

Утверждаю
Заведующий МБДОУ-
детский сад №14 «Рябинка»
Машкина В.Г.
«__» _____ 2016 год

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида –
детский сад №14 «Рябинка» г. Клинцы Брянской области
за 2015 – 2016 учебный год.**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Структура образовательной организации.
3. Анализ системы управления.
4. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Итоги успеваемости в 2014-2015 учебном году.
7. Анализ воспитательно – образовательной работы.
8. Анализ работы ДОУ по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
9. Выводы по результатам самообследования.
10. Результаты анализа показателей самообследования.

Приложение.

1. Аналитическая часть

Самообследование проводилось в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №14 «Рябинка», г. Клинцы, в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

2. Структура образовательной организации.

1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка» г. Клинцы Брянской области (в дальнейшем именуемое – ОУ, Учреждение, детский сад), создано в целях реализации прав граждан на получение дошкольного образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в целях воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Организационно правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - бюджетное

Тип организации - дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Полное наименование детского сада: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка»

г.Клинцы Брянской области.

Сокращенное наименование: МБДОУ – детский сад № 14 «Рябинка»

1.3. Юридический адрес учреждения: 243140, Российская Федерация, Брянская область, г. Клинцы улица Урицкого дом 39а.

Фактический адрес учреждения: 243140, Российская Федерация, Брянская область,

г. Клинцы улица Урицкого дом 39а.

ИНН 3203005257

КПП 324101001

ОГРН 1023201340832

Структурных подразделений МБДОУ – детский сад № 14 «Рябинка» не имеет.

Официальный сайт Учреждения: www.kldou14.ucoz.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области». Учредителем детского сада от имени муниципального образования городской округ «город Клинцы Брянской области» выступает Клинцовская городская администрация.

Место нахождения Учредителя: 243140, Российская Федерация, Брянская область, город Клинцы, улица Октябрьская, дом 42.

Официальный сайт Учредителя: www.klinci.ru

Функции и полномочия учредителя детского сада в соответствии с федеральными законами, законами Брянской области, нормативными правовыми актами Клинцовской городской администрации осуществляет отдел образования Клинцовской городской администрации, именуемый в дальнейшем "Учредитель".

Местонахождение отдела образования: 243 140 Брянская область, город Клинцы,

ул. Октябрьская, дом 42.

Функции и полномочия собственника имущества детского сада от имени городского округа "город Клинцы Брянской области" исполняет комитет по управлению имуществом г. Клинцы.

Учреждение приобрело права юридического лица с момента его государственной регистрации.

МБДОУ - детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка», является некоммерческой организацией, юридическим лицом, имеет лицевые счета в органах федерального казначейства, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета города Клинцы, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, от собственного имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, обеспечивает исполнение денежных обязательств.

ДОУ имеет печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для организации его деятельности.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с действующими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Законами Брянской области, нормативными правовыми актами органов государственной власти Брянской области, органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В детском саду не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен ГБУЗ «Клинцовская ЦГБ» за Учреждением и наряду с заведующим и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Учреждение предоставляет соответствующие помещения для медицинского обслуживания детей и работников детского сада и прохождения ими медицинского обследования в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Организация питания детей осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с действующими нормативными документами. В детском саду предусмотрены соответствующие помещения для питания детей, а также приготовления пищи и хранения продуктов. Режим работы пищеблока, график питания детей, меню утверждается заведующим Учреждения.

Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

Детский сад представляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, иным лицам в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Ежегодно предоставляет Учредителю и общественности отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в порядке, установленном Учредителем, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования).

Детский сад обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- копий документов о создании Учреждения, о его структуре;
- о назначении заведующего детским садом;
- копий учредительных документов, в том числе внесенных в них изменений;
- копии свидетельства о государственной регистрации Учреждения;
- копии документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса;
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

по итогам финансового года;

- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- порядка оказания платных дополнительных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг, с указанием стоимости платных и иных, предусмотренных законодательством Российской Федерации дополнительных образовательных услуг;

Открытость и доступность информации обеспечивается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации о защите персональных данных участников образовательного процесса.

В Учреждении в установленном порядке ведется делопроизводство, организованы работа с документами и их хранение по всем направлениям деятельности детского сада, в том числе финансово-хозяйственной, по личному составу работников и детей.

Детский сад обеспечивает сохранность конфиденциальной информации и их носителей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации о персональных данных.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- коллективный договор
- правила внутреннего трудового распорядка
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- положение о педагогическом Совете
- положение о родительском комитете
- положением о родительском собрании Учреждения
- положением об общем собрании Учреждения
- положением о порядке комплектования Учреждения
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения
- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения
- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.

3. Анализ системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава учреждения на основе единоначалия. К исключительной компетенции Учредителя относятся: формирование и утверждение муниципального задания, финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, бухгалтерское обслуживание, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения и другое в соответствии с Уставом ДООУ. Контроль за деятельностью учреждения осуществляется Учредителем Учреждения,

налоговой инспекцией, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определённой законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Брянской области, Устава ДООУ.

Единоличным исполнительным органом ОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. Непосредственное управление МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 14 "Рябинка" осуществляет:

Заведующая - Машкина Валентина Григорьевна - 8 (48336) 4-25-18 - kldou14@yandex.ru.

