

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ - детский сад  
№10 "Ручеёк"  
г. Клинцы Брянской обл.  
Протокол № 6 от 29.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ - детский сад  
№10 "Ручеёк"  
г. Клинцы Брянской обл.  
Е.Т. Авраменко  
"02" 04 2021 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ - детский сад №10 "Ручеёк"  
г. Клинцы Брянской обл.  
за 2020 год**

2021г., Клинцы

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ - детский сад №10 "Ручеёк" г. Клинцы Брянской области
Руководитель	Авраменко Елена Тарасовна
Адрес организации	243140 Брянская область, г. Клинцы, пер. Богунского полка, д.2а.
Телефон	8 (48 336) 4-21 - 78
Адрес электронной почты	kldou10@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "городской округ город Клинцы Брянской области"
Год основания	1959г.
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Серия 32Л01 № 0002618, регистрационный номер № 3885 от 21.12.2015 г., выдана Департаментом образования и науки Брянской области (бессрочно)

### Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Брянской области «Об образовании», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

Педагогический совет является координирующим, постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

Структура, порядок формирования и компетенция Педагогического совета определяется в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБДОУ - детский сад №10 «Ручеёк».

Высшим органом самоуправления МБДОУ, в целях сочетания принципов единоначалия с демократичностью управления образовательным учреждением, для определения стратегии и тактики развития образовательного учреждения, здоровьесбережения, социальной защиты участников образовательного процесса, организации финансово-хозяйственной деятельности является Общее собрание трудового коллектива.

Структура, порядок формирования и компетенция Общего собрания трудового коллектива определяется в соответствии с Положением об общем собрании трудового коллектива МБДОУ - детский сад № 10 «Ручеёк».

Родительский комитет Учреждения является постоянным коллегиальным органом самоуправления Учреждения, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Структура, порядок формирования и компетенция Родительского комитета определяется в соответствии с Положением о Родительском комитете МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк».

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания самоуправления коллектива и единоначалия.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном трудовым законодательством.

В отсутствие руководителя МБДОУ его обязанности исполняет старший воспитатель, музыкальный руководитель.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной ДО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ:

Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева; «Цветные ладошки», И.А. Лыкова; «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», О.Н. Князева, М.Д. Маханева; «Малыши – крепыши», Бережкова О.В., Бойко В.В.

В МБДОУ принимаются дети от 3 до 7 лет, функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: 2 младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы. Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе с 10.5 часов пребыванием, ежедневный график работы: с 07:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – <b>2 младшая группа</b>	с 3 до 4 лет	1	23
2.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – <b>средняя группа</b>	с 4 до 5 лет	1	25
3.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – <b>старшая группа</b>	с 5 до 6 лет	1	27
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – <b>подготовительная к школе группа</b>	с 6 до 7 лет	1	30

Списочный состав – 105 воспитанников (на 20.01.2021г.).

Детский сад размещается в двухэтажном типовом здании. На первом этаже расположены пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья и продуктов,

кабинет заведующей, методический кабинет совмещённый с детской библиотекой, две групповые комнаты – вторая младшая группа и средняя группа. На втором этаже расположены: кабинет медсестры, совмещённый музыкальный со спортивным зал, театральная студия, кабинет экологии и экспериментирования, две групповые комнаты: старшая группа и подготовительная группа к школе.

Все групповые комнаты имеют отдельный санузел и умывальную комнату, раздевалку, спальни совмещены, но их отсутствие даёт дополнительное пространство для игровой деятельности.

По-прежнему большое место в работе коллектива в течение года отводилось преобразованию РППС. Во всех возрастных группах отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации и оформлению, соответствующие требованию ФГОС и реализуемой ООП ДОУ. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. В оформлении группового пространства групп активно привлекали родителей, совместно изготовлены: центр по Речевому развитию «Книжкин дом», ширма из полипропиленовых труб «Речевичок»; модуль «Островок Безопасности»; многофункциональный стеллаж по «Физическому развитию» «Догони-ка» из полипропиленовых труб; мини-лаборатория «У- дивительных наук» и др.

В МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» территория включает: 4 игровых участка, спортивная и транспортная площадка, огород и деревенский дворик, зону отдыха, клумбы и цветники.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПина к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

### **Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в ДОУ осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает

информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

Решение поставленных задач перед ДОУ осуществлялось посредством различных форм и методов работы. Основной формой работы является педагогический совет. Проведение педагогических советов в нетрадиционной форме с использованием активных и интерактивных приёмов и методов, для педагогов были организованы консультации, проводимые в разных формах: консультации - практикумы, консультации с запланированными ошибками; адресные консультации. Однако, необходимо повышать уровень подготовки и проведения консультаций, переходя от пассивного слушания к активному и интерактивному участию в них. На это следует обратить внимание в следующем учебном году. Все проведенные мероприятия способствовали вовлечению педагогов в инновационную деятельность, а также позволили усовершенствовать и повысить профессиональную компетенцию педагогического коллектива ДОУ в целом.

