

Публичный отчет
заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка»
г. Клинцы, Брянской области Машкиной В. Г.
о деятельности учреждения за 3-й квартал 2017г.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка» г. Клинцы Брянской
области

Сокращенное наименование: МБДОУ – детский сад № 14 «Рябинка»

Юридический адрес: 243140 г.Клинцы, Брянская область, ул. Урицкого д.39а

Фактический адрес: 243140 г.Клинцы, Брянская область, ул. Урицкого д.39а

Электронная почта ДОУ kldou14@yandex.ru

Сайт ДОУ www.kldou14.ucoz.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида.

Здание двухэтажное, типовое, общая площадь – 747,8м².

Гигиеническая оценка помещения МБДОУ соответствует «Санитарным правилам по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений».

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10 - часовым и 10,5 - часовым пребыванием детей. Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. В МБДОУ осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 N 91.

В 3-м квартале 2017г. в детском саду функционировало 4 группы:

- 2 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности

Формами самоуправления Детского сада являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет при руководителе, Общее родительское собрание.

Особенности образовательного процесса

Основными задачами Детского сада являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется по нескольким программам:

- Образовательной программе ДОУ
- Рабочей программе
- Примерной программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой.

- Программой «Воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Баряева, О.Гаврилушкина.

Для выполнения социального заказа населения педколлектив МБДОУ в целях обновления и совершенствования педпроцесса использует в работе элементы парциальных программ и педтехнологий, разработанных российскими педагогами и психологами:

1. Программа «Здоровье» В.Г.Алямовской
2. Программа «Один дома» О.Н.Байер
3. Программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаевой

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Детский сад строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с учебным графиком и годовым планом. В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработан пакет рабочей диагностики.

В своей работе коллектив детского сада стремится к созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формированию основ здорового образа жизни и социализации ребенка в современном обществе. Всестороннему развитию личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого из детей.

Основное внимание педагогов в этом году направлено на реализацию таких задач как:

- Направление работы педагогического коллектива на использование игровых и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста, способствующих приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

- Продолжения осуществления комплекса мер по социально-коммуникативному развитию средствами фольклора, как одного из условий способствующих успешной социализации детей.
- Внедрению инновационных форм работы в целях повышения профессиональной компетентности и развития профессионального мастерства педагогов.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с учебным графиком и годовым планом. В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработан пакет рабочей диагностики.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательный процесс строится с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Работа по методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности и их интеграция»

В ДОУ постоянно в тесном контакте педагогов и специалистов проводится работа психолого – медико – педагогического консилиума (ПМПк), где выявляются знания и умения детей по результатам диагностического обследования, необходимые для дальнейшего планирования коррекционной работы. На основе этих данных учителем-дефектологом и учителем-логопедом ДОУ разработаны индивидуальные программы для детей с ОВЗ.

С целью отслеживания динамики развития детей, воспитывающихся в группах компенсирующей направленности и достигших 7-летнего возраста, психолого – медико - педагогическим консилиумом ДОУ был проведен диагностический срез и определены рекомендации по типу дальнейшего школьного обучения.

У всех детей отмечается положительная динамика развития познавательных психических процессов и речи. Результатом положительной динамики в личностном росте и развитии детей с ОВЗ, является слаженная коррекционно - педагогическая работа педагогического коллектива ДОУ.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, предоставляющая широкие возможности для внедрения новых психолого – педагогических технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, которая периодически пополняется и обновляется.

В учреждении создан благоприятный психологический климат, основанный на взаимоуважении, доброжелательности не только среди сотрудников детского сада, но и в отношении к детям и их родителям. Свидетельство этому отсутствие жалоб, как со стороны работников ДОУ, так и со стороны родителей.

В детском саду работают высокопрофессиональные педагоги:

58% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

42% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

Все педагогические работники и управленческий персонал прошли курсы повышения квалификации.

99% педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию.

Детский сад принимает активное участие не только в городских мероприятиях, но и в интернет - конкурсах международного уровня, региональных конкурсах. Воспитанница детского сада Умрик Юлиана воспитатель Третьякова Т.Ю. приняла участие в региональном конкурсе «А я люблю свои места родные», организованный региональным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия», где заняла II место.

