

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол №1 от «29» 08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ- детский сад №10

«Ручеёк»_____ Е.Т. Авраменко.

Приказ № 49-од от «25» 08.2025 г.

Годовой план

работы

МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк»

г. Клинцы Брянской области

на 2025 – 2026 учебный год

г. Клинцы
2025г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.Информационнаясправка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 10 «Ручеёк» г. Клинцы Брянской области, создано в целях реализации прав граждан на получение дошкольного образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в целях воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Законами Брянской области, нормативными правовыми актами органов государственной власти Брянской области, органов местного самоуправления, Уставом.

МБДОУ - д/с № 10 «Ручеёк» расположен по адресу: Брянская область, городской округ, город Клинцы, переулок Богунского Полка, дом 2 А.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Часы работы учреждения с 7.30 до 18.00, с пребыванием детей в детском саду 10,5 часов.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой МБДОУ- д/с №10«Ручеёк», разработанной на основе положений ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, использует элементы других программ дошкольного образования, в части формируемой участниками образовательного процесса:

1.«Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду, С.Н. Николаева: Мозаика Синтез, 2022г.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном (русском) языке РФ.

Проектная мощность МБДОУ – 80 воспитанников. Приём детей в МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» проводится согласно направлениям Учредителя.

В МБДОУ принимаются дети от 3 до 7 лет, функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: 2 младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы.

№ п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2младшая группа	С 3 до 4 лет	1	20
2.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа	С 4 до 5 лет	1	23
3.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа	С 5 до 6 лет	1	24
4.	Группа для детей старшего Дошкольного возраста– подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	27

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на 2025- 2026 учебный год составила 94 воспитанников городской округ – 4 группы.

Основное количество детей в группах—это дети, родители которых работают на АО «КАЗ», дети военнослужащих.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности. Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Родительский комитет
- Профсоюзное собрание
- Родительское собрание

Сайт учреждения: <https://kldou10-br.kinderedu.ru/>

Группы учреждения:

ВКонтакт: <https://vk.com/club202288305>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/52408562876602>

Контактная информация:

заведующий – Авраменко Елена Тарасовна, старший воспитатель – Козлова Дарья Ивановна, **e-mail:** kldou10@yandex.ru

Программа МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в различных видах общения и деятельности. Ведущие цели – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Полноценному проживанию ребенка всех этапов дошкольного детства способствует гибкий режим дня, предусматривающий как самостоятельную, так и совместную со взрослыми деятельность, организованную в соответствии с возрастными особенностями детей, их интересами и способностями.

Материально-техническая база МБДОУ удовлетворительная. Каждая возрастная группа имеет игровую, умывальную комнаты, санузел, раздевалку. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения. Для организации детской активности оборудованы необходимые центры детского развития. С целью

эффективного проведения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются технические средства: компьютер, ноутбук, музыкальный центр, мультимедийный экран, проектор. На территории МБДОУ созданы условия для развития двигательной активности детей: имеется спортивная площадка, оснащённая стационарным и выносным оборудованием для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов и праздников. Для проведения прогулок каждая группа имеет свой участок с верандой и игровым оборудованием. На территории детского сада достаточно зелёных насаждений, что способствует формированию познавательных интересов детей, развитию эмоционально-ценностного восприятия мира природы.

В МБДОУ есть кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, комната «Экспериментальная лаборатория». На первом этаже, расположены пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище. Ежегодно к новому учебному году в помещениях ДОУ проводится косметический ремонт, на игровых площадках - ремонт игрового оборудования.

1.Анализ состава педагогических кадров на 01.09.2025 год.

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Важным условием высокой результативности воспитательно – образовательного процесса является кадровое обеспечение.

В 2025 учебном году штат работников состоит из 18 человек, из них:

Административный персонал – 1 человек.

Руководит дошкольным учреждением, заведующий – Авраменко Елена Тарасовна, специалист высшей квалификационной категории и стажем педагогической работы 41 год.

Педагогический состав – 8 человек. Из них 1-старший воспитатель воспитателей – 6 человек и 1 музыкальный руководитель. Из них:

4 – имеют высшее образование

4 – среднее специальное образование

Категории по специальностям:

Высшая квалификационная категория – 6 человек (85%)

Первая квалификационная категория – 1 человек (5%)

Без категории (опыт работы до 1 года) – 1 человек (5%)

Молодой специалист (опыт работы месяц) – 1 человек (5%)

Расстановка педагогических кадров на 2025–2026 уч. год

2 младшая группа	1	Володченко Н.В.	30.04.1975г.	воспитатель	28	Высшее	высшая 23.03.2021г	06.02.2024г.
	2	Барико Е.В.	21.01.2003 г	воспитатель	1 ме с.	Ср.спец	—	23.09.2025г

Средняя группа	3	Лабуз О.В.	05.09.1976г.	воспитатель	30	Ср. спец.	высшая 26.10.2022г	06.02.2024г.
		Козлова Д. И.	05.01.1988г.	воспитатель/ старший воспитатель	17	Высшее	первая 20.10.2021г .	06.02.2024г.
Старшая группа	4	Антипенко Н.В.	03.07.1974г.	воспитатель	31	Ср. спец.	высшая 26.10.2022 г.	06.02.2024г.
	5.	Привалова Е.В.	19.10.2003г.	воспитатель	1	Ср.спец.	—	31.10.2024г.
Подготови- тельная	6	Балухто Е.П.	22.05.1968г.	воспитатель	37	Ср. спец.	высшая 22.03.2022 г.	23.09.2025г.
	7	Авдеенко В.А.	05.05.1977г .	Музыкальный руководитель	28	Высшее	высшая 26.11.2024г .	20.03.2024г.

Педагогический коллектив МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк» стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние года не менялся.

Можно сделать вывод, динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышение квалификации. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы: 5 педагогов из 6 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 85% от общего числа педагогов, и 1 педагог имеют первую категорию, что составляет 15%. Весь педагогический состав заинтересован в повышении своей квалификации, в соответствии с графиком повышают свой профессиональный уровень квалификации на курсах повышения квалификации работников образования (БИПКРО), проходят дистанционные курсы повышения квалификации, являются участниками семинаров, вебинаров и методических объединений, занимаются самообразованием. В работе с педагогическим коллективом используется технология портфолио, которая помогает своевременно и качественно подготовить педагогов к аттестации (педагоги, накапливая необходимый материал по разделам портфолио, самостоятельно ведут учёт своих достижений и результатов самообразования, позитивных результатов своих воспитанников, накапливают опыт по приоритетным направлениям в работе, делятся им с коллегами).

Обслуживающий персонал – 12 человек

№ n/n	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование
1	Шевцова Тамара Николаевна	19.09.1967г.	зав.хозяйством	ПТТср.техн.
2	Степаненко Наталья Петровна	04.12.1976г.	повар	ПТУ ср.спец.
3	Свириденко Татьяна Владимировна	25.02.1970г.	повар	ТСТ ср.техн.

4	Протченко Наталья Борисовна	21.04.1990г.	Младший воспитатель	ПТУ ср.спец.
5	Чуланова Людмила Петровна	21.11.1961г.	Младший воспитатель	ПТУ ср.спец.
6	Самойлова Раиса Владимировна	14.12.1971г.	Младший воспитатель	неполное
7	Кузьменок Татьяна Петровна	29.10.1980г.	Младший воспитатель	КПУ ср.спец.
8	Барыкова Анна Юрьевна	13.04.1985г.	уборщица	высшее
9	Рылов Алексей Алексеевич	26.09.1972г.	дворник/ рабочий по обс. здания	КТТ ср.техн.

1. Анализ деятельности дошкольного учреждения.

Анализ административно-хозяйственной работы

За период 2024-2025 учебного года в дошкольном учреждении были произведены административно-хозяйственные работы.

В группах:

- косметический ремонт (частичная покраска оборудования);
- обновление интерьера в музыкальном зале (замена карнизов, текстиля, ковров);

Ремонтные работы в помещениях ДОУ:

- проверка манометров;
 - проверка(испытание) внутреннего противопожарного водопровода;
 - покраска лестничных пролетов;
- Также было проведено благоустройство территории ДОУ, а именно:
- частичный ремонт столов и скамеек, покраска песочниц;
 - замена песка в песочницах.

На территории детского сада по мере необходимости проводилась обрезка кустов и сухих веток, покос травы.

