

Утверждаю



Заведующая МБДОУ –
детский сад № 22 «Солнышко»
С.В.Кабанова
августа 2017 г.

Годовой план работы на 2017 – 2018 учебный год

г. Клинцы

Брянской области

МБДОУ – детский сад №22

«Солнышко»

**Анализ результативности выполнения годового плана
МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко»
за 2016-2017 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 22 «Солнышко» расположен по адресу: г. Клинцы Брянской области, ул. Союзная, д. 97 «Е».

Учредителем является Клинцовская городская администрация.

МБДОУ № 22 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Брянской области «Об образовании», ФГОС, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

Право на образовательную деятельность МБДОУ №22 предусмотрено лицензией.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

В детском саду функционируют 6 групп:

От 1,5 до 3 лет – 1 группа

От 3 до 7 лет – 4 группы.

Адаптационная группа для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей.

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось в 2016-2017 уч. г. ФГОС и Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ.

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, интересами, способностями и временем года.

ДОУ строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования.

В ДОУ удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, уголки творчества, физкультурные, музыкальные уголки, занимательные уголки, уголки безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической

литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный и музыкальный залы, изостудия для развития творческих способностей детей, компьютерная комната, мини-музей «Русская изба», комната природы, огород, уголок леса, сада, цветники, театральная студия и летняя эстрада, стадион, игровые участки.

Современное общество требует от педагогических коллективов высокого уровня педагогического мастерства. Работа с кадрами в ДОО направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. В настоящее время в детском саду работает 12 педагогов: 3 человека имеют высшее образование, 9 человек – среднее педагогическое образование. Проводимая в течение года работа по повышению педмастерства способствовала высокому уровню профессиональной компетентности педагогов: с высшей категорией – 7 педагогов, 1 кв. категорией – 2. Образовательный ценз педагогических работников ДОО достаточно высок. Педагоги своевременно проходя курсовую подготовку. Однако в целях создания условий для повышения качества образовательных услуг необходимо продолжать:

- проведение ряда мероприятий по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- внедрение новых инновационных форм работы с детьми;
- создание в ДОО условий (кадровых, материальных, финансовых), отвечающих современным требованиям к условиям осуществления современного образовательного процесса.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Сегодня к современной ДОО предъявляются очень высокие требования. Система дошкольного образования не может развиваться без научной и методической организации труда, анализа проблем методического сопровождения педагогов. Педагоги должны быстро и гибко реагировать на запросы общества. В связи с этим в нынешнем учебном году прошли педагогические советы, которые являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы.

Разнообразные формы проведения педагогических советов: круглые столы, презентации, деловые игры и диалоги - помогли творчески раскрыть способности и потенциал педагогов. Семинары-практикумы были направлены на повышение теоретико-практического уровня воспитателей по психолого-педагогическим проблемам воспитания и обучения дошкольников.

В рамках внедрения практико - ориентированного подхода на базе дошкольного образовательного учреждения прошел областной семинар по повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, организованный Брянской региональной общественной организацией «Ассоциация педагогических работников» Брянской области. Участниками семинара стали разные категории дошкольных работников из двадцати районов Брянской области. МБДОУ №22 «Солнышко» встречал руководителей учреждений с темой «Формирование преемственных связей образовательных организаций дошкольного и общего образования по развитию практико-ориентированного подхода».

На базе оздоровительного лагеря «Искорка» Брянского района прошел двухдневный региональный семинар «Практико-ориентированное направление в развитии детей дошкольного возраста», организованный департаментом образования и науки Брянской области, Брянским институтом повышения квалификации работников образования и Брянской региональной общественной организацией «Ассоциация педагогических работников». Старший воспитатель МБДОУ, Разумеева И.В., представила на этом семинаре инновационную модель системы повышения профессионального мастерства педагогов ДОО в рамках реализации практико-ориентированного подхода через активные формы работы. Итогом работы площадки стала разработка практико-ориентированного проекта «Центр педагогического мастерства». Слушатели семинара дали высокую оценку работе этой площадки. Представленные на семинаре формы актуальны, имеют практическую значимость для педагогических работников ДОО Брянской области.

Ключевой фигурой дошкольной образовательной организации является воспитатель. Модернизационные процессы в системе дошкольного образования заставляют нас пересмотреть модель воспитателя, искать новые подходы к подготовке такого педагога, который способен быстро адаптироваться в профессиональном сообществе, самостоятельно и творчески решать многие вопросы, связанные с воспитанием, обучением и развитием детей раннего и дошкольного возраста. Приоритетом в этих условиях становятся компетентностный, деятельностный, практико-ориентированный подходы. С этой целью на базе ДОУ прошел региональный мастер-класс, которые проводили участники областного этапа конкурса «Воспитатель года». Марковцова Ю.В., лауреат областного конкурса «Воспитатель года-2016» показала своим коллегам высокий уровень профессионального мастерства. Педагоги из Новозыбкова, Унечи и Злынковского района также провели свои мастер-классы. Накопленный и представленный в мастер-классах опыт работы, может быть использован и практически применен в рамках реализации практико-ориентированного подхода к обучению детей дошкольного возраста.

Воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ осуществляется педагогами на достаточно высоком уровне. Введение ФГОС ДО и использование новых образовательных технологий в работе с детьми позволяет не только педагогам, но и дошкольникам активно участвовать в конкурсах различного уровня. Воспитанники детского сада стали победителями, призерами и дипломантами заключительного этапа регионального общежанрового детского конкурса «Созвездие юных талантов».

