

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБДОУ - детский сад
№10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
Протокол №__ от «__» __ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ - детский сад
№10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
____ Е.Т. Авраменко
Приказ №____
от "___" _____ 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ - детский сад №10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
за 2022 год**

2023г., Клинцы

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБДОУ - детский сад
№10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
Протокол № от «04» 04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ - детский сад
№10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
Е.Т. Авраменко
Приказ № 10
от "01" 02 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ - детский сад №10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
за 2022 год**

2023г., Клинцы

**Отчет о результатах самообследования за 2022год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения-детского сада №10 «Ручеёк»
города Клинцы Брянской области**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад №10 «Ручеёк» (далее МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк») проводилось на основании приказа №10 заведующего Авраменко Е.Т. от 01.02.2023г. Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» и представителей совета родителей. В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- *Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;*
- *Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;*
- *Уставом МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» города Клинцы.*

При самообследовании анализировались: образовательная деятельность, воспитательная система, методическая деятельность, мониторинг состояния здоровья воспитанников, заболеваемости и физического развития и мониторинг материально-технической базы МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк». Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №10 "Ручеёк" г. Клинцы Брянской области
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	МБДОУ - детский сад №10 "Ручеёк" г. Клинцы Брянской области
Год основания	1959г.
Юридический адрес:	243140 Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы, город Клинцы, переулок Богунского Полка, дом 2А
Телефон:	8 (48 336) 4-21 - 78
E-mail:	kldou10@yandex.ru
Адрес официального Сайта:	https://kldou10.ucoz.ru
Заведующий МБДОУ:	Авраменко Елена Тарасовна
Завхоз:	Шевцова Тамара Николаевна
Медицинский работник:	Былкова Татьяна Васильевна
Учредитель	Клинцовская городская администрация
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Серия 32Л01 № 0002618, регистрационный номер № 3885 от 21.12.2015 г., выдана Департаментом образования и науки Брянской области (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №10 «Ручеёк» города Клинцы является звеном муниципальной системы образования города Клинцы. Детский сад расположен в центральной части города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность-80 воспитанников. Приём детей проводится согласно направлениям Учредителя.

Цель деятельности МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» города Клинцы: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание им квалифицированной педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и Федеральными законами, законами Брянской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

Режим работы МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк»

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе с 10.5 часов пребыванием детей в группах. Режим работы групп: с 07.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2 Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Система управления образовательной организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» города Клинцы.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада.</i>
Управляющий совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия: - утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения – расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности; – участие в развитии материально-технической базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений -согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений -согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.
Родительский комитет	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В ДООУ использовались разные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В 2022 году детский сад продолжал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. Отмечается, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Постановлением Правительства РФ №973 от 28.05.2022 года с 1 июня 2022 года минимальный размер оплаты труда (далее-МРОТ) увеличился на 10%, что составляет 15 279 (Пятнадцать тысяч двести семьдесят девять).

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДООУ-детский сад №10 «Ручеёк» организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»,

ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ-детского сада №10 «Ручеёк» города Клинцы Брянской области определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

В ДОУ принимаются дети от 3 до 7 лет, функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группы.

На конец отчётного периода МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» посещало 83 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет:

2 младшая группа-15 воспитанников,

средняя группа-21 воспитанник,

старшая группа-21 воспитанник,

подготовительная к школе группа-26 воспитанников.

Списочный состав – 83 воспитанника (на 01.02.2023г.).

В МБДОУ имеются 4 групповых помещения, каждая имеет отдельный санузел и умывальную комнату, раздевалку, спальни совмещены, но их отсутствие даёт дополнительное пространство для игровой деятельности. В МБДОУ на первом этаже расположены пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья и продуктов. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище. Есть кабинет заведующей, методический кабинет совмещённый с детской библиотекой. На втором этаже расположены: кабинет медсестры, совмещённый музыкальный со спортивным зал, театральная студия, комната природы и экспериментирования.