Администрация дошкольного учреждения уделяла внимание мероприятиям, направленным на профилактику детского травматизма; своевременно проводила инструктаж по охране труда на рабочем месте, по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Периодически проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС. Проводилось обучение членов пожарной дружины.

2. Анализ адаптации детей раннего возраста.

В дошкольное учреждение в 2024-2025 году вновь поступило 25 детей, из них 23 человек во 2 младшую группу.

Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня,

соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребёнка в группу, Лабуз О.В. осуществляла наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Оксана Васильевна стремилась дать малышам положительную установку, что детский сад – это их второй дом и создавать атмосферу тепла, уюта, эмоционального комфорта, для того чтобы они с удовольствием и желанием посещали детский сад.

Данные справки составлены по адаптации детей второй младшей группы за сентябрь месяц 2024 учебного года.

Из 23 детей на конец сентября посетило детский сад 20 детей. В течении всего адаптационного периода воспитатель Лабуз О.В. заполняла адаптационные листы на каждого ребёнка. Анализируя листы адаптации, заполненные Оксаной Васильевной, можно сделать вывод:

- дети, посетившие детский сад в сентябре имели положительное состояние 23%, а 77% детей проявляли различные эмоции (раздражение, подавленность);
- во время приёма пищи у 55% детей аппетит был хороший, у 45% был плохой;
- у 67 % детей сон был глубокий, а у 33% детей сон-поверхностный.

В период адаптации, Оксаной Васильевной были организованы следующие мероприятия по работе с родителями:

- обеспечено информирование родителей посредством SMS сообщений, мессенджеров: «WhatsApp»;
- памятки и стендовая информация по адаптации детей;
- консультации по организации режима дня в период адаптации;
- рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации;
- индивидуальные консультации по любым вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

Пространственная среда в группе соответствует требованиям: есть игровые зоны, природный уголок, дидактические игры, театры, маски, игры для сенсорного развития, но всё требует пополнения.

Санитарно-гигиенические условия соблюдались.

В период адаптации педагог провела родительское собрание на тему «Давайте знакомиться!», во время которого озвучила многие вопросы по данной теме.

3.Проблемно-ориентированный анализ

На протяжении всего учебного года, работа ДОУ строилась с учётом годовых задач, которые были намечены с учётом успехов и проблем работы ДОУ за прошлый год.

1. Продолжать создавать условия для активного вовлечения родителей (законных представителей), в образовательную деятельность ДОУ через совместное творчество в разнообразных видах деятельности, с учётом современных требований и социальных изменений.

2. Акцентировать работу педагогов по формированию у детей чувства патриотизма, как одного из средств нравственно -патриотического воспитания.

3. Повышать педагогическую компетентность педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования., в соответствии с ФОП ДО.

Работа детского сада ведётся с учётом ФОП ДО, ООП ДОУ, а также парциальной программой «Юный эколог» под.ред. С.Н.Николаевой.

Также в нашем детском саду функционируют дополнительные образовательные программы реализуемые через систему АИС «Навигатор» Брянской области:

1 «Весёлый калейдоскоп» под руководством музыкального руководителя Авдеенко В.А. (подготовительная к школе группа)

2. Экологическое развитие «Юный эколог» под руководством педагога Антипенко Н.В. (старшая и средняя группа).

3. Также педагоги групп ведут дополнительную образовательную деятельность в своих группах.

Так во второй младшей группе под руководством Лабуз О.В. реализуется ДОП «Веселые пальчики». В старшей группе под руководством педагога Балухто Е.П. реализуется ДОП «Золотая ниточка». В подготовительной к школе группе реализуется ДОП «Здоровячок» под руководством Володченко Н.В.

Также на протяжении всего учебного года велась работа с педагогами по повышению квалификации: Педагог Привалова Е.В. прошла курсы БИПКРО с 21 октября по 31 октября 2024года в объеме 36 часов. В ноябре 2024года, педагог Авдеенко В.А. Была аттестована на высшую квалификационную категорию. Также педагоги систематически участвуют в различных интернет конкурсах, публикуют опыт работы на сайте, являются участниками онлайн - форумов «Педагоги России», «Инновации детям».

Также помимо этого, в МБДОУ - детский сад №10 «Ручеёк» ведётся работа с сети интернет, сайт детского сада где размещается необходимая документарная информация, официальная страница Вк, одноклассники, а также сайт КГА.

Систематически размещается информация о проделанной работе с воспитанниками и родителями, о проведённых мероприятиях на уровне ДОУ. Огромное внимание уделяется работе с детьми и родителями на базе ДОУ, проходят различные тематические выставки : Конкурс «Мой друг» (приуроченный ко всемирному дню защиты животных), конкурс «Снеговик, снеговик, он не мал и не велик!», в котором с удовольствием участвовали родители и воспитанники. Чьи работы поучаствовали в Муниципальном конкурсе организованного детской библиотекой, где участники заняли почётные места участников конкурса. Также была организована выставка работ детей и родителей, приуроченная к 80 -летию в Великой Победе.

В течении года педагогами велась активная работа с детьми в проектной деятельности. И в соответствии с годовыми задачами, педагоги групп запланировали по 2 проекта (долгосрочный, и краткосрочный), В соответствии с годовым планом велась работа контрольно -аналитической деятельности. Старшим воспитателем были запланированы различного вида контроли : оперативный «Адаптация детей к условиям ДОУ», тематический контроль «Организация и проведение педагогического процесса педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.»

Также был проведён тематический контроль ведущим специалистом отдела образования КГА Ушаковой Г.А. по теме: « Оценка эффективности работы с детьми по нравствено - патриотическому воспитанию. Итогом которого стало проведение работы с педагогами в области применения инновационных технологий работы с дошкольниками, где педагоги показали ООД с использованием инноваций в образовании, а также педагогами групп были оформлены центры нравственно - патриотического воспитания. Также был проведён контроль по «Организации

процесса питания в группе». Старшим воспитателем были запланированы колективные просмотры открытых ООД в старшей и подготовительной школе группах по ознакомлению с окружающим миром. В марте месяце старшим воспитателем были запланированы просмотры утренней гимнастики и гимнастики после сна. В течении всего учебного года были запланированы педагогические советы с учётом 3 годовых задач, консультации, так на одной из консультаций в форме мастер класса, «Патриотизм начинается с детства» педагог Балухто Е.П. познакомила коллег с дидактическим материалом и пособиями изготовленных своими руками по тематике нравственно - патриотического воспитания. Также в течении учебного года велась активная работа по подготовке ДОУ к проведению городского методического объединения «Инновационные латентные формы организации досуга в работе музыкального руководителя в реализации ФОП ДО» под руководством Кленовой Е.В. и музыкального руководителя ДОУ Авдеенко В.А., где по итогам проведения музыкальными руководителями ДОУ города, и ведущим специалистом КГА Ушаковой Г.А., была отмечена активная работа ДОУ по данному направлению. Данный 2025 год указом Президента РФ, является «Годом Защитника Отечества», наш детский сад ведёт огромную работу в данном направлении, Воспитателем и детьми подготовительной к школе группы в феврале 2025 года, был дан старт году «Защитника Отечества», в мае был проведён тематический праздник посвящённый 80 -летию Великой Победы», для этого в МБДОУ- детский сад №10 «Ручеёк» была проведена активная работа, по подготовке и проведению праздника, украшены окна, холл, зал, входная группа детского сада. Работу детского сада за прошедший 2024-2025 учебный год, считать удовлетворительной.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов. В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная область «Физическое развитие»:

В течении всего учебного года в учреждении велась физкультурно-оздоровительная работа. Это важная составляющая педагогического процесса в ДОУ, комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию у них определенных физических качеств. Педагогический коллектив постоянно следил за здоровьем детей, помогал им осознать ценность здорового образа жизни, учил бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, знакомил с элементарными правилами безопасного поведения.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья

детей, являлись профилактические мероприятия:

-*Организация сбалансированного детского питания с учётом индивидуальных показаний;*

-*Использование вариативных режимов дня (холодный-тёплый период года);*

-*Соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей в групповых помещениях;*

-*Соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;*

-*Облегчённая одежда детей в группе и на ООД «Физическое развитие» (форма для занятия);*

-*Оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулках - ООД «Физическое развитие», спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;*

-*Оздоровительные мероприятия – утренняя зарядка; бодрящая гимнастика после сна и «Дорожка здоровья» (массажные коврики для профилактики плоскостопия и пр.); дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; упражнения для развития мелкой моторики самомассаж кистей рук); прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции;*

-*Формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни;*

Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду были обеспечены следующие условия:

- в каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов.