В рамках реализации плана взаимодействия с социумом на 2016 -2017 г. ребята из ДОУ посещали музей, театр, МЧС, библиотеку, СЮТ.

МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» вошел в число Лауреатов-Победителей «Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций», а также МБДОУ № 22 «Солнышко» стало Лауреатом-Победителем Всероссийской Выставки РФ и внесен в Единый Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации» за 2016-2017 год.

Необходимо отметить, что ежегодно проводится конкурс среди лучших педагогов ДОУ для установления их рейтинга на городском уровне присуждения премии Главы Клинцевской городской администрации. Так, в этом учебном году

лучшим педагогом стала музыкальный руководитель МБДОУ – детского сада № 22 Махоткина Елена Михайловна.

В тесном сотрудничестве с отделом образования в рамках развития социального партнерства в этом учебном году осуществляла свою деятельность Клинецовская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки. Согласно плану работы и при финансовой поддержке городской профсоюзной организации прошли следующие мероприятия:

- Форум молодых педагогов «Шаги в профессию», участниками которого стали педагоги из ДОУ – Черненко Т.В., Базылева Т.Е.
- Открытое заседание Совета молодых педагогов города, посвященное памятным датам Великой Отечественной войны. В состав Совета молодых педагогов города вошла - Базылева Т.Е.

Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. В детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем различных кружков, секций, студий, клубов, как на бесплатной основе, так и на платной. Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы.

В течение года проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.; а так же осуществляли контроль выполнения режима дня, проведения НОД, праздников и досугов, утренней гимнастики, прогулок, игр, проведения закаливающих процедур.

Воспитанники ДОУ принимают активное участие в общественной жизни города и области, в праздничных мероприятиях и различных акциях. Ежегодно проводится городская акция «Наследники Победы», итогом которой в этом году стал праздничный концерт воспитанников на площади им.50-летия Октября. Патриотические песни, танцы и стихи не оставили равнодушными ни одного жителя нашего города. А поддержка юных дарований со стороны родителей и педагогов показала, что их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе является важным условием развития ребенка. Городские акции «Подари сердечко маме», «Быть как папа я хочу» стали традиционными и позволили создать позитивный настрой у жителей нашего города, а главное воспитать семейные ценности у детей дошкольного возраста.

Современная модель сотрудничества педагога с семьей понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка. Педагогический коллектив широко использует активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления

их с инновационной деятельностью. На протяжении многих лет проводится большая работа по объединению усилий семьи и ДООУ в вопросах формирования патриотического сознания и нравственной культуры дошкольников с опорой на воспитательный и развивающий потенциал детского сада. Это направление будет всегда приоритетно в работе дошкольных учреждений.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В целях оздоровления проводилась витаминизация 3-го блюда и включение в меню второго завтрака (фрукты, соки). Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи, которая соответствует норме.

Все запланированные мероприятия годового плана в истекшем учебном году были тщательно подготовлены, проведены на достаточно высоком уровне. Педагогами были представлены различные формы педагогической деятельности. Коллектив ДООУ показал слаженную, творческую, представленную на высоком уровне работу с детьми, родителями и педагогами.

Анализ мониторинговых данных позволяет отметить удовлетворительную динамику развития воспитанников в 2016-2017 учебном году.

С целью, определения стартовых возможности будущих первоклассников в формировании предпосылок к продуктивной учебной деятельности был проведен мониторинг развития детей 6 -7 лет.

Количество продиагностированных: 30 (из 30 списочного состава) Использовался комплект материалов, позволяющих выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личной сферы, уровень владения основным и компонентами деятельности и таким образом оценить уровень готовности детей данного возраста к обучению к школе.

Исследование проводилось индивидуально и в групповой форме. У некоторых детей затруднение вызвали задания на умение устанавливать закономерности, и задания предполагающие восприятие материала на слух. У некоторых детей выявлены слабые графические навыки. Так же у большинства детей преобладала учебно – игровая мотивация.

Особое затруднение вызвали задания на восприятие материала на слух, задания на способность к самоконтролю. Это объясняется тем, что данный возрастной период находится на стадии формирования саморегуляции и произвольного внимания. Так же вызвало затруднение задание на развитие зрительно – моторной координации. Небольшие затруднения вызвали задания на кратковременную память. У многих детей была обнаружена игровая мотивация.

По данным психологического обследования были составлены специальные рекомендации: для детей, получивших в процессе обследования средние и низкие показатели различных параметров и процессов, рекомендованы – игры и упражнения на развитие произвольной регуляции поведения, психических познавательных процессов, на развитие зрительно-моторной и слухо–моторной координации.

Также необходимо работать над формированием позитивной школьной мотивации. Дети в подавляющем большинстве говорят о том, что хотят хорошо учиться, но вот зачем им самим это нужно - не очень понимают. Вопрос формирования детальных представлений о школьном обучении очень важен, так как наличие положительной мотивации даёт ребёнку дополнительный резерв при

начале обучения, повышает его стрессоустойчивость, снижает тревогу. Такую задачу могут решать сюжетно - ролевые игры, возможно, их проведение с привлечением старших братьев и сестёр, обучающихся в школе. Также формированию активной позиции школьника способствуют различного рода ролевые игры на школьную тематику.

