

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБДОУ - детский сад
№10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
Протокол № 3 от «10.03» 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ - детский сад
№10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
Е. Т. Авраменко
Приказ № 4
от " 10 " 03 " 2026г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ - детский сад №10 "Ручеёк"
г. Клинцы Брянской обл.
за 2025год**

Клинцы 2026г

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КЛИНЦЫ
КЛИНЦОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №10
«РУЧЕЕК»
БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КЛИНЦЫ ГОРОД КЛИНЦЫ ПЕРЕУЛОК БОГУНСКОГО
ПОЛКА, ДОМ 2А
ИНН 3203007310 КПП 324101001 ОГРН 1023201340887

ПРИКАЗ

« 19 » 03 2026 г.

№ 22А

«О проведении самообследования в ДОУ»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях определения доступности и открытости информации о деятельности организации МБДОУ - детский сад № 10 «Ручеёк», а так же подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить рабочую комиссию по проведению самообследования организации в составе:
Председатель комиссии: Авраменко Елена Тарасовна – заведующий МБДОУ - детский сад № 10 «Ручеёк»

Члены комиссии:

Козлова Дарья Ивановна – старший воспитатель

Шевцова Тамара Николаевна – завхоз

Былкова Татьяна Васильевна – медсестра

2. Членам комиссии в пределах своей компетенции:

2.1. Авраменко Елена Тарасовна – заведующий МБДОУ - детский сад №10 «Ручеёк»: осуществлять общее руководство системой самообследования образовательной деятельности организации, отслеживать оценку системы управления организации.

2.2. Козлова Дарья Ивановна – старший воспитатель: осуществлять анализ образовательной деятельности ДОУ; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания, информационно – методического обеспечения, состояния педагогического состава ДОУ.

2.3. Былкова Татьяна Васильевна – медсестра проводить мониторинг состояния здоровья воспитанников, заболеваемости, физического развития

2.4. Шевцова Тамара Николаевна – завхоз: провести мониторинг материально – технической базы организации.


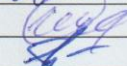
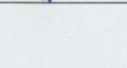
3. Комиссии разработать и предоставить на утверждение порядок проведения самообследования организации не позднее 20.04.2026 года

4. Результаты самообследования организации оформить в виде отчета содержащего заключение не позднее 20.04.2026 года

5. Козловой Дарье Ивановне – ответственной за ведение сайта, разместить отчет о самообследовании на официальном сайте организации не позднее 20.04.2026 года.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ  Авраменко Е.Т./

С приказом ознакомлены:  /Козлова Д.И./
 /Шевцова Т.Н./
 /Былкова Т.В./

**Отчет о результатах самообследования за 2025год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада №10 «Ручеёк»
Города Клинцы Брянской области**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад №10 «Ручеёк» (далее МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк») проводилось на основании приказа № 22 -А заведующего Авраменко Е.Т. от 19.03.2026г. Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» и представителей совета родителей. В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- *Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;*
- *Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г №993 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;*
- *Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;*
- *Уставом МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» города Клинцы.*

При самообследовании анализировались: образовательная деятельность, воспитательная система, методическая деятельность, мониторинг состояния здоровья воспитанников, заболеваемости и физического развития и мониторинг материально-технической базы МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк». Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №10 "Ручеёк" г. Клинцы Брянской области
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	МБДОУ-детский сад №10 "Ручеёк" г. Клинцы Брянской области
Год основания	1959г.
Юридический адрес:	243140 Российская Федерация, Брянская область, Городской округ город Клинцы, переулок Богунского Полка, дом 2А
Телефон:	8(48336)4-21 -78
E-mail:	kldou10@yandex.ru
Адрес официального Сайта:	kldou10-br.kinderedu.ru
Заведующий МБДОУ:	Авраменко Елена Тарасовна
Старший воспитатель:	Козлова Дарья Ивановна
Завхоз:	Шевцова Тамара Николаевна
Медицинский работник:	Былкова Татьяна Васильевна
Учредитель	Клинцовская городская администрация
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	Серия 32ЛО1 №0002618, регистрационный номер №3885 от 21.12.2015г., выдана Департаментом образования и науки Брянской области (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №10 «Ручеёк» города Клинцы, является звеном муниципальной системы образования города Клинцы. Детский сад расположен в центральной части города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность-80 воспитанников. Приём детей проводится согласно направлениям Учредителя.