Педагогами ДОУ совместно с родителями была организована творческая выставка «Лето глазами детей»,

Был проведен внутрисадовый конкурс папок - передвижок «Правила дорожные детям знать положено», победителем которого стала группа «Солнышко»

Детям был показан кукольный театр по сказе «Теремок», проводились спортивный досуг «Веселые старты», «День знаний» и др.

За счет бюджетных средств произведена полная замена старой системы отопления на новую.

С привлечением спонсорских средств был проведен косметический ремонт в групповых и приемных помещениях, пищеблоке, приобретены игрушки во все группы, столовая посуда в группы, чистящие и моющие средства. За счет спонсорских средств была установлена пожарная сигнализация на пищеблоке, кладовых. Проведен ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках. Силами сотрудников был проведен ремонт помещений после полной замены системы отопления.

Проводятся мероприятия по энергосбережению, в результате которых во 3-м квартале учреждение значительно сэкономило потребление энергоресурсов.

В ДОУ выстраивается система работы с информацией, которая обеспечивает открытость всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении ДОУ, так и в педагогическом процессе.

Учреждение имеет официальный сайт, на котором регулярно обновляется информация о жизни детского сада

На сайте учреждения представлен опыт работы, фотоматериалы.

Публичный отчет руководителя размещен на официальном сайте учреждения.

В учебном процессе широко используются информационно - коммуникационные технологии.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно проводят работу с родителями (законными представителями) по своевременному сбору родительской платы за детский сад, что способствует своевременному и полному сбору родительской платы. Общий контроль осуществляет руководитель.

В ДОУ функционируют бесплатные кружки, в которых с большим удовольствием занимаются воспитанники ДОУ: музыкальный кружок «Дружный хоровод», кружок по развитию мелкой моторики «Веселые пальчики», «Веселые ладошки», кружок по декоративно-прикладному искусству «Горница». Разрабатывается пакет документов на введение платных дополнительных образовательных услуг.

Все сотрудники ДОО приняли активное участие в подготовке учреждения к новому учебному году по наведению порядка на территории детского сада. Территория дошкольного учреждения благоустроена, замечаний к содержанию зданий, помещений и территории учреждения в ходе приемки не было.

Прослеживается положительная динамика роста средней заработной платы работников учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года

Мероприятия по энергосбережению выполняются, программа по энергосбережению имеется.

Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов выполняется. Прослеживается положительная динамика экономии энергоресурсов.

Учреждение эстетически оформлено

Учебный процесс в ДОО обеспечен учебным оборудованием, методической литературой.

Из ТСО имеется телевизор, музыкальный центр, компьютер, ноутбук, принтер, 2 сканера.

Замечаний по неэффективному расходованию внебюджетных средств нет.

Заболеваемость воспитанников ДОО снижается.

Случаев травматизма у детей и сотрудников нет.

Пропагандируется здоровый образ жизни через родительские собрания, наглядную агитацию: стенды, папки-передвижки, дни здоровья.

Проводятся праздники здоровья, физкультурные досуги, закаливающие мероприятия.

Проводится плановая диспансеризация детей и сотрудников, а также вакцинация от сезонного заболевания гриппом.

В ДОО проведены следующие организационные мероприятия: работает противопожарная сигнализация, функционируют камеры видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка, имеются первичные средства пожаротушения, все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, проводятся мероприятия с детьми (беседы, тематические занятия по пожарной безопасности и эвакуации из здания детского сада).

Нормы питания соблюдаются, жалоб со стороны родителей предписаний со стороны надзорных органов нет.

Санитарно - гигиенические условия соответствуют нормам САНПИНА.

Санитарно-бытовые условия соответствуют нормам САНПИНА.

Своевременно и качественно предоставлялись материалы в соответствии с требованиями вышестоящих органов.

Предписаний и замечаний контрольных органов нет.

Информация для вышестоящих органов предоставлялась своевременно.

Дисциплинарных взысканий у руководителя нет.

Привлечение руководителя к административной ответственности нет.