В течение всего года, в рамках реализации годовых задач педагоги осуществляли взаимопосещения и коллективные просмотры. Посещая занятия, педагоги оказывали направленную методическую помощь друг другу, проводили анализ проведённого мероприятия.

В ходе взаимопосещений и коллективных просмотров педагогами было выявлено, что необходимо активнее использовать в воспитательно – образовательной работе с детьми следующие технологии: моделирование, игровые обучающие ситуации, проектную деятельность, квест - игры.

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за год, можно сказать, что свою деятельность коллектив направил на создание условий социальной ситуации развития детей, способствующей позитивной социализации ребёнка, всестороннему развитию, развитию инициативы и творческих способностей, а также сотрудничестве со взрослыми и сверстниками опираясь на зону ближайшего развития. 2019 – 2020 учебный год для педагогического коллектива был напряжённым и достаточно сложным, следует отметить, что построение воспитательно – образовательного процесса в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой и вызвало определённые сложности в период с 23.03.2020 по 29.05.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции», но педагоги справились с поставленными задачами.

Для наиболее качественного освоения Программы и внедрения в воспитательно – образовательный процесс педагоги в начале года просматривают, разрабатывают, обновляют планы развития групп, в соответствии с поставленными задачами и направлениями работы ДОУ. В своей работе педагоги используют различные виды **планирования** своей и детской деятельности: комплексно – тематическое, перспективное, календарное. В течение года педагоги предусматривали решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Все

педагоги освоили интеграцию образовательных областей, умело сочетают все образовательные области в процессе построения своей работы, что прослеживается в планах. В планировании и проведении организованной образовательной деятельности в целом прослеживалась система и последовательность в соблюдении всех дидактических принципов организации педагогического процесса. Воспитательно – образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

В течение 2019– 2020 учебного года педагогический коллектив работал над решением поставленных годовых задач:

*Разработать и апробировать модель ВСОКО с целью формирования единой системы мониторинга и контроля состояния образования в ДОУ.*

*Создать условия для интеграции дошкольного и дополнительного образования детей в контексте требований ФГОС ДО.*

*Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями в организации предметно –пространственной среды как одного из условий повышения качества образования в ДОУ.*

Для решения поставленных задач в детском саду использовались разнообразные активные формы работы совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Все проведенные мероприятия способствовали вовлечению педагогов в инновационную деятельность, а также позволили усовершенствовать и повысить профессиональную компетенцию педагогического коллектива ДОУ в целом. Основной формой работы является педагогический совет. В рамках решения годовых задач проведены следующие педагогические советы: «ВСОКО как метод построения образовательной деятельности в ДОУ на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности», на котором педагоги продемонстрировали инструментарий, которым они пользуются при проведении мониторинга, педагоги Лабуз О.В., Балухто Е.П., Антипенко Н.В. в форме презентации продемонстрировали приёмы проведения мониторинга. Педагогический совет «Развитие личности ребёнка средствами кружковой деятельности» прошел в нетрадиционной форме ярмарки педагогических идей, где педагоги поделились опытом работы, продемонстрировали инновационные технологии, презентовали детские работы, фотоальбомы, оборудование, методическую литературу и др. Педсовет позволил актуализировать знания педагогов ДОУ о ВСОКО и наметить план дальнейшей работы детского сада в данном направлении. Говоря об оценке качества дошкольного образования, нельзя не отметить то, что в современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения. Главным акцентом в системе оценки качества образования в ДОУ является переход от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования. В связи с этим необходимо продолжить работу в новом 2020-2021 учебном году по выработке единой программы по организации ВСОКО в ДОУ.

В рамках реализации плана методической работы были проведены консультации и мастер – классы, которые также были направлены на решение годовых задач: консультация для воспитателей «Детский сад детям рад!» (рекомендации в период адаптации воспитателям ДОУ и родителям воспитанников,

описание ежедневного пребывания ребенка в ДОО с учетом индивидуальных особенностей) (Гутникова И.В.), «Мониторинг в дошкольном образовании» (Антипенко Н.В., Лабуз О.В.), «Использование современных форм и методов работы как условие повышения качества образования» (Володченко Н.В.), «Эмоциональное выгорание ... как его избежать» (Балухто Е.П.), «Клубный час как средство развития детской инициативы» (Иус Т.А.), «Педагогическая копилка» (Иус Т.А., педагоги).