Завхоз - Чухман Анжелика Николаевна.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

Общее собрание - высший орган самоуправления, в состав которого входят все работники МБДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий орган самоуправления, созданный с целью организации воспитательно - образовательного процесса. В состав педагогического совета входят все педагогические работники МБДОУ.

Родительский комитет - коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно - образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

В 2015 – 2016 году были проведены следующие общие собрания трудового коллектива.

| | | |
|----|---|----------|
| 1. | Комплектование групп; тарификация кадров; | Сентябрь |
| 2. | Анализ состояния работы по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ГО ЧС анализ проведения учебной эвакуации и противопожарного состояния учреждения; | Октябрь |
| 3. | Инвентаризация и утверждение заявок на ремонт; обсуждение сметы на 2016 год; | Ноябрь |
| 4. | Подведение итогов работы учреждения за первое полугодие учебного года: выполнение муниципального задания. | Декабрь |
| 5. | Анализ состояния работы заболеваемость детей и выполнение плана по её | Январь |

| | | |
|----|--|---------|
| | снижению, выполнение детодней; анализ работы учреждения по здоровьесбережению и безопасности детей и сотрудников; | |
| 6. | Анализ состояния работы организация и проведение ЗОК; анализ организации питания в ДОУ, выполнение норм питания | Февраль |
| 7. | Подведение итогов: анализ выполнения предписаний Пожнадзора, Роспотребнадзора и др. | Март |
| 8. | Подведение итогов: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. анализ деятельности методической службы учреждения. | Апрель |
| 9. | Подведение итогов работы учреждения за второе полугодие учебного года выполнение муниципального задания подготовка плана ремонтных работ на летний период. | Май |

4. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

| | | |
|----|--|----------|
| 1. | Установочный педсовет. «Возможности ДОУ соответственно федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования» <i>Цель: Создание оптимальных условий для предоставления качественной образовательной услуги в соответствии с ФГОС.</i> Федеральные государственные образовательные стандарты к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. Оценка возможностей дошкольного учреждения соответственно ФГОС к условиям реализации ООП и определения путей развития данных условий /мозговой штурм – групповая работа/; Утверждение годового плана на 2015-2016 учебный год; | Сентябрь |
| 2. | «Повышение качества предоставления | |

| | | |
|-----------|--|---------------|
| | <p>образовательной услуги через обеспечение здоровьесформирующего пространства и безопасности воспитанников» <i>Цель: Обеспечение максимальной комфортной среды через построение современной модели безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса.</i> Анализ условий ДОУ в соответствии с приказом МО РФ № 2106 от 28.12.2012 «Об утверждении ФГОС к ОУ в части охраны здоровья обучающихся воспитанников». Разработка модели здоровьесформирующего пространства и безопасности воспитанников ДОУ /групповая работа/. Использование здоровьесберегающих технологий и приемов в непосредственно образовательной деятельности /сообщение учителя-логопеда Реуцкой Г.В./ Роль ритмических упражнений в формировании здоровья дошкольников и повышения качества дошкольного образования /сообщение воспитателя Третьяковой Т.Ю./ Выполнение требований СанПиН к организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников /итоги тематического контроля – заведующий ДОУ Машкиной В.Г./</p> | <p>Ноябрь</p> |
| <p>3.</p> | <p>«Баланс обучения и развития – новая модель образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»</p> | <p>Январь</p> |

| | | |
|----|--|------|
| | <p><i>Цель: Развитие предметно-методической компетенции педагогов в вопросах организации непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</i></p> <p>Современные подходы к организации образовательной деятельности /теоретическая часть – Ковалева Г.Н./</p> <p>Формы организации непосредственно образовательной деятельности /групповая работа/</p> <p>Проектная деятельность как одна из форм организации совместной образовательной деятельности /сообщение воспитателя Татуйко И.В./</p> <p>Итоги тематического контроля «Планирование и организация непосредственно образовательной деятельности» /заведующий ДОУ Машкина В.Г./</p> | |
| 4. | <p>«Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ»</p> <p><i>Цель: Совершенствование форм оптимального взаимодействия семьи и детского сада.</i></p> <p>Взаимодействие специалистов детского сада и семьи в вопросах подготовки детей к школе через Клуб заботливых родителей /сообщение из опыта работы учителя-дефектолога Иванченко Е.Н./;</p> <p>Анкетирование «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p> <p>Калейдоскоп интересных и эффективных форм взаимодействия воспитателей и родителей /презентации из опыта работы воспитателей/;</p> <p>Планирование работы с родителями в условиях реализации основной</p> | Март |

| | | | | |
|--------|--|----------------|-------------------|--|
| | <p>общеобразовательной программы ДОУ /практикум – групповая работа/</p> <p>Итоги тематического контроля по отслеживанию качества работы с семьей /Машкина В.Г./;</p> | | | |
| 5. | <p>Итоговый. Подведение итогов работы ДОУ за 2014-2015 учебный год. Стратегические направления развития ДОУ на 2015-2016 учебный год.</p> <p><i>Цель: Анализ деятельности ДОУ за отчётный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития ДОУ на новый учебный год.</i></p> <p>Анализ выполнения и реализации задач годового плана</p> <p>Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>Итоги тематического контроля «Качество образовательной и коррекционной работы в ДОУ»</p> <p>Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенностью работой ДОУ</p> <p>Проектирование годового плана работы учреждения на 2015-2016 учебный год</p> | май | | |
| 2.3. | <i>Совещания психолого-медико-педагогического консилиума</i> | | | |
| 2.3.1. | Утверждение плана работы ПМПк на 2014-2015 учебный год. | Сентябрь | Председатель ПМПк | |
| 2.3.2 | Адаптационный период во вновь набранных группах. Итоги стартовой диагностики. | Октябрь | Председатель ПМПк | |
| 2.3.3 | Анализ коррекционной работы за 1 полугодие, Выявление проблем, корректировка индивидуальных маршрутов развития. | Декабрь | Председатель ПМПк | |
| 2.3.4 | Внеплановые заседания ПМПк (по заявкам родителей воспитанников, по результатам усвоения программного материала) | В течение года | Председатель ПМПк | |
| 2.3.5 | Анализ коррекционной работы за 2 | | Председатель | |

