интерес как у детей, так и у родителей (законных представителей), которые являются активными участниками образовательного процесса и в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, в следующем году большой акцент мы сделаем на инновационные проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и популяризацию здорового образа жизни.

В течение всего года педагоги осуществляли взаимопосещения и коллективные просмотры. В рамках недели здоровья был организован педагогический марафон «Старт здоровью дошкольников», панорама образовательной деятельности «Дошкольное образование и цифровые образовательные ресурсы» с открытыми просмотрами ООД по различным образовательным областям и в конце года творческая мастерская, где педагоги смогли презентовать и поделиться своими методическими разработками, дидактическими и наглядными пособиями, играми и оборудованием.

Одной из традиционных форм в ДОУ стало составление педагогами отчёта о проделанной работе за год, где главной целью годового аналитического отчёта является выявление положительных и отрицательных сторон организации образовательного процесса и образовательной среды. Отчёт позволяет воспитателю проанализировать свою работу, осмыслить свои успехи и неудачи в организации образовательного процесса, создаёт предпосылки для непрерывного образования и личностного роста, а также выстроить определённую траекторию работы на следующий учебный год. При написании отчёта у педагогов возникает много вопросов о структуре и содержании написания, поэтому в новом учебном году для педагогов будут разработаны рекомендации по составлению отчёта, что поможет сделать отчёт педагогов компактным и содержательным.

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль качества образования становится неизбежным, поскольку приобретает характер мониторинга. Разные формы контроля позволили выявить сильные и слабые стороны педагогов при решении годовых задач.

В рамках реализации годовых задач в ДОУ и для обеспечения эффективности образовательного процесса проводился оперативный

контроль. Наблюдение за работой воспитателей показало, что систематично ведётся подготовка воспитателей к ООД, организация групповых, подгрупповых занятий с детьми, индивидуальной работы с детьми, планирование образовательной деятельности и ведение документации группы, перспективных и календарных планов работы педагогов, организация прогулок, праздников и развлечений, проектная деятельность, работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Было выявлено, что весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования: перспективного, календарного и картотечного, анализа результатов, где в основу определен комплексно-тематический принцип с ведущим видом деятельности-игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также входе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОО с семьями детей по реализации ООП ДО. Для наиболее качественного освоения Программы и внедрения в воспитательно – образовательный процесс педагоги в начале года просматривают, разрабатывают, обновляют планы развития групп, в соответствии с поставленными задачами и направлениями работы ДОО. Наряду с положительным можно отметить и недостаток в вопросах планирования - целевые прогулки планируются, но фактически не проводятся; не всегда соблюдается структура прогулок. В работу с детьми современные технологии внедряются недостаточно. Работа с родителями ведётся, но не всегда отражается в полном объёме.

Эффективной формой совершенствования ВОП в ДОО является работа творческой группы, которая в течение года занималась внедрением в образовательный процесс технологий электронного образования, цифровых ресурсов и освоение онлайн-платформ. Использование данных материалов позволило воспитателям систематизировать работу по заданному направлению. Пандемия коронавируса COVID-19 показала, что педагоги должны использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии. При этом федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным занятиям в детском саду и не запрещает их. Поэтому, в следующем учебном году работа творческой группы будет продолжена и направлена на внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования, а также освоению онлайн-платформ.

Прослеживается динамика роста профессиональной компетентности педагогов, стремление к самосовершенствованию, активно используют такую форму образования, как самообразование. Педагоги не только работают с профессиональной, методической литературой, материалами ИНТЕРНЕТ, но и эффективно их перерабатывают, систематизируют, приходят к своим выводам и заключениям, затем рационально их используют и применяют в

работе: публикации на сайте МААМ.RU, где на своей странице выставляют творческие отчеты, открытые мероприятия, участвуют в конкурсах и др, находят новый материал для работы. Оформление новостей и фотоотчетов о проводимых мероприятиях ДООУ, а также материалы методической и педагогической работы, информация для родителей (законных представителей) публикуются ответственными лицами: воспитатель Антипенко Н.В. – ведёт Сайт ДООУ и группу «Детский сад №10 «Ручеёк» на «Одноклассниках», старший воспитатель Иус Т.А. ответственный за ведение группы «ВКонтакте» - Онлайн-клуб «Ручеёк».

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках. Проведенные консультирования педагогов по вопросам оформления групповых помещений, адаптации детей в условиях ДООУ, внедрении ФГОС ДО, развитии компетенций педагога ДООУ, плана по самообразованию и др. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов. В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной

деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная область «Физическое развитие»:

В течении всего учебного года в учреждении велась физкультурно-оздоровительная работа. Это важная составляющая педагогического процесса в ДОУ, комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию у них определенных физических качеств. Педагогический коллектив постоянно следил за здоровьем детей, помогал им осознать ценность здорового образа жизни, учил бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, знакомил с элементарными правилами безопасного поведения.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являлись профилактические мероприятия:

- *организация сбалансированного детского питания с учётом индивидуальных показаний;*
- *использование вариативных режимов дня (холодный-тёплый период года);*
- *соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей в групповых помещениях;*
- *соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;*
- *облегчённая одежда детей в группе и на ООД «Физическое развитие»;*
- *оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулках-ООД «Физическое развитие», спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;*
- *оздоровительные мероприятия – утренняя зарядка; бодрящая гимнастика после сна и «Дорожка здоровья» (массажные коврики для профилактики плоскостопия и пр.); дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; упражнения для развития мелкой моторики (само массаж кистей рук); прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции;*
- *свето- и цвето- терапия (обеспечение светового режима, цветное и световое обеспечение среды и учебного процесса);*
- *музыкотерапия (муз. сопровождение режимных моментов и ООД, музыкально-театральная деятельность, хоровое пение);*
- *формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни;*
- *профилактические закаливающие процедуры (в тёплый период года):*
 - *солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;*
 - *обширное умывание и мытьё ног прохладной водой;*
- *плановые осмотры врачей-специалистов;*
- *плановая вакцинация с письменного согласия родителей (законных представителей);*
- *информирование родителей о состоянии здоровья детей;*
- *пропаганда здорового образа жизни.*

Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и,

как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду были обеспечены следующие условия:

- в каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов.
- оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенных гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями.

В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни. Все это позволяло включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Педагогами систематически проводились физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

Педагогический коллектив старался в течении года достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередовалась с игровыми ситуациями познавательного и художественно-эстетического цикла. Для каждой возрастной группы определена динамика развития физических качеств и физического развития детей. Соответствие этих показателей нормативам, позволяет судить об уровне физического воспитания в ДООУ, его целенаправленности. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, реализуемая в ДООУ, позволяет спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Общий показатель за год

2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Посещало детей – 9324 д.н.	Посещало детей – 10798 д.н.	Посещало детей – 8517 д.н.
Переболело детей – 2496д.н.	Переболело детей –22163д.н.	Переболело детей –2676 д.н.

	<i>Простудными</i>	<i>инфекционными</i>	<i>травм</i>
	<i>переболело</i>		
2020-2021г. 95детей	10% <i>детей</i>	2%	0%
2021-2022г. 92 детей	11% <i>детей</i>	0%	0%
2022-2023г. 87	30,1% <i>детей</i>	0%	0%

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом структуры двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. В соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности, путём систематического внедрения «Оздоровительно-игровой паузы», которые способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Всю работу по оздоровлению и физическому развитию детей педагоги строят с учетом их физической подготовленности, а также групп здоровья:

<i>Учебный год:</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>
<i>2019-2020г. (105 д.)</i>	<i>60</i>	<i>43</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>2020-2021г. (95 д.)</i>	<i>52</i>	<i>43</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2021-2022г. (95 д.)</i>	<i>43</i>	<i>51</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Для лечебно-оздоровительной работы в ДОУ имеется оснащённый медицинский кабинет. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным работником Надточей Натальей Васильевной. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Под наблюдением медсестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здоровья регулярно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех групп, помещений ДОУ, соблюдением режима дня, выполнением норм и правил гигиены и питания дошкольников, проведением воспитательно - образовательного процесса, привитием культурно – гигиенических навыков у детей, использованием форм и методов оздоровления детей, за организацией двигательного режима, обучением основам безопасности жизнедеятельности и др. Осуществлялся контроль по выполнению режима дня, который показал, что не все педагоги соблюдают время выхода детей на прогулку и время возвращения с неё. На соблюдение режима дня, структуру и длительность прогулки необходимо обратить большее внимание в следующем году.

В ДОУ организовано разнообразие блюд в 10-ти дневном меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Особенность профилактической работы заключается в том, что она планируется и проводится задолго до пика заболеваемости, и основной её целью является именно снижение количества заболеваний в “опасные” периоды, сокращение длительности болезненных состояний и их последующих восстановительных периодов.

На протяжении всего учебного года решалась задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников детского сада: систематически проводилась ООД по «Физическому развитию» с учетом групп здоровья детей; ДОД «Здоровячок» (воспитатель Володченко Н.В. по разработанной программе, включались вопросы валеологического воспитания, правильного питания, основ безопасности и организации закаливания); спортивные

праздники и развлечения, дни здоровья; проводилась плановая диспансеризация детей и вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний врачами специалистами из детской поликлиники; проводилась информационно-просветительская работа для родителей (законных представителей) через различные активные формы.

С целью предупреждения травматизма в ООД «Физическое развитие», спортивно-массовой и оздоровительной работы для сотрудников были проведены: плановые, внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тренировки по организации работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Случаи детского серьёзного травматизма в ДОУ отсутствуют.

В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников в организации совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий, пополнении и обновлении спортивных центров спортивным инвентарём и оборудованием, наглядными материалами и играми.

Для воспитанников и родителей (законных представителей) в родительских уголках и информационных стендах педагогами оформлены: рубрики «Советы доктора Айболита», освещающие вопросы оздоровления и укрепления детского организма «Польза сна», «Полезные и вредные продукты» и др...; выставочное пространство «Вкусно и полезно. Вредно», выставка совместного рисунка «Здоровым быть стильно», «Спорт-модно!», выставки детского рисунка «Мой любимый фрукт и овощ», «Маршруты выходного дня»; ай-стоперр «Это полезно!»; выставка литературы «Здоровое питание» и нетрадиционного оборудования «Используем дома», выставка совместных поделок «Здоровое питание»; изготовлены чесночные кулоны, детские аптечки; собраны лекарственные растения; в фойе оформлена говорящая стена «Дерево ЗдОрОвЬя» (обновление по сезонам); в старшей и подготовительных группах оформлен «Дневник здоровья дошкольника» и др.; в консультативном пункте в социальной сети «ВКонтакте» онлайн-клуб «Ручеёк» были предложены: памятки, брошюры, консультации-онлайн, издан электронный навигатор «Здоровье», проведено анкетирование «Правильное питание-здоровый ребёнок» и др.

Таким образом, разработанный комплекс мероприятий по созданию условий для развития двигательной активности, физическому воспитанию и укреплению здоровья детей успешно применялся педагогами.

Сводная таблица педагогической диагностики образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Физическое развитие	Сформирован	24	32%	46	58%
	В стадии формирования	36	47%	27	35%
	Не сформирован	19	21%	5	7%

Педагогическая диагностика показывает, что в ДОУ уровень физического развития дошкольников стал значительно выше, что свидетельствует о систематичной работе педагогов и всего коллектива целом. Отмечается положительная динамика показателя посещаемости детьми ДОУ.

Вышеприведенный анализ данных свидетельствует о систематической и планомерной работе всего коллектива, медико-педагогическом контроле по направлению физкультурно-оздоровительная работа в детском саду. Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечили стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности и индексов здоровья в общем. Но главный из результатов-показатели укрепления детского организма, оздоровление каждого ребенка, при применении разнообразных форм здоровьесберегающих технологий и инновационных форм двигательной активности в детском саду.

В следующем учебном году в ДОУ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) по полноценному физиологическому и психологическому развитию и оздоровлению детей продолжить дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей (законных представителей) в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания, уделить особое внимание укреплению здоровья в период адаптации, а также питанию, и проконтролировать режимы двигательной активности детей подготовительных к школе групп. Усилить контроль за выполнением требований СанПин. Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей. Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей. Усилить санпросветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

Социально-коммуникативное развитие детей в ДОУ осуществляется в процессе коллективной трудовой деятельности, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе организации ООД, в режимных моментах, через организацию игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, творческие проекты), где детям приходится взаимодействовать друг с другом, учиться договариваться, обращаться за помощью, как к взрослым, так и к сверстникам. В ходе реализации основной образовательной программы педагогический коллектив по решению задач социально-коммуникативного развития достаточное внимание уделяет воспитанию социальной компетенции детей.

В группах педагогами ведётся постоянное обновление и преобразование РППС, создаются условия для развития творческих и сюжетных игр, учитываются интересы и потребности детского коллектива. Во всех группах подобран спектр игр по разным направлениям образовательной деятельности (сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, театрализованные, занимательные, интеллектуальные и др.). При организации игр учитываются

санитарно-гигиенические и эстетические условия, принципы организации РППС, учитываются поло-ролевая специфика. Игры подбираются педагогом с учётом индивидуальных особенностей детей конкретной группы. Ежегодно ведётся подготовка недостающего оборудования и игр. Большой выбор игрового материала и удобное размещение в центрах помогает детям самостоятельно или совместно с педагогом спланировать свою деятельность в течение дня по интересам.

**Сводная таблица педагогической диагностики
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован	18	24%	43	54%
	В стадии формирования	50	65%	33	42%
	Не сформирован	11	11%	2	4%

Для достижения положительных результатов педагогами велась работа в течение всего дня и охватывала все виды детской деятельности: беседы, ЧХЛ, сюжетно – ролевые, строительные игры, обыгрывание театрализованных постановок, решение этических, проблемных задач и ситуаций, личный пример общения воспитателей ДОУ и сотрудников группы - помогли детям освоить хорошие манеры, культуру взаимоотношений. Педагоги эффективно планируют дежурства, распределяют поручения, но не всегда достаточно используются методы стимулирования детей. В старших группах наблюдаются хорошие показатели у детей навыков самообслуживания, аккуратного приема пищи. Но иногда работа выполняется инициативными детьми, особенно дежурных, хорошо владеющими навыками, а отдельные дети трудятся от случая к случаю. Воспитателям необходимо заинтересовывать таких детей, используя различные приемы и методы, добиваться выполнения работы до конца, обеспечивать атмосферу постоянной занятости для каждого ребенка, стараться трудовую деятельность проводить в системе.

