

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
№ 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области

243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97  
«Е» тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22, эл.адрес  
kldou22@yandex.ru  
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

Согласовано: Педагогическим советом МБДОУ- детский сад № 22 «Солнышко» (протокол от 16.04.2026 № 4)	Утверждаю: Заведующая МБДОУ № 22 _____/С.В.Кабанова/ « 16 » _____ 04 _____ 2026 г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 22**  
**«СОЛНЫШКО»**  
**Г.КЛИНЦЫ**  
**БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**за 2025 год**

г. Клинцы, 2026 г.

## Информационная справка

1.	<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области
2.	<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области
3.	<b>Государственный статус</b>	тип - дошкольное образовательное учреждение вид – общеразвивающий детский сад организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение
4.	<b>Год основания</b>	1968
5.	<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «городской округ г. Клинцы Брянской области» в лице Клинцовской городской администрации. 243140, г. Клинцы, ул. Октябрьская, 42 <a href="http://www.klinci.ru">http://www.klinci.ru</a> <a href="mailto:klintsi@mail.ru">klintsi@mail.ru</a> Функции и полномочия учредителя ОУ в соответствии с федеральными законами, законами Брянской области, нормативными правовыми актами Клинцовской городской администрации осуществляет отдел образования Клинцовской городской администрации. <a href="http://www.klgoo.narod.ru">http://www.klgoo.narod.ru</a> <a href="mailto:klgoo2@yandex.ru">klgoo2@yandex.ru</a>
6.	<b>Юридический адрес ДОУ</b>	243146 Брянская область г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е
7.	<b>Фактический адрес ДОУ</b>	243146 Брянская область г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е
8.	<b>Телефон ДОУ</b>	+7 (48336) 5-34-76
9.	<b>e-mail:</b>	kldou22@yandex.ru
10.	<b>Официальный сайт ДОУ</b>	<a href="https://kldou22-br.kinderedu.ru/">https://kldou22-br.kinderedu.ru/</a>
11.	<b>Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения</b>	Кабанова Светлана Васильевна (высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, имеет правительственную награду «Почётный работник общего образования РФ»)
12.	<b>Старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения</b>	Разумеева Ирина Вячеславовна (высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, имеет правительственную награду «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»).
13.	<b>Предмет деятельности ДОУ</b>	Организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
14.	<b>Учредительные документы</b>	Устав (утвержден Постановлением КГА от 13.08.2019 № 1477) Лицензия (серия 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно)
15.	<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация - детский сад № 22 «Солнышко» функционирует с 1968 года и является звеном муниципальной системы образования города Клинцы, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Учредителем является Клинцовская городская администрация.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Право на образовательную деятельность МБДОУ №22 предусмотрено лицензией (серия 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно).

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены по адресу: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е, телефон 8(48336) 5-34-76, e-mail kldou22@yandex.ru

Детский сад размещается в восточной части города, на расстоянии 500 м от проспекта Ленина, в 100 м от улицы Ворошилова. Территория обнесена забором, установлены металлические ворота и калитка. Рядом с детским садом расположены МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка», МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе, парк им. В.И.Ленина, ФОК «Солнечный». Детский сад находится в экологически благоприятном месте, вдали от проезжей части и промышленной зоны, внутри жилого микрорайона. Удобный подъезд на личном авто, имеется парковка. Проезд городским транспортом от центра города на автобусе и маршрутном такси № 1, 5, 5а, 10 до остановки «Площадь им.В.И.Ленина»

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

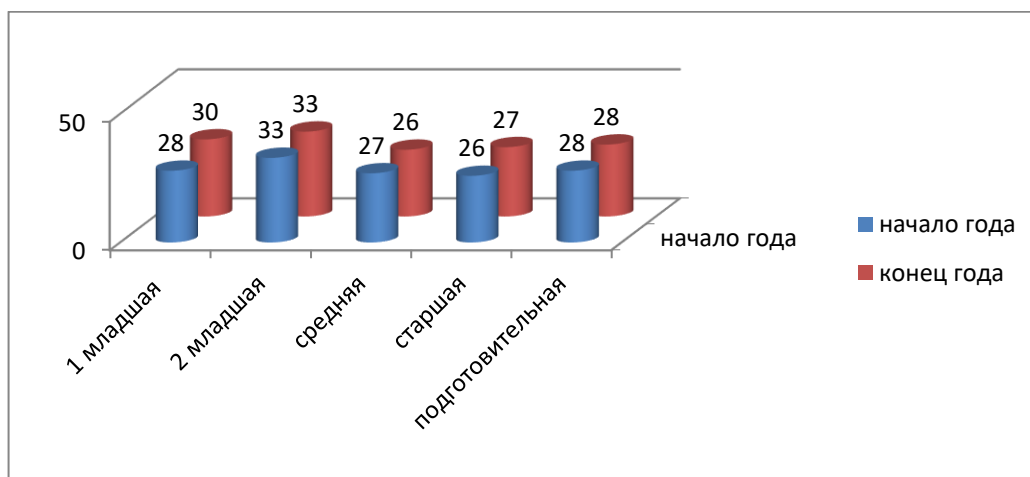
**1.5. Структура и количество групп:** в 2025 году в детском саду функционировало 5 групп, из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 1 младшая группа	с 1,5 – 3 лет	1	30
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	33
3.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	26
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	27
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	28
	Итого:			144

