	Приложение № 3	3
к постано	влению Клинцовской	
горо	ской администрации	
OT	201 года №	

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

<u>МБДОУ-детский сад № 14 «Рябинка»</u> руководителя за <u>ІІ</u> квартал 2015 года.

№ п/п	Показатели деятельности Учреждений	Плановые значения показателей деятельности руководителей Учреждений	Критериі оценки эффектин работы руководи (максима возможне
1	2	3	4
1.	Эффективность реализации образова	ательной программы Учреждением	30,5 ба
1.1.	Качество до	стижений	26,5 ба
	Сохранение контингента обучающихся (Примечание: за отчетную цифру берется фактическое количество обучающихся, зачисленных в Учреждение, по состоянию на 1 число месяца после отчетного квартала)	Контингент обучающихся сохранен: от 0 % до 70% - 0 баллов от 71 %до80%- 1 балл от 81% до 90%-2 балла от 91% до 100%-3 балла	3
1.1.2.	Наполняемость групп обучающимися (Примечание: наполняемость групп рассчитывается по отношению к фактическому количеству обучающихся, зачисленных в Учреждение по состоянию на 1 число месяца после отчетного квартала)	от 0 % до 80% - 0 баллов от 81% до 94%- 1 балл от 95% до 100%-2 балла Более 100% - 3 балла.	3
	Посещаемость обучающимися	От 0 % до 80 % от списочного состава	2

1.1.3. Посещаемость обучающимися

От 0 % до 80 % от списочного

0

		0.7	
	учреждения	состава – 0 баллов.	
		От 81% до 94 % от списочного	
		состава — 1 балл.	
		От 95 % до 100% от списочного	
		состава – 2 балла.	
		(Примечание: Расчет показателя	
		производится от фактического	
		количества обучающихся в	
		течение отчетного квартала.	
		Контрольная цифра -	
		фактическое количество	
		обучающихся, зачисленных в	
		Учреждение по состоянию на 1	
1 1 4	II C	число месяца каждого квартала)	
1.1.4.	Наличие обучающихся,	На муниципальном уровне – 1	1
	подготовленных Учреждением и	балла.	1
	ставших победителями или призерами	На региональном уровне – 1	
	творческих конкурсов, фестивалей,	балл.	
	выставок, соревнований различного	На федеральном уровне – 1	
	уровня	балл.	
		На международном уровне – 2	
		балл.	
		(При наличии нескольких	
		оснований – баллы	
1.1.7		суммируются)	
1.1.5.	Благоприятный психологический	Стабильный коллектив,	1
	климат в коллективе (стабильный	отсутствие жалоб – 1 балл.	1
	коллектив, отсутствие обоснованных	Наличие обоснованных жалоб	
	жалоб со стороны педагогических	со стороны педагогических	
	работников, обучающихся, их	работников, воспитанников, их	
	родителей)	родителей – (– 1 балл за каждую	
116	V	обоснованную).	
1.1.6.	Удовлетворенность участников	Отсутствие жалоб и	1
	образовательного процесса качеством	предписаний контрольно-	1
	образования в Учреждении	надзорных органов – 1 балл.	
		Наличие обоснованных жалоб	
		на качество образования – (– 1	
		балл за каждую).	
		Наличие предписаний	
		контрольно-надзорных органов	
		на качество образования – (– 3	
117	Danveryn vo om oversom vo	балла)	1
1.1.7.	Вариативность системы дошкольного	За каждый вид – 1 балл, но не	1
1.2	образования Кантороо обос	более 3 баллов	3 60 770
1.2.	Кадровое обес	İ	3 балла
1.2.1.	Наличие у педагогических работников	Наличие более чем у 50 %	1
	Учреждения профильного	педагогических работников	
	профессионального образования.	профильного высшего	
		профессионального образования	
		— 1 балл.	
		Наличие более чем у 50 %	
		педагогических работников	