| | | | | |
|-------|--|----------|----------------------------|--|
| | полугодие, определение перспектив на 2013-2014 учебный год | Май | ПМПк | |
| 2.4. | <i>Консультации:</i> | | | |
| 2.4.1 | Выбор эффективных здоровьесберегающих технологий для использования в работе с детьми на 2014-2015 уч.год. | Сентябрь | Жеглова Т.В. | |
| 2.4.2 | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки с учетом ФГОС и современных СанПиН. | Октябрь | Горелая М.В. Чуйко Т.И. | |
| 2.4.3 | Построение развивающего пространства в специализированных группах детского сада | Ноябрь | Третьякова Т.Ю. | |
| 2.4.4 | Планирование образовательной деятельности с учетом ФГОС. | Январь | Тополевская Л.Н. | |
| 2.4.5 | Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации задач основной общеобразовательной программы. | Февраль | Ковалева Г.Н. | |
| 2.4.6 | Активизация и обогащение словаря детей с проблемами в развитии через организацию совместной деятельности и в режимных моментах. | Апрель | Реуцкая Г.В. | |
| 2.4.7 | Организация оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности в летний период. | Май | Яглова Ж.П. | |
| 2.5. | <i>Семинары-практикумы:</i> | | | |
| 2.5.1 | Семинар - Модели взаимодействия педагога с детьми в непосредственно образовательной и совместной деятельности. Презентация проекта «Добрая семья» Организация работы с семьями группы риска и СОП. | Ноябрь | Богинская Е.М. | |
| 2.5.2 | Практикум - Разработка тематических проектов по организации образовательной деятельности дошкольников. | Декабрь | Педагоги ДОУ | |
| 2.5.3 | Презентация проекта «Добрая семья» Организация работы с семьями группы риска и СОП. | Март | Иванченко Е.Н. | |

5. Анализ содержания и качества образовательного процесса в ДОУ.

Обучение и воспитание в ДОУ ведётся на русском языке.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ для определялось в 2015-2016 уч. г. Образовательной программой ДОУ а также Стандартом и Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, вариативными программами «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Баряева, О.Гаврилушкина, Программой «Здоровье» В.Г.Алямовской, программой «Один дома» О.Н.Байер, программой «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаевой

В детском саду функционируют 4 группы:

2 группы общеразвивающей направленности

2 группы компенсирующей направленности

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10-ти и 10,5-часовым пребыванием детей.

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Очень важно правильно выстроить стратегию развития образовательного учреждения. Наше ДОУ строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования.

- Создана материально-техническая база, позволяющая решать поставленные задачи.
- В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые центры, уголки творчества, физкультурные, музыкальные, занимательные уголки, уголки безопасности, книги, природы и т.д.
- Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими методическими изданиями.
- Совмещенный физкультурный и музыкальный зал
- Мини-музей «Русская изба»
- Комната природы, уголок леса, сада, цветники
- Спортивная площадка игровые участки.
- Кабинет учителя-дефектолога
- Кабинет учителя-логопеда

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень

педагогических кадров. Воспитанием и образованием детей в дошкольном образовательном учреждении занимаются педагоги имеющие специальное образование. 6 человек имеют высшее образование 4 человека – среднее педагогическое образование.

Все педагоги имеют 1-ю квалификационную категорию

В течение 2015 -2016 уч. года прошли курсовую подготовку по линии БИПКРО –3 педагога, в сентябре - октябре месяце 2016 г. пройдут курсовую подготовку еще 3 педагога

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, курсовая подготовка при БИПКРО, участие в городских конкурсах, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик и пед. технологий в образовательный процесс.

В педагогическом процессе активно используются социоиговые, здоровьесберегающие и интегративные технологии. Занятия рассматриваются педагогами и администрацией как важная, но не преобладающая форма обучения и воспитания детей в ДОУ.

Сегодня одна из актуальных задач в сфере образования – переход ДОУ к активному внедрению ФГОС, что диктует необходимость активизации профессиональной деятельности педагогов, повышая уровень их компетентности, развитию творческого потенциала и формированию готовности к внедрению инноваций. Для реализации ФГОС и внедрению новшеств в воспитательно-образовательном процессе необходима смена педагогического мышления и сознания самого педагога, а это достаточно сложный и творческий процесс. Активизации профессиональной деятельности педагогов способствует методическая работа, целью которой являлась и является создание такой образовательной среды, где будет реализован профессиональный потенциал каждого педагога в условиях внедрения ФГОС ДОУ. Проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

На этапе модернизации современного образования необходимо продолжать искать новые современные формы и методы профессионального мастерства, развития и повышения творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом. В связи с этим в ДОУ методическая работа семинары-практикумы, педсоветы, консультации проводятся по типу аукционов, деловых игр, пед.пробегов, игротренингов. Педагогические советы являются основной формой методической работы. Именно на педсоветах обсуждались актуальные проблемы жизнедеятельности ДОУ.