Цель деятельности МБДОУ- детский сад №10 «Ручеёк» города Клинцы: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание им квалифицированной педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и Федеральными законами, законами Брянской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

Режим работы МБДОУ - детский сад №10 «Ручеёк»

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе с 10.5 часов с пребыванием детей в группах. Режим работы групп: с 07.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2 Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Система управления образовательной организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ - детский сад №10 «Ручеёк» города Клинцы.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и Организует работу детского сада.</i>
Управляющий совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия: - утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения - расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности; - участие в развитии материально-технической базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений -согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.
Родительский комитет	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации Деятельности учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ использовались разные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого –педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2025 году детский сад продолжал внедрять электронный документ оборот в систему управления организацией. Отмечается, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1 Содержание образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года; Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г №993 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г.

№ 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»,

ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ-детского сада №10 «Ручеёк» города Клинцы, Брянской области определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

В ДОУ принимаются дети от 3 до 7 лет, функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группы.

На конец отчётного периода МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» посещало 94 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет:

2 младшая группа- 20 воспитанников,

средняя группа- 23 воспитанник,

старшая группа-24 воспитанник,

подготовительная к школе группа- 27 воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	80	84%
<i>Неполная с матерью</i>	13	14%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опеку</i>	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	28	30%
<i>Два ребенка</i>	38	40%

<i>Три ребенка и более</i>	28	30%
----------------------------	----	-----

Списочный состав – 94 воспитанника (на 01.03.2025г.).

В МБДОУ имеются 4 групповых помещения, каждая имеет отдельный санузел и умывальную комнату, раздевалку, спальни совмещены, но их отсутствие даёт дополнительное пространство для игровой деятельности. В МБДОУ на первом этаже расположены пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья и продуктов. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище. Есть кабинет заведующей, методический кабинет совмещённый с детской библиотекой. На втором этаже расположены: кабинет медсестры, совмещённый музыкальный со спортивным зал, театральная студия, комната природы и экспериментирования.

На территории детского сада расположены 4 игровых участка, спортивная и транспортная площадка, огород и деревенский дворик.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ- детский сад №10 «Ручеёк» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядит следующим образом:

Анализ мониторинговых данных за 2024– 2025 учебной год:

Количество детей – 94/54 / 94/61

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Социально-коммуникативное развитие	сформирован	15	30%	54	80%
	В стадии формирования	33	67%	11	17%
	Не сформирован	2	3%	2	3%
Познавательное развитие	сформирован	15	30%	53	79%
	В стадии формирования	33	66%	14	21%
	Не сформирован	2	4%	0	0%
Речевое развитие	сформирован	19	38%	45	67%
	В стадии формирования	28	56%	22	33%
	Не сформирован	3	6%	0	0%
Художественно-эстетическое развитие	сформирован	20	39%	44	66%
	В стадии формирования	30	61%	23	34%
	Не сформирован	0	0%	0	0%
Физическое развитие	сформирован	15	30%	54	80%
	В стадии формирования	33	67%	11	17%
	Не сформирован	2	3%	2	3%

