

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБДОУ - детский сад
№10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
Протокол №_4_от «20»_04_2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ - детский сад
№10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
Е.Т. Авраменко
Приказ №24
от " 20 " 04 20 22 г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ - детский сад №10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
за 2021 год**

2022г., Клинцы

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения
2. Результаты анализа показателей деятельности
 - 2.1. Система управления образовательного учреждения
 - 2.2. Образовательная деятельность
 - 2.2.1. Содержание образовательной деятельности
 - 2.2.2. Дополнительное образование
 - 2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса
 - 2.2.4. Качество подготовки обучающихся
 - 2.2.5. Качество кадрового обеспечения
3. Материально-техническая база
 - 3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения
 - 3.2. Медицинское обслуживание
 - 3.3. Охрана и укрепление здоровья детей
 - 3.4. Оценка материально-технической базы
 - 3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
4. Результаты анализа деятельности ДОУ
5. Показатели деятельности МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк», подлежащей самообследованию

**Отчет о результатах само обследования за 2021год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения-детского сада №10 «Ручеёк»
города Клинцы Брянской области**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детского сада №10 «Ручеёк» (далее МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк») проводилось на основании приказа заведующего Авраменко Е.Т. от 20.04.2022 №24

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» и представителей совета родителей. В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Уставом МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» города Клинцы.

При самообследовании анализировались:

Образовательная деятельность, воспитательная система, методическая деятельность, материально- техническое обеспечение МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк».

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №10 "Ручеёк" г. Клинцы Брянской области
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	МБДОУ - детский сад №10 "Ручеёк" г. Клинцы Брянской области
Год основания	1959г.
Юридический адрес:	243140, Брянская область, г. Клинцы, переулок Богунского Полка, д.2а.
Телефон:	8 (48 336) 4-21 - 78
E-mail:	kldou10@yandex.ru
Адрес официального Сайта:	https://kldou10.ucoz.ru
Заведующий МБДОУ:	Авраменко Елена Тарасовна
Завхоз:	Шевцова Тамара Николаевна
Старший воспитатель:	Иус Татьяна Анатольевна
Медицинский работник:	Надточей Наталья Васильевна
Учредитель	Клинцовская городская администрация
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Серия 32Л01 № 0002618, регистрационный номер № 3885 от 21.12.2015 г., выдана Департаментом образования и науки Брянской области (бессрочно)

2 Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Система управления образовательной организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1 Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Содержание образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ-детского сада №10 «Ручеек» города Клинцы Брянской области определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

С 1.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания, которые являются частью основной образовательной программы.

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе с 10.5 часов пребыванием и 3-х разовым питанием. Режим работы групп: с 07.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ принимаются дети от 3 до 7 лет, функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: 2 младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	21
2.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	с 4 до 5 лет	1	21
3.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	с 5 до 6 лет	1	24
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	29

Списочный состав – 95 воспитанников (на 20.04.2022г.).

В МБДОУ имеются 4 групповых помещения, каждая имеет отдельный санузел и умывальную комнату, раздевалку, спальни совмещены, но их отсутствие даёт дополнительное пространство для игровой деятельности. В МБДОУ на первом этаже расположены пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья и продуктов. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище. Есть кабинет заведующей, методический кабинет совмещённый с детской библиотекой. На втором этаже расположены: кабинет медсестры, совмещённый музыкальный со спортивным зал, театральная студия, кабинет экологии и экспериментирования. На территории детского сада расположены 4 игровых участка, спортивная и транспортная площадка, огород и

деревенский дворик.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, участие в открытых мероприятиях, консультации, лекции, деловая игра. В 2021 году в период пандемии, занятия с болеющими или отсутствующими детьми педагогический коллектив вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей (законных представителей) и вели психолого-педагогическое сопровождение, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы и др. Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование

МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО. Главный принцип Стандарта - вариативность образования, которая предполагает создание «личных пространств» на основе выбора. Именно такой выбор предлагает система дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках детского сада.