На территории детского сада расположены 4 игровых участка, спортивная и транспортная площадка, огород и деревенский дворик.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядит следующим образом:

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован	18	15%	51	59%
	В стадии формирования	50	73%	35	41%
	Не сформирован	11	12%	-	-
Познавательное развитие	Сформирован	16	11%	49	57%
	В стадии формирования	41	75%	35	41%
	Не сформирован	22	14%	2	2%
Речевое развитие	Сформирован	20	13%	50	58%
	В стадии формирования	43	72%	34	40%
	Не сформирован	16	15%	2	2%
Художественно-эстетическое развитие	Сформирован	10	11%	47	55%
	В стадии формирования	67	75%	38	44%
	Не сформирован	12	14%	1	1%
Физическое развитие	Сформирован	13	15%	55	64%
	В стадии формирования	67	75%	30	35%
	Не сформирован	9	10%	1	1%
Игровая деятельность	Сформирован	20	23%	58	67%
	В стадии формирования	60	67%	28	33%
	Не сформирован	9	10%	-	-

В мае 2022г. педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

Образовательная область	Степень освоения	Подготовительная группа 22/20	
		Начало/конец уч. года	
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован	39%	74%
	В стадии формирования	61%	26%
	Не сформирован	-	-
Познавательное развитие	Сформирован	35%	65%
	В стадии формирования	65%	35%
	Не сформирован	-	-
Речевое развитие	Сформирован	48%	78%
	В стадии формирования	52%	22%
	Не сформирован	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Сформирован	39%	74%
	В стадии формирования	61%	26%
	Не сформирован	-	-
Физическое развитие	Сформирован	57%	83%

Игровая деятельность	В стадии формирования	43%	17%
	Не сформирован	-	-
	Сформирован	52%	83%
	В стадии формирования	48%	17%
	Не сформирован	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В течение всего учебного года образовательный процесс был организован с учётом 5 образовательных областей и включал в себя: организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги использовали разнообразные формы и методы работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, участие в открытых мероприятиях, консультации, лекции. Педагогический коллектив активно используют мессенджеры – WhatsApp, Telegram, социальную сеть ВКонтакте для консультирования онлайн и психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей, а также и родителей (законных представителей) дети, которые долго не посещали ДООУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств осуществляется путем дополнительной образовательной деятельности (ДОД) разной направленности:

- «Юный эколог» по формированию основ экологической культуры педагоги Антипенко Н.В.

- «Весёлый калейдоскоп» танцевальный кружок музыкальный руководитель Авдеенко В.А.
- «Креативное рукоделие» по формированию устойчивого интереса к творческой художественной деятельности и обучение различным видам рукоделия Балухто Е.П.
- «Цветовая мозаика» по формированию у детей представлений о сенсорных эталонах – общепринятых внешних свойств – предметов (цвета, формы, величины и др.), положении предметов в пространстве, звуковысотных отношениях Лабуз О.В.
- «Волшебный сундучок» по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста Иус Т.А.
- «Здоровячок» по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста Володченко Н.В.
- «Маска» по развитию речи и навыков театрально – исполнительской деятельности посредством театрализованной игры Кузьмина Е.А.

Организованная деятельность по дополнительному образованию воспитанников проводилась в музыкальном зале («Весёлый калейдоскоп») и в группах, оснащение которых позволяет на более качественном уровне организовать ВОП, обеспечить полноту развития детской личности и его деятельности. Результативность ДОД отражалась в показательных мероприятиях в рамках недели: панорама образовательной деятельности «Дошкольное и дополнительное образование: создаём единое образовательное пространство» и участие педагогов и воспитанников в различных мероприятиях разного уровня. Существуют и некоторые трудности, такие как: несистематическое посещение воспитанниками ДОД, карантинных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией, поэтому планируется организация ДОД не совмещая детей из разных групп, учесть графики проветривания и обработки и др. Дополнительное образование создаёт условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольников интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка. Таким образом, цели дошкольного и дополнительного образования совпадают - развивать гармоничную личность ребёнка и повышать качество целостного образовательного процесса.

Сотрудничество с социальными партнёрами.

В рамках реализации плана взаимодействия с социумом в 2021-2022 учебном году под руководством музыкального руководителя Авдеенко В.А. и воспитателя Балухто Е.П. совместно с детьми подготовительной к школе группы подготовили поздравление онлайн (в связи со сложившейся обстановкой) для «шефов» АО «КАЗ» ко дню машиностроителя.

