

Публичный отчет
заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка»
г. Клинцы, Брянской области Феськовой И.В.
о деятельности учреждения за 3-й квартал 2018г.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка» г. Клинцы Брянской
области

Сокращенное наименование: МБДОУ – детский сад № 14 «Рябинка»

Юридический адрес: 243140 г.Клинцы, Брянская область, ул. Урицкого д.39а

Фактический адрес: 243140 г.Клинцы, Брянская область, ул. Урицкого д.39а

Электронная почта ДОУ kldou14@yandex.ru

Сайт ДОУ kldou14-br.kinderedu.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида.

Здание двухэтажное, типовое, общая площадь – 747,8м².

Гигиеническая оценка помещения МБДОУ соответствует «Санитарным правилам по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений».

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10 – часовым пребыванием детей в группах компенсирующей направленности и 10,5 - часовым пребыванием детей в группах общеразвивающей направленности. Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. В МБДОУ осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 N 91.

Во 3-м квартале 2018г. в детском саду функционировало 4 группы:

- 2 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности

Формами самоуправления Детского сада являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет при руководителе, Общее родительское собрание.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется по нескольким программам:

*Образовательной программе ДОУ

*Адаптированной образовательной программой

*Примерной программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Верaksa, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой.

*Программой «Воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Баряева, О.Гаврилушкина.

Для выполнения социального заказа населения педколлектив МБДОУ в целях обновления и совершенствования педпроцесса использует в работе элементы парциальных программ и педтехнологий, разработанных российскими педагогами и психологами:

1. Программа «Здоровье» В.Г.Алямовской
2. Программа «Один дома» О.Н.Байер
3. Программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаевой

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Детский сад строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с учебным графиком и годовым планом. В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработан пакет рабочей диагностики.

В своей работе коллектив детского сада стремится к созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формированию основ здорового образа жизни и социализации ребенка в современном обществе. Всестороннему развитию личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого из детей.

Приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения было, есть и будет охрана и укрепление здоровья детей. Физическое воспитание в соответствие с ФГОС строится на основе многообразия физкультурно - оздоровительных мероприятий включающих в себя профилактику соматических заболеваний, создания условий для обеспечения двигательной активности детей в период пребывания их в детском саду.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с учебным графиком и годовым планом. В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработан пакет рабочей диагностики.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательный процесс строится с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Работа по методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности и их интеграция»

В ДОУ постоянно в тесном контакте педагогов и специалистов проводится работа психолога – медико – педагогического консилиума (ПМПк), где выявляются знания и умения детей по результатам диагностического обследования, необходимые для дальнейшего планирования коррекционной работы. На основе этих данных учителем-дефектологом и учителем-логопедом ДОУ разработаны индивидуальные программы для детей с ОВЗ.

У всех детей отмечается положительная динамика развития познавательных психических процессов и речи. Результатом положительной динамики в личностном росте и развитии детей с ОВЗ, является слаженная коррекционно - педагогическая работа педагогического коллектива ДОУ.

В детском саду создана предметно-пространственная среда, способствующая развитию у детей самостоятельности, творческого мышления и коммуникативных качеств на основе требований ФГОС ДО

В учреждении создан благоприятный психологический климат, основанный на взаимоуважении, доброжелательности не только среди сотрудников детского сада, но и в отношении к детям и их родителям. Свидетельство этому отсутствие жалоб, как со стороны работников ДОУ, так и со стороны родителей.

В детском саду работают высокопрофессиональные педагоги:

60% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

40% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

Все педагогические работники и управленческий персонал прошли курсы повышения квалификации.

80% педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию.

Коллектив ДОУ принимают активное участие в городских мероприятиях, в ДОУ прошел месячник по педикулезу. Прошла неделя безопасности по ПДД в котором приняли участие не только педагоги ДОУ, но и родители совместно с детьми. В ДОУ проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников на случай пожарной опасности. В детском саду проводились праздники «День знаний», «День дошкольного работника».

За счет внебюджетных средств были приобретены козырьки над входом, приобретены игрушки, чистящие и моющие средства, столовая посуда (салатники, чашки) в группы.

Проводятся мероприятия по энергосбережению, в результате которых во 2-м квартале учреждение значительно сэкономило потребление энергоресурсов.

В ДОУ выстраивается система работы с информацией, которая обеспечивает открытость всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении ДОУ, так и в педагогическом процессе.

Учреждение имеет официальный сайт, на котором регулярно обновляется информация о жизни детского сада. На сайте учреждения представлен опыт работы, фотоматериалы.

Публичный отчет руководителя размещен на официальном сайте учреждения.

В учебном процессе широко используются информационно - коммуникационные технологии.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно проводят работу с родителями (законными представителями) по своевременному сбору родительской платы за детский сад, что способствует своевременному и полному сбору родительской платы. Общий контроль осуществляет руководитель.

В ДОУ проводится дополнительная образовательная деятельность, в которой с большим удовольствием занимаются воспитанники детского сада:

дополнительная образовательная деятельность проводится по художественно-эстетическому развитию: «Веселые кляксы», «Знакомство с прекрасным», «Волшебный пластилин», «Радужка», познавательное развитие «Горница».

Территория дошкольного учреждения благоустроена, замечаний к содержанию зданий, помещений и территории учреждения в ходе приемки не было.

Мероприятия по энергосбережению выполняются, программа по энергосбережению имеется.

Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов выполняется.

Прослеживается положительная динамика экономии энергоресурсов.

Учреждение эстетически оформлено

Учебный процесс в ДОУ обеспечен учебным оборудованием, методической литературой.

Из ТСО имеется телевизор, музыкальный центр, компьютер, ноутбук, принтер, сканер.

Замечаний по неэффективному расходованию внебюджетных средств нет.

Заболеваемость воспитанников ДООУ снижается.

Случаев травматизма у детей нет.

Пропагандируется здоровый образ жизни через родительские собрания, наглядную агитацию: стенды, папки-передвижки, дни здоровья.

Проводятся праздники здоровья, физкультурные досуги, закаливающие мероприятия.

Проводится плановая диспансеризация детей и сотрудников, а также вакцинация от сезонного заболевания гриппом.

Нормы питания соблюдаются, жалоб со стороны родителей предписаний со стороны надзорных органов нет.

Санитарно - гигиенические условия соответствуют нормам САНПИНА.

Санитарно-бытовые условия соответствуют нормам САНПИНА.

Своевременно и качественно предоставлялись материалы в соответствии с требованиями вышестоящих органов.

Предписаний и замечаний контрольных органов нет.

Информация для вышестоящих органов предоставлялась своевременно.

Привлечение руководителя к административной ответственности нет.

Заведующая МБДОУ –
детский сад № 14 «Рябинка»

И.В.Феськова