

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КЛИНЦЫ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КЛИНЦОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №10
«РУЧЕЕК»
БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КЛИНЦЫ ГОРОД КЛИНЦЫ ПЕРЕУЛОК БОГУНСКОГО ПОЛКА, ДОМ 2А
ИНН 3203007310 КПП 324101001 ОГРН 1023201340887

СОГЛАСОВАНА:

Начальник отдела образования
Клинцовской городской
администрации _____
/И.М.Сергеева/
« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказ заведующего МБДОУ –
детский сад № 10 «Ручеёк»

/Е.Т.Авраменко/ приказ
№ ____ от « ____ » _____ 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад № 10 «Ручеёк» г. Клинцы на 2023-2028г.г.

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк»
протокол № ____ от « ____ » _____ 2023г.

г. Клинцы
2023г.

№ п\п	Содержание	страница
1	Пояснительная записка	Стр.2
2	Паспорт Программы развития на 2022-2027 г.г.	Стр.3-5
3	Информационная справка об учреждении Анализ деятельности МБДОУ д/с № 10 «Ручеёк» г.Клинцы Брянской области	Стр.6 Стр.7-28
4	Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ	Стр.29-30
5	Механизм реализации Программы развития МБДОУ	Стр.31-43
6	Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ на 2028г	Стр.45
7	Финансовый план реализации Программы развития МБДОУ	Стр 45
8	Управление реализацией Программы развития МБДОУ	Стр.46-47
9	Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	Стр.48
10	Список литературы	Стр 50

РАЗДЕЛ 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №10 «Ручеёк» на 2023-2028 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Разработчиками Программы являются: заведующий МБДОУ и рабочая группа педагогов.

Программа развития – детский сад № 10 «Ручеёк» на 2023-2028 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО

Программа как проект перспективного развития МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления (блоки):

1. Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.
2. Создание системы педагогического взаимодействия ДООУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.
3. Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей. Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с сентября 2023 по август 2028 года ее реализации.

РАЗДЕЛ 2.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Полное наименование программы</i>	<i>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад № 10 «Ручеёк» г.Клинцы Брянской области</i>
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, • Приказ Минтруда России № 250н от 19.04.2021г «Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" • Приказ Минтруда России № 652н от 22.09.2021г «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования» • Приказ Минтруда России № 10н от 10.01.2017г «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания» • Приказ Министерства Просвещения РФ №373 от 31.07.2020г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648 -20» . • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная расп.Правительства РФ от 31.03.2022 № 678–р. • Закон Брянской области «Об образовании Брянской области» с изменениями от 04.03.2020 № 11- 3; от 27.02.2021 № 12-3). • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) • ФОП ДО - федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028 • Основная общеобразовательная программа МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» • Устав МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» • Локальные акты МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк»

Назначение Программы	Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.
Статус Программы	Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в ДОУ, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, в соответствии с социальным заказом.
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – модернизация ООП ДОУ: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка; – повышение профессиональной компетентности педагогов ; – расширение содержания работы по патриотическому воспитанию, забота о духовно-нравственном здоровье детей для воспитания гражданина России с учетом социальной и культурной идентичности. – построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка; – совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста; -- цифровизация системы управления образовательным процессом включая обработку документации. – создание открытой и доступной системы дополнительного образования. повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей.
Сроки реализации Программы	2023-2028 годы
Этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2023-2028 годы в три этапа: 1-ый этап – вводный (2023- 2024г.г.) 2-ой этап – практический (2025-2027г.г.) 3-ий этап – аналитический (2028г.)

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p><u>Для учреждения:</u> Повышение конкурентоспособности Учреждения, улучшение материально –технического обеспечения для детей дошкольного возраста. Превращение воспитательно – образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития каждого ребенка.</p> <p><u>Для воспитанников:</u> Получение полноценного качественного интерактивного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. Улучшение физического, психического и духовно-нравственного здоровья, воспитание чувства патриотизма.</p> <p><u>Для педагогического коллектива:</u> повышение интереса к профессии и развитию профессиональной компетенции. Рост профессиональной культуры педагогов, совершенствование компетентности в области применения информационно коммуникационных технологий.</p> <p><u>Для семьи:</u> сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу, расширение области участия родителей в образовательном пространстве, укрепление отношений Учреждения и семьи в разных формах взаимодействия.</p> <p><u>Для социума:</u> реализация системы социального партнерства, расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г.Клинцы. Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования:</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Заведующий, рабочая группа педагогов</p>
<p>Сайт МДОУ в сети Интернет</p>	<p>https:// kldou10.ucoz.ru</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк»; ✓ в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы в виде ежегодных отчетных мероприятий (посредством сайта, родительских собраний, групп в социальных сетях и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №10 «Ручеёк» (далее-МБДОУ) является звеном муниципальной системы образования г. Клинцы, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города.

МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк» осуществляет свою деятельность на основе Устава.

<i>Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №10 «Ручеёк» г. Клинцы Брянской области
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» г. Клинцы Брянской области
<i>Тип и вид</i>	Тип: дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида
<i>Организационно–правовая форма</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия 32Л01 № 0002618, регистрационный номер № 3885 от 21.12.2015 г.
<i>Учредитель</i>	Клинцовская городская администрация
<i>Год основания</i>	1959г.
<i>Юридический адрес</i>	243140,Брянская область, городской округ город Клинцы город Клинцы переулок Богунского полка д.2а
<i>Телефон e - mail</i>	8 (48 336) 4-21 - 78. kldou10@yandex.ru
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	kldou10.ukoz.ru
<i>Ссылки групп учреждения в социальных сетях</i>	ВКонтакте: https://vk.com/club202288305 Одноклассники: https://ok.ru/group/52408562876602
<i>Режим работы</i>	С 7.30 часов - до 18.00, 5-ти дневная рабочая неделя Выходные: суббота - воскресенье и праздничные дни
<i>Управляющая система</i>	Заведующий – Авраменко Елена Тарасовна

**РАЗДЕЛ 4.
ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Ресурсное обеспечение

Анализ кадровых ресурсов

В 2023 учебном году штат работников состоит из 17 человек, из них:
Административный персонал – 1 человек.

Руководит дошкольным учреждением заведующий – Авраменко Елена Тарасовна, специалист высшей квалификационной категории и стажем работы 39 лет.

Педагогический состав – 8 человек.

Из них :

Воспитателей – 7 человек

Музыкальный руководитель - 1 человек.

Из них:

3 – имеют высшее образование

5 – среднее специальное.

Категории :

Высшая квалификационная категория – 7 человек (87,5%).

Первая квалификационная категория - 1 человек (12,5%).

100% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам перехода на ФОП ДО.

Заведующий по АХЧ – 1 человек

Обслуживающий персонал – 8 человек:

Младший воспитатель - 4 человека

Повар – 2 человека

Дворник – 1 человек

Уборщица – 1 человек

Медработник – 1 человек (внештатный)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ

№	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Должность	Стаж	Образование	Кв. категория	Курсы	
1	Авраменко Е.Т.	21.07.1965г	Зав. МБДОУ	38	высшее	высшая 12.11.2018г.	30.05.2022г.	
3	Авдеенко В.А.	05.05.1977г	Муз. Рук-ль	26	высшее	высшая 26.11.2019г.	05.07.2021г.	
Расстановка педагогических кадров на 2022 – 2023 год								
2 младшая группа	1	Балухто Е.П.	22.05.1968г	воспитатель	35	Ср. спец.	высшая 22.03.2021г.	15.07.2020г.
	2	Гутникова И.В.	08.10.1991г	воспитатель/ д/о	9	Ср. спец	первая 20.12.2018г.	07.10.2022г.
Средняя группа	3	Володченко Н.В.	30.04.1975г	воспитатель	27	высшее	высшая 23.03.2021г.	11.09.2020г.
	4	Иус Т.А.	30.07.1981г	Ст. вос-ль/ вос-ль	18	высшее	высшая 26.10.2022г.	22.05.2020г.
Старшая группа	5	Лабуз О.В.	05.09.1976г	воспитатель	27	Ср. спец.	высшая 26.10.2022г.	12.02.2021г.
	6	Антипенко Н.В.	03.07.1974г	воспитатель	29	Ср. спец.	высшая 26.10.2017г.	12.02.2020г.
Подготовительная группа	7	Кузьмина Е.А.	01.09.1964г	воспитатель	38	Ср. спец.	высшая 22.03.2021г.	15.07.2020г.
		Антипенко Н.В.	03.07.1974г	воспитатель	29	Ср. спец.	высшая 26.10.2022г.	12.02.2020г.