В мае 2025 г. педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

Образовательная область	Степень освоения	Подготовительная группа 18/25	
		Начало/конец уч. года	
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован	36%	88%
	В стадии формирования	61%	12%
	Не сформирован	3%	0%
Познавательное развитие	Сформирован	31%	100%
	В стадии формирования	58%	0%
	Не сформирован	11%	0%
Речевое развитие	Сформирован	45%	88%
	В стадии формирования	39%	12%
	Не сформирован	16%	0%
Художественно-эстетическое развитие	Сформирован	44%	94%
	В стадии формирования	56%	6%
	Не сформирован	0%	0%
Физическое развитие	Сформирован	28%	88%
	В стадии формирования	66%	12%
	Не сформирован	6%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В течение всего учебного года образовательный процесс был организован с учётом 5 образовательных областей и включал в себя: организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги использовали разнообразные формы и методы работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, участие в открытых мероприятиях, консультации, лекции. Педагогический коллектив активно используют мессенджеры – WhatsApp, Telegram, социальную сеть ВКонтакте для консультирования онлайн и психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей, а также и родителей (законных представителей) дети, которые долго не посещали ДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с

государственной политикой в сфере образования, ФГОС и ФОП ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств осуществляется путем дополнительной образовательной деятельности (ДОД) разной направленности:

- «Юный эколог» по формированию основ экологической культуры педагога Антипенко Н.В.

- «Весёлый калейдоскоп» танцевальный кружок музыкальный руководитель Авдеенко В.А.

Организованная деятельность по дополнительному образованию воспитанников проводилась в музыкальном зале («Весёлый калейдоскоп») и в группах, оснащение которых позволяет на более качественном уровне организовать ВОП, обеспечить полноту развития детской личности и его деятельности. Результативность ДОД отражалась в показательных мероприятиях в рамках недели: обзорной образовательной деятельности «Дошкольное и дополнительное образование: создаём единое образовательное пространство» и участие педагогов и воспитанников в различных мероприятиях разного уровня. Дополнительное образование создаёт условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольников интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка. Таким образом, цели дошкольного и дополнительного образования совпадают - развивать гармоничную личность ребёнка и повышать качество целостного образовательного процесса.

Сотрудничество с социальными партнёрами.

В рамках реализации плана взаимодействия с социумом в 2024- 2025 учебном году под руководством музыкального руководителя Авдеенко В.А. и воспитателя Балухто Е.П., совместно с детьми подготовительной к школе группы подготовили поздравление для «шефов» АО «КАЗ» ко дню машиностроителя.

Педагоги совместно с воспитанниками старшей и подготовительной группы приняли участие в городских акциях: «Быть, как папа я хочу»,

«Подари сердечко маме». Совместно с детьми были изготовлены поделки – сувениры для работников АО «КАЗ». Данные акции предоставляют всем участникам возможность проявить свою гражданскую позицию, активно участвовать в общественной жизни города. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей за прошедший год стали:

- МБУ - КГЦППМиСП – консультирование - онлайн, обследование воспитанников;
- МБУК«Дом Культуры»-посещение театральных постановок;
- «Детская библиотека»-посещение выставок, тематических мероприятий;
- ГБУЗ Ксгб «Детская поликлиника» г. Клинцы - проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники;
- Клиновский краеведческий музей-посещение выставок и организация выставки в ДОУ;
- ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»- педагогическая практика студентов, участие в совместных мероприятиях;
- ОАО"КАЗ"- участие в поздравлении приуроченного ко «Дню Защитника Отечества», к «Дню машиностроителя», и в подготовке к акциям «Быть как папа я хочу», «Подари сердечко маме»;
- Клиновский филиал ГАПОУ "Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева"-оказание помощи студентами-волонтерами в рамках волонтерского движения "ЛИДЕР".

Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять, как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДОУ. В предстоящем году планируется продолжать и расширять работу в данном направлении.

2.2.3. Оценка кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности воспитательно – образовательного процесса является кадровое обеспечение.