Любая деятельность - игра, труд, организованная образовательная деятельность - требуют определённой подготовки. Поэтому необходимо воспитывать у детей трудолюбие, усидчивость, отслеживать, чтобы дошкольники любое дело выполняли старательно и не бросали его на полпути. Дети, воспитанные в труде, меньше устают, отличаются творческим подходом ко всему, умением себя обслуживать, держать в порядке своё рабочее место. До школы дети должны усвоить определённую систему знаний, умений и навыков, также у них должны быть сформированы психические процессы: внимание, память, мышление, речь. Организованная образовательная деятельность дошкольников должна быть организована так, чтобы дети могли свободно общаться, спорить, совместно выполнять различные задания. И главное, чтобы дошкольники учились совместно обсуждать, а их обсуждения были направлены на коллективный поиск правильного ответа, чтобы каждый ребёнок проявлял, как можно больше.

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)**

Октябрь 2016

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	7	10	6	6	13	27	10
2	Средний уровень	17	16	21	20	17	3	19
3	Низкий уровень	6	4	3	4	-	-	1

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)**

Октябрь 2016

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	23%	33%	20%	20%	43%	90%	33%
2	Средний уровень	57%	53%	70%	67%	57%	10%	63%
3	Низкий уровень	20%	14%	10%	13%	-	-	4%

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)**

Май 2017

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	15	18	15	17	21	28	22
2	Средний уровень	12	10	14	12	9	2	8
3	Низкий уровень	3	2	1	1	-	-	-

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)**

Май 2017

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	50%	60%	50%	57%	70%	93%	73%
2	Средний уровень	40%	33%	47%	40%	30%	7%	27%
3	Низкий уровень	10%	7%	3%	3%	-	-	-

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)
Октябрь 2016**

№ п/ п		Кратковременная слуховая память		Образно- логическое мышление		Понятийно- интуитивное мышление		Внимание		Восприятие		Самооценка		Осведомленность	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1	Высокий уровень	23%	50%	33%	60%	20%	50%	20%	57%	43%	70%	90%	93%	33%	73%
2	Средний уровень	57%	40%	53%	33%	70%	47%	67%	40%	57%	30%	10%	7%	63%	27%
3	Низкий уровень	20%	10%	14%	7%	10%	3%	13%	3%	-	-	-	-	4%	-

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)
Май 2017**

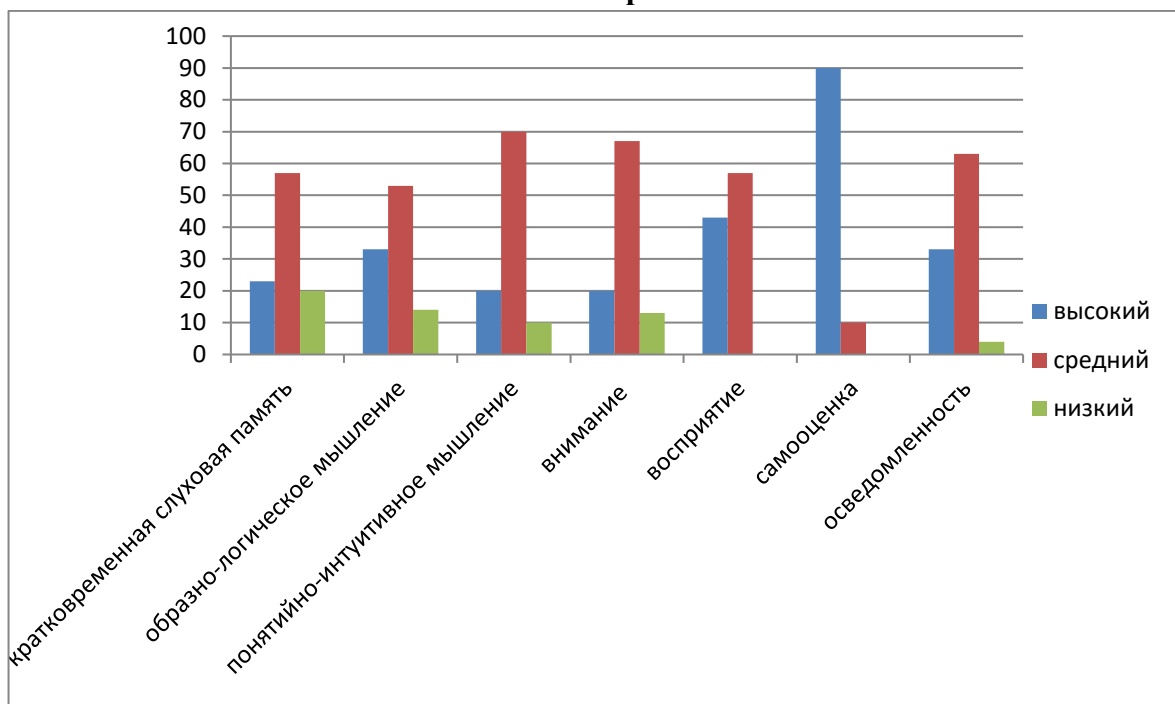
№ п/ п		Кратковременная слуховая память		Образно- логическое мышление		Понятийно- интуитивное мышление		Внимание		Восприятие		Самооценка		Осведомленность	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1	Высокий уровень	50%	50%	60%	60%	50%	50%	57%	57%	70%	70%	93%	93%	73%	73%
2	Средний уровень	40%	40%	33%	33%	47%	47%	40%	40%	30%	30%	7%	7%	27%	27%
3	Низкий уровень	10%	10%	7%	7%	3%	3%	3%	3%	-	-	-	-	-	-