В старшей и подготовительной группах особое внимание уделялось ручному труду. Воспитатели вместе с детьми изготавливали подарки для мам, пап, бабушек и дедушек, организовывали выставки, участвовали в конкурсе на лучшее украшение групп и окон к Новому году, были активны в городских акциях: «Быть, как папа я хочу!», «Подари сердечко маме».

Для воспитания у детей привычки трудиться, любви к коллективному труду педагогами совместно с детьми реализовывался проект «Огород на окошке», создан на участке подготовительной группы *огород в композиции «Цветик – семицветик»*. Воспитатели совместно с детьми, вырастили богатый урожай овощей на огороде, цветы на участке, дети с удовольствием следили за ростом и развитием растений, принимали активное участие в посадке, уходе и сборе урожая. Педагоги в системе проводят коллективный труд на участке и на территории ДОУ, используя игровые приемы и методы. В сентябре

воспитанники вместе с сотрудниками ДООУ приняли участие в акции в рамках «Всероссийского экологического субботника- ЗЕЛЁНАЯ ВЕСНА». Общими усилиями была приведена в порядок территория ДООУ, взрыхлены цветочные клумбы, собраны семена многолетних цветов, собран урожай на огороде и убрана ботва овощей.

В системе проводилась работа по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Уделялось внимание представлению у детей об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитанию навыков адекватного поведения в различной неординарной обстановке. Начиная с младшего возраста, воспитатели знакомили детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности, навыкам безопасного поведения в быту, на улицах, дорогах, воспитания привычки к безопасному образу жизни. В каждой группе руками воспитателей оборудованы и укомплектованы центры безопасности в соответствии с решаемыми задачами и интересами детей (наборы дорожных знаков, дидактические и настольно-печатные игры, маски и нагрудные знаки, материал и оборудование для сюжетно – ролевой игры, макеты улиц с домами, наборы легковых, грузовых и служебных машин и др. для организации игровых ситуаций), подобрана методическая и художественная литература для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. В большом количестве в методическом кабинете имеются плакаты о случаях в быту с пояснениями, поведением и ситуациями на улицах города и дороге. Для передачи знаний о правилах дорожного движения и поведения на улицах и дорогах, педагоги планировали и организовывали: экскурсии к проезжей части, в природу, целевые прогулки и поход на Солодовку (для детей старших групп), беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, наблюдения, настольно-печатные игры, разбор ситуаций и др. Для родителей и детей в ДООУ организованы: выставки литературы, выпуск памяток и рекомендаций, оформление рубрик в уголке родителей, семейные гостиные, фотовыставки и др.: *«Безопасность в быту»*, *«Ваш ребёнок идёт в школу»*, *«Малыш и дорога»* и др. Родители являются активными посетителями сайта ДООУ, группы «Ручеёк» и консультативного пункта в социальных сетях, где пропагандируется работа детского сада, в данном направлении и фоторепортажи о ней. Работа по передаче знаний о ПДД и поведения на улицах и дорогах, планируется с учётом различных форм и методов работы: в осенний период в рамках недели безопасности прошёл единый день «Дорожной безопасности». Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса проходит в виде учебной тренировочной эвакуации по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДООУ (пожарные учения и моделирование игровых ситуаций по предотвращению ЧС и безопасной эвакуации) проходят согласно плану-один раз в квартал.

В текущем году педагоги продолжили работу над проектно-исследовательской деятельностью по формированию социально-коммуникативных качеств у дошкольников:

- воспитателем 2 младшей группы Володченко Н.В. по воспитанию у детей умения быть вежливым разработан *проект «Волшебные слова»*,
- по воспитанию у детей положительных качеств характера, способствованию сплочению коллектива, мотивированию детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей педагогом старшей группы Кузьминой Е.А. реализован долгосрочный *проект «Добро и доброта»*,
- для детей подготовительной группы по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО воспитателем Балухто Е.П. и Иус Т.А. велась работа по долгосрочному *проекту «Моя семья»*, в рамках проекта – *изготовлены «Дневник здоровья»-«Портфолио дошкольника»*,
- в рамках кружковой работы разработаны *проекты* Антипенко Н.В. «Эколята – дошколята», «Сбережем природу вместе» по трудовому воспитанию.

В ДОО имеется методическая литература по социально-коммуникативному развитию детей, вопросам взаимодействия с семьями воспитанников по проблемам успешной социальной адаптации детей. Присутствует наглядная информация, информационные листки, разработанные рекомендации для родителей.

Деятельность в данном направлении будет продолжена педагогами в 2022-2023 учебном году как в рамках проектной деятельности, так и поиске инновационных образовательных методов и приёмов для развития игровой, трудовой деятельности дошкольников, так и по взаимодействию с родителями (законными представителями).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах для развития у детей познавательных интересов, пытливости, любознательности, исследовательски-экспериментальной деятельности, собственной активности личности соответствует возрастным особенностям дошкольников и требованиям безопасности и доступности. Центры природы и экспериментирования наполнены разнообразными материалами и оборудованием с учетом возрастной группы и меняется в соответствии с планом работы. Для циклических наблюдений отдельные природные объекты и предметы помещаются педагогами в группе, ведутся календари наблюдений, зарисовки. Грамотное сочетание материалов и оборудования в уголке экспериментирования способствуют овладению детьми средствами познавательной деятельности, способам действий, обследованию объектов, расширению познавательного опыта. В ДОО в рамках проекта «Благоустройства помещений и территории ДОО» создана «Комната природы и экспериментирования». В комнате природы и экспериментирования имеется оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов, с помощью которых дети опытным путём познают тайны живой и неживой природы. Также находятся различные макеты: макет дерева, макет солнечной системы, макеты времён года, дневники и алгоритмы опытов, экспериментов

и наблюдений, разнообразная литература. Педагоги находят здесь недостающий материал для проведения ООД, наблюдений, экспериментально – исследовательской деятельности. Кружковая работа «Юный эколог» ведётся воспитателем Антипенко Н.В. Дети с большим удовольствием занимались поисково-исследовательской деятельностью в мини-лаборатория «Удивительных наук», можно отметить, что к концу года кругозор детей и познавательная активность выросли по сравнению с началом года, т.е. имеются положительные тенденции в развитии.

В течение учебного года большое внимание коллектив уделял формированию у воспитанников ДООУ гражданственности, патриотизма как качества личности, заключающегося в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и патриотических чувств к культуре межнационального общения. Педагоги старались заложить фундамент нравственных и волевых навыков поведения, которые постепенно перейдут в привычку и станут естественной потребностью через ознакомление дошкольников с ближайшим окружением, знакомство с историей родного города, страны и др. Для детей и родителей (законных представителей) были проведены:

- *Выставка поделок «Загадки осени», «Магия Нового года», «Космос-это мы!», «Пасхальное яйцо»;*
- *Выставки детского рисунка «Мой любимый город Клинцы», «Наша армия Родная», «Кто на свете всех любимей...?», к 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто», «Спасибо за мир, за Победу спасибо», рисунок на асфальте «Салют Победе» и др.;*
- *Фотовыставки «Моя семья», «Под осенним зонтом», «Наши совместные каникулы»;*
- *Акция «Птичья столовая», «Сад памяти» и «Розы Памяти»;*

Работа всех педагогов по развитию у детей элементарных математических представлений ведётся в системе, образовательный процесс строится в игровой форме, задачи в процессе ООД решаются в процессе деятельности, вопросы носят поисковый характер, ребёнок со свойственной ему пытливостью разносторонне подходит к выбору решения. Материал, предлагаемый детям, в игровой форме, легко запоминается, а затем используется с целью закрепления в течение дня. Применение игровых методов способствует не только удачной подаче знаний, но и формированию у детей любознательности, познавательной мотивации, развитию воображения, логического мышления, интеллектуальных способностей. Каждый ребёнок имеет возможность проявить себя. В ходе ООД все педагоги активно используют наглядность, эстетичный материал помогает легко удерживать интерес и внимание младших дошкольников. Для индивидуальных заданий в старшей и подготовительной группе воспитатели используют задания на карточках (так же с учётом индивидуальных возможностей, оцениваются достижения каждого отдельного ребёнка в сравнении с предыдущими результатами). Благодаря разнообразным игровым упражнениям у детей развивается

восприятие и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и др. В своей работе по развитию сенсорных эталонов педагоги используют такие игровые упражнения как: «Шнуровки», «Подбери по цвету», «Где овощи, где фрукты» и др. С целью развития у детей познавательных интересов, пытливости, любознательности, собственной активности личности во всех группах подобрана в соответствии с возрастом РППС. В каждой возрастной группе имеются математические центры «Весёлая математика» или «Центр занимательной математики». За многие годы работы педагоги накопили достаточное количество наглядного материала, пособий, художественной литературы, дидактических и настольно-печатных игр, которые умело, сочетает в своей работе с детьми. При наполнении центров педагоги учитывают возраст детей и ежегодно пересматривают, обновляют по мере возможности новыми учебно-игровыми пособиями (приобретая или изготавливая самостоятельно) и дополняют наполняемость уголка. В «сенсорных центрах» размещён в свободном доступе материал для развития мелкой моторики (изготовленный руками воспитателей и родителями) с элементами пуговиц, шнурков, молний, что способствует формированию усидчивости, а также развивает руку ребёнка. Дидактические и настольные игры способствуют формированию детского коллектива, умению общаться, договариваться, развивают произвольность психических процессов, познавательной активности. Дети складывают кубики, сравнивают, складывают, группируют предметы, учатся устанавливать сходство и различие предметов по одному из признаков. На протяжении нескольких лет ведётся кружок «Цветовая мозаика» по формированию у детей представлений о сенсорных эталонах – общепринятых внешних свойств – предметов (цвета, формы, величины и др.), положении предметов в пространстве, звуковысотных отношениях педагогом Лабуз О.В. для детей младшего и среднего дошкольного возраста. На занятиях дети приобретают новые знания, умения, которые используются ими в других видах деятельности.

*Сводная таблица педагогической диагностики
образовательная область «Познавательное развитие»*

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Познавательное развитие	сформирован	17	24%	39	51%
	В стадии формирования	43	51%	32	44%
	Не сформирован	22	25%	6	5%

Результаты педагогического мониторинга по «познавательному развитию» показывают, что показатели развития детей на конец учебного года по сравнению с началом учебного года стали выше, что свидетельствует о систематической работе педагогов по данному разделу программы, что все

педагоги использовали в работе эффективные методы и приемы и это позволило им добиться положительных изменений результатов у каждого отдельного ребёнка и выстроить дальнейшую линию взаимодействия с ним в индивидуальном порядке и по подгруппам. Деятельность в данном направлении по «познавательному развитию» будет продолжена педагогами в 2022-2023гг. как в рамках проектной деятельности, так и в рабочем режиме.

Образовательная область «Речевое развитие» в ДОУ осуществляется в процессе различных видов деятельности: ООД и совместная самостоятельная деятельность детей в режиме дня была направлено на развитие у детей словарного запаса, звуковой культуры речи, обучение детей творческому рассказыванию, составлению описательных рассказов по картинкам, обучению пересказа литературных произведений предусмотренные программой. При проведении образовательной деятельности педагоги использовали игровые методы и приёмы, которые помогали педагогам увлекательно, в интеграции развивать и формировать у детей словарный запас, связную речь, фонематический слух и звуковую культуру речи.

Овладение детьми речью как средством общения осуществлялось в ходе совместно игровой деятельности педагога с детьми (сюжетно-ролевой, театрализованной) в процессе обучения диалогическому общению, а также в ходе ознакомления их с книжной культурой-детской литературой. Ежедневно, во вторую половину дня особое внимание педагоги уделяли формированию интереса детей к художественной литературе, потребности в чтении; знакомили с разными литературными жанрами: песенками, потешками, сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Эффективным в данном направлении стало использование, созданной в ДОУ *библиотеки художественной литературы для детей*. В библиотеке собраны художественные произведения, в соответствии с программой и интересами детей. Успешно воспитатели работали по совершенствованию умений использовать время вне занятий для активной речевой деятельности детей, обогащали игровую деятельность речевыми играми различной направленности.

Для воспитанников старшего дошкольного возраста Кузьминой Е.А. ведётся дополнительная образовательная театральная деятельность «Маска», где происходит развитие речи через воспитание привычки к выразительному публичному слову.

Методически грамотно была организована работа с родителями (законными представителями) и воспитанниками:

- для воспитанников 2 младшей и средней групп оформлены стенды «Развиваем речь ребёнка», «Ребёнок в диалоге», «Как общаться с ребёнком»;
- папки-передвижки в рубрике «Советы логопеда»;
- для воспитанников старших групп и участников консультативного Онлайн-клуба «Ручеёк» в соцсети «ВКонтакте» были организованы консультации и наглядные материалы: «Учим правильно говорить», «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи», «Задержка речевого развития», «Дидактические игры на развитие речи» и др.;

- воспитанники совместно с родителями (законными представителями) ДОУ активно участвовали в онлайн акциях: Всероссийская акция #МойфлагМояистория#День флага,#ЭтоНашаПобеда##ЯПомнюЯгоржусь;
- флешмоб ко дню дошкольного работника «Для Вас дорогие и любимые...», «Мы едины»; «Мы о войне стихами говорим».

Участие в чтениях обогащает словарный запас, формируются основы словесного творчества, поднимается уровень индивидуальных достижений, происходит сближение детей, родителей (законных представителей) и воспитателей и др.

**Сводная таблица педагогической диагностики
образовательная область «Речевое развитие»**

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Познавательное развитие	сформирован	20	27%	37	44%
	В стадии формирования	43	55%	32	47%
	Не сформирован	16	18%	9	9%

По результатам педагогической диагностики было выявлено, что у детей к концу года увеличился словарный запас, формируется связная, грамматическая речь. Дети умеют непринужденно вести общение с взрослыми и детьми. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Работа строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др. Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном, во многом способствовала организованная в течение года, разнообразная познавательная деятельность. Так же развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность. Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на ООД и в свободное время, но при планировании ООД чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине. Но не всегда осуществляется на должном уровне работа по детскому словотворчеству, развитию планирующей и регулирующей функций речи в соответствии с требованиями. Ощущался недостаток наглядного материала для ООД. В следующем учебном году продолжать направлять внимание педагогов на осуществление работы по детскому словотворчеству и пополнить пособия для ООД по ЗКР в соответствии с требованиями программы.