В ДОО созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе. Прослеживается динамика роста профессиональной компетентности педагогов, стремление к самосовершенствованию. В течение всего года, в рамках реализации годовых задач педагоги осуществляли взаимопосещения и коллективные просмотры.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств. В нашем детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем дополнительной образовательной деятельности разной направленности:

- **«Юный эколог»** по формированию основ экологической культуры педагоги Антипенко Н.В., Гутникова И.В.
- **«Весёлый калейдоскоп»** танцевальный кружок музыкальный руководитель Авдеенко В.А.
- **«Золотая ниточка»** кружок по вышиванию, развитие эстетического вкуса, интереса к народному творчеству, развитие мелкой моторики Балухто Е.П..
- **«Цветовая мозаика»** по формированию у детей представлений о сенсорных эталонах – общепринятых внешних свойств – предметов (цвета, формы, величины и др.), положении предметов в пространстве, звуковысотных отношениях Лабуз О.В.
- **«Здоровячок»** по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста Володченко Н.В.
- **«Маска»** по развитию речи и навыков театрально – исполнительской деятельности посредством театрализованной игры Кузьмина Е.А.

В рамках реализации плана взаимодействия с социумом в 2019-2020 учебном году под руководством музыкального руководителя педагоги совместно с детьми старшего дошкольного возраста участвовали в разных городских мероприятиях:

- для ОАО «КАЗ» ко дню машиностроителя;
- ко дню Полиции;
- дню Матери;

Педагоги в течение года активно участвовали в конкурсах разного уровня, методических объединениях, вебинарах и других муниципальных и региональных мероприятиях. Приняли участие дети и педагоги старшей и

подготовительной группы в городских акциях: *«Быть, как папа я хочу»*, *«Подари сердечко маме»*. Педагоги ДОО совместно с детьми изготовили поделки – сувениры и поздравили всех мужчин и женщин ОАО «КАЗ» и работников «Сбербанка». Данные акции предоставляют всем участникам возможность проявить свою гражданскую позицию, активно участвовать в общественной жизни города.

Педагогами ДОО разработаны и реализованы совместно с детьми и родителями проекты разной направленности: *«Эколята – дошколята»*, *«Сбережем природу вместе»* (Гутникова И.В.), *«Волшебные слова»*, *«Добро и доброта»* (Кузьмина Е.А.), *«Секреты льда и снега»*, *«Юные изобретатели»* (Володченко Н.В.), *«В гостях у сказки»* (Балухто Е.П.), *«Сегодня фантазёры – завтра изобретатели»*, *«Моя дружная семья»* (Антипенко Н.В.), для детей подготовительной группы проект *«Моя семья»*, изготовлены *«Портфолио дошкольника»* ( сведения о ребёнке, семье, семейное древо, мои достижения, детские работы и др..) (Лабуз О.В.).

Одной из первостепенных задач ДОО является установка партнерских отношений между детским садом и семьей, которая позволяет объединить усилия ДОО и семьи для воспитания здоровой и развитой во всех направлениях личности ребенка. В течение всего учебного года была продолжена педагогами всех групп работа по реализации долгосрочного проекта *«Мы будущие машиностроители»*. Работа с родителями велась по всем направлениям педагогической деятельности. При взаимодействии с семьей и в работе с детьми использовались разнообразные формы и методы работы.

По приобщению дошкольников к трудовому воспитанию педагогами разработан проект *«Огород на окошке»*. В течение года под руководством воспитателя Антипенко Н.В. велась работа в экологическом кружке, в весенний период воспитанники вырастили рассаду для огорода, в летний период педагогами совместно с детьми оформлен *огород в композиции «Цветик – семицветик»* на подготовительном участке. Детями посажены: огурцы, редис, морковь, лук, укроп, петрушка, огурцы, фасоль, горох, кабачки.

В рамках МБДОУ прошли детские конкурсы – выставки, которые способствовали вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс и укреплению детско – родительских отношений:

- *«Осенний лес»*, *«Осенний калейдоскоп»*
- *Фотовыставка ко Дню Матери «Моя мамочка»*
- *Акция «Птичья столовая»*
- *«Новогодний серпантин»*
- *акция «Украсим ёлочку игрушками из бабушкиного сундука»*
- *«Зимняя сказка»*
- *«Папа, папочка, папуля!»*
- *«Быть мамой счастье!»*
- *Выставка к 9 Мая «Этот День Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто!»*

*В период с 23 марта по 29 мая 2020 года деятельность всех ДОО была приостановлена в соответствии:*

*- с Указом Президента РФ ОТ 25.03.2020года №206 «Об объявлении в РФ нерабочими днями»;*

*- Указом Президента РФ от 02.04.2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ»*

*в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19);*  
*- постановление Правительства Брянской области от 27.03.2020 № 126-п «О внесении изменений в постановление Правительства Брянской области от 17.03.2020 № 106-п «О введении режима повышенной готовности на территории Брянской области»;*  
*- решениях по итогам заседания президиума Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации 25 марта 2020 года.*

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу. Работа проводилась с учётом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ и комплексно – тематическим планированием на 2019-2020 учебный год.