Приоритетным направлением в работе детского сада было, есть и будет охрана и укрепление здоровья детей. Физическое воспитание в соответствии с ФГОС строится на основе многообразия физкультурно - оздоровительных мероприятий включающих в себя профилактику соматических заболеваний, создания условий для обеспечения двигательной

активности детей в период пребывания их в детском саду. Результатом оздоровительной работы является улучшение состояния здоровья воспитанников о чем свидетельствует положительная динамика показателей физического развития детей.

Пропущено по болезни одним ребенком

| показатели \ год | 2015 | 2016 |
|------------------|------|------|
| Число д/дней | 9 | 8,5 |

Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ включает в себя: закаливание и физическое развитие детей (т.е. тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и др. качеств) которые формируются во время непосредственно образовательной деятельности и в процессе самостоятельной детской деятельности.

Оптимальный режим двигательной нагрузки в МДОУ обеспечивается за счет индивидуальной работы воспитателя с детьми.

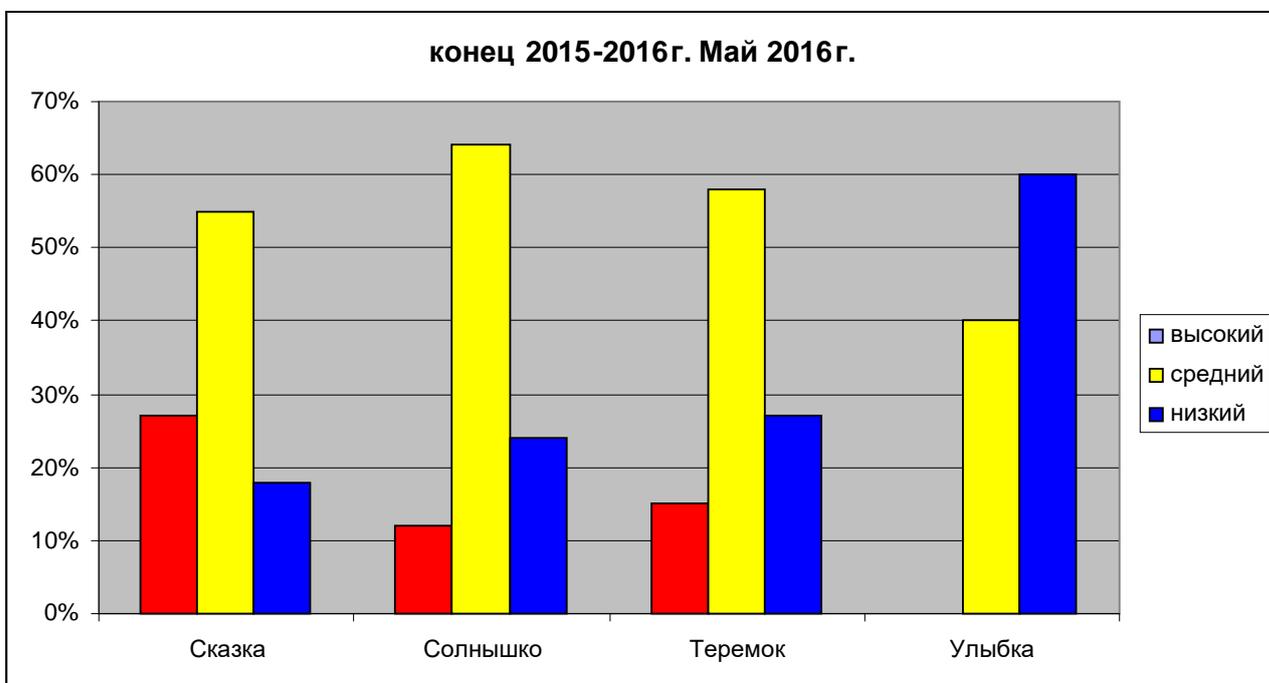
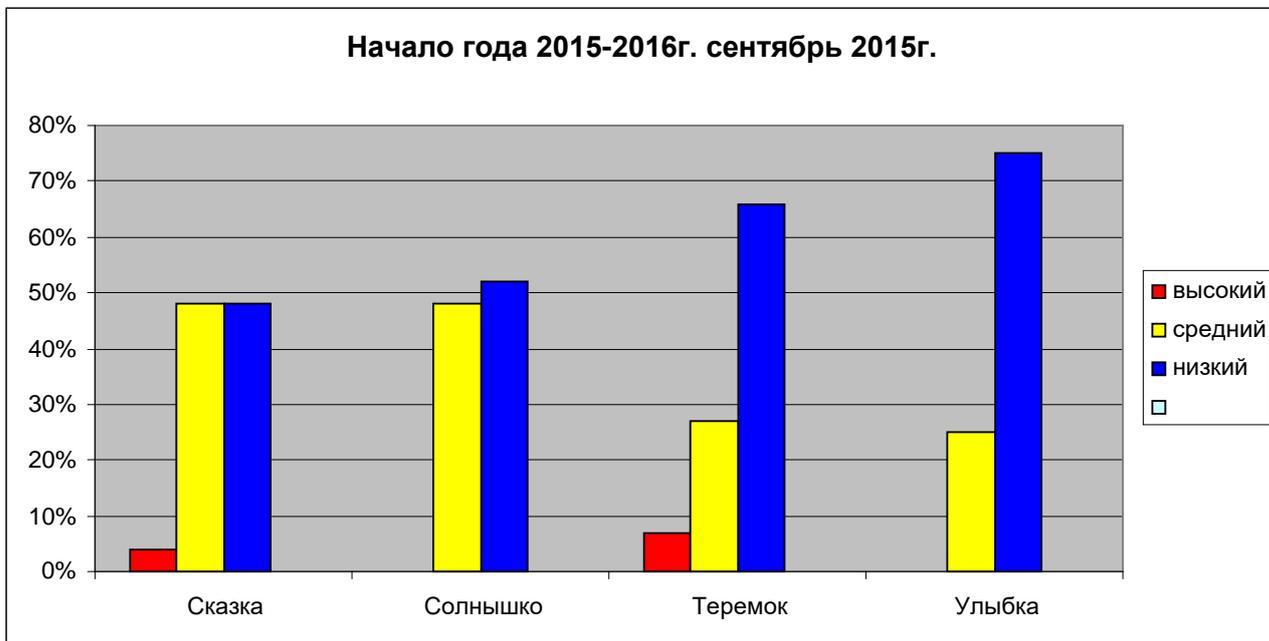
Системная работа по физическому воспитанию детей способствует снижению уровня их заболеваемости.

