

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ - детский
сад №10 "Ручеёк"
_____/Авраменко Е.Т.
«___»_____ 2016г.

«СОГЛАСОВАНО»
Глава Клинцовской
городской администрации

_____/С.Ю.Евтеев

«___»_____ 2016г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД МО
МВД России «Клинцовский»

_____/С.Н. Федченко

«___»_____ 2016г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
- детский сад №10 «Ручеёк»
г. Клинцы Брянской области

2016 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ДОУ	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №10 «Ручеёк» г. Клинцы Брянской области
Тип образовательной организации	Бюджетное
Юридический адрес	Переулоч Богунского полка д.2а, Брянская область, г. Клинцы, 243140, Россия.
Фактический адрес	Переулоч Богунского полка д.2а, Брянская область, г. Клинцы, 243140, Россия.
Заведующая (Ф.И.О. телефон)	Авраменко Елена Тарасовна 8 (48336) 4- 21 – 78 8- 906- 696-14-01
Старший воспитатель	Иус Татьяна Анатольевна 8 (48336) 4- 21 – 78 8-900-364-26-13
Ответственные работники муниципального органа управления образования (Ф.И.О., должность, телефон)	
Ответственные от Госавтоинспекции (Ф.И.О., должность, телефон)	Инспектор по пропаганде БДД
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Старший воспитатель Иус Т.А.
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)*	
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)	

Е –mail учреждения	kldou10@yandex.ru
Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ	Имеется
Формы работы с детьми	ООД, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, конкурсы, акции, проекты.
Формы работы по взаимодействию с семьей	Беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы, родительские собрания.
Сайт детского сада	kldou10ukoz.ru
Количество обучающихся	105
Наличие уголка БДД	4 групповых уголка, коридор дошкольного учреждения 1 этаж
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Имеется (разметка на площадке детского сада) (Пешеходные переходы, дорожные знаки)
Наличие автобуса в ДОУ	Не имеется
Режим работы ДОУ	07.30 – 18.00
Время занятий (ООД)	1-ая смена: 9.00 – 10.50 2-ая смена: 15.35 – 16.10
Дополнительные кружки	15.35 – 16.10
Телефоны оперативных служб:	ЧОП «Виктория» - 4 -53 - 00 8-920-847-22-65 8-953-273-30-80 Единая дежурная диспетчерская служба: 2-91-00, 112 Полиция - 02, 102, 4- 20-02 Скорая помощь – 03, 103 Пожарная часть – 01, 101

Содержание

Разделы	Содержание
I.	Общие сведения
II.	Схема безопасного движения детей МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»
III.	Общегородской план мероприятий по предупреждению ДДТТ
IV.	Перспективный план работы МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»
V.	Комплексно – тематический план работы МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»
VI.	Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень)
VII.	Фотографии
Приложения	
1.	Приказ о назначении ответственного по ДДТТ на 2016 – 2017 учебный год
2.	Инструкция для воспитателей по предупреждению детского – дорожного травматизма
3.	Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице
4.	Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации
5.	Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
6.	Приложения

Общегородской план мероприятий по предупреждению ДДТТ

№	Мероприятия	Дата проведения	Цель	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Инспектирование общеобразовательных и дошкольных учреждений на предмет готовности работы по профилактике	Август	Проверка готовности учреждения к обучению детей безопасному поведению на дорогах и улице	УО ГИБДД	
2.	Назначение ответственного за работу по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Сентябрь		Зав МБДОУ	
3.	Участие представителя ГИБДД в проведении родительского собрания	Сентябрь/ октябрь		Зав МБДОУ	
4.	Участие представителя ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал		Зав МБДОУ	

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ –
д/с №10 «Ручеёк»
_____ Е.Т. Авраменко
«___» _____ 2018г.

Перспективный план работы МБДОУ –
д/с №10 «Ручеёк»
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди
дошкольников и обучению правилам дорожного движения
на 2018-2019 учебный год.

Перспективное планирование по ПДД составлено с учетом требований примерной ООП ДО, ФГОС ДО, возрастных особенностей детей, материально- технической базы ДОУ.

Цель: сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи:

1. Развивать мыслительную деятельность детей.
2. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
3. Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.
4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
5. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города б. воспитывать культуру поведения.

Перспективный план работы
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди
дошкольников и обучению правилам дорожного движения
на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	мероприятия	Сроки проведения	ответственные
Работа с педагогами			
1.	Инструктаж для педагогов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	Зав МБДОУ старший воспитатель
2.	Консультация «Организация работы с дошкольниками по обеспечению безопасности дорожного движения».	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация «Уголок безопасности для родителей».	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Пополнение уголка по ПДД в группе в соответствие с возрастом.	сентябрь	воспитатели
5.	Приобретение наглядного материала по ПДД (ситуации на дорогах/дорожные знаки), новых игр. Плакаты для ознакомления родителей и детей с ПДД и дорожной грамотой.	В течение года	администрация
6.	Оборудование игровой площадки элементами перекрёстка, дорожными знаками, светофором, транспортными средствами.	В течение года	Воспитатели Рылов А.А. Баглаев А.П.
7.	Внеплановый инструктаж для педагогов перед организацией целевых прогулок и экскурсий по улицам города «Как вести себя на улицах города и в общественных местах», «Организация прогулки за пределы ДОУ».	В течение года	Старший воспитатель

