

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка»
г.Клинцы Брянской области

Принят
на педагогическом совете
протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.

Утвержден
Приказом № ___ от «___» _____ 20___ г.

Учебный план
для групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
на 2018- 2019 учебный год.

**Режим основной образовательной деятельности (ООД) для групп
компенсирующей направленности**

Направление развития (О.О.)	Виды ООД	Количество видов ООД в неделю (количество /мин.)	Количество видов ООД в год (количество)	Количество видов ООД в неделю (количество /мин.)	Количество видов ООД в неделю (количество)
		Группа «Улыбка» млад. дошк. возраст		Группа «Солнышко» старш. дошк. возраст	
Речевое развитие и социально-коммуникативное развитие	Развитие речи и общение	2/20	72	2/30	72
Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие	Формирование звуковой культуры речи/развитие речи	1/10	36	1/15	36
	Формирование элементарных математических представлений	1/10	36	1/20	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15	36	1/15	36
	Лепка	0,5/10	18	0,5/15	18
	Аппликация	0,5/10	18	0,5/15	18
	Музыкальное	2/30	72	2/40	72
Физическое развитие	Физкультура	3/45	108	3/60	108
Образовательная деятельность коррекционной направленности		3/30	108	3/45	108
ДОД	«Волшебный пластилин»/ «Радужка»	1/10		1/15	
Итого в неделю		2ч45мин	360/90ч.	3ч.40	360/120ч.

Заведующая МБДОУ-
детский сад № 14 «Рябинка»

И.В.Феськова

Режим
совместной образовательной деятельности и культурных практик в
режимных моментах

Виды деятельности	Формы совместной деятельности	Количество форм совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах	
		Группа «Улыбка» млад. дошк. возраст	Группа «Солнышко» стар. дошк. возраст
Познавательно-исследовательская деятельность	Сенсорный и игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры)	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности	
	Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в 1-й и 2-й половине дня	
Коммуникативная деятельность	Ситуации общения воспитателя с детьми	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в 1-й и 2-й половине дня	
	Накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в 1-й и 2-й половине дня	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в 1-й и 2-й половине дня	
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в 1-й и 2-й половине дня	
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская игра, драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности педагога и детей в 1-й и 2-й половине дня	
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская игра, драматизация, строительно-конструктивные	2 раза в неделю	2 раза в неделю

	игры)		
	Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование из разного материала	Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в 1-й и 2-й половине дня	
	Трудовые поручения (дежурства)	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в 1-й и 2-й половине дня	
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю
Музыкальная деятельность	Музыкально-театрализованная гостиная	.	1 раз в 2 недели
Изобразительная деятельность	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Двигательная деятельность	Утренняя гимнастика	Ежедневно 7мин	Ежедневно 10мин
	Бодрящая гимнастика после сна	Ежедневно 5мин.	Ежедневно 7мин.
	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 7мин	Ежедневно 10 мин.
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	Ежедневно во 2-й половине дня 5 мин.	Ежедневно 2раза (в 1-й и 2-й половине дня)
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15мин.	1 раз в месяц 20мин.

Режим самостоятельной деятельности в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Группа «Улыбка» млад. дошк. возраст	Группа «Солнышко» стар. дошк. возраст
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно от 10 до 50 мин.	
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	10 минут	10 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й пол. дня	До 1 часа 30 минут	До 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, деятельность по интересам во 2-й пол. дня	30 минут	30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут

Часть программы формируемая участниками образовательных отношений
Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана:
 - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, и содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13;
 - Устав учреждения, утвержденный Постановлением Клинцовской городской администрации № 4076 от 18.12.2015г.
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 32ЛО1 № 0002124 регистрационный № 3400 от 07 ноября 2014г. срок действия «бессрочно»
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ- детский сад № 14 «Рябинка» г.Клинцы Приказ № 43/1 от 24.08.2017г. Далее (Программа)
2. Особенности реализации учебного плана:
 - Реализация Программы проходит в течение всего времени пребывания ребенка ДОУ, т.к. «продолжительность реализации Программы в сутки должна

соответствовать выбранному режиму работы группы» (Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 29.02.2014года «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» разделе 2 пункте 2.5) «программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации» (ФГОС ДО п.2.5.)

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

В учебном плане трудоемкость представлена в виде количества и периодичности различных форм работы с детьми и видов деятельности, которое может быть задано не только с недельным ритмом, но и с другой цикличностью-2 недели, месяц, квартал год и другие; т.е. определенным распределением для дальнейшего формирования циклограмм образовательной деятельности (сеток)

С целью учета текущих интересов потребностей детей и их родителей, учебный план и составленные на его основе сетки (циклограммы) образовательной деятельности являются ориентиром для работы с детьми по реализации Программы, могут корректироваться педагогом совместно с детьми и родителями под меняющуюся жизненную ситуацию.

В учебном плане предусмотрено в рамках реализации Программы организация также разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В учебном плане отражены 2 части: инвариантная (базовая) и вариативная (часть программы формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть состоит из 5 образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме основной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде.

Реализация вариативной части учебного плана проходит через организацию основной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога и детей. В группах реализуются программы:

«Цветные ладошки» (И.А.Лыкова), «Знакомим дошкольников с окружающим миром» (Ю.А.Акимова), «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» (С.Н.Николаева)

Одно из 3-х еженедельных физкультурных занятий с детьми проводится на открытом воздухе.