Анализ заболеваемости детей

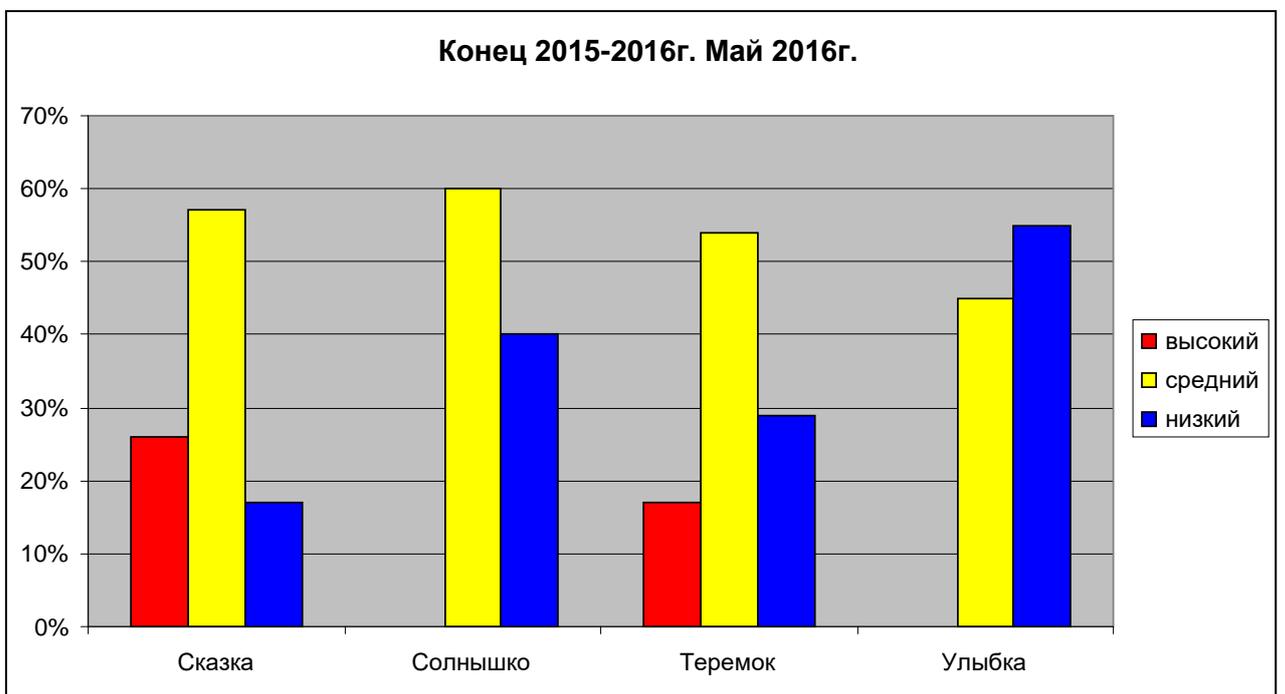
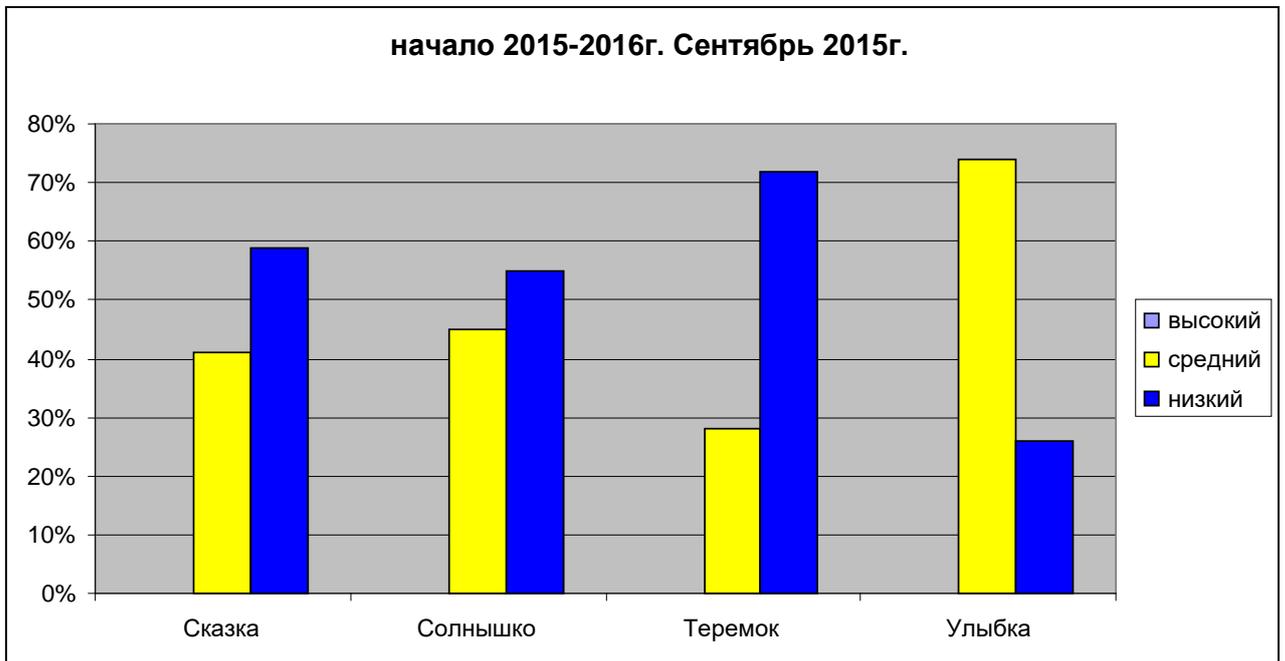
| Критерии оценки \ год | 2015-2016уч. год |
|----------------------------------|------------------|
| Общая заболеваемость | 1041 |
| Острые респираторные заболевания | 516 |
| % часто болеющих детей | 7% |

