

**Анализ результативности выполнения годового плана
МБДОУ – детский сад № 14 «Рябинка»
за 2016-2017 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка» расположен по адресу:
г. Клинцы Брянской области, ул. Урицкого д.39 а

Учредителем является Клинцовская городская администрация.

МБДОУ-детский сад № 14 «Рябинка» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Брянской области «Об образовании», указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

Право на образовательную деятельность МБДОУ - детский сад №14 «Рябинка» предусмотрено лицензией.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ в 2016-2017 уч. г. определялось Образовательной программой ДОУ а также Стандартом и Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, вариативными программами «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л. Баряева, О. Гаврилушкина, Программой «Здоровье» В.Г. Алямовской, программой «Один дома» О.Н. Байер, программой «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаевой
В детском саду функционируют 4 группы:

2 группы общеразвивающей направленности

2 группы компенсирующей направленности

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10-ти и 10,5- часовым пребыванием детей.

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Очень важно правильно выстроить стратегию развития образовательного учреждения. Наше ДОУ строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования.

- Создана материально-техническая база, позволяющая решать поставленные задачи.
- В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной

деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые центры, уголки творчества, физкультурные, музыкальные, занимательные уголки, уголки безопасности, книги, природы и т.д.

- Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими методическими изданиями.
- Совмещенный физкультурный и музыкальный зал
- Мини-музей «Русская изба»
- Комната природы, уголок леса, сада, цветники
- Спортивная площадка, игровые участки.
- Кабинет учителя-дефектолога
- Кабинет учителя-логопеда

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров. Воспитанием и образованием детей в дошкольном образовательном учреждении занимаются педагоги имеющие специальное образование. 6 человек имеют высшее образование 4 человека – среднее педагогическое образование.

Все педагоги имеют 1-ю квалификационную категорию

В течение 2016 - 2017 уч. года прошли курсовую подготовку по линии БИПКРО –2 педагога Татуйко И.В., Смирнова И.В.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, курсовая подготовка при БИПКРО, участие в городских конкурсах, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик и пед. технологий в образовательный процесс.

В педагогическом процессе активно используются социоигровые, здоровьесберегающие и интегративные технологии. Занятия рассматриваются педагогами и администрацией как важная, но не преобладающая форма обучения и воспитания детей в ДОУ.

Сегодня одна из актуальных задач в сфере образования – переход ДОУ к активному внедрению ФГОС, что диктует необходимость активизации профессиональной деятельности педагогов, повышая уровень их компетентности, развитию творческого потенциала и формированию готовности к внедрению инноваций. Для реализации ФГОС и внедрению новшеств в воспитательно-образовательном процессе необходима смена педагогического мышления и сознания самого педагога, а это достаточно сложный и творческий процесс. Активизации профессиональной деятельности педагогов способствует методическая работа, целью которой являлась и является создание такой образовательной среды, где будет реализован профессиональный потенциал каждого педагога в условиях внедрения ФГОС ДОУ. Проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

На этапе модернизации современного образования необходимо продолжать искать новые современные формы и методы профессионального мастерства, развития и повышения творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом. В связи с этим в ДОУ методическая работа

семинары-практикумы, педсоветы, консультации проводятся по типу аукционов, деловых игр, пед.пробегов, игротренингов. Педагогические советы являются основной формой методической работы. Именно на педсоветах обсуждались актуальные проблемы жизнедеятельности ДООУ.

Приоритетным направлением в работе детского сада было, есть и будет охрана и укрепление здоровья детей. Физическое воспитание в соответствии с ФГОС строится на основе многообразия физкультурно - оздоровительных мероприятий включающих в себя профилактику соматических заболеваний, создания условий для обеспечения двигательной активности детей в период пребывания их в детском саду. Результатом оздоровительной работы является улучшение состояния здоровья воспитанников, о чем свидетельствует положительная динамика показателей физического развития детей.

Пропущено по болезни одним ребенком

год	2015	2016	2017
показатели			
Число д/дней	9	10	9,5

Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ включает в себя: закаливание и физическое развитие детей (т.е. тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и др. качеств) которые формируются во время непосредственно образовательной деятельности и в процессе самостоятельной детской деятельности.

Оптимальный режим двигательной нагрузки в МДОУ обеспечивается за счет индивидуальной работы воспитателя с детьми.

Системная работа по физическому воспитанию детей способствует снижению уровня их заболеваемости.

Анализ заболеваемости детей

Критерии оценки	2014-2015уч. год	2015-2016уч. год	2016-2017уч. год
Общая заболеваемость	441	1041	917
Острые респираторные заболевания	339	516	456
% часто болеющих детей	5,1%	7%	6%

Много внимания педагоги уделили в истекшем году образовательной области художественно-эстетического развития детей используя современные пед.технологии с целью обеспечения максимально комфортного пребывания детей в ДООУ. Данное направление работы способствовало преобразованию развивающей среды как в каждой групповой комнате, так и в ДООУ в целом.

Проведенные педагогами Татуйко И.В., Иванченко Е.Н., Третьяковой Т.Ю. открытые мероприятия с использованием целесообразных и занимательных методов и приемов работы с детьми были интересными и впечатляющими для коллег. А выставка детского творчества организованная по итогам НОД (в группе «Солнышко» и в группе «Сказка» вызвала восхищение у родителей. Опыт работы вышеназванных педагогов был представлен на пед. совете тема которого: повышение эффективности и качества предоставления образовательных услуг используя современные педагогические технологии.

В целях освоения педагогами проектных технологий и использования их в образовательной деятельности в этом году был проведен тематический месячник «Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства» где педагоги представили презентацию проведенных ими проектов. Наиболее интересными были признаны проекты Горелой М.В. «Мир глазами малышей», Иванченко Е.Н. «Расскажем детям о войне», Смирнова И.В. «Юные умельцы».