Педагоги совместно с воспитанниками старшей и подготовительной группы приняли участие в городских акциях: «Быть, как папа я хочу»,

«Подари сердечко маме». Совместно с детьми были изготовлены поделки – сувениры для работников АО «КАЗ» и ПАО «Сбербанка». Данные акции предоставляют всем участникам возможность проявить свою гражданскую позицию, активно участвовать в общественной жизни города. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей за прошедший год стали:

- МБУ - КГЦППМиСП – консультирование - онлайн, обследование воспитанников;
- МБУК «Дом Культуры»-посещение театральных постановок;
- «Детская библиотека»-посещение выставок, тематических мероприятий;
- ГБУЗ Ксгб «Детская поликлиника» г. Клинцы - проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники;
- Клиновский краеведческий музей-посещение выставок и организация выставки в ДОУ;
- ГАПОУ «Клиновский индустриально-педагогический колледж»- педагогическая практика студентов, участие в совместных мероприятиях;
- МБОУ-СОШ №2 им. А.Г. Герцена - организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом);
- ОАО "КАЗ"- участие в поздравлении ко «Дню машиностроителя» и в подготовке к акциям «Быть как папа я хочу», «Подари сердечко маме»;
- Клиновский филиал ГАПОУ "Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева"-оказание помощи студентами-волонтерами в рамках волонтерского движения "ЛИДЕР".

Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять, как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДОУ. В предстоящем году планируется продолжать и расширять работу в данном направлении.

2.2.3. Оценка кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности воспитательно – образовательного процесса является кадровое обеспечение.

В 2021–2022 учебном году штат работников состоял из 16 человек, из них:

- **Административный персонал**–1 человек. Руководит дошкольным учреждением заведующий–Авраменко Елена Тарасовна, специалист высшей квалификационной категории и стажем педагогической работы 38 лет.
- **Педагогический состав** – 8 человек. Из них воспитателей – 7 человек (1 воспитатель – отпуск по уходу за ребёнком) и 1 музыкальный руководитель. Из них: 3 – имеют высшее образование

5 – среднее специальное образование

Категории по специальностям:

Высшая квалификационная категория – 7 человек (88%)

Первая квалификационная категория – 1 человек (12%)

Весь педагогический состав заинтересован в повышении квалификации и в соответствии с графиком повышают свой профессиональный уровень квалификации: на курсах повышения квалификации работников образования

(БИПКРО), проходят курсы повышения и профессиональную переподготовку, являются участниками семинаров, вебинаров и методических объединений, занимаются самообразованием. С 1 сентября 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога ДПО. В прошедшем учебном году успешно прошли:

- аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатель Балухто Е.П., Кузьмина Е.А., Иус Т.А., Лабуз О.В., Антипенко Н.В.

- курсы повышения квалификации прошла заведующий Авраменко Е.Т. в ГАУДПО «БИПКРО» по дополнительной профессиональной программе «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»,

- курсы повышения квалификации в ГАУДПО «БИПКРО» по дополнительной профессиональной программе «Развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста на занятиях по LEGO-конструированию и образовательной робототехнике» прошла воспитатель Гутникова И.В.

- обучение прошли дистанционно в ООО «Центре инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» воспитатели: Володченко Н.В. и музыкальный руководитель Авдеенко В.А.,

- обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» воспитатели: Балухто Е.П., Лабуз О.В., Иус Т.А., Антипенко Н.В. и музыкальный руководитель Авдеенко В.А.

- обучение по программе повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» воспитатели: Антипенко Н.В. и Лабуз О.В.

- обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» воспитатели: Балухто Е.П., Лабуз О.В., Иус Т.А., Антипенко Н.В. и музыкальный руководитель Авдеенко В.А.

В 2022 году динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестацию педагогов и повышение квалификации.

Педагогический коллектив МБДОУ-детский сад № 10 «Ручеек» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.2.4. Оценка и организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов. В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с

ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН образовательный процесс, реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

В течении всего учебного года в учреждении велась физкультурно-оздоровительная работа. Педагогический коллектив постоянно следил за здоровьем детей, помогал им осознать ценность здорового образа жизни, учил бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, знакомил с элементарными правилами безопасного поведения. Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду были обеспечены следующие условия: в каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов; оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенных гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Педагогический коллектив старался в течении года достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередовалась с игровыми ситуациями познавательного и художественно-эстетического цикла. Для каждой возрастной группы определена динамика развития физических качеств и физического развития детей. Соответствие этих показателей нормативам, позволяет судить об уровне физического воспитания в ДОУ, его целенаправленности. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, реализуемая в ДОУ, позволяет прогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Общий показатель за год

2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
Посещало детей – 9145 д.н.	Посещало детей – 10879 д.н.	Посещало детей – 8605 д.н.