В ДОУ достаточно внимания уделяется созданию условий для удовлетворения дополнительных образовательных потребностей дошкольников. С этой целью была разработана система программ в вариативной части ООП МБДОУ: программа познавательного направления «Юный эколог», программа художественно – эстетической деятельности «Весёлые звоночки», «Мастерская карандаша и кисточки», «Золотая ниточка», «Маска», программа физической направленности «Здоровячок». Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деятельность путем различных кружков:

- **«Юный эколог»** по формированию основ экологической культуры педагоги Антипенко Н.В.
- **«Весёлый калейдоскоп»** танцевальный кружок музыкальный руководитель Авдеенко В.А.
- **«Креативное рукоделие»** направлен на развитие художественно-эстетического вкуса, интереса к народному и декоративному творчеству, развитие мелкой моторики Балухто Е.П..
- **«Цветовая мозаика»** по формированию у детей представлений о сенсорных эталонах – общепринятых внешних свойств – предметов (цвета, формы, величины и др.), положении предметов в пространстве, звуковысотных отношениях Лабуз О.В.
- **«Здоровячок»** по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста Володченко Н.В.
- **«Маска»** по развитию речи и навыков театрально – исполнительской деятельности посредством театрализованной игры Кузьмина Е.А.

Дополнительное образование создаёт условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольников интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка. Таким образом, цели дошкольного и дополнительного образования совпадают - развивать гармоничную личность ребёнка и повышать качество целостного образовательного процесса.

Сотрудничество с социальными партнёрами.

Активно велась работа по взаимодействию с социальными партнёрами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: МБУ-КГЦППМиСП, МБУК «Дом Культуры», с Клиновским краеведческим музеем, с детской библиотекой, ГАПОУ «Клиновским индустриально-педагогическим колледжем». Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня ранний возраст-20 мин., младшая группа-30 мин., средняя группа -40 мин., старшая группа-45 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную организованную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН образовательный процесс, реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы.

На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки.

В ДОУ работает медицинский работник, который отслеживает динамику развития детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, музыкальным руководителем. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы воспитателей. Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы; проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам; организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы; проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция; осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

В течение учебного года большое внимание коллектив уделял формированию у воспитанников ДОУ гражданственности, патриотизма как качества личности, заключающегося в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и патриотических чувств к культуре межнационального общения. Педагоги старались заложить фундамент нравственных и волевых навыков поведения, которые постепенно перейдут в привычку и станут естественной потребностью. Данная работа проходила через ознакомление дошкольников с ближайшим окружением, знакомство с историей родного города, страны, в рамках эколого-патриотического проекта «Розы памяти» в весенний период была разбита клумба, активное участие приняло около 25% родителей (законных представителей) воспитанников от всего количества посещающих ДОУ.

Для детей и родителей были проведены:

- *Выставка поделок «Осенний калейдоскоп», «Новогодний серпантин».*
- *Акция «Птичья столовая».*
- *Работа в огороде «Цветик – семицветик», в зимний период педагоги организовали «Огород на окошке».*
- *Выставки детского рисунка к 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто», рисунок на асфальте «Салют Победе» и др.*

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников,

администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагогический коллектив старался в течении года достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередовалась с игровыми ситуациями познавательного и художественно-эстетического цикла. В ДОУ и во всех возрастных группах организованы физкультурные центры, наполняемость которых постоянно обновляется педагогами совместно с родителями. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. В каждой возрастной группе имеются пособия, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование и оборудование, выполненное своими руками педагогов и руками родителей – всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. Для каждой возрастной группы определена динамика развития физических качеств и физического развития детей. Соответствие этих показателей нормативам, позволяет судить об уровне физического воспитания в ДОУ, его целенаправленности. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, реализуемая в ДОУ, позволяет

спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Общий показатель за год

2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.
Посещало детей – 11200 д.н. Переболело детей – 2340д.н.	Посещало детей – 9145 д.н. Переболело детей – 2139д.н.	Посещало детей – 10879 д.н. Переболело детей –22156д.н.