Особое внимание в истекшем году со стороны пед. коллектива было уделено образовательной области «Познавательное развитие», где педагоги для формирования познавательных действий и развития любознательности формировали у детей первичные представления о себе, об объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале) обогащая тем самым их чувственный опыт развивая умение фиксировать его в речи. Итогом работы по данному направлению стала методическая неделя «Необычное в обычном», где педагоги Ковалева Г.Н, Реуцкая Г.В, Богинская Е.М. делились своим мастерством с коллегами на открытых мероприятиях, а дети, под руководством педагогов, получали новые знания, проводили опыты, выполняли творческие задания в игровой форме (игры с магнитами, забавные веревочки, превращения воды и др.).

Задача по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников реализуются в ДОУ в ходе НОД, чтения художественной литературы, встреч с интересными людьми, экскурсий в краеведческий музей, дидактических и сюжетно-ролевых игр, рисунков, поделок и др. Связь времен наши воспитанники ощутили в процессе городской акции «Наследники победы», «Подари сердечко маме».

Основной задачей работы с семьей была задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом с целью создания единого пространства развития ребенка. В целях развития социального партнерства с родителями проведены мероприятия: смотр-конкурс рисунков посвященных «Дню матери»; выставка поделок «Святая пасха»; проведены праздники и развлечения с непосредственным участием родителей; совместный субботник по благоустройству территории; акция «Мы вместе», информация о ДОУ размещалась на сайте детского сада. Итоговое анкетирование родителей (в котором приняло участие 76%) позволило сделать вывод о том, что они (89% от общего числа опрошенных) удовлетворены тем, что их дети посещают данное ДОУ. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, воспитания, обучения и социализации детей. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В целом деятельность ДОУ в истекшем году признана удовлетворительной. Необходимость создания образовательного пространства направленного на непрерывное накопление детьми культурного опыта деятельности и общения в

процессе преобразования окружающей среды в целях активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями решались в процессе организации тематических конкурсов. Так во внутрисадовом конкурсе по привитию основ духовно-нравственной культуры 1-ое место заняла группа «Улыбка» (воспитатели Татуйко И.В., Жеглова Т.В.); в конкурсе « Все чему нас год учили – это мы изобразили» 1-ое место досталось группе «Солнышко» (воспитатели Богинская Е.М., Иванченко Е.Н.)

Все открытые мероприятия, прошедшие в ДОУ, имели важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволили педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

У педагогов Татуйко И.В., Жегловой Т.В. имеются методические интернет – публикации.

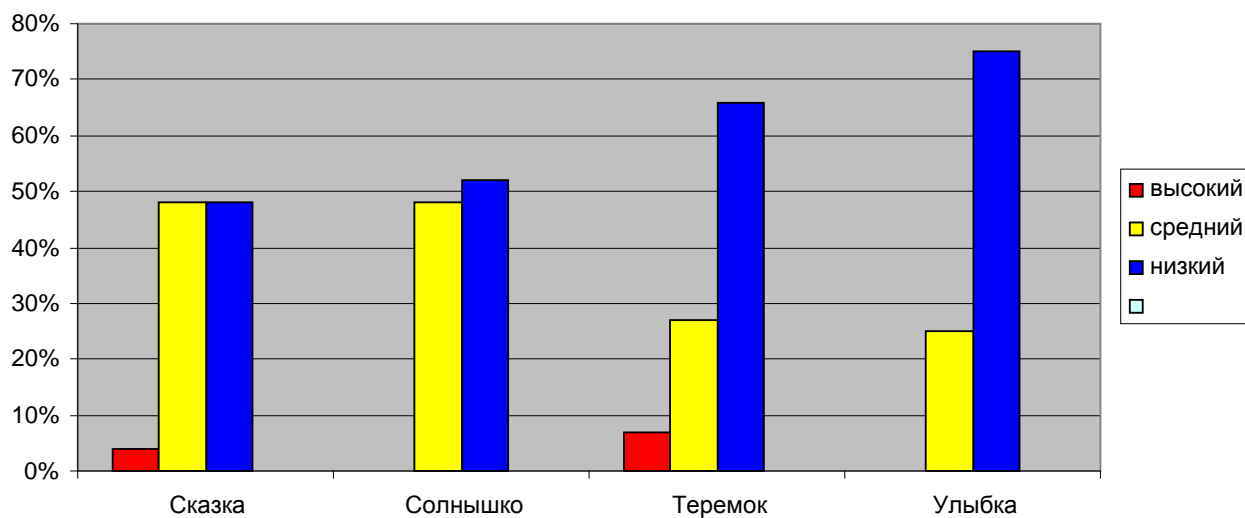
Результатом педагогической деятельности всего пед. коллектива явились результаты выполнения образовательной программы по всем образовательным областям (смотри приложение).

По результатам проведенного мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения образовательной программы в среднем достаточный и составляет 72%.

