

Публичный отчет
заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка»
г. Клинцы, Брянской области Машкиной В. Г.
о деятельности учреждения за 1-й квартал 2018г.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка» г. Клинцы Брянской
области

Сокращенное наименование: МБДОУ – детский сад № 14 «Рябинка»

Юридический адрес: 243140 г.Клинцы, Брянская область, ул. Урицкого д.39а

Фактический адрес: 243140 г.Клинцы, Брянская область, ул. Урицкого д.39а

Электронная почта ДОУ kldou14@yandex.ru

Сайт ДОУ kldou14-br.kinderedu.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида.

Здание двухэтажное, типовое, общая площадь – 747,8м².

Гигиеническая оценка помещения МБДОУ соответствует «Санитарным правилам по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений».

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10 – часовым пребыванием детей в группах компенсирующей направленности и 10,5 - часовым пребыванием детей в группах общеразвивающей направленности. Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. В МБДОУ осуществляется

квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 N 91.

В 1-м квартале 2018г. в детском саду функционировало 4 группы:

- 2 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности

Формами самоуправления Детского сада являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет при руководителе, Общее родительское собрание.

Особенности образовательного процесса

Основными задачами Детского сада являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется по нескольким программам:

- Образовательной программе ДОУ
- Адаптированной образовательной программой
- Рабочей программе

- Примерной программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой.
- Программой «Воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Баряева, О.Гаврилушкина.

Для выполнения социального заказа населения педколлектив МБДОУ в целях обновления и совершенствования педпроцесса использует в работе элементы парциальных программ и педтехнологий, разработанных российскими педагогами и психологами:

1. Программа «Здоровье» В.Г.Алямовской
2. Программа «Один дома» О.Н.Байер
3. Программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаевой

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Детский сад строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с учебным графиком и годовым планом. В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработан пакет рабочей диагностики.

В своей работе коллектив детского сада стремится к созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формированию основ здорового образа жизни и социализации ребенка в современном обществе. Всестороннему развитию личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого из детей.

Приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения было, есть и будет охрана и укрепление здоровья детей. Физическое воспитание в соответствие с ФГОС строится на основе многообразия физкультурно - оздоровительных мероприятий включающих в себя профилактику соматических заболеваний, создания условий для обеспечения двигательной активности детей в период пребывания их в детском саду. Результатом оздоровительной работы является улучшение состояния здоровья

воспитанников, о чем свидетельствует положительная динамика показателей физического развития детей.

Основное внимание педагогов в этом году направлено на реализацию таких задач как:

- Направление работы педагогического коллектива на использование игровых и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста, способствующих приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.
- Продолжения осуществления комплекса мер по социально-коммуникативному развитию средствами фольклора, как одного из условий способствующих успешной социализации детей.
- Внедрению инновационных форм работы в целях повышения профессиональной компетентности и развития профессионального мастерства педагогов.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с учебным графиком и годовым планом. В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработан пакет рабочей диагностики.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательный процесс строится с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДООУ. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Работа по методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности и их интеграция»

В ДООУ постоянно в тесном контакте педагогов и специалистов проводится работа психолога – медико – педагогического консилиума (ПМПк), где выявляются знания и умения детей по результатам диагностического обследования, необходимые для дальнейшего планирования коррекционной работы. На основе этих данных учителем-дефектологом и учителем-логопедом ДООУ разработаны индивидуальные программы для детей с ОВЗ.

С целью отслеживания динамики развития детей, воспитывающихся в группах компенсирующей направленности и достигших 7-летнего возраста, психолог – медико - педагогическим консилиумом ДООУ был проведен диагностический срез и определены рекомендации по типу дальнейшего школьного обучения.

У всех детей отмечается положительная динамика развития познавательных психических процессов и речи. Результатом положительной динамики в личностном росте и развитии детей с ОВЗ, является слаженная коррекционно - педагогическая работа педагогического коллектива ДООУ.

В ДООУ создана предметно-развивающая среда, предоставляющая широкие возможности для внедрения новых психологическо – педагогических технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, которая периодически пополняется и обновляется.

В учреждении создан благоприятный психологический климат, основанный на взаимоуважении, доброжелательности не только среди сотрудников детского сада, но и в отношении к детям и их родителям. Свидетельство этому отсутствие жалоб, как со стороны работников ДООУ, так и со стороны родителей.

В детском саду работают высокопрофессиональные педагоги:

73% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

27% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

Все педагогические работники и управленческий персонал прошли курсы повышения квалификации.

99% педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию.

Коллектив ДОО принимают активное участие не только в городских мероприятиях, но и в интернет - конкурсах международного уровня, региональных конкурсах. Педагоги детского сада со своими воспитанниками приняли участие в международном конкурсе «Маленькие почемучки», где Кашликов Кирилл (воспитатель Земцова А.В.) занял 1-е место

На международном образовательном портале Маам опубликован конспект открытого мероприятия по образовательной деятельности «Праздник красок» воспитатель Земцова А.В.