	<i>Простудными</i>	<i>инфекционными</i>	<i>травм</i>
	<i>переболело</i>		
2018-2019г. 102 ребенка	12% <i>детей</i>	4%	0%
2019-2020г. 105детей	10% <i>детей</i>	2%	0%
2020-2021г. 95детей	11% <i>детей</i>	0%	0%

Показатель здоровья воспитанников – один из критериев, определяющих приоритеты развития МБДОУ. На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние организация двигательного режима в течение дня. Вся физкультурно – оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом структуры двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. В соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности, путём систематического внедрения «Оздоровительно-игровой паузы», которые способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным работником Надточей Натальей Васильевной. Для лечебно-оздоровительной работы в ДОУ имеется оснащённый медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Всю работу по оздоровлению и физическому развитию детей педагоги строят с учетом их физической подготовленности, а также групп здоровья:

<i>Учебный год:</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>
2018-2019г. (102 р.)	58	42	1	1
2019-2020г. (105 д.)	60	43	1	1
2020-2021г. (95 д.)	52	43	0	0

Под наблюдением медсестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здоровья регулярно осуществлялся контроль за санитарно–гигиеническим состоянием всех групп, помещений ДОУ, соблюдением режима дня, выполнением норм и правил гигиены и питания дошкольников, проведением воспитательно - образовательного процесса, привитием культурно – гигиенических навыков у детей, использованием форм и методов оздоровления детей, за организацией двигательного режима, обучением основам безопасности жизнедеятельности и др. Осуществлялся контроль по выполнению режима дня, который показал, что не все педагоги соблюдают время выхода детей на прогулку и время возвращения с неё. На соблюдение режима дня, структуру и длительность прогулки необходимо обратить большее внимание в следующем году.

В ДОУ организовано разнообразие блюд в 10-ти дневном меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Особенность профилактической работы заключается в том, что она планируется и проводится задолго до пика заболеваемости, и основной её целью является именно снижение количества заболеваний в “опасные”

периоды, сокращение длительности болезненных состояний и их последующих восстановительных периодов. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: систематические ООД по «Физическому развитию» с учетом групп здоровья детей; ДОД «Здоровячок» (воспитатель Володченко Н.В. по разработанной программе, включались вопросы валеологического воспитания, правильного питания, основ безопасности и организации закаливания); спортивные праздники и развлечения, дни здоровья; проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из детской поликлиники. По плану детской поликлиники проводилась вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний; проводилась просветительская работа для родителей.

С целью предупреждения травматизма в ООД по физической культуре и во время проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы с сотрудниками проводятся плановые, внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тренировки по организации работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Случаи детского серьёзного травматизма в ДОУ отсутствуют. В каждой группе имеются спортивные центры, воспитатели стараются регулярно их обновлять, пополнять спортивным оборудованием. В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями детей по совместной организации физкультурно-оздоровительных мероприятий. На информационных стендах и консультативном пункте в социальной сети «ВКонтакте» онлайн-клуб «Ручеёк» для родителей оформлены рубрики «Советы доктора Айболита», освещающие вопросы оздоровления, предлагаются комплексы упражнений для профилактики различных нарушений, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи. Таким образом, разработанный комплекс мероприятий по созданию условий для развития двигательной активности, физическому воспитанию и укреплению здоровья детей успешно применялся педагогами.