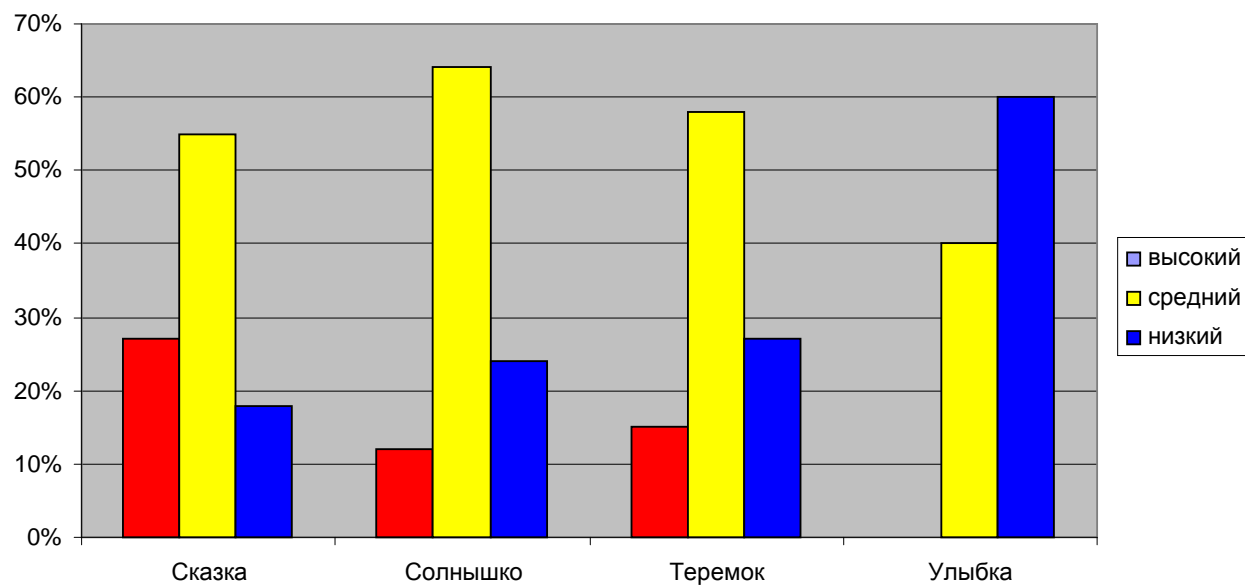
В истекшем году коллектив ДОУ показал слаженную, творческую, работу с детьми, родителями и педагогами.

Образовательная область «Физическое развитие»

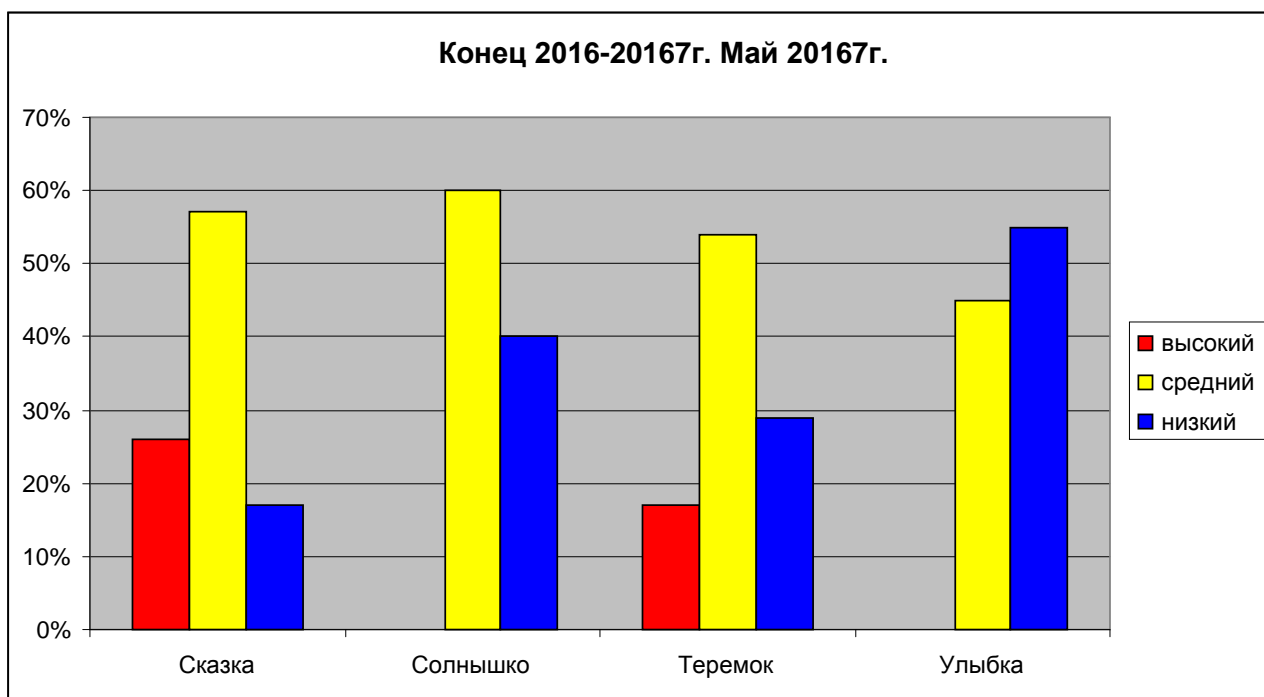
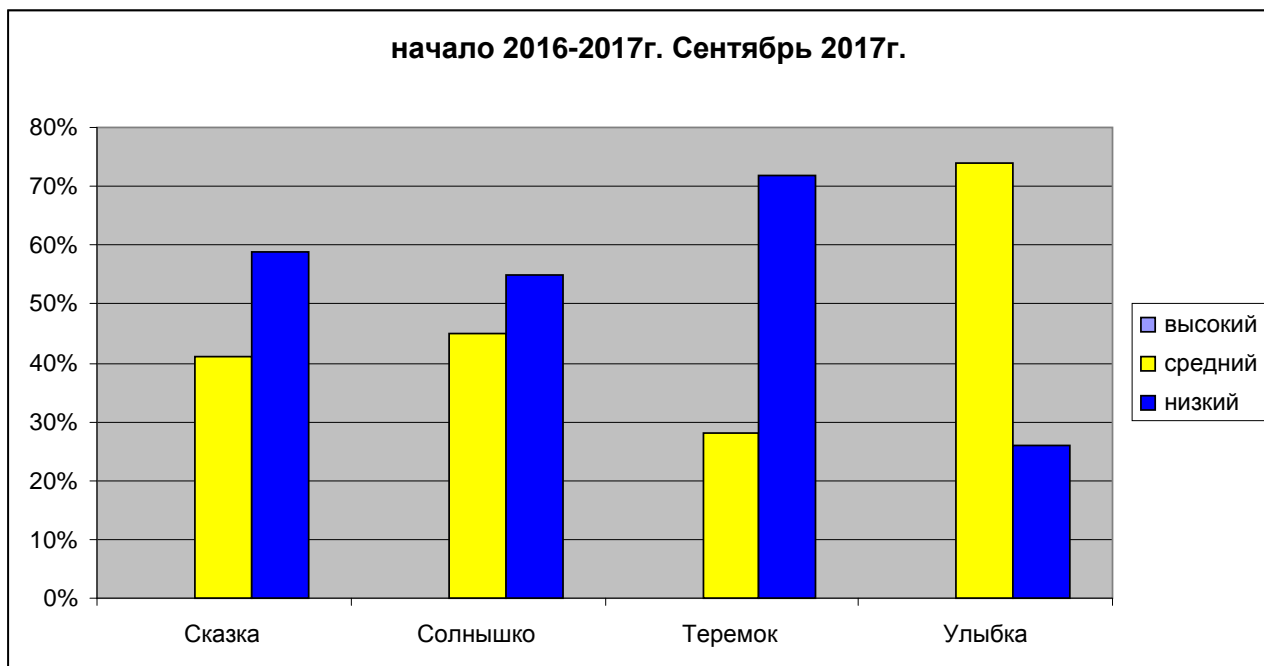
Начало года 2016-2017г. сентябрь 2016г.