Образовательная область «Художественно– эстетическое развитие» детей осуществляется через следующие виды деятельности:

- музыкальная деятельность и развлечения
- изобразительная деятельность

- *конструирование и ручной труд*
- *знакомство с произведениями искусства*
- *чтение художественной литературы*
- *театрализованная деятельность.*

В ДОУ большое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию детей. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности осуществляется через развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация). В каждой группе представлены театрализованные уголки и уголки ряжений, центры ИЗО деятельности, которые соответствуют возрасту и уровню развития детей, имеются развивающие игры, предметы искусства, шаблоны, бумага, изобразительный материал: мелки, карандаши, краски, уголь, гуашь, раскраски, пластилин для лепки.

Педагоги при планировании и в работе используют различные формы организации развития творческих деятельности, организуют выставки предметов искусства, приобщает детей к народной культуре, используют различные формы организации развития творческих способностей детей: организывает выставки предметов искусства (мини вернисажи), приобщают детей к культуре родного края, организует игры, знакомят с цветом, оттенками цвета. В младшем дошкольном возрасте педагоги создают возможности для накопления детьми сенсорного опыта, обогащения чувственных впечатлений ребенка. Обращают внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков, запахов в окружающем мире во время прогулок, экскурсий, а игре, в быту, в специально организованных видах деятельности. Для развития у ребенка эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира пробуждают детей к совместному переживанию эмоций радости, сострадания, удивления, восхищения. В старших группах ДОУ вопросам качественной организации художественно-эстетической деятельности детей уделяется постоянное внимание, используются разнообразные технологии по развитию эстетического восприятия, творческих интересов в центре искусства имеются разнообразные альбомы по видам живописи – пейзаж, портрет, натюрморт, декоративное творчество; также представлены в достаточном количестве материалы для рисования: краски, гуашь, карандаши, мелки, кисти разных номеров и жесткости: имеется для лепки пластилин и глина; для аппликации и ручного труда есть в наличии ножницы, разного качества и размера бумага. Центры наполнены разнообразными материалами и оборудованием: раскраски, трафареты для рисования, обводки и предметы для нетрадиционных форм рисования (губки, палочки, засушенные листья), достаточное количество природного материала. В раздевалке регулярно в уголках для родителей организованы выставки детских работ, совместных работ детей и родителей, активное участие принимают родители воспитанников дошкольных групп в выполнении творческих работ по различным тематикам:

- *выставка-конкурс поделок «Загадки осени», «Магия Нового года», «Сударыня Масленица», выставка совместных рисунков «Мой любимый*

город Клинцы», «Зимняя сказка», выставка детского рисунка «Папа, папочка, папуля!», «Мама, мамочка, мамуля...!», конкурс детского конструктивного творчества «Космос – это мы!», выставка к 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто», рисование мелками к 9 Мая-День Победы;

- участие в акциях «Быть, как папа я хочу!», «Подари сердечко маме»;
- участие в конкурсах различного уровня выставка детского рисунка «МИР глазами детей!», «Эколята-дошколята», «Зелёная планета» и др.

Значительное место в ДОУ всегда отводится развитию музыкальных способностей дошкольников. Систематически проводятся музыкальные праздники и развлечения с использованием драматизации стихотворений, песен, отрывков из сказок в исполнении детей и взрослых. Музыкальный руководитель Авдеенко В.А. грамотно подбирает музыкальные произведения для исполнения, что позволяет сделать мероприятия для детей интересными и яркими. Валентина Алексеевна знакомит детей с классической музыкой, для формирования духовного мира дошкольников, приобщает их к русскому народному творчеству (музыкальным играм, песням, пляскам, закличкам). Знакомились с произведениями известных композиторов, учились пению, игре на различных музыкальных инструментах, определению жанров музыкальных произведений. Для участия в различных мероприятиях музыкальным руководителем и педагогами привлекаются к мероприятиям в ДОУ родители, что делает их активными участниками помощниками в проведении праздников, концертов, а также помощниками в изготовлении костюмов и декораций. В уголках для родителей всегда есть страничка из мира музыки, детский репертуар.

В течение года дети с большим интересом и желанием посещали танцевальный кружок «Весёлый калейдоскоп» под руководством Валентины Алексеевны, где они учились ритмическим навыкам, передавая эмоционально – образное содержание произведений, осваивали «язык танца» через пластические упражнения и этюды. Музыкальный руководитель и педагоги активно участвовали в конкурсах, выставках, мероприятиях разного уровня, были проведены онлайн обучающие мастер-классы для педагогов, участников МО, родителей (законных представителей) в данном направлении.

Сводная таблица педагогической диагностики образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Познавательное развитие	сформирован	21	27%	33	41%
	В стадии формирования	40	51%	40	50%
	Не сформирован	18	22%	5	9%

Анализируя данные наблюдений за детьми и педагогической диагностики, можно отметить положительную динамику в художественно – эстетическом развитии дошкольников. Это говорит о том, что педагоги

грамотно подходят к организации образовательной деятельности детей в данной ОО. В дальнейшем необходимо обратить большее внимание на вовлечение родителей (законных представителей) в данное направление работы, шире использовать потенциальных возможностей семьи в обогащении средств и способов приобщения ребёнка к искусству. Педагогам пополнить и обновлять центры для самостоятельной художественной деятельности занимательным материалом (раскраски, трафареты, образцы и др.), больше внимания уделить эстетике их оформления. Музыкальному руководителю продолжать работу, создать благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей посредством разнообразных праздников, досугов и др. инновационных мероприятий.

Анализ адаптации детей:

Во 2 младшую группу детского сада поступило 14 воспитанников в возрасте 2,5-3,5 лет на начало учебного года и 20 воспитанников на конец учебного года. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста старший воспитатель, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: учет индивидуальных особенностей детей, создана соответствующая РППС - зона движения, центр сенсорики, центр уединения и др, проводились лечебно-профилактические мероприятия, организовывалась игровая деятельность. По итогам посещений и наблюдений игровой деятельности следует сделать следующий вывод, что педагоги окружают всех детей достаточным вниманием и заботой. В группе создан благоприятный психологический климат, при организации игры создается положительный эмоциональный настрой. Все обучающие моменты проходят в игровой форме: «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить (младшие группы), «Научим Мишку здороваться», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости» и др., используют члх известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского, К. Чуковского и др. Стараются создавать игровые ситуации (показ картин, иллюстраций, проблемные ситуации, внесение атрибута и т.п.) и условия для активной

совместной и самостоятельной творческой игровой деятельности, участвуют сами в игре. В процессе режимных моментов используют достаточное количество игровых и сюрпризных моментов, личный показ, приход сказочных героев, которым нужно помочь. Наделяют обычным предметам (мыло, бумага и т.д.) умение разговаривать. В ходе ВОП используют короткие потешки и стихи, что эмоционально окрашивает процесс умывания, вызывает желание ухаживать и содержать отдельные части тела в порядке. Процесс приёма пищи сопровождается положительной оценкой детей, отмечаются малейшие успехи.

Для родителей (законных представителей) в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки «Возрастные особенности детей 2-3 лет, «Для Вас, родители!», «Какие игрушки необходимы детям»,
- стендовая информация «Что необходимо ребёнку в детском саду»
- консультации «Учим ребёнка общаться», «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой», «Этикет для малышей», «Игры для малышей» и др.;
- рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации «Здоровое питание для дошкольников», «Организация режима дня в период адаптации», «Как помочь ребёнку адаптироваться», «Как предупредить весенний авитаминоз».

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, у медицинской сестры и у администрации ДОУ.

**Показатель адаптации к условиям ДОУ
детей младшего дошкольного возраста на момент поступления**

легкая	средняя	тяжелая
48%	52%	0%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста в период адаптации. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно. Для лучшей адаптации детей младшего дошкольного возраста нужно продолжить работу по пополнению РППС игрушками: куклами-бибабо, игрушками-забавами, разнообразить игры по сенсорному развитию, систематически проводить закаливающие, профилактические мероприятия по оздоровлению воспитанников, работу строить в тесном контакте с родителями (законными представителями) используя разные формы работы.

Анализ готовности детей к школе

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей, обозначенные в ФГОС, требуют нового подхода к осуществлению преемственности детского

сада и школы, построения новой модели современного выпускника ДООУ, у которого будут сформированы предпосылки к учебной деятельности, обеспечивающие успешность обучения на последующих этапах образования. Реализуемые в ДООУ программы обеспечивают создание условий для формирования психологической готовности ребенка к школе (мотивационный компонент, интеллектуальный). Видимым результатом ДООУ является то, как подготовлены выпускники к школе - выпускники идут в школу хорошо подготовленными, на хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы: *систематическое проведение ООД; интеграция различных видов деятельности; грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытнической работы познавательного развития детей; владение воспитателями современными методиками развития детей; умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения; привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.* Анализ посещений ООД позволяет сделать вывод, что педагоги при планировании и в ООД учитывали готовность группы, возрастные, индивидуальные, психофизические особенности детей, поддерживали положительное отношение всех детей к процессу работы на занятии, применяя игровые приемы обучения, сюрпризные моменты. ООД грамотно спланирована педагогами, оснащена необходимым оборудованием (наглядно – демонстрационным и раздаточным материалом), насыщены разнообразными видами деятельности. В ООД по ФЭМП дети показали хорошее знание состава чисел первого десятка, умения составлять и решать задачи в одно действие, знание геометрических фигур, умение ориентироваться на листе бумаги. В ходе ООД по развитию речи дети продемонстрировали умения пересказывать цепочкой, делать фонетический разбор слова, делить слова на слоги, составлять схемы предложений, самостоятельно подбирать антонимы к словам, сформированы учебные навыки, умения работать по инструкции воспитателя.

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Сводная таблица педагогической диагностики по образовательным областям

Образовательная область	Степень освоения	Подготовительная группа 22/23	
		Начало/конец уч. года	
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован	39%	74%
	В стадии формирования	61%	26%
	Не сформирован	-	-
Познавательное развитие	Сформирован	35%	65%
	В стадии формирования	65%	35%

	Не сформирован	-	-
Речевое развитие	Сформирован	48%	78%
	В стадии формирования	52%	22%
	Не сформирован	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Сформирован	39%	74%
	В стадии формирования	61%	26%
	Не сформирован	-	-
Физическое развитие	Сформирован	57%	83%
	В стадии формирования	43%	17%
	Не сформирован	-	-
Игровая деятельность	Сформирован	52%	83%
	В стадии формирования	48%	17%
	Не сформирован	-	-

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим ДОУ и старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается

реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне. Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительной группы в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов и условия, созданные в ДОУ, способствуют более плавной адаптации первоклассников в школе, сохранению психического здоровья.

Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной, поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители (законные представители) играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Анализ успеваемости выпускников, окончивших 1 класс

Процесс адаптации выпускников в школе многоаспектен и включает приспособление к режиму работы школы, школьному и ученическому коллективу, организационным формам обучения и воспитания, традициям и ценностям начальной школы и формируется на основе готовности воспитанников к обучению в школе в процессе обучения в детском саду. Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОУ. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению непрерывности образовательного процесса ДОУ и школы: экскурсии в школу, посещение школьного музея, библиотеки, проведение совместных занятий, утренников, музыкально-литературных вечеров, организация выставок рисунков и поделок. Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой – необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к систематическому обучению.

Педагогами старшей и подготовительной группы в начале учебного года была организована экскурсия в МБОУ СОШ №2 им. А.И. Герцена, родительское собрание для родителей «будущих первоклассников с

привлечением педагога – психолога МБУ-КГЦППМиСП, индивидуальные консультации, организованы передвижные стенды и др. С октября для будущих первоклассников в школах организованы учителями начальных классов адаптационные занятия «Школа будущего первоклассника». По ответам детей можно сделать вывод, дети с большим желанием посещают организованные занятия, ответственно подходят к их посещению и выполнена заданных заданий.

Для того чтобы определить уровень работы по готовности воспитанников к школе, мы отслеживаем успеваемость выпускников в первых классах: поддерживаем связи с учителями начальных классов, родителями (законными представителями) выпускников. По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) и учителями школ выявлено: выпускники *ДОУ хорошо осваивали программу*; - *уровень их подготовки соответствовал требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивалась учителями как хорошая*. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе, они отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, но самое главное дети психологически готовы к учебной нагрузке.

Работа с родителями (законными представителями):

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На протяжении многих лет в детском саду проводится планомерная работа с семьёй. Согласно годовому плану осуществлялся контроль за работой воспитателей по выполнению плана мероприятий работы с родителями (законными представителями):

- *изучение семей воспитанников (анкетирование, опросы, индивидуальные беседы и т.д.);*
- *проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей (консультации, собрания, тренинги, круглые столы, педагогические гостиные и т.д.);*
- *вовлечение семей в образовательный и воспитательный процесс:*
 - *мероприятия для воспитанников и для родителей (праздники, викторины, КВН, конкурсы и т.д.);*
 - *совместное творчество детей и взрослых (выставки, проекты, мастерские) в ДОУ и онлайн;*
 - *использование мессенджеров WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);*
 - *видеозаписи тематических мастер-классов, онлайн-консультации, мастер-классы, консультационные материалы и рекомендации, тематические конкурсы, акции и флешмобы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», Сайт ДОУ;*
 - *выпуск информационно-познавательного журнала «Ручеёк»;*

- консультативный пункт «Дошколёнок» и онлайн-клуб «Ручеёк» в социальной сети «ВКонтакте».

Родители (законные представители) с большим удовольствием участвовали в совместных выставках, фотовыставках и фоточелленжах, конкурсах, акциях, флешмобах, проектах и др. В ходе проводимой работы: дети совместно со взрослыми учились выполнять поисково-исследовательские и творческие задания, оценивать результаты; улучшилось качество детско-родительских взаимоотношений, установилось взаимодействие между педагогами и семьей; помогло педагогам лучше узнать детей, а родителям (законным представителям) дало возможность помочь своему ребенку закрепить знания и навыки, полученные в детском саду; пополнились портфолио дошкольника грамотами и благодарственными письмами за проявленное творчество и активное участие. Также в ДОО созданы: информационные стенды, отражающие актуальные темы воспитания, развития и обучения воспитанников; обучающие папки-передвижки; развивающие игротеки; выставки детских работ для поддержания стремления родителей (законных представителей) развивать творческую деятельность ребенка; ежемесячно издавался информационно-познавательный журнал «Ручеёк»; в рамках годовых задач по ОО «Физическое развитие» издан «Путеводитель «Здоровье»».

Сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитие способностей, формировании ценных жизненных ориентаций. Работа по сотрудничеству с семьёй будет продолжаться и в следующем учебном году, т.к. тесная связь с родителями позволяет созданию интереса и более эффективному решению поставленных задач перед ДОО, а также искать вместе наиболее эффективные способы решения проблем по развитию детей, определять содержание и формы педагогического просвещения в этой связи.

