

Публичный отчет
заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка»
г. Клинцы, Брянской области Машкиной В. Г.
о деятельности учреждения за 4-й квартал 2016г.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка» г. Клинцы Брянкой области

Сокращенное наименование: МБДОУ – детский сад № 14 «Рябинка».

Юридический адрес: 243140 г.Клинцы, Брянская область, ул.Урицкого д.39а

Фактический адрес: 243140 г.Клинцы, Брянская область, ул.Урицкого д.39а

Электронная почта ДОУ kldou14@yandex.ru

Сайт ДОУ www.kldou14.ucoz.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида.

Здание двухэтажное, типовое, общая площадь – 747,8м².

Гигиеническая оценка помещения МБДОУ соответствует «Санитарным правилам по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений».

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10-часовым и 10,5 часовым пребыванием детей. Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. В МБДОУ осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 N 91.

В 4-м квартале 2016г. в детском саду функционировало 4 группы:

- 2 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности

Формами самоуправления Детского сада являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет при руководителе, Общее родительское собрание.

Особенности образовательного процесса

Основными задачами Детского сада являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется по нескольким программам:

- Образовательной программе ДОУ
- Рабочей программе
- Примерной программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой.
- Программой «Воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Баряева, О.Гаврилушкина.

Для выполнения социального заказа населения педагогический коллектив МБДОУ в целях обновления и совершенствования педагогического процесса использует в работе элементы парциальных программ и педагогических разработок российскими педагогами и психологами:

1. Программа «Здоровье» В.Г.Алямовской

2. Программа «Один дома» О.Н.Байер

3. Программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаевой

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с учебным графиком и годовым планом. В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработан пакет рабочей диагностики.

Основное внимание педагогов в этом году направлено на реализацию таких задач как:

- Совершенствование работы педагогов, направленной на оптимальную реализацию ФГОС ДО.
- Организация работы педагогов по внедрению в образовательный процесс проектно-исследовательской деятельности с целью развития познавательной и социальной активности дошкольника.
- Направление работы педагогического коллектива на развитие социально-коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста через реализацию проектного метода.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется, как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательный процесс строится с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Работа по методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности и их интеграция»

В ДОУ постоянно в тесном контакте педагогов и специалистов проводится работа психолога – медико – педагогического консилиума (ПМПк), где выявляются знания и умения детей по результатам диагностического обследования, необходимые для дальнейшего планирования коррекционной работы. На основе этих данных учителем-дефектологом и учителем-логопедом ДОУ разработаны свои индивидуальные программы для детей с ОВЗ. В ДОУ создана развивающая среда воспитания и обучения для разного возраста детей.

В учреждении создан благоприятный психологический климат, основанный на взаимоуважении, доброжелательности не только среди сотрудников детского сада, но и в отношении к детям и их родителям. Свидетельство этому отсутствие жалоб, как со стороны работников ДОУ, так и со стороны родителей.

В детском саду работают высокопрофессиональные педагоги:

58% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

42% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

Все педагогические работники и управленческий персонал прошли курсы повышения квалификации.

99% педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию.

Детский сад принимает активное участие не только в городских мероприятиях, но и в интернет - конкурсах международного уровня. Педагогами ДОУ совместно с родителями были организованы творческие выставки «Моя семья», «Новогодняя фантазия». Весь коллектив принял участие в украшении детского сада к Новогодним праздникам.

Музыкальным руководителем и педагогами было организовано и проведено праздничное мероприятие посвященное Дню Матери на тему "Дорогой мой человек", новогодние утренники в котором приняли участие все воспитанники нашего детского сада совместно с родителями.

За счет бюджетных средств были приобретены ноутбук, часть денег была истрачена на хозяйственные расходы.

За счет спонсорских средств были приобретены детские кровати в группу «Сказка», столовая посуда в группы.

Проведены мероприятия по энергосбережению, в результате которых во 4-м квартале учреждение значительно сэкономило потребление энергоресурсов.

В ДОУ выстраивается система работы с информацией, которая обеспечивает открытость всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении ДОУ, так и в педагогическом процессе.

Учреждение имеет официальный сайт, на котором регулярно обновляется информация о жизни детского сада

На сайте учреждения представлен опыт работы, фотоматериалы.

Публичный отчет руководителя размещен на официальном сайте учреждения.

В учебном процессе широко используются информационно - коммуникационные технологии.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно проводят работу с родителями (законными представителями) по своевременному сбору родительской платы за детский сад, что способствует своевременному и полному сбору родительской платы. Общий контроль осуществляют руководитель. В ДОУ функционируют бесплатные кружки: музыкальный кружок «Рябинка», кружок по развитию мелкой моторики «Веселые пальчики», кружок по декоративно-прикладному искусству «Горница». Разрабатывается пакет документов на введение платных дополнительных образовательных услуг.

Управление учреждением осуществляют Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

Прослеживается положительная динамика роста средней заработной платы работников учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года

Учреждение эстетически оформлено.

Территория дошкольного учреждения благоустроена, замечаний к содержанию зданий, помещений и территории учреждения нет. Мероприятия по энергосбережению выполняются, программа по энергосбережению имеется.

Учебный процесс в ДОУ обеспечен учебным оборудованием, методической литературой.

Из ТСО имеется телевизор, музыкальный центр, компьютер, ноутбук, принтер, сканер.

Замечаний по неэффективному расходованию внебюджетных средств нет.

Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсам выполняется. Прослеживается положительная динамика экономии энергоресурсов.

Заболеваемость воспитанников ДОУ снижается.

Случаев травматизма у детей и сотрудников нет.

Пропагандируется здоровый образ жизни через родительские собрания, наглядную агитацию: стенды, папки-передвижки, дни здоровья.

Проводятся праздники здоровья, физкультурные досуги, закаливающие мероприятия.

В ДОУ проведены следующие организационные мероприятия: работает противопожарная сигнализация, функционируют камеры видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка, имеются первичные средства пожаротушения, все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, проводятся мероприятия с детьми (беседы, тематические занятия по пожарной безопасности и эвакуации из здания детского сада).

Нормы питания соблюдаются, жалоб со стороны родителей предписаний со стороны надзорных органов нет.

Санитарно - гигиенические условия соответствуют нормам САНПИНА.

Санитарно-бытовые условия соответствуют нормам САНПИНА.

Своевременно и качественно предоставлялись материалы в соответствии с требованиями вышестоящих органов.

Предписаний и замечаний контрольных органов нет.

Предписания и замечания контрольных органов исполнялись своевременно.

Дисциплинарных взысканий у руководителя нет.

Привлечение руководителя к административной ответственности нет.

Заведующая МБДОУ –
детский сад № 14 «Рябинка»

В.Г.Машкина