

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка» г. Клинцы**

**ПРИНЯТ:**

на педагогическом совете  
протокол № 1

31» 08 2022г.

**ТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ - детский сад  
комбинированного вида № 14  
«Рябинка»  
А.В.Феськова  
2022г.



**Годовой календарный учебный график  
МБДОУ - детский сад комбинированного вида  
№ 14 «Рябинка»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Клинцы, 2022

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБДОУ - детского сада комбинированного вида № 14 «Рябинка»  
на 2022-2023 уч. год.**

Педагогический коллектив дошкольного учреждения работает по *основной образовательной программе МБДОУ – детского сада комбинированного вида №14 «Рябинка»*, разработанной на основе положений ФГОС ДО и инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2017г., использует элементы других программ дошкольного образования: «Воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б.Баряева, О.П. Гаврилушкина, «Программа коррекционно развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР от 4 до 7 лет» Н. В. Нищева, а так же ряда парциальных программ: «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Юный эколог» С. Н. Николаевой.

Программа МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №14 «Рябинка» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в различных видах общения и деятельности.

*Ведущие цели Программы* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционирует 4 возрастные группы общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация образовательной Программы.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ – д/с компенсирующего вида №14 «Рябинка», инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеева 2020г и СанПин 2.4.1.3685 – 20 от 28.09.2020 г. №28.

Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками осуществляется как в совместной со взрослыми деятельности (непосредственной образовательной деятельности, в режимных моментах), так и в самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

### **Структура образовательного процесса**

Учебный блок делится на три части:

- 1) **Утренний блок:** продолжительность – с 7.30 до 9.00 включает в себя:
  - совместная деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободная самостоятельная деятельность.
- 2) **Развивающий образовательный блок:** продолжительность – 9.00 – 10.50 – организованное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности.
- 2) **Вечерний блок:** продолжительность – 15.35 – 18.00, включает:
  - дополнительная образовательная деятельность;
  - самостоятельная и совместная деятельность и детей и воспитателя.

### **Формы и методы организации образовательного процесса**

Педагогический процесс МБДОУ это целостная система, которая охватывает все основные направления развития ребёнка, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

**Образовательный процесс предусматривает две составляющие:**

1. Совместная деятельность взрослого и детей (НОД и режимные моменты);
2. Самостоятельная деятельность дошкольников;

**Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми:**

- Включённость воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- Добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- Открытый временной отрезок деятельности (каждый ребёнок работает в своём темпе).

**Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности** (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) **или их интеграцию** (при использовании различных форм и методов работы), педагоги выбирают их самостоятельно исходя из контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы, конкретных задач.

Формы работы с детьми подбираются адекватные возрасту, целям развития, возможностями группы или подгруппы детей, конкретного ребёнка (реализуется принцип интеграции).

Педагоги в НОД отходят от принятых ранее форм и стараются сделать атмосферу более эмоционально насыщенной, сюжетной, импровизируют.

Воспитатели используют открытое планирование работы, предлагая детям то, что для них значимо в данный момент жизни. Отсутствует жёсткая методическая и содержательная регламентация деятельности. Управление деятельностью детей осуществляется на основе гуманных методов и приёмов воспитания, ориентация на развитие индивидуальных, личностных свойств ребёнка. Целесообразно обеспечиваются условия для совместной деятельности воспитателя и детей.

**В самостоятельной деятельности** детей ставятся цели по обеспечению возможностей их саморазвития и творческой активности, способностей,

перспектив. Воспитатель лишь создаёт окружающую развивающую среду для свободной самостоятельной деятельности детей, этим самым обеспечивая им выбор, в каком направлении будут развиваться интересы каждого ребёнка. Ребёнок имеет право выбора, самореализации, умение действовать в группе сверстников. Деятельность педагога осуществляется на основе анализа и педагогической диагностики.

### **Организация непосредственно-образовательной деятельности.**

Организованная образовательная деятельность (ООД) в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов.

В рамках реализации образовательной программы при организации образовательного процесса обеспечивается оптимальная образовательная нагрузка на дошкольников с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- цикличности физиологических функций организма детей в течении дня, недели, года;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности непосредственно образовательной деятельности;
- вариативности и интегративности образовательной деятельности;
- сбалансированности различных видов деятельности.

Объем образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) частями:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем организованной образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного Образования». Инвариантная (обязательная часть) обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4.1. Приложения к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155;

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-

культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3685 – 20 от 28.09.2020 г. №28).

В План включены пять направлений развития и образования детей (образовательные области) :

социально - коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно – эстетическое развитие;

физическое развитие.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы организованной образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений на реализацию физического и художественно-эстетического направлений в Плане отведено не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

В летний период учебного года для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыка).

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении функционирует 4 группы, из них:

- 2 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей 3-8 лет.