Сводная таблица педагогической диагностики ОО «Физическое развитие»

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Физическое развитие	Сформирован	13	15%	55	64%
	В стадии формирования	67	75%	30	35%
	Не сформирован	9	10%	1	1%

Мониторинг показывает, что в ДОУ уровень физического развития дошкольников стал значительно выше, что свидетельствует о систематичной работе педагогов и всего коллектива целом. Отмечается положительная динамика показателя посещаемости детьми ДОУ. Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечили стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности и индексов здоровья в общем. В следующем учебном году в ДОУ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) по полноценному физиологическому и психологическому развитию и оздоровлению детей продолжить дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Усилить контроль за выполнением требований СанПин. Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей. Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей. Усилить санпросветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Анализ мониторинговых данных за 2020– 2021 учебной год:

Количество детей - 97/89 / 97/86

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Социально-коммуникативное развитие	сформирован	13	15%	51	59%
	В стадии формирования	65	73%	35	41%
	Не сформирован	11	12%	-	-
Познавательное развитие	сформирован	10	11%	49	57%
	В стадии формирования	67	75%	35	41%
	Не сформирован	12	14%	2	2%
Речевое развитие	сформирован	12	13%	50	58%
	В стадии формирования	64	72%	34	40%
	Не сформирован	13	15%	2	2%
Художественно-эстетическое развитие	сформирован	10	11%	47	55%
	В стадии формирования	67	75%	38	44%
	Не сформирован	12	14%	1	1%
Физическое развитие	сформирован	13	15%	55	64%
	В стадии формирования	67	75%	30	35%
	Не сформирован	9	10%	1	1%
Игровая деятельность	сформирован	20	23%	58	67%
	В стадии формирования	60	67%	28	33%
	Не сформирован	9	10%	-	-

В результате анализа можно сделать вывод, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального и физического развития детей и для успешного освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. К концу учебного года количество детей с высоким уровнем развития выросло, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

**Сводная таблица педагогической диагностики
по образовательным областям**

Образовательная область	Степень освоения	Подготовительная группа 22/20	
		Начало/конец уч. года	
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован	9%	85%
	В стадии формирования	73%	15%
	Не сформирован	18%	-
Познавательное развитие	Сформирован	4%	90%
	В стадии формирования	73%	10%
	Не сформирован	23%	-
Речевое развитие	Сформирован	9%	90%
	В стадии формирования	64%	10%
	Не сформирован	27%	-
Художественно-эстетическое развитие	Сформирован	72%	100%
	В стадии формирования	28%	-
	Не сформирован	-	-
Физическое развитие	Сформирован	84%	100%
	В стадии формирования	16%	-
	Не сформирован	-	-
Игровая деятельность	Сформирован	88%	100%
	В стадии формирования	12%	-
	Не сформирован	-	-

Из анализа результатов, следует, что к концу года прослеживается положительная динамика развития дошкольников по сравнению с результатами на начало учебного года. На базе детского сада ведется работа по подготовке ребенка к началу систематического школьного обучения. Школа как преемник дошкольной ступени образования, не строит свои планы с «нуля», а продолжает развитие достижений ребенка – дошкольника. Постоянные беседы, стимулирование познавательных интересов, экскурсии в школу и обсуждение увиденного и изученного на занятиях, подготовительных курсах в школе и дома помогают детям реальнее представить свое школьное будущее. Однако одной познавательной мотивации для успешного обучения в школе тоже недостаточно, необходимо психологическая готовность. Подготовить старших дошкольников к обучению в школе – была одна из главных задач педагога - воспитателей, музыкального руководителя, старшего воспитателя, заведующего и медицинского работника. Многолетние наблюдения показывают, что сложность, которые возникают у большинства детей в первом классе, это естественный и закономерный результат односторонней подготовки в школе и причины их коренятся в дошкольном детстве. Таким образом, условия, созданные в ДОУ, способствуют более плавной адаптации первоклассников в школе, сохранению психического здоровья.

Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной, поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень

родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Анализ успеваемости выпускников, окончивших 1класс

Процесс адаптации выпускников в школе многоаспектен и включает приспособление к режиму работы школы, школьному и ученическому коллективу, организационным формам обучения и воспитания, традициям и ценностям начальной школы и формируется на основе готовности воспитанников к обучению к школе в процессе обучения в детском саду. Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОУ. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению непрерывности образовательного процесса ДОУ и школы: экскурсии в школу, посещение школьного музея, библиотеки, проведение совместных занятий, утренников, музыкально-литературных вечеров, организация выставок рисунков и поделок. Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой – необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к систематическому обучению.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

В 2021 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. В 2021 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками в различных мероприятиях разного уровня.

Сводная таблица достижений и результатов участия воспитанников и педагогов детского сада в мероприятиях:

№	Название мероприятий	Уровень участия	Результат	Участники
2021год				
1	Конкурс оформления «Самое новогоднее окно»	Международный	участники	Иус Т.А. Кузьмина Е.А. Балуختо Е.П. Лабуз О.В. Авдеенко В.А. Антипенко Н.В.
2	Конкурс оформления «Самое новогоднее окно»	Международный	участники	Лахтенков Алексей Горботенко Екатерина
3	Конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи». Работа: «Современные методы работы с родителями»	Международный	I место	Авраменко Е.Т.
4	Викторина «Большая и малая Родина»	Региональный	I место	Мурзак Анна
5	Детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии». Работа: «Снеговик».	Всероссийский	участник	Володченко Н.В.
6	Фестиваль искусств «Коротая зимний вечер....»	Всероссийский	участник	Володченко Н.В.
7	Интерактивный онлайн – семинар для старших воспитателей г. Клинцы «Креативность как ресурс	Муниципальный	участник	Иус Т.А.

	организационной культуры детского сада»			
8	Фестиваль искусств «Зимний переполох» в номинации: «И вяжу, и вышиваю». Работа: символ года «Бычок»	Всероссийский	победитель	Балухто Е.П.
9	Фестиваль искусств «Зимний переполох»	Всероссийский	участник	Лабуз О.В. Антипенко Н.В.
10	Фестиваль искусств «Зимний переполох» в номинации: творческая. Работа: «Зимняя сказка»	Всероссийский	призёр	Мацепуро Арина
11	Фестиваль искусств «Зимний переполох» в номинации: творческая. Работа: «Забавы зимой»	Всероссийский	призёр	Лысухина Полина
12	Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	Региональный	I место	Иус Т.А. Володченко Н.В.
13	Конкурс «Окружающий мир»	Международный	I место	Хоменко Дмитрий
14	Конкурс «Компетенции педагога в информационно-коммуникативных технологиях (ИКТ)»	Международный	I место	Лабуз О.В.
15	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации: «Передовой опыт». Конкурсная работа: «Современные формы работы с родителями»	Областной	призёр	Авраменко Е.Т.
16	Публикация в издании «Солнечный свет» статья: «Виртуальное пространство в организации работы с родителями»	Международный	участник	Иус Т.А.
17	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: «Рисуем победу»	Международный	I место	Балухто Е.П.
18	Публикация материала в блоге: сценарий праздника «Масленица»	Международный	участник	Авдеенко В.А.
19	Конкурс «Вопросы экологии»	Всероссийский	I место	Пирожникова Виктория
20	Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», работа: «Клинцовские достопримечательности»	Межрегиональный	I место	Авраменко Е.Т.
21	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации «Патриотическое воспитание». Работа: «День Победы»	Международный	I место	Иус Т.А.

