

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка»
г.Клинцы Брянской области

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от «26» августа 2019 г.

Утвержден
Приказом № 14 от «26» августа 2019 г.



Учебный план
для групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
на 2019- 2020 учебный год.

**Режим основной образовательной деятельности (ООД) для групп
компенсирующей направленности**

| Направление развития (О.О.) | Виды ООД | Количество видов ООД в неделю (количество /мин.) | Количество видов ООД в год (количество) | Количество видов ООД в неделю (количество /мин.) | Количество видов ООД в неделю (количество) |
|--|--|--|---|--|--|
| | | Группа «Улыбка» Младший дошк.в. | | Группа «Солнышко» Стар.дошк.в. | |
| Речевое развитие и социально-коммуникативное развитие | Развитие речи и общение | 2/20 | 72 | 1/20 | 36 |
| Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие | Формирование звуковой культуры речи/развитие речи | 1/10 | 36 | 1/20 | 36 |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1/10 | 36 | 1/20 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1/15 | 36 | 1/20 | 36 |
| | Лепка | 0,5/10 | 18 | 0,5/20 | 18 |
| | Аппликация | 0,5/10 | 18 | 0,5/20 | 18 |
| | Музыкальное | 2/30 | 72 | 2/40 | 72 |
| Физическое развитие | Физкультура | 3/45 | 108 | 3/60 | 108 |
| Образовательная деятельность коррекционной направленности | | 3/30 | 108 | 3/45 | 108 |
| ДОД | «Горница»/ «» | 1/10 | | 1/20 | 36 |
| Итого в неделю | | 2ч45мин | 360/90ч. | 3ч.40 | 360/120ч. |

Заведующая МБДОУ-
детский сад № 14 «Рябинка»

И.В.Феськова

Режим самостоятельной деятельности в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | Группа «Улыбка» Млад.дошк.в. | Группа «Солнышко» Стар.дошк.в. |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | Ежедневно от 10 до 50 мин. | |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | 10 минут | 10 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й пол. дня | До 1 часа 30 минут | До 1 часа 30 минут |
| Самостоятельные игры, досуги, деятельность по интересам во 2-й пол. дня | 30 минут | 30 минут |
| Самостоятельная деятельность на прогулке | от 40мин. | От 40 мин. |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 минут | От 15 до 50 минут |

Часть программы формируемая участниками образовательных отношений
Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана:
 - Федеральный Закон от 29 декабря 2012года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, и содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13;
 - Устав учреждения, утвержденный Постановлением Клинцовской городской администрации № 4076 от 18.12.2015г.
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 32ЛО1 № 0002124 регистрационный № 3400 от 07 ноября 2014г. срок действия «бессрочно»
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ- детский сад № 14 «Рябинка» г.Клинцы Приказ № 43/1 от 24.08.2017г. Далее (Программа)
2. Особенности реализации учебного плана:
 - Реализация Программы проходит в течение всего времени пребывания ребенка ДОУ, т.к. «продолжительность реализации Программы в сутки должна

соответствовать выбранному режиму работы группы» (Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 29.02.2014 года «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» разделе 2 пункте 2.5) «программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации» (ФГОС ДО п.2.5.)

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

В учебном плане трудоемкость представлена в виде количества и периодичности различных форм работы с детьми и видов деятельности, которое может быть задано не только с недельным ритмом, но и с другой цикличностью-2 недели, месяц, квартал год и другие; т.е. определенным распределением для дальнейшего формирования циклограмм образовательной деятельности (сеток)

С целью учета текущих интересов потребностей детей и их родителей, учебный план и составленные на его основе сетки (циклограммы) образовательной деятельности являются ориентиром для работы с детьми по реализации Программы, могут корректироваться педагогом совместно с детьми и родителями под меняющуюся жизненную ситуацию.

В учебном плане предусмотрено в рамках реализации Программы организация также разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В учебном плане отражены 2 части: инвариантная (базовая) и вариативная (часть программы формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть состоит из 5 образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме основной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающейся среде.

Реализация вариативной части учебного плана проходит через организацию основной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога и детей. В группах реализуются программы:

«Цветные ладошки» (И.А.Лыкова), «Знакомим дошкольников с окружающим миром» (Ю.А.Акимова), «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» (С.Н.Николаева)

Одно из 3-х еженедельных физкультурных занятий с детьми проводится на открытом воздухе.

Общее количество занятий (основной образовательной деятельности) в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиНа при пятидневной неделе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка»
г.Клинцы Брянской области

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от «16» августа 2019 г.

Утвержден
Приказом № 22 от «16» 08 2019 г.



Мельникова
2019 г.

Режим совместной работы
для групп компенсирующей направленности детей с ОВЗ
на 2019- 2020 учебный год.

**Режим
совместной образовательной деятельности и культурных практик в
режимных моментах**

| Виды деятельности | Формы совместной деятельности | Количество форм совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах | |
|--|--|---|-------------------|
| | | Группа «Улыбка» | Группа «Солнышко» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Сенсорный и игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры) | 1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности | |
| | Наблюдения на прогулке | Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в 1-й и 2-й половине дня | |
| Коммуникативная деятельность | Ситуации общения воспитателя с детьми | Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в 1-й и 2-й половине дня | |
| | Накопление положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в 1-й и 2-й половине дня | |
| | Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в 1-й и 2-й половине дня | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение художественной литературы | Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в 1-й и 2-й половине дня | |
| Игровая деятельность | Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская игра, драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности педагога и детей в 1-й и 2-й половине дня | |
| | Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская игра, драматизация, строительно- | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | конструктивные игры) | | |
| | Театрализованные игры | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Конструирование из разного материала | Конструирование | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Самообслуживание | Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в 1-й и 2-й половине дня | |
| | Трудовые поручения (дежурства) | Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в 1-й и 2-й половине дня | |
| | Трудовые поручения (общий и совместный труд) | | 1 раз в неделю |
| Музыкальная деятельность | Музыкально-театрализованная гостиная | . | 1 раз в 2 недели |
| Изобразительная деятельность | Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика | Ежедневно 7мин | Ежедневно 10мин |
| | Бодрящая гимнастика после сна | Ежедневно 5мин. | Ежедневно 7мин. |
| | Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно 7мин | Ежедневно 10 мин. |
| | Подвижные и спортивные игры (включая прогулку) | Ежедневно во 2-й половине дня 5 мин. | Ежедневно 2раза (в 1-й и 2-й половине дня |
| | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 15мин. | 1 раз в месяц 20мин. |