Общее количество занятий (основной образовательной деятельности) в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиНа при пятидневной неделе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка»
г.Клинцы Брянской области

Принят
на педагогическом совете
протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.

Утвержден
Приказом № ___ от «___» _____ 20___ г.

Режим совместной деятельности
для групп общеразвивающей направленности
на 2018 - 2019 учебный год.

Режим основной образовательной деятельности (ООД)

Направление развития (О.О.)	Виды ООД	Количество видов ООД в неделю (количество /мин.)	Количество видов ООД в год (количество)	Количество видов ООД в неделю (количество /мин.)	Количество видов ООД в неделю (количество)
		Группа «Теремок» сред. дошк. возраст		Группа «Сказка» стар. дошк. возраст	
Речевое развитие и социально-коммуникативное развитие	Развитие свободного общения	1/20	36	2/60	72
Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	2/20	36	4/120	144
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/20	36	2/60	72
	Лепка	0,5/20	18	0,5/30	18
	Аппликация	0,5/20	18	0,5/30	18
	Музыкальное	2/40	72	2/60	72
Физическое развитие	Физкультура	3/60	108	3/70	108
ДОД	«Весёлые кляксы»/ «Горница»	1/20	36	1/30	36
	Итого в неделю	3ч.40мин.	360/120	7ч.30 мин.	504/252

Заведующая МБДОУ-
детский сад № 14 «Рябинка

И.В.Феськова

Сетка
совместной образовательной деятельности и культурных практик в
режимных моментах

Виды деятельности	Формы совместной деятельности	Количество форм совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах	
		Группа «Теремок» млад. дошк. возраст	Группа «Сказка» стар. дошк. возраст
Познавательно-исследовательская деятельность	Сенсорный и игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры)	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности	
	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности	
	Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в 1-й и 2-й половине дня	
Коммуникативная деятельность	Ситуации общения воспитателя с детьми	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в 1-й и 2-й половине дня	
	Накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в 1-й и 2-й половине дня	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в 1-й и 2-й половине дня	
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в 1-й и 2-й половине дня	
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская игра, драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности педагога и детей в 1-й и 2-й половине дня	
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая,	2 раза в неделю	2 раза в неделю

	режиссерская игра, драматизация, строительно-конструктивные игры)		
	Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование из разного материала	Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в 1-й и 2-й половине дня	
	Трудовые поручения (дежурства)	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в 1-й и 2-й половине дня	
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю
Музыкальная деятельность	Музыкально-театрализованная гостиная	.	1 раз в 2 недели
Изобразительная деятельность	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Двигательная деятельность	Утренняя гимнастика	Ежедневно 7мин	Ежедневно 10мин
	Бодрящая гимнастика после сна	Ежедневно 5мин.	Ежедневно 7мин.
	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 7мин	Ежедневно 10 мин.
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	Ежедневно в 1-й и 2-й половине дня 7 мин.	Ежедневно 2раза (в 1-й и 2-й половине дня) 15 мин.
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15мин	1 раз в месяц 25мин.
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 30 мин.	3 раза в год до 30мин.

Самостоятельная деятельность в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Группа «Геремок» млад. дошк. возраст	Группа «Сказка» стар. дошк. возраст
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно от 10 до 50 мин.	
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й пол. дня	До 1 часа 30 минут	До 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение, деятельность по интересам во 2-й пол. дня	20 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут

Часть программы формируемая участниками образовательных отношений

Пояснительная записка

- Нормативное обеспечение учебного плана:
 - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, и содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13;
 - Устав учреждения, утвержденный Постановлением Клинцовской городской администрации № 4076 от 18.12.2015г.
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 32ЛО1 № 0002124 регистрационный № 3400 от 07 ноября 2014г. срок действия «бессрочно»
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ- детский сад № 14 «Рябинка» г.Клинцы Приказ № 43 от 24.08.2017г. Далее (Программа)
- Особенности реализации учебного плана:

Реализация Программы проходит в течение всего времени пребывания ребенка ДООУ, т.к. «продолжительность реализации Программы в сутки должна соответствовать выбранному режиму работы группы» (Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 29.02.2014года «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» разделе 2 пункте 2.5) «программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации» (ФГОС ДО п.2.5.)

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

В учебном плане трудоемкость представлена в виде количества и периодичности различных форм работы с детьми и видов деятельности, которое может быть задано не только с недельным ритмом, но и с другой цикличностью - 2 недели, месяц, квартал год и другие; т.е. определенным распределением для дальнейшего формирования циклограмм образовательной деятельности (сеток)

С целью учета текущих интересов потребностей детей и их родителей, учебный план и составленные на его основе сетки (циклограммы) образовательной деятельности являются ориентиром для работы с детьми по реализации Программы, могут корректироваться педагогом совместно с детьми и родителями под меняющуюся жизненную ситуацию.

В учебном плане предусмотрено в рамках реализации Программы организация также разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В учебном плане отражены 2 части: инвариантная (базовая) и вариативная (часть программы формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть состоит из 5 образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме основной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающейся среде.

Реализация вариативной части учебного плана проходит через организацию совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня . В группах реализуются программы:

«Цветные ладошки» (И.А.Лыкова), «Знакомим дошкольников с окружающим миром» (Ю.А.Акимова), «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» (С.Н.Николаева).

Общее количество занятий (основной образовательной деятельности) в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиНа при пятидневной неделе