22	Публикация авторских материалов: «Формы взаимодействия ДОУ и семьи в современных условиях»	Всероссийский	участник	Авраменко Е.Т.
23	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: Патриотическое воспитание в ДОУ	Международный	2 место	Авраменко Е.Т.
24	Конкурс «Занимательная криптография» для дошкольников	Международный	участник	Шелег Мария
25	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Передовой опыт». Конкурсная работа: «Конфликтные ситуации в ДОУ и способы их разрешения»	Международный	3 место	Авраменко Е.Т.
26	Публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Всероссийский	участник	Авраменко Е.Т.
27	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Международный	участник	Володченко Илья
28	Конкурс «Творческие работы педагогов». Работа: Информационно-познавательный журнал для родителей «Ручеёк»	Межрегиональный	I место	Иус Т.А.
29	Конкурс «Профессиональный мониторинг» «Культура здорового образа жизни»	Всероссийский	2 место	Иус Т.А.
30	Публикация учебно-методического материала: информационно-познавательный журнал «Ручеёк»	Международный	участник	Иус Т.А.
31	Публикация учебно-методического материала: информационно-познавательный журнал «Ручеёк» выпуск №4	Международный	участник	Балухто Е.П.
32	Конкурс «Лучший проект воспитателя». Работа: «Разноцветное лето»	Всероссийский	I место	Володченко Н.В.
33	Конкурс «Вокальное и музыкальное творчество». Работа: «Оркестр детских музыкальных инструментов»	Межрегиональный	I место	Авдеенко В.А.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение.

В 2021 учебном году штат работников состоял из 19 человек, из них:

- **Административный персонал** – 1 человек.

Руководит дошкольным учреждением заведующий – Авраменко Елена Тарасовна, специалист высшей квалификационной категории и стажем педагогической работы 37 лет.

- **Педагогический состав** – 8 человек. Из них воспитателей – 7 человек (1 воспитатель – отпуск по уходу за ребёнком) и музыкальный руководитель. Из них:

3 – имеют высшее образование

5 – среднее специальное образование

Категории по специальностям:

Высшая квалификационная категория – 7 человек (88%)

Первая квалификационная категория – 1 человек (12%)

Общая характеристика административных и педагогических кадров

Всего: 9 человек

Образовательный ценз		Результаты аттестации	
Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	Первая категория
Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %
4 человека	5 человек	8 человек	1 человек
44%	56%	89%	11%

Стаж работы по годам

От 0 до 5 л.	От 5 до 10 л.	От 10 до 15 л.	От 15 до 20 л.	От 20 до 25 л.	От 25 и более
<u>0 чел.</u>	<u>1 чел.</u>	<u>0 чел.</u>	<u>1 чел.</u>	<u>1 чел.</u>	<u>6 чел.</u>

№	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Должность	Стаж	Образование	Кв. категория	Курсы	
1	Авраменко Е.Т.	21.07.1965г.	Зав. МБДОУ	37	высшее	высшая 12.11.2018г.	30.05.2019г	
2	Иус Т.А.	30.07.1981г.	Ст. вос-ль/ вос-ль	17	высшее	высшая 26.10.2017г.	22.05.2020г	
3	Авдеевко В.А.	05.05.1977г.	Муз. Рук-ль	25	высшее	высшая 26.11.2019г.	05.07.2021г	
Расстановка педагогических кадров на 2021 – 2022 год								
2 младшая группа	1	Володченко Н.В.	30.04.1975г.	воспитатель	26	высшее	высшая 23.03.2021г.	11.09.2020г
	2	Иус Т.А.	30.07.1981г.	Ст. вос-ль/ вос-ль	17	высшее	высшая 26.10.2017г.	22.05.2020г
Средняя группа	3	Лабуз О.В.	05.09.1976г.	воспитатель	26	Ср. спец.	высшая 26.10.2017г.	12.02.2021г
	4	Антипенко Н.В.	03.07.1974г.	воспитатель	28	Ср. спец.	высшая 26.10.2017г.	12.02.2020г
Старшая группа	5	Кузьмина Е.А.	01.09.1964г.	воспитатель	37	Ср. спец.	высшая 26.03.2017г.	15.07.2020г
		Антипенко Н.В.						
Подготовительная группа	6	Балухто Е.П.	22.05.1968г.	воспитатель	34	Ср. спец.	высшая 26.03.2017г.	15.07.2020г
	7	Гутникова И.В.	08.10.1991г.	воспитатель/ д/о	8	Ср. спец	первая 20.12.2018г.	07.10.2019г.