8.	Приобретение трёхколёсных велосипедов и самокатов для подвижных игр на участке.	В течение года	Администрация с привлечением родительского комитета
9.	Разработка и упорядочение в метод. кабинете ДОУ пакета документов по нормативно-правовому, методическому и организационному обеспечению обучения детей ПДД.	сентябрь	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1.	ООД по ПДД «Дорожная азбука» (старшая группа). ООД по ПДД «Беседа о видах транспорта», «Правила поведения на дорогах», «Составление рассказов «Как Петя переходил улицу?»» (подготовительная группа). ООД «Мы пассажиры», «Что такое зебра?», «Улица не место для игр» (средняя группа). ООД «Профессия-водитель» (средняя группа).	В течение года	Балухто Е.П. Володченко Н.В. Кузьмина Е.А. Антипенко Н.В.
2.	Вечера развлечений «В страну дорожных знаков» Викторина «Знатоки правил дорожного движения».	Октябрь февраль	Авдеенко В.А. Володченко Н.В. Иус Т.А. Балухто Е.П.
3.	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр: «Автобус», «Механики», «Водители и пешеходы», «Едем в гости», «Путешествие на автобусе», «Гараж», «Гонки». «Автосервис», «ПДД», «Дорожный патруль», «Юные водители» (на участке) .	В течение года	Воспитатели групп
4.	Обыгрывание ситуаций на дороге в игровых уголках, с использованием макетов города за столами, с использованием иллюстративного материала.	В течение года	Воспитатели групп

5.	Изготовление макетов улиц города совместно с детьми с дальнейшим обыгрыванием ситуаций на дорогах.	В течение года	Средняя Старшая Подготовительная группы
6.	Целевая прогулка «По улице Октябрьской». Экскурсия к перекрёстку и светофору	сентябрь октябрь	Володченко Н.В. Балухто Е.П.
7.	Организация игр по ПДД: <u>старшая группа:</u> «Весёлые гонки», «Это надо знать», лото «Дорожные знаки», домино «Дорога», «В небе, на земле, на море». <u>Подготовительная группа:</u> «Дорожные знаки», «Будь внимательнее», «Случай на дороге», «Дорожное лото». <u>Средняя группа:</u> «Азбука дорожного движения», «Это надо знать», «Осторожность», «Юный пешеход», «Азбука пешехода», «С Хрюшей через дорогу», «Крутые гонки», «Ситуации на дорогах».	В течение года	Воспитатели групп
8.	Изготовление макетов служебных машин.	октябрь	Володченко Н.В. Иус Т.А.
9.	Чтение литературных произведений с целью формирования ПДД и о ситуациях на дорогах в рубрике «Первые уроки», «Правила ДД», «Дорожные знаки», «Как не попасть в беду на дороге?».	В течение года	Воспитатели групп
10.	Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, по правилам поведения в общественных местах.	сентябрь	Воспитатели групп
11.	Презентация для детей «Безопасность в быту».	сентябрь	Володченко Н.В. Балухто Е.П.
12.	Проект «Правила дорожные знать каждому положено».	в течение года	Иус Т.А.

13.	Встреча с сотрудником ГИБДД (Киселёв В. Н./Зеленским О.И.).	февраль	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание ф/п семейная гостиная «Осторожно! Малыш на дороге!».	октябрь	Володченко Н.В.
2.	Родительское собрание «Скоро в школу!» с приглашением сотрудником ГИБДД (Киселёв В. Н./Зеленским О.И.).	май	Володченко Н.В. Иус Т.А.
3.	Папки-ширмы «Правила дорожные знать каждому положено», «Будем внимательнее на улицах города и в быту», «Берегись автомобиля!».	В течение года	воспитатели
4.	Выставка художественной и методической литературы по правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма на дорогах «Осторожно, дорога!».	январь	Воспитатели групп/ родители
5.	Выставка совместного рисунка с родителями «Улицы нашего города», «Малыш и дорога».	апрель	Воспитатели старшей и подготовительной групп
6.	Оформление памяток для родителей «Малыш и дорога».	В течение года по группам	Старший воспитатель
7.	Индивидуальные консультации «Как переходить с ребёнком дорогу?».	В течение года	воспитатели

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период
Тема: «Ребенок на улице города»

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
Понедельник	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. П/игры в «Автогородке».

Вторник	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия к светофору Рассматривание игрушек и картинок -«Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
Среда	«Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».
Четверг	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».

Пятница	«Правила движения - строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».
----------------	--------------------------------------	--	--

Методическая литература и наглядные пособия.