В 2024–2025 учебном году штат работников состоял из 17 человек, из них:

- **Административный персонал**–1 человек. Руководит дошкольным учреждением заведующий–Авраменко Елена Тарасовна, специалист высшей квалификационной категории и стажем педагогической работы 39 лет.
- **Педагогический состав** – 7 человек. Из них воспитателей – 5 человек и 1 музыкальный руководитель, старший воспитатель 1 человек. Из них: 3 – имеют высшее образование, 2–среднее специальное образование, 1 человек- получает заочно высшее образование (молодой специалист)

Категории по специальностям:

Высшая квалификационная категория– 5человек (98%)

Первая квалификационная категория – 1человек (1%)

Без категории-1 человек (1%)

Весь педагогический состав заинтересован в повышении квалификации и в соответствии с графиком повышают свой профессиональный уровень квалификации: на курсах повышения квалификации работников образования

(БИПКРО), проходят курсы повышения и профессиональную переподготовку, являются участниками семинаров, вебинаров и методических объединений, занимаются самообразованием. В прошедшем учебном году успешно прошли:

- курсы повышения квалификации в ГАУДПО

«БИПКРО» по дополнительной профессиональной программе «Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 36 часов, с 29.01.2024 по 09.02.2024г., (Антипенко Н.В. Лабуз О.В., Володченко Н.В., Козлова Д.И., Авдеенко В.А. 10.10.2025г (Привалова Е.В.)

Педагогический коллектив МБДОУ-детский сад № 10 «Ручеёк» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка и организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов. В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с

ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН образовательный процесс, реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

В течении всего учебного года в учреждении велась физкультурно-оздоровительная работа. Педагогический коллектив постоянно следил за здоровьем детей, помогал им осознать ценность здорового образа жизни, учил бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, знакомил с элементарными правилами безопасного поведения. Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду были обеспечены следующие условия: в каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов; оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенных гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Педагогический коллектив старался в течении года достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередовалась с игровыми ситуациями познавательного и художественно-эстетического цикла. Для каждой возрастной группы определена динамика развития физических качеств и физического развития детей. Соответствие этих показателей нормативам, позволяет судить об уровне физического воспитания в ДОУ, его целенаправленности. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, реализуемая в ДОУ, позволяет прогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Общий показатель за год

2023-2024 г.	2024-20245г.
Посещало детей–10798 д.н.	Посещало детей–8517 д.н.
Переболело детей –22163д.н.	Переболело детей –2676д.н.

	<i>Простудными</i>	<i>инфекционными</i>	<i>травм</i>
	<i>переболело</i>		
<i>2022-2023г.</i> 95детей	<i>10%</i> <i>детей</i>	<i>2%</i>	<i>0%</i>
<i>2023-2024г.</i> 92детей	<i>11%</i> <i>детей</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>2024-2025г.</i> 94	<i>30%</i> <i>детей</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом структуры двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. В соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности, путём систематического внедрения «Оздоровительно-игровой паузы», которые способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Всю работу по оздоровлению и физическому развитию детей педагоги строят с учетом их физической подготовленности, а также групп здоровья:

<i>Учебный год:</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>
<i>2022-2023г.(95 д.)</i>	<i>60</i>	<i>43</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>2023-2024г.(92 д.)</i>	<i>52</i>	<i>43</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2024-2025г.(94д.)</i>	<i>43</i>	<i>51</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Для лечебно-оздоровительной работы в ДОУ имеется оснащённый медицинский кабинет. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным работником Былковой Татьяной Васильевной. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Под наблюдением медсестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здоровья регулярно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех групп, помещений ДОУ, соблюдением режима дня, выполнением норм и правил гигиены и питания дошкольников, проведением воспитательно - образовательного процесса, привитием культурно – гигиенических навыков у детей, использованием форм и методов оздоровления детей, за организацией двигательного режима, обучением основам безопасности жизнедеятельности и др. Осуществлялся контроль по выполнению режима дня, который показал, что не все педагоги соблюдают время выхода детей на прогулку и время возвращения с неё. На соблюдение режима дня, структуру и длительность прогулки необходимо обратить большее внимание в следующем году.

В ДОУ организовано разнообразие блюд в 10-ти дневном меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Особенность профилактической работы заключается в том, что она планируется и проводится задолго до пика заболеваемости, и основной её целью является именно снижение количества заболеваний в “опасные” периоды, сокращение длительности болезненных состояний и их последующих восстановительных периодов.