-оборудован музыкальный зал для физкультурных занятий, оснащенных гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями.

В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно- печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни. Все это позволяло включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Педагогами систематически проводились физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

Педагогический коллектив старался в течении года достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередовалась с игровыми ситуациями познавательного и художественно-эстетического цикла. Для каждой возрастной группы определена динамика развития физических качеств и физического развития детей. Соответствие этих показателей нормативам, позволяет судить об уровне физического воспитания в ДОУ, его целенаправленности.

Общий показатель за год

2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025г.
Посещало детей – 9324 д.н. Переболело детей – 2496 д.н.	Посещало детей – 10798 д.н. Переболело детей – 22163 д.н.	Посещало детей – 8517 д.н. Переболело детей – 2676 д.н.

	<i>Простудными</i>	<i>инфекционными</i>	<i>травм</i>
	<i>переболело</i>		
2022-2023г. 95 детей	10% детей	2%	0%
2023-2024г. 92 детей	11% детей	0%	0%
2024-2025г. 103	30% детей	0%	0%

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом структуры двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. В соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности, путём систематического внедрения

«Оздоровительно-игровой паузы», которые способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Всю работу по оздоровлению и физическому развитию детей педагоги строят с учетом их физической подготовленности, а также групп здоровья:

Учебный год:	1группа	2группа	3группа	4группа
2022-2023г.(95 д.)	60	43	1	1
2023-2024г.(92 д.)	52	43	0	0
2024-2025г.(103д.)	43	51	1	0

Для лечебно-оздоровительной работы в ДОУ имеется оснащённый медицинский кабинет. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным работником Былковой Татьяной Васильевной. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Под наблюдением медсестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здоровья регулярно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех групп, помещений ДОУ, соблюдением режима дня, выполнением норм и правил гигиены и питания дошкольников, проведением воспитательно – образовательного процесса, привитием культурно – гигиенических навыков у детей, использованием форм и методов оздоровления детей, за организацией двигательного режима, обучением основам безопасности жизнедеятельности и др. Осуществлялся контроль по выполнению режима дня, который показал, что не все педагоги соблюдают во время выхода детей на прогулку и время

возвращения с неё. На соблюдение режима дня, структуру и длительность прогулки необходимо обратить большее внимание в следующем году.

В ДОУ организовано разнообразие блюд в 10-ти дневном меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Особенность профилактической работы заключается в том, что она планируется и проводится задолго до пика заболеваемости, и основной её целью является именно снижение количества заболеваний в “опасные” периоды, сокращение длительности болезненных состояний и их последующих восстановительных периодов.

На протяжении всего учебного года решалась задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников детского сада: систематически проводилась ООД по «Физическому развитию» с учетом групп здоровья детей; ДОД «Здоровячек» подготовительная к школе группа (воспитатель Володченко Н.В. по разработанной программе, включались вопросы вальеологического воспитания, правильного питания, основ безопасности и организации закаливания); спортивные праздники и развлечения, дни здоровья; проводилась плановая диспансеризация детей и вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний врачами специалистами из детской поликлиники; проводилась информационно-просветительская работа для родителей (законных представителей) через различные активные формы.

С целью предупреждения травматизма в ООД «Физическое развитие», спортивно-массовой и оздоровительной работы для сотрудников были проведены: плановые, внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тренировки по организации работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Случаи детского серьёзного травматизма в ДОУ отсутствуют.

В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников в организации совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий, пополнении и обновлении спортивных центров спортивным инвентарём и оборудованием, наглядными материалами и играми.

Для воспитанников и родителей (законных представителей) в родительских уголках и информационных стенах педагогами оформлены: рубрики «Советы доктора Айболита», освещающие вопросы оздоровления и укрепления детского организма «Польза сна»,

«Полезные и вредные продукты» и др...; выставочное пространство «Вкусно и полезно. Вредно!», выставка совместного рисунка «Здоровым быть - стильно», «Спорт- модно!», выставки детского рисунка «Мой любимый фрукт и овощ», «Маршруты выходного дня», выставка литературы «Здоровое питание» и нетрадиционного оборудования «Используем дома!», выставка совместных поделок «Здоровое питание»; в консультативном пункте в социальной сети ВКонтакт - онлайн-клуб «Ручеёк» были предложены: памятки, брошюры, консультации – онлайн.

Таким образом, разработанный комплекс мероприятий по созданию условий для развития двигательной активности, физическому воспитанию и укреплению здоровья детей успешно применялся педагогами.

***Сводная таблица педагогического мониторинга
образовательная область «Физическое развитие»***

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Физическое развитие	Сформирован	15	30%	54	80%
	В стадии формирования	33	67%	11	17%
	Не сформирован	2	3%	2	3%

Педагогический мониторинг показывает, что в ДОУ уровень физического развития дошкольников стал значительно выше, что свидетельствует о систематичной работе педагогов и всего коллектива в целом. Отмечается положительная динамика показателя посещаемости детьми ДОУ.

Вышеприведенный анализ данных свидетельствует о систематической и планомерной работе всего коллектива, медико-педагогическом контроле по направлению физкультурно-оздоровительная работа в детском саду. Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечили стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности и индексов здоровья в общем. Но главный из результатов-показатели укрепления детского организма, оздоровление каждого ребенка, при применении разнообразных форм здоровьесберегающих технологий и инновационных форм двигательной активности в детском саду.

Усилить контроль за выполнением требований СанПин. Воспитателям строго соблюдать режим проулок и организацию двигательной активности детей. Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей. Усилить санитарно-просветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

Социально-коммуникативное развитие детей в ДОУ осуществляется в процессе коллективной трудовой деятельности, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе организации ООД, в режимных моментах, через организацию игровой деятельности

(сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, творческие проекты), где детям приходится взаимодействовать друг с другом, учиться договариваться, обращаться за помощью, как к взрослым, так и к сверстникам. В ходе реализации основной образовательной программы педагогический коллектив по решению задач социально-коммуникативного развития достаточное внимание уделяет воспитанию социальной компетенции детей.

В группах педагогами ведётся постоянное обновление и преобразование РППС, создаются условия для развития творческих и сюжетных игр, учитываются интересы и потребности детского коллектива. Во всех группах подобран спектр игр по разным направлениям образовательной деятельности (сюжетно-ролевые, дидактические, настольно- печатные, театрализованные, занимательные, интеллектуальные и др.). При организации игр учитываются санитарно-гигиенические и эстетические условия, принципы организации РППС, учитываются поло-ролевая специфика. Игры подбираются педагогом с учётом индивидуальных особенностей детей конкретной группы. Ежегодно ведётся подготовка недостающего оборудования и игр. Большой выбор игрового материала и удобное размещение в центрах помогает детям самостоятельно или совместно с педагогом спланировать свою деятельность в течение дня по интересам.

***Сводная таблица педагогического мониторинга
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Социально- коммуникативное развитие	Сформирован	23	46%	53	79%
	В стадии формирования	26	52%	14	21%
	Не сформирован	1	2%	0	0%

Для достижения положительных результатов педагогами велась работа в течение всего дня и охватывала все виды детской деятельности: беседы, ЧХЛ, сюжетно – ролевые, строительные игры, обыгрывание театрализованных постановок, решение этических, проблемных задач и ситуаций, личный пример общения воспитателей ДОУ и сотрудников группы -помогли детям освоить хорошие манеры, культуру взаимоотношений. Педагоги эффективно планируют дежурства, распределяют поручения, но не всегда достаточно используются методы стимулирования детей. В старших группах наблюдаются хорошие показатели у детей навыков

самообслуживания, аккуратного приема пищи. Но иногда работа выполняется инициативными детьми, особенно дежурных, хорошо владеющими навыками,

а отдельные дети трудятся от случая к случаю. Воспитателям необходимо заинтересовывать таких детей, используя различные приемы и методы, добиваться выполнения работы до конца, обеспечивать атмосферу постоянной занятости для каждого ребенка, стараться трудовую деятельность проводить в системе.

В старшей и подготовительной группах особое внимание уделялось ручному труду. Воспитатели вместе с детьми изготавливали подарки для мам, пап, бабушек и дедушек, организовывали выставки, участвовали в конкурсе на лучшее украшение групп и окон к Новому году, были активны в городских акциях: «Быть, как папа я хочу!», «Подари сердечко маме».