6. Итоги успеваемости воспитанников 2014-2015 учебном году.

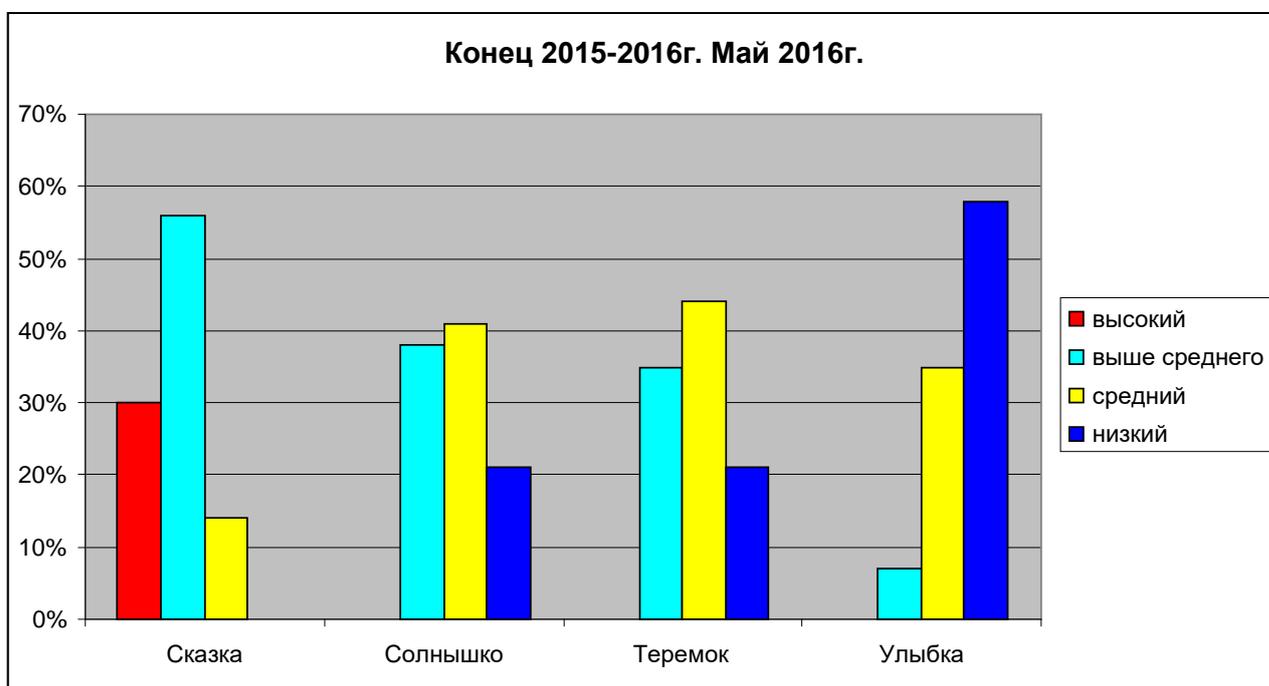
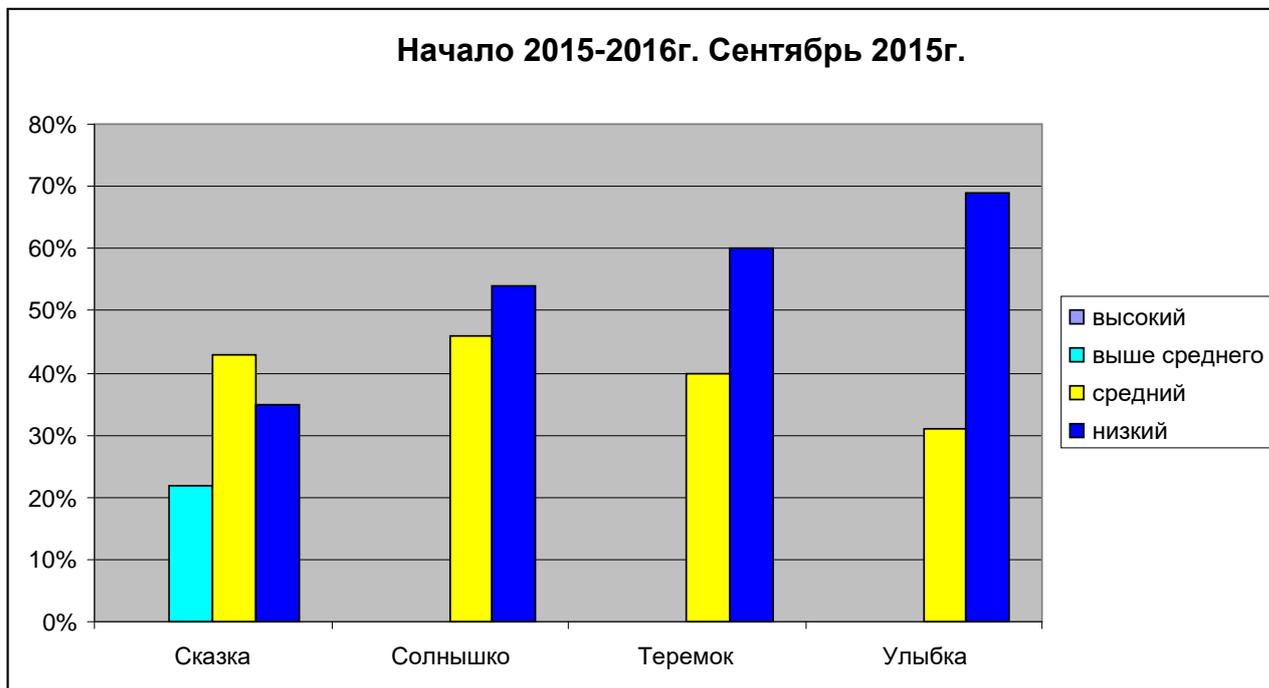
Образовательная область «Физическое развитие»



**Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»**



Образовательная область
«Речевое развитие»



7. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Много внимания педагоги уделили в истекшем году образовательной области художественно-эстетического развития детей используя современные пед.технологии с целью обеспечения максимально комфортного пребывания детей в ДОУ. Данное направление работы способствовало преобразованию развивающей среды как в каждой групповой комнате, так и в ДОУ в целом. Проведенные педагогами Татуйко И.В., Иванченко Е.Н., Третьяковой Т.Ю. открытые мероприятия с использованием целесообразных и занимательных методов и приемов работы с детьми были интересными и впечатляющими для коллег. А выставка детского творчества организованная по итогам НОД (в группе №4 «Солнышко» и в группе №3 «Сказка» вызвала восхищение у родителей. Опыт работы выше названных педагогов был представлен на пед. совете тема которого: повышение эффективности и качества предоставления образовательных услуг используя современные педагогические технологии.

В целях освоения педагогами проектных технологий и использования их в образовательной деятельности в этом году был проведен тематический месячник «Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства» где педагоги представили презентацию проведенных ими проектов. Наиболее интересными были признаны проекты Горелой М.В. «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок», Богинской Е.М. «Расскажем детям о войне», Татуйко И.В. «Красота своими руками».

Особое внимание в истекшем году со стороны пед. коллектива было уделено образовательной области «Познавательное развитие», где педагоги для формирования познавательных действий и развития любознательности формировали у детей первичные представления о себе, об объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале) обогащая тем самым их чувственный опыт развивая умение фиксировать его в речи. Итогом работы по данному направлению стала методическая неделя «Необычное в обычном», где педагоги Ковалева Г.Н, Реуцкая Г.В, Богинская Е.М. делились своим мастерством с коллегами на открытых мероприятиях, а дети, под руководством педагогов, получали новые знания, проводили опыты, выполняли творческие задания в игровой форме (игры с магнитами, забавные веревочки, превращения воды и др.).

Задача по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

реализуются в ДОУ в ходе НОД, чтения художественной литературы, встреч с интересными людьми, экскурсий в краеведческий музей, дидактических и сюжетно-ролевых игр, рисунков, поделок и др. Связь времен наши воспитанники ощутили в процессе городской акции «Наследники победы», «Подари сердечко маме».

Основной задачей работы с семьей была задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом с целью создания единого пространства развития ребенка. В целях развития социального партнерства с родителями проведены мероприятия: смотр-конкурс рисунков посвященных

«Дню матери»; выставка поделок «Святая пасха»; проведены праздники и развлечения с непосредственным участием родителей; совместный субботник по благоустройству территории; акция «Мы вместе», информация о ДОО размещалась на сайте детского сада. Итоговое анкетирование родителей (в котором приняло участие 76%) позволило сделать вывод о том, что они (89% от общего числа опрошенных) удовлетворены тем, что их дети посещают данное ДОО. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, воспитания, обучения и социализации детей. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В целом деятельность ДОО в истекшем году признана удовлетворительной. Необходимость создания образовательного пространства направленного на непрерывное накопление детьми культурного опыта деятельности и общения в процессе преобразования окружающей среды в целях активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями решались в процессе организации тематических конкурсов. Так во внутрисадовом конкурсе по привитию основ духовно-нравственной культуры 1-ое место заняла группа № 2 «Улыбка» (воспитатели Татуйко И.В., Жеглова Т.В.); в конкурсе «Все чуму нас год учили – это мы изобразили» 1-ое место досталось группе «Солнышко» (воспитатели Богинская Е.М., Иванченко Е.Н.)

