

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБДОУ - детский сад
№10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ - детский сад
№10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
_____ Е.Т. Авраменко
" ____ " _____ 20__ г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ - детский сад №10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
за 2019 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ - детский сад №10 "Ручеёк" г. Клинцы Брянской области
Руководитель	Авраменко Елена Тарасовна
Адрес организации	243140 Брянская область, г. Клинцы, пер. Богунского полка, д.2а.
Телефон	8 (48 336) 4-21 - 78.
Адрес электронной почты	kldou10@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "городской округ город Клинцы Брянской области"
Год основания	1959г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 32Л01 № 0002618, регистрационный номер № 3885 от 21.12.2015 г., выдана Департаментом образования и науки Брянской области (бессрочно)

Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Брянской области «Об образовании», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

Педагогический совет является координирующим, постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

Структура, порядок формирования и компетенция Педагогического совета определяется в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБДОУ - детский сад №10 «Ручеёк».

Высшим органом самоуправления МБДОУ, в целях сочетания принципов единоначалия с демократичностью управления образовательным учреждением, для определения стратегии и тактики развития образовательного учреждения, здоровьесбережения, социальной защиты участников образовательного процесса, организации финансово-хозяйственной деятельности является Общее собрание трудового коллектива.

Структура, порядок формирования и компетенция Общего собрания трудового коллектива определяется в соответствии с Положением об общем собрании трудового коллектива МБДОУ - детский сад № 10 «Ручеёк».

Родительский комитет Учреждения является постоянным коллегиальным органом самоуправления Учреждения, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Структура, порядок формирования и компетенция Родительского комитета определяется в соответствии с Положением о Родительском комитете МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк».

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания самоуправления коллектива и единоначалия.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном трудовым законодательством.

В отсутствие руководителя МБДОУ его обязанности исполняет старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В МБДОУ принимаются дети от 3 до 7 лет, функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: 2 младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы. Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе с 10.5ч. пребыванием и 3-х разовым питанием. Режим работы групп с 07.30 до 18.00:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	22
2.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	с 4 до 5 лет	1	28
3.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	с 5 до 6 лет	1	28
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	28

Списочный состав – 108 детей (на 20.01.2020г.).

В МБДОУ имеются 4 групповых помещения, каждая имеет отдельный санузел и умывальную комнату, раздевалку, спальни совмещены, но их отсутствие даёт

дополнительное пространство для игровой деятельности. В МБДОУ на первом этаже расположены пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья и продуктов. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище. Есть кабинет заведующей, методический кабинет совмещённый с детской библиотекой. На втором этаже расположены: кабинет медсестры, совмещённый музыкальный со спортивным зал, театральная студия, кабинет экологии и экспериментирования. На территории детского сада расположены 4 игровые площадки, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

Решение поставленных задач перед ДОУ осуществлялось посредством различных форм и методов работы. Основной формой работы является педагогический совет. Проведение педагогических советов в нетрадиционной форме с использованием активных и интерактивных приёмов и методов, для педагогов были организованы консультации, проводимые в разных формах: консультации - практикумы, консультации с запланированными ошибками; адресные консультации. Однако, необходимо повышать уровень подготовки и проведения консультаций, переходя от пассивного слушания к активному и интерактивному участию в них. На это следует обратить внимание в следующем учебном году.

Все проведенные мероприятия способствовали вовлечению педагогов в инновационную деятельность, а также позволили усовершенствовать и повысить профессиональную компетенцию педагогического коллектива ДОУ в целом.

В течение всего года, в рамках реализации годовых задач педагоги осуществляли взаимопосещения и коллективные просмотры. Посещая занятия, педагоги оказывали направленную методическую помощь друг другу, проводили анализ проведённого мероприятия.

В ходе взаимопосещений и коллективных просмотров педагогами было выявлено, что необходимо активнее использовать в воспитательно – образовательной работе с детьми

следующие технологии: моделирование, игровые обучающие ситуации, проектную деятельность, квест - игры.

Решая задачу по созданию условий для повышения качества профессиональной деятельности педагогов по организации дополнительных услуг, был проведён сравнительный контроль «Организация системы дополнительного образования детей в группах ДОУ». Анализ сравнительного контроля показал, что ДОД проводится систематически. В группах эстетично и в полном объёме оформлена необходимая документация: таблицы посещаемости, перспективное планирование, демонстрационный материал, имеется мониторинг результатов ДОД. Имеются необходимые условия для развития творческих способностей обучающихся. Результативность дополнительной образовательной деятельности проявляется в участии воспитанников в конкурсах и выставках разного уровня.