	<i>Простудными</i>	<i>инфекционными</i>	<i>травм</i>
	<i>переболело</i>		
2019-2020г.-105детей	10%	2%	0%
2020-2021г.-95детей	11%	0%	0%
2021-2022г.-95детей	30,1%	0%	0%

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом структуры двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. В соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности, путём систематического внедрения «Оздоровительно-игровой паузы», которые способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Всю работу по оздоровлению и физическому развитию детей педагоги строят с учетом их физической подготовленности, а также групп здоровья:

<i>Учебный год:</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>
2019-2020г. (105 д.)	60	43	1	1
2020-2021г. (95 д.)	52	43	0	0
2021-2022г. (95 д.)	43	51	1	0

Для лечебно-оздоровительной работы в ДОУ имеется оснащённый медицинский кабинет. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным работником Надточей Натальей Васильевной и Былковой Татьяной Васильевной. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Под наблюдением медсестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здоровья регулярно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех групп, помещений ДОУ, соблюдением режима дня, выполнением норм и правил гигиены и питания дошкольников, проведением воспитательно - образовательного процесса, привитием культурно – гигиенических навыков у детей, использованием форм и методов оздоровления детей, за организацией двигательного режима, обучением основам безопасности жизнедеятельности и др. Осуществлялся контроль по выполнению режима дня, который показал, что не все педагоги соблюдают время выхода детей на прогулку и время возвращения с неё. На соблюдение режима дня, структуру и длительность прогулки необходимо обратить большее внимание в следующем году.

В ДОУ организовано разнообразие блюд в 10-ти дневном меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Особенность профилактической работы заключается в том, что она планируется и проводится задолго до пика заболеваемости, и основной её целью является именно снижение количества заболеваний в “опасные” периоды, сокращение длительности болезненных состояний и их последующих восстановительных периодов.

На протяжении всего учебного года решалась задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников детского сада: систематически проводилась ООД по «Физическому развитию» с учетом групп здоровья детей; ДОД «Здоровячок» (воспитатель Володченко Н.В. по разработанной программе, включались вопросы валеологического воспитания, правильного питания, основ безопасности и организации закаливания); спортивные праздники и развлечения, дни здоровья; проводилась плановая диспансеризация детей и вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний врачами специалистами из детской поликлиники; проводилась информационно-просветительская работа для родителей (законных представителей) через различные активные формы.

С целью предупреждения травматизма в ООД «Физическое развитие», спортивно-массовой и оздоровительной работы для сотрудников были проведены: плановые, внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тренировки по организации работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Случаи детского серьёзного травматизма в ДОУ отсутствуют.

В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников в организации совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий, пополнении и обновлении спортивных центров спортивным инвентарём и оборудованием, наглядными материалами и играми. Для воспитанников и родителей (законных представителей) в родительских уголках и информационных стендах педагогами оформлены рубрики разной направленности.

В системе проводилась работа по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Уделялось внимание представлению у детей об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитанию навыков адекватного поведения в различной неординарной обстановке. Начиная с младшего возраста, воспитатели знакомили детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности, навыкам безопасного поведения в быту, на улицах, дорогах, воспитания привычки к безопасному образу жизни. В каждой группе руками воспитателей оборудованы и укомплектованы центры безопасности в соответствии с решаемыми задачами и интересами детей (наборы дорожных знаков, дидактические и настольно-печатные игры, маски и нагрудные знаки, материал и оборудование для сюжетно – ролевой игры, макеты улиц с домами, наборы легковых, грузовых и служебных машин и др. для организации игровых ситуаций), подобрана методическая и художественная литература для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. В большом количестве в методическом кабинете имеются плакаты о случаях в быту с пояснениями, поведением и ситуациями на улицах города и дороге. Для передачи знаний о правилах дорожного движения и поведения на улицах и дорогах, педагоги планировали и организовывали: экскурсии к проезжей части, в природу, целевые прогулки и поход на Солодовку (для детей

старших групп), беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, наблюдения, настольно-печатные игры, разбор ситуаций и др. Для родителей и детей в ДООУ организованы: выставки литературы, выпуск памяток и рекомендаций, оформление рубрик в уголке родителей, семейные гостиные, фотовыставки и др.: *«Безопасность в быту»*, *«Ваш ребёнок идёт в школу»*, *«Малыш и дорога»* и др. Родители являются активными посетителями сайта ДООУ, группы «Ручеёк» и консультативного пункта в социальных сетях, где пропагандируется работа детского сада, в данном направлении и фоторепортажи о ней. Работа по передаче знаний о ПДД и поведения на улицах и дорогах, планируется с учётом различных форм и методов работы: в осенний период в рамках недели безопасности прошёл единый день «Дорожной безопасности». Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса проходит в виде учебной тренировочной эвакуации по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДООУ (пожарные учения и моделирование игровых ситуаций по предотвращению ЧС и безопасной эвакуации) проходят согласно плану-один раз в квартал.