В **разновозрастной общеразвивающей направленности группе** (2-5 лет) инвариантная (обязательная) часть Плана составляет 90 % от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 11 видов организованной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Объем организованной образовательной деятельности в инвариантной (обязательной) части Плана не превышает предельно допустимого объема образовательной нагрузки на детей, что позволяет ввести дополнительные занятия по экологическому воспитанию в течении режимных моментов.

Вариативная часть Плана в данной возрастной группе составляет 10%.  
Общий объем организованной образовательной деятельности в средней группе составляет 11 ООД в неделю, 3 часа 20 мин.

В **подготовительной к школе группе** (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть Плана составляет 76% от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 14 занятий по реализации основной общеобразовательной

программы дошкольного образования. В инвариантной (обязательной) части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные занятия (2) с учетом специфики социального заказа на образовательные услуги. Две дополнительные ООД в неделю.

Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе предусматривает две дополнительных ООД и составляет 24% от общего нормативного времени учебной нагрузки в неделю.

Объем общей образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе составляет 16 видов ООД в неделю, 8 часов 00 минут.

### **В двух группах компенсирующей направленности для детей с ОНР**

воспитываются дошкольники двух возрастов: 5-8 лет и 4-8 лет.

Для разновозрастной группы детей *возраста* (5-8 лет) инвариантная (обязательная) часть Плана в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР составляет 100% от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает 13 видов организованной образовательной деятельности в неделю. Во втором периоде обучения ООД «Развитие речи» интегрируется с логопедическими занятиями, направленными на развитие связной речи, формирование лексико-грамматических средств языка, формирование правильного звукопроизношения. В третьем периоде обучения ООД (1) «Ознакомление с окружающим» интегрируется с логопедическими занятиями. Общий объем образовательной нагрузки в младшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР составляет продолжительность ООД 20 минут, ООД «Физическая культура», «Музыка» остается неизменной-25 минут. Всего в неделю 16 ООД нагрузка 5 часов 30 минут. Вариативной части нет.

Для группы детей 4-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР составляет 100% от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 11 видов организованной образовательной деятельности. Чтобы не превысить объем недельной образовательной нагрузки в Плане сокращена продолжительность ООД на 5 минут, что составляет соответственно 15 минут; ООД «Физическая культура», «Музыка» остается неизменной-20 минут. Общий объем образовательной нагрузки в средней группе компенсирующей направленности для детей с ОНР составляет ООД 14 и нагрузка 3 часа. Вариативной части нет.

Отсутствие вариативной части в Плане групп компенсирующей направленности для детей с ОНР объясняется предельно допустимой нагрузкой в реализации программы коррекционного обучения детей с ОНР по трём периодам обучения.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам деятельности ДОУ и учитывает требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных организаций.

**Годовой календарный учебный график  
на 2022 – 2023 учебный год**

	Содержание	Наименование возрастных групп			
		Группа «Теремок»	Группа «Улыбка»	Группа «Солнышко»	Группа «Сказка»
1	Количество возрастных групп	1	1	1	1
		4 группы			
2	Начало учебного года	01.09.2022			
3	Окончание учебного года	31.05.2023			
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)			
5	Продолжительность учебного года	39 недель			
6	Летний оздоровительный период	01.06.2022.-31.08.2023 в данный период осуществляется ООД по физическому и художественно- эстетическому развитию			
7	Режим работы ДОУ в учебном году	7.30-17.30		7.30-18.00	
8	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	7.30 – 18.00			
9	График каникул	Зимние каникулы – 01.01.2023 - 09.01.2023 Летние каникулы – 01.06.2023 – 31.08.2023			
10	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно, до 7 числа текущего месяца			
11	Праздничные (выходные) дни	17 сентября – День освобождения Брянщины от немецко - фашистских захватчиков 4 ноября – День народного единства 01.01.2023– 08.01.2023 – новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1-2 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России			

12	Праздничные мероприятия и развлечения, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса на уровне ДОУ		Группа «Теремок»	Группа «Улыбка»	Группа «Солнышко»	Группа «Сказка»		
		Сентябрь				-День знаний		
				- Концерт ко Дню Дошкольного работника				
		Октябрь	-Осенние праздники					
			Дни именинников					
		Ноябрь	Кукольный театр		Вечера-развлечений			
			- Новогодние утренники - Конкурс на лучшую поделку к Новому году -подведение итогов конкурса					
		Декабрь	- Колядки (игровые забавы в группах и на улице)					
		Январь						- Спортивные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества
			- Концерт ко Дню Защитников Отечества.					
		Февраль	- Праздники, посвященные Международному Женскому Дню - Масленица (игры и забавы на улице)					
		Март	«Весенние забавы»		Юморина к 1 апреля			
		Апрель	- Праздник, посвященный Дню Победы 9 мая					
					Праздник «До свиданья, детский сад»			
Праздник, посвященный Дню защиты детей								