Под руководством музыкального руководителя педагоги совместно с детьми старшего дошкольного возраста участвовали в разных городских мероприятиях:

- для ОАО "КАЗ" ко дню машиностроителя;
- ко дню Полиции;
- дню Матери;
- 8 Марта - Международный Женский День.

Педагоги в течение года активно участвовали в конкурсах разного уровня, методических объединениях, вебинарах и других муниципальных и региональных мероприятиях.

Приняли участие дети и педагоги старшей и подготовительной группы в городских акциях: «*Быть, как папа я хочу*», «*Подари сердечко маме*». Данные акции предоставляют всем участникам возможность проявить свою гражданскую позицию, активно участвовать в общественной жизни города.

Педагогами ДОУ разработаны и реализованы совместно с детьми и родителями проекты разной направленности: "Эколята - дошколята", "Сбережем природу вместе" (Антипенко Н.В.), "Волшебные слова", "Добро и доброта" (Балухта Е.П.), "Секреты льда и снега", "Юные изобретатели" (Лабуз О.В.), "В гостях у сказки" (Володченко Н.В.), "Сегодня фантазёры - завтра изобретатели", "Моя дружная семья" (Гутникова И.В.), для детей подготовительной группы проект «Моя семья», изготовлены «Портфолио дошкольника» (сведения о ребёнке, семье, семейное древо, мои достижения, детские работы и др.) (Кузьмина Е.А.).

Одной из первостепенных задач ДОУ является установка партнерских отношений между детским садом и семьей, которая позволяет объединить усилия ДОУ и семьи для воспитания здоровой и развитой во всех направлениях личности ребенка. В течение всего учебного года была продолжена педагогами всех групп работа по реализации долгосрочного проекта "*Мы будущие машиностроители*". Работа с родителями велась по всем направлениям педагогической деятельности. При взаимодействии с семьей и в работе с детьми использовались разнообразные формы и методы работы.

По приобщению дошкольников к трудовому воспитанию педагогами разработан проект «Огород на окошке». В течение года под руководством воспитателя Антипенко Н.В. велась работа в экологическом кружке, в весенний период воспитанники вырастили рассаду для огорода, в летний период педагогами совместно с детьми оформлен *огород в композиции «Цветик – семицветик»* на подготовительном участке. Детями посажены: огурцы, перцы, редис, морковь, лук, укроп, петрушка, огурцы, фасоль, горох, кукуруза.

В рамках МБДОУ прошли детские конкурсы – выставки, которые способствовали вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс и укреплению детско - родительских отношений:

- «*Осенний калейдоскоп*»
- «*Новогодний серпантин*»
- *акция «Украсим ёлочку игрушками из бабушкиного сундука»*

- *«Зимняя сказка»*
- *"Лучшая новогодняя сказка"*
- *фотовыставка «Я и моя семья»*
- *«Быть мамой счастье!»*
- *«Папа, папочка, папуля!»*
- *Выставка к 9 Мая «Этот День Победы», "Никто не забыт, ничто не забыто!"*

В рамках реализации годовых задач проводился оперативный контроль в ДОУ. Для обеспечения эффективности образовательного процесса осуществлялось наблюдение за работой воспитателей: подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности, организация групповых, подгрупповых занятий с детьми, индивидуальной работы с детьми, планирование образовательной деятельности и ведение документации группы, блочно - календарных планов работы педагогов, организация прогулок, праздников и развлечений, работа с родителями воспитанников. Общее ведение документации педагогов оценено как хорошее.

В следующем учебном году работа творческой группы будет направлена на корректировку вариативной части ООП ДОУ. Необходимость в этом возникла после проведения внутренней экспертизы вариативной части: было выявлено, что обязательная часть ООП ДОУ составляет 90 %. Это не позволяет в полной мере учитывать образовательные потребности, интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и ориентироваться на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий в которых осуществляется образовательный процесс. Поэтому задачей творческой группы будет составление плана мероприятий по расширению содержания вариативной части ООП ДОУ.

Уже длительное время в российском дошкольном образовании происходят существенные изменения, обусловленные необходимостью модернизации образования и повышения его качества. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации проведение самообследования и формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении. Это означает, что в ДОУ должна функционировать собственная система оценки качества образования. Чтобы система оценки качества ДО стала инструментом повышения качества деятельности педагогов, необходимо подходить к её построению комплексно: оценивать не только выстроенные в ДОУ условия, но и сам педагогический процесс и его результаты.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО. Главный принцип Стандарта - вариативность образования, которая предполагает создание «личных пространств» на основе выбора. Именно такой выбор предлагает система дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках детского сада.