Рабочая Программа воспитания ДОО

В целях формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях и личностного их развития в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив разработал Рабочую Программу воспитания ДОО, включая календарный план воспитательной работы (далее Программа воспитания) и приступил к её реализации в сентябре 2021г.

Программа воспитания является компонентом ООП ДО, и определяет воспитательную миссию ДОО – это деятельность, направленная на радость, удивление и развитие наших воспитанников. Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы детского сада, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 3 до 7 лет.

Приоритетными модулями Программы воспитания являются:

– Модуль 1 «Основы здорового образа жизни»: проекты, фотовыставки, конкурс рисунков, чхл, спортивные мероприятия и досуги и др.;

– Модуль 2 «Экологическое воспитание»: проекты, акции, флешмобы, тематические праздники, работа в комнате природы и экспериментирования, передвижной мини-лаборатории «У-дивительных наук», праздники, досуги, цикл наблюдений, целевые экскурсии и др.;

– Модуль 3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»: наблюдения за трудом взрослых ДОО, трудовые поручения, игры и игровые обучающие ситуации, знакомство с профессиями-онлайн, чхл, просмотр мультфильмов, акции и субботники, трудовой десант, участие в проекте «Огород на окошке» и оказание посильной помощи на огороде «Цветик-семицветик», создание альбома «Кем работают наши родители?» и др.;

– Модуль 4 «Патриотическое воспитание»: выставки рисунков, фотовыставки, акции, флешмобы, сюжетно-ролевые и народные игры, досуги, тематические праздники, театрализованные постановки и др.;

– Модуль 5 «Конкурсное движение»: конкурсы, фестивали, выставки, праздничные мероприятия, традиции, досуги и развлечения и др.

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в ДОО, во всех видах деятельности дошкольника. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников. Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Взаимодействие с социумом:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей ДОО с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОО, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;

- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- МБУ-КГЦППМиСП-консультирование-онлайн, обследование воспитанников;
- МБУК «Дом Культуры»-посещение театральных постановок;
- «Детская библиотека»-посещение выставок, тематических мероприятий;
- ГБУЗ Ксгб «Детская поликлиника» г. Клинцы - проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники;
- Клинцовский краеведческий музей-посещение выставок и организация выставки в ДОУ;
- ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»- педагогическая практика студентов, участие в совместных мероприятиях;
- МБОУ-СОШ №2 им. А.Г. Герцена - организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом);
- ОАО "КАЗ"- участие в поздравлении ко «Дню машиностроителя» и в подготовке к акциям «Быть как папа я хочу», «Подари сердечко маме»;
- Клинцовский филиал ГАПОУ "Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева"- оказание помощи студентами-волонтерами в рамках волонтерского движения "ЛИДЕР".

Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять, как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДОУ. В предстоящем году планируется продолжать и расширять работу в данном направлении.

***Результаты участия воспитанников и педагогов
в конкурсном движении и мероприятиях разного уровня***

Высокий профессиональный уровень педагогов МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» подтверждает регулярное активное участие и победы в различных конкурсах и мероприятиях разного уровня с активным привлечением воспитанников. Сведения об участии воспитанников и педагогов:

№	Название мероприятий	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Вебинар «Система методической работы в современном детском саду: традиции и инновации»	Международный	I место	Лабуз О.В.
2	Конкурс «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Всероссийский	I место	Мацокин Матвей Володченко Н.В.
3	Викторина «Я расту патриотом!»	Международный	I место	Кужелева Настя Кузьмина Е.А.

4	Конкурс «Что такое школа?»	Международный	I место	Балухто Е.П.
5	Конкурс «Вокальное и музыкальное творчество». Работа: «Оркестр детских музыкальных инструментов»	Межрегиональный	I место	Авдеенко В.А.
6	Победитель Олимпиады «Вопросы и ответы к заведующему»	Всероссийский	сертификат	Авраменко Е.Т.
7	Публикация учебно-методического материала «Информационно-познавательный журнал «Ручеёк»»	Международный	сертификат	Авраменко Е.Т.
8	Конкурс «Хочу всё знать!»	Международный	I место	Лысухина Полина Лабуз О.В.
9	Конкурс «Мама, милая мама!»	Всероссийский	I место	Кузьмина Валерия Кузьмина Е.А.
10	Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	Всероссийский	I место	Володченко Н.В.
11	Конкурс «Эколята»	Региональный	участник	Антипенко Н.В.
12	Конкурс «Самые важные дорожные правила»	Региональный	I место	Попов Вячеслав Балухто Е.П.
2023 год				
13	Викторина: «Самые важные дорожные правила»	Международный	I место	Мацепуро Арина Лабуз О.В.
14	Олимпиада «В какое время года...?»	Международный	I место	Броян Эмиль Балухто Е.П.
15	Дистанционное мероприятие «Воспитание уважения к старшим»	Всероссийский	участник	Кузьмина Е.А.
16	Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	Всероссийский	I место	Авраменко Е.Т..
17	Конкурс «День защитника Отечества». Работа: «Открытка папе»	Межрегиональный	I место	Балухто Е.П.
18	Олимпиада «Развитие речи»	Всероссийский	I место	Антипенко Н.В.
19	Конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОУ и семьи»	Международный	I место	Авдеенко В.А.
20	Педагогический опыт «Инновационные формы работы с детьми по патриотическому воспитанию»	Всероссийский	сертификат	Авраменко Е.Т.
21	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Всероссийский	участник	Володченко Н.В.
22	Конкурс «Вопросы экологии»	Региональный	I место	Пирожникова Вика Антипенко Н.В.
23	Олимпиада «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Международный	I место	Авраменко Е.Т.
24	Конкурс «Хочу всё знать!»	Международный	I место	Шатов Ваня Лабуз О.В.

25	Конкурс «Творческие работы педагогов». Работа: Путеводитель «Здоровье»	Межрегиональный	I место	Балухто Е.П.
26	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: «День Победы»	Международный	I место	Авдеенко В.А.
27	Викторина «Маленький гений»	Региональный	I место	Лелетко Млада Володченко Н.В.
28	Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»	Международный	участник	Антипенко Н.В.
29	Конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск». Номинация: «изобразительное творчество». Работа: «Цветы ПОБЕДЫ»	Всероссийский	участник	Исаченко Миша Балухто Е.П.
30	Педагогический конкурс «Большая и малая Родина»	региональный		Антипенко Н.В. Картухина Варя
31	Диплом победителя конкурса в номинации достижения в образовательной деятельности Название работы «Брянщина родная»	Региональный		Авраменко Е.Т.
32	Вебинар «Система методической работы в современном детском саду: традиции и инновации»	Всероссийский	сертификат	Антипенко Н.В.
33	Диплом победителя конкурса «Азбука дорожного движения»	Международный	диплом	Студенцова Анна Балухто Е.П.
34	Диплом 1 место в конкурсе « По мотивам русских народных сказок»	Всероссийский		Антипенко Н.В. Фаткина Ульяна
35	Диплом 2-е место в конкурсе.»аттестация педагогов: основные правила и нормы»	Всероссийский	диплом	Лабуз О.В.
36	Диплом в конкурсе в номинации «Методическая работа в ДОУ»	Международный	диплом	Володченко Н.В.
37	Правовая компетентность педагога	сертификат	Международный	Авдеенко В.А.
38	Публикация в электронной методической библиотеке «ФГОС онлайн» учебно-методический материал «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Международный	сертификат	Авраменко Е.Т.

Во всех возрастных группах проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения реализуемой основной образовательной программы.

Анализ данных за 2022–2023 учебной год:

Количество детей - 91/79 / 95/78

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован	18	15%	51	59%
	В стадии формирования	50	73%	35	41%
	Не сформирован	11	12%	-	-
Познавательное развитие	Сформирован	16	11%	49	57%
	В стадии формирования	41	75%	35	41%
	Не сформирован	22	14%	2	2%
Речевое развитие	Сформирован	20	13%	50	58%
	В стадии формирования	43	72%	34	40%
	Не сформирован	16	15%	2	2%
Художественно-эстетическое развитие	Сформирован	10	11%	47	55%
	В стадии формирования	67	75%	38	44%
	Не сформирован	12	14%	1	1%
Физическое развитие	Сформирован	13	15%	55	64%
	В стадии формирования	67	75%	30	35%
	Не сформирован	9	10%	1	1%
Игровая деятельность	Сформирован	20	23%	58	67%
	В стадии формирования	60	67%	28	33%
	Не сформирован	9	10%	-	-

В результате анализа можно сделать вывод, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального и физического развития детей и для успешного освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. К концу учебного года количество детей с высоким уровнем развития выросло, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Вывод по проведённому анализу и перспективы развития:

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что свою деятельность коллектив направил на создание условий социальной ситуации развития детей, способствующей позитивной социализации ребёнка, всестороннему развитию, развитию инициативы и творческих способностей, а также сотрудничестве со взрослыми и сверстниками опираясь на зону ближайшего развития. Анализ системы работы МБДОУ показал, что поставленные задачи перед коллективом выполнены. Отмечена методическая активность всех педагогов, желание развиваться профессионально (прохождение курсов, участие в городских мероприятиях, конкурсах разного уровня и др.). Результаты педагогической диагностики говорят о положительной динамике в усвоении ООП, что поможет педагогам

спланировать индивидуальную работу, определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, изменить, обновить и дополнить РППС на новый учебный год. Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно и полезно. У родителей (законных представителей) повысилась заинтересованность ВОП, желание быть активными участниками в жизни ДОУ.

На фоне достигнутых успехов в системе работы детского сада, были выявлены следующие проблемы и противоречия, которые необходимо решать в новом учебном году: *Продолжить работу по вопросам обеспечения условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей.*

Способствовать повышению уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, самоизоляции, повышенной готовности, в том числе вызванных эпидемиями, пандемией.

Продолжить методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога педагогов через работу творческих групп, МО, самообразования и др.; эффективности построения ВОП, ООД и формирования РППС с учетом ФГОС ДО; обмен опытом между педагогами-мастерами, изучать и внедрять опыт работы педагогов из других ДОУ города и регионов, использовать в работе лучшие практики.

Ориентировать педагогов на поиск и апробацию эффективных инновационных проектов и современных образовательных технологий в своей работе и образовательный процесс ДОУ по всем разделам программы с учётом всех изменений в дошкольном образовании.

Основной задачей администрации МБДОУ на новый учебный год остаётся: создание условий комфортности, благоприятного психологического климата пребывания дошкольников в детском саду, поддержки творчески работающих педагогов, оказание психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, обеспечение реализации образовательного процесса необходимой материально-технической базой.

Исходя из проведённого анализа годового плана, с учётом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы и санитарно-эпидемиологической обстановки в стране, намечены задачи годового плана на 2022 – 2023 учебный год:

4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области использования цифровых технологий для повышения профессиональных компетенций и в процессе взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
5. Углубить работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей через приобщение к духовным истокам и традициям родного края.
6. Совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями) и социумом для разностороннего развития воспитанников, через их совместную деятельность в различных проектах, акциях, конкурсах, с учётом актуальных тенденций в современных условиях.

Срок исполнения: 2023 – 2024 учебный год

**РАССТАНОВКА ВОСПИТАТЕЛЕЙ И МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
по возрастным группам на 2022 – 2023 учебный год**

Группы	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И.О. младшего воспитателя
2 младшая группа	Антипенко Наталья Васильевна	Кузьменок Татьяна Петровна
средняя группа	Балухто Елена Петровна	Чуланова Людмила Петровна
старшая группа	Володченко Наталья Витальевна	Самойлова Раиса Владимировна
подготовительная группа	Лабуз Оксана Васильевна	Колесникова Ольга Николаевна

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	Сроки	Ответственные
<u>Прохождение курсов повышения квалификации</u>					
Организовать прохождение курсов повышения квалификации – Авраменко Е.Т.					
1.	Авраменко Е.Т.	заведующий	высшая	2023г	
<u>Аттестация педагогических кадров</u>					
1.	Авраменко Е.Т.	заведующий	высшая	Ноябрь 2023г	

**План работы по аттестации
педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	мероприятия	сроки	ответственный
1.	Ознакомление педагогов с документами и нормативно-правовой базой по проведению и организации процедуры аттестации. Критерии оценки.	Июль	воспитатели
	Анкетирование родителей с целью выяснения «удовлетворённости работой педагогов и степени участия родителей в образовательном процессе групп». Работа с портфолио и опытом работы педагогов.	Август-сентябрь	
2.	Обеспечить своевременную подачу заявлений на прохождение аттестации.	Август-сентябрь	Зав.ДОУ
3.	Изучение деятельности педагогов, оформление документов для прохождения аттестации (подсчёт баллов по критериям).	Сентябрь	Зав.ДОУ
4.	Мониторинг участия педагогов в городских мероприятиях и конкурсах, интернет – конкурсах, публикаций на педагогических сайтах.	Сентябрь	Зав ДОУ
5.	Индивидуальные консультации с аттестуемыми.	По запросу	Эксперты ГАК
6.	Работа с аттестуемыми: по сбору портфолио,		

	оформление отзывов, справок по критериям экспертных оценок, документов; подведение итогов с учётом экспертных заключений.	По запросу	воспитатели
7.	Обеспечить педагогам консультаций экспертов аттестационной комиссии.	К моменту аттестации	Зав ДОУ
8.	Подготовка отчёта по результатам прохождения аттестации. Подведение итогов аттестации. Контроль приказов о присвоении категории. Запись в трудовую книжку по итогу аттестации	По итогам аттестации в течение месяца	Зав. МБДОУ

Самообразование педагогов на 2023-2024 учебный год

№	Тема	Форма отчётности	Ответственный
1	«Патриотическое воспитание детей средствами изобразительного искусства».	Защита проекта Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник в патриотическом воспитании детей» Педсовет №3	Володченко Н.В.
2	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Защита проекта Мастер-класс «Игры по воспитанию патриотических чувств у дошкольников» Педсовет №2	Балухто Е.П.
3	«Мини-музей в ДОУ как эффективная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию в работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста».	Защита проекта Презентация мини-музея Педсовет №3	Лабуз О.В. Антипенко Н.В.
4			
5	«Нравственно-патриотическое воспитание детей через театрализованную деятельность».	Защита проекта Театрализованная игра-экспромт «Играем в сказку...» Педсовет №3	Лабуз О.В.