В текущем году педагоги продолжили работу над проектно-исследовательской деятельностью по формированию социально-коммуникативных качеств у дошкольников:

- воспитателем 2 младшей группы Володченко Н.В. по воспитанию у детей умения быть вежливым разработан *проект «Волшебные слова»*,
- по воспитанию у детей положительных качеств характера, способствованию сплочению коллектива, мотивированию детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей педагогом старшей группы Кузьминой Е.А. реализован долгосрочный *проект «Добро и доброта»*,
- для детей подготовительной группы по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ воспитателем Балухто Е.П. и Иус Т.А. велась работа по долгосрочному *проекту «Моя семья»*, в рамках проекта – *изготовлены «Дневник здоровья»-«Портфолио дошкольника»*,
- в рамках кружковой работы разработаны *проекты* Антипенко Н.В. *«Эколята – дошколята»*, *«Сбережем природу вместе»* по трудовому воспитанию.

В течение учебного года большое внимание коллектив уделял формированию у воспитанников ДООУ гражданственности, патриотизма как качества личности, заключающегося в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и патриотических чувств к культуре межнационального общения. Педагоги старались заложить фундамент нравственных и волевых навыков поведения, которые постепенно перейдут в привычку и станут естественной потребностью через ознакомление дошкольников с ближайшим окружением, знакомство с историей родного города, страны и др. Для детей и родителей (законных представителей) были проведены:

- *Выставка поделок «Загадки осени», «Магия Нового года», «Сударыня Масленица», выставка совместных рисунков «Мой любимый город Клинцы», «Зимняя сказка», выставка детского рисунка «Папа, папочка, папуля!», «Мама, мамочка, мамуля...!», конкурс детского конструктивного творчества «Космос – это мы!», «Пасхальное яйцо», выставка к 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто», рисование мелками к 9 Мая-День Победы;*
- *Выставки детского рисунка «Мой любимый город Клинцы», «Наша армия Родная», «Кто на свете всех любимей...?», к 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто», «Спасибо за мир, за Победу спасибо», рисунок на асфальте «Салют Победе» и др.;*
- *Фотовыставки «Моя семья», «Под осенним зонтом», «Наши совместные каникулы»;*
- *Акция «Птичья столовая», «Сад памяти» и «Розы Памяти»;*
- *Участие в акциях «Быть, как папа я хочу!», «Подари сердечко маме»;*
- *Участие в конкурсах различного уровня выставка детского рисунка «МИР глазами детей!», «Эколята-дошколята», «Зелёная планета» и др.*

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На протяжении многих лет в детском саду проводится планомерная работа с семьёй. Для выстраивания стратегии воспитательной работы проводится анализ состава семей воспитанников, в 2022г. из 84 семей: многодетных семей -84, неполных-8, оформлено опекунов-1.

Согласно годовому плану осуществлялся контроль за работой воспитателей по выполнению плана мероприятий работы с родителями (законными представителями):

- *изучение семей воспитанников (анкетирование, опросы, индивидуальные беседы и т.д.);*
- *проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей (консультации, собрания, тренинги, круглые столы, педагогические гостиные и т.д.);*
- *вовлечение семей в образовательный и воспитательный процесс:*
 - *мероприятия для воспитанников и для родителей (праздники, викторины, КВН, конкурсы и т.д.);*
 - *совместное творчество детей и взрослых (выставки, проекты, мастерские) в ДОУ и онлайн;*
 - *использование мессенджеров WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);*
 - *видеозаписи тематических мастер-классов, онлайн-консультации, мастер-классы, консультационные материалы и рекомендации, тематические конкурсы, акции и флешмобы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», Сайт ДОУ;*

- выпуск информационно-познавательного журнала «Ручеёк»;
- консультативный пункт «Дошколёнок» и онлайн-клуб «Ручеёк» в социальной сети «ВКонтакте».