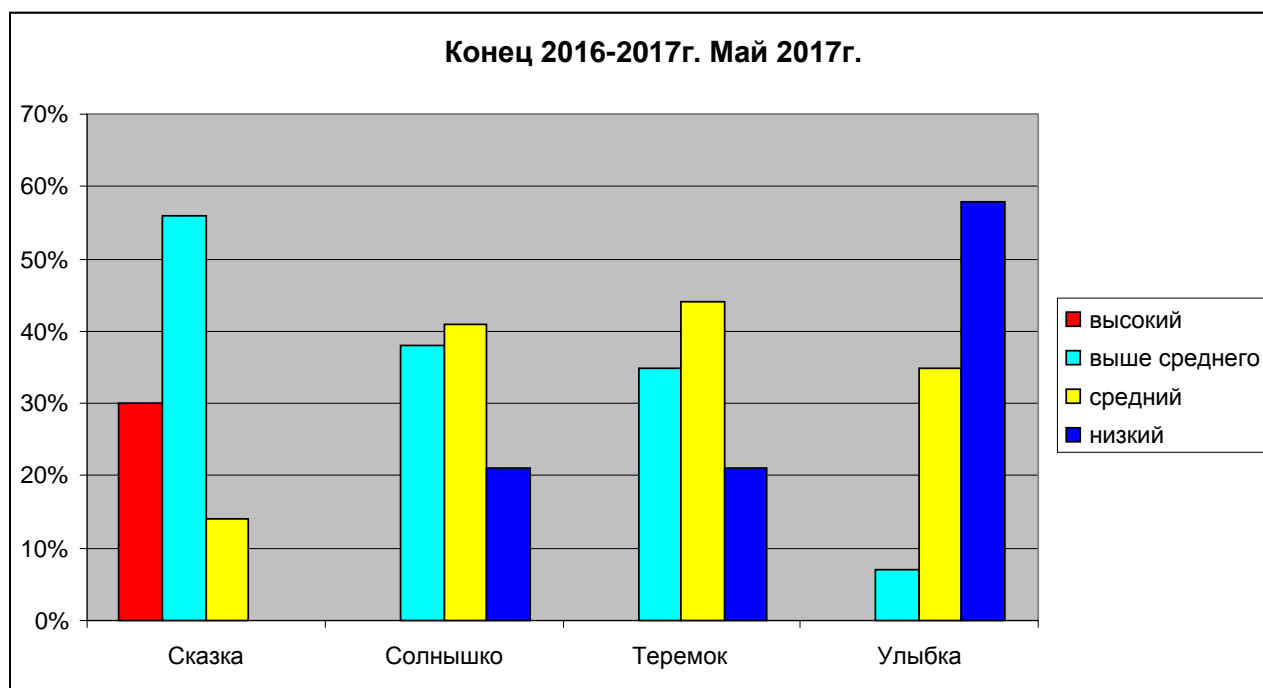
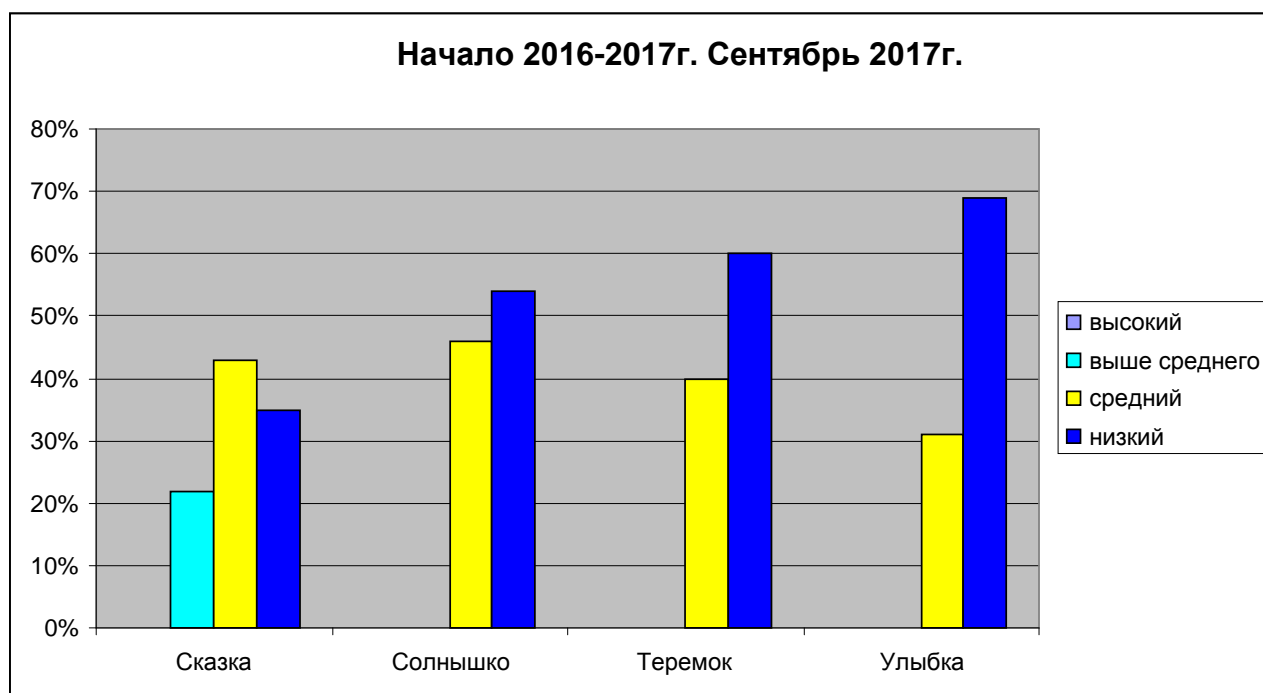
конец 2016-2017 . Май 2017г.



**Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»**



Образовательная область «Речевое развитие»



Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и преследуя основную цель – обновления образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ здорового образа жизни и социализации ребенка в современном обществе. Всестороннее развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого из детей.

Задачи:

1. Направить работу педагогического коллектива на практическое применение новых технологий в рамках внедрения практико – ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста.

2. Продолжать работу педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию дошкольников по направлению: формирование основ безопасности, используя активные и интерактивные методы и приёмы работы.

3. Углублять работу педагогического коллектива по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий.

4. Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов посредством активных форм работы с кадрами.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
1.	Работа с кадрами.			
1.1.	<i>Инструктажи:</i>			
1.1.1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Сентябрь Май	Заведующий ДОУ	
1.1.2.	Правила внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Заведующий ДОУ	
1.1.3.	Правила техники безопасности на рабочем месте.	Сентябрь Март	Заведующий ДОУ	
1.1.4.	Правила противопожарной безопасности.	Сентябрь Декабрь Май	Уполномоченный по ППБ	
1.1.5.	Действия сотрудников ДОУ в чрезвычайных ситуациях	Октябрь Апрель	Заведующий ДОУ	
1.1.6.	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам ОЖЗ детей и правил безопасности.	В течение года	Заведующий ДОУ	
1.2.	<i>Повышение профессиональной квалификации:</i>			
1.2.1.	КПК и тематические курсы для педагогов ДОУ, нуждающихся в курсовой подготовке (согласно заявке)	В течение года	Заведующий ДОУ	
1.2.2.	Участие руководителя и педагогов ДОУ в работе МО, проблемных групп, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня (по плану ОО)	В течение года	Заведующий ДОУ	
1.2.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (в учреждении, муниципальных, региональных, всероссийских)	В течение года	Заведующий ДОУ	
1.2.4.	Участие в вебинарах, электронных педсоветах.	В течение года	Заведующий ДОУ	
1.3.	<i>Подписная кампания.</i>			
1.3.1.	- журнал «Дошкольная педагогика» - журнал «Воспитатель ДОУ» - журнал «Управление ДОУ» - журнал «Ребенок в детском саду»	Ноябрь Май	Заведующий ДОУ	
1.4.	<i>Аттестация:</i>			
1.4.1.	Консультация «Новый порядок аттестации педагогических работников образовательных учреждений»	октябрь	Заведующий ДОУ	
1.4.2.	Подготовка педагогов для аттестации	В течение	Заведующий	

	соответствие: первая категория: высшая категория:	года	ДОУ	
1.4.3.	Обновление уголка по аттестации.	Октябрь	Заведующий ДОУ	
1.5.	<i>Оперативные совещания при заведующей:</i>			
1.5.1.	Подведение итогов: • комплектование групп; • тарификация кадров;	Сентябрь	Заведующий ДОУ	
1.5.2.	Анализ состояния работы • по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ГО ЧС • анализ проведения учебной эвакуации и противопожарного состояния учреждения;	Октябрь	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ, завхоз	
1.5.3.	Подведение итогов: • инвентаризация и утверждение заявок на ремонт; • обсуждение сметы на 2016 год;	Ноябрь	Заведующий ДОУ	
1.5.4.	Подведение итогов работы учреждения за первое полугодие учебного года: • выполнение муниципального задания • анализ готовности к ЗОК.	Декабрь	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ	
1.5.5.	Анализ состояния работы • заболеваемость детей и выполнение плана по её снижению, выполнение детодней; • анализ работы учреждения по здоровьесбережению и безопасности детей и сотрудников;	Январь	Заведующий ДОУ Медсестра	
1.5.6.	Анализ состояния работы • организация и проведение ЗОК; • анализ организации питания в ДОУ, выполнение норм питания	Февраль	Заведующий ДОУ медсестра	
1.5.7.	Подведение итогов: • анализ выполнения предписаний Пожнадзора, Роспотребнадзора и др.	Март	Заведующий ДОУ Завхоз	
1.5.8.	Подведение итогов: • участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. • анализ деятельности методической службы учреждения.	Апрель	Заведующий ДОУ	
1.5.9.	Подведение итогов работы учреждения за второе полугодие учебного года • выполнение муниципального задания • подготовка плана ремонтных работ на	Май	Заведующий ДОУ Завхоз.	