Воспитатели совместно с детьми, вырастили богатый урожай овощей на огороде, цветы на участке, дети с удовольствием следили за ростом и развитием растений, принимали активное участие в посадке, уходе и сборе урожая. Педагоги в системе проводят коллективный труд на участке и на территории ДОУ, используя игровые приемы и методы. В сентябре воспитанники вместе с сотрудниками ДОУ приняли участие в акции в рамках «Всероссийского экологического субботника- ЗЕЛЁНАЯ ВЕСНА». Общими усилиями была приведена в порядок территория ДОУ, взрыхлены цветочные клумбы, собраны семена многолетних цветов, собран урожай на огороде и убрана ботва овощей.

В системе проводилась работа по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Уделялось внимание представлению у детей об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитанию навыков адекватного поведения в различной неординарной обстановке. Начиная с младшего возраста, воспитатели знакомили детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности, навыкам безопасного поведения в быту, на улицах, дорогах, воспитания привычки к безопасному образу жизни. В каждой группе руками воспитателей оборудованы и укомплектованы центры безопасности в соответствии с решаемыми задачами и интересами детей (наборы дорожных знаков, дидактические и настольно-печатные игры, маски и нагрудные знаки, материал и оборудование для сюжетно – ролевой игры, макеты улиц с домами, наборы легковых, грузовых и служебных машин и др. для организации игровых ситуаций), подобрана методическая и художественная литература для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. В большом количестве в методическом кабинете имеются плакаты о случаях в быту с пояснениями, поведением и ситуациями на улицах города и дороге. Для передачи знаний о правилах дорожного движения и поведения на улицах и дорогах, педагоги планировали и организовывали: экскурсии к проезжей

части. Для родителей и детей в ДОУ организованы: выставки литературы, выпуск памяток и рекомендаций, оформление рубрик в уголке родителей, семейные гостиные, выставки и др.: «Безопасность в быту», «Ваш ребёнок идёт в школу», «Малыш и дорога» и др. Родители являются активными посетителями сайта ДОУ, группы «Ручеёк» и консультативного пункта в социальных сетях, где пропагандируется работа детского сада, в данном направлении и фоторепортажи о ней. Работа по передаче знаний о ПДД и поведения на улицах и дорогах, планируется с учётом различных форм и методов работы: в осенний период в рамках недели безопасности прошёл единый день «Дорожной безопасности». Обеспечение безопасности всех

участников образовательного процесса проходит в виде учебной тренировочной эвакуации по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОУ (пожарные учения и моделирование игровых ситуаций по предотвращению ЧС и безопасной эвакуации) проходят согласно плану-один раз в квартал.

В ДОУ имеется методическая литература по социально-коммуникативному развитию детей, вопросам взаимодействия с семьями воспитанников по проблемам успешной социальной адаптации детей. Присутствует наглядная информация, информационные листки, разработанные рекомендации для родителей.

Деятельность в данном направлении будет продолжена педагогами в 2024-2025 учебном году как в рамках проектной деятельности, так и поиске инновационных образовательных методов и приёмов для развития игровой, трудовой деятельности дошкольников, так и по взаимодействию с родителями (законными представителями).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах для развития у детей познавательных интересов, пытливости, любознательности, исследовательско-экспериментальной деятельности, собственной активности личности соответствует возрастным особенностям дошкольников и требованиям безопасности и доступности. Центры природы и экспериментирования наполнены разнообразными материалами и оборудованием с учетом возрастной группы и меняется в соответствии с планом работы. Для циклических наблюдений отдельные природные объекты и предметы помещаются педагогами в группе, ведутся календари наблюдений, зарисовки. Грамотное сочетание материалов и оборудования в уголке экспериментирования способствуют овладению детьми средствами познавательной деятельности, способам действий, обследованию объектов, расширению познавательного опыта. В ДОУ в рамках проекта «Благоустройства помещений и территории ДОУ» имеется «Комната природы и экспериментирования». В комнате природы и экспериментирования имеется оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов, с помощью которых дети опытным путём познают тайны живой и неживой природы. Также находятся различные макеты: макет дерева, макет солнечной системы, макеты времён года, дневники и алгоритмы опытов, экспериментов и наблюдений, разнообразная литература. Педагоги находят здесь недостающий материал для проведения ООД, наблюдений, экспериментально – исследовательской деятельности. Кружковая работа «Юный эколог» ведётся воспитателем Антипенко Н.В. Дети с большим удовольствием занимались поисково-исследовательской деятельностью в мини-лаборатория «Удивительных наук», можно отметить, что к концу года кругозор детей и познавательная активность выросли по сравнению с началом года, т.е. имеются положительные тенденции в развитии.

В течение учебного года большое внимание коллектив уделял формированию у воспитанников ДОУ гражданственности, патриотизма как качества личности, заключающегося в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и патриотических чувств к культуре межнационального общения. Педагоги старались заложить фундамент нравственных и волевых навыков поведения, которые постепенно перейдут в привычку и станут естественной потребностью через ознакомление дошкольников с ближайшим окружением, знакомство с историей родного

города, страны и др. Для детей и родителей (законных представителей) были проведены:

- *Выставка поделок «Осенний вернисаж», «Снеговик, Снеговик, он не мал и не велик!», «Космос- это мы!»;*
- *Выставки детского рисунка «Мой любимый город Клинцы», «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее!»,*

Работа всех педагогов по развитию у детей элементарных математических представлений ведётся в системе, образовательный процесс строится в игровой форме, задачи в процессе ОД решаются в процессе деятельности, вопросы носят поисковый характер, ребёнок со свойственной ему пытливостью разносторонне подходит к выбору решения. Материал, предлагаемый детям, в игровой форме, легко запоминается, а затем используется с целью закрепления в течение дня. Применение игровых методов способствует не только удачной подаче знаний, но и формированию у детей любознательности, познавательной мотивации, развитию воображения, логического мышления, интеллектуальных способностей. Каждый ребёнок имеет возможность проявить себя. В ходе ОД все педагоги активно используют наглядность, эстетичный материал помогает легко удерживать интерес и внимание младших дошкольников. Для индивидуальных заданий в старшей и подготовительной группе воспитатели используют задания на карточках (так же с учётом индивидуальных возможностей, оцениваются достижения каждого отдельного ребёнка в сравнении с предыдущими результатами). Благодаря разнообразным игровым упражнениям у детей развивается восприятие и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и др. В своей работе по развитию сенсорных эталонов педагоги используют такие игровые упражнения как: «Шнуровки», «Подбери по цвету», «Где овощи, где фрукты» и др. С целью развития у детей познавательных интересов, пытливости, любознательности, собственной активности личности во всех группах подобрана в соответствии с возрастом РППС. В каждой возрастной группе имеются математические центры «Весёлая математика» или «Центр занимательной математики». За многие годы работы педагоги накопили достаточное количество наглядного материала, пособий, художественной литературы, дидактических и настольно-печатных игр, которые умело, сочетает в своей работе с детьми. При наполнении центров педагоги учитывают возраст детей и ежегодно пересматривают, обновляют по мере возможности новыми учебно-игровыми пособиями (приобретая или изготавливая самостоятельно) и дополняют наполняемость уголка. В «сенсорных центрах» размещён в свободном доступе материал для развития мелкой моторики (изготовленный руками воспитателей и родителями) с элементами пуговиц, шнурков, молний, что способствует формированию усидчивости, а также развивает руку ребёнка. Дидактические и настольные игры способствуют формированию детского коллектива, умению общаться, договариваться, развивают произвольность психических процессов, познавательной активности. Дети складывают кубики, сравнивают, складывают, группируют предметы, учатся устанавливать сходство и различие предметов по одному из признаков. На протяжении нескольких лет ведётся кружок «Цветовая мозаика» по формированию у детей представлений о сенсорных эталонах – общепринятых внешних свойств – предметов (цвета, формы, величины и др.), положении предметов в пространстве, педагогом Лабуз О.В. для детей младшего и среднего дошкольного возраста. На занятиях дети

приобретают новые знания, умения, которые используются ими в других видах деятельности.

***Сводная таблица педагогической диагностики
образовательная область «Познавательное развитие»***

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Познавательное развитие	сформирован	15	30%	53	79%
	В стадии формирования	33	66%	14	21%
	Не сформирован	2	4%	0	0%

Результаты педагогического мониторинга по «познавательному развитию» показывают, что показатели развития детей на конец учебного года по сравнению с началом учебного года стали выше, что свидетельствует о систематической работе педагогов по данному разделу программы, что все педагоги использовали в работе эффективные методы и приемы и это позволило им добиться положительных изменений результатов у каждого отдельного ребёнка и выстроить дальнейшую линию взаимодействия с ним в индивидуальном порядке и по подгруппам. Деятельность в данном направлении по «познавательному развитию» будет продолжена педагогами в 2025-2026 г. как в рамках проектной деятельности, так и в рабочем режиме.