Педагогический коллектив МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк» стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние года не менялся.

Все педагоги успешно проходят аттестацию. В 2022г курсы повышения квалификации прошла заведующий Авраменко Е.Т. в ГАУДПО «БИПКРО» по дополнительной профессиональной программе «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», дистанционно прошли обучение в ООО «Центре инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» воспитатели: Володченко Н.В. и музыкальный руководитель Авдеенко В.А., по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» воспитатели: Балухто Е.П., Иус Т.А., Антипенко Н.В., Лабуз О.В. и музыкальный руководитель Авдеенко В.А., по программе повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» воспитатели: Антипенко Н.В., Лабуз О.В. и по программе

повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»

воспитатели: Балухто Е.П., Иус Т.А., Антипенко Н.В., Лабуз О.В. и музыкальный руководитель Авдеенко В.А.

Образовательный ценз		Результаты аттестации				
<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>			
<i>Количество человек %</i>	<i>Количество человек %</i>	<i>Количество человек %</i>	<i>Количество человек %</i>			
4 человека	4 человек	7 человек	1 человек			
50%	50%	87,5%	12,5%			
Стаж работы по годам	<i>От 0 до 5 л.</i>	<i>От 5 до 10 л.</i>	<i>От 10 до 15 л.</i>	<i>От 15 до 20 л.</i>	<i>От 20 до 25 л.</i>	<i>От 25 и более</i>
	<u>0 чел.</u>	<u>0 чел.</u>	<u>1 чел.</u>	<u>0 чел.</u>	<u>1 чел.</u>	<u>6 чел.</u>
	<u>Возрастной ценз</u>					
	<u>До 20 лет</u>	<u>От 20 до 30 лет</u>	<u>От 30 до 40 лет</u>	<u>От 40 до 50 лет</u>	<u>От 50 и выше</u>	=
<u>0 чел</u>	<u>0 чел</u>	<u>1чел</u>	<u>4чел</u>	<u>3чел</u>	=	

Проблемное поле

Как видно из анализа 87,5% педагогов имеют высшую категорию, все имеют педагогическое образование (3 человека – высшее, 5 человек- среднее специальное) и большой стаж работы. В этом есть свои плюсы и минусы. Опытный педагог умеет организовать дифференцированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, творчески и грамотно решает образовательные задачи. Вместе с тем возрастным педагогам трудно переходить с традиционных методов работы на современные, инновационные, быстро ориентироваться в меняющихся актуальных тенденциях и информационных технологиях.

ПЕРСПЕКТИВЫ:

Повышение профессиональной компетентности и мотивации педагогов к применению инновационных методов и передовых технологий с учетом современных требований и актуальных тенденций в области политики образования.

- разработка индивидуальных планов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки педагогов и способов стимулирования к дальнейшему развитию;
- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;

В течение последних лет коллектив МБДОУ принимал активное участие в семинарах, акциях, конкурсах на разных уровнях. Педагоги и воспитанники занимали призовые места, отмеченные грамотами и сертификатами.

Педагоги активно участвовали в городских, региональных и всероссийских акциях: «Чистая планета», «Окна победы», «Эколята», «Осторожно- дорога» и др.

На базе учреждения были проведены открытые мероприятия по обмену опытом:

26.03.2020г. – городское методическое объединение для молодых воспитателей на тему: «Создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

01.04.2021г городское онлайн - методическое объединение для Школы будущих руководителей «Дошкольное детство от А до Я» на тему : « Создание в ДОО условий сотрудничества педагогов, способствующих развитию конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников, посредством применения инновационных форм сотрудничества детского сада и семьи».

23.03.2022г на базе Детской библиотеки города Клинцы состоялось методическое объединение для педагогов-новаторов «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни «ЖИТЬ ЗДОРОВО!» в условиях ДОУ и семьи» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации взаимодействия с родителями воспитанников. В ходе МО педагоги познакомились с активными формами работы по организации взаимодействия детского сада и семьи: Электронный путеводитель «Здоровье»; «Проектная деятельность в работе с детьми и родителями»; Онлайн-клуб «Ручеёк» в социальной сети VK как современная интерактивная форма сотрудничества ДОУ с семьёй; Презентации практических материалов «Шаг навстречу здоровью», Здоровый педагог-успешный педагог».

Опыт работы ДОУ публиковался в печатных изданиях: «Дворец 32», «Брянская учительская газета», педагогических интернет – сообществах «Платформа образования», «Солнечный свет» и др.

Педагогический коллектив активно использовал в работе метод Проектов. Педагогами ДОУ разработаны и реализованы совместно с детьми и родителями (законными представителями) проекты разной направленности: «Детский сад-территория здоровья» (коллектив ДОУ), «Волшебные слова» (Иус Т.А.), «Будь здоров малыш», «Добро и доброта» (Володченко Н.В.), «Мама всякие важны, мамы всякие нужны», «Правильное дыхание-основа жизни, здоровья и долголетия» (Лабуз О.В.), и др. Проектная деятельность является интегрированным методом работы, которая позволяет педагогам разнообразить образовательный процесс, применять в своей работе индивидуальный подход, развивать творчество и активность детей, активизировать ранее не задействованные в работе методы и приёмы. Проекты разной направленности вызывают большой интерес как у детей, так и у родителей (законных представителей), которые являются активными участниками образовательного процесса.

МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк» на протяжении многих лет является базой для практики студентов дошкольного и музыкального отделений КИПК. Педагоги делятся опытом работы, проводят мастер – классы, показательные мероприятия по разным направлениям образовательной и воспитательной деятельности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Приоритетным направлением в МБДОУ на протяжении многих лет является работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Систематически в детском саду проводится планомерная работа с семьёй. В ДОУ накоплен богатый опыт взаимодействия, имеются свои многолетние традиции:

- совместные спортивные праздники,
- туристические походы,
- родительские гостиные,
- участие в оформлении учреждения,
- выставки работ, сделанных вместе с детьми,
- субботники по озеленению территории,
- дни открытых дверей,
- почта «Доверия» и др.

Родители активно участвуют во всех Проектах, разрабатываемых педагогами.

Продуктивно ведется совместная работа по долгосрочному проекту «Мы – будущие машиностроители», дети знакомятся с профессиями, проводятся экскурсии, в том числе онлайн, ежегодно готовят поздравления с днем Машиностроителя, участвуют в конкурсах рисунков.

В индивидуальной работе с родителями (законными представителями) обязательно используется индивидуальный подход исходя из анализа социального паспорта семьи и иных характеристик:

Характеристика семей воспитанников

Состав семьи	Количество детей всего	Количество семей	Полная	неполная с мамой	неполная с папой	под опекой
	94	81	73	16	0	1

Характеристика по количеству детей в семье

Кол-во детей	Один ребенок	Два ребенка	Три ребенка	Более 3-х детей	
Кол-во семей	27	39	22	2	

Перспективы развития:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнерства и участию в совместных мероприятиях в ДОУ;
 - оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДОУ.
 - Консультативный пункт «Дошколенок»
 - Клубы по интересам

Проблемное поле:

Дефицит времени,

Невысокая активность у большинства родителей,

Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.

