

Сентябрь

Недели месяца	Тематическая неделя	Задачи
1	День знаний Досвиданье лето	<p>Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.</p> <p>Углубить и обобщить представления детей о лете, его типичных признаках. Совершенствовать представления о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых.</p> <p>Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выразить свои мысли в связной речи. Систематизировать представления детей о многообразии насекомых. Дать представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха). Формировать представления о лекарственных растениях: о правилах их сбора, хранения, применения.</p>
2	Мой детский сад Моя группа	<p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: с сотрудниками детского сада (помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник) с предметным окружением, с помещениями, правилами поведения в детском саду. Совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада. Знакомить детей с оборудованием и оформлением участка. Формировать положительное отношение к групповой комнате. Обращать внимание на красоту и удобство оформления групповой комнаты, раздевалки (удобная мебель, новые игрушки, в книжном уголке аккуратно расставлены книги). Знакомить с комнатными растениями, растущими в группе, уголке природы. Учить ухаживать за растениями. Знакомить с способами вегетативного размножения растений.</p> <p>Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе. Привлекать детей к созданию развивающей среды. Формировать у детей представления о себе как активном члене коллектива.</p>
3	Мой город- моя родина	<p>Дать элементарные знания о том, что мы проживаем в городе, как он называется, какие есть строения, дома. Об отличительных особенностях строений, характерных особенностях их назначении. Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни.</p> <p>Знакомить детей с достопримечательностями. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.</p> <p>Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) –огромная многонациональная страна. Рассказать о том, что Москва- наша столица. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</p>
4	Домашние животные	<p>Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами, с некоторыми особенностями их поведения, местом обитания, чем животных кормят, как ухаживают, какую пользу приносят.</p> <p>Продолжать учить проявлять заботу к домашним животным, привлекая детей к выполнению простейших трудовых поручений в уголке природы. Знакомь с обитателями уголка природы. Воспитывать бережное отношение к животным, желание и умение заботиться о них.</p>

5	Дикие животные	Формировать умение устанавливать простейшие связи между объектами и явлениями природного мира, воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Знакомить и расширять знания о диких животных (белка, медведь и др.), знакомить с некоторыми экзотическими для России животными (лев, слон и др.). Знакомить с классом пресмыкающихся (ящерица, черепаха). Расширять представления о диких животных: где живут. Как добывают пищу и готовятся к зиме, повадки. Характерные особенности.
---	----------------	---

Октябрь

Недели месяца	Тематическая неделя	Задачи
1	Осень золотая	Формирование элементарных представлений об осени сезонных изменениях в природе. Уточнить представления детей об условиях жизни растений и животных осенью. Учить устанавливать простейшие связи между растениями и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений. Развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, устанавливать простейшие связи явлений живой и неживой природы. Формировать доброе отношение и эмоциональную отзывчивость к окружающему миру. Приучать к выполнению сбора листочков для составления осеннего букета, собирать природный материал (семена, шишки, жёлуди) для поделок, наблюдать за трудом взрослых. Показать обрезку кустов, рассказать, для чего это делают. Привлекать к высаживанию садовых растений (настурции, астры) в горшки. Формировать представление о правилах поведения на прогулке. Формировать начальные представления о бережном отношении к природе.
2	Овощи	Уточнить представления воспитанников о овощах: названиях, цвете, форме, вкусе, запахе, твёрдости (мягкости), познакомить о некоторых способах употребления в пищу, их месте произрастания. Дать первичные представления о сборе урожая. Формировать умение объединять плоды по сходному признаку. Закрепить представления о значении свежих плодов для здоровья человека. Знакомить с многообразием овощей произрастающих в различных климатических зонах.
3	Фрукты	Уточнить представления воспитанников о фруктах: названиях, цвете, форме, вкусе, запахе, твёрдости (мягкости), познакомить с некоторыми способами употребления в пищу, их месте произрастания. Дать первичные представления о сборе урожая. Формировать умение объединять плоды по сходному признаку. Закрепить представления о значении свежих плодов для здоровья человека. Знакомить с многообразием фруктов произрастающих в различных климатических зонах.
4	Дары леса	Обогащать представления детей о дарах осени в лесу. Познакомить с грибами произрастающими в лесах нашего края. Дать представления о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и звери. Формировать знания о полезных и вредных грибах о нормах поведения в лесу. Учить замечать характерные признаки и отличия.