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)
Сравнительная таблица**

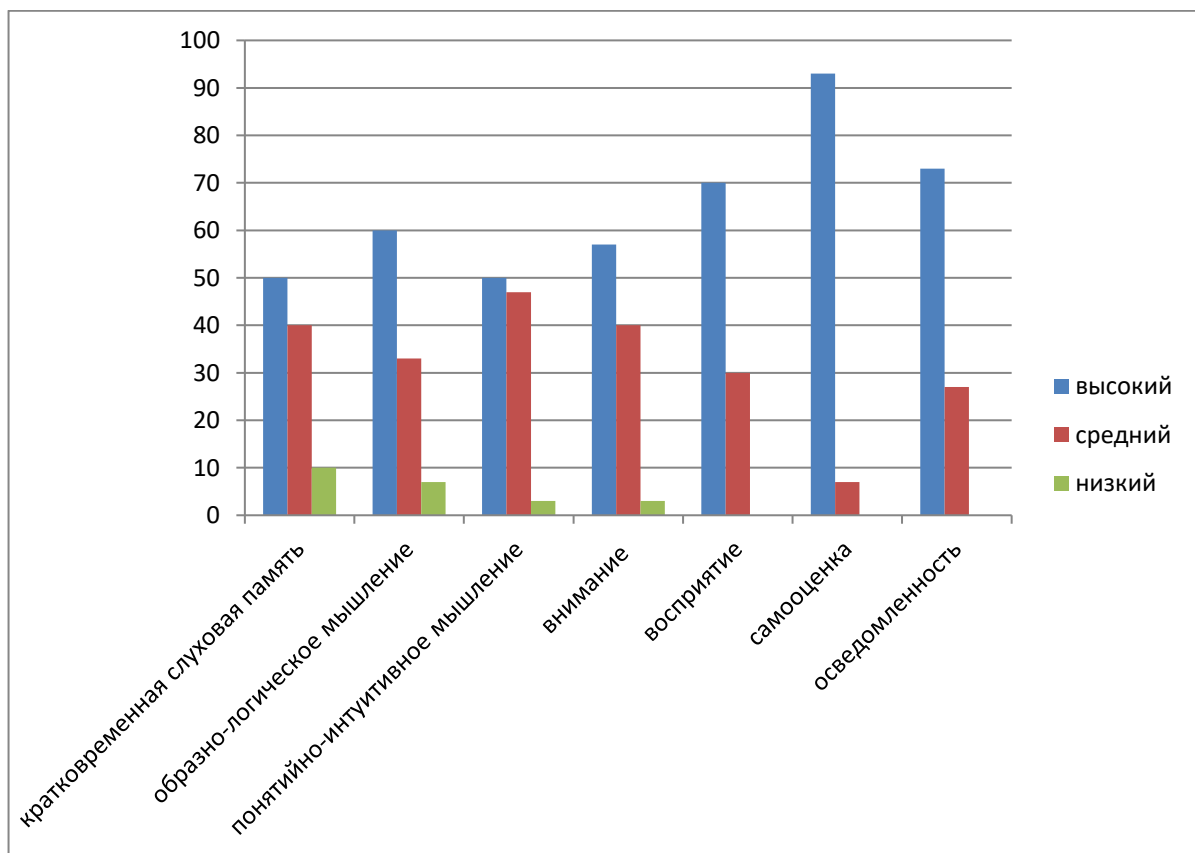
№ п/ п		Кратковременная слуховая память		Образно- логическое мышление		Понятийно- интуитивное мышление		Внимание		Восприятие		Самооценка		Осведомленность	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1	Высокий уровень	23%	50%	33%	60%	20%	50%	20%	57%	43%	70%	90%	93%	33%	73%
2	Средний уровень	57%	40%	53%	33%	70%	47%	67%	40%	57%	30%	10%	7%	63%	27%
3	Низкий уровень	20%	10%	14%	7%	10%	3%	13%	3%	-	-	-	-	4%	-

Результаты диагностирования детей подготовительной группы
2016 – 2017 учебный год

Октябрь



Май



Подводя итоги деятельности коллектива за учебный год и, исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения ставит следующие **задачи**:

1. Направить работу педагогического коллектива на практическое применение новых технологий в рамках внедрения практико-ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по формированию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников, используя современные технологии и методики.
3. Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов посредством активных форм работы с кадрами.

Срок исполнения: 2017-2018 учебный год.