Анализ условий и оснащения образовательного процесса в ДОО

В МБДОО принимаются дети от 3 до 7 лет, функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: 2 младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе группы. Детский сад размещается в 2-х этажном типовом здании. На первом этаже расположены две групповые комнаты – вторая младшая группа и средняя группа, кабинет заведующей, методический кабинет, совмещённый с детской библиотекой, пищеблок. На втором этаже расположены две групповые комнаты: старшая группа и подготовительная к школе группа, музыкальный зал, совмещённый со спортивным, кабинет медсестры, театральная студия, кабинет экологии и экспериментирования. Все групповые комнаты имеют отдельный санузел и умывальную комнату, раздевалки, спальни совмещены, но их отсутствие даёт дополнительное пространство для игры.

В ДОО имеется мультимедийное оборудование (проектор, ноутбуки, принтеры экран), музыкальный центр, фотоаппарат. Рабочие места руководителя, методического, медицинского и музыкального кабинетов оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет, множительной техникой, которые находятся в свободном доступе для работы педагогов и специалистов. Обеспеченность методической литературой 83%. Для детей детские игровые компьютеры, бумбоксы, настольные игры, мячи, детское оборудование для труда: грабли, лопаты.

На территории ДОО имеются участки с игровым оборудованием, прогулочные веранды для каждой группы, беседки, спортивная площадка, огород «Цветик – семицветик», цветники, избушка – музей, «Деревенский дворик», пруд, сад, розарий. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище.

За предыдущие годы были проведены ремонтные работы: капитальный ремонт пищеблока, умывальных и санузлов во всех группах, заменен линолеум в группах и раздевалках, отремонтирован холл, тамбур, подсобное помещение. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока: столы из нержавеющей стали, полки для посуды, доски разделочные. Приобретена детская мебель: столы для занятий, игровые уголки, парикмахерские, игрушки: куклы, машины, строитель, настольные игры, дидактические пособия, канцтовары. Обновлено оборудование для физкультурно – оздоровительной работы: обручи, лабиринты, палки гимнастические, кубы деревянные, мячи и др. Заменены топчаны, шкафы для посуды. Пополнено уличное оборудование: изготовлены новые столы, скамейки, песочница с раскладной крышкой для 2-й младшей группы, деревянные игровые домики-беседки для каждой группы.

Проблемное поле:

Периодическое обновление содержания оборудования и игровых пособий для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН), пополнение материально-технического оснащения ДОО. Приобретение методической литературы, учебных пособий для реализации ФОП ДО.

Имеется острая необходимость асфальтирования на территории детского сада для проведения утренней гимнастики, конкурсов рисунка на асфальте и др.

Недостаточно мультимедийного оборудования: ПК для каждого педагога, для детей приобретение мультистудии, интерактивной доски, установка летней эстрады для создания условий взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОО.

Образовательные программы в ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ направленных на интеллектуально-познавательное и социально – коммуникативное развитие дошкольников. Педагогический коллектив ДОУ при разработке образовательной программы и организации образовательного процесса используют в работе элементы следующих программ:

Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева

Программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова

Программа «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», О.Н. Князева, М.Д. Маханева.

Программа «Малыши – крепыши», Бережкова О.В., Бойко В.В.

Коллективом разработана Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» с учетом регионального компонента природы родного края.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Дополнительное образование охватывает разные области:

- «Юный эколог» по формированию основ экологической культуры - Антипенко Н.В.
- «Весёлый калейдоскоп» танцевальный кружок- музыкальный руководитель Авдеенко В.А.
- «Креативное рукоделие» по формированию устойчивого интереса к творческой художественной деятельности и обучение различным видам рукоделия.- Балухто Е.П.
- «Цветовая мозаика» по формированию у детей представлений о сенсорных эталонах – общепринятых внешних свойств – предметов (цвета, формы, величины и др.), положении предметов в пространстве.- Лабуз О.В.
- «Здоровячок» по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.- Володченко Н.В.
- «Маска» по развитию речи и навыков театрально – исполнительской деятельности посредством театрализованной игры.- Кузьмина Е.А.

Дополнительной деятельностью в ДОУ охвачены 80% воспитанников , 20% воспитанников посещают городские спортивные секции, художественно – эстетические студии.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов. В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Физкультурно-оздоровительная работа-это важная составляющая педагогического процесса в ДОУ, комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию у них определенных физических качеств.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду были обеспечены следующие условия:

- в каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов.
- оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенных гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями.

В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, реализуемая в ДОУ, позволяет прогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Общий показатель

2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
Посещало детей – 9145 д.н. Переболело детей – 2139д.н.	Посещало детей – 10879 д.н. Переболело детей –2156д.н.	Посещало детей – 10905 д.н. Переболело детей –2098 д.н.

	<i>Простудными</i>	<i>инфекционными</i>	<i>травм</i>
	<i>переболело</i>		
<i>2019-2020г.</i> 105детей	<i>10%</i> <i>детей</i>	<i>2%</i>	<i>0%</i>
<i>2020-2021г.</i> 95детей	<i>11%</i> <i>детей</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>2021-2022г.</i> 95детей	<i>30,1%</i> <i>детей</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>

Вся работа по оздоровлению и физическому развитию детей строится с учетом их физической подготовленности, а также групп здоровья:

<i>Учебный год:</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>
<i>2019-2020г. (105 д.)</i>	<i>60</i>	<i>43</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>2020-2021г. (95 д.)</i>	<i>52</i>	<i>43</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2021-2022г. (95 д.)</i>	<i>43</i>	<i>51</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Для лечебно-оздоровительной работы в ДОУ имеется оснащённый медицинский кабинет и изолятор. Приобретены 2 рецеркулятора, бактерицидная лампа, градусники по количеству детей.

В ДОУ организовано разнообразие блюд в 10-ти дневном меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В ДОУ систематически проводятся ООД по «Физическому развитию» с учетом групп здоровья детей; ДОД «Здоровячок» (воспитатель Володченко Н.В. по разработанной программе, включались вопросы валеологического воспитания, правильного питания, основ безопасности и организации закаливания); спортивные праздники и развлечения, дни здоровья.

С целью предупреждения травматизма в ООД «Физическое развитие», спортивно-массовой и оздоровительной работы для сотрудников были проведены: плановые, внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тренировки по организации работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Случаи детского серьёзного травматизма в ДОУ отсутствуют.

Для воспитанников и родителей (законных представителей) в родительских уголках и информационных стендах педагогами оформлены:

Рубрики: «Советы доктора Айболита», «Польза сна», «Полезные и вредные продукты» и др.; выставочное пространство: «Вкусно и полезно. Вредно», выставка совместного рисунка «Здоровым быть стильно», «Спорт-модно!», выставки детского рисунка «Мой любимый фрукт и овощ», «Маршруты выходного дня»; ай-стоперр «Это полезно!»; выставка литературы «Здоровое питание» и нетрадиционного оборудования

«Используем дома», выставка совместных поделок «Здоровое питание»; изготовлены чесночные кулоны, детские аптечки; собраны лекарственные растения; в фойе оформлена говорящая стена «Дерево ЗдОрОвЪя» (обновление по сезонам); в старшей и подготовительных группах оформлен «Дневник здоровья дошкольника» и др.;

В консультативном пункте в социальной сети «ВКонтакте» инлайн-клуб «Ручеёк» были предложены: памятки, брошюры, консультации-онлайн, издан электронный навигатор «Здоровье», проведено анкетирование «Правильное питание-здоровый ребёнок» и др.

Таким образом, в ДОО разработан комплекс мероприятий по созданию условий для развития двигательной активности, физическому воспитанию и укреплению здоровья детей .

**Сводная таблица педагогической диагностики
образовательная область «Физическое развитие»**

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Физическое развитие	Сформирован	24	30%	46	59%
	В стадии формирования	36	46%	27	35%
	Не сформирован	19	24%	5	6%

Педагогическая диагностика показывает, что в ДОО уровень физического развития дошкольников стал значительно выше, что свидетельствует о систематичной работе педагогов и всего коллектива целом. Отмечается положительная динамика показателя посещаемости детьми ДОО.