6	«Народные подвижные игры как средство патриотического воспитания».	Защита проекта Презентация «Народные подвижные игры» Педсовет №2	Авдеенко В.А.
7	«Патриотическое воспитание через русские народные сказки для детей младшего дошкольного возраста».	Защита проекта Практический мастер-класс «Мастерская сказки» Педсовет №2	Балухто Е.П.

Консультативная работа
с младшими воспитателями и техническим персоналом
на 2023-2024 учебный год

<u>План работы с младшими воспитателями</u>			
№ п/ п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Консультация-инструктаж «Организация генеральной уборки в группе. Хранение уборочного инвентаря. Правила мытья посуды, обработка ветоши. Дез средства, правила разведения растворов, его хранение. Проветривание в помещениях, температурный режим»	<i>Август</i>	<i>Медсестра</i>
2	Консультация-диалог «Требования СанПин к организации питания». «Роль младшего воспитателя в организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в адаптационный период» (2 младшая группа).	<i>Сентябрь</i>	<i>Медсестра</i> <i>Зав.ДОУ</i>
3	Консультация - презентация «Требования СанПин к уборке и дезинфекции помещений в период повышенной опасности вирусных инфекций»	<i>Октябрь</i>	<i>Медсестра</i>
4	Интерактивная игра «Помощь воспитателю в организации детей на прогулке во 2 младшей группе в холодный период». Памятка «Последовательность одевания детей на прогулку»	<i>Ноябрь</i>	<i>педагоги</i>
5	Оказание помощи в подготовке к Новогодним утренникам и украшении интерьера ОУ и группы.	<i>декабрь</i>	<i>Зав ДОУ</i>
6	Участие в организации развлекательных и оздоровительных мероприятий	<i>март</i>	<i>Воспитатели групп</i>
7	Участие в озеленении и благоустройстве территории ДОУ, в ремонте.	<i>Май</i>	<i>Завхоз</i>
8	Подготовка к новому учебному году, помощь воспитателям в организации предметно-развивающей среды в группе и на групповых участках.	<i>Июнь-август</i>	<i>Зав.ДОУ</i> <i>воспитатели</i>

Производственные совещания и другие формы работы с коллективом

Производственные совещания

1	О подготовке ДОУ к новому учебному году «ФГОС ДО – новые задачи и условия деятельности». Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Август	заведующий
2	Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.	Август/ сентябрь/ декабрь/ апрель	Завоз Володченко Н.В.
3	Инструктаж «Должностные инструкции» .	август/ сентябрь	заведующий
4	Соблюдение техники безопасности в группах и на участках ДОУ.	Сентябрь/ ноябрь/май	Зав.ДОУ
5	Правила СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия, правила обработки посуды, проветривания, смены белья и др. в период эпидемии гриппа	Август/ сентябрь	мед. Сестра/ заведующий
6	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами.	Август/ сентябрь	заведующий
7	Учебные мероприятия по эвакуации детей на случай ЧС, в том числе внеплановые.	Сентябрь/ декабрь/ март	заведующий/ Завхоз
8	Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19 в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Октябрь февраль	мед. Сестра
9	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей в ДОУ.	Ноябрь	заведующий/
10	Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада цветников.	Апрель	заведующий/ Завхоз
11	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Май	заведующий/ медсестра

Заседания трудового коллектива

1	Подготовка к работе ОУ к новому учебному году, в осеннее – зимний период.	Август Сентябрь	Заведующий
2	Соблюдение техники безопасности, охрана труда, пожарная безопасность в группах и на участках ДОУ.	Сентябрь/ ноябрь/май	Ответственные
3	Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Август/ декабрь/ апрель	Заведующий
4	Внеплановые собрания по производственной необходимости.	Еженедель но	Заведующий/
5	О распределении фонда зарплат (оценка критериев по баллам).	Ежемесячн о	Совет при руководителе
6	Организация дополнительного образования в МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк».	Сентябрь	Заведующий

7	Качество выполнения требований СанПиН в МБДОУ.	Сентябрь	Медсестра/ Заведующий
8	Обсуждение плана работы на месяц.	Еженедельно	Заведующий
9	Готовность к проведению новогодних утренников в ДОУ: - украшение зала, групп, здания, территории; - обсуждение сценария, распределение ролей, графика проведения; - Организация, ответственные за ПБ и антитеррористическую.	Декабрь	Заведующий/ педагоги муз. рук-ль
10	Учебные мероприятия по эвакуации детей на случай ЧС.	Сентябрь/ Ноябрь/ февраль/ май/ август	Заведующий/ Завхоз педагоги
11	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, локальными актами	В рабочем режиме	Заведующий
12	Составление графика отпусков. График дежурств на период зимних каникул.	Декабрь	Заведующий
13	План прохождения медосмотра	Март	Медсестра
14	Организация педагогического мониторинга	Октябрь/ апрель	Педагоги
15	Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Утверждение плана летней оздоровительной работы. Подготовка документации. Подготовка списков на летний период.	Май	Заведующий педагоги
Консультации для коллектива			
1	«Организация в ДОУ условий для оздоровления дошкольников в ходе ВОП. Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДОУ».	В течение года	Медсестра/ заведующий
2	«Компетентность педагога в установлении отношений сотрудничества и взаимопомощи - конструктивный диалог с родителем».	Октябрь	Педагоги
3	«Организация совместных мероприятий с родителями с целью благоустройства РППС».	В течение года	Заведующий / педагоги
4	«Организация сбалансированного питания в ДОУ. Обязанности медсестры, завхоза и работников пищеблока».	В течение года	Заведующий Медсестра Завхоз

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Выставки, конкурсы, акции, экскурсии

Сро ки	Тематические выставки	Конкурсы	Акции/флешмобы	Экскурсии
Сентябрь	Фотовыставка «Летние каникулы» ст. и подг. группы Выставка совместного творчества «Любимый город» Все группы		Флешмоб ко дню дошкольного работника «Для Вас любимые...» Авдеенко В.А.	«С днём рождения родной город» к памятнику основателям г. Клинцы Лабуз О.В. Авдеенко В.А. Со студентами техникума
Октябрь	Выставка поделок «Осенний калейдоскоп» Все группы		Флешмоб «Чудо-листопад» Володченко Н.В. Лабуз О.В.	
Ноябрь	Выставка детского рисунка ко Дню Матери «Моя мамочка» Балухто Е.П./ Фотовыставка ко Дню Матери «Вместе с мамочкой» Лабуз О.В.	Конкурс чтецов Ко Дню Матери «Мамочка милая» Володченко Н.В. Лабуз О.В.	Флешмоб «Мы едины» Все группы Акция «Покормим птиц !» Все группы	Детская библиотека «Мамин день!» Лабуз О.В.
Декабрь		Выставка – конкурс поделок (дети + родители) «Новогодний серпантин» Все группы	Флешмоб «У новогодней ёлки» Все группы	
Январь	Выставка детского рисунка «Зимняя сказка» (дети + родители) Лабуз О.В./ Володченко Н.В.		Флешмоб «Зимние игры» Все группы	Краеведческий музей «Русская изба», Лабуз О.В./ Володченко Н.В.
Февраль	Выставка детского рисунка «Наша Армия родная...» Лабуз О.В./ Кузьмина Е.А./ Антипенко Н.В.	Смотр-конкурс для педагогов «Центр патриотического воспитания» ст. и подг. группы «Уголок России» мл. и ср. группы	Акция «Быть, как папа я хочу!» Лабуз О.В./ Авдеенко В.А.	
Март	Выставка детского рисунка «Кто на свете все любимей?!» Балухто Е.П		Акция «Подари сердечко маме» Лабуз О.В./ Балухто Е.П.	
Апрель	Выставка детского рисунка «Мы встречаем Первомай!» Все группы	Конкурс детского творчества «Космос – это мы!» «Пасхальное яйцо» Лабуз О.В./ Балухто Е.П.	Акция «Мы – волонтеры» СОШ №2 Техникум радиоэлектроники КАЗ	Краеведческий музей ст. и подг. групп «Клинчане на фронтах ВОВ» Лабуз О.В./ Володченко Н.В.
Май	Выставка к 9 Мая «Мы помним!» Балухто Е.П./ Антипенко Н.В.	Конкурс рисунков на асфальте «Салют победы» Лабуз О.В./ Володченко Н.В.	Акция чтецов «Мы о войне стихами говорим» Лабуз О.В./ Володченко Н.В.	

<p><i>Май</i></p>	<p style="text-align: center;">Педсовет №3 «Подведение итога работы педагогического коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Форма проведения: <i>круглый стол.</i></p> <p>Цель: Определить результативность работы ДОУ за 2023-2024уч. год. Итоги года.</p> <p>Вступительная часть:</p> <p>1. Обращение заведующего ДОУ; Итоги выполнения решения педсовета №2.</p> <p>Основная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сообщение «Отчёт о проделанной работе за 2022-2023 учебный год». • Анализ воспитательно – образовательной работы за истекший 2022-2023 учебный год. • Анализ анкет родителей «Удовлетворённость работой ДОУ за 2022-2023 учебный год». • Анализ усвоения детьми ООП за год. • Отчёт о результатах ДОД. • Отчёт педагогов по самообразованию. <p>2. Объявление победителей в номинациях (по результатам анкетирования): «Лучший педагог», «Самый активный педагог», «За смелость и стремление к новому», «Самый творческий педагог», «Лучшее открытое занятие» и др.</p> <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение проекта работы на новый 2023-2024 учебный год. • Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период. <p>4. Разное.</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>6. Принятие решения педагогического совета.</p>	<p>Зав. МБДОУ</p> <p>Педагоги</p> <p>Зав. МБДОУ</p> <p>Муз. рук-ль</p> <p>Зав. МБДОУ</p> <p>Зав. МБДОУ</p> <p>Медсестра</p> <p>Зав. МБДОУ</p>
-------------------	---	---

Коллективные просмотры педагогической деятельности

<u>Неделя профессионального мастерства</u>		Ноябрь		
<u>по патриотическому воспитанию</u>				
<u>«Мы – Патриоты!»:</u>				
«Наша Родина – Россия!»				<i>Володченко Н.В.</i>
«Ремёсла русского народа»				<i>Балухта Е.П.</i>
«Воскресла в сказках старина»		<i>Антипенко Н.В.</i>		
«Мой город - Клинцы»		<i>Лабуз О.В.</i>		
«Путешествие по русским народным музыкальным традициям»		<i>Авдеенко В.А.</i>		
<u>Творческая мастерская:</u>		Май	<i>педагоги</i>	
Презентация методических разработок, дидактических наглядных пособий, игр, оборудования и др.				
<u>Взаимопосещения</u>				
Организация развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию		Октябрь	<i>Воспитатели</i>	
Организация русских народных подвижных игр на прогулке с детьми дошкольного возраста		Декабрь	<i>Антипенко Н.В.</i>	
<u>Открытые коллективные просмотры</u>				
« Наш цифровой детский сад»			<i>Все педагоги</i>	
<u>Консультации для педагогов</u>				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	
1	Консультация – инструктаж «Санитарно-противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия по недопущению возникновения и распространения вирусных инфекций в ДОУ»	<i>Август</i>	медсестра	

2	Консультация – презентация «Что такое образовательная афиша?». Мастер-класс «Образовательная афиша».	Сентябрь	Заведующий/
3	Консультация – практикум «Консультативный клуб для родителей по оказанию помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Заведующий
4			
5	Консультация – практикум «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях»	Октябрь	Заведующий
6	Экспресс – консультации по запросу, в рабочем режиме.	В течение года	Заведующий

Информационные технологии в деятельности ДОУ
(информационная открытость учреждения)

1	Сайт детского сада. Информационное наполнение. https://kldou10/ucouz.ru/	В течение года	Ответственный за ведение сайта/ Заведующий/ Ст. воспитатель
2	Освещение жизнедеятельности ДОУ через социальные сети: Одноклассники https://ok.ru/group/52408562876602	В течение года	Антипенко Н.В.
3	Консультативный клуб «Ручеёк» в социальной сети:ВК: https://vk.com/wall-200249501_14	В течение года	Ст. воспитатель
4	Форум на страницах социальных сетей (обратная связь)	В течение года	Заведующий/ Ст. воспитатель
5	Личные страницы на сайтах педагогов ДОУ	В течение года	Педагоги

Работа творческой группы

Состав творческой группы: Авдеенко В.А., Антипенко Н.В., Лабуз О.В., Балухто Е.П., Володченко Н.В.,

Цель работы творческой группы на 2023-2024 учебный год: Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

Задачи:

1. Организация систематической пропаганды духовных и патриотических ценностей.
2. Внедрение в деятельность дошкольного учреждения современных форм, методов и средств патриотического воспитания.
3. Формирование у детей дошкольного возраста базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций.
4. Формирование основ гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста.
5. Создание системы взаимодействия с семьёй в области духовно-нравственного воспитания.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Составление и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Консультация «Нравственное-патриотическое воспитание детей в условиях ДООУ». Мастер-класс «Образовательная афиша в ДООУ» Фотовыставка «Мой родной город Клинцы».	Сентябрь	Творческая группа педагогов
2.	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Организация работы по патриотическому воспитанию детей в ДООУ». Разработка памяток, буклетов для родителей (законных представителей). Создание картотеки дидактических игр, праздников и др. Оформление уголка/центра «Россия-родина моя! Символика России» Выставка совместного рисунка «Путешествие по улицам родного города»	Октябрь	Заведующий, Педагоги, родители (законные представители)
3.	Мини-музей в группе «Клинцы мой край родной».	Ноябрь	Творческая группа
4.	Организация: - снежных построек «Зимние забавы» - русских народных игр - русский народный фольклор	Декабрь/ Январь	Педагоги/ родители
5.	Выставка «Наша Армия», «Герои моего города»	Февраль	Педагоги
6.	Литературные посиделки (Флешмоб) в ДООУ «Клинцы! Мой край родной!» (Рассказывание стихотворений о родном городе).	Май	Творческая группа
7.	Обобщение материала в методическом кабинете	Май	Творческая группа

План работы по ППО.
Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

<p>Изучение и систематизация опыта работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение плана работы и документации 2. Беседа с педагогами. 3. Мониторинг в данном направлении. 4. Просмотр оборудования, пособий, краткая презентация на педсовете №3 5. Просмотр пособий, эл. материалов и оборудования <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективный просмотр деятельности, презентация работы ДОУ. 	<p>Октябрь - февраль</p> <p>Ноябрь- февраль</p>	
<p>Обобщение: «Использование компьютерных технологий для развития мелкой моторики, сенсорного развития музыкальных способностей у детей посредством организации музыкально-дидактических игр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить анализ описанных результатов 	<p>Февраль</p>	<p>Авдеенко В.А.</p>
<p>Распространение: для развития познавательной активности и поддержания интереса к экспериментальной деятельности» Презентация программы на педсовете №2</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Антипенко Н.В.</p>