Для того чтобы охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОУ, обеспечить им оперативную консультативную помощь и вовлечь в образовательный процесс педагоги использовали разные ресурсы:

- сайт МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк», группа «Детский сад №10 «Ручеёк» в социальной сети «Одноклассники», «ВКонтакте»;
- чаты в мессенджерах Skype, WatsApp, Viber.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- консультативные материалы и рекомендации на сайте и в группе «Одноклассники» МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк»;
- памятки, брошюры и др. материал по ОБЖ, COVID-19, «Лето!» и др. .. через чаты в мессенджерах Skype, WatsApp, Viber, беседы по телефону;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в социальной сети «Одноклассники», «ВКонтакте».

Часть мероприятий к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате онлайн. Другая часть мероприятий была перенесена на начало учебного года.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации.

По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчёты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ.

#### **Мероприятия с детьми и родителями, которые прошли дистанционно:**

- Акция чтецов «Мы о войне стихами говорим!» к 75–летию Победы;
- Городская акция «Наследники Победы!» к 75–летию Победы;
- Акция «Подари пирог собственной выпечки тем, кого хочешь поблагодарить, и скажи «спасибо»;
- Флешмоб «Будущее России». Видеоролик «Что я сделаю для России, когда вырасту?»;

- Конкурс семейного рисунка «Мы – это Россия. Наши традиции»;
- Всероссийская акция «Мой флаг, моя история» - фоточелленж «Цвета моей Родины».

В период с апреля по август 2020года педагоги ДООУ оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации игр и досуга ребёнка в домашних условиях, дистанционно провели консультации, акции, конкурсы и флешмобы. С учётом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы в мессенджерах, социальных сетях, намечены задачи на 2020-2021 уч. год в создании электронных образовательных ресурсов, использовании нового формата взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

В рамках реализации годовых задач проводился оперативный контроль в ДООУ. Для обеспечения эффективности образовательного процесса осуществлялось наблюдение за работой воспитателей: подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности, организация групповых, подгрупповых занятий с детьми, индивидуальной работы с детьми, планирование образовательной деятельности и ведение документации группы, перспективных и календарных планов работы педагогов, организация прогулок, праздников и развлечений, работа с родителями воспитанников. Общее ведение документации педагогов оценено как хорошее.

Педагоги активно в течении всего времени пользовались площадкой успешности – публикации на сайте МААМ.RU, на своей странице выставляют творческие отчеты, открытые мероприятия, участвуют в конкурсах и др, находят новый материал для работы.

Антипенко Н.В. – ведёт сайт ДООУ и группу «Детский сад №10 «Ручеёк» на «Одноклассниках». Сайт МБДООУ – детский сад №10 «Ручеёк» постоянно пополняется новыми материалами. Оформление новостей и фотоотчетов о проводимых мероприятиях ДООУ, а так же материалы методической и педагогической работы, информация для родителей публикуется еженедельно на сайте, ответственным лицом за ведение сайта.

#### ***Обеспечение охраны и укрепление здоровья детей:***

Сохранение, улучшение физического и психического здоровья дошкольников, воспитание потребности в здоровом образе жизни у дошкольников является основной задачей в ДООУ. Для решения этих задач организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- *рациональный режим;*
- *сбалансированное детское питание;*
- *закаливание* – воздушные ванны (проветривание помещений, сон в проветриваемом помещении, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима); гигиенические и водные процедуры (умывание прохладной водой, полоскание полости рта охлажденной водой, мытье рук, обливание ног летом); физические упражнения (подвижные и динамические игры, профилактическая гимнастика, дыхательная, пальчиковая, спортивные игры, хождение по мокрым дорожкам, по ребристой доске, дозированный бег);

- *двигательная активность* – ООД «физическое развитие», спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- *оздоровительные мероприятия* – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.
- *свет и цвет терапия* (обеспечение светового режима, цветовое и световое обеспечение среды и учебного процесса);
- *музыкотерапия* (муз. сопровождение режимных моментов, муз. сопровождение ООД, музыкально-театральная деятельность, хоровое пение (в том числе звуковое)).