	T		
		профильного среднего	
		профессионального образования	
		— 0,5 балла.	
1.2.2.	Сроевременное проуожнение курсов	Своевременное проуожнение	1
1.4.4.	Своевременное прохождение курсов	Своевременное прохождение	1
	повышения квалификации	курсов повышения	
	педагогическими работниками и	квалификации педагогическими	
	административно-управленческим	работниками и	
	персоналом Учреждения	административно-	
		управленческим персоналом	
		Учреждения – 1 балл.	
		Наличие случаев	
		несвоевременного прохождения	
		курсов ПК – (– 1 балл за каждый	
		случай).	
1.2.3.	Уровень квалификации	Наличие более чем у 50%	4
		педагогических работников	1
		квалификационных категорий –	
	_	1 балл.	
1.2.4.	Привлечение и закрепление молодых	Доля педагогических	_
	специалистов	работников со стажем работы до	0
		3 лет - 10% и более – 1 балл	
2.	Эффективность инновационной		5,5
	организационной) деятел		балл
2.1.	Участие в инновационной	Наличие статуса с программой:	
	деятельности, ведение	На муниципальном уровне – 0,5	
	экспериментальной работы (наличие	балла.	
	статуса РЭП, МЭП, базовой площадки,	На региональном уровне – 1	
	базовое (опорное) дошкольное	балл.	
	образовательное учреждение, наличие	На федеральном уровне – 1,5	
	научно-методических публикаций)	балла.	
		На международном уровне – 2	
		балла.	
		(При наличии нескольких	
		оснований – баллы	
2 2		суммируются)	
2.2.	Организация и проведение на базе	суммируются) На муниципальном уровне – 0,5	0,5
2.2.	Учреждения семинаров, совещаний,	суммируются) На муниципальном уровне – 0,5 балла.	0,5
2.2.	Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов,	суммируются) На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1	0,5
2.2.	Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п.	суммируются) На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл.	0,5
2.2.	Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов,	суммируются) На муниципальном уровне — 0,5 балла. На региональном уровне — 1 балл. На федеральном уровне — 1,5	0,5
2.2.	Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п.	суммируются) На муниципальном уровне — 0,5 балла. На региональном уровне — 1 балл. На федеральном уровне — 1,5 балла.	0,5
2.2.	Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п.	суммируются) На муниципальном уровне — 0,5 балла. На региональном уровне — 1 балл. На федеральном уровне — 1,5 балла. На международном уровне — 2	0,5
2.2.	Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п.	суммируются) На муниципальном уровне — 0,5 балла. На региональном уровне — 1 балл. На федеральном уровне — 1,5 балла. На международном уровне — 2 балла.	0,5
2.2.	Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п.	суммируются) На муниципальном уровне — 0,5 балла. На региональном уровне — 1 балл. На федеральном уровне — 1,5 балла. На международном уровне — 2 балла. (При наличии нескольких	0,5
2.2.	Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п.	суммируются) На муниципальном уровне — 0,5 балла. На региональном уровне — 1 балл. На федеральном уровне — 1,5 балла. На международном уровне — 2 балла. (При наличии нескольких оснований — баллы	0,5
	Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п.	суммируются) На муниципальном уровне — 0,5 балла. На региональном уровне — 1 балл. На федеральном уровне — 1,5 балла. На международном уровне — 2 балла. (При наличии нескольких	0,5
2.2.	Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня Личное участие руководителя	суммируются) На муниципальном уровне — 0,5 балла. На региональном уровне — 1 балл. На федеральном уровне — 1,5 балла. На международном уровне — 2 балла. (При наличии нескольких оснований — баллы суммируются) На муниципальном уровне — 0,5	0,5
	Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня	суммируются) На муниципальном уровне — 0,5 балла. На региональном уровне — 1 балл. На федеральном уровне — 1,5 балла. На международном уровне — 2 балла. (При наличии нескольких оснований — баллы суммируются)	0,5
	Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня Личное участие руководителя	суммируются) На муниципальном уровне — 0,5 балла. На региональном уровне — 1 балл. На федеральном уровне — 1,5 балла. На международном уровне — 2 балла. (При наличии нескольких оснований — баллы суммируются) На муниципальном уровне — 0,5	0,5
	Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня Личное участие руководителя Учреждения в профессиональных	суммируются) На муниципальном уровне — 0,5 балла. На региональном уровне — 1 балл. На федеральном уровне — 1,5 балла. На международном уровне — 2 балла. (При наличии нескольких оснований — баллы суммируются) На муниципальном уровне — 0,5 балла.	0,5