С целью предупреждения травматизма в ООД «Физическое развитие», спортивно-массовой и оздоровительной работы для сотрудников были проведены: плановые, внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тренировки по организации работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Случаи детского серьёзного травматизма в ДОО отсутствуют.

В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников в организации совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий, пополнении и обновлении спортивных центров спортивным инвентарём и оборудованием, наглядными материалами и играми. Для воспитанников и родителей (законных представителей) в родительских уголках и информационных стендах педагогами оформлены рубрики разной направленности.

В системе проводилась работа по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Уделялось внимание представлению у детей об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитанию навыков адекватного поведения в различной неординарной обстановке. Начиная с младшего возраста, воспитатели знакомили детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности, навыкам безопасного поведения в быту, на улицах, дорогах, воспитания привычки к безопасному образу жизни. В каждой группе руками воспитателей оборудованы и укомплектованы центры безопасности в соответствии с решаемыми задачами и интересами детей (наборы дорожных знаков, дидактические и настольно-печатные игры, маски и нагрудные знаки, материал и оборудование для сюжетно – ролевой игры, макеты улиц с домами, наборы легковых, грузовых и служебных машин и др. для организации игровых ситуаций), подобрана методическая и художественная литература для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. В большом количестве в методическом кабинете имеются плакаты о случаях в быту с пояснениями, поведением и ситуациями на улицах города и дороге. Для передачи знаний о правилах дорожного движения и поведения на улицах и дорогах, педагоги планировали и организовывали: экскурсии к проезжей части, в природу, целевые прогулки.

Родители являются активными посетителями сайта ДООУ, группы «Ручеёк» и консультативного пункта в социальных сетях, где пропагандируется работа детского сада, в данном направлении и фоторепортажи о ней. Работа по передаче знаний о ПДД и поведения на улицах и дорогах, планируется с учётом различных форм и методов работы: в осенний период в рамках недели безопасности прошёл единый день «Дорожной безопасности». Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса проходит в виде учебной тренировочной эвакуации по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДООУ (пожарные учения и моделирование игровых ситуаций по предотвращению ЧС и безопасной эвакуации) проходят согласно плану-один раз в квартал.

В течение учебного года большое внимание коллектив уделял формированию у воспитанников ДООУ гражданственности, патриотизма как качества личности, заключающегося в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и патриотических чувств к культуре межнационального общения. Педагоги старались заложить фундамент нравственных и волевых навыков поведения, которые постепенно перейдут в привычку и станут естественной потребностью через ознакомление дошкольников с ближайшим окружением, знакомство с историей родного города, страны и др. Для детей и родителей (законных представителей) были проведены:

- *Выставка поделок «Осенний вернисаж», выставка совместных рисунков «Мой любимый город Клинцы», «Зимняя сказка», «Этот загадочный космос» выставка к 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто». Конкурс чтецов «Этот День Победы!»*

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На протяжении многих лет в детском саду проводится планомерная работа с семьёй.

Согласно годовому плану осуществлялся контроль за работой воспитателей по выполнению плана мероприятий работы с родителями (законными представителями):

- *изучение семей воспитанников (анкетирование, опросы, индивидуальные беседы и т.д.);*
- *проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей (консультации, собрания, тренинги, круглые столы, педагогические гостиные и т.д.);*
 - *совместное творчество детей и взрослых (выставки, проекты, мастерские) в ДОУ;*
 - *использование мессенджеров WatsApp, (в каждой возрастной группе);*
 - *выпуск информационно-познавательного журнала «Ручеёк»;*
 - *консультативный пункт «Дошколёнок» и онлайн-клуб «Ручеёк» в социальной сети «В Контакте».*

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих

совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

В период с 08.04.2025г. по 12.04.2025г. проводилось анкетирование родителей по теме: «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ» опрашивалось 47 родителя из списочного состава 94 человек. получены следующие результаты:

- 89% родителей считают удобное месторасположение детского сада;
- 80% родителей считают, что в детском саду хороший уход и присмотр за ребенком;
- 85% родителей считают, что коллектив ДООУ внимательно относится к здоровью ребенка;

- 35% родителей считают детский сад «престижным», «элитным»;

На вопрос спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:

- 100% родителей ответили да, спокойно уходят на работу.