Педагогический коллектив старался в течении года достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередовалась с игровыми ситуациями познавательного и художественно-эстетического цикла. В ДОУ и во всех возрастных группах организованы физкультурные центры, наполняемость которых постоянно обновляется педагогами совместно с родителями. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. В каждой возрастной группе имеются пособия, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование и оборудование, выполненное своими руками педагогов и руками родителей – всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. Для каждой возрастной группы определена динамика развития физических качеств и физического развития детей. Соответствие этих показателей нормативам, позволяет судить об уровне физического воспитания в ДОУ, его целенаправленности. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, реализуемая в ДОУ, позволяет спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

**Общий показатель за год**

<b>2017-2018г.</b>	<b>2018-2019г.</b>	<b>2019-2020г.</b>
Посещало детей – 12656 д.н.	Посещало детей – 11200 д.н.	Посещало детей – 9145 д.н.
Переболело детей – 2670д.н.	Переболело детей – 2340д.н.	Переболело детей – 2139д.н.

	<i>Простудными</i>	<i>инфекционными</i>	<i>травм</i>
	<i>переболело</i>		
<b>2017-2018г.</b> 107 детей	<b>12%</b> <i>детей</i>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>2018-2019г.</b> 102 ребенка	<b>12%</b> <i>детей</i>	<b>4%</b>	<b>0%</b>
<b>2019-2020г.</b> 105детей	<b>10%</b> <i>детей</i>	<b>2%</b>	<b>0%</b>

Показатель здоровья воспитанников – один из критериев, определяющих приоритеты развития МБДОУ. На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние организация двигательного режима в течение дня. Вся физкультурно – оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом структуры двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего

дошкольного возраста. В соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности, путём систематического внедрения «Оздоровительно-игровой паузы», которые способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным работником Толочко Натальей Андреевной. Для лечебно-оздоровительной работы в ДОУ имеется оснащённый медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Всю работу по оздоровлению и физическому развитию детей педагоги строят с учетом их физической подготовленности, а также групп здоровья:

<i>Учебный год:</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>
<i>2017-2018г. (107 д.)</i>	<i>60</i>	<i>43</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>2018-2019г. (102 р.)</i>	<i>58</i>	<i>42</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>2019-2020г. (105 д.)</i>	<i>60</i>	<i>43</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Под наблюдением медсестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и зав. МБДОУ за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. В ДОУ организовано разнообразие блюд в 10-ти дневном меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Особенность профилактической работы заключается в том, что она планируется и проводится задолго до пика заболеваемости, и основной её целью является именно снижение количества заболеваний в «опасные» периоды, сокращение длительности болезненных состояний и их последующих восстановительных периодов. Уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости.

*Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:*

- систематические ООД по «Физическому развитию» с учетом групп здоровья детей;
- ДОД «Здоровячок» (воспитатель Володченко Н.В. по разработанной программе, включались вопросы валеологического воспитания, правильного питания, основ безопасности и организации закаливания);
- спортивные праздники и развлечения, дни здоровья;
- проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из детской поликлиники. По плану детской поликлиники проводилась вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний;
- проводилась просветительская работа для родителей.

Родители имели возможность ознакомиться с режимом питания и меню, физической нагрузкой в течение дня, видами закаливания и др. на стендах

наглядной информации «Советы доктора Айболита», которая регулярно обновляется медицинской сестрой. В индивидуальных беседах, консультациях и на родительских собраниях родители получали ответы на интересующие их вопросы, для родителей были проведены: «Трудности адаптации», «Здоровье ребёнка в наших руках», «Режим дня» и др.

Таким образом, разработанный комплекс мероприятий по созданию условий для развития двигательной активности, физическому воспитанию и укреплению здоровья детей успешно применялся педагогами. В ДОУ всеми сотрудниками ведётся целенаправленная работа по созданию условий для развития двигательной активности, физическому воспитанию и укреплению здоровья детей. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебных, игровых, сюжетных, тренирующих. Все запланированные мероприятия годового плана в истекшем учебном году были тщательно подготовлены, проведены в намеченные сроки и на достаточно высоком уровне. Педагогами были представлены различные формы педагогической деятельности. Коллектив ДОУ показал слаженную, творческую работу с детьми, родителями и педагогами. Совместно с родителями организовывались спортивные и оздоровительные мероприятия и досуги. Регулярно велась просветительская работа среди родителей.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в дальнейшей работе ДОУ необходимо усилить работу педагогического коллектива по внедрению инновационных технологий в работу с дошкольниками, уделяя особое внимание здоровьесберегающим технологиям, направленным на формирование сознательного отношения ребёнка к укреплению физического и психического здоровья. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

**Вывод по проведённому анализу и перспективе развития:**

Коллектив ДОУ показал слаженную, творческую работу с детьми, родителями и педагогами. Отмечена методическая активность всех педагогов, желание развиваться профессионально (прохождение курсов, участие в секциях и семинарах, конкурсах разного уровня). Так же не только повысилась заинтересованность воспитательно-образовательным процессом родителей, но и многие из них стали ее активными участниками, о чем свидетельствует хорошая посещаемость родительских собраний, консультаций, активная поддержка во время участия ДОУ в конкурсах и городских мероприятиях, помощь в проведении ремонтных работ к новому учебному году и др.