Ноябрь

Недели месяца	Тематическая неделя	задачи
1	Птицы (птичий двор, перелётные птицы)	Познакомить воспитанников с видами птиц нашей местности, дать знания о характерных особенностях внешнего облика, поведения, чем питаются, как приспосабливаются к наземно-воздушному образу жизни, к сезонным изменениям. Дать понятие о домашних и диких птицах их отличиях и сходствах.
2	Транспорт нашего города	Познакомить с профессиями работников транспорта. Формировать первичное представление о машинах, улицах, дороге. Учить различать по внешнему виду и называть некоторые виды транспорта, а так же их основные части: кабину, руль, кузов, колёса, окна; описывать разные игрушечные машины. Учить называть разновидности транспорта его назначение. Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный ; о назначении транспорта военный, сельхоз хозяйственный, общественный, железнодорожный.
3	Дорожная безопасность	Познакомить с элементарными правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, называть цвета светофора и их значение, правила регулирования транспорта и пешеходов. Знакомить с дорожными знаками. Формировать культуру поведения на дороге и в транспорте. Расширять представления о работе ГИБДД. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности.
4	Профессии День матери	Прививать интерес к труду взрослых. Знакомить с профессиями родителей: врач, продавец, шофер, строитель, и др.. Расширять и обогащать представления о трудовых представлениях, результатах труда. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Познакомить детей с праздником «День матери». Воспитывать доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, помогать. Формировать интерес к профессиям родителей.

Декабрь

Недели месяца	Тематическая неделя	задачи
1	Зимушка-зима	Уточнять представление о зиме, её признаках (холодно, заморозки, снегопады, вьюги и т.д.): учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду. Выделять характерные особенности животных зимой - поведения лесных зверей и птиц. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности.
2	Животные и природа Брянского края	Расширять знания детей о диких животных их детёнышах (заяц, лиса, волк, медведь и др.), знакомить с особенностями их поведения, местом обитания. Продолжать знакомить с правилами безопасного взаимодействия с животными. Знакомить с эко системой ее взаимосвязи, с биосферным заповедником Брянского края, с Красной книгой. Дать элементарные знания о жизни растений зимой. Воспитывать заботливое отношение к животным, формировать навыки ухода за ними.
3	Основы безопасности	Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно», «нельзя», «опасно». О правилах поведения в природе. Знакомить с источниками опасности дома. Рассказывать о правилах поведения с незнакомыми людьми.
4	Мастерская деда Мороза	Привлечь детей к активному и разнообразному участию в подготовке к новомуднему празднику. Развивать творческую активность детей. Закладывание основ праздничной культуры. Знакомить с народным творчеством на примере новогодних игрушек. Знакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Дать элементарные знания кто такой дед Мороз, познакомить, как он отмечает день рождение.
5	Новый год у ворот	Уточнять и обогащать представление о предстоящем событии – Новомднему празднике. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять желание поздравить своих близких с праздником.

Январь

Недели месяца	Тематическая неделя	задачи
1	Каникулы	
2	Зимние забавы	Обобщить и уточнить знания детей о зимних забавах. Расширять знания детей о зимних видах спорта их отличительных особенностях. Учить рассказывать о них, классифицировать.
3	Народные праздники на Руси	Знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками, развивать понимание их названий. Учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности. Развивать познавательную активность, совершенствовать навыки связного высказывания. Познакомить с народными приметами, обрядами. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры. Всесторонне развивать личность ребенка, формировать его духовный мир. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.
4	Народная игрушка	Формировать представления о русской народной игрушке(глиняная, деревянная, тряпичная, соломенная, берестяная и др.); вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке; развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук; обогащать словарный запас детей. Обеспечить запоминание игр с народными игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки) Формировать и развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности. Познакомить с декоративно-прикладным искусством (Дымка, Городец, Гжель, Хохлома, Филимоновская игрушка)