Все открытые мероприятия прошедшие в ДОО имели важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволили педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

У педагогов Татуйко И.В., Жегловой Т.В. имеются методические интернет – публикации.

Грамотами Управления образования Брянской области за многолетний, добросовестный и творческий труд награждены воспитатели: Иванченко Е.Н., Богинская Е.М.

Результатом педагогической деятельности всего пед. коллектива явились результаты выполнения образовательной программы по всем образовательным областям(смотри приложение).

По результатам проведенного мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения образовательной программы в среднем достаточный и составляет 72%.

В истекшем году коллектив ДОО показал слаженную, творческую, работу с детьми, родителями и педагогами.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) Детского сада осуществляется на основе современных образовательных технологий и методик:

Личностно ориентированные технологии:

- технология развивающего обучения
- технология проблемного обучения
- метод поисковой деятельности
- технология проектирования
- метод наглядного моделирования
- технология - ТРИЗ
- технология творческой мастерской
- исследовательские технологии
- игровые технологии.

Социально-игровые технологии:

- метод социально-образовательного проекта
- технология «Развитие социальной уверенности у дошкольников»
- технология КТД (коллективное творческое дело)
- метод педагогической поддержки.

Здоровьесберегающие технологии:

- валеологическая педагогика
- образовательная кинестетика
- ритмопластика
- оздоровительные гимнастики: пальчиковая, дыхательная, тонизирующая, корригирующая, ортопедическая, глазодвигательная
- создание ситуаций успеха и стиль педагогического общения.

Информационно-коммуникационные технологии:

- календарное планирование с использованием ИКТ

- поиск образовательных материалов в Интернет
- работа с планшетами.

Здоровьесбережение, формирование здорового образа жизни:

- программа «Здоровый малыш»
- здоровьесберегающее пространство ДОУ
- реализация модели педагогического, психологического, логопедического сопровождения
- реализация системы медицинского сопровождения и лечебно-профилактических мероприятий.

8.Анализ работы ДОУ по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика
- Физкультминутки.
- Физкультурные занятия 2 раза в неделю.
- Подвижные игры на прогулках, соревнованиях, эстафетах.
- Оздоровительная физкультура с детьми ОВЗ.
- Зимние спортивные занятия.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.
 - Различные виды коррегирующей гимнастики.

Оздоровительные мероприятия:

- Щадяще-охранительный режим дня с пролангированным дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья ребенка.
- Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушное закаливание.
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.
- Витаминопрофилактика ежедневно в течение года.
- Специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок № 125Н.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.
- Сон с открытыми окнами.

9 . Выводы по результатам самообследования образовательного учреждения.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- - Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2015 - 2016 учебный год выполнена в полном объеме.
- - Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.
- - Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- - Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей),

обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- - В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

10. Цели и задачи, направления развития учреждения.

По итогам работы ДОУ за 2015-2016 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2016-2017 учебный год:

- - приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО.
- - повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ.
- - повышение социального статуса дошкольного учреждения.
- - создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.
- - создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду.
- - рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение техническими навыками и умениями, необходимыми для их реализации.
- - формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и патриотического воспитания.
- - формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.
- - активное включение родителей в образовательный процесс.

11. Результаты показателей деятельности ДОУ по самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | Дошкольное |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 68 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 68 |

| | | |
|-------|--|----------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 51 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 68/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 68/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 23/100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 100/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 100/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том | |

| | | |
|--------|--|----------|
| | числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 10/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 10/68 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |

| | | |
|-----------|---|---------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Приложение

| Структурное подразделение | Содержание деятельности | Члены структурного подразделения | Взаимосвязь структурных подразделений |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Общее собрание трудового коллектива | <ul style="list-style-type: none"> - содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива - расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ - утверждение нормативно-правовых документов ДОУ | все работники | <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет - комиссия по охране труда - профсоюзный комитет |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования - определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса - принятие ООП ДО - обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта | заведующий, воспитатели, специалисты | <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива - психолого-медико-педагогический консилиум - родительский комитет - совет ДОУ |
| Родительский | - содействие обеспечению | избранные | - общее |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| <p>КОМИТЕТ</p> | <p>оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирование деятельности групповых родительских комитетов - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях | <p>представители родительской общественности</p> | <p>собрание родителей - совет учреждения</p> |
| <p>Управляющий совет ДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ - согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг - поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, | <p>педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители учредителя</p> | <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание родителей - родительский комитет |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| | обслуживающего и административного персонала ДОУ | | |
| Профсоюзный комитет | <ul style="list-style-type: none"> - предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза - разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства - контроль за соблюдением и выполнением законодательства | <p>Председатель ПК,</p> <p>члены профсоюза</p> | <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива - комиссия по охране труда |

Заведующий МБДОУ-детский сад №14
«Рябинка» _____

Машкина В.Г.