Образовательная область «Речевое развитие» в ДОУ осуществляется в процессе различных видов деятельности: ООД и совместная самостоятельная деятельность детей в режиме дня была направлено на развитие у детей словарного запаса, звуковой культуры речи, обучение детей творческому рассказыванию, составлению описательных рассказов по картинам, обучению пересказа литературных произведений предусмотренные программой. При проведении образовательной деятельности педагоги использовали игровые методы и приёмы, которые помогали педагогам увлекательно, в интеграции развивать и формировать у детей словарный запас, связную речь, фонематический слух и звуковую культуру речи.

Овладение детьми речью как средством общения осуществлялось в ходе совместно игровой деятельности педагога с детьми (сюжетно-ролевой, театрализованной) в процессе обучения диалогическому общению, а также в ходе ознакомления их с книжной культурой-детской литературой. Ежедневно, во вторую половину дня особое внимание педагоги уделяли формированию интереса детей к художественной литературе, потребности в чтении; знакомили с разными литературными жанрами: песенками, потешками, сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Эффективным в данном направлении стало использование, в ДОУ библиотеки художественной литературы для детей. В библиотеке собраны художественные произведения, в соответствии с программой и интересами детей. Успешно воспитатели работали по совершенствованию умений использовать время вне занятий для активной речевой деятельности детей, обогащали игровую деятельность речевыми играми различной

направленности.

Для воспитанников старшего дошкольного возраста Кузьминой Е.А. ведётся дополнительная образовательная театральная деятельность «Маска», где происходит развитие речи через воспитание привычки к выразительному публичному слову.

Методически грамотно была организована работа с родителями (законными представителями) и воспитанниками:

- для воспитанников 2-х младших и средней групп поформлены стенды «Развиваем речь ребёнка», Ребёнок в диалоге», «Как общаться с ребёнком»;
- папки-передвижки в рубрике «Советы логопеда»;
- для воспитанников старших групп и участников консультативного Онлайн-клуба «Ручеёк» в соцсети «ВКонтакте» были организованы консультации и наглядные материалы: Учим правильно говорить», «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи», «Задержка речевого развития», «Дидактические игры на развитие речи» и др.; Участие в чтениях обогащает словарный запас, формируются основы словесного творчества, поднимается уровень индивидуальных достижений, происходит сближение детей, родителей (законных представителей) и воспитателей и др.

Сводная таблица педагогического мониторинга образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Познавательное развитие	сформирован	19	38%	45	67%
	В стадии формирования	28	56%	22	33%
	Не сформирован	3	6%	0	0%

По результатам педагогического мониторинга было выявлено, что у детей к концу года увеличился словарный запас, формируется связная,

грамматическая речь. Дети умеют непринужденно вести общение с взрослыми и детьми. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Работа строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др. Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном, во многом способствовала организованная в течение года, разнообразная познавательная деятельность. Так же развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность. Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на ООД и в свободное время, но при планировании ООД чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине. Но не всегда осуществляется на должном уровне работа по детскому словотворчеству, развитию планирующей и регулирующей функций речи в соответствии с требованиями. Ощущался недостаток наглядного материала для ООД. В следующем учебном году продолжать направлять внимание педагогов на осуществление работы по детскому словотворчеству и пополнить пособия для ООД по ЗКР в соответствии с требованиями программы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
детей осуществляется через следующие виды деятельности:

- музыкальная деятельность и развлечения
- изобразительная деятельность
- конструирование и ручной труд
- знакомство с произведениями искусства
- чтение художественной литературы
- театрализованная деятельность.

В ДОУ большое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию детей. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности осуществляется через развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация). В каждой группе представлены театрализованные уголки и уголки ряжений, центры ИЗО деятельности, которые соответствуют возрасту и уровню развития детей, имеются развивающие игры, предметы искусства, шаблоны, бумага, изобразительный материал: мелки, карандаши, краски, уголь, гуашь, раскраски, пластилин для лепки.

Педагоги при планировании и в работе используют различные формы организации развития творческих деятельности, организуют выставки предметов искусства, приобщают детей к народной культуре, используют различные формы организации развития творческих способностей детей: организовывает выставки предметов искусства (мини вернисажи), приобщают детей к культуре родного края, организует игры, знакомят с цветом, оттенками цвета. В младшем дошкольном возрасте педагоги создают возможности для накопления детьми сенсорного опыта, обогащения

чувственных впечатлений ребенка. Обращают внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков, запахов в окружающем мире во время прогулок, экскурсий, а игре, в быту, в специально организованных видах деятельности. Для развития у ребенка эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира пробуждают детей к совместному переживанию эмоций радости, сострадания, удивления, восхищения. В старших группах ДОУ вопросам качественной организации художественно-эстетической деятельности детей уделяется постоянное внимание, используются разнообразные технологии по развитию эстетического восприятия, творческих интересов в центре искусства имеются разнообразные альбомы по видам живописи – пейзаж, портрет, натюрморт, декоративное творчество; также представлены в достаточном количестве материалы для рисования: краски, гуашь, карандаши, мелки, кисти разных номеров и жесткости: имеется для лепки пластилин и глина; для аппликации и ручного труда есть в наличии ножницы, разного качества и размера бумага. Центры наполнены разнообразными материалами и оборудованием: раскраски, трафареты для рисования, обводки и предметы для нетрадиционных форм рисования (губки, палочки, засушенные листья), достаточное количество природного материала.

Значительное место в ДОУ всегда отводится развитию музыкальных способностей дошкольников. Систематически проводятся музыкальные праздники и развлечения с использованием драматизации стихотворений, песен, отрывков из сказок в исполнении детей и взрослых. Музыкальный руководитель Авдеенко В.А. грамотно подбирает музыкальные произведения для исполнения, что позволяет сделать мероприятия для детей интересными и яркими. Валентина Алексеевна знакомит детей с классической музыкой, для формирования духовного мира дошкольников, приобщает их к русскому народному творчеству (музыкальным играм, песням, пляскам, закличкам). Знакомились с произведениями известных композиторов, учились пению, игре на различных музыкальных инструментах, определению жанров музыкальных произведений. Для участия в различных мероприятиях музыкальным руководителем и педагогами привлекаются к мероприятиям в ДОУ родители, что делает их активными участниками помощниками в проведении праздников, концертов, а также помощниками в изготовлении костюмов и декораций. В уголках для родителей всегда есть страничка из мира музыки, детский репертуар.

В течение года дети с большим интересом и желанием посещали танцевальный кружок «Весёлый калейдоскоп» под руководством Валентины Алексеевны, где они учились ритмическим навыкам, передавая эмоционально – образное содержание произведений, осваивали «язык танца» через пластические упражнения и этюды. Музыкальный руководитель и педагоги активно участвовали в конкурсах, выставках, мероприятиях разного уровня, были проведены онлайн обучающие мастер-классы для педагогов, участников МО, родителей (законных представителей) в данном направлении.

**Сводная таблица педагогического мониторинга
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Познавательное развитие	сформирован	20	39%	44	66%
	В стадии формирования	30	61%	23	34%
	Не сформирован	0	0%	0	0%

Анализируя данные наблюдений за детьми и педагогического мониторинга, можно отметить положительную динамику в художественно – эстетическом развитии дошкольников. Это говорит о том, что педагоги грамотно подходят к организации образовательной деятельности детей в данной ОО. В дальнейшем необходимо обратить большее внимание на вовлечение родителей (законных представителей) в данное направление работы, шире использовать потенциальных возможностей семьи в обогащении средств и способов приобщения ребёнка к искусству. Педагогам пополнить и обновлять центры для самостоятельной художественной деятельности занимательным материалом (раскраски, трафареты, образцы и др.), больше внимания уделить эстетике их оформления. Музыкальному руководителю продолжать работу, создать благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей посредством разнообразных праздников, досугов и др. инновационных мероприятий.