В ДОУ достаточно внимания уделяется созданию условий для удовлетворения дополнительных образовательных потребностей дошкольников. С этой целью была разработана система программ в вариативной части ООП МБДОУ: программа познавательного направления «Юный эколог», программа художественно – эстетической деятельности «Весёлые звоночки», «Мастерская карандаша и кисточки», «Золотая ниточка», «Маска», программа физической направленности «Здоровячок». Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деятельность путем различных кружков:

- **«Юный эколог»** по формированию основ экологической культуры педагоги Антипенко Н.В., Гутникова И.В.
- **«Весёлый калейдоскоп»** танцевальный кружок музыкальный руководитель Авдеенко В.А.
- **«Золотая ниточка»** кружок по вышиванию, развитие эстетического вкуса, интереса к народному творчеству, развитие мелкой моторики Балухто Е.П..

- **«Цветовая мозаика»** по формированию у детей представлений о сенсорных эталонах – общепринятых внешних свойств – предметов (цвета, формы, величины и др.), положении предметов в пространстве, звуковысотных отношениях Лабуз О.В.
- **«Здоровячок»** по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста Володченко Н.В.
- **«Маска»** по развитию речи и навыков театрально – исполнительской деятельности посредством театрализованной игры Кузьмина Е.А.

Дополнительное образование создаёт условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольников интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка. Таким образом, цели дошкольного и дополнительного образования совпадают - развивать гармоничную личность ребёнка и повышать качество целостного образовательного процесса.

Сохранение, улучшение физического и психического здоровья дошкольников, воспитание потребности в здоровом образе жизни у дошкольников является основной задачей в ДОУ. Для решения этих задач организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия разной направленности

Педагогический коллектив старался в течении года достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередовалась с игровыми ситуациями познавательного и художественно-эстетического цикла. В ДОУ и во всех возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Для каждой возрастной группы определена динамика развития физических качеств и физического развития детей. Соответствие этих показателей нормативам, позволяет судить об уровне физического воспитания в ДОУ, его целенаправленности. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников реализуемая в ДОУ позволяет спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Общий показатель за год

2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.
Посещало детей – 18134 д.н. Переболело детей – 4035 д.н.	Посещало детей – 12656 д.н. Переболело детей – 2670д.н	Посещало детей – 11200 д.н. Переболело детей – 2340д.н

	<i>Простудными</i>	<i>инфекционными</i>	<i>травм</i>
	<i>переболело</i>		
2016-2017г. 104 ребёнка	18% <i>детей</i>	0%	0%
2017-2018г. 107 детей	17% <i>детей</i>	0%	0%
2018-2019г. 102 ребенка	12% <i>детей</i>	4%	0%

Медико-педагогический контроль проводился медсестрой и зав. МБДОУ, контролировались: *проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.* Всю работу по оздоровлению и физическому развитию детей педагоги строят с учетом их физической подготовленности, а также групп здоровья:

<i>Учебный год:</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>
<i>2016-2017г. (104 р.)</i>	<i>65</i>	<i>37</i>	<i>2</i>	<i>-</i>
<i>2017-2018г. (107 д.)</i>	<i>60</i>	<i>43</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>2018-2019г. (102 р.)</i>	<i>58</i>	<i>42</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Под наблюдением медсестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. В ДОУ организовано разнообразие блюд в 10-ти дневном меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Особенность профилактической работы заключается в том, что она планируется и проводится задолго до пика заболеваемости, и основной её целью является именно снижение количества заболеваний в “опасные” периоды, сокращение длительности болезненных состояний и их последующих восстановительных периодов. Уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости.

Образовательная область «Физическое развитие»

Степень сформированности	Начало года	Конец года
Сформирован	42%	57%,
В стадии формирования	34%	35%
Не сформирован	24%	8%

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе педагогов по данному разделу программы. Результаты педагогического мониторинга физического развития в сравнении с предыдущими годами на конец учебного года:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2016 – 2017 учебный год:	65% 104 ребёнка	34%	1%
2017-2018 учебный год:	59% 107 детей	30%	11%
2018-2019 учебный год:	57% 102 ребёнка	35%	8%

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические ООД по "Физическому развитию" с учетом групп здоровья детей;
- кружковая работа «Здоровячок» (вела Володченко Н.В. по разработанной программе, включались вопросы валеологического воспитания, правильного питания, основ безопасности и организации закаливания);
- спортивные праздники и развлечения, дни здоровья;
- проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из детской поликлиники. По плану детской поликлиники проводилась вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний;
- проводилась просветительская работа для родителей.