		1	
		балла.	
		На международном уровне – 2	
		балла.	
		(При наличии нескольких	
		оснований – баллы	
		суммируются)	
2.4.	Цаничио и наониетириости вознизочни		
2.4.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и	Наличие и продуктивность	1.5
	1 1	реализации образовательной	1,5
	программы развития Учреждения	программы и программы_	
		развития:	
		от 0 % до 70 % – 0 баллов.	
		от 71 % до 80 % – 1 балл.	
		от 81 % до 90 % – 1,5 балла.	
		от 91 % до 100 % – 2 балла.	
2.5.	Создание развивающей среды	Наличие многофункциональной	
	воспитания и обучения для различных	среды – 1 балл	1
	категорий обучающихся		
2.6.	Организация и проведение научно-	На муниципальном уровне – 0,5	0,5
	практических мероприятий по	балла.	,
	распространению передового опыта на	На региональном уровне – 1	
	базе Учреждения	балл.	
	омого произдения	На федеральном уровне – 1,5	
		балла.	
		На международном уровне – 2	
		балла.	
		(При наличии нескольких	
		оснований – баллы	
		суммируются)	
2.7.	Наличие педагогических продуктов	Наличие печатной продукции	
2.7.	работников Учреждения по результатам	(сборники, брошюры) – 1 балл.	1
			1
	проведения научно-практических	При наличии педагогической	
	мероприятий по распространению	продукции, размещенной на	
	передового опыта (сборники,	сайте Учреждения	
	брошюры, страница на сайте	дополнительно – 1 балл.	
	Учреждения с выложенными		
•	материалами)		
2.8.	Профессиональное развитие	Участие педагогических	
		работников в конкурсах	
		профессионального мастерства:	
		На муниципальном уровне – 0,5	
		балла.	
		На региональном уровне – 1	
		балл.	
		На федеральном уровне – 1,5	
		балла.	
		На международном уровне – 2	
		балла.	
		(При наличии нескольких	
		оснований – баллы	
		суммируются)	
2.9.	Активное использование в учебном	Использование в учебном	1
,.		_	•
	процессе информационно –	процессе информационно –	

	коммуникационных технологий	коммуникационных технологий – 1 балл	
3.	Эффективность реализации государст управления Уч		5,12 баллов
3.1.	Публичный доклад руководителя Учреждения о деятельности Учреждения за отчетный период	Наличие опубликованного публичного доклада на официальном сайте Учреждения не позднее установленного срока — 1 балл.	1
3.2.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования Учреждения — 0,2 балла за каждые 10 % (но не более 2 баллов)	0,12
3.3.	Общественная составляющая управления Учреждением	Наличие органа общественного управления, в котором представлены все участники образовательного процесса — 1 балл. Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета — 1 балл. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	1
3.4.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта — 1 балл. Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю) — 1 балл. Размещение информации реже одного раза в неделю — (— 2 балла). Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства — 1 балл. Не соответствие информации, размещенной на сайте, требованиям законодательства — (— 3 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	3
4.	Эффективность финансово-эконо деятельности У	омической и имущественной	25,5 баллов
4.1.	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными представителями)	Менее 50 % – 0 баллов. От 51 % до 80 % –5 баллов. От 81 % до 100% своевременной оплаты – 10 баллов.	10
4.2.	Увеличение объема привлеченных	Положительная динамика – 1	0

	anavarna wyarywa wa w	Crofyyyy yyog = a = a = a = a = a	
	средства, платные услуги, по	Стабильная положение – 0	
	сравнению с аналогичным периодом	баллов.	
	предшествующего года (с	Отрицательная динамика – (– 1	
4.2	нарастающим итогом) (%)	балл).	
4.3.	Обеспечение положительной динамики	Положительная динамика роста	
	роста средней заработной платы	средней заработной платы	2
	работников Учреждения по сравнению	работников Учреждения по	
	с аналогичным периодом прошлого	сравнению с аналогичным	
	года	периодом прошлого года:	
		- по педагогическим_работникам — 1 балл;	
		- по административно-	
		управленческому персоналу – 1	
		балл.	
		Отсутствие положительной	
		динамики роста средней	
		заработной платы – (– 2 балла).	
		(При наличии нескольких	
		показателей - баллы	
		суммируются)	
4.4.	Обеспечение эстетических условий,	Наличие эстетического	1
	оформления Учреждения	оформления Учреждения – 1	
		балл	
4.5.	Благоустройство территории (включая	Отсутствие замечаний к	
	прилегающей) и здания Учреждения,	содержанию здания, помещений	1
	помещений для занятий, наличие 100%	и территории, 100% ограждение	
	ограждения территории	территории – 1 балл.	
		Наличие замечаний к	
		содержанию здания, помещений,	
		территории и ограждению, не	
		100% ограждение территории –	
		(– 2 балла)	
4.6.	Выполнение мероприятий по	Наличие функционирующей	
	энергосбережению	программы энергосбережения –	3
		1 балл.	
		Отсутствие функционирующей	
		программы энергосбережения –	
		(– 1 балл).	
		Наличие функционирующих	
		приборов учета всех видов	
		энергии и воды – 1 балл.	
		энергии и воды – 1 балл.	
		энергии и воды – 1 балл. Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов	
		энергии и воды – 1 балл. Отсутствие (наличие не	
		энергии и воды — 1 балл. Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета — (— 1 балл за каждый). Положительная динамика	
		энергии и воды — 1 балл. Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета — (— 1 балл за каждый). Положительная динамика расходования объемов	
		энергии и воды — 1 балл. Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета — (— 1 балл за каждый). Положительная динамика	
		энергии и воды — 1 балл. Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета — (— 1 балл за каждый). Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии — 1 балл.	
		энергии и воды — 1 балл. Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета — (— 1 балл за каждый). Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии — 1 балл. Отрицательная динамика — (—1	
		энергии и воды — 1 балл. Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета — (— 1 балл за каждый). Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии — 1 балл.	