Педагогический коллектив МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк» стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние года не менялся.

Можно сделать **вывод**, динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышение квалификации. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы: 7 педагогов из 8 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 88% от общего числа педагогов, и 1 педагог имеет первую категорию, что составляет 12%. Весь педагогический состав заинтересован в повышении своей квалификации, в соответствии с графиком повышают свой профессиональный уровень квалификации на курсах повышения квалификации работников образования (БИПКРО), проходят дистанционные курсы повышения квалификации, являются участниками семинаров, вебинаров и методических объединений, занимаются самообразованием. В работе с педагогическим коллективом используется технология портфолио, которая помогает своевременно и качественно подготовить педагогов к аттестации (педагоги, накапливая необходимый материал по разделам портфолио, самостоятельно ведут учёт своих достижений и результатов самообразования, позитивных результатов своих воспитанников, накапливают опыт по приоритетным направлениям в работе, делятся им с коллегами).

В прошедшем учебном году успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатель Володченко Н.В., курсы повышения квалификации прошли дистанционно в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования по дополнительной профессиональной программе «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» воспитатели: Антипенко Н.В., Лабуз О.В., Володченко Н.В., музыкальный руководитель Авдеенко В.А., обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» - Володченко Н.В., Антипенко Н.В., Авраменко Е.Т., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – Володченко Н.В., Кузьмина Е.А., Авдеенко В.А., «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - Иус Т.А., Лабуз О.В., Балухто Е.П., «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - Лабуз О.В., Антипенко Н.В., краткосрочный курс повышения квалификации в Международной ассоциации артистов «Звёздный десант Шоу» по теме: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых в условиях дистанционного обучения» - музыкальный руководитель Авдеенко В.А. и обучение по программе повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», заведующий Авраменко Е.Т. освоила дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

3. Материально- техническое и учебно- материальное обеспечение:

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. К концу 2021 года были приобретены: 1 ноутбук, принтер, ламинатор. Оборудование используется рационально, ведется учет материально- технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОУ. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. Проектная мощность - 80 человек.

Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2021 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором. В МБДОУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Детский сад размещается в двухэтажном типовом здании. На первом этаже расположены пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья и продуктов. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище. Есть кабинет заведующей, методический кабинет совмещённый с детской библиотекой, две групповые комнаты – вторая младшая группа и средняя группа. На втором этаже расположены: кабинет медсестры, совмещённый музыкальный со спортивным зал, театральная студия, кабинет экологии и экспериментирования, две групповые комнаты: старшая группа и подготовительная группа к школе. Все групповые комнаты имеют отдельный санузел и умывальную комнату, раздевалку, спальни совмещены, но их отсутствие даёт дополнительное пространство для игровой деятельности. В ДОУ имеется доступ к

информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Имеется доступ в Интернет.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

3.2. Медико-социальное обеспечение.

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утверждённому. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ГБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет на основе договора с «Клинической детской городской поликлиникой». Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребёнком по болезни остаются на одном уровне с небольшим снижением. За период 2021 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В ДОУ проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей) Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и ООД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; световоздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Оценка материально-технической базы

Детский сад размещается в двухэтажном типовом здании. На первом этаже расположены пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья и продуктов. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище. Есть кабинет заведующей, методический кабинет совмещенный с детской библиотекой, две групповые комнаты – вторая младшая группа и средняя группа. На втором этаже расположены: кабинет медсестры, совмещенный музыкальный со спортивным зал, театральная студия, кабинет природы и экспериментирования, две групповые комнаты: старшая группа и подготовительная группа к школе. Все групповые комнаты имеют отдельный санузел и умывальную комнату, раздевалку, спальни совмещены, но их отсутствие даёт дополнительное пространство для игровой деятельности. По-прежнему большое место в работе коллектива в течение года отводилось преобразованию развивающей предметно-пространственной среды. Педагогический коллектив работал по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей, в соответствии с современными требованиями, учитывая возрастные особенности детей, зарождающихся интересов и потребностей воспитанников. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В группах создана уютная, естественная

обстановка гармоничная по цветовому и пространственному решению педагогов, которая обеспечивает эмоциональное благополучие, развитие двигательной активности, творческих способностей и всестороннее развитие дошкольника, а также является *содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной*.