Заведующая МБДОУ –
детский сад № 14 «Рябинка»

В.Г.Машкина

Публичный отчет
заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка»
г. Клинцы, Брянской области Машкиной В. Г.
о деятельности учреждения за 2-й квартал 2017г.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка» г. Клинцы Брянской
области

Сокращенное наименование: МБДОУ – детский сад № 14 «Рябинка»

Юридический адрес: 243140 г.Клинцы, Брянская область, ул. Урицкого д.39а

Фактический адрес: 243140 г.Клинцы, Брянская область, ул. Урицкого д.39а

Электронная почта ДОУ kldou14@yandex.ru

Сайт ДОУ www.kldou14.ucoz.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида.

Здание двухэтажное, типовое, общая площадь – 747,8м².

Гигиеническая оценка помещения МБДОУ соответствует «Санитарным правилам по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений».

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10 - часовым и 10,5 - часовым пребыванием детей. Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. В МБДОУ осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 N 91.

В 1-м квартале 2017г. в детском саду функционировало 4 группы:

- 2 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности

Формами самоуправления Детского сада являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет при руководителе, Общее родительское собрание.

Особенности образовательного процесса

Основными задачами Детского сада являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется по нескольким программам:

- Образовательной программе ДОУ
- Рабочей программе
- Примерной программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой.

- Программой «Воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Баряева, О.Гаврилушкина.

Для выполнения социального заказа населения педколлектив МБДОУ в целях обновления и совершенствования педпроцесса использует в работе элементы парциальных программ и педтехнологий, разработанных российскими педагогами и психологами:

1. Программа «Здоровье» В.Г.Алямовской
2. Программа «Один дома» О.Н.Байер
3. Программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаевой

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Детский сад строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с учебным графиком и годовым планом. В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработан пакет рабочей диагностики.

В своей работе коллектив детского сада стремится к созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формированию основ здорового образа жизни и социализации ребенка в современном обществе. Всестороннему развитию личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого из детей.

Основное внимание педагогов в этом году направлено на реализацию таких задач как:

- Направление работы педагогического коллектива на использование игровых и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста, способствующих приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

- Продолжения осуществления комплекса мер по социально-коммуникативному развитию средствами фольклора, как одного из условий способствующих успешной социализации детей.
- Внедрению инновационных форм работы в целях повышения профессиональной компетентности и развития профессионального мастерства педагогов.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с учебным графиком и годовым планом. В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработан пакет рабочей диагностики.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется, как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательный процесс строится с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Работа по методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной

деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности и их интеграция»

В ДОУ постоянно в тесном контакте педагогов и специалистов проводится работа психолого – медико – педагогического консилиума (ПМПк), где выявляются знания и умения детей по результатам диагностического обследования, необходимые для дальнейшего планирования коррекционной работы. На основе этих данных учителем-дефектологом и учителем-логопедом ДОУ разработаны индивидуальные программы для детей с ОВЗ.

С целью отслеживания динамики развития детей, воспитывающихся в группах компенсирующей направленности и достигших 7-летнего возраста, психолого- медико- педагогическим консилиумом ДОУ был проведен диагностический срез и определены рекомендации по типу дальнейшего школьного обучения.

У всех детей отмечается положительная динамика развития познавательных психических процессов и речи. Результатом положительной динамики в личностном росте и развитии детей с ОВЗ, является слаженная коррекционно - педагогическая работа педагогического коллектива ДОУ.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, предоставляющая широкие возможности для внедрения новых психолого – педагогических технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, которая периодически пополняется и обновляется.

В учреждении создан благоприятный психологический климат, основанный на взаимоуважении, доброжелательности не только среди сотрудников детского сада, но и в отношении к детям и их родителям. Свидетельство этому отсутствие жалоб, как со стороны работников ДОУ, так и со стороны родителей.

В детском саду работают высокопрофессиональные педагоги:

58% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

42% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

Все педагогические работники и управленческий персонал прошли курсы повышения квалификации.

99% педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию.

Детский сад принимает активное участие не только в городских мероприятиях, но и в интернет - конкурсах международного уровня.

Педагогами ДОУ совместно с родителями были организованы творческие выставки «День космонавтики», «День земли», «Весна в моём городе».