Вышеприведенный анализ данных свидетельствует о систематической и планомерной работе всего коллектива, медико-педагогическом контроле по направлению физкультурно-оздоровительная работа в детском саду. Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечили стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности и индексов здоровья в общем. Но главный из результатов-показатели укрепления детского организма, оздоровление каждого ребенка, при применении разнообразных форм здоровьесберегающих технологий и инновационных форм двигательной активности.

Обеспечение безопасности ДОО:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г.Клинцы
2. Имеется Декларация пожарной безопасности.
3. В ДОО установлена «тревожная сигнализация», АПС (автономной пожарной сигнализации).

4. ДОУ имеет ограждение по периметру и вход на территорию осуществляется по вызову кнопки домофона.

5. По периметру детского сада установлены 6 камер, с выходом на пункт охраны.

6. Все отдельные входы ДОУ закрываются изнутри.

7. Охрана детского сада возложена на охранное предприятие «ЧОП»

ПЕРСПЕКТИВА:

Продолжение работы по полноценному физиологическому и психологическому развитию и оздоровлению детей, поиска эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей (законных представителей) в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Повышение внимания по укреплению здоровья в период адаптации, питанию, и контролю режима двигательной активности детей подготовительной к школе группы.

Усиление контроля за выполнением требований СанПин.

Соблюдение режима прогулок, проведению утреннего фильтра .

Усиление санпросветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и с педагогическим коллективом.

Оптимизация управления по созданию безопасной среды.

Соблюдение требований по противопожаной безопасности и антитеррору.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В ДОУ осуществляется в процессе коллективной трудовой деятельности, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе организации ООД, в режимных моментах, через организацию игровой деятельности. В ходе реализации основной образовательной программы педагогический коллектив по решению задач социально-коммуникативного развития достаточное внимание уделяет воспитанию социальной компетенции детей.

В группах педагогами ведётся постоянное обновление и преобразование РППС, создаются условия для развития творческих и сюжетных игр, учитываются интересы и потребности детского коллектива. Во всех группах подобран спектр игр по разным направлениям образовательной деятельности. При организации игр учитываются санитарно-гигиенические и эстетические условия, принципы организации РППС, учитываются поло-ролевая специфика. Игры подбираются педагогом с учётом индивидуальных особенностей детей конкретной группы. Ежегодно ведётся подготовка недостающего оборудования и игр. Большой выбор игрового материала и удобное размещение в центрах помогает детям самостоятельно или совместно с педагогом спланировать свою деятельность в течение дня по интересам.

Сводная таблица педагогической диагностики

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
	Сформирован	18	23%	43	55%

Социально-коммуникативное развитие	В стадии формирования	50	63%	33	42%
	Не сформирован	11	14%	2	3%

Для достижения положительных результатов педагогами ведется активная работа, которая охватывает все виды детской деятельности: беседы, ЧХЛ, сюжетно – ролевые, строительные игры, обыгрывание театрализованных постановок, решение этических, проблемных задач и ситуаций, личный пример общения воспитателей ДОУ и сотрудников группы - помогают детям освоить хорошие манеры, культуру взаимоотношений. Педагоги эффективно планируют дежурства, распределяют поручения.

В ДОУ особое внимание уделяется ручному труду. Воспитатели вместе с детьми изготавливают подарки для мам, пап, бабушек и дедушек, организуют выставки, участвуют в конкурсах на лучшее украшение групп и окон к Новому году, городских акциях: «Быть, как папа я хочу!», «Подари сердечко маме».

Для воспитания у детей привычки трудиться, любви к коллективному труду педагогами совместно с детьми реализуется проект «Огород на окошке», создан на участке подготовительной группы *огород в композиции «Цветик – семицветик»*. Воспитатели совместно с детьми ухаживают за огородом, цветником, дети с удовольствием следят за ростом и развитием растений, принимают активное участие в посадке, уходе и сборе урожая. Педагоги в системе проводят коллективный труд на участке и на территории ДОУ, используя игровые приемы и методы. Воспитанники вместе с сотрудниками ДОУ принимали участие в акции в рамках «Всероссийского экологического субботника- ЗЕЛЁНАЯ ВЕСНА». Общими усилиями была приведена в порядок территория ДОУ, взрыхлены цветочные клумбы, собраны семена многолетних цветов, собран урожай на огороде и убрана ботва овощей.

В системе проводится работа по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Уделяется внимание представлению у детей об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитанию навыков адекватного поведения в различной неординарной обстановке. Начиная с младшего возраста, воспитатели знакомят детей с правилами дорожного движения и пожарной безопасности, навыками безопасного поведения в быту, на улицах, дорогах, воспитания привычки к безопасному образу жизни. В каждой группе руками воспитателей оборудованы и укомплектованы центры безопасности в соответствии с решаемыми задачами и интересами детей (наборы дорожных знаков, дидактические и настольно-печатные игры, маски и нагрудные знаки, материал и оборудование для сюжетно – ролевой игры, макеты улиц с домами, наборы легковых, грузовых и служебных машин и др. для организации игровых ситуаций), подобрана методическая и художественная литература для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. В большом количестве в методическом кабинете имеются плакаты о случаях в быту с пояснениями, поведением и ситуациями на улицах города и дороге. Для передачи знаний о правилах дорожного движения и поведения на улицах и дорогах, педагоги планируют и проводят: экскурсии к проезжей части, в природу, целевые прогулки и поход на Солодовку (для детей старших групп),

беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, наблюдения, настольно-печатные игры, разбор ситуаций и др. Для родителей и детей в ДОО организованы: выставки литературы, выпуск памяток и рекомендаций, оформление рубрик в уголке родителей, семейные гостиные, фотовыставки и др.: «Безопасность в быту», «Ваш ребёнок идёт в школу», «Малыш и дорога» и др. Родители являются активными посетителями сайта ДОО, группы «Ручеёк» и консультативного пункта в социальных сетях, где пропагандируется работа детского сада, в данном направлении и фоторепортажи о ней. Работа по передаче знаний о ПДД и поведения на улицах и дорогах, планируется с учётом различных форм и методов работы: в осенний период в рамках недели безопасности проходит единый день «Дорожной безопасности». Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса проходит в виде учебной тренировочной эвакуации по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОО (пожарные учения и моделирование игровых ситуаций по предотвращению ЧС и безопасной эвакуации).

В ДОО активно ведётся работа над проектно-исследовательской деятельностью по формированию социально-коммуникативных качеств у дошкольников:

- воспитателем 2 младшей группы Володченко Н.В. по воспитанию у детей умения быть вежливым разработан *проект «Волшебные слова»*,
- по воспитанию у детей положительных качеств характера, способствованию сплочению коллектива, мотивированию детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей педагогом старшей группы Кузьминой Е.А. реализуется долгосрочный *проект «Добро и доброта»*,
- для детей подготовительной группы по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО воспитателем Балухто Е.П. и Иус Т.А. ведётся работа по долгосрочному *проекту «Моя семья»*, в рамках проекта – *изготовлены «Дневник здоровья»-«Портфолио дошкольника»*,
- в рамках кружковой работы педагогом Антипенко Н.В. разработаны *проекты «Эколята – дошколята»*, «Сбережем природу вместе» .