Родители (законные представители) с большим удовольствием участвовали в совместных выставках, фотовыставках и фоточелленжах, конкурсах, акциях, флешмобах, проектах и др. В ходе проводимой работы: дети совместно со взрослыми учились выполнять поисково-исследовательские и творческие задания, оценивать результаты; улучшилось качество детско-родительских взаимоотношений, установилось взаимодействие между педагогами и семьей; помогло педагогам лучше узнать детей, а родителям (законным представителям) дало возможность помочь своему ребенку закрепить знания и навыки, полученные в детском саду; пополнились портфолио дошкольника грамотами и благодарственными письмами за проявленное творчество и активное участие. Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название мероприятий	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год				
1	Олимпиада «Хочу всё знать!»	Всероссийский	I место	Карасёв Роман Кузьмина Е.А.

2	Конкурс «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Всероссийский	I место	Мацокин Матвей Володченко Н.В.
3	Викторина «Я расту патриотом!»	Международный	I место	Кужелева Настя Кузьмина Е.А.
4	Конкурс «Что такое школа?»	Международный	I место	Балухто Е.П.
5	Конкурс «Вокальное и музыкальное творчество». Работа: «Оркестр детских музыкальных инструментов»	Межрегиональный	I место	Авдеев В.А.
6	Вебинар «Как изменится нормативно-правовое регулирование в области дошкольного образования в 2021-2022 учебном году»	Всероссийский	сертификат	Авраменко Е.Т.
7	Марафон лучших педагогических практик дошкольного образования «Умный город»: «Консультативный клуб «Ручеёк» в социальной сети ВКонтакте как современная интерактивная форма сотрудничества ДОУ с семьёй»	Всероссийский	сертификат	Иус Т.А.
8	Публикация учебно-методического материала «Информационно-познавательный журнал «Ручеёк»»	Международный	сертификат	Иус Т.А.
9	Конкурс «Мама, милая мама!»	Всероссийский	I место	Кузьмина Валерия Кузьмина Е.А.
10	Публикация в информационно-методическом журнале «Дворец-32». Работа: «Прогулка по осеннему лесу»	Региональный	участник	Авдеев В.А.
11	Конкурс «Моё призвание-дошкольное образование!»	Всероссийский	I место	Авраменко Е.Т.
12	Конкурс «Занимательные вопросы»	Международный	I место	Румянцева Дарья Иус Т.А.
2022 год				
30	Викторина: «Самые важные дорожные правила»	Международный	I место	Мацепуро Арина Лабуз О.В.
31	Олимпиада «В какое время года...?»	Международный	I место	Броян Эмиль Иус Т.А.
32	Дистанционное мероприятие «Воспитание уважения к старшим»	Всероссийский	участник	Кузьмина Е.А.
33	Конкурс «Самые важные дорожные правила»	Региональный	I место	Попов Вячеслав Балухто Е.П.
34	Педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии». Конкурсная работа: «Детский сад-территория здоровья»	Международный	I место	Иус Т.А.
35	Олимпиада «Развитие речи»	Всероссийский	I место	Кузьмина Е.А.
36	Конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОУ и семьи»	Международный	I место	Иус Т.А.
37	Викторина «Большая и малая Родина»	Региональный	I место	Мурзак Анна Кузьмина Е.А.
38	Вебинар «Профессиональное выгорание»	Международный	сертификат	Иус Т.А.
39	Конкурс «День защитника Отечества». Работа: «Открытие папе»	Межрегиональный	I место	Кузьмина Е.А.

40	Публикация в электронной методической библиотеке «ФГОС онлайн» учебно-методический материал «Организация методической работы в ДОУ»	Международный	сертификат	Иус Т.А.
41	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Здоровьесберегающие технологии». Конкурсная работа: «Прогулка в парк»	Международный	участник	Володченко Н.В.
42	Конкурс «Вопросы экологии»	Региональный	I место	Пирожникова Вика Антипенко Н.В.
43	Конкурс «Творческие работы педагогов». Работа: Путеводитель «Здоровье»	Межрегиональный	I место	Иус Т.А.
44	Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	Международный	I место	Антипенко Н.В.
45	Викторина «Маленький гений»	Региональный	I место	Лелетко Млада Володченко Н.В.
46	Вебинар «Система методической работы в современном детском саду: традиции и инновации»	Международный	I место	Лабуз О.В.
47	Урок Победы	Всероссийский	участник	Авраменко Е.Т./ Иус Т.А./ Лабуз О.В./ Антипенко Н.В./ Володченко Н.В./ Балухто Е.П./ Кузьмина Е.А./ Авдеев В.А.
48	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: «День Победы»	Международный	I место	Иус Т.А.
49	Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»	Международный	участник	Антипенко Н.В.
50	Конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск». Номинация: «изобразительное творчество». Работа: «Цветы ПОБЕДЫ»	Всероссийский	участник	Кужелева Лиза Кузьмина Е.А.
51	Конкурс «Хочу всё знать!»	Международный	I место	Лысухина Полина Лабуз О.В.
52	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа: «Наши друзья-насекомые». Номинация: исследовательская работа в детском саду	Всероссийский	I место	Володченко Н.В.
53	Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	Всероссийский	I место	Иус Т.А.
54	Конкурс «Эколята»	Региональный	участник	Антипенко Н.В.
55	Педагогический конкурс «На пути к успеху». Номинация: «Воспитатель в современном ДОУ». Конкурсная работа: «Путешествие в страну Здоровья»	Всероссийский	I место	Иус Т.А.
56	Педагогический опыт «Инновационные	Всероссийский	сертификат	Авраменко Е.Т.