Во всех возрастных группах проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы.

**Анализ мониторинговых данных за 2019– 2020 учебной год:**

Количество детей – 108/100 / 106/95

	Степень освоения	Начало года	Конец года
--	------------------	-------------	------------

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество детей</b>	<b>%</b>	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>сформирован</b>	<b>43</b>	<b>43%</b>	<b>58</b>	<b>61%</b>
	<b>В стадии формирования</b>	<b>51</b>	<b>51%</b>	<b>36</b>	<b>38%</b>
	<b>Не сформирован</b>	<b>6</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>сформирован</b>	<b>29</b>	<b>29%</b>	<b>51</b>	<b>54%</b>
	<b>В стадии формирования</b>	<b>62</b>	<b>62%</b>	<b>43</b>	<b>45%</b>
	<b>Не сформирован</b>	<b>9</b>	<b>9%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>сформирован</b>	<b>42</b>	<b>42%</b>	<b>48</b>	<b>51%</b>
	<b>В стадии формирования</b>	<b>47</b>	<b>47%</b>	<b>43</b>	<b>45%</b>
	<b>Не сформирован</b>	<b>11</b>	<b>11%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>сформирован</b>	<b>37</b>	<b>37%</b>	<b>48</b>	<b>51%</b>
	<b>В стадии формирования</b>	<b>49</b>	<b>49%</b>	<b>44</b>	<b>46%</b>
	<b>Не сформирован</b>	<b>14</b>	<b>14%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>сформирован</b>	<b>37</b>	<b>37%</b>	<b>53</b>	<b>56%</b>
	<b>В стадии формирования</b>	<b>52</b>	<b>52%</b>	<b>41</b>	<b>43%</b>
	<b>Не сформирован</b>	<b>11</b>	<b>11%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>
<b>Игровая деятельность</b>	<b>сформирован</b>	<b>47</b>	<b>47%</b>	<b>57</b>	<b>60%</b>
	<b>В стадии формирования</b>	<b>47</b>	<b>47%</b>	<b>37</b>	<b>39%</b>
	<b>Не сформирован</b>	<b>6</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, о положительной динамике в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к

сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Усилить работу педагогического коллектива по внедрению инновационных технологий в работу с дошкольниками, уделяя особое внимание здоровьесберегающим технологиям, направленным на формирование сознательного отношения ребёнка к укреплению физического и психического здоровья.

2. Продолжать работу педагогического коллектива по выработке единой программы по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), определение путей её развития и внедрения в ДОУ.

3. Повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования, адаптируя процесс обучения и воспитания к новым требованиям путём реализации инновационных проектов.

### Оценка кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности воспитательно – образовательного процесса является кадровое обеспечение. В 2019 – 2020 учебном году штат работников состоял из 19 человек, из них:

- **Административный персонал** – 1 человек. Руководит дошкольным учреждением заведующий – Авраменко Елена Тарасовна, специалист высшей квалификационной категории и стажем педагогической работы 36 лет.
- **Педагогический состав** – 8 человек. Из них воспитателей – 7 человек и музыкальный руководитель. Из них:

3 – имеют высшее образование

5 – среднее специальное

**Категории по специальностям:**

**Высшая** квалификационная категория – 6 человек (76%).

**Первая** квалификационная категория - 2 человека (24%).

### Общая характеристика педагогических кадров

Образовательный ценз		Результаты аттестации	
Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	Первая категория
Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %
4 человека	5 человек	7 человек	2 человека
44%	56%	78%	22%

**Музыкальный руководитель:** Авдеенко В.А. – образование высшее, категория высшая, стаж работы 24 года.

Педагогический коллектив МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк» стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние года не менялся.

### Сведения о руководящих и педагогических кадрах

№	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Должность	Стаж	Образование	Кв. категория	Курс
---	-----------------	---------------	-----------	------	-------------	---------------	------