Воспитатель Земцова А.В. принимала участие в региональном конкурсе «Требования ФГОС в системе дошкольного образования» на портале педагога, где заняла 2-е призовое место.

Воспитатели активно привлекают родителей к участию в совместных выставках творческих работ: «Весенняя капель», «Светлая пасха» и т.д.

Педагогами ДОО совместно с родителями была организована творческая выставка посвященная «Месячнику борьбы с туберкулезом», «Ромашка - цветок жизни», выпущена стенгазета «Профилактика туберкулеза».

В рамках месячника борьбы с туберкулезом воспитатель Третьякова Т.Ю. совместно с медицинским работником Чуйко Т.И. провели круглый стол с родителями старшей группы «Мы за ЗОЖ»

В ДОО проводились обрядовые праздники «Колядки», «Масленица» в которых приняли участие не только воспитанники и сотрудники детского сада, но и родители детей.

Коллектив ДОО принял активное участие в подготовке и проведению городской акции «Быть, как папа я хочу», «Подари сердечко маме». Воспитанники детского сада поздравили и вручили подарки сотрудникам МУП «Тепловые сети», МУП ВКХ г.Клинцы, городские электросети, ООО «Спецмонтаж»

Систематически организуют праздники, развлечения и спортивные досуги, в которых активными участниками являются родители: «Папа, мама, я - дружная семья», «Веселая ромашка» и т.д.

Проводились встречи с волонтерами СОШ № 2 в рамках проекта «От сердца к сердцу». На базе детского сада волонтерами был подготовлен и проведен совместный мастер-класс «Мастерская дымковской игрушки», проведена игра-эстафета «Ловкие, смелые, умелые», показана театрализованная сказка «Зеркальце».

Волонтеры совместно с сотрудниками ДОО приняли участие в акциях «Чистый двор детского сада», «Почистим игровые участки»

За счет внебюджетных средств были приобретены два напольных ковра в музыкальный зал, приобретены игрушки, чистящие и моющие средства, столовая посуда в группы.

Проводятся мероприятия по энергосбережению, в результате которых в 1-м квартале учреждение значительно сэкономило потребление энергоресурсов.

В ДОО выстраивается система работы с информацией, которая обеспечивает открытость всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении ДОО, так и в педагогическом процессе.

Учреждение имеет официальный сайт, на котором регулярно обновляется информация о жизни детского сада. На сайте учреждения представлен опыт работы, фотоматериалы.

Публичный отчет руководителя размещен на официальном сайте учреждения.

В учебном процессе широко используются информационно - коммуникационные технологии.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно проводят работу с родителями (законными представителями) по своевременному сбору родительской платы за детский сад, что способствует своевременному и полному сбору родительской платы. Общий контроль осуществляет руководитель.

В ДОО функционируют бесплатные кружки, в которых с большим удовольствием занимаются воспитанники ДОО: музыкальный кружок «Дружный хоровод», кружок по развитию мелкой моторики «Веселые пальчики», «Веселые ладошки», кружок по декоративно-прикладному искусству «Горница». Разрабатывается пакет документов на введение платных дополнительных образовательных услуг.

Территория дошкольного учреждения благоустроена, замечаний к содержанию зданий, помещений и территории учреждения в ходе приемки не было.

Мероприятия по энергосбережению выполняются, программа по энергосбережению имеется.

Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов выполняется. Прослеживается положительная динамика экономии энергоресурсов.

Прослеживается положительная динамика роста средней заработной платы работников учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года

Учреждение эстетически оформлено

Учебный процесс в ДОУ обеспечен учебным оборудованием, методической литературой.

Из ТСО имеется телевизор, музыкальный центр, компьютер, ноутбук, принтер, 2 сканера.

Замечаний по неэффективному расходованию внебюджетных средств нет.

Заболеваемость воспитанников ДОУ снижается.

Случаев травматизма у детей и сотрудников нет.

Пропагандируется здоровый образ жизни через родительские собрания, наглядную агитацию: стенды, папки-передвижки, дни здоровья.

Проводятся праздники здоровья, физкультурные досуги, закаливающие мероприятия.

Проводится плановая диспансеризация детей и сотрудников, а также вакцинация от сезонного заболевания гриппом.

В ДОУ проведены следующие организационные мероприятия: работает противопожарная сигнализация, функционируют камеры видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка, имеются первичные средства пожаротушения, все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, проводятся мероприятия с детьми (беседы, тематические занятия по пожарной безопасности и эвакуации из здания детского сада).

Нормы питания соблюдаются, жалоб со стороны родителей предписаний со стороны надзорных органов нет.

Санитарно - гигиенические условия соответствуют нормам САНПИНА.