Оснащение педагогического процесса
и пополнение материалами методического кабинета

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Приобретение и обновление методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Выставка «Новинки методической литературы».	Сентябрь-май	<i>Зав. МБДОУ/</i>
2	Подписка на периодическую печать и журналы: «Управление ДОУ»,	Октябрь	<i>Зав. МБДОУ/</i>
3	Организация РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Август /сентябрь	<i>педагоги</i>
4	Изготовление ширм – трансформеров для организации сюжетно-ролевых игр.	Январь	<i>педагоги</i>
5	Приобретение и изготовление атрибутов и декораций, приобретение (пошив) костюмов для театрализованной деятельности и танцевального кружка.	Сентябрь-май	<i>муз. рук-ль/ зав. ДОУ/ педагоги групп</i>
6	Приобретение наглядно – дидактического материала рекомендуемого авторами основной программы «От рождения до школы».	Январь-март	<i>Зав. МБДОУ/</i>
7	Оформление электронных портфолио педагогов (наполнение материалами)	В течение года	<i>педагоги</i>
8	Выставка опыта работы педагогов и методические материалы по использованию инновационных технологий в ВОП.	Декабрь-январь	<i>Балухта Е.П.</i>
9	Изготовление материалов по оформлению экологической тропы: стенд «Маршруты экологической тропы», оформление станций и объектов «Экологической тропы». Указатели объектов. Пополнение комнаты природы и экспериментирования наглядными материалами и пособиями по экологическому воспитанию.	Январь - май	<i>ст. воспитатель/ педагоги/ родители/ работчие</i>
10.	Реставрация, дополнение и пополнение выставочного пространства в холле. Подбор материалов, изготовление оборудования и др.	Сентябрь-февраль	<i>Коллектив ДОУ</i>

Организация и проведение
музыкальных праздников, досугов и развлечений на 2022-2023 учебный год

Музыкальные праздники и развлечения

Месяц	2 мл. группа	средняя группа	старшая группа	подг. группа
Август	«Красный, жёлтый, зелёный» досуг на улице «Азбука Здоровья»		Досуг «Будь осторожен с огнём»	
Сентябрь	«Ключи здоровья»		«День знаний. Здравствуй, детский сад!»	
Октябрь	Вечер развлечения «Грибная полянка»		Фольклорный праздник- Капустник «Осень»	
Ноябрь	Кукольный театр «Новоселье снеговика»		«Папа, мама, я-дружная семья» Вечер развлечения ко Дню Матери	
Декабрь	Новогодние утренники			
Январь	Вечер танцев «Какие разные зайчата»		Урок-развлечение «Школа зимних наук»- игровая программа	
Февраль	Проводы зимы «Запомним её такой»		«Бравые ребята-храбрые солдаты»	
	«Масленица»			
Март	«Праздник бантиков»		«8 Марта в Лукоморье»	
Апрель	«В весеннем лесу»		Представление «На птичьем дворе»	
Май	Развлечение «Кошка и котята»		«Смех да веселье»	
			«День Победы»	
				Выпускной бал

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий
во 2 младшей и средней группах на 2023-2024 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Срок</i>	<i>Название мероприятия</i>
Осень	Сентябрь	Игровые упражнения на участке/подвижные игры под музыкальное сопровождение. «Осенний калейдоскоп» игры на прогулке с листочками.
	Октябрь	Игры в осеннем парке «Осенний марафон». «Прогулка с Лесовичком».
	Ноябрь	«Если хочешь быть здоров – надо закаляться!». «В гости к доктору Айболиту».
Зима	Декабрь	«Именины Снеговика». «Проказы Матушки – зимы».
	Январь	«Там по заснеженным дорожкам». «Соревнования на санках» с участием детей подготовительной группы.
	Февраль	«Весёлые лабиринты» в основе заданий основные виды движений. «Снежные забавы».
Весна	Март	«Разноцветные лодочки». «Зиму провожаем, Весну встречаем...».
	Апрель	«Весенние развлечения». «Мы сильные, смелые, ловкие».
	Май	«Скоро лето!!!». Праздник на участке на основе подвижных игр.
Лето	Июнь	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Игры с мячом на спортивном участке.
	Июль	Игры с песком и водой на участке «Песочные замки».
	Август	Досуг «Шарики воздушные (белые, синие, красные) ветерку послушные».

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий
в старшей и подготовительной группах на 2023-2024 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Срок</i>	<i>Название мероприятия</i>
Осень	Сентябрь	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». «Футбольный матч».
	Октябрь	«Весёлые старты на прогулке». Игры-эстафеты с использованием спортивного оборудования
	Ноябрь	«Мы любим спорт!!!» «Путешествие в Спортландию».
Зима	Декабрь	«Путешествие на санках в зимний лес». «Мы сильные, ловкие, смелые».
	Январь	«Игры со снегом. Снежки». Метание в вертикальную и горизонтальную цель. «Весёлые эстафеты» использование зимних видов спорта.
	Февраль	«В гости к Снежной Королеве». «Зимние развлечения».
Весна	Март	Эстафеты «Лабиринт препятствий». «Весёлые старты».
	Апрель	«В гости к Солнышку!». «День физкультурника».
	Май	«Там на неведомых дорожках». Туристический поход в лес с родителями.
Лето	Июнь	Футбольный матч. Игры с мячом и другим спортивным оборудованием.
	Июль	Летние экскурсии к лесополосе. Спортивные игры на спортивной площадке (по выбору).
	Август	Спортивное развлечение «Россия–наша Родина».

Контрольно-аналитическая деятельность на 2023-2024 учебный год

Выход	Вид контроля/тема	Месяц	Ответственный
Карты обследования (ОК) Аналитическая справка	Обзорный контроль «Готовность групп к новому учебному году» Анализ готовности групп ДОУ	август	Зав. МБДОУ Педагоги
Листы адаптации	Текущий контроль «Адаптация воспитанников 2 младшей группы к условиям детского сада»	сентябрь	Медсестра педагоги
Карта анализа	Выборочный контроль «Подготовка педагогов к ООД» ООД «Художественно-эстетическое развитие»	октябрь	Зав. МБДОУ
ОК Карты контроля	Текущий контроль «Организации образовательного процесса в группе с использованием инновационных образовательных технологий» Посещение и анализ ООД, режимных моментов, прогулок.	в течение года	<u>Зав. МБДОУ</u>
Карта анализа	Персональный контроль «Планирование и организация ООД»	ноябрь	Зав. МБДОУ
Аналитическая справка	Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического, духовно-нравственного воспитания»	ноябрь	Зав. МБДОУ педагоги
Карты наблюдений	Обзорный контроль «Подготовка и проведение прогулки»	в течение года	Зав. МБДОУ
Аналитическая справка	Тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста с применением ИКТ-технологий»	март	Зав. МБДОУ педагоги
Листы анкетирования/ справка	Оперативный контроль – экспресс - диагностика «Оценка деятельности ДОУ» (анкетирование родителей по оценке качества образования)	апрель	Зав. МБДОУ
Справка	Оперативный контроль по циклограмме	в течение года	Зав. МБДОУ педагоги
ОК Карты контроля	Итоговый контроль «На пороге школы»	май	Зав. МБДОУ педагоги
Диагностика педагогического процесса (октябрь, апрель)			
Диагностика познавательной готовности детей к школе (апрель)			

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ

Цель: Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Направления взаимодействия семьи и ДОУ:

1. Помощь родителям в воспитании детей как субъекта общественных отношений.
2. Информационно – педагогическое просвещение семьи.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей.
4. Развитие инициатив родителей.
5. Физическое воспитание ребенка и его семьи.
6. Воспитание эстетических чувств ребенка.
7. Формирование и воспитание культуры досуга семьи.

Целевые ориентиры:

- Активное включение родителей в ВОП ДОУ;
- Сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- Повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- Установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей;
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.

Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
<i>Рекламный блок</i>				
1.	<u>Наглядно – педагогическая пропаганда</u>	1.Стенды нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ. 2.Информационные стенды в холле, раздевалках групп. 3.Передвижные информационные стенды по запросам родителей. 4. Распространение рекламных листов, адресных информационных писем, буклетов.	В течение года	Зав МБДОУ воспитатели
2.	<u>Информационная - пропагандистская работа</u>	1. Сайт детского сада. Информационное наполнение. 2. Освещение жизнедеятельности ДОУ через социальные сети	В течение года	Зав. МБДОУ/ Муз.

	<u>(информационная открытость учреждения)</u>	(«Одноклассники», «ВКонтакте», «Ватсап», «Вайбер») 3. Форум на странице социальной сети (обратная связь).		руководитель/ воспитатели
Диагностический блок				
1.	<u>Нормативные документы</u>	- Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. - Заключение договоров с родителями об образовании и воспитании детей. - Составление плана работы родительского комитета ДОУ.	Сентябрь	воспитатели
2.	<u>Банк данных по семьям воспитанников и социума</u>	Сбор информации о составе семьи, корректировка адресных данных. Анализ семей по социальным группам. Составление социального паспорта семьи ДОУ.	Сентябрь/ октябрь	воспитатели
3.	<u>Маркетинговые исследования: создание презентативного имиджа ДОУ</u>	Анкетирование родителей по выявлению родителей в дополнительных услугах для воспитанников. Создание видеоматериалов о деятельности ДОУ.	Сентябрь В течении года	Зав МБДОУ
4.	<u>Анкетирование и опросы</u>	1. Социологическое обследование семей. 2. Анкетирование родителей «Образовательные запросы родителей к ДОУ: как повысить качество образования».	Сентябрь Апрель	воспитатели
Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности				
1.	<u>Помощь родителей учреждению</u>	1. Трудовой десант – работа с родителями по благоустройству территории ДОУ. 2. Участие в изготовлении оборудования и др.	В течение года	Зав. МБДОУ/ воспитатели
2.	<u>Привлечение родителей к участию в ВОП, ООД, досуговые мероприятия</u>	1. Акции, выставки, конкурсы, флешмобы и др.; 2. Участие родителей в подготовке и оформлении ДОУ к праздникам, ООД, ВОП, конкурсам, досуговых мероприятиях (экскурсиях, походах, концертах), проектах и др.	В течение года	Зав. МБДОУ/ Муз. руководитель/ воспитатели

<i>Педагогическое просвещение родителей</i>			
1.	<u>Общие родительские собрания</u>		
	1.«Здравствуй, детский сад».	Сентябрь	Зав. МБДОУ/ медсестра
2.	<u>Групповые родительские собрания</u>		
<i>2 младшая группа</i>			
	"Давайте познакомимся: адаптируемся вместе"	Сентябрь	Антипенко Н.В.
	"Кризис 3 лет. Я сам. Как научить ребёнка быть самостоятельным"	Январь	
	"По заявленным проблемам"	Апрель	
<i>средняя группа</i>			
	"Ребёнок-зеркало семьи. Формирование образа - Я"	Сентябрь	Балухто Е.П.
	«Развитие речи детей 4-5 лет. Советы родителям»	Январь	
	"По заявленным проблемам"	Апрель	
<i>старшая группа</i>			
	«За чашкой чая». Психологические особенности детей от 5 до 6 лет	Сентябрь	Володченко Н.В.
	"Особенности современных детей. Учимся общаться с ребёнком"	Январь	
	"По заявленным проблемам"	Апрель	
<i>подготовительная группа</i>			
	"Особенности школьной жизни, готовим родителей к школе. Авторитет родителей, его влияние на развитие ребёнка"	Сентябрь	Лабуз О.В.
	"По заявленным проблемам"	Январь	
	"У порога школы. Итоги года. Разное"	Апрель	
3.	<u>Консультации</u>		
	Консультативный пункт для родителей (законных представителей) «Дошколёнок», Онлайн-клуб «Ручеёк» в соц. сети «ВКонтакте», По запросам родителей.	В течение года	Зав. МБДОУ/ Воспитатели/ Муз. рук-ль/ Медсестра
<i>2 младшая группа</i>			
	"Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребёнка. Воспитание культурно – гигиенических навыков".	Октябрь	Антипенко Н.В.
	"Здоровье ребёнка в наших руках. Как одеть ребёнка".	Декабрь	
	"Рисуем пальчиками и ладошками".	Январь	
	"По запросу родителей".	В течение года	
<i>средняя группа</i>			
	"Капризный ребёнок. Что сделать?".	Октябрь	Балухто Е.П.
	"Игра как наиболее важная и эффективная форма социализации дошкольника. Живой песок для детей".	Декабрь	
	"Воспитываем гражданина с детства".	Январь	
	"По запросу родителей".	В течение года	

<i>старшая группа</i>		
"Как организовать выходной день с ребёнком?".	Октябрь	Володченко Н.В.
"Правильные наказания".	Декабрь	
"Семейные проекты".	Январь	
"Моя семья".	Апрель	
<i>подготовительная группа</i>		
"Воспитание ответственности у детей".	Октябрь	Лабуз О.В.
"Семья, семейные ценности и традиции".	Декабрь	
"Игровая деятельность дома".	Январь	
"Один дома. Безопасность в быту".	Апрель	

План работы родительского комитета

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
1	Выбор родительского комитета. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Утверждение плана работы на учебный год. Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов на общем родительском собрании (Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете, Договор МДОУ с родителями (законными представителями)).	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации, подготовке и проведении мероприятий в ДОУ, оказание помощи в подготовке и проведении праздников и развлечений, конкурсов и др. в ДОУ.	В течение года
3	Заседания родительского комитета.	В течение года
4	По необходимости принимать участие в посещении детей на дому.	
5	Помощь в агитации родителей ДОУ: в ремонте и изготовлении игрового оборудования на участках ДОУ и территории, в проведении ремонтных работ в ДОУ, в создании предметно-пространственной среды соответствующей ФГОС ДО, к изготовлению и пополнению костюмной базы в ДОУ, изготовлению декораций и атрибутов.	В течение года
6	Разработка совместного плана работы родительской общественности и МДОУ на летний период. Разработка плана работы по подготовке помещений и территории МБДОУ к новому учебному году.	Апрель / Май

План работы с семьями «группы риска»