В дальнейшей работе ДОУ необходимо продолжать уделять внимание вопросам организации оздоровительных и профилактических мероприятий. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости остается для нас актуальной.

Одной из первостепенных задач ДООУ является установка партнерских отношений между детским садом и семьей, которая позволяет объединить усилия ДООУ и семьи для воспитания здоровой и развитой во всех направлениях личности ребенка.

Работа с родителями ведется по всем направлениям педагогической деятельности, чтобы исключить возможную пассивную позицию родителей по их участию в жизни детского сада.

В прошедшем учебном году использовались следующие формы взаимодействия с семьей: знакомство с семьей (анкетирование, тестирование, интервьюирование и др.); информирование родителей о ходе образовательного процесса (консультации, выставки детского творчества, приглашение на концерты, информация о ДООУ на сайте детского сада); совместная деятельность (конкурсы, экскурсии, праздники, акции) и др.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе.

По итогам индивидуальных бесед с родителями, по отзывам учителей МБУ СОШ №2, №1 выпускники нашего дошкольного учреждения успешно учатся, хорошо осваивают программный материал. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Педагогический коллектив продолжает поддерживать связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники.

Во всех возрастных группах проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы. Велась работа по систематизации методического материала и методических рекомендаций для педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ мониторинговых данных за 2018 - 2019 учебной год:

Количество детей - 100/83 / 106/91

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован	39	47%	63	69%
	В стадии формирования	30	36%	26	28%
	Не сформирован	14	17%	2	3%
Познавательное развитие	Сформирован	24	29%	45	49%
	В стадии формирования	42	51%	44	48%
	Не сформирован	17	20%	4	3%
Речевое развитие	Сформирован	30	36%	51	56%
	В стадии формирования	38	46%	32	35%
	Не сформирован	15	18%	8	9%
Художественно-эстетическое развитие	Сформирован	20	24%	42	46%
	В стадии формирования	43	52%	46	53%
	Не сформирован	20	24%	3	1%
Физическое развитие	Сформирован	35	42%	52	57%
	В стадии формирования	28	34%	32	35%

	Не сформирован	20	24%	7	8%
Игровая деятельность	Сформирован	40	48%	63	63%
	В стадии формирования	21	25%	21	23%
	Не сформирован	22	27%	7	14%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» - 69%, «Игровая деятельность» - 63 %, «Физическое развитие» - 57%, «Речевое развитие» - 56%, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие» - 49%, «Художественно – эстетическое развитие» - 46%.

Таким образом, результаты деятельности детского сада за 2018 - 2019 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены, результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые цели и задачи на 2019 - 2020 учебный год:

- 1. Разработать и апробировать модель ВСОКО с целью формирования единой системы мониторинга и контроля состояния образования в ДОУ.*
- 2. Создать условия для интеграции дошкольного и дополнительного образования детей в контексте требований ФГОС ДО.*
- 3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями в организации предметно-пространственной среды как одного из условий повышения качества образования в ДОУ.*

Оценка кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности воспитательно – образовательного процесса является кадровое обеспечение.

Штатными единицами МБДОУ - детский сад №10 «Ручеёк» укомплектовано полностью (100%). Руководит дошкольным учреждением Авраменко Елена Тарасовна, специалист высшей квалификационной категории и стажем педагогической работы 35 лет. Педагогический состав – 8 человек. Из них воспитателей – 7 человек и музыкальный руководитель. Из них:

3 - имеют высшее образование

5 – среднее специальное.

Категории по специальностям:

Высшая квалификационная категория - 6 человек (76%).

Первая квалификационная категория - 2 человека (24%).

Педагогический коллектив МБДОУ - детский сад № 10 «Ручеёк» стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние года не менялся. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышение квалификации. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы: 6 педагогов из 8 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 75 % от общего числа педагогов, и 2 педагога имеют первую категорию. В прошедшем году успешно прошла аттестацию на первую категорию

воспитатель Гутникова Ирина Васильевна, курсы повышения квалификации прошла зав. МБДОУ Авраменко Е.Т.

Оценка учебно-методического обеспечения

МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (5 видеокамер, монитор) Видеозапись хранится 30 календарных дней. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена железным забором.