	формы работы с детьми по патриотическому воспитанию»			
57	Вебинар «Система методической работы в современном детском саду: традиции и инновации»	Всероссийский	сертификат	Антипенко Н.В.
58	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа: «Использование кейс-метода в методической работе с педагогами ДООУ». Номинация: мастер-класс	Международный	I место	Иус Т.А.
59	Публикация в электронной методической библиотеке «ФГОС онлайн» учебно-методический материал «Патриотическое воспитание в ДООУ»	Международный	сертификат	Авраменко Е.Т.
60	Олимпиада «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Международный	I место	Авраменко Е.Т.

В период с 27 февраля по 3 марта 2023 года проводилось анкетирование 38/46% из 83/100% родителей, получены следующие результаты:

- 92% родителей считают удобное месторасположение детского сада;
- 79% родителей считают, что в детском саду хороший уход и присмотр за ребенком;
- 71% родителей считают, что коллектив ДООУ внимательно относится к здоровью ребенка;
- 26% родителей считают детский сад «престижным», «элитным»;
- 1% родителей считают, что детский сад необременительность для семейного бюджета.

На вопрос **спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:**

- 100% родителей ответили да, спокойно уходят на работу.
- 100% родителей ответили да, охотно, с желанием **ребенок ходит в детский сад.**
- 100% родителей **считают, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):**

На вопрос **удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):**

- 92% родителей удовлетворены полностью
- 8% родителей удовлетворены частично
- 0% родителей не удовлетворены
- **100% родителей используют воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку и есть условия для проведения индивидуальной работы**
- **100% родителей считают, что воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе)**
- **100% родителей удовлетворены полностью санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):**
- **100% родителей удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка).**

- **100% родителей считают, что в детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей.**

На вопрос **удовлетворены ли родители материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду** (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):

- 95% родителей удовлетворены полностью

- 5% родителей удовлетворены частично

0% родителей не удовлетворены

- **100% родителей считают, что территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр**

На вопрос **получает ли ребёнок в детском саду полноценное и разнообразное питание** (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие

второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):

- 95% родителей считают, да и 2 (5%) родителей считают, что частично.

Созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):

- 84% родителей считают, что созданы

- 16% родителей считают что частично

- 0% не созданы

Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь-для старшей, подготовительной групп):

- 89% родителей удовлетворены полностью

- 11% родителей удовлетворены частично

- 0% не удовлетворены

На вопрос **хотели бы Вы, чтобы в детском саду...**:

- 21% родителей считают, что необходимо повысить качество воспитательно-образовательной работы

- 2% родителей считают, что надо изменить отношение к детям

- 0% родителей считают, что изменилось отношение к родителям

- 29% родителей считают, что произошли изменения в питании детей

- 0% проводилась интересная работа с родителями

- 39% родителей считают, что необходимо чаще устраивать встречи с психологом, медсестрой детского сада

- 13% родителей хотели больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях.

На вопрос каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:

- 39% родителей - родительские собрания

- 76% родителей - личное общение с воспитателем

- 53% родителей - информационный стенд для родителей

- 55% родителей - официальный сайт ДОУ

- 92% родителей - телефон

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ-детский сад №10 «Ручеек».