- 100% родителей ответили да, охотно, с желанием ребенок ходит в детский сад.

- 100% родителей считают, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):

На вопрос удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):

- 90% родителей удовлетворены полностью

- 10% родителей удовлетворены частично

- 0% родителей не удовлетворены

- 100% родителей используют воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку и есть условия для проведения индивидуальной работы

- 100% родителей считают, что воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе)

- 100% родителей удовлетворены полностью санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):

- 100% родителей удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка).

- **100%** родителей считают, что в детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей.

На вопрос удовлетворены ли родители материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):

- 93% родителей удовлетворены полностью

- 7% родителей удовлетворены частично

0% родителей не удовлетворены

- **100%** родителей считают, что территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр

На вопрос получает ли ребёнок в детском саду полноценное и разнообразное питание (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие

второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):

- 95% родителей считают, да и 2(5%) родителей считают, что частично.

Созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):

- 82% родителей считают, что созданы

- 18% родителей считают, что частично

- 0% не созданы

Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь-для старшей, подготовительной групп):

- 90% удовлетворены полностью

- 10% удовлетворены частично

- 0% не удовлетворены

На вопрос хотели бы Вы, чтобы в детском саду...:

- 19% родителей считают, что необходимо повысить качество воспитательно-образовательной работы

- 2% родителей считают, что надо изменить отношение к детям

- 0% родителей считают, что изменилось отношение к родителям

- 31% родителей считают, что произошли изменения в питании детей

- 0% проводилась интересная работа с родителями

- 45% родителей считают, что не обязательно устраивать встречи с психологом, медсестрой детского сада

- 7% родителей хотели бы больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях.

На вопрос каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:

- 39% родителей - родительские собрания

- 76% родителей - личное общение с воспитателем

- 53% родителей - информационный стенд для родителей

- 55% родителей - официальный сайт ДОУ

- 92% родителей - телефон

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ-детский сад №10 «Ручеек».

3. Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение:

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2024-2025 учебном году были проведены педсоветы, семинары, практикумы и консультации. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. Оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры и сканеры. В 2025 году были приобретены: 1 ноутбук, принтер (цветной), телевизор (2шт). Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДООУ. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.2. Оценка материально-технической базы

Детский сад размещается в двухэтажном типовом здании. На первом этаже расположены пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья и продуктов. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище. Есть кабинет заведующей, методический кабинет совмещённый с детской библиотекой, две групповые комнаты – вторая младшая группа и средняя группа. На втором этаже расположены: кабинет медсестры, совмещённый музыкальный со спортивным зал, театральная студия, кабинет природы и экспериментирования, две групповые комнаты: старшая группа и подготовительная группа к школе. Все групповые комнаты имеют отдельный санузел и умывальную комнату, раздевалку, спальни совмещены, но их отсутствие даёт дополнительное пространство для игровой деятельности. По-прежнему большое место в работе коллектива в течение года отводилось преобразованию развивающей предметно-пространственной среды. Педагогический коллектив работал по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей, в соответствии с современными требованиями, учитывая возрастные особенности детей, зарождающихся интересов

потребностей воспитанников. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В группах создана уютная, естественная обстановка гармоничная по цветовому и пространственному решению педагогов, которая обеспечивает эмоциональное благополучие, развитие двигательной активности, творческих способностей и всестороннее развитие дошкольника, а также является *содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.*