Организационно-методическая работа			
1.	<u>Педсоветы</u>		
1.1.	<u>Установочный педсовет</u> ТЕМА: « <i>Каким быть новому 2017-2018 учебному году</i> » Цель: Активизировать деятельность всех педагогов ДОУ	Август	Заведующая
1.2.	Тематический педсовет в форме Оксфордских дебатов «Lego без границ»	Ноябрь	Старший воспитатель
1.3.	Тематический педсовет «В ногу со временем: ИКТ в социально-коммуникативном развитии дошкольника»	Февраль	Старший воспитатель
1.4.	Тематический педсовет «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС и Профстандарта педагога: проблемы и решения»	Апрель	Старший воспитатель
1.5.	Итоговый педсовет «Церемония вручения премии за достижения в педагогическом труде имени Мэри Поппинс» (Результативность работы за 2017-2018 уч.г.)	Май	Заведующая
2.	<u>Семинары, практикумы, тренинги, мастер-класс</u>		
2.1.	Педагогический тренинг «Конструируем возможности»	Сентябрь	Психолог
2.2.	Семинар- практикум «Интеграция лего –конструирования в образовательные области ФГОС»	Октябрь	Воспитатели групп
2.3.	Психологический квест «Волшебная кнопка»	Декабрь	Психолог
2.4.	Городской семинар «Развитие образовательной практики по преимственности: определение смыслов и поиск возможностей»	Январь	Заведующая
2.5.	Творческая мастерская. «Лепбук как форма совместной деятельности детей и взрослых»	Февраль	Старший воспитатель
2.6.	Психологическая акция «Аптечка для души»	Март	Психолог
3.	<u>КОНСУЛЬТАЦИИ:</u>		
3.1.	Методические часы «Изучаем методику» - занятия по передаче	В течение года	Старший воспитатель Педагоги наставники

	знаний молодым педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности		
3.2.	Экспресс-консультации «Вариации на тему...»	По запросам педагогов	Заведующая Старший воспитатель
3.3.	Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на квалификационные категории.	В течение года	Старший воспитатель
3.4.	«Лего-конструирование. Назначение и применение»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.	«Совершенствование системы социально-коммуникативного развития дошкольников на основе деятельностного подхода»	Январь	Старший воспитатель
3.6.	«Требования к ИКТ-компетентности в соответствии с профессиональным стандартом педагога»	Март	Старший воспитатель
4.	<u>Неделя профессионального мастерства</u> <u>(коллективные просмотры)</u>		
4.1.	Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами- стажистами, с целью передачи опыта.	Октябрь Ноябрь Декабрь	Подг. и старш. группа Средняя группа 1 и 2 мл. группа
4.2.	Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование». Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.	Февраль Март Апрель	Подг. и старш. группа Средняя группа 1 и 2 мл. группа
5.	<u>Выставки</u>		
5.1.	«Кружева осени»	Сентябрь	Воспитатель ИЗО
5.2.	«В гостях у Самоделкина»	Октябрь	Воспитатели групп
5.3.	«Зимние самоцветы»	Декабрь	Воспитатель ИЗО
5.4.	«Моя коллекция» Встреча коллекционеров	Февраль	Воспитатели групп
5.5.	«Первоцветы»	Март	Воспитатель ИЗО
5.6.	«Этот день Победы»	Май	Воспитатели групп
6.	<u>Смотры – конкурсы, акции, турниры и др.</u>		
6.1.	Конкурс мастер-классов «Lego – мастер»	Октябрь	Воспитатели групп
6.2.	Кастинг «Я - журналист, Я - телеведущий»	Январь	Музыкальный руководитель

6.3.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Ноябрь - декабрь	Отдел образования
6.4.	Шашечный турнир среди пап и воспитанников.	Февраль	Воспитатели групп
6.5.	Городская акция «Быть, как папа я хочу»	Февраль	Отдел образования
6.6.	Городская акция «Подари сердечко маме»	Март	Отдел образования
6.7.	«Эко- бум» экологическая акция по сбору макулатуры	Октябрь Апрель	Старший воспитатель
6.8.	Ежегодные акции посвященные 9 мая	Май	Старший воспитатель
6.9.	Акции по различным направлениям	В течение года	Воспитатели групп
7.	<u>Методические объединения</u>		
7.1.	Участие педагогов в городских методических объединениях (По плану ГОРОО)	В течение года	Старший воспитатель
8.	<u>Мероприятия по преемственности ДОО и школы</u> Задача: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения		
8.1.	Экскурсии в МОУ СОШ №3	Сентябрь - Апрель	Воспитатели ст., подг. группы
8.2.	Родительское собрание для подготовительной группы «Проблема адаптации выпускников к школе»	Февраль	Психолог
8.3.	Родительское собрание для старшей группы «Школа будущего первоклассника»	Апрель	Учителя нач. классов МОУ СОШ № 3
8.4.	Совместные мероприятия по доп. образованию	В течение года	Воспитатели групп
8.5.	Взаимопосещения НОД, праздников, досугов	В течение года	Воспитатели ст., подг. группы
8.6.	Шашечный турнир	Март	Учителя нач. классов Воспитатели групп
9.	<u>Организация и проведение музыкальных и спортивных праздников, досугов, развлечений</u>		
9.1.	<u>Музыкальные праздники и развлечения</u>		
9.1.2.	«Дорога к знаниям» - танцевально-развлекательная программа «Красный, желтый и зеленый» - развлечение « Репка» прослушивание сказки. «Мы корзинки в руки взяли...»- литературно-музыкальная викторина «Наши любимые дошкольные работники»- концерт	все группы старшая и подготовительная 1-я младшая группа 2-я младшая группа и средняя группа старшая и подготовительная	Сентябрь