Санитарно-бытовые условия соответствуют нормам САНПИНА.

Своевременно и качественно предоставлялись материалы в соответствии с требованиями вышестоящих органов.

Предписаний и замечаний контрольных органов нет.

Информация для вышестоящих органов предоставлялась своевременно.

Руководитель имеет дисциплинарное взыскание - замечание.

Привлечение руководителя к административной ответственности нет.

Заведующая МБДОУ –
детский сад № 14 «Рябинка»

В.Г.Машкина

Публичный отчет
заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка»
г. Клинцы, Брянской области Машкиной В. Г.
о деятельности учреждения за 4-й квартал 2017г.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка» г. Клинцы Брянской
области

Сокращенное наименование: МБДОУ – детский сад № 14 «Рябинка»

Юридический адрес: 243140 г.Клинцы, Брянская область, ул. Урицкого д.39а

Фактический адрес: 243140 г.Клинцы, Брянская область, ул. Урицкого д.39а

Электронная почта ДОУ kldou14@yandex.ru

Сайт ДОУ kldou14-br.kinderedu.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида.

Здание двухэтажное, типовое, общая площадь – 747,8м².

Гигиеническая оценка помещения МБДОУ соответствует «Санитарным правилам по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений».

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10 – часовым пребыванием детей в группах компенсирующей направленности и 10,5 - часовым пребыванием детей в группах общеразвивающей направленности. Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. В МБДОУ осуществляется

квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Пределная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 N 91.

В 4-м квартале 2017г. в детском саду функционировало 4 группы:

- 2 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности

Формами самоуправления Детского сада являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет при руководителе, Общее родительское собрание.

Особенности образовательного процесса

Основными задачами Детского сада являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется по нескольким программам:

- Образовательной программе ДОУ
- Рабочей программе

- Примерной программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой.
- Программой «Воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Баряева, О.Гаврилушкина.

Для выполнения социального заказа населения педколлектив МБДОУ в целях обновления и совершенствования педпроцесса использует в работе элементы парциальных программ и педтехнологий, разработанных российскими педагогами и психологами:

1. Программа «Здоровье» В.Г.Алямовской
2. Программа «Один дома» О.Н.Байер
3. Программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаевой

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Детский сад строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с учебным графиком и годовым планом. В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработан пакет рабочей диагностики.

В своей работе коллектив детского сада стремится к созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формированию основ здорового образа жизни и социализации ребенка в современном обществе. Всестороннему развитию личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого из детей.

Приоритетным направлением в работе детского сада было, есть и будет охрана и укрепление здоровья детей. Физическое воспитание в соответствии с ФГОС строится на основе многообразия физкультурно - оздоровительных мероприятий включающих в себя профилактику соматических заболеваний, создания условий для обеспечения двигательной активности детей в период пребывания их в детском саду. Результатом оздоровительной работы является улучшение состояния здоровья воспитанников, о чем свидетельствует положительная динамика показателей физического развития детей.

Основное внимание педагогов в этом году направлено на реализацию таких задач как:

- Направление работы педагогического коллектива на использование игровых и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста, способствующих приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.
- Продолжения осуществления комплекса мер по социально-коммуникативному развитию средствами фольклора, как одного из условий способствующих успешной социализации детей.
- Внедрению инновационных форм работы в целях повышения профессиональной компетентности и развития профессионального мастерства педагогов.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с учебным графиком и годовым планом. В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработан пакет рабочей диагностики.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательный процесс строится с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования и во взаимосвязи

деятельности всех специалистов ДОУ. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Работа по методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности и их интеграция»

В ДОУ постоянно в тесном контакте педагогов и специалистов проводится работа психолого – медико – педагогического консилиума (ПМПк), где выявляются знания и умения детей по результатам диагностического обследования, необходимые для дальнейшего планирования коррекционной работы. На основе этих данных учителем-дефектологом и учителем-логопедом ДОУ разработаны индивидуальные программы для детей с ОВЗ.

С целью отслеживания динамики развития детей, воспитывающихся в группах компенсирующей направленности и достигших 7-летнего возраста, психолого – медико - педагогическим консилиумом ДОУ был проведен диагностический срез и определены рекомендации по типу дальнейшего школьного обучения.

У всех детей отмечается положительная динамика развития познавательных психических процессов и речи. Результатом положительной динамики в личностном росте и развитии детей с ОВЗ, является слаженная коррекционно - педагогическая работа педагогического коллектива ДОУ.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, предоставляющая широкие возможности для внедрения новых психолого – педагогических технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, которая периодически пополняется и обновляется.

В учреждении создан благоприятный психологический климат, основанный на взаимоуважении, доброжелательности не только среди сотрудников детского сада, но и в отношении к детям и их родителям. Свидетельство этому отсутствие жалоб, как со стороны работников ДОУ, так и со стороны родителей.