Эстетичное оформление помещения МБДОУ, участков, а также территории, которая с любовью оформляется педагогами и детьми в рамках совместных проектов «Ручеёк – мой любимый детский сад», «По экологической тропе», огород в композиции «Цветик–семицветик», «Деревенский дворик» (с привлечением родителей), клумба «Кораблик», клумба «Розы памяти», в этом году к 9 Мая в ДОУ воспитанники приняли участие в акции «Сад памяти» и были посажены деревья «Сирень победы». Декоративный водоём – это не просто участки для прогулок с детьми, а развивающая среда и родной дом для детей и взрослых, который хочется сделать уютным и комфортным. Всё содержится в чистоте и порядке, способствует формированию хорошего художественно-эстетического вкуса детей, воспитывает чувство любви к прекрасному, способствует воспитанию основ экологической культуры. Данный подход к оформлению территории помогает педагогам не только украсить её, но и целенаправленно использовать в воспитательно-образовательном процессе в течение всего года в разные сезоны в процессе повседневной детской деятельности. Для физического развития и оздоровления детей на территории МБДОУ имеется оборудованная спортивная площадка, оснащённая стационарным ивыносным оборудованием для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, закаливания, занятий по физическому развитию, досугов и спортивных праздников. Оборудование постоянно обновляется, ремонтируется и окрашивается. Беговые дорожки и прыжковая регулярно перекапываются, рыхлятся, площадка для игр обкашивается. Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, игровым оборудованием. Для организации игр в ветреную, дождливую и жаркую погоду имеются крытые веранды и беседки. Групповые участки разделяются зеленой изгородью, они создают декоративные барьеры между участками, служат защитой от солнца в жаркое время года.

В ДОУ согласно плану развития материально – технической базы и административно – хозяйственной работы в летний период проведён косметический ремонт 4 групп (покраска стульчиков, плитусов, кукольной мебели), на игровых площадках выкрашено имеющееся игровое оборудование, завезён песок в песочницы.

Регулярно осуществляется контроль противопожарного режима

исправностью средств защиты и оповещения, своевременно проводились противогололедные мероприятия, сезонная обрезка кустарников и деревьев, покос травы и уборка на территории детского сада и спортивном участке, прополка и ежедневный полив клумб.

Для организации воспитательно-образовательного процесса постоянно велась работа по обновлению методического материала, пособий, игр, приобретён игровой и дидактический материал, канцтовары, методическая литература по разным направлениям работы по всем дошкольным группам по реализации ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательной программы, оформлена подписка на периодические издания: «Учительская газета», «Труд».

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Безопасность детского сада обеспечивает ООО Частное охранное предприятие. Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверьми. На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 2 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения. В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. Контроль допуска работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) через центральный вход на территорию и в здание осуществляется охранником (вахтёром) и медицинским работником. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

4. Результаты анализа деятельности организации.

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы: Сильными сторонами деятельности МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» является система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику. Слабыми сторонами деятельности МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» города Клинцы являются: Недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками и недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективная цель на 2026 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк».

Перспективные задачи на 2026 год:

1. Продолжать углубленную работу, по созданию условий, для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ через совместное творчество в разнообразных видах деятельности, с учётом современных требований и социальных изменений.
2. Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию у детей чувства патриотизма, как одного из средств нравственно-патриотического воспитания.
3. Усилить работу ДОУ по внедрению эффективных методов и приемов по формированию социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8 -12 часов)	94 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 8 лет	90 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	94 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12 -14часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	Покоррекциинедостатковвфизическоми(или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	Поприсмотруиуходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении Дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 37.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 38.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 62.5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности(профиля)	6 человек/ 62.5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6человек/ 100%
1.8.1	Высшая	5человек 99%
1.8.2	Первая	1человек/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1человек/ 15%
1.9.2	Свыше30 лет	6 человек/ 85%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 15%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение " педагогический работник/воспитанник" в Дошкольной образовательной организации	человек/чел 7/94
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников	77.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенс музыкальным

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС И ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ-детский сад №10 «Ручеек»:

Авраменко Е.Т.