9.1.3.	«День пожилых людей» - тематический вечер «Колобок»- настольный театр «Листья кружатся, летят»- праздник «В гости к Осени»- праздник «Осень, Осень, в гости просим!»- праздник	подготовительная группа 1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная	Октябрь
9.1.4.	«Как много интересного вокруг»- развлечение «Ирискины шалости» - развлечение «Любимые и родные»-огонек, посвященный «Дню матери» «Синичкин день»-экологический вечер	1-я младшая группа 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа все группы	Ноябрь
9.1.5.	«Хлопья снежные кружат»- праздник «Наша ёлочка большая» - праздник «Мы встречаем Новый год» - праздник « Волшебство зимы» - праздник « Новогодние чудеса - праздник	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа.	Декабрь
9.1.6.	«Мы веселая команда» - музыкально-спортивный досуг «Ах, ты, Зимушка- зима.» - развлечение «Коляда, коляда, отвориай ворота»- тематический вечер «Святочные вечера» - фольклорный вечер	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная	Январь
9.1.7.	«Сказка в гостях у ребят» - спектакль детей «Веселые старты»- спортивно – развлекательный досуг «Будем ловки и сильны, как защитники страны»- музыкально-спортивная программа «Масленица к нам спешит»- музыкально-спортивная программа	1-я младшая группа 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа все группы	Февраль
9.1.8.	«Вот такая мама»- огонек «Мамочка любимая»- праздник «Маму милую свою очень я люблю»- праздник «Мама лишь одна бывает»- праздник «Международный Женский день»- праздник	1-я младшая группа 2-я младшая средняя группа старшая группа подготовительная группа	Март
9.1.9.	«Звезды нашего Солнышка» - выступление детей старших групп «Вышли дружно мы гулять...» - экологический вечер «Просторы космоса»- развлечение	1-я младшая 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная	Апрель
9.1.10.	«Как в лесу полно чудес!» - экологичес. вечер «Песенка-чудесенка» - музыкальная викторина « День Победы»- вечер памяти «Прощай, детский сад» - выпускной бал «По дороге с чудесами...»-туристически.поход	1-я младшая группа 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная подготовительная группа старшая и подготовительная	Май
II	<u>Организация взаимодействия с родителями воспитанников</u>		
1.	<u>День открытых дверей</u>		
1.1.	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	Апрель	Заведующая
2.	<u>Родительские собрания</u>		
2.1.	«Будем знакомы»	Октябрь	Воспитатели 1 младшей группы
2.2.	«Игра-путешествие по стране «Сенсорики»	Январь	
2.3.	«Мы расскажем вам о том, как мы в садике своем очень весело живем!»	Май	

2.4.	«Наш детский сад, рад видеть Вас!»	Сентябрь	Воспитатели 2 младшей группы
2.5.	"Мальчики и девочки - два мира, два полюса"	Январь	
2.6.	«Наш портфель достижений»	Май	
2.7.	«К новым знаниям - в новый учебный год!»	Сентябрь	Воспитатели средней группы
2.8.	«Гармония детства. Не талантливых детей не бывает»	Январь	
2.9.	«Моя семья – что может быть дороже!»	Май	
2.10.	«Развитие творческих и конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели старшей группы
2.11.	«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольников»	Январь	
2.12.	«Какими мы стали»	Май	
2.13.	«Роль сюжетно-ролевой игры при подготовке детей к школе»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2.14.	«Детское экспериментирование»	Январь	
2.15.	«До свиданье детский сад, здравствуй школа»	Май	
2.16.	Общее родительское собрание «В гостях у Солнышко!»	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2.17.	«Здравствуй, здравствуй детский сад!»	Сентябрь	Воспитатель адаптационной группы
2.18.	Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	Май	Заведующая
3.	<u>Информационные технологии в деятельности ДОУ</u>		
3.1.	Сайт детского сада. Информационное наполнение сайта ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
3.2.	Освещение жизнедеятельности ДОУ через ТВ «В гостях у Солнышка»	1 раз в месяц	Руководитель телестудии
3.3.	Выпуск газеты «В гостях у Солнышка»	1 раз в месяц	Воспитатель ИЗО
III.	Организация работы с кадрами		
1.	<u>Повышение квалификации педагогов</u>		
1.1.	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию	в течение года	Старший воспитатель
1.2.	«Творческая гостиная» по обмену	в течение года	Педагоги ДОУ

	опытом по темам самообразования		
1.3.	Участие в МО, семинарах, вебинарах, конкурсах.	в течение года	Старший воспитатель
1.4.	Подготовка и проведение аттестации (Воронина М.Ю., Базылевой Т.Е.)	Сентябрь – апрель	Старший воспитатель
1.5.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
1.6.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования Российской Федерации и Департаментом образования Брянской области.	В течение года	Заведующая
1.7.	Решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года	Заведующая
IV.	<u>Контроль</u>		
1.	<u>Тематические</u>		
1.1.	«Совершенствования образовательной среды МБДОУ, способствующей развитию интеллектуальных и творческих способностей детей посредством легио-конструирования»	Ноябрь	Старший воспитатель
1.2.	«Изучение системы работы по социально-коммуникативному развитию в ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель
1.3.	«Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ»	Апрель	Старший воспитатель
2.	<u>Обзорный</u>		
2.1.	Посещение детьми ДОУ, заболеваемость	В течение года	Заведующая Медсестра
	Адаптация детей к ДОУ	Сентябрь - октябрь	Психолог Медсестра
2.2.	Подготовка и проведение прогулки	В течение года	Старший воспитатель Медсестра
3.	<u>Оперативный (по циклограмме)</u>		
4.	<u>Выборочный</u>		
4.1.	«Организация кружковой работы в ДОУ»	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
4.2.	«Подготовка к НОД педагогов»	В течение года	Старший воспитатель
5.	<u>Персональный</u>		