Структурными компонентами МБДОУ являются:

1. Групповые помещения - 4
2. Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, находится театральная студия -1
3. Комната природы и экспериментирования - 1
4. Медицинский кабинет - 1
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический кабинет расположена детская библиотека - 1, кабинет музыкального руководителя – 1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 4 прогулочных участков для детей - 1 спортивную площадку, 1 – огород.

Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка методической продукции	Старший воспитатель/ Педагоги
+ Детская библиотека	Компьютерная обработка методической продукции Экскурсии Выставки	Педагоги/ дети

	ООД Посещение библиотеки старшими дошкольниками	
Музыкально - физкультурный зал + Театральная студия	Утренняя гимнастика ООД: <ul style="list-style-type: none"> • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные • развлечения <ul style="list-style-type: none"> • досуги • праздники и др. 	Педагоги/ Муз. Руководитель/ Возрастные группы детей/ Родители
	Кружковая работа	Муз. работник
	Общие родительские собрания	Педагоги/ родители
Кабинет медсестры	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей Оказание первой медицинской помощи	Медсестра ДОУ/ Врач детской поликлиники/ Педагоги/ Дети возрастных групп/ Родители
Кабинет природы и экспериментирования	Кружковая работа ООД Экспериментальная деятельность	Педагоги/ дети

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Вид помещения	Оснащение
Групповые комнаты Спальные (отдельных спален нет)	- детская мебель для практической деятельности с учетом возрастных особенностей детей; - развивающие центры по основным направлениям развития ребенка (физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому). - спальная мебель; - оборудование для гимнастики после сна: массажные коврики
Приемные	- выставки детского творчества; - стенды с наглядно-информационным материалом для родителей - мягкая мебель
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, Театральная студия	- библиотека методической литературы, нотные сборники; - пособия, игрушки; - атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности; - мольберт; - музыкальный центр; - фортепиано; - детские музыкальные инструменты, микрофоны; - сцена, занавес;

<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">Театральная студия</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">Физкультурный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ширмы для кукольного театра; - различные виды театров; - декорации; - подборка аудио-видеокассет и дисков с музыкальными; произведениями - детские стулья, столы; - стулья для взрослых - ноутбук, музыкальный центр, проектная доска -детские костюмы -ширма -занавес - различные виды театров; - декорации; -зрительный зал -магнитофон - спортивный комплекс; - спортивный инвентарь для занятий физической культурой; - оборудование для профилактики плоскостопия; - фонотека музыкальных произведений для проведения утренней гимнастики и занятий по физической культуре
<p style="text-align: center;">Медицинский кабинет медицинской сестры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские весы; - ростомер; - кушетка медицинская; - стол инструментальный; - шкаф медицинский; - холодильник; - аппарат для измерения давления; - стетоскоп
<p style="text-align: center;">Спортивная площадка на участке ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - баскетбольный щит; - стойки для закрепления волейбольной сетки; - полоса препятствий; - лестницы; - яма для прыжков - спортивный комплекс для лазания
<p style="text-align: center;">Методический кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -библиотека педагогической и методической литературы -библиотека периодических изданий -пособия для организованной образовательной деятельности -обобщённый опыт работы педагогов -материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов -демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми -библиотека детской художественной литературы -иллюстративный материал -медiateка -изделия народных промыслов -скульптуры малых форм -мультимедийные средства-игрушки-муляжи -наборы для конструирования
<p style="text-align: center;">Комната русского быта</p>	<ul style="list-style-type: none"> -предметы старинного быта

Музей детского сада (Холл ДОУ)	-символика (герб, флаг детского сада) -выставочный зал -альбом «История детского сада» Стенд «Наши сотрудники»
---	---

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Имущество и средства учреждения

Собственником имущества, закрепленного за учреждением, является муниципальное образование – городской округ «город Клинцы Брянской области».

Собственник имущества в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом в установленном порядке закрепляет за МБДОУ объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, земельный участок, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

МБДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Земельный участок закрепляется за МБДОУ на праве постоянного (бессрочного) пользования. МБДОУ несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ осуществляется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение расходует бюджетные средства исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования.

МБДОУ имеет право привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и (или) физических лиц, в т. ч. иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

МБДОУ вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом.

Доход Учреждения, полученный от осуществления предпринимательской или иной приносящей доход деятельности, после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет, учитывается на внебюджетном счете и используется на нужды Учреждения, в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств.

Привлечение МБДОУ дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и размеров финансирования за счет средств Учредителя.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

		0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 37.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 37.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 62.5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62.5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	6 человека 75%
1.8.2	Первая	2 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 12.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел 8/108
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да