3. Материально- техническое и учебно- материальное обеспечение:

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2021-2022 учебном году были проведены педсоветы, семинары, практикумы и консультации. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. Оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры и сканеры. В 2022 году были приобретены: 1 ноутбук, принтер, ламинатор. Оборудование используется рационально, ведется учет материально- технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОО. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.2. Оценка материально-технической базы

Детский сад размещается в двухэтажном типовом здании. На первом этаже расположены пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья и продуктов. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище. Есть кабинет заведующей, методический кабинет совмещённый с детской библиотекой, две групповые комнаты – вторая младшая группа и средняя группа. На втором этаже расположены: кабинет медсестры, совмещённый музыкальный со спортивным зал, театральная студия, кабинет природы и экспериментирования, две групповые комнаты: старшая группа и подготовительная группа к школе. Все групповые комнаты имеют отдельный санузел и умывальную комнату, раздевалку, спальни совмещены, но их отсутствие даёт дополнительное пространство для игровой деятельности. По-прежнему большое место в работе коллектива в течение года отводилось преобразованию развивающей предметно-пространственной среды. Педагогический коллектив работал по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей, в соответствии с современными требованиями, учитывая возрастные особенности детей, зарождающихся интересов и

потребностей воспитанников. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В группах создана уютная, естественная обстановка гармоничная по цветовому и пространственному решению педагогов, которая обеспечивает эмоциональное благополучие, развитие двигательной активности, творческих способностей и всестороннее развитие дошкольника, а также является *содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной*.

Эстетичное оформление помещения МБДОУ, участков, а также территории, которая с любовью оформляется педагогами и детьми в рамках совместных проектов «Ручеёк – мой любимый детский сад», «По экологической тропе», огород в композиции «Цветик – семицветик», «Деревенский дворик» (с привлечением родителей), клумба «Кораблик», клумба «Розы памяти», в этом году к 9 Мая в ДОУ воспитанники приняли участие в акции «Сад памяти» и были посажены деревья. Декоративный водоём – это не просто участки для прогулок с детьми, а развивающая среда и родной дом для детей и взрослых, который хочется сделать уютным и комфортным. Всё содержится в чистоте и порядке, способствует формированию хорошего художественно-эстетического вкуса детей, воспитывает чувство любви к прекрасному, способствует воспитанию основ экологической культуры. Данный подход к оформлению территории помогает педагогам не только украсить её, но и целенаправленно использовать в воспитательно-образовательном процессе в течение всего года в разные сезоны в процессе повседневной детской деятельности. Для физического развития и оздоровления детей на территории МБДОУ имеется оборудованная спортивная площадка, оснащённая стационарным и выносным оборудованием для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, закаливания, занятий по физическому развитию, досугов и спортивных праздников. Оборудование постоянно обновляется, ремонтируется и окрашивается. Беговые дорожки и прыжковая регулярно перекапываются, рыхлятся, площадка для игр обкашивается. Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, игровым оборудованием. Для организации игр в ветреную, дождливую и жаркую погоду имеются крытые веранды и беседки. Групповые участки разделяются зеленой изгородью, они создают декоративные барьеры между участками, служат защитой от солнца в жаркое время года.

В ДОУ согласно плану развития материально – технической базы и административно – хозяйственной работы в летний период проведён косметический ремонт 4 групп (покраска стульчиков, плитусов, кукольной мебели), на игровых площадках выкрашено имеющееся игровое оборудование, завезён песок в песочницы.

Регулярно осуществляется контроль противопожарного режима и за

исправностью средств защиты и оповещения, своевременно проводились противогололёдные мероприятия, сезонная обрезка кустарников и деревьев, покос травы и уборка на территории детского сада и спортивном участке, прополка и ежедневный полив клумб.

Для организации воспитательно-образовательного процесса постоянно велась работа по обновлению методического материала, пособий, игр, приобретён игровой и дидактический материал, канцтовары, методическая литература по разным направлениям работы по всем дошкольным группам по реализации ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательной программы, оформлена подписка на периодические издания: «Учительская газета», «Труд».

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Безопасность детского сада обеспечивает ООО Частное охранное предприятие. Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверьми. На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 2 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения. В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Контроль допуска работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) через центральный вход на территорию и в здание осуществляется охранником (вахтёром) и медицинским работником (в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19). В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

4. Результаты анализа деятельности организации

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы: Сильными сторонами деятельности МБДОУ-детский сад №10 «Ручеек» является система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику. Слабыми сторонами деятельности МБДОУ-детский сад №10 «Ручеек» города Клинцы являются: Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками и недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективная цель на 2023 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МБДОУ-детский сад №10 «Ручеек».

Перспективные задачи на 2023 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с семьями воспитанников, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 37.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 37.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 62.5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	62.5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	7 человек 87%
1.8.2	Первая	1 человек/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 12.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел 8/83
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77.5 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ-детский сад №10 «Ручеек»: Авраменко Е.Т.