5.1.	«Социально-коммуникативное развитие» молодые педагоги	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
6.	<u>Итоговый</u>		
6.1.	«На пороге школы» Цель: проверка в полном объеме учебно-воспитательной работы в подготовительной группе	Апрель	Старший воспитатель Психолог
V	<u>Оснащение педпроцесса</u>		
7.1.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО	В течение года	Старший воспитатель
2.2.	Оформление методических материалов по запланированным мероприятиям	В течение года	Старший воспитатель
VI.	<u>Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта</u>		
8.1.	Изучение педагогического опыта: - «Формирование естественных представлений у дошкольников через астрономию» Марковцова Ю.В. - «Экономическое воспитание дошкольников» Лукьяненко Д.А. - «Пескотерапия- как метод арт-терапии в работе педагога с дошкольниками» Герасюто Н.П. - «Приобщение дошкольников к техническому творчеству через использование LEGO - конструирования и робототехники» - Гнездилова А.В. - «Релаксационная гимнастика - Пилатес для детей старшего дошкольного возраста» - Воронина М.Ю.	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатель
8.2.	Обобщение педагогического опыта «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» - Гончарова И.Н. - «Игра в шашки, как средство развития логического мышления у дошкольников» - Базылева Т.Е.	Январь- февраль	Ст. воспитатель
8.3.	Распространение и внедрение педагогического опыта: «Развитие творческой инициативы и любознательности как условие развития познавательной активности дошкольников» Марковцова Ю.В.	В течение года	Ст. воспитатель
VII.	<u>Административно-хозяйственная работа</u>		
	Задача: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель - образовательного процесса в ДОУ		
9.1.	Работа по благоустройству территории ДОУ (мини – ферма, автодром)	В течение года	Заведующая
9.2.	Проведение инвентаризации	Ноябрь	Заведующая

			Завхоз
9.3.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующая
9.4.	Составление графика отпусков	Декабрь	Профком
9.5.	Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Завхоз

План работы психолога на 2017 – 2018 учебный год.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.
2. Развитие у детей старшего дошкольного возраста психических познавательных процессов, формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
4. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1.	<i>Диагностика (психологическое обследование)</i>	Диагностика готовности ребенка к школе (первичная) Цель: определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний.	Сентябрь - октябрь	Подготовительная группа.
		Диагностика познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы.	Октябрь - ноябрь	Средняя и старшая группы
		Диагностика уровня готовности к школе. (Повторная).	Май	Подготовительная группа
		Индивидуальная диагностика детей разных возрастных групп, в соответствии с проблемами.	В течение года	По запросам
2.	<i>Развивающая и коррекционная работа</i>	Развивающие занятия «Играем в школу». Цель: подготовка детей к школе, формирование личностной, волевой и интеллектуальной готовности к школе.	Ноябрь - апрель	Подготовительная группа
		Развивающие занятия «Мир эмоций и чувств». Цель: развитие эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов.	Декабрь - апрель	Старшая группа
		Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия.	В течение года	По запросам и результатам диагностики.
3.	<i>Консультирование</i>	Консультирование воспитателей, родителей.	В течение года	По запросам
4.	<i>Просветительская работа</i>	<u>Работа с родителями</u>		

		<p>«Первый раз в детский сад. Адаптация к ДОУ» (родительское собрание)</p> <p>«Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики». (консультация)</p> <p>«Эмоциональная поддержка ребенка в семье». (родительское собрание).</p> <p>«Скоро в школу или как помочь ребенку подготовиться к школьному обучению?». (семинар-практикум)</p> <p>Информирование родителей через: информационные стенды, памятки, буклеты</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>1-я младшая группа</p> <p>2-я младшая, средняя группы</p> <p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>Все группы</p>
5	Работа педагогами	<p>с Цель: саморазвитие личности на основе изучения, осознания, преодоления ограничений препятствующих успешной деятельности и личностному росту.</p> <p>Занятие 1. Психологическое занятие с элементами тренинга «Влияние установок и стереотипов на личность педагога»</p> <p>Цель: сознание влияния установок и стереотипов на личность педагога, его профессиональную деятельность, повышение психологической компетенции педагогов.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>Психологическое занятие с элементами тренинга «Тайм-менеджмент современного педагога»</p> <p>Цель: знакомство с данной технологией, формирование и развитие навыков эффективного распределения рабочего времени, углубление процесса самопознания и саморазвития в</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	

		<p>рамках психологического сопровождения специалистов ДОУ.</p> <p>Занятие 3.</p> <p>Психологическое занятие с элементами тренинга «Коллектив – это МЫ или психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата ДОУ»</p> <p><i>Цель:</i> формирование хорошего психологического климата в педагогическом коллективе с помощью сотрудничества и взаимопомощи внутри группы.</p>	Март	
6	Организационно-методическая работа	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к проведению диагностики, занятий, родительских собраний, психолого-педагогических семинаров.</p> <p>Обработка и анализ результатов диагностики.</p> <p>Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.</p> <p>Участие в научно-практических семинарах.</p> <p>Посещение совещаний и методических объединений.</p>	В течение года	