	летний период.			
1.6.	Работа с нормативными документами /ОО, администрации города /.	В течение года	Заведующий ДОУ	
	Традиционные мероприятия:			
	День Знаний.	Сентябрь	Муз. рук.	
	День города	Сентябрь	Муз.Рук.	
	День дошкольного работника.	Сентябрь	Муз. рук.	
	Праздник осени.	Октябрь	Муз. рук.	
	День матери.	Ноябрь	Муз. рук.	
	Новый год.	Декабрь	Муз. рук.	
	Колядки	Январь	Муз. рук.	
	23 февраля	Февраль	Муз. рук.	
	Широкая Масленица	Март	Муз. рук.	
	8 марта.	Март	Муз. рук.	
	«До свиданья детский сад».	Май	Муз. рук.	
2.	Методическая работа.			
2.1.	Педагогические советы:			
2.1.1.	<p>Установочный педсовет. «Возможности ДОУ соответственно ФГОС) к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования». Цель: Создание оптимальных условий для предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка возможностей дошкольного учреждения соответственно ФГОС к условиям реализации ООП и определения путей развития /мозговой штурм – групповая работа/; • Утверждение годового плана на 2017-2018 учебный год, образовательной программы ДОУ, учебного плана ДОУ, рабочих программ по всем возрастным группам, режима работы, планов кружковой работы, утверждение плана озраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников на 2017-18гг. • Решение пед.совета. 	Сентябрь	Заведующий ДОУ	

2.2.2.	<p>Тема: «Особенности современных технологий, форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».</p> <p><i>Цель.</i> Активизировать формы повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизировать знания педагогов об особенностях современных технологий, форм, методов работы по развитию речи дошкольников.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация по выполнению решения пед.совет.№2 2. Актуальность проблемы речевого развития современного дошкольника. 3. Практическая часть 4. Решение пед.совета. 	Ноябрь	Заведующий ДОУ Тополевская Л.Н. Реуцкая Л.Н. Ст. воспитатель.	
2.2.3.	<p>«Педагогические условия организации самостоятельной деятельности детей в группах детского сада».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность вопроса 2 2.«Проектирование условий в группе для организации самостоятельной деятельности детей» 3 3. Опыт педагогов общеразвивающей группы и группы с ОВЗ. 4 4. Деловая игра: «Знатоки творчества» 5 5. Результаты тематического контроля «Предметно – развивающей среды в группах» 6 6. Результаты конкурса «На лучшее оформление группы к празднованию Нового года и Рождества» <ul style="list-style-type: none"> • Решение педагогических ситуаций. 	Январь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Смирнова И.В. Горелая М.В.	
2.2.4		Март	Заведующий	

	<p>Тема: «Внедрение практико – ориентированного подхода в работу с детьми дошкольного возраста»</p> <p><i>Цель.</i> Объединить усилия педагогического коллектива для внедрения практико-ориентированного подхода в работу с детьми дошкольного возраста. Обеспечить условия для развития творчества, инициативы педагогов, профессионального роста.</p> <p><i>Задачи.</i> Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов.</p> <p>Повышать профессиональную компетентность педагогов в овладении практико –ориентированным подходом.</p> <p>Способствовать творческому поиску педагогов.</p>		Ст. воспитатель	
2.2.5	<p>Итоговый. Подведение итогов работы ДОУ за 2016-2017 учебный год. Стратегические направления развития ДОУ на 2017-2018 учебный год.</p> <p><i>Цель: Анализ деятельности ДОУ за отчётный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития ДОУ на новый учебный год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения и реализации задач годового плана • Анализ физкультурно-оздоровительной работы и работы по ОБЖ в ДОУ за прошедший год. • Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенностью работой ДОУ • Проектирование годового плана работы учреждения на 2018-201 учебный год 	май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	
2.3.	Совещания психолого-медико-педагогического консилиума			
2.3.1.	Утверждение плана работы ПМПк на 2017-2018 учебный год.	Сентябрь	Председатель ПМПк	

2.3.2	Адаптационный период вновь поступивших детей в ДОУ. Итоги стартовой диагностики.	Октябрь	Председатель ПМПк	
2.3.3	Анализ коррекционной работы за 1 полугодие, выявление проблем, корректировка индивидуальных маршрутов развития.	Декабрь	Председатель ПМПк	
2.3.4	Внеплановые заседания ПМПк (по заявкам родителей воспитанников, по результатам усвоения программного материала)	В течение года	Председатель ПМПк	
2.3.5	Анализ коррекционной работы за 2 полугодие, определение перспектив на 2017-2018 учебный год	Май	Председатель ПМПк	
2.4.	Консультации:			
2.4.1	1. Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на квалификационные категории.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
2.4.2	«Работа по оздоровлению детского организма в осенний период»	Октябрь	Медсестра	
2.4.4	«Оздоровительная функция музыки как составляющая ЗОЖ»	Декабрь	Муз. работник	
2.4.5	«Формирование толерантности у участников педагогического процесса» Занятие с элементами тренинга «Я – Педагог!»	Январь	Ст. воспитатель	
2.4.7	«Использование фольклора в работе с детьми в группах компенсирующей направленности», воспитателями и дефектологом.	Февраль март	Татуйко И.В. Тополевская Л.Н.	
2.4.8	«Педагогические условия для развития творческих способностей средствами фольклора». Народные праздники в ДОУ как форма	Апрель Май	.Иванченко Е.Н.	

	углубления взаимодействия детей, родителей и педагогов» Консультации по запросам педагога в течении года		Ст.воспитатель	
2.5.	<i>Семинары-практикумы:</i>			
2.5.1	«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС».	Октябрь	Ст. воспитатель	
2.5.2	«Игры для формирования правильного звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь	.Реуцкая Г.В.	
2.5.3	«Коммуникативные музыкальные танцы, игры в социально-личностном развитии дошкольника в рамках ФГОС ДО».	Март	Муз. работник	
2.6.	<i>Неделя профессионального мастерства (открытые мероприятия):</i>			
2.6.1.	Готовность к новому учебному году (режимные моменты: встреча детей, прогулки, самостоятельная деятельность детей).	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Чуйко Т.И.	
2.6.2	«Речевое развитие»	Октябрь	Реуцкая Г.В. Тополевская Л.Н.	
2.6.3	«Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь - Декабрь	Богинская Е.М. Жеглова Т.В.	
	«Познавательное развитие»	Январь - Февраль	Смирнова И.В. Ковалёва Г.Н.	
	«Художественно-эстетическое развитие»	Март - Апрель	Иванченко Е.Н. Третьякова Т.Ю.	
	«Физическое развитие»	Апрель- Май	Горелая М.В. Татуйко И.В.	
2.6.4.	Результаты коррекционно-образовательной	Май	Заведующий	