- Добрая дорога детства [периодическое издание].
- Набор дорожных знаков.
- Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада. Сост. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2004.
- Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/ авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011.
- Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Сост. Л.Б. Поддубная. - Волгоград: Корифей, 2007.
- Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. Сост. Л.Б. Поддубная. - Волгоград: Корифей, 2007.
- Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Игровая деятельность. Авт.-сост. З.А. Ефанова. - Волгоград: Корифей, 2010

- Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками [Текст]/ авт.-сост. М.С. Коган. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во 2011.
- Правила дорожного движения для дошкольников/ автор И. Саво – изд. Детство – Пресс 2011.
- Правила – наши помощники/ автор А.В. Горская – изд. Детство – Пресс 2011.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. - М.: Книголюб, 2003.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №10 «Ручеёк».

Приказ № _____
от « ____ » _____ 2018г.

ПРИКАЗ

**«О назначении ответственного за профилактику детского
дорожно – транспортного травматизма».**

В целях формирования навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства, практического обучения основам дорожной безопасности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2016 – 2017 учебный год старшего воспитателя Иус Т.А.

2. Ответственному за профилактическую работу по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма внести в обязанность:

2.1. Разработку и внедрение плана работы МБДОУ по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

2.2. Контроль за проведением мероприятий по ПДД на каждой возрастной группе.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ _____ /Авраменко Е.Т.

«Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
 - В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
 - Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ **ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

**МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города

- Устройство проезжей части - Работа светофора
- "Правила для пешеходов" - "Лежачий полицейский", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте - игры во дворе
- ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги : - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
- д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
- коллективная работа "мы едем, едем, едем"
- работа со строителем "гараж", "автомастерская"
- строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
- изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт"

Работа с родителями

- Выставка работ детей. Конкурс "Составь план своего двора", "Придумай свой знак". Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", «Глазами водителя».

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить

различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с

перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- детский сад №10 «Ручеёк»

Возрастная группа: _____

(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____
выход из здания дошкольного учреждения – _____
возвращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____
(Фамилия, имя,
отчество) (роспись)

Помощник воспитателя _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

В _____
(МВД, ГУВД, УВД по субъекту Российской Федерации, управление (отдел, отделение) Госавтоинспекции, ОВДРО)

от _____
(Ф.И.О. физического лица, должность и Ф.И.О. лица, представляющего интересы юридического лица)

_____ (место регистрации физического лица или юридический адрес)

Прошу обеспечить сопровождение автомобилем (автомобилями) Госавтоинспекции в период с _____ 200_ г. по _____ 200_ г.
(часы, (число, месяц) (часы, (число, месяц)
мин.) мин.)

следующих транспортных средств:

№ п. п.	Марка	Государственный регистрационный знак	Дата проведения последнего государственного технического осмотра	Ф.И.О. водителя	Номер водительского удостоверения, разрешенные категории	Водительский стаж в соответствующей категории
---------	-------	--------------------------------------	--	-----------------	--	---

транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
- Незнание правил перехода перекрестка. Ходение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Памятка для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.
- Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
- Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь,

которая находится со стороны тротуара.

**Памятка для родителей
«Правила поведения на остановке маршрутного такси»**

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
- Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»

Насколько серьезно относятся родители к обучению детей Правилам дорожного движения и насколько они сами могут служить для своих малышей положительным примером грамотного пешехода, поможет выяснить анкета.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с Правилами дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает:

- название города, в котором живет; свой домашний адрес; название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- свой домашний адрес не полностью.

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- пешком;

- на транспорте.

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

4. Кто научил ребенка соблюдать Правила?

- детский сад;
- сами родители;
- бабушка, дедушка.

5. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?

- ежедневно;
- иногда;
- очень редко;
- не говорим на эту тему;
- другие ответы.

6. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

7. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в автобус; не шумит; если есть возможность - садится на свободное сиденье; не высовывается из окна;
- не сорит в салоне;
- мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

8. Соблюдаете ли Вы сами Правила движения?

- всегда соблюдаю;
- не всегда;
- не соблюдаю.

9. Нарушаете ли Вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет;
- иногда бывает, когда спешим;
- не обращаем внимания на светофор и на машины.

10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 6-7 летних детей.

«Взрослые и дети на улицах»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребёнку.

1. Много ли знаков дорожного движения знает ваш ребёнок?

- Много
- Некоторые из них
- Не знает вообще

2. Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?

- Хорошо
- Не очень хорошо
- Плохо

3. Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:

- Всегда соблюдаете правила
- Иногда нарушаете правила

Ходите так, как вам кажется удобным

4. Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?

Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы

Ребёнок не всегда правильно переходит улицу

Не умеет

5. Знает ли ребёнок сигналы светофора?

Знает

Иногда путает

Не знает

6. Обращаете ли вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?

Делаю это постоянно

Делаю это иногда

Не обращаю

7. Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?

ДА, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения

Иногда уделяю внимание этому вопросу

Очень редко

8. Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?

Да, считаю

Знания и умения, приобретённые в детском саду, недостаточны.

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!