Был проведен внутрисадовый конкурс папок - передвижок «Правила дорожные детям знать положено», победителем которого стала группа «Солнышко»

В детском саду прошли традиционные праздники: «Весна - Красна», «До свидания детский сад» с участием сказочных персонажей: Баба Яга, Весна-Красна, и др.

За счет бюджетных средств на игровой площадке группы «Улыбка» был установлен теневой навес, фундамент для которого был выполнен силами персонала ДООУ.

С привлечением спонсорских средств были приобретены игрушки во все группы, столовая посуда в группы, чистящие и моющие средства.

Проведены мероприятия по энергосбережению, в результате которых во 1-м квартале учреждение значительно сэкономило потребление энергоресурсов.

В ДООУ выстраивается система работы с информацией, которая обеспечивает открытость всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении ДООУ, так и в педагогическом процессе.

Учреждение имеет официальный сайт, на котором регулярно обновляется информация о жизни детского сада

На сайте учреждения представлен опыт работы, фотоматериалы.

Публичный отчет руководителя размещен на официальном сайте учреждения.

В учебном процессе широко используются информационно - коммуникационные технологии.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно проводят работу с родителями (законными представителями) по своевременному сбору родительской платы за детский сад, что способствует своевременному и полному сбору родительской платы. Общий контроль осуществляет руководитель.

В ДООУ функционируют бесплатные кружки, в которых с большим удовольствием занимаются воспитанники ДООУ: музыкальный кружок «Дружный хоровод», кружок по развитию мелкой моторики «Веселые пальчики», «Веселые ладошки», кружок по декоративно-прикладному искусству «Горница». Разрабатывается пакет документов на введение платных дополнительных образовательных услуг.

Детский сад участвует в проекте «От сердца к сердцу», в результате которого волонтеры СОШ № 2 пришли с подарками, изготовленными своими руками и руками родителей, в детский сад к детям с ОВЗ. Волонтеры общались с дошкольниками, подарили подарки, объяснили, как играть,

играли вместе с ними. Такие встречи способствуют воспитанию у детей желание понимать других детей, принимать такими какие они есть.

Все сотрудники ДОО приняли активное участие в субботниках по наведению порядка на территории детского сада.

Прослеживается положительная динамика роста средней заработной платы работников учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года

Учреждение эстетически оформлено.

Территория дошкольного учреждения благоустроена, замечаний к содержанию зданий, помещений и территории учреждения нет.

Мероприятия по энергосбережению выполняются, программа по энергосбережению имеется.

Учебный процесс в ДОО обеспечен учебным оборудованием, методической литературой.

Из ТСО имеется телевизор, музыкальный центр, компьютер, ноутбук, принтер, сканер.

Замечаний по неэффективному расходованию внебюджетных средств нет.

Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсам выполняется. Прослеживается положительная динамика экономии энергоресурсов.

Заболеваемость воспитанников ДОО снижается.

Случаев травматизма у детей и сотрудников нет.

Пропагандируется здоровый образ жизни через родительские собрания, наглядную агитацию: стенды, папки-передвижки, дни здоровья.

Проводятся праздники здоровья, физкультурные досуги, закаливающие мероприятия.

В ДОО проведены следующие организационные мероприятия: работает противопожарная сигнализация, функционируют камеры видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка, имеются первичные средства пожаротушения, все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной

защиты, проводятся мероприятия с детьми (беседы, тематические занятия по пожарной безопасности и эвакуации из здания детского сада).

Нормы питания соблюдаются, жалоб со стороны родителей предписаний со стороны надзорных органов нет.

Санитарно - гигиенические условия соответствуют нормам САНПИНА.

Санитарно-бытовые условия соответствуют нормам САНПИНА.

Своевременно и качественно предоставлялись материалы в соответствии с требованиями вышестоящих органов.

Предписаний и замечаний контрольных органов нет.

Информация для вышестоящих органов предоставлялась своевременно.

Дисциплинарных взысканий у руководителя нет.

Привлечение руководителя к административной ответственности нет.

Заведующая МБДОУ –
детский сад № 14 «Рябинка»

В.Г.Машкина