	работы с детьми (контрольно-учетные занятия, качество проведения диагностики уровня знаний детей)		ДОУ	
2.7.	<i>Выставки, смотры, фестивали:</i>			
	Выставка ко Дню города	Сентябрь	Воспитатели	
2.7.2	Выставка рисунков «Волшебница осень» "Никогда тебя, родная, огорчать не будем" ко Дню матери фото выставка	Ноябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели	
2.7.3	Смотр-конкурс «Новогоднее волшебство»	Декабрь	Заведующий ДОУ Воспитатели	
	«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» выставка семейного рукоделия	Февраль	Воспитатели	
	Выставка рисунков «Юные иллюстраторы детских книг» (по сказкам) Акция «Подари сердечко маме»	Март	Воспитатели	
	Смотр-конкурс по созданию развивающей среды на участке	Апрель	Воспитатели	
	«Наследники Победы!» оформление стен. газеты, альбомы, выставка детских работ.	Май	Воспитатели	
2.8.	<i>Изучение, обобщение и распространение позитивного опыта работы педагогов.</i>			
2.8.1	Экологическое воспитание дошкольников по средствам опытно – экспериментальной деятельности.		Смирнова И.В.	
2.8.2	Логоритмика		Иванченко Е.Н.	
2.8.3.	Методы наглядного моделирования: мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы.		Горелая М.В.	
2.8.4.	Мини – музей русского быта в ДОУ как средство формирования патриотических чувств.		Третьякова Т.Ю.	
2.8.5.	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.		Горелая М.В.	
2.8.6.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста		Татуйко И.В.	

2.9. Работа в методическом кабинете:				
2.9.1	Сверка картотеки педагогических кадров. Обновление карточек педагогов учреждения.	Сентябрь	Заведующий ДОУ	
2.9.2	Разработка нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • учебный план на 2016-2017 учебный год; • график реализации НОД; 	Сентябрь	Заведующий ДОУ	
2.9.3.	Корректировка планирования согласно общеобразовательной программы ДОУ	Октябрь	Заведующий ДОУ	
2.9.4	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка дизайн - проекта создания предметно-развивающей среды в группах и на участках в условиях функционирования ДОУ 	В течение года	Заведующий ДОУ	
2.9.5	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение банка данных по инновационным технологиям 	В течение года	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ	
2.9.6	Разработка методических рекомендаций: <ul style="list-style-type: none"> • Современные образовательные технологии в ДОУ • «Использование современных оздоровительных технологий» • Организация НОД – модели, формы, методы и приемы. 	В течение года	Заведующий ДОУ	
2.9.7	Работа по совершенствованию перспективных планов работы с детьми (по всем направлениям ФГОС дошкольного образования), а так же планов работы с родителями воспитанников.	В течение года	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ	
2.9.8	Участие педагогов и детей в Интернет – конкурсах	В течение года	.	
3. Руководство и контроль:				
3.1.1.	<u>Тематический контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования ЗОЖ 	Ноябрь	Заведующий ДОУ Чуйко Т.И.	

	<p>дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> Планирование и организация непосредственно образовательной деятельности в дошкольном учреждении. (гр. «Сказка») Планирование и организация непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию. (Все группы) Эффективность коррекционно-развивающей работы учреждения. Качество подготовки детей к школе. 	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
3.1.2.	<p><u>Предупредительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Соблюдение правил внутреннего распорядка Анализ документации на группах Наличие здоровьесберегающих мероприятий в режиме дня и соответствие их состоянию здоровья дошкольников Подготовка праздничных мероприятий Организация развивающей среды в соответствии ФГОС (все группы) Организация работы с детьми в рамках проведения Месячника безопасности. Проведение спортивных и досуговых мероприятий летней тематики 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Чуйко Т.И.</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующая Чуйко Т.И.</p> <p>Заведующий</p>	
3.1.3.	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Готовность учреждения к новому учебному году; Организация работы с детьми по формированию ЗОЖ, ОБЖ; Организация питания в ДОУ; Санитарно-гигиеническое состояние групп Организация и проведение режимных моментов (соблюдение режима дня) Организация познавательной деятельности на прогулке; Организация воспитательной работы в летний период 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий ДОУ Завхоз</p> <p>Заведующий</p> <p>Чуйко Т.И.</p>	

3.1.4	<u>Мониторинг:</u> <ul style="list-style-type: none"> Мониторинг по ОО «Физическое развитие» Мониторинг по ОО «Социально-коммуникативное развитие» Мониторинг личностных достижений воспитанников. 	Ноябрь Март Апрель	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ	
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников.			
4.1.1.	<i>Педагогические просвещения:</i>			
4.1.2.	Адаптация ребенка – важное условие его психического и физического развития (памятки для вновь прибывших)	Сентябрь	Воспитатели групп	
4.1.3.	Подготовка материалов к тематическим папкам по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения «Азбука безопасности»	Сентябрь	Воспитатели групп	
4.1.4.	Правила внутреннего распорядка для родителей (режим дня, правила утреннего приема детей в группу, требования к одежде детей, инструктажи и пр.)	Сентябрь	Воспитатели групп	
4.1.5.	Оформление родительских уголков по планам групп	В течение года	Воспитатели групп	
4.2.	<i>Родительские собрания:</i>			
4.2.1.	Общие родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> Организация работы ДОУ с учетом современных требований к деятельности дошкольных учреждений Результаты коррекционно-развивающей и оздоровительной работы дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год 	Сентябрь Май	Заведующий ДОУ	
4.2.2.	Групповые родительские собрания по планам групп	В течение года	Воспитатели групп	
	Сохранение и укрепление здоровья детей-приоритетная задача нашей работы «Малыш в стране рисования» Художественная литература, как средство развития эмоционального мира ребенка	октябрь	Гр. «Улыбка» Гр. «Теремок» Гр. «Сказка»	
	«Краски в сторону, друзья!»	ноябрь	«Солнышко»	
	«Сказка-источник знаний»	январь	Гр. «Улыбка»	