Анализ готовности детей к школе

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей, обозначенные в ФГОС, требуют нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построения новой модели современного выпускника ДОУ, у которого будут сформированы предпосылки к учебной деятельности, обеспечивающие успешность обучения на последующих этапах образования. Реализуемые в ДОУ программы обеспечивают создание условий для формирования психологической готовности ребенка к школе (мотивационный компонент, интеллектуальный). Видимым результатом ДОУ является то, как подготовлены выпускники к школе -выпускники идут в школу хорошо подготовленными, на хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы: *систематическое проведение ООД; интеграция различных видов деятельности; грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытнической работы познавательного развития детей; владение воспитателями современными методиками развития детей; умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения; привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.* Анализ посещений ООД позволяет сделать вывод, что педагоги при планировании и в ООД учитывали готовность группы, возрастные, индивидуальные, психофизические особенности детей, поддерживали положительное

отношение всех детей к процессу работы на занятии, применяя игровые приемы обучения, сюрпризные моменты. ООД грамотно спланирована педагогами, оснащена необходимым оборудованием (наглядно – демонстрационным и раздаточным материалом), насыщены разнообразными видами деятельности. В ООД по ФЭМП дети показали хорошее знание состава чисел первого десятка, умения составлять и решать задачи в одно действие, знание геометрических фигур, умение ориентироваться на листе бумаги. В ходе ООД по развитию речи дети продемонстрировали умения пересказывать цепочкой, делать фонетический разбор слова, делить слова на слоги, составлять схемы предложений, самостоятельно подбирать антонимы к словам, сформированы учебные навыки, умения работать по инструкции воспитателя.

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогического мониторинга. Педагогический мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим ДОУ и старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический

коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне. Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительной группы в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов и условия, созданные в ДОУ, способствуют более плавной адаптации первоклассников в школе, сохранению психического здоровья.

Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной, поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители (законные представители) играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Работа с родителями (законными представителями):

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На протяжении многих лет в детском саду проводится планомерная работа с семьёй. Согласно годовому плану осуществлялся контроль за работой воспитателей по выполнению плана мероприятий работы с родителями (законными представителями):

- *изучение семей воспитанников (анкетирование, опросы, индивидуальные беседы и т.д.);*
- *проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей (консультации, собрания, тренинги, круглые столы, педагогические гостиные и т.д.);*
- *вовлечение семей в образовательный и воспитательный процесс:*
 - мероприятия для воспитанников и для родителей (праздники, викторины, КВН, конкурсы и т.д.);
 - совместное творчество детей и взрослых (выставки, проекты, мастерские) в ДОУ и онлайн;
 - использование мессенджеров Wats App,
 - видеозаписи тематических мастер-классов, онлайн-консультации, мастер-классы, консультационные материалы и рекомендации, тематические конкурсы, акции, флешмобы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», Сайт ДОУ;
 - выпуск информационно-познавательного журнала «Ручеёк»;
 - консультативный пункт «Дошколёнок» и онлайн-клуб «Ручеёк» в

социальной сети «ВКонтакте».

Родители (законные представители) с большим удовольствием участвовали в совместных выставках,отовыставках, конкурсах, акциях, флешмобах, проектах и др. В ходе проводимой работы: дети совместно со взрослыми учились выполнять поисково-исследовательские и творческие задания, оценивать результаты; улучшилось качество детско-родительских взаимоотношений, установилось взаимодействие между педагогами и семьей; помогло педагогам лучше узнать детей, а родителям (законным представителям) дало возможность помочь своему ребенку закрепить знания и навыки, полученные в детском саду; пополнились портфолио дошкольника

грамотами и благодарственными письмами за проявленное творчество и активное участие. Также в ДОУ созданы: информационные стенды, отражающие актуальные темы воспитания, развития и обучения воспитанников; обучающие папки-передвижки; развивающие игротеки; выставки детских работ для поддержания стремления родителей (законных представителей) развивать творческую деятельность ребенка; ежемесячно издавался информационно-познавательный журнал «Ручеёк»; в рамках годовых задач по ОО «Физическое развитие» издан «Путеводитель «Здоровье».

Сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитие способностей, формировании ценных жизненных ориентаций. Работа по сотрудничеству с семьёй будет продолжаться и в следующем учебном году, т.к. тесная связь с родителями позволяет созданию интереса и более эффективному решению поставленных задач перед ДОУ, а также искать вместе наиболее эффективные способы решения проблем по развитию детей, определять содержание и формы педагогического просвещения в этой связи.

Взаимодействие с социумом:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей ДОУ с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности с социальными институтами:

- Заключение договора о совместной работе;
- Составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в

запланированных мероприятий.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- МБУ-КГЦПМ и СП -консультирование-онлайн, обследование воспитанников;
- МБУК «Дом Культуры»- посещение театральных постановок;
- «Детская библиотека»-посещение выставок, тематических мероприятий;
- ГБУЗ «Детская поликлиника» г. Клинцы - проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники;
- Клинцовский краеведческий музей-посещение выставок и организация выставки в ДОУ;
- ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»- педагогическая практика студентов, участие в совместных мероприятиях;
- ОАО "КАЗ"- участие в поздравлении ко «Дню машиностроителя» и в подготовке к акциям «Быть как папа я хочу», «Подари сердечко маме»;
- Клинцовский филиал ГАПОУ "Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева"-оказание помощи студентами-волонтёрами в рамках волонтёрского движения "ЛИДЕР".
- Сотрудничество с МБУДО «Центр детского творчества» г. Клинцы, логопедические занятия 2 раза в неделю старшая и подготовительная к школе группа.

Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять, как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДОУ. В предстоящем году планируется продолжать и расширять работу в данном направлении.

Вывод по проведённому анализу и перспективы развития:

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что свою деятельность коллектив направил на создание условий социальной ситуации развития детей, способствующей позитивной социализации ребёнка, всестороннему развитию, развитию инициативы и творческих способностей, а также сотрудничестве со взрослыми и сверстниками опираясь на зону ближайшего развития. Анализ системы работы МБДОУ показал, что поставленные задачи перед коллективом выполнены. Отмечена методическая активность всех педагогов, желание развиваться профессионально (прохождение курсов, участие в городских мероприятиях, конкурсах разного уровня и др.). Результаты педагогической диагностики говорят о положительной динамике в усвоении ООП, что поможет педагогам спланировать индивидуальную работу, определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, изменить, обновить и дополнить РППС на новый учебный год. Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно и полезно. У родителей (законных представителей) повысилась заинтересованность ВОП, желание быть активными участниками в жизни

ДОУ.

На фоне достигнутых успехов в системе работы детского сада, были выявлены следующие проблемы и противоречия, которые необходимо решать в новом учебном году: *Продолжить работу, по вопросам обеспечения условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей.*

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие **задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Продолжать углубленную работу, по созданию условий, для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ через совместное творчество в разнообразных видах деятельности, с учётом современных требований и социальных изменений.
2. Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию у детей чувства патриотизма, как одного из средств нравственно-патриотического воспитания.
3. Усилить работу ДОУ по внедрению эффективных методов и приемов по формированию социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников.

Образовательно-воспитательный процесс осуществляется по программам:

Основная	Парциальные
1.Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»	1. «Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3–7 лет: ознакомлению дошк. с миром природы / С. Н. Николаева. – Москва: Мозаика-Синтез,2017.–111с.:

Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Мероприятия			
1.1	Акция«Быть как папа я хочу!»	Февраль	Козлова Д.И.
1.2	Акция«Подари сердечко Маме!»	Март	Козлова Д.И.
2.Конкурсы			
2.2	Конкурс «Воспитатель года»	Ноябрь	Козлова Д.И. Педагоги ДОУ

2.3	Неделя театра «Одну простую сказку, хотим вам рассказать...»	Апрель	Педагоги ДОУ
2.5	Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия»	Май	Педагоги и дети ДОУ
2.7	Конкурс рисунков «Мы помним и гордимся!»	Май	Все педагоги ДОУ

3.Выставки

3.1	Выставка семейного творчества из природного материала «Осенний букет»	Октябрь	Педагоги всех групп
3.2	Конкурс детского рисунка «Мой пушистый друг!» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	Октябрь	Педагоги и дети всех групп
3.3	«Новогоднее украшение»- поделки в любой технике, для украшения интерьера ДОУ	Декабрь	Родители всех групп
3.4	Выставка детского творчества «Мой любимый папочка!» (рисование в технике портрет)	Февраль	Педагоги всех групп
3.5	«Этот день Победы!» (оформление говорящей стены)	Май	Педагоги сех групп