Февраль

Недели месяца	Тематическая неделя	Задачи
1	Мои друзья	Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду, общаться друг с другом. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские отношения. Учить передавать чувства через ласковые слова, направлять детей на переживания чувств нежности, добра, зла и т. д.. Развивать умение самостоятельно объединяться в группы для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу. Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям, учить помогать им.
2	Зима не даром злиться... Масленица	Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Обобщать знания детей о особенностях зимней природы в декабре, январе, феврале, особенностях деятельности людей в городе, на селе. Продолжать знакомить с животным миром зимой. Расширять знания детей о народных праздниках (Масленица).
3	Профессии (военные профессии)	Способствовать расширению уточнению представлений о разных видах труда. Создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда; об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. Пробуждать любознательность детей, интерес к деятельности взрослых. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду.
4	Мой папа защитник	Расширить представления детей о Российской Армии. Вызвать желание у детей быть похожими на военных. Развивать чувство любви к своей семье, Родине, уважение друг к другу. Приобщать детей к коллективному творчеству, вызвать желание к изготовлению подарка для пап. Формировать представления детей о здоровом образе жизни. В мальчиках воспитывать стремление быть сильными, смелыми, а в девочках — уважение к мальчикам, будущим защитникам. Знакомить с различными родами войск, боевой техникой.

Март

Недели месяца	Тематическая неделя	задачи
1	Мамин праздник.	Знакомить детей с праздником День 8 марта. Воспитывать и развивать желание помогать маме, бабушке, уважать труд взрослых. Воспитывать бережное отношение к маме, заботиться о близких. Развивать навыки общения, отвечать на вопросы воспитателя, способствовать развитию диалогической речи. Учить называть всех членов семьи. Понимать роль взрослых в семье.
2	Весна	Учить различать и называть признаки сезонов. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, прилет птиц, солнце пригревает, тает снег, появляются первые цветы, набухают почки и т. д.). Знакомить с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной. Формировать представление о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.
3	Деревья, растения	Знакомить с конкретными видами деревьев, кустарников, дикорастущими травянистыми растениями, растениями сада, огорода, клумбы: называть характерные признаки, особенности строения(корень, ствол, ветки, листья, цветы, семена). Учить рассматривать деревья, растения; обращать внимание на календарные изменения в жизни растений. Формировать понятие о том, что растения-живые существа, что для роста им нужны определенные условия (тепло, свет, влага, питательная почва, воздух). Растения приспособлены к жизни в меняющихся условиях(весной, летом, осень, зимой). Развивать уважительное отношение к окружающей нас природе.
4	Животные и птицы весной	Способствовать развитию у детей интереса к представителям животного мира: домашним, диким, птицам прилетающим на участок, декоративным птицам, аквариумным рыбкам, земноводным (лягушка и др.), пресмыкающимся (ящерица, черепаха), насекомым (бабочка, майский жук, стрекоза и др.)
5	Книжкины именины	Формировать познавательный интерес к книгам, развивать творческие способности воспитанников; воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книгам. Расширять знания о детских сказках через различные виды игр, закрепить знания детей о героях сказок. Знакомить с понятиями «народные» и «литературные» сказки, с характерными ее особенностями.