	«Безопасность на дороге - ради безопасности жизни»		Гр. «Теремок»	
	Роль родителей в воспитании здорового образа жизни Участие родителей в реализации проектной деятельности ребенка	февраль	Гр. «Сказка» Гр.«Солнышко	
	Рисуем вместе «Поверь в свое дитя» Подготовка руки ребенка старшего дошкольного возраста к письму	Март-апрель	Гр. «Улыбка» Гр. «Теремок» Гр. «Сказка»	
	«Наши успехи и достижения»	Май	Гр. «Солнышко	
4.3.	<i>Объединения родителей</i>			
4.3.1.	Мини-школа для родителей «Здоровый ребенок»	В течение года	Чуйко Т.И.	
4.3.2.	Клуб «Заботливых родителей»	В течение года	Педагоги ДОУ	
4.3.3.	Работа почтового ящика «Вопрос – Ответ»	В течение года	Заведующий ДОУ	
4.4.	<i>Мониторинг</i>			
4.4.1.	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ.	Сентябрь	Педагоги ДОУ	
4.4.2.	<u>Оценка качества работы с родителями в ДОУ</u> Проверка планов работы с родителями у воспитателей и специалистов. Проверка протоколов родительских собраний.	Февраль	Заведующий ДОУ	
4.4.3.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного учреждения.	Май	Педагоги ДОУ	
4.5.	<i>Работа с разными категориями родителей</i>			
4.5.1.	<u>С вновь поступившими</u> • Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. • Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп	
4.5.2.	<u>С многодетными семьями</u> • Выявление семей, имеющих трех и более детей. Выявление проблем.	В течение года	Заведующий Воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей. 			
4.5.3	<u>С опекунами семьями</u> <ul style="list-style-type: none"> Обследование с целью выявления семейного климата. Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка. 	В течение года	Заведующий Воспитатели групп	
4.5.4.	<u>С семьями детей-инвалидов</u> <ul style="list-style-type: none"> Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов. 	В течение года	Заведующий Воспитатели групп	
4.5.5	<u>С тревожными семьями</u> <ul style="list-style-type: none"> Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях: характеристика ребенка, родителей. Оказание адресной консультативной помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия 	В течение года	Заведующий Воспитатели групп Центр ПМСС	
5.	Административно-хозяйственная работа			
5.1.1.	Организационные вопросы			
5.1.2.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление актов о готовности ДОУ к началу учебного года. (Госпожнадзор, теплосети)	Август	Заведующий Завхоз	
5.1.3.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий Завхоз	
5.1.4.	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз	
5.1.5.	Ревизия трудовых книжек, личных дел сотрудников.	Ноябрь	Заведующий	
5.1.6.	Организация новогодних праздников	Декабрь	Заведующий	
5.2.	Обеспечение безопасности			

	<i>образовательного процесса</i>			
5.2.1.	Издание приказа об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Сентябрь	Заведующий ДОУ	
5.2.2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада, МТБ учреждения.	В течение года	Заведующий Завхоз	
5.2.3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий	
5.2.4.	Проведение инструктажей (ОЖЗД, действие в условиях ЧС)	По плану	Уполномоченный по ОТ, ГО ЧС, ППБ	
5.2.5.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану ГОЧС)	В течение года	Уполномоченный ГОЧС, ППБ	
5.2.6.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп	
6.	<i>Работа по благоустройству территории ДОУ</i>			
6.1.1.	Проведение субботников	Октябрь Апрель	Завхоз	
6.1.2.	Обрезка деревьев и кустарников	Май	Завхоз	
6.1.3.	Оформление участков и подготовка их к ЗОК, ЛОК	Декабрь Май	Завхоз	
6.1.4.	Завоз песка	Июнь	Завхоз	
6.1.5.	Строительство теневого навеса на игровой площадке группы «Улыбка» согласно СанПиН		Заведующий	
6.1.6.	Ремонт фасада, дорожек вокруг здания детского сада и входа.		Заведующий	
6.2.	<i>Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту</i>			

<i>групповых и других помещений.</i>				
6.2.1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, музыкального зала дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием.	В течение года	Заведующий Завхоз	
6.2.2.	Приобретение и обновление <ul style="list-style-type: none"> • Спец одежды для техперсонала • Технического инвентаря • Спортивного инвентаря • Канцтоваров 	В течение года	Заведующий Завхоз	
6.2.3.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями по ОБЖ	В течение года	Заведующий	
6.3.	Медицинское сопровождение образовательного процесса			
	<i>Организационная работа</i>			
6.3.1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь Октябрь	Медработник	
6.3.2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Медработник, воспитатели групп	
6.4.	<i>Лечебно-профилактическая работа</i>			
6.4.1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Медработник Медработник	
6.4.2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26.	Февраль Март	Медработник	
6.4.3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Медработник	
6.4.4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Медработник	
6.4.5.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким	В течение года	Медработник	

	специалистам.			
6.4.6.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Медработник	
6.4.7.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Медработник	
6.4.8.	Систематический контроль проведения закаливающих процедур.	В течение года	Медработник	
6.4.9.	Осуществлять контроль за проведением - утренней гимнастики - физкультурных занятий	В течение года	Медработник	
6.5.	<i>Организация санитарно-гигиенического режима</i>			
6.5.1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Медработник Медработник	
6.5.2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Медработник	
6.5.3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Медработник	