4.Экскурсии

4.1	Видео-экскурсия «Мои Клинцы!»	Сентябрь	Старшая и подготовительная к школе группа
4.2.	Экскурсия к пешеходному переходу «Будь внимателен!»	Ноябрь	Старшая группа
4.3	Выездная экскурсия в Детскую Библиотеку г.Клинцы	Апрель	Подготовительная к школе группа
4.4	Видео-экскурсия «Давным-давно, была Война...»	Май	Подготовительная к школе группа

Повышение квалификации

Обучение на курсах повышения квалификации

Аттестация педагогов (Март 2026год)

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория
1	Володченко Н.В.	Воспитатель	высшая

Работа педагогов по самообразованию

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Форма отчетности
1	Козлова Д.И.	Ст.воспитатель	«Новые подходы в организации Методической работы с педагогами ДОУ»	Мастер-класс
2	Володченко Н.В.	Воспитатель	«Развитие Физических качеству детей дошкольного возраста посредствам подвижных игр»	Мастер-класс
3	Антипенко Н.В.	Воспитатель	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	Практикум для педагогов
4	Балухто Е.П.	Воспитатель	«Познавательно-исследовательская Деятельность детей»	Мастер-класс
5	Барико Е.В.	Воспитатель		
6	Лабуз О.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Практикум для педагогов

7	Авдеенко В.А.	Музыкальный руководитель	«Обогащение музыкально- слуховых представлений старших дошкольников, через народные игры и хороводы»	Музыкальная гостиная для педагогов
---	---------------	--------------------------	--	------------------------------------

Проектная деятельность педагогов ДОУ

№ П/п	ФИО педагога	Название и длительность проекта
1	Балухто Е.П.	1. «Соблюдай ПДД- не окажешься в беде!» (краткосрочный) 2.«Моя малая Родина - Брянщина!» (долгосрочный)
2	Антипенко Н.В.	1. «Комнатные растения - наши помощники!» (краткосрочный) 2.»Эколята - дошкольта друзья и защитники природы» (долгосрочный)
3	Лабуз О.В.	1. «В гостях, у сказки»(краткосрочный) 2. «Времена года» (долгосрочный)
4	Володченко Н.В.	1. «Веселые пальчики»-(долгосрочный) 2. «Моя семья!» (краткосрочный)
5	Барико Е.В.	1.«Добрые дела» (долгосрочный)
6	Авдеенко В.А.	1.«Профессии в музыке» (краткосрочный) 2. «П. И. Чайковский «Детский альбом» (долгосрочный проект)

Контроль. Изучение деятельности педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оперативный контроль «Адаптация детей к условиям ДОУ» Методы: изучение документации, Наблюдения, анализ предметно-развивающей среды. Форма: индивидуальный контроль.	Сентябрь 2 младшая группа Итоги контроля на семинаре № 1 (справка)	Володченко Н.В.
2.	Оперативный контроль «Планирование и подготовка педагога к ООД» (Планирование воспитательно-образовательной работы, материала и оборудования к ООД) Форма: индивидуальный контроль	Октябрь Все группы Итоги на семинаре №1 (справка)	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп
3.	Тематический контроль «Организация процесса питания в группах» Методы: анализ, наблюдение Форма: Индивидуальный контроль	Декабрь Итоги на педсовете № 2 (справка)	Авраменко Е.Т. Козлова Д.И. Былкова Т.В. Воспитатели всех групп
4.	Тематический контроль «Организация процесса питания в группах» Методы: анализ, наблюдение Форма: Индивидуальный контроль	Январь Итоги на педсовете №3 (справка)	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп
5.	Тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста с применением ИКТ- технологий».	Март Итоги на педсовете №3 (справка)	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп

6.	Комплексно-Обобщающий контроль Методы: анализ образовательной деятельности, срезы знаний, беседы. Форма: обобщающий контроль	Май Подготовительная группа Итоги на педсовете №4	Козлова Д.И. Володченко Н.В.
7.	Систематический контроль: Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Медицинская сестра, заведующий ДОУ
7.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Старший воспитатель
8.	Отчет педагогов по самообразованию	планово	Старший воспитатель
11.	Анализ детских работ по художественно-эстетическому развитию.	ежемесячно	Старший воспитатель
12.	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Медицинская сестра
13.	Анализ посещаемости	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

Просмотры открытых мероприятий

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение работы с детьми в уголках природы в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп
2.	Просмотр организации и проведения ДОД во всех возрастных группах.	Январь	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп
3	Организация и проведение утренней гимнастики, и гимнастики после сна во всех возрастных группах	Апрель	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп
3	Организация и проведение проектной деятельности с дошкольниками (защита проектов)	Май	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп

III Блок
Методическая работа
Педагогические совещания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p><u>Педагогический совет №1- «Установочный»</u></p> <p>Форма проведения: «Интеллектуальное кафе»</p> <p>1. Анализ работы ДОУ, в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Ознакомление коллектива с годовыми задачами работы ДОУ на 2025-2026 учебный год, с планами дополнительной образовательной работы с детьми, сетки ООД, режима дня.</p> <p>Утверждение учебного плана, расписания ООД;</p> <p>3. Обсуждение расстановки педагогических кадров;</p> <p>4. Проект решения педсовета №1.</p>	Август	Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ

	<p><u>Педагогический совет № 2.</u></p> <p>Тематического педагогического совета: «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>1. Вступительное слово</p> <p>2. Организация процесса питания в группах. (Справка по итогам контроля)</p> <p>3. Педагогический тренинг «Профессиональная компетентность педагога ДОО в области взаимодействия с родителями воспитанников»</p> <p>4. «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные формы работы с родителями. - Досуговое направление работы с родителями. - Познавательное Направление работы с родителями. - Наглядно–Информационное направление работы с родителями <p>5. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>6. Принятие и утверждение педсовета.</p>	январь	Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ
--	--	--------	-------------------------------------

3	<p><u>Педагогический совет №3</u></p> <p>Тема: «Формирование социально - коммуникативной компетентности, у детей дошкольного возраста»</p> <p>Форма проведения : Круглый стол.</p> <p>1.Коммуникативная игра «Вы еще не знаете, что я люблю».</p> <p>2. Выступление «Особенности реализации образовательной области «Социально-коммуникативной развитие» в условиях введения ФГОС».</p> <p>3.Деловая игра «Мозговой штурм» (практическая часть: работа в группах)</p> <p>4. Аукцион дидактических игр на развитие эмоций и коммуникативных качеств детей.</p> <p>5. Итоги педсовета. Обсуждение проекта решений.</p>	Март	Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ
4	<p><u>Педагогический совет №4.</u></p> <p>«Итоги учебно - воспитательной работы за год» О выполнении годовых задач 2025-2026 учебного года.</p> <p>1. Мониторинг детского развития.</p> <p>2. «О наших успехах»- отчёт воспитателей групп о Проделанной работе за год.</p> <p>3. Подведение итогов учебного года.</p> <p>4. Решение педагогического совета.</p>	Май	Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ

Семинары-практикумы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Инновационные технологии речевого развития дошкольников»</p> <p>Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании условий для речевого развития детей с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p> <p>Форма проведения: деловая встреча</p> <p>Оборудование: проектор.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Инновационные технологии речевого развития дошкольников; 2. Игра – блиц «Что я знаю об инновационных речевых технологиях; 3. Использование инновационных технологий с детьми старшего дошкольного возраста. <p>1. Подведение итогов.</p> <p>Рефлексия</p>	Октябрь	Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ
2.	<p>«Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДОО»</p> <p>Цель: актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя.</p> <p>Форма проведения:</p> <p>педагогическое мастерство</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДОО» 2. Что должен уметь и знать современный педагог 21 века. 3. Деловая игра «Ромашка» 4. ИКТ компетентность – как 	Апрель	Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ

	одно из условий современной работы педагога с дошкольниками. 5. Игра «Реши задачу» Подведение итогов.		
--	---	--	--

Консультации

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<u>1.Общие консультации</u>			
1.1	«Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду»	Сентябрь	Володченко Н.В.
1.2	«Развитие связной речи с использованием дидактических игр»	Ноябрь	Антипенко Н.В.
1.3	«Комплекс упражнений для воспитания учебно-значимых качеств (Готовим к школе)»	Январь	Балухто Е.П.
1.4	«Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста»	Март	Лабуз О.В.
<u>2.Для младших воспитателей</u>			
2.	«Должностные обязанности младшего воспитателя»	Сентябрь	Старший воспитатель Козлова Д.И.
2.1	«Организация питания дошкольников в ДОУ»	Март	Медицинская сестра Былкова Т. В.