Апрель

Недели месяца	Тематическая неделя	задачи
1	Живая и неживая природа	<p>Дать детям знания, что чистый воздух, чистые реки, озера, моря, чистая земля, леса-это богатство страны, всех людей. Познакомить с свойствами воды (жидкое вещество, она льется, течет и т. д.), воздуха (прозрачный, легкий), почвы (земля, песок, глина) и камнями (речные, морские, уголь, мел) посредством опытно-экспериментальной деятельности. Познакомить с использованием природных богатств человеком (из стволов дерева делают доски, игрушки, мебель, бумагу и т.д., вода нужна животным, растениям, человеку).</p>
2	Мир космоса, мир вокруг нас	<p>Познакомить с планетой Земля, большая часть земли покрыта соленой водой- океанами, морями. Есть суша. Наша планета - это огромный шар, окружённый слоем воздуха. Солнце - это наша огромная звезда: оно светит на безоблачном небе, с его восходом начинается день, после заката наступает ночь.</p> <p>Формировать знания о вселенной. Вселенная –это множество звёзд, которые видны ночью на безоблачном небе.</p> <p>Дать представления о космосе, о космонавтах, ракетах, планетах.</p> <p>Расширять представления о предметах, событиях и явлениях Вселенной.</p> <p>Обогащать знания детей интересными фактами и событиями космоса.</p> <p>Дать знания об освоении человеком космического пространства, оучениях космических исследований для жизни людей на землепознакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным и др..</p> <p>Воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни. Чувство гордости за свою Родину, историю своей планеты, за достижения учёных, космонавтов.</p>
3	Я расту здоровым	<p>Постепенно формировать образ Я. Помочь детям овладеть основами гигиенической и двигательной культуры.</p> <p>Знакомить с предметами личной гигиены и их назначением.</p> <p>Формировать у детей адекватные представления об организме человека. Помочь ребёнку создать целостное представление о своём теле.</p> <p>Обучать детей уходу за своим телом, навыками оказания первой элементарной помощи.</p> <p>Развивать представление о том, что полезно, а что вредно для организма, как правильно питаться.</p> <p>Формировать привычку ежедневных физических упражнений.</p> <p>Знакомить детей со строением тела человека; с возможностями тела (организма). Вызвать интерес к дальнейшему познанию; воспитывать чувство гордости, что ты - человек.</p>
4	Пожарная безопасность	<p>Знакомство с профессией «пожарный», ее особенностями. Дать детям знания о пользе и вреде огня.</p> <p>Формировать знания о том, что горит, что нет.</p> <p>Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, правилами поведения во время пожара. Познакомить с работой службы спасения-МЧС. Учить сообщать по необходимости по телефону «01», «02», «03», обращаться за помощью к взрослым. Расширять знания детей о средствах пожаротушения.</p> <p>Формирование системных представлений об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях.</p>

Май

Недели месяца	Тематическая неделя	задачи
1	Этот день Победы	<p>Познакомить с праздником 9 Мая. Обогащать знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, любовь к Родине, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.</p>
2	Мир вещей	<p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.</p> <p>Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении. Уточнить представления об одежде. Учить классифицировать.</p> <p>Расширять у детей представления о материалах, инструментах, их свойствах, и их назначении.</p> <p>Сформировать элементарные представления о мире технического творчества.</p>
3	Моя семья	<p>Познакомить с понятием семья. Формировать знания о её составе (папа, мама, бабушка, дедушка, братья и сёстры, дядя, тётя и др.); о родственных отношениях (муж, жена, сын, дочь, брат, сестра, внучка, внук, дедушка, бабушка); закреплять представления о составе своей семьи, именах её членов, семейных традициях, праздниках, увлечениях и отдыхе членов семьи, способах проявления заботы друг о друге в семье; о своей принадлежности к её членам; формировать представления об обязанностях всех членов семьи и самого ребёнка (мама наводит порядок, готовит, стирает и т.д.; папа приносит продукты, ремонтирует бытовую технику, помогает маме убирать, выполняет всю тяжелую физическую работу; дети поливают цветы, вытирают пыль, поддерживают порядок в своей комнате, помогают накрыть на стол, убрать посуду со стола и т.д.); воспитывать любовь к родителям, привязанность к семье, желание радовать близких; стимулировать у детей желание к совместной деятельности с разными членами семьи; воспитывать культуру общения с близкими людьми: здороваться, прощаться, благодарить за услугу и т.д. Расширять представления об истории семьи в контексте истории страны (роль поколения в разные периоды истории страны).</p>
4	Защитим детство	<p>Расширять представления детей о прекрасном мире детства о его ценности в этом мире. Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав ребенка.</p> <p>Познакомить детей с правами и обязанностями человека, воспитывать уважение к правам другого человека, формировать эмоционально-положительное отношение к важнейшим нравственным качествам (доброта, милосердие, сострадание, сочувствие) и умение проявлять их при взаимодействии с окружающими людьми. Формирование нравственных норм и правил поведения (в детском саду, семье, обществе). Расширять представления о своей принадлежности к человеческому обществу, о детстве ребят в других странах.</p>