<b>1</b>	<b>Авраменко Е.Т.</b>	21.07.1965г	Зав. МБДОУ	36	высшее	высшая 12.11.2018г.	30.05.2	
<b>2</b>	<b>Иус Т.А.</b>	30.07.1981г	Ст.вос-ль/ вос-ль	16	высшее	высшая 26.10.2017г.	22.05.2	
<b>3</b>	<b>Авдеенко В.А.</b>	05.05.1977г	Муз. Рук-ль	24	высшее	высшая 26.11.2019г.	11.04.2	
<b>2 младшая группа</b>	<b>4</b>	<b>Лабуз О.В.</b>	05.09.1976г	воспитатель	25	Ср. спец.	высшая 26.10.2017г.	16.02.2
	<b>5</b>	<b>Антипенко Н.В.</b>	03.07.1974г	воспитатель	27	Ср. спец.	высшая 26.10.2017г.	16.02.2
<b>Средняя группа</b>	<b>6</b>	<b>Кузьмина Е.А.</b>	01.09.1964г	воспитатель	36	Ср. спец.	высшая 26.03.2017г.	15.07.2
		<b>Антипенко Н.В.</b>						
<b>Старшая группа</b>	<b>7</b>	<b>Балухто Е.П.</b>	22.05.1968г	воспитатель	33	Ср. спец.	высшая 26.03.2017г.	15.07.2
	<b>8</b>	<b>Гутникова И.В.</b>	08.10.1991г	воспитатель	7	Ср. спец.	первая 26.12.2018г.	07.10.2
<b>Подготовите льная</b>	<b>9</b>	<b>Володченко Н.В.</b>	30.04.1975г	воспитатель	25	высшее	первая 26.11.2015г.	30.10.2
		<b>Гутникова И.В.</b>						

Можно сделать **вывод**, динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышение квалификации. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы: 6 педагогов из 8 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 75 % от общего числа педагогов, и 2 педагога имеют первую категорию. Весь педагогический состав заинтересован в повышении своей квалификации, в соответствии с графиком повышают свой профессиональный уровень квалификации на курсах повышения квалификации работников образования (БИПКРО), проходят дистанционные курсы повышения квалификации, являются участниками семинаров, вебинаров и методических объединений, занимаются самообразованием. В работе с педагогическим коллективом используется технология портфолио, которая помогает своевременно и качественно подготовить педагогов к аттестации (педагоги, накапливая необходимый материал по разделам портфолио, самостоятельно ведут учёт своих достижений и результатов самообразования, позитивных результатов своих воспитанников, накапливают опыт по приоритетным направлениям в работе, делятся им с коллегами).

В прошедшем учебном году успешно прошла аттестацию на высшую категорию, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС» и профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной

программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» музыкальный руководитель Авдеенко В.А., курсы повышения квалификации прошли воспитатели: Иус Т.А., Кузьмина Е.А., Балухто Е.П., Гутникова И.В., воспитатели Иус Т.А. и Антипенко Н.В. прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», заведующий Авраменко Елена Тарасовна прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Как заведующему вывести детский сад из режима ограничений, связанных с пандемией».

- **Обслуживающий персонал –10 человек.**

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>
1	Шевцова Тамара Николаевна	19.09.1967г.	зав.хозяйством	ПТТ ср. техн.
2	Степаненко Наталья Петровна	04.12.1976г.	повар	ПТУ ср. спец.
3	Лелётко Наталья Ивановна	31.12.1989г.	повар	ПТУ ср. спец.
4	Самойлова Раиса Владимировна	14.12.1971г.	младший воспитатель	неполное
5	Протченко Наталья Борисовна	21.04.1990г.	младший воспитатель	ПТУ ср.спец.
6	Горбунова Ольга Владимировна	23.09.1991г.	младший воспитатель	НППК ср.спец.
7	Березовская Валентина Васильевна	14.10.1955г.	младший воспитатель	ПТУ ср. спец.
8	Барыкова Анна Юрьевна	13.04.1985г.	уборщица	высшее
9	Рылов Алексей Алексеевич	26.09.1972г.	дворник	КТТ ср. техн.
10	Боглаев Андрей Петрович	09.11.1971г.	рабочий пообс-ю зданий	ПТУ ср. техн.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

### **Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (5 видеокамер, монитор) Видеозапись хранится 30 календарных дней. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена железным забором.

Структурными компонентами МБДОУ являются:

1. Групповые помещения - 4

2. Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, находится театральная студия -1
3. Комната природы и экспериментирования - 1
4. Медицинский кабинет - 1
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический кабинет расположена детская библиотека - 1, кабинет музыкального руководителя – 1.
6. Прачечная
7. Пищеблок
- Территория детского сада включает: - 4 прогулочных участков для детей - 1 спортивную площадку, 1 – огород.

#### Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
<b>Методический кабинет</b>  + <b>Детская библиотека</b>	Консультации Работа с литературой Разработка методической продукции Компьютерная обработка методической продукции Экскурсии Выставки ООД Посещение библиотеки старшими дошкольниками	Старший воспитатель/ Педагоги   Педагоги/ дети
<b>Музыкально - физкультурный зал</b>  + <b>Театральная студия</b>	Утренняя гимнастика ООД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальные</li> <li>• подгрупповые</li> <li>• индивидуальные</li> <li>• развлечения               <ul style="list-style-type: none"> <li>• досуги</li> </ul> </li> <li>• праздники и др.</li> </ul>	Педагоги/ Муз. Руководитель/ Возрастные группы детей/ Родители
	Кружковая работа	Муз. работник
	Общие родительские собрания	Педагоги/ родители
<b>Кабинет медсестры</b>	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей Оказание первой медицинской помощи	Медсестра ДОУ/ Врач детской поликлиники/ Педагоги/ Дети возрастных групп/ Родители
<b>Кабинет природы и экспериментирования</b>	Кружковая работа ООД Экспериментальная деятельность	Педагоги/ дети

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Вид помещения	Оснащение

<p><b>Групповые комнаты</b></p> <p><b>Спальные (отдельных спален нет)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детская мебель для практической деятельности с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>- развивающие центры по основным направлениям развития ребенка (физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому).</li> <li>- спальная мебель;</li> <li>- оборудование для гимнастики после сна: массажные коврики</li> </ul>
<p><b>Приемные</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки детского творчества;</li> <li>- стенды с наглядно-информационным материалом для родителей</li> <li>- мягкая мебель</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, Театральная студия</b></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p><b>Театральная студия</b></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p><b>Физкультурный зал</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека методической литературы, нотные сборники;</li> <li>- пособия, игрушки;</li> <li>- атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности;</li> <li>- мольберт;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- фортепиано;</li> <li>- детские музыкальные инструменты, микрофоны;</li> <li>- сцена, занавес;</li> <li>- ширмы для кукольного театра;</li> <li>- различные виды театров;</li> <li>- декорации;</li> <li>- подборка аудио-видеокассет и дисков с музыкальными произведениями</li> <li>- детские стулья, столы;</li> <li>- стулья для взрослых</li> <li>- ноутбук, музыкальный центр, проектная доска</li> <li>-детские костюмы</li> <li>-ширма</li> <li>-занавес</li> <li>- различные виды театров;</li> <li>- декорации;</li> <li>-зрительный зал</li> <li>-магнитофон</li> <li>- спортивный комплекс;</li> <li>- спортивный инвентарь для занятий физической культурой;</li> <li>- оборудование для профилактики плоскостопия;</li> <li>- фонотека музыкальных произведений для проведения утренней гимнастики и занятий по физической культуре</li> </ul>
<p><b>Медицинский кабинет медицинской сестры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские весы;</li> <li>- ростомер;</li> <li>- кушетка медицинская;</li> <li>- стол инструментальный;</li> <li>- шкаф медицинский;</li> <li>- холодильник;</li> <li>- аппарат для измерения давления;</li> <li>- стетоскоп</li> </ul>

<b>Спортивная площадка</b> на участке ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбольный щит;</li> <li>- стойки для закрепления волейбольной сетки;</li> <li>- полоса препятствий;</li> <li>- лестницы;</li> <li>- яма для прыжков</li> <li>- спортивный комплекс для лазания</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>-библиотека периодических изданий</li> <li>-пособия для организованной образовательной деятельности</li> <li>-обобщённый опыт работы педагогов</li> <li>-материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>-демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>-библиотека детской художественной литературы</li> <li>-иллюстративный материал</li> <li>-медиаотека</li> <li>-изделия народных промыслов</li> <li>-скульптуры малых форм</li> <li>-мультимедийные средства-игрушки-муляжи</li> <li>-наборы для конструирования</li> </ul>
<b>Комната русского быта</b>	-предметы старинного быта
<b>Музей детского сада (Холл ДОУ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-символика (герб, флаг детского сада)</li> <li>-выставочный зал</li> <li>-альбом «История детского сада»</li> <li>Стенд «Наши сотрудники»</li> </ul>

Созданная в МБДОУ РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования. Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

## **Имущество и средства учреждения**

Собственником имущества, закрепленного за учреждением, является муниципальное образование – городской округ «город Клинцы Брянской области».

Собственник имущества в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом в установленном порядке закрепляет за МБДОУ объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, земельный участок, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

МБДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Земельный участок закрепляется за МБДОУ на праве постоянного (бессрочного) пользования. МБДОУ несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ осуществляется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение расходует бюджетные средства исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования.

МБДОУ имеет право привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и (или) физических лиц, в т. ч. иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

МБДОУ вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом.

Доход Учреждения, полученный от осуществления предпринимательской или иной приносящей доход деятельности, после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет, учитывается на внебюджетном счете и используется на нужды Учреждения, в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств.

Привлечение МБДОУ дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и размеров финансирования за счет средств Учредителя.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек /%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 37.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 37.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 62.5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62.5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	6 человека 75%
1.8.2	Первая	2 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 12.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %  1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да