	нарастающим итогом с начала года)	потребления – 0,5 балла.	
		Превышение плана потребления – (– 1 балл).	
4.8.	Качественная подготовка Учреждения к новому учебному году	Отсутствие замечаний при приемке Учреждения — 1 балл. Наличие замечаний при приемке Учреждения — (— 1 балл за_каждое замечание). (Примечание: начисление производится только за III квартал)	1
4.9.	Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	Своевременное и качественное проведение ремонтов – 1 балл. Не своевременное выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта /не качественное выполнение – (– 1 балл).	1
4.10.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебновоспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационнометодическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности, оборудование игровых площадок)	Материально-техническая сохранность — 3 балла. Ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса — 2 балла. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	5
4.11.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольнонадзорных органов) (Примечание: при отсутствии актов проверки – баллы по показателям не начисляются)	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) — 1 балл. Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) — (— 1 балл за каждое нарушение)	1
5.	Эффективность обеспечения ус	ловий, направленных на	8
	здоровъесбережение и безопасность процесс		баллов
5.1.	Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся	Количество посещений на одного воспитанника в год: -170-190 дней – (-1 балл)191-200 дней – (-2 балла).	0

		Свыше 201 дней – (– 3 балла).	
5.2.	Заболеваемость обучающихся	Пропущено одним воспитанником в год по болезни: От 10 до 8 дней – (– 3 балла).	0
		От 7 до 5 дней – (– 1 балл). меньше 5 дней – 0 баллов.	
5.2.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, работников учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев — 1 балл. Наличие случая — (— 2 балла за каждый случай).	1
5.3.	Внедрение здоровье сберегающих технологий, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Наличие функционирующей программы развития здоровье сберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни — 1 балл.	1
5.4.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военноспортивные мероприятия и т.п.)	Проведение мероприятий (не менее 1- го в квартал) — 1 балл. Не проведение мероприятий — (— 2 балла).	1
5.5.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся_и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях	Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях с участием контрольно-надзорных органов (не менее 1-го в квартал) – 1 балл.	1
5.6.	Организация сбалансированного питания	Соблюдение норм питания, отсутствие жалоб со стороны родителей, предписаний (протоколов, актов) надзорных органов – 2 балла.	2
5.7.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл.	1
5.8.	Обеспечение комфортных санитарно- бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл.	1
6.	Уровень исполнительс		1 балл
6.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в	1

	вышестоящих органов	соответствии с основаниями,	
		указанными в запросах – 1 балл.	
		Не своевременное	
		предоставление – (– 1 балл за	
		каждый случай).	
		Предоставление искаженной	
		информации – (– 1 балл за	
		каждый случай).	
6.2.	Предписания и замечания контрольных	Отсутствие предписаний и	0
	и надзорных органов	замечаний контрольных и	
		надзорных органов – 0 баллов.	
		Наличие предписаний и	
		замечаний контрольных и	
		надзорных органов – (– 1 балл за	
		каждый пункт).	
6.3.	Своевременное (полное) исполнение	Не своевременное (не полное)	0
	предписаний и замечаний контрольных	исполнение предписаний и	
	и надзорных органов	замечаний контрольных и	
		надзорных органов – (– 3 балла	
		за каждый невыполненный	
		пункт предписания /замечания)	
6.4.	Отсутствие дисциплинарных	Наличие дисциплинарных	0
	взысканий у руководителя Учреждения	взысканий – (– 1 балл за каждое	
		дисциплинарное взыскание)	
6.5.	Отсутствие у руководителя	Отсутствие факта привлечения к	0
	Учреждения факта привлечения к	административной	
	административной ответственности за	ответственности – 0 баллов.	
	нарушение действующего	Наличие факта привлечения к	
	законодательства Российского	административной	
	Федерации (при исполнении им	ответственности – (– 1 балл за	
	должностных обязанностей)	каждый факт).	
	итого		57,12

Заведующая

В.Г.Машкина