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.	<u>Обновление и утверждение социального паспорта МБДОУ - детский сад №10 «Ручеёк».</u> - Выявление неполных семей в ДОУ - 2 младшая группа, выявление семей "группы риска". - Составление плана работы на год. - Анкетирование родителей «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности, интересы».	сентябрь в течение года октябрь	Педагоги групп
2.	"День именинника" в кругу сверстников.	в течение года	
3.	- Консультация (брошюрки) для родителей «Семья и семейные ценности». - Приглашение семей на развлечение ко Дню матери (с участием детей). - Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех».	ноябрь	Муз. рук-ль/ Воспитатели ст. и подг. групп

4.	Участие в предновогодних выставках совместного творчества детей и родителей «Новогодняя сказка».	декабрь	педагоги
5.	Консультация «Ребёнок дома один. Как обезопасить жизнь ребёнка».	февраль	Антипенко Н.В.
6.	Консультативный пункт «Дошколёнок». Индивидуальные консультации по запросу родителей.	в течение года	Зав. МБДОУ/
7.	Участие родителей в утреннике ко дню 8-го марта. Участие пап в празднике «День защитника Отечества»	март февраль	Авдеенко В.А.
<i>Доклады/ печатная продукция на групповых родительских собраниях:</i>			
1.	«Как провести выходной день с детьми».	в течение года	Педагоги групп
2.	«Играйте вместе с детьми».		
3.	«Здоровый ребёнок. Спортивная семья»		
<i>Привлечение родителей данных семей к участию:</i>			
	- в проектах; -в оздоровительных и развлекательных мероприятиях в ДОУ; -посещение тематических выставок и выставок литературы в ДОУ, участие в них; -участие в экскурсиях и целевых прогулках, походах и др.	в течение года	Педагоги групп

Мероприятия по преемственности ДОУ и школы

Задача: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.			
№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Организовать и провести экскурсии в МБОУ - СОШ №2 имени А.И. Герцена.	Октябрь/ апрель	Педагоги ст. и подг. групп
2	Родительское собрание для подготовительной группы «Школа будущего первоклассника».	Сентябрь	Учителя нач. классов МБОУ-СОШ № 2 им. А.И. Герцена
	Организация адаптационных занятий с детьми в «Школе будущего первоклассника».	Октябрь-май	
3	Оформление стенда «Для вас, родители будущих первоклассников».	Январь	Балухто Е.П.
4	Анкетирование родителей будущих первоклассников «Мой ребёнок идёт в школу» (готовность родителей к школе).	Февраль	Ст. воспитатель
5	Родительское собрание (ф/п – дискуссия) «Мы идём в школу» готовим родителей к школе (с участием учителя начальных классов).	Апрель	Ст. воспитатель/ Балухто Е.П.
6	Родительское собрание«Множество «почему» перед школой».	Апрель	Учитель-логопед
7	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ.	В течение года	Зам. зав.УВР

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение спроса со стороны родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительные образовательные услуги	Сентябрь	воспитатели
2.	Составление списков детей по видам деятельности	Август/ Сентябрь	Муз. руководитель/ воспитатели
3.	Утверждение планов-программ педагогов	Август/ Сентябрь	Заведующий
4.	Издание приказа о зачислении детей	Сентябрь	Заведующий
5.	Составление и утверждение расписания	Сентябрь	Заведующий/ Муз. руководитель/ воспитатели
6.	Ведение педагогами табеля посещаемости детей	Еженедельно	Муз. руководитель/ воспитатели
7.	Посещение ДОД педагогов. Видеосъёмка ДОД.	В течение года	Зав МБДОУ/
8.	Посещение ДОД родителями (законными представителями). Видеобзор для просмотра родителями (законных представителей) в «Онлайн-клубе «Ручеёк»	Апрель В течение года	Зав МБДОУ
9.	Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворённости дополнительными образовательными услугами	Апрель/ Май	Зав МБДОУ
10.	Выставка творческих детских работ	В течение года	Педагоги

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Объекты социума/ мероприятия	сроки	ответственные
1.	МБУК Дом Культуры - посещение детских спектаклей; постановок, концертов; - участие в совместных мероприятиях;	В течение года	Зав МБДОУ/ Муз. руководитель/ воспитатели
2.	Детская школа искусств им. Е.М. Беляева - экскурсии в музыкальную школу; - посещение концертов; - выступление учеников музыкальной школы в детском саду;		Муз. руководитель/ воспитатели
3.	Городской Клиновский краеведческий музей - экскурсии в музей; - посещение выставок художников и народных умельцев;		воспитатели
4.	Детская библиотека - тематические экскурсии в библиотеку; - запись на абонемент; - чтение детской художественной литературы;		воспитатели
5.	Клиновский индустриально-педагогический колледж - показ открытых мероприятий; методическая помощь и др.		Зав МБДОУ/ Муз. руководитель/ воспитатели
6.	Культурно-просветительский центр «Мозаика» - экскурсии на выставки; - участие в конкурсах;		воспитатели
7.	МБУ Клиновский городской Центр ППМиСП - совместные мероприятия (родительские собрания, семинары, консультации); - обследование специалистами воспитанников МБДОУ (логопед, психолог);		Зав МБДОУ/ воспитатели
8.	ОАО «КАЗ» - участие в совместных мероприятиях (праздники, акции); - долгосрочный проект «Мы будущие машиностроители»;		Зав МБДОУ/ Муз. руководитель/ воспитатели

**План совместной работы МБДОУ – детский сад №10
«Ручеёк» по взаимодействию с МБУК «Дом Культуры»
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Участие воспитанников в концерте для АО «КАЗ» на день машиностроителя	сентябрь	Авраменко Е.Т./ Авдеенко В.А./ Володченко Н.В./ Лабуз О.В.
2.	Посещение театрализованных представлений детьми ДОУ (спектакль, кукольный театр и др.).	в течение учебного года	Педагоги ст. и подг. групп

Заведующий МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» _____ /Е.Т. Авраменко/

Директор МБУК ДК _____ /Вафек С.Э./

**План совместной работы
МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»
по взаимодействию
с МБУ – КГЦППМиСП
на 2023– 2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия/ возрастная группа	Дата	Ответственный
1.	«Адаптация ребенка к детскому саду» 2 младшая группа	31 августа 10.00	Педагог-психолог Дегтярёва С.В.
2.	«Детские капризы и истерики. Рекомендации родителям» средняя группа	ноябрь	Педагог-психолог Дегтярёва С.В.
3.	«Как помочь ребёнку побороть зависимость от гаджетов» старшая группа	ноябрь	Учитель-дефектолог Хомякова Н.А.
4.	«Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе» подготовительная группа	апрель	Педагог-психолог Дегтярёва С.В.

Заведующий МБДОУ –детский сад №10 «Ручеёк» _____/Е.Т. Авраменко/

Директор МБУ - КГЦППМиСП _____/Е.Н.Пенязь/

**План совместной работы
МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»
по взаимодействию
с Клинцовским краеведческим музеем
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия/ возрастная группа	Дата	Ответственный
1.	Экскурсия для детей старшей и подготовительной группы «Знакомство с русским бытом».	апрель	Лабуз О.В. Володченко Н.В.
2.	Экскурсия детей средней и старшей группы «Животный мир Брянской области».	апрель	Лабуз О.В. Володченко Н.В.
3.	Экскурсия для детей старшей и подготовительной группы «Клинчане на фронтах ВОВ».	май	Лабуз О.В. Володченко Н.В.

Заведующий МБДОУ –детский сад №10 «Ручеёк» _____/Е.Т. Авраменко/

Заведующий _____/Полыновская Л.А./

**План совместной работы
МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»
по взаимодействию
с детской библиотекой
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Беседа-игра по ОБЖ «Азбука безопасности»	октябрь	Балухто Е.П. Володченко Н.В.
2.	Беседа, выставка ко Дню матери «Мама милая моя»	ноябрь	Володченко Н.В. Лабуз О.В./
3.	Игровая программа «Страна Мультяндия» Выставка, обзор «Сказки Пушкина А.С.»	январь	Антипенко Н.В./ Лабуз О.В./
4.	Беседа к 9 Мая «Чтобы помнили...»	май	Володченко Н.В. Лабуз О.В./

Заведующий МБДОУ –детский сад №10 «Ручеёк» _____/Е.Т. Авраменко/

Директор детской библиотеки _____ / _____ /

**План совместной работы
МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»
по взаимодействию
с детской музыкальной школой
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Организация беседы «Это наша школа. Это наши ученики»	Май	Заведующий/ Директор муз. школы
2.	Объявление в ДОУ и онлайн-клубе «Ручеёк» о наборе детей подготовительной к школе группе	Май	Заведующий/ Директор муз. школы

Заведующий МБДОУ –детский сад №10 «Ручеёк» _____/Е.Т. Авраменко/

Директор детской муз. школы _____ / _____ /

**План совместной работы
МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»
по взаимодействию с ГАПОУ
"Клинцовский индустриально - педагогический колледж"
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия/ возрастная группа	Дата	Ответственный
1.	Производственная практика по профессиональным модулям «Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в ДОУ» и «Педагогическая музыкально-педагогическая деятельность»	Сентябрь-декабрь	Чернякова О.В. Коневникова Л.А./ Авдеенко В.А.
2.	Педагогическая практика по профессиональным модулям «Воспитание в ДОУ»	В течение года	Киреенко Т.А. Бычкова Г.С. Педагоги ДОУ
3.			

Заведующий МБДОУ –детский сад №10 «Ручеёк» _____/Е.Т. Авраменко/

Директор _____ / _____ /

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: оснащение и укрепление материально - технической базы и создание благоприятных условий для осуществления ВОП в ДОУ.

План административно-хозяйственной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Благоустройство групповых комнат, кабинетов, устранение предписаний и рекомендаций органов надзора (при наличии).	Июнь/ август	Коллектив ДОУ
2.	Косметический ремонт помещений ДОУ (групповые комнаты, покраска мебели и игрового оборудования).	Июнь/ август	Коллектив ДОУ
3.	Благоустройство территории и игровых площадок новым оборудованием, эстетическое украшение и оформление.	Май/ август	Коллектив ДОУ/ родители
4.	Подготовка овощехранилища к зиме. Заготовка овощей на зиму.	Июль/ август	Завхоз/ зав. МБДОУ
5.	Привоз песка в песочницы.	Июль/ август	Зав. МБДОУ
6.	Стрижка кустарников, покос травы.	Май/ сентябрь	Рылов А.А.
7.	Маркировка мебели.	Июль/ август	Медсестра/ педагоги
8.	Проверка санитарного состояния групп. Организации питания.	Август	Зав. МБДОУ/ медсестра
9.	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. Приемка ДОУ к новому учебному году.	Август	Зав. МБДОУ/ Коллектив ДОУ
10.	Комплектование групп.	Сентябрь	Зав. МБДОУ/ Медсестра
11.	Подготовка здания к зимнему периоду.	Сентябрь- октябрь	Зав. МБДОУ/ завхоз
12.	Благоустройство территории ДОУ. Озеленение участков ДОУ, посадка цветов на клумбы. Побелка бордюров.	Апрель/ май	Завхоз/дворник/ рабочий/ пом. воспитателей
13.	Покраска оборудования на участках ДОУ. Покраска лестничных маршей, перил в ДОУ.	Июль	Завхоз/педагоги/ мл. вос-ли
14.	Приобретение методической литературы и пособий.	В течение года	Зав. МБДОУ/ педагоги
15.	Промывка, опрессовка отопительной системы.	По пост. средств	Зав. МБДОУ
16.	Обогащение и пополнение РППС в группах.		Зав. МБДОУ/ педагоги

МЕРОПРИЯТИЯ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Издать приказ о подготовке ДОУ к летнему оздоровительному сезону	Май	Зав. МБДОУ
2.	Проведение субботника по благоустройству территории (с привлечением родителей)	Апрель-май	Коллектив ДОУ/ Родители
3.	Провести контрольный осмотр исправности и закрепление спортивного инвентаря и игрового оборудования с последующим ремонтом и обновлением	Май	Завхоз/ дворник
4.	Завоз песка, пополнить игрушки для игр с песком и водой	Май-июнь	Зав. МБДОУ/ Педагоги
5.	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы	Март-апрель	Зав. МБДОУ/
6.	Провести инструктаж сотрудников по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации работы в летний период	Май	Володченко Н.В.
7.	Утвердить план работы на лето	Май итоговый педсовет	Зав. МБДОУ
8.	Консультация для педагогов «Особенности закаливающих процедур в летний период»	Май	медсестра
9.	Индивидуальные консультации с педагогами по оздоровлению детей	Май-июль	Зав. МБДОУ/
10.	Выставка методических материалов, методической литературы по организации работы с детьми в летний период.	Май-июнь	Балухто Е.П.
11.	Инструктаж с сотрудниками: - <i>«Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках».</i> - <i>«О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»;</i> - <i>«Типовые правила пожарной безопасности»;</i> - <i>«О предупреждении детского травматизма»;</i> - <i>«О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»;</i> - <i>«О мерах предупреждения кишечных инфекций»;</i> - <i>«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»</i>	Май	Зав. МБДОУ/ Завхоз/ Медсестра
12.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - «Закаляем детский организм летом»; - профилактика клещевого энцефалита и т. д.	В течение лета	Педагоги/ Медсестра

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЗДАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация проведение профилактических прививок. Проведение закаливающих мероприятий.	Систематически	Медсестра
2.	Контроль выполнения СанПиН; Рейд «Санитарное состояние групп и помещений».	Ежедневно	Зав. МБДОУ/ Медсестра
3.	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна.	Ежедневно	Педагоги
4.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе.	По сетке ООД	Педагоги
5.	Спортивные праздники. Физкультурные досуги.	По плану	Муз. руководитель/ Педагоги
6.	Пополнение материально– технической базы для занятий физкультурой.	В течение года	Зав. МБДОУ
7.	Проведение бесед из цикла «ОБЖ» и «Урок безопасности».	В течение года	Вос-ли Медсестра
8.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту, - инструктажи по охране жизни и здоровья детей, - адаптация детей к ДОУ - составление индивидуальных и групповых карт здоровья.	Сентябрь	Зав.ДОУ Медсестра
9.	Анализ заболеваемости по группам и планирование эффективных мер оздоровления.	Ежемесячно	Зав. МБДОУ/ Медсестра
10.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.	Ноябрь	Медсестра
11.	Консультации: - Здоровое питание. - Роль зарядки и физминутки в сохранении и укреплении здоровья.	Декабрь	Медсестра/ Педагоги
12.	Выполнение Санэпидрежима в ДОУ.	Январь	Медсестра
13.	Инструктажи на тему: -правила мытья игрушек; -проветривание в помещениях группы.	Февраль	Медсестра
14.	Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий.	В течение года	Педагоги
15.	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры детей врачами–специалистами.	Сентябрь/ апрель	Медсестра/ Педагоги
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: в летний период.	Май	Зав.ДОУ
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы.	Май	Зав.ДОУ
18.	Противоэпидемические мероприятия в случае регистрации инфекционных заболеваний.	по эпид. показаниям	Медсестра
19.	Совершенствование организации и улучшение качества питания.	постоянно	Зав. МБДОУ