Коллективные просмотры

№ п/п	Тема	сроки	Ответственный
1.	Открытые просмотры ООД по ОО художественно - эстетическому развитию ООД Рисование в старшей и подготовительной группах.	Январь	Козлова Д.И. Антипенко Н.В. Балухто Е.П.

Школа молодого педагога

Наставник	Молодой педагог
Антипенко Наталья Васильевна	Барико Елизавета Валерьевна

Наставничество

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодого педагога в условиях введения ФГОС ДО.

Консультация: «Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Сентябрь	Антипенко Н.В.
Практикум: «Планирование и организация прогулки»	Декабрь	Антипенко Н.В.

Взаимопосещения

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1	<p>«Центры речевого развития» Наличие необходимого оборудования, игрового материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями старших дошкольников.</p> <p>Наблюдение работы педагогов по речевому развитию детей подготовительной к школе группе.</p>	Февраль	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп
---	--	---------	--

Работа творческой группы

№	Срок	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	1. Утверждение состава творческой группы. 2. Обсуждение и утверждение Плана работы творческой группы на 2025-2026 уч. год.	Старший воспитатель Козлова Д.И. Члены творческой группы
			Старший воспитатель Козлова Д.И. Члены творческой группы
2	Октябрь	1. Размещение информации на сайте ДОУ, и на официальной странице ВК	Ответственный за сайт и ответственный за госпаблики
3	Ноябрь	1. Изучение литературы по проблеме инновационной работы ДОУ.	Члены творческой группы Старший воспитатель Козлова Д.И.
4	Декабрь	1. Проведение методической Работы с начинающим педагогом детского сада. Развитие профессиональной компетентности воспитателя.	Старший воспитатель Козлова Д.И. Барико Е.В. воспитатель

5	Январь	1. Подготовка к проведению методического объединения для будущих руководителей. Устный журнал «Развитие системы педагогической поддержки семьи и повышение компетенции работы с родителями»	Старший воспитатель Козлова Д.И. Члены творческой группы
6	Февраль	1.Оказание методической помощи педагогам ДОУ. Развитие профессиональной компетентности воспитателей.	Старший воспитатель Козлова Д.И. Члены творческой группы
7	Март	1. Повышение педагогической компетентности педагогов. Круглый стол «Задачи и принципы просвещения родителей, детей дошкольного возраста в ДОО» (рассмотрение проекта Программы просвещения родителей»)	Старший воспитатель Козлова Д.И.
8	Апрель	1.Проанализировать Профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам ФОПДО.	Старший воспитатель Козлова Д.И.
9	Май	1.Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, Перспективы на 2026-2027 учебный год. Руководитель творческой группы–Козлова Д.И., старший воспитатель; Антипенко Н.В. – воспитатель; Володченко Н.В.–воспитатель; Лабуз О.В.– воспитатель; Балухто Е.П.– воспитатель; Авдеенко В.А.–музыкальный руководитель.	Члены творческой группы Старший воспитатель Козлова Д. И.

Работа в методическом кабинете.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Уточнение расписание ООД, ДОД, циклограмм деятельности педагогов ДОУ. Оформление и обновление наглядного материала на стендах ДОУ.	Сентябрь	Козлова Д.И. Сергеева Г.Л.
2		В течение года	Козлова Д.И.
3	Педагогическая диагностика: -анкетирование родителей по оценке деятельности педагогов ДОУ. Оказание помощи педагогам при аттестации, в оформлении аттестационного портфолио.	Октябрь-апрель	Козлова Д.И.
4	Размещение на сайте информационных материалов	В течение года	Козлова Д.И.
5	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	В течение года	Козлова Д.И.
6	Выставка новинок методической литературы, печатных изданий.	В течение года	Козлова Д.И.
7	Систематизация статей журналов «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель».	В течение года	Козлова Д.И.
8		В течение года	Козлова Д.И.

IV блок.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Изучение: «Работа с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию с использованием дидактической игры»	Октябрь-Декабрь	Балухто Е.П.
Обобщение: «Экологическое воспитание детей с использованием современных технологий и практик» 1. Изучение плана работы, электронных материалов и оборудования. 2. Консультация для педагога по данной теме. 3. Презентация актуальности выбранной темы.	Январь-Апрель	Антипенко Н.В.
Обобщение: «Развитие мелкой моторики рук детей с использованием Инновационных технологий». 1. Изучение плана работы документации. 2. Беседа с педагогом. Презентация актуальности выбранной темы.	Февраль- Май	Лабуз О.В.
Внедрение: «Развитие чувства ритма детей дошкольного возраста посредством элементарного музыцирования»	В течении года	Авдеенко В.А.

V блок.
Работа с родителями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p>Общее родительское собрание № 1. Тема: «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»</p> <p>1. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>2. Дискуссия: образовательная программа ДОО – нужно ли знать ее родителям???</p> <p><u>Форма проведения:</u> встреча.</p> <p><u>Участники:</u> заведующий детским садом, старший воспитатель, родители,</p> <p><u>План проведения:</u></p> <p>1. Вступительная часть. Выступление заведующего (Авраменко Е.Т.)</p> <p>1. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. (Козлова Д.И.)</p> <p>2. Дискуссия: образовательная программа ДОО – нужно ли знать ее родителям???</p> <p>3. Разное.</p> <p>4. Подведение итогов родительского собрания.</p> <p>Общее родительское собрание № 2.</p> <p>Тема: «Наши успехи и достижения»</p> <p><u>Форма проведения:</u> круглый стол.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Авраменко Е.Т. Козлова Д.И.</p>

	<p><u>Участники</u>: заведующий детским садом, старший воспитатель, родители,</p> <p><u>План проведения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть «Мы уже выпускники!»- презентация.(ст. воспитатель Козлова Д.И.) 2. Подведение итогов года Выступление заведующего (Авраменко Е.Т.) 3. Разное. 		
--	--	--	--

Групповые родительские собрания

Темы родительских собраний	Сроки	Ответственные
1. «Давайте познакомимся!» 2. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3. «Самые, самые, близкие!»	Сентябрь Январь Май	2младшая группа
1. «Ребенок- зеркало души!» 2. «Играют дети - играют все!» 3. «Правовое воспитание детей»	Сентябрь Январь Май	Средняя группа
1. «Особенности воспитания и развития детей шестого года жизни»» 2. «Семья, и детский сад – 7 шагов к здоровью» 3. «2025-2026 учебный год, каким он был для нас»	Сентябрь Январь Май	Старшая группа
1. «Психологическая готовность к школьному обучению» 2. «Авторитет родителей, его влияние на развитие ребенка» 3. «Режим будущего школьника»	Сентябрь Январь Май	Подготовительная к школе группа

V блок.

Административно- хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Благоустройство игровых площадок (озеленение, частичный ремонт и обновление игрового инвентаря).	Июль-август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель.
2.	Подготовка овощехранилища к зиме. Заготовка овощей на зиму. Замена песка в песочницах. Стрижка кустов. Анализ маркировки мебели. Рейды по проверки санитарного состояния групп ДОУ. Проверка организации питания. Проведение инструктажа по охране труда. Работа по привлечению дополнительных денежных средств.	Июль-август Июль-август Июль-август Июль-август Август Август-сентябрь По плану	Завхоз.
3.	<u>Производственные совещания.</u> «Правила внутреннего распорядка». «План действия персонала при возникновении пожара» «Организация питания в ДОУ» «Подготовка к проведению новогодних праздников в ДОУ» «Об охране жизни и здоровья в зимний период» «Организация и проведение субботников» «Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов» <u>Заседания трудового коллектива.</u> <u>Заседание № 1.</u> «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». Направления образовательной работы ДОУ на новый учебный	Поквартально По необходимости Сентябрь Декабрь Ноябрь Ноябрь Январь Апрель Периодически Сентябрь	

<p>год.</p> <p>Принятие локальных актов ДОУ.</p> <p><u>Заседание №2.</u></p> <p>«Итог их выполнения Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.</p> <p>О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.</p> <p>Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.</p> <p>-Графики работы;</p> <p>-Графики отпусков и.т.д.</p> <p><u>Заседание № 3.</u></p> <p>«О подготовке ДОУ к весеннему - летнему периоду».</p> <p>Подготовка к летней оздоровительной работе.</p> <p>О состоянии охраны труда.</p> <p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p><u>Консультации.</u></p> <p>«Осторожно грипп»</p> <p>«Все о прививках»</p> <p>«Осторожно коронавирус»</p> <p>«Детский травматизм»</p>	<p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Былкова Т.В.</p>
--	---	---