**Количество мест и воспитанников:** Фактическая наполняемость на конец 2025 года составило 138 человека (5 групп), отчисление воспитанников связано со сменой места жительства.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**Динамика наполняемости групп за отчетный период**



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** В ДОО функционирует 1 группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей). Данная вариативная форма дошкольного образования – положительно зарекомендовала себя среди родителей и воспитанников. Об этом свидетельствует стабильная наполняемость этой группы.

#### **1.8. Структура управления:**

МБДОУ № 22 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Брянской области», ФГОС ДО, ФОП ДО, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, родительское собрание, профсоюзный комитет.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

1. Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.
2. Старший воспитатель - осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения, направляет на повышение эффективности образовательного

процесса, на создание оптимальных условий для творческого развития личности педагогов; мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

3. Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

4. Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

5. Воспитатели планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу с детьми: проведение режимных процессов, образовательной деятельности, развлечений, досугов, праздников; планируют и ежедневно проводят работу с родителями.

6. Музыкальный руководитель планирует и осуществляет свою работу через разнообразные формы музыкальной деятельности с детьми: музыкальные занятия, развлечения, праздники, индивидуальную работу, прививая, развивая, формируя и совершенствуя музыкальные способности дошкольников.

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Профсоюзное собрание
- Родительское собрание

Важным аспектом управленческой деятельности МБДОУ является формирование мотивационно - целевой направленности совместной деятельности коллектива.

Созданы условия, стимулирующие мотивационную деятельность коллектива:

- комфортная пространственная рабочая среда;
- благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей);
- материальное стимулирование педагогической деятельности.

В ДООУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** Организация и планирование деятельности осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами. В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования согласно программе развития деятельность МБДОУ 2025 году была направлена на решение задач, ориентированных на развитие МБДОУ:

1. Систематизация работы по оптимизации двигательной активности дошкольников посредством детского туризма.

2. Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО, ФОП ДО.
3. Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

**1.10. Сайт учреждения:** <https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий - Кабанова Светлана Васильевна, старший воспитатель – Разумеева Ирина Вячеславовна, e-mail: kldou22@yandex.ru почтовый адрес: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е, телефон 8(48336) 5-34-76

**1.12.** Обучение и воспитание ведётся на русском языке. МБДОУ № 22 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Брянской области», ФГОС ДО, ФОП ДО, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

## ***2. Особенности образовательного процесса***

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Содержание образовательной деятельности строится на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Вариативная часть, обеспечивающая реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса: «Театр, творчество, дети», Н. Сорокина; «Театрализованные игры», М.Д. Маханева; «Изобразительная деятельность в детском саду», А.И. Лыкова; «Художественный труд в детском саду», А.И. Лыкова; «Русские шашки для дошкольников», В.Н. Сидорычева; «Шахматы для малышей», Е.П. Быкова, Т.И. Донскова; «Шахматы для малышей. Уникальная авторская методика развития логики и мышления» А.Я. Береславского; «Сиреневая мультстудия» Шубин; «Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б.Стеркина; «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплунова, И.И.Новоскольцева, Программы развития речи дошкольников под ред. О.С. Ушаковой и др.

Образовательная деятельность в ДОО реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей — игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов — повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада как основного вида

детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства. Педагогами в работе с детьми применяются различные педагогические технологии.

Целью образовательного процесса ДОО являлось создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Уровень развития детей анализировались по итогам педагогической диагностики.

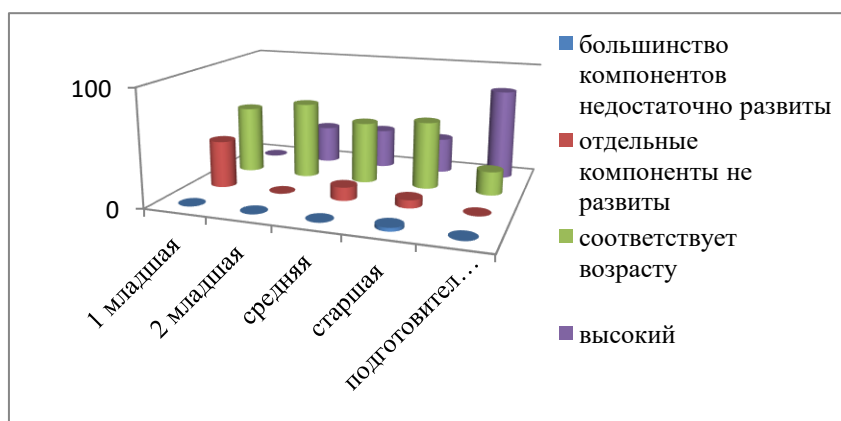
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