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма отчетности
1	Гнездилова А.В.	Воспитатель	Формирование социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста в рамках волонтерской деятельности	Проведение акций
2	Захарова С.В.	Воспитатель	Наглядное моделирование как эффективное средство практико-ориентированных технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Консультация для воспитателей
3	Марковцова Ю.В.	Воспитатель	«Развитие познавательных интересов дошкольников через реализацию проекта «Юный гидрометеоролог»	Презентация проекта «Юный гидрометеоролог»
4	Герасюто Н.П.	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»	Выставка-презентация методических пособий по сенсорике
5	Лукьяненко Д.А.	Воспитатель	Детская журналистика как средство повышения уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста	Выпуск газеты «В гостях у Солнышко»
6	Базылева Т.Е.	Воспитатель	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Презентация поисково-исследовательского проекта
7	Медведева Г.В.	Воспитатель	Использование ТРИЗ в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Творческая мастерская для педагогов
8.	Махоткина Е.М.	Муз.руководитель	Использование ТРИЗ в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Творческая мастерская для педагогов
9.	Лыщицкая А.В.	Психолог	Использование инновационных методик при подготовке старших дошкольников к обучению в школе	Практикум для педагогов
10.	Разумеева И.В.	Ст. воспитатель	Формирование преемственных связей между дошкольными и школьными организациями по продвижению практико-ориентированного образования	Выступление на областном семинаре
11.	Гончарова И.Н.	Воспитатель	Формирование ЗКР	Мастер-класс для педагогов
12.	Воронина М.Ю.	Воспитатель	Степ-аэробика для детей старшего дошкольного возраста	Час движений для педагогов

Расстановка кадров по группам

Возрастная группа	Ф.И.О. сотрудника	должность
1 младшая группа	Захарова С.В.	воспитатель
	Воронина М.Ю.	воспитатель
	Захаренко О.С.	мл.воспитатель
2 младшая группа	Герасюто Н.П.	воспитатель
	Базылева Т.Е.	воспитатель
	Лепехо Л.Н.	мл.воспитатель
Средняя группа	Марковцова Ю.В.	воспитатель
	Базылева Т.Е.	воспитатель
	Кривенок В.И.	мл.воспитатель
Старшая группа	Гнездилова А.В.	воспитатель
	Гончарова И.Н.	воспитатель
	Поддубная С.А.	мл.воспитатель
Подготовительная группа	Лукьяненко Д.А.	воспитатель
	Гончарова И.Н.	воспитатель
	Попова Л.П.	мл.воспитатель
Адаптационная группа	Лукьяненко Д.А.	воспитатель
	Махоткина Е.М.	муз. руководитель
	Попова Л.П.	мл.воспитатель

Совещания при заведующей

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Сентябрь	Заведующая
2	Организация мониторинговой деятельности	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)	Сентябрь	Заведующая
4	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Октябрь	Заведующая
5	Результативность мониторинговой деятельности	Октябрь	Ст. воспитатель
6	Анализ заболеваемости за месяц	Октябрь	Медсестра
7	Анализ выполнения натуральных норм питания	Октябрь	Заведующая
8	Подготовка к осенним праздникам	Октябрь	Муз. руководитель
9	Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории)	Октябрь	Завхоз
10	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Ноябрь	Заведующая
11	Результативность контрольной деятельности	Ноябрь	Заведующая
12	Анализ заболеваемости за месяц	Ноябрь	Медсестра
13	Анализ выполнения натуральных норм питания	Ноябрь	Заведующая
14	Итоги инвентаризации в МБДОУ	Ноябрь	Завхоз
15	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Декабрь	Заведующая
16	Результативность мониторинговой деятельности	Декабрь	Ст. воспитатель
17	Анализ заболеваемости за месяц	Декабрь	Медсестра
18	Анализ выполнения натуральных норм питания за год	Декабрь	Заведующая
19	Подготовке к новогодним праздникам: - оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении	Декабрь	Ст. воспитатель
20	Утверждение плана работы на месяц	Январь	Заведующая
21	Анализ заболеваемости детей и	Январь	Медсестра

	сотрудников ДОУ за прошедший год		
22	Подготовка к собранию трудового коллектива	Январь	Заведующая
23	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ	Январь	Заведующая
24	Утверждение плана работы на месяц	Февраль	Заведующая
25	Анализ заболеваемости	Февраль	Медсестра
26	Анализ выполнения натуральных норм питания	Февраль	Заведующая
27	Взаимодействие ДОУ с социумом	Февраль	Ст. воспитатель
28	Утверждение плана работы на месяц	Март	Заведующая
29	Результативность контрольной деятельности	Март	Ст. воспитатель
30	Анализ заболеваемости	Март	Медсестра
31	Анализ выполнения натуральных норм питания	Март	Заведующая
32	Подготовка к празднованию 8 Марта	Март	Муз. руководитель
33	Утверждение плана работы на месяц	Апрель	Заведующая
34	Результативность контрольной деятельности	Апрель	Заведующая
35	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Апрель	Медсестра
36	Анализ выполнения натуральных норм питания	Апрель	Заведующая
37	Организация субботника по благоустройству территории	Апрель	Завхоз
38	Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ	Апрель	Завхоз
39	Утверждение плана работы на месяц	Май	Заведующая
40	Результативность мониторинговой деятельности	Май	Ст. воспитатель
41	Подготовка выпуска детей в школу	Май	Ст. воспитатель
42	Анализ заболеваемости	Май	Медсестра
43	Анализ выполнения натуральных норм питания	Май	Заведующая
44	О подготовке к летней оздоровительной работе	Май	Ст. воспитатель
45	Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период	Май	Завхоз