Эстетичное оформление помещения МБДОУ, участков, а также территории, которая с любовью оформляется педагогами и детьми в рамках совместных проектов «Ручеёк – мой любимый детский сад», «По экологической тропе», огород в композиции «Цветик – семицветик», «Деревенский дворик» (с привлечением родителей), клумба «Кораблик», в этом году оформлена клумба «Розы Памяти» к 9 Мая, декоративный водоём – это не просто участки для прогулок с детьми, а развивающая среда и родной дом для детей и взрослых, который хочется сделать уютным и комфортным. Всё содержится в чистоте и порядке, способствует формированию хорошего художественно-эстетического вкуса детей, воспитывает чувство любви к прекрасному, способствует воспитанию основ экологической культуры. Данный подход к оформлению территории помогает педагогам не только украсить её, но и целенаправленно использовать в воспитательно-образовательном процессе в течение всего года в разные сезоны в процессе повседневной детской деятельности. Для физического развития и оздоровления детей на территории МБДОУ имеется оборудованная спортивная площадка, оснащённая стационарным и выносным оборудованием для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, закаливания, занятий по физическому развитию, досугов и спортивных праздников. Оборудование постоянно обновляется, ремонтируется и окрашивается. Беговые дорожки и прыжковая регулярно перекапываются, рыхлятся, площадка для игр обкашивается. Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, игровым оборудованием. Для организации игр в ветреную, дождливую и жаркую погоду имеются крытые веранды и беседки. Групповые участки разделяются зеленой изгородью, они создают декоративные барьеры между участками, служат защитой от солнца в жаркое время года.

В ДОУ согласно плану развития материально – технической базы и административно – хозяйственной работы в летний период проведён косметический ремонт 4 групп (покраска стульчиков, плинтусов, кукольной мебели), на игровых площадках выкрашено имеющееся игровое оборудование, завезён песок в песочницы.

Регулярно осуществляется контроль противопожарного режима и за исправностью средств защиты и оповещения, своевременно проводились противогололёдные мероприятия, сезонная обрезка кустарников и деревьев, покос травы и уборка на территории детского сада и спортивном участке, прополка и ежедневный полив клумб.

Для организации воспитательно-образовательного процесса постоянно велась работа по обновлению методического материала, пособий, игр, приобретён игровой и дидактический материал, канцтовары, методическая литература по разным направлениям работы по всем дошкольным группам по реализации ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательной программы, оформлена подписка на периодические издания: «Учительская газета», «Труд».

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Безопасность детского сада обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Виктория» (заключен договор по оказанию охранных услуг № 43/20 от 15.01.20г.)

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 2 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Контроль допуска работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) через центральный вход на территорию и в здание осуществляется охранником (вахтёром) и медицинским работником (в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19). В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

4. Результаты анализа деятельности ДОУ

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы: Сильными сторонами деятельности МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» являются:

1. Концепция развития МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» являются: и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.

2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

3. Вариативная система МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк».

4. Образовательная программа дошкольного образования, разработанные коллективом МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.

5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.

6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

7. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

8. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объёме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.

9. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» и проектов программы развития МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк»,

направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

10. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

11. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

12. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

13. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

14. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» города Клинцы являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективная цель на 2022 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк».

Перспективные задачи на 2022 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.

2. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки плана работы по совершенствованию материальной базы МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 37.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 37.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 62.5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62.5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	7 человек 87%
1.8.2	Первая	1 человек/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 75%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 12.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел 8/95
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ-детский сад №10 «Ручеек»: Е.Т. Авраменко