В детском саду работают высокопрофессиональные педагоги:

73% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

27% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

Все педагогические работники и управленческий персонал прошли курсы повышения квалификации.

99% педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию.

Детский сад принимает активное участие не только в городских мероприятиях, но и в интернет - конкурсах международного уровня, региональных конкурсах. Педагоги детского сада со своими воспитанниками приняли участие во Всероссийских творческих конкурсах «Обыкновенное чудо», «Поздняя осень»

Педагогами ДОО совместно с родителями была организована творческая выставка «Новогодний серпантин»,

Был проведен внутрисадовый конкурс «Генеалогическое дерево моей семьи», посвященный Дню матери, в котором приняли активное участие семьи воспитанников ДОО, победителем этого конкурса стала группа «Солнышко»

Детям был показан кукольный театр по сказке «Заюшкина избушка», проводились встречи с волонтерами СОШ № 2 в рамках проекта «От сердца к сердцу». На базе детского сада волонтерами СОШ № 2 было подготовлено и проведено совместное тренинг-занятие «Мы вместе», роспись дымковской игрушки, совместная акция «Покорми птиц зимой».

За счет бюджетных средств была закончена работа по замене старой системы отопления на новую.

За счет спонсорских средств были приобретения необходимые материалы и силами сотрудников ДОО были также завершены работы по косметическому ремонту в групповых и приемных помещениях, пищеблоке, выполнена покраска ограждений труб отопления, приобретены игрушки во все группы, столовая посуда в группы, чистящие и моющие средства.

Проводятся мероприятия по энергосбережению, в результате которых во 4-м квартале учреждение значительно сэкономило потребление энергоресурсов.

В ДОО выстраивается система работы с информацией, которая обеспечивает открытость всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении ДОО, так и в педагогическом процессе.

Учреждение имеет официальный сайт, на котором регулярно обновляется информация о жизни детского сада. На сайте учреждения представлен опыт работы, фотоматериалы.

Публичный отчет руководителя размещен на официальном сайте учреждения.

В учебном процессе широко используются информационно - коммуникационные технологии.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно проводят работу с родителями (законными представителями) по своевременному сбору родительской платы за детский сад, что способствует своевременному и полному сбору родительской платы. Общий контроль осуществляет руководитель.

В ДОУ функционируют бесплатные кружки, в которых с большим удовольствием занимаются воспитанники ДОУ: музыкальный кружок «Дружный хоровод», кружок по развитию мелкой моторики «Веселые пальчики», «Веселые ладошки», кружок по декоративно-прикладному искусству «Горница». Разрабатывается пакет документов на введение платных дополнительных образовательных услуг.

Все сотрудники ДОУ приняли активное участие в подготовке учреждения к Новому году, в украшении групповых помещений, фасада здания. Территория дошкольного учреждения благоустроена, замечаний к содержанию зданий, помещений и территории учреждения в ходе приемки не было.

Прослеживается положительная динамика роста средней заработной платы работников учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года

Мероприятия по энергосбережению выполняются, программа по энергосбережению имеется.

Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов выполняется. Прослеживается положительная динамика экономии энергоресурсов.

Учреждение эстетически оформлено

Учебный процесс в ДОУ обеспечен учебным оборудованием, методической литературой.

Из ТСО имеется телевизор, музыкальный центр, компьютер, ноутбук, принтер, 2 сканера.

Замечаний по неэффективному расходованию внебюджетных средств нет.

Заболеваемость воспитанников ДОУ снижается.

Случаев травматизма у детей и сотрудников нет.

Пропагандируется здоровый образ жизни через родительские собрания, наглядную агитацию: стенды, папки-передвижки, дни здоровья.

Проводятся праздники здоровья, физкультурные досуги, закаливающие мероприятия.

Проводится плановая диспансеризация детей и сотрудников, а также вакцинация от сезонного заболевания гриппом.

В ДОУ проведены следующие организационные мероприятия: работает противопожарная сигнализация, функционируют камеры видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка, имеются первичные средства пожаротушения, все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, проводятся мероприятия с детьми (беседы, тематические занятия по пожарной безопасности и эвакуации из здания детского сада).

Нормы питания соблюдаются, жалоб со стороны родителей предписаний со стороны надзорных органов нет.

Санитарно - гигиенические условия соответствуют нормам САНПИНА.

Санитарно-бытовые условия соответствуют нормам САНПИНА.

Своевременно и качественно предоставлялись материалы в соответствии с требованиями вышестоящих органов.

Предписаний и замечаний контрольных органов нет.

Информация для вышестоящих органов предоставлялась своевременно.

Дисциплинарных взысканий у руководителя нет.

Привлечение руководителя к административной ответственности нет.

Заведующая МБДОУ –
детский сад № 14 «Рябинка»

В.Г.Машкина