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1. <u>Лечебно-оздоровительная профилактика:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение педиатра,осмотр специалистов • антропометрические измерения и распределение по группам здоровья, профилактические прививки 	<i>В течение года</i>	<i>Медсестра</i>
2. <u>Закаливающие мероприятия:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • гибкий режим,утренняя гимнастика • корригирующая гимнастика • дыхательная гимнастика, гимнастика бодрости • режим проветривания,полоскание рта 	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели</i>
2 младшая группа		
<ul style="list-style-type: none"> • постепенное обучение полоскания рта, элементы обширного умывания • ходьба в носочках по ковру, по полу • воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий 	<i>I квартал</i>	<i>Воспитатели</i>
<ul style="list-style-type: none"> • ходьба босиком по ковру (10-15 секунд) 	<i>II квартал</i>	<i>Воспитатели</i>
<ul style="list-style-type: none"> • ходьба босиком по полу (15-20 секунд) 	<i>III квартал</i>	<i>Воспитатели</i>
<ul style="list-style-type: none"> • солнечные ванны, воздушные ванны 	<i>IV квартал</i>	<i>Воспитатели</i>
средняя группа		
<ul style="list-style-type: none"> • обширное умывание (как во 2 младшей группе) • босохождение (по ковру, по полу) 	<i>I квартал</i>	<i>Воспитатели</i>
<ul style="list-style-type: none"> • обширное умывание • ходьба по мокрым дорожкам от 15 до 20 секунд 	<i>II квартал</i>	<i>Воспитатели</i>
<ul style="list-style-type: none"> • ходьба по мокрым дорожкам до 1 минуты • игры на мокрых дорожках до 2-2,5 минут • сон с доступом свежего воздуха 	<i>III квартал</i>	<i>Воспитатели</i>
<ul style="list-style-type: none"> • солнечные ванны,воздушные ванны с упражнениями 	<i>IV квартал</i>	<i>Воспитатели</i>
старшая и подготовительная группы		
<ul style="list-style-type: none"> • обширное умывание после гимнастики и после дневного сна • ходьба по мокрым дорожкам до 2 минут • игры на мокрых дорожках, аутотренинг,сон без маек 	<i>I квартал</i>	<i>Воспитатели</i>
<ul style="list-style-type: none"> • обширное умывание • ходьба по мокрым дорожкам до 2 минут • игры на мокрых дорожках, аутотренинг 	<i>II квартал</i>	<i>Воспитатели</i>
<ul style="list-style-type: none"> • обширное умывание (с увеличением длительности процедуры сон с доступом свежего воздуха 	<i>III квартал</i>	<i>Воспитатели</i>
<ul style="list-style-type: none"> • солнечные ванны,воздушные ванны с упражнениями • аутотренинг 	<i>IV квартал</i>	<i>Воспитатели</i>
3. <u>Физкультура и спорт:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • оздоровительный бег • лечебная гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушение осанки),спортивные развлечения 	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели</i>
<ul style="list-style-type: none"> • аскорбиновая кислота,дотация овощей, фруктов, соков • использование фитонцидов (лук, чеснок) • точечный самомассаж 		

Работа с педагогами по охране труда и технике безопасности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж:			
1.	«Охрана жизни и здоровья детей». «Обеспечение нормативно-правовой базы».	Сентябрь	Зав. МБДОУ/
2.	«Охрана жизни и здоровья детей». «Противопожарный минимум». «Охрана труда и техника безопасности».	Ежеквартально	Завхоз Педагоги
3.	Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации людей при пожаре или ЧС.	Ежеквартально	ПедагогиЗавхоз
4.	Ознакомление с коллективным договором принятых на работу сотрудников	Весь период	Зав. МБДОУ

Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Управленческий блок			
1.	Издание приказа по ДОУ «О мерах по недопущению ЧС в ДОУ».	Сентябрь	Зав. МБДОУ
2.	Уточнение состава комиссии по ЧС и обеспечению пожарной безопасности ДОУ. Утверждение должностных обязанностей лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей.	Ноябрь	Зав. МБДОУ
3.	Обеспечение своевременной переподготовки лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей.	Согласно плана	Зав. МБДОУ
4.	Обеспечение гласности номеров для оперативного информирования служб при ЧС.	Ежемесячно	Зав. МБДОУ
5.	Проведение административных совещаний «О проведении практикума по эвакуации в случае ЧС».	Согласно плана	Зав. МБДОУ/ завхоз
Информационно-методический блок			
6.	Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием «тревожной кнопки».	Декабрь/ Июнь	Завхоз
7.	Ознакомление работников с памяткой по недопущению ЧС в ДОУ.	Декабрь/ Июнь	Завхоз
8.	Практикум «Действия сотрудников ДОУ при возникновении пожара».	Сентябрь/ Март	Зав. МБДОУ/ завхоз /
9.	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара».	Сентябрь/ Март	Зав. МБДОУ/ завхоз /
10.	Практикум «Отработка действий сотрудников в случае возникновения ЧС».	Декабрь/ Июнь	Зав. МБДОУ/ завхоз /
Работа с семьёй			
11.	Оформление информационного стенда: - по недопущению террористических актов в ДОУ; - «О порядке действия при возникновении ЧС»; - «О порядке действия при возникновении пожара».	Октябрь	/Педагоги
Работа с детьми			
12.	Проведение цикла бесед и игр по разделу «Безопасность»	В течение года	Медсестра
13.	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара»	Сентябрь/ Март	Завхоз /

Мероприятия по профилактике детского травматизма

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Беседы с детьми по технике безопасности; Инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников.	Постоянно	Педагоги
2.	Оформление выставки методических пособия для организации работы с детьми по изучению правил личной безопасности.»Азбука безопасности» Беседа с детьми на тему: «Как уберечься от падений и ушибов».	Сентябрь	Педагоги
3.	Разработка памяток для родителей по соблюдению правил поведения детей на детской площадке; Беседа с детьми на темы: «Предметы, требующие осторожного обращения». Рисование запрещающих знаков по правилам поведения «Правила знаю, их выполняю».	Октябрь	Педагоги
4.	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо - плохо».	Ноябрь	Педагоги
5.	Оформление памятки для родителей «Безопасность в вашем доме». Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице). Организация и проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения в группе, на прогулке.	Декабрь	Педагоги
6.	Беседа «Гололед. Гололед на дороге. Чем он опасен для пешехода?». Викторина «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду». Дидактическая игра «Знаешь ли ты правила поведения?».	Январь	Педагоги
7.	Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. Чем они опасны?». Беседа «Почему дети ссорятся?». Рассматривание альбомов «Безопасность». Стихотворение А. Кузнецова «Поссорились».	Февраль	Педагоги
8.	Беседа «Опасные незнакомые животные». Рассматривание альбома «Безопасность». Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое домашнее животное». Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются».	Март	Педагоги
9.	Беседа «Чтобы не было беды». Показ приемов оказания первой помощи п ушибах и порезах. Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт».	Апрель	Педагоги
10.	Проведение недели «Дорожная азбука».	Май	Педагоги
11.	Оформление памяток для родителей: «Светоотражатели сохраняют жизнь!».	Май	педагоги

Мероприятия по противопожарной безопасности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность	Август/ сентябрь	Зав. МБДОУ
2.	Обновление информации в противопожарном уголке	Сентябрь/ октябрь	Завхоз
3.	Техническое обслуживание (перезарядка) порошковых огнетушителей.	Май/ июнь	Завхоз
4.	Проверка состояния пожарного оповещения,э/ выходов	Постоянно	Завхоз
5.	Контроль состояния эвакуационных выходов.	Постоянно	Завхоз
6.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей	Сентябрь/ март	Коллектив ДОУ
7.	Проведение противопожарного инструктажа сотрудников	1 р в кв (внеплановые.)	Завхоз
8.	Проведение среди родителей пропаганды знаний в области защиты населения от ЧС и в случаях возникновения пожара.	Постоянно	Педагоги
9.	Обеспечение соблюдения правил противопожарной безопасности при проведении детских праздников, вечеров, новогодних праздников. Установить во время их проведения дежурство работников ДОУ	Постоянно	Педагоги
10.	Проведение технического обследования электропроводки, выключателей и ламп.	1 раз в месяц	Завхоз/ спец. обл. орг.
11.	Контроль за состоянием средств пожарной сигнализации, осуществление ремонта по мере необходимости	Постоянно	Завхоз
12.	Изучение нормативных актов РФ регламентирующих деятельность по пожарной безопасности	В течение месяца	Зав. МБДОУ
Работа с детьми:			
13.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасный дом • «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» • «Огонь: друг или враг» • «Если дома начался пожар» • «Правила пожарной безопасности дома и на улице» • «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!» 	Сентябрь- Май	Педагоги
Работа с родителями (законными представителями):			
14.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение» • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» • «Первая помощь при ожоге» 	В течение года	Педагоги

Мероприятия по предупреждению террористического акта

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ	Август	Зав. МБДОУ
2.	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	Август	Зав. МБДОУ
3.	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	Август	Зав. МБДОУ/
4.	Введение тетради учета посетителей ДОУ	в течение года	Ответственный
5.	Разработка памяток по антитеррору для стенда	в течение года	Ответственный за антитеррор
6.	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д	в течение года	Коллектив ДОУ
7.	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии	в течение года	Ответственный за ПБ
8.	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	в течение года	Педагоги
9.	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	в течение года	Администрация ДОУ
10.	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	по мере обновления	Ответственный за Сайт
11.	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	в течение года	Администрация ДОУ
12.	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей	в течение года	Администрация ДОУ
13.	Проведение инструкций с педагогами детского сада .	в течение года	Администрация ДОУ
Работа с детьми:			
14.	Беседа «Что такое терроризм? »	Сентябрь	Педагоги
15.	Беседа «Опасные ситуации»	Октябрь	Педагоги
16.	Беседа «Один дома »	Ноябрь	Педагоги
17.	Дидактическая игра «Хорошо – плохо»	Декабрь	Педагоги
18.	Беседа «Безопасность – это важно! »	Январь	Педагоги
19.	Беседа: «Проявляйте бдительность»	ежемесячно	Педагоги
Работа с сотрудниками:			
23.	Познакомить с приказом по ДОУ по предупреждению террористических актов в ДОУ на производственном совещании. Провести инструктаж. - оповещение сотрудников; - распределение обязанностей	В течение года	Администрация ДОУ
24.	Ежедневно вести журнал сотрудников на рабочем месте		Завхоз
25.	Ежедневно осматривать помещение ДОУ и участки	Ежедневно	Дворник/ Завхоз/ Педагоги
26.	Своевременно и незамедлительно сообщать заведующему ДОУ (или заместителям) об обнаружении посторонних предметов и других чрезвычайных происшествиях	Постоянно	Все сотрудники ДОУ
27.	Категорически запретить доступ в дошкольное учреждение и на его территорию посторонних лиц	Постоянно	Все сотрудники

28.	Консультации, дополнительные сообщения, разъяснения по мерам предупреждения террористических актов.	1 раз в месяц	Администрация ДОУ
29.	Всем воспитателям в конце смены делать обход группового помещения. Закрывать окна и двери, проверять отключение воды и электричества	ежедневно	Педагоги/ Завхоз
30.	Об организации мероприятий на территории ДОУ в обязательном порядке сообщать администрации. Разрешением является предварительный осмотр площадки, места проведения мероприятия. Запретить выход за территорию ДОУ без специального разрешения администрации ДОУ	в течение года	Зав. МБДОУ
31.	Строгое обеспечение контроля за чердачными и подвальными помещениями. Ежеквартально проводить рейды-проверки по обеспечению безопасности в ДОУ и на его территории. Контроль за ввозимыми на территорию грузами. Строгое соблюдение пропускного режима ДОУ. Пропускать на территорию ДОУ только разрешенный автотранспорт	Постоянно	Зав. МБДОУ/ завхоз/ коллектив ДОУ
Работа с родителями (законными представителями):			
32.	На родительских собраниях включить тему о мерах по предупреждению террористических актов и мерах предосторожности	2 раза в год	Педагоги
33.	Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям (или лицам, их заменяющим только по доверенности)	Постоянно	Педагоги
34.	Периодически через наглядную агитацию доводить до сведения родителей о возможных проявлениях терроризма (памятки, консультации, листовки)	в течение года	Администрация ДОУ/ Педагоги

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1.	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Зав. МБДОУ
2.	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ОБЖ, ПДД	Декабрь	Зав. МБДОУ
Работа с воспитателями:			
3.	«Неделя безопасности» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по разделу «Безопасность»	Октябрь	Ст. воспитатель
5.	Выставка новинок методической литературы по теме	Ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
7.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. воспитатель
8.	Консультация «Родителям о ПДД для детей»	Февраль	Педагоги
9.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь/ апрель	Педагоги
10.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с ПДД	Май	
Работа с детьми:			
11.	- Экскурсии и целевые прогулки. - Наблюдение за движением пешеходов.	в течение года	Педагоги

	-Наблюдение за движением транспорта. -Наблюдение за работой светофора. -Рассматривание видов транспорта. -Прогулка к пешеходному переходу.-Знакомство с улицей. -Наблюдение за движением транспорта. - Знаки на дороге – место установки, назначение.		
12.	Беседы: -«Что ты знаешь об улице?» -«Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение». -«Правила поведения на дороге». -«Машины на улицах города – виды транспорта». -«Что можно и что нельзя». Будь внимателен!» -«Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик». -«Транспорт в городе:	в течение года	Педагоги
13.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Лунтиком», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская».	в течение года	Педагоги
14.	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро».	Сентябрь	Педагоги
15.	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки»,», «Найди свой цвет».	в течение года	Педагоги
16.	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»;	в течение года	Педагоги
17.	Развлечения: -Маша на улице (досуг) -Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) -Уважайте светофор (кукольный спектакль) -На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Муз. руководитель/ Педагоги
Работа с родителями (законными представителями):			
18.			Педагоги
19.	Информационный стенд: - «Безопасность твоего ребенка в твоих руках». - «Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения». - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». - «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения».	в течение года	Педагоги
20.	Оформление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения.Родительские собрания.	Сентябрь/ май	Педагоги