Проблемное поле:

В ДОО необходимо уделить внимание:

1. Вопросам прохождения педагогами курсов повышения квалификации по дополнительному образованию для использования в работе современных инновационных методов, в том числе цифровых технологий;
2. Вопросам взаимодействия с семьями воспитанников
 - по проблемам успешной социальной адаптации детей;
 - по активизации совместной работы по нравственно- патриотическому воспитанию;
 - по пополнению методическими пособиями и укреплению материально-технической базы;

ПЕРСПЕКТИВА:

Продолжение деятельности в данном направлении как в рамках проектной деятельности, так и поиске инновационных образовательных методов и приёмов для развития игровой, трудовой деятельности дошкольников и по взаимодействию с родителями (законными представителями).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах для развития у детей познавательных интересов, пытливости, любознательности, исследовательски-экспериментальной деятельности, собственной активности личности соответствует возрастным особенностям дошкольников и требованиям безопасности и доступности. Центры природы и экспериментирования наполнены разнообразными материалами и оборудованием с учетом возрастной группы и меняется в соответствии с планом работы. Для циклических наблюдений отдельные природные объекты и предметы помещаются педагогами в группе, ведутся календари наблюдений, зарисовки. Грамотное сочетание материалов и оборудования в уголке экспериментирования способствуют овладению детьми средствами познавательной деятельности, способам действий, обследованию объектов, расширению познавательного опыта. В ДООУ в рамках проекта «Благоустройства помещений и территории ДООУ» создана «Комната природы и экспериментирования». В комнате природы и экспериментирования имеется оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов, с помощью которых дети опытным путём познают тайны живой и неживой природы. Также находятся различные макеты: макет дерева, макет солнечной системы, макеты времён года, дневники и алгоритмы опытов, экспериментов и наблюдений, разнообразная литература. Педагоги находят здесь недостающий материал для проведения ООД, наблюдений, экспериментально – исследовательской деятельности. Кружковая работа «Юный эколог» ведётся воспитателем Антипенко Н.В. Дети с большим удовольствием занимаются поисково-исследовательской деятельностью в мини-лаборатория «Удивительных наук».

Большое внимание коллектив уделяет формированию у воспитанников ДООУ гражданственности, патриотизма как качества личности, заключающегося в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и патриотических чувств к культуре межнационального общения. Педагоги стараются заложить фундамент нравственных и волевых навыков поведения, которые постепенно перейдут в привычку и станут естественной потребностью через ознакомление дошкольников с ближайшим окружением, знакомство с историей родного города, страны и др. Для детей и родителей (законных представителей) были проведены:

- *Выставка поделок «Загадки осени», «Магия Нового года», «Космос-это мы!», «Пасхальное яйцо»;*
- *Выставки детского рисунка «Мой любимый город», «Наша армия Родная», «Кто на свете всех любимей?», к 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто», «Спасибо за мир, за Победу спасибо», рисунок на асфальте «Салют Победе» и др.;*
- *Фотовыставки «Моя семья», «Под осенним зонтом», «Наши совместные каникулы»;*
- *Акция «Птичья столовая», «Сад памяти» и «Розы Памяти»;*

Работа всех педагогов по развитию у детей **элементарных математических представлений** ведётся в системе, образовательный процесс строится в игровой форме. Материал, предлагаемый детям, в игровой форме, легко запоминается, а затем используется с целью закрепления в течение дня. Применение игровых

методов способствует не только удачной подаче знаний, но и формированию у детей любознательности, познавательной мотивации, развитию воображения, логического мышления, интеллектуальных способностей. В ходе ООД все педагоги активно используют наглядность, эстетичный материал помогает легко удерживать интерес и внимание младших дошкольников. Для индивидуальных заданий в старшей и подготовительной к школе группе воспитатели используют задания на карточках

(с учётом индивидуальных возможностей каждого отдельного ребёнка в сравнении с предыдущими результатами). В своей работе по развитию сенсорных эталонов педагоги используют такие игровые упражнения как: «Шнуровки», «Подбери по цвету», «Где овощи, где фрукты» и др. С целью развития у детей познавательных интересов, пытливости, любознательности, собственной активности личности во всех группах подобрана в соответствии с возрастом РППС. В каждой возрастной группе имеются математические центры «Весёлая математика» или «Центр занимательной математики». За многие годы работы педагоги накопили достаточное количество наглядного материала, пособий, художественной литературы, дидактических и настольно-печатных игр, которые умело, сочетает в своей работе с детьми. При наполнении центров педагоги учитывают возраст детей и ежегодно пересматривают, обновляют по мере возможности новыми учебно-игровыми пособиями (приобретая или изготавливая самостоятельно) и дополняют наполняемость уголка. В «сенсорных центрах» размещён в свободном доступе материал для развития мелкой моторики (изготовленный руками воспитателей и родителями) с элементами пуговиц, шнурков, молний, что способствует формированию усидчивости, а также развивает руку ребёнка. Дидактические и настольные игры способствуют формированию детского коллектива, умению общаться, договариваться, развивают произвольность психических процессов, познавательной активности. Дети учатся устанавливать сходство и различие предметов по одному из признаков. На протяжении нескольких лет ведётся кружок «Цветовая мозаика» по формированию у детей представлений о сенсорных эталонах – общепринятых внешних свойств – предметов (цвета, формы, величины и др.), положении предметов в пространстве, звуковысотных отношениях педагогом Лабуз О.В. для детей младшего дошкольного возраста. На занятиях дети приобретают новые знания, умения, которые используются ими в других видах деятельности.

Сводная таблица педагогической диагностики
образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Познавательное развитие	сформирован	16	20%	40	51%
	В стадии формирования	41	52%	32	41%
	Не сформирован	22	28%	6	8%

Результаты педагогического мониторинга по «Познавательному развитию» показывают, что показатели развития детей повышаются, что свидетельствует о систематической работе педагогов по данному разделу программы, что все педагоги используют в работе эффективные методы и приемы и это позволяет им добиться положительных изменений результатов у каждого отдельного ребёнка и выстроить дальнейшую линию взаимодействия с ним в индивидуальном порядке и по подгруппам.

ПЕРСПЕКТИВА:

Деятельность в данном направлении по «познавательному развитию» будет продолжена педагогами как в рамках проектной деятельности, так и в рабочем режиме. Имеется необходимость приобретения настольных игр, методических пособий, игрушек, в том числе компьютеров для детей, интерактивной доски.

Образовательная область «Речевое развитие» в ДОУ осуществляется в процессе различных видов деятельности: ООД и совместная самостоятельная деятельность детей в режиме дня направлена на развитие у детей словарного запаса, звуковой культуры речи, обучение детей творческому рассказыванию, составлению описательных рассказов по картинкам, обучению пересказа литературных произведений предусмотренные программой. При проведении образовательной деятельности педагоги используют игровые методы и приёмы, которые помогают педагогам увлекательно, в интеграции развивать и формировать у детей словарный запас, связную речь, фонематический слух и звуковую культуру речи.

Овладение детьми речью как средством общения осуществляется в ходе совместно игровой деятельности педагога с детьми (сюжетно-ролевой, театрализованной) в процессе обучения диалогическому общению, а также в ходе ознакомления их с книжной культурой-детской литературой. Эффективным в данном направлении стало использование, созданной в ДОУ *библиотеки художественной литературы для детей*. В библиотеке собраны художественные произведения, в соответствии с программой и интересами детей. Успешно воспитатели работают по совершенствованию умений использовать время вне занятий для активной речевой деятельности детей, обогащают игровую деятельность речевыми играми различной направленности.

Для воспитанников старшего дошкольного возраста Кузьминой Е.А. ведётся дополнительная образовательная театральная деятельность «Маска», где происходит развитие речи через воспитание привычки к выразительному публичному слову.

Методически грамотно организована работа с родителями (законными представителями) и воспитанниками:

- для воспитанников 2 младшей и средней групп оформлены стенды «Развиваем речь ребёнка», «Ребёнок в диалоге», «Как общаться с ребёнком»;
- папки-передвижки в рубрике «Советы логопеда»;
- для воспитанников старших групп и участников консультативного Онлайн- клуба «Ручеёк» в соцсети «ВКонтакте» организованы консультации и наглядные материалы: «Учим правильно говорить», «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи», «Задержка речевого развития», «Дидактические игры на развитие речи» и др.;

- воспитанники совместно с родителями (законными представителями) ДООУ активно участвовали в онлайн акциях: Всероссийская акция #МойфлагМояистория#День флага, #ЭтоНашаПобеда##ЯПомнюЯгоржусь;
- флешмоб ко дню дошкольного работника «Для Вас дорогие и любимые...», «Мы едины»; «Мы о войне стихами говорим».

Участие в чтениях обогащает словарный запас, формируются основы словесного творчества, поднимается уровень индивидуальных достижений, происходит сближение детей, родителей (законных представителей) и воспитателей и др.

**Сводная таблица педагогической диагностики
образовательная область «Речевое развитие»**

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Познавательное развитие	сформирован	20	26%	37	47%
	В стадии формирования	43	54%	32	42%
	Не сформирован	16	20%	9	11%

По результатам педагогической диагностики было выявлено, что у детей увеличивается словарный запас, формируется связная, грамматическая речь. Дети умеют непринужденно вести общение с взрослыми и детьми. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Работа строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др. Анализ календарных планов показывает, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на ООД и в свободное время.

Проблемное поле:

При поступлении в ДООУ наблюдается большое количество детей с нарушениями речи.

Не все дети могут воспользоваться помощью логопеда.

Ощущается недостаток наглядного материала для ООД.

ПЕРСПЕКТИВЫ:

Проведение работы с родителями по разъяснению важности речевого развития ребенка дошкольного возраста.

Осуществление работы по привлечению специалиста-логопеда на платной основе для проведения работы с речевыми нарушениями у детей на базе ДООУ;

Пополнение пособий для ООД по звуковой культуре речи в соответствии с требованиями программы.

Образовательная область «Художественно– эстетическое развитие»

В ДОУ большое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию детей. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности осуществляется через развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация). В каждой группе представлены театрализованные уголки и уголки ряжений, центры ИЗО деятельности, которые соответствуют возрасту и уровню развития детей, имеются развивающие игры, предметы искусства, шаблоны, бумага, изобразительный материал: мелки, карандаши, краски, уголь, гуашь, раскраски, пластилин для лепки.

Педагоги приобщают детей к народной культуре, используют различные формы организации развития творческих способностей детей: организуют выставки предметов искусства (мини вернисажи), приобщают детей к культуре родного края. Центры наполнены разнообразными материалами и оборудованием: раскраски, трафареты для рисования, обводки и предметы для нетрадиционных форм рисования (губки, палочки, засушенные листья), достаточное количество природного материала. В раздевалке регулярно в уголках для родителей организованы выставки детских работ, совместных работ детей и родителей, активное участие принимают родители воспитанников дошкольных групп в выполнении творческих работ по различным тематикам:

- *выставка-конкурс поделок «Загадки осени», «Магия Нового года», «Сударыня Масленица», выставка совместных рисунков «Мой любимый город Клинцы», «Зимняя сказка», выставка детского рисунка «Папа, папочка, папуля!», «Мама, мамочка, мамуля...!», конкурс детского конструктивного творчества «Космос – это мы!», выставка к 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто», рисование мелками к 9 Мая-День Победы;*
- *участие в акциях «Быть, как папа я хочу!», «Подари сердечко маме»;*
- *участие в конкурсах различного уровня выставка детского рисунка «МИР глазами детей!», «Эколята-дошколята», «Зелёная планета» и др.*

Значительное место в ДОУ всегда отводится развитию музыкальных способностей дошкольников. Систематически проводятся музыкальные праздники и развлечения. Музыкальный руководитель Авдеенко В.А. грамотно подбирает музыкальные произведения, что позволяет сделать мероприятия для детей интересными и яркими. Валентина Алексеевна знакомит детей с классической музыкой, для формирования духовного мира дошкольников, приобщает их к русскому народному творчеству (музыкальным играм, песням, пляскам, закличкам). Для участия в различных мероприятиях музыкальным руководителем и педагогами привлекаются родители, что делает их активными участниками праздников, концертов, а также помощниками в изготовлении костюмов и декораций. В уголках для родителей всегда есть страничка из мира музыки, детский репертуар.

Дети с большим интересом и желанием посещают танцевальный кружок «Весёлый калейдоскоп» под руководством Валентины Алексеевны, где они учатся ритмическим навыкам, передавая эмоционально – образное содержание произведений, осваивают «язык танца» через пластические упражнения и этюды. Музыкальный руководитель и педагоги активно участвуют в конкурсах, выставках, мероприятиях разного уровня, были проведены онлайн обучающие мастер-классы для педагогов, участников МО, родителей (законных представителей) в данном направлении.

**Сводная таблица педагогической диагностики
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Познавательное развитие	сформирован	21	27%	33	42%
	В стадии формирования	40	50%	40	51%
	Не сформирован	18	23%	5	7%

Анализируя данные наблюдений за детьми и педагогической диагностики, можно отметить положительную динамику в художественно – эстетическом развитии дошкольников. Это говорит о том, что педагоги грамотно подходят к организации образовательной деятельности детей в данной ОО.

Проблемное поле:

Корректировка основной образовательной программы ДОО и рабочей программы музыкального руководителя по тематике и содержанию работы в соответствии с ФОП ДО.

ПЕРСПЕКТИВА:

В дальнейшем необходимо обратить большее внимание:

- на вовлечение родителей (законных представителей) в данное направление работы, шире использовать потенциальные возможности семьи в обогащении средств и способов приобщения ребёнка к искусству.

-на оформление музыкального зала и помещений ДОО с Российской тематикой .

-на пополнение методических пособий и костюмов с учетом корректировки мероприятий в соответствии с ФОП ДО.

Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помогает педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников.

В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводится большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе.

Все дети подготовительной группы в той или иной мере подготовлены к обучению в школе.

У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов и условия, созданные в ДОУ, способствуют более плавной адаптации первоклассников в школе, сохранению психического здоровья.

Проблемное поле:

Готовность детей к обучению в школе остается актуальной, вследствие изменений, происходящих в сфере образования, повышения качественных ориентиров будущего первоклассника, ответственности за выполнение социального заказа .

ПЕРСПЕКТИВА:

- необходимо активизировать работу по взаимодействию со школой ;
- расширять взаимодействие с социумом для развития способностей одаренных детей;
- повышать уровень родительской компетентности, их образовательный и правовой уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ – д/с №10 «Ручеёк» г.Клинцы

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			

Взаимодействие с социальными партнерами

<p>Взаимодействие со школой</p>	<p><u>Перспективы развития:</u> Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДООУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников МБДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.</p>
<p>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта</p>	<p><u>Перспективы развития:</u> Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДООУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СОЦИУМОМ <u>МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк»</u></p>	<p>МБУК Дом Культуры - посещение детских спектаклей; постановок, концертов; - участие в совместных мероприятиях;</p>
	<p>Детская школа искусств им. Е.М. Беляева - экскурсии в музыкальную школу; - посещение концертов; - выступление учеников музыкальной школы в детском саду;</p>
	<p>Городской Клинцовский краеведческий музей - экскурсии в музей; - посещение выставок художников и народных умельцев;</p>
	<p>Детская библиотека - тематические экскурсии в библиотеку; - запись на абонемент; - чтение детской художественной литературы;</p>
	<p>Клинцовский индустриально-педагогический колледж - показ открытых мероприятий; методическая помощь и др.</p>
	<p>Культурно-просветительский центр «Мозаика» - экскурсии на выставки; участие в конкурсах;</p>
	<p>МБУ Клинцовский городской Центр ППМиСП - совместные мероприятия (родительские собрания, семинары, консультации); - обследование специалистами воспитанников МБДОУ (логопед, психолог);</p>
	<p>ОАО «КАЗ» - участие в совместных мероприятиях (праздники, акции); - долгосрочный проект «Мы будущие машиностроители»;</p>
	<p>Клинцовский филиал ГАПОУ "Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева"-оказание помощи студентами-волонтерами в рамках волонтерского движения "ЛИДЕР»</p>

Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	В МБДОУ «Ручеёк» нет молодых специалистов, педагоги возрастной категории от 40 лет и выше	Пополнение кадрового состава молодыми специалистами (по мере выхода сотрудников на пенсию)	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта пед. коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями и методической литературой методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. (мультистудия, интерактивная доска, ламинатор, брошюратор, робототехника)	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Возможность получать консультации в методическом кабинете ОО	Недостаточно методических рекомендаций и литературы для внедрения ФОР ДО	Переход на ФОР ДО, Корректировка ООП	Отсутствие четких критериев и мотивации педагогов к профессиональному совершенствованию в рамках инновационной деятельности.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми ДОУ. Наличие оборудованной спортивной площадки. Система профилактических и закалывающих мероприятий. Контроль медработника.	У педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий,	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников и родителей. Совместные мероприятия	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации Физического развития детей в домашних условиях.

5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
<p>1. Внедрение в педагогический процесс ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системы приобщения детей к истокам культуры Брянского края • Работа над проектом по патриотическому воспитанию «Родина моя – Россия» • Участие в городском проекте «Наш цифровой детский сад» 	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов для взаимодействия всех участников образовательного процесса в различных направлениях.</p>	<p>Разработка и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	<p>Многообразие проектов и новых требований к образовательному процессу на современном этапе может привести к неполному или некачественному выполнению запланированных задач.</p>
6. Работа с родителями			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. Организация работы детско-родительских клубов.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями. Привлечение за счет поиска новых форм и видов деятельности. Поощрения, освещение мероприятий в родительском сообществе в различных соцсетях.</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени родителей.</p>

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей, воспитание их духовно – нравственного здоровья.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
- Применение действенных мотиваций для активизации использования педагогами передовых технологий в инновационной деятельности педагогических работников ДОУ.

Анализируя деятельность МБДОУ за последние 5 лет можно сделать следующие выводы:

◆ В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- ✓ функционирует официальный сайт МБДОУ, официальная страница МБДОУ ВКонтакте, группа « Детский сад №10 «Ручеёк» в ОК;
- ✓ 100% педагогов МДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка;
- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ дошкольного и дополнительного образования;
- ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, регулярно осуществляется прохождение курсов повышения квалификации кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ укрепились материально-техническая база МБДОУ.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

РАЗДЕЛ 5

Механизм реализации Программы развития МБДОУ– детский сад №10 «Ручеёк» на 2023-2028 гг.

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

В проектах будут реализовываться основные направления (блоки):

1. Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.
2. Создание системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.
3. Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

Этапы реализации программы

1 этап: Вводный: сентябрь 2023 – август 2024г.

Цель: создание стартовых возможностей для реализации программы развития.

- информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ;
- анализ актуального состояния образовательной среды ДОУ;
- анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива;
- работа с семьей (выявление образовательных запросов);
- разработка нормативно –правовой документации.

Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	ответственные
Проведение качественного анализа материально – технической базы и развивающей предметной среды ДОУ	X					заведующий завхоз
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					заведующий
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами местного самоуправления и родителями для пути достижения целей	X					заведующий
Исследование климата в педагогическом и детских коллективах для определения духовно- нравственного уровня	X					заведующий
Обновление ООП ДОУ с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	X					заведующий педагоги

2 этап: Практический сентябрь 2024 – август 2027

Цель: Обеспечение реализации программы развития.

- модернизация ООП ДОУ: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ;
- расширение содержания работы по патриотическому воспитанию, забота о духовно-нравственном здоровье детей для воспитания гражданина России с учетом социальной и культурной идентичности.
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитанию и развития детей дошкольного возраста;
- цифровизация системы управления образовательным процессом включая обработку документации.
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования.
- повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей.

БЛОК: «КАДРЫ»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	ответственные
Мониторинг профессиональной компетенции для выявления актуального уровня определения возможных путей совершенствования	X	X			X	заведующий
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов города на разных уровнях	X	X	X	X	X	заведующий
Сопровождение участия педагогов конкурсах профессионального мастерства, проектах конференциях и пр.	X	X	X	X	X	заведующий
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	заведующий педагоги
Профессиональное обучение, проф. переподготовки, получение дополнительного педагогического образования .	X	X	X	X	X	
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	заведующий
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием ИНТЕРНЕТ ресурсов, созданию профессиональных сообществ в сети интернет.	X	X	X	X	X	заведующий
Введение инновационных форм работы с педагогами	X	X	X	X	X	заведующий

ПРОЕКТ «Современный педагог»

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, личное участие в конкурсах профессионального мастерства, просмотр вебинаров и прочего.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников МБДОУ города.
3. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – вводный (сентябрь 2021 – август 2022)			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	сентябрь 2023 август 2024	заведующий
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	апрель 2024 май 2024	заведующий, педагоги
3.	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	май 2024 август 2024	заведующий
II этап – практический (сентябрь 2024 – август 2027)			
4.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных цифровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь 2024 декабрь 2027	заведующий, педагоги

5.	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ. Какой он?»	сентябрь 2024 декабрь 2027	заведующий, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	сентябрь 2024 декабрь 2027	заведующий, педагоги
7.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»	сентябрь 2024 декабрь 2027	заведующий, педагоги
8.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	сентябрь 2024 декабрь 2027	заведующий, педагоги
9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	сентябрь 2024 декабрь 2027	заведующий, педагоги
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всегоэтапа	заведующий, педагоги
11.	Участие самостоятельной с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всегоэтапа	заведующий, педагоги
12.	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	сентябрь 2024 август 2028	заведующий, педагоги

13.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет- ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	в течение всего этапа	заведующий, педагоги
III этап аналитический (январь 2028 – август 2028)			
14.	Определение проблем для разработки Программы развития	май 2026	творческая группа

БЛОК «РАСТИМ ПАТРИОТОВ»

Цель: Создание системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	ответственные
Мониторинг по выявлению патриотических основ у дошкольников.	X					заведующий, педагоги.
Составление плана работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей ДОУ.	X					заведующий, педагоги.
Создание в группах патриотических уголков с учетом поставленных целей и задач, ориентированных на возраст ребенка.	X	X				заведующий, педагоги.
Совместные мероприятия старших дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с музеем, детской библиотекой, волонтерами .			X	X	X	заведующий, педагоги.
Проведение патриотических праздников: дней Флага, России, акций и выставок.	X	X	X	X	X	заведующий, педагоги.

Расширение работы в учреждении, посредством дополнительных занятий с детьми «Патриоты».	X	X	X	X	X	заведующий, педагоги.
Разработка программы «Мы - патриоты» в ДОУ.		X				Заведующий, творческая группа

ПРОЕКТ «Родина моя – Россия»

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и его актуализации в соответствии с политикой государства в образовании;
2. Привлечь родителей в образовательную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей
3. Формирование у дошкольников высокого уровня духовно- нравственного развития и формирование российской идентичности через приобщение их к историческому, культурному, природному наследию России.
4. Повышение значимости патриотического воспитания в становлении личности в современном мире.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – вводный (сентябрь 2023 – август 2024)			
1.	Включение задач и мероприятий по патриотическому воспитанию в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2023 август 2024	Заведующий педагоги
2.	Изучение потенциала ДОУ , как образовательной среды для патриотического воспитания дошкольников	апрель 2024 май 2024	заведующий, педагоги
3.	Создание творческой группы педагогов по патриотическому воспитанию	декабрь 2024	заведующий
4.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	май 2024 август 2024	заведующий, педагоги

II этап – практический (сентябрь 2024 – август 2028)			
5.	Утверждение плана работы творческой группы	сентябрь 2024 декабрь 2024	заведующий
6.	Проведение педагогического совета «Актуальный аспект: патриотическое воспитание в ДОУ»	январь 2025	заведующий, педагоги
7.	Разработка методических материалов патриотической направленности и их презентация на педагогическом совете	сентябрь 2024 август 2025	заведующий, педагоги
8.	Включение задач и мероприятий по патриотическому воспитанию в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2024 август 2025	заведующий
9.	Участие Учреждения в конкурсах и мероприятиях для детей патриотической направленности	сентябрь 2024 август 2027	заведующий, педагоги
10.	Реализация проектов патриотической направленности с участием родителей	сентябрь 2024 август 2027	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам патриотического воспитания (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	сентябрь 2024 декабрь 2027	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2023 август 2028	заведующий, педагоги

13.	Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок»	сентябрь 2025 август 2026	заведующий педагоги
14.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию»	сентябрь 2026 август 2027	заведующий педагоги
15.	Конкурс «Лучший патриотический проект»	сентябрь 2027 август 2028	заведующий педагоги
III этап аналитический (январь 2028 – август 2028)			
16.	Подведение итогов работы творческой группы по патриотическому воспитанию.	Май 2028	Творческая группа
17.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2023-2028 учебном году	январь 2028 август 2028	заведующий
18.	Презентация методического пособия по патриотическому воспитанию	январь 2028 август 2028	Творческая группа

БЛОК «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

– **Цель:** совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста;

Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ; организации педагогической работы с родителями.	X	X	X	X	X	заведующий, педагоги
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	X	X	X	X	X	заведующий, творческая группа
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	X	X	X	X	X	заведующий, педагоги

Организация группового и индивидуального консультирования родителей ДОУ в том числе через сеть интернет.	X	X	X	X	X	заведующий, педагоги
Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	X	X	X	X	X	заведующий, педагоги
Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ.	X	X	X	X	X	заведующий

ПРОЕКТ: «Мы – вместе»

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей
2. Осуществление психолого-педагогической поддержки родителей путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей».
3. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – вводный (сентябрь 2023 – август 2024)			
1.	Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску Проекта.	сентябрь 2023 август 2024	Заведующий педагоги
2.	Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого- педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей в условиях функционирования родительского клуба «Дошколенок»	апрель 2024 май 2024	заведующий, педагоги

II этап – практический (сентябрь 2024 – август 2028)			
3.	Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей.	декабрь 2024	заведующий
4.	Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми.	май 2024 август 2028	заведующий, педагоги
5.	Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей).	сентябрь 2024 август 2028	заведующий
6.	Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям воспитанников.	январь 2024	заведующий, педагоги
7.	Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности.	сентябрь 2024 август 2025	заведующий, педагоги
8.	Включение задач и мероприятий по взаимодействию с родителями в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2023 август 2028	заведующий
9.	Участие родителей в совместных походах, экскурсиях, спортивных праздниках и вечерах развлечений.	сентябрь 2023 август 2028	заведующий, педагоги
10.	Социологические опросы, анкетирование, родительские собрания, консультации.	сентябрь 2023 август 2028	заведующий, педагоги
11.	Организация обратной связи на сайте ДООУ.	Сентябрь 2024	заведующий, педагоги
12.	Просветительская работа с родителями посредством QR-кодов.	сентябрь 2023 август 2028	заведующий, педагоги

13.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам взаимодействия с родителями (повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	сентябрь 2024 август 2028	заведующий, педагоги
14.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (электронные образовательные ресурсы, буклеты, приобретены стенды, баннеры, скамейки, построена летняя эстрада и др.)	сентябрь 2023 август 2028	заведующий, педагоги
15.	Смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей»	сентябрь 2025 август 2026	заведующий педагоги
16.	Конкурс «Лучшее совместное с мероприятие с родителями по группам ДОУ .	сентябрь 2026 август 2027	заведующий педагоги
17.	Конкурс «Лучший семейный проект» по патриотическому воспитанию.	сентябрь 2027 август 2028	заведующий педагоги
III этап аналитический (январь 2028 – август 2028)			
18.	Подведение итогов работы творческой группы по работе с родителями. Единый день голосования о качестве образования	Май 2028	Творческая группа
19.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2023-2028 учебном году	январь 2028 август 2028	заведующий
.	Презентация опыта работы по взаимодействию с родителями.	январь 2028 август 2028	Творческая группа

3 этап: Аналитический (сентябрь 2027г - август 2028г)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.

2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ.

3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

План мероприятий завершающего этапа построен на анализе качества работы, направлений за предыдущий период, обобщение и распространение положительного опыта.

Направление	Мероприятия	ответственные
Финансовое, материально – техническое обеспечение	-развитие финансово –технической базы с привлечением спонсорской помощи, бюджетных и внебюджетных средств	Заведующий
Работа с кадрами	-анализ работы по патриотическому воспитанию - повышение квалификации - работа проектной деятельности педагогов - совершенствование опыта работы с ИКТ	Заведующий педагоги
Работа с детьми	-повышение качества образовательной работы, - контроль и анализ патриотического воспитания дошкольников, - воспитание привычек здорового образа жизни - контроль ООД, качество занятий с использованием ИКТ - анализ работы дополнительных услуг и кружков	Заведующий
Работа с семьей	анализ и обобщение системы взаимодействия с родителями, вт.ч по патриотическому воспитанию, а так же включение родителей в процесс управления ДОУ	заведующий, педагоги
Методическое обеспечение программы	выполнение новых программ дополнительного образования, возможность коррекции программы ООП ДО и Программы развития, расширение вариативной части ООП ДО	заведующий,

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк» г. Клинцы Брянской области.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

РАЗДЕЛ 6

Прогнозируемый результат Программы развития к 2028 году

- сохранена конкурентоспособность МДОУ в сфере предоставления образовательных услуг в г.Клинцы, Брянской области;
- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;
- обеспечена система безопасности всех участников образовательного процесса;
- обеспечена эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- разработана стратегия в области развития у детей высокого уровня духовно-нравственного здоровья, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа, формирование уважения к русскому языку как государственному языку РФ, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и фактором национального самоопределения;
- усовершенствована система работы ДОО с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми, имеющими высокий уровень развития;
- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога;
- откорректирована внутренняя система оценки качества образования;
- организовано участие педагогического коллектива в различных конкурсах и проектах;
- получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием цифровых технологий, интернет-пространства и мобильных приложений;
- усовершенствована материально-техническая база увеличена функциональность холлов, установлена летняя эстрада, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория МБДОУ по принципу «Среда - третий педагог»;

- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования);
- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;
- созданы и распространяются методические пособия педагогов МБДОУ, отражающие лучший опыт работы.

Раздел 7.

Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2028 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2028 годы;
- рациональное использование средств муниципального задания;
- спонсорская и шефская помощь;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

Раздел 8.

Управление Программой развития

Угрозы и риски реализации Программы:

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<i>Возможные риски</i>	<i>Оценка</i>	<i>Меры компенсации риска</i>
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения, в том числе материальные. Участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом.
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДОУ
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ; о наличии системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием города и области, научно - педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Раздел 9.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг психолого-педагогической поддержки семьям, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением духовно – нравственного и физического здоровья дошкольников.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
- сформированность у воспитанников таких личностных качеств, как ценностное отношение к семье, ближайшему социокультурному окружению, природе, Родине, культурным традициям;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

2. Для педагогов:

- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

3. Для МБДОУ:

- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального и нравственно-патриотического развития детей в образовательный процесс;
- материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДООУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк».

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273ФЗ
- 2Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года № 955 « Об Изменениях, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации..»
- 4.Приказ Министерства просвещения РФ от 01 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования , утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020г №373
- 5.Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- 6.«Программно - целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы» (под редакцией А.М. Моисеева) М.; Педагогическое общество России, 1999г.
- 7.Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2004г.
Белая К.Ю. Планирование 300 ответов на вопросы заведующей детским садом. М.: АСТ. Астрель, 2003.
- 8.Белая К.Ю. Планирование работы ДОУ по результатам на год. //Управление ДОУ - № 3 – 2002г. - с. 14-21.
- 9.Власенко Н.Н. «Проектная модель инновационной образовательной системы «Начальная школа – детский сад» // Дошкольное образование - № 12(60) 2001г.
- 10.Лебедева С.С., Маневцова Л.М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» С.-Пб, Детство – Пресс, 2005г.
- 11.Майер А.А. «Программа развития ДОУ: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2004г.
- 12.Поташник М.М., В.С. Лазарев «Как разработать программу развития школы» М., 1993г.
- 13.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
14. Справочная система «Образование», справочная система для руководителей образовательных организаций, директора школы, заведующего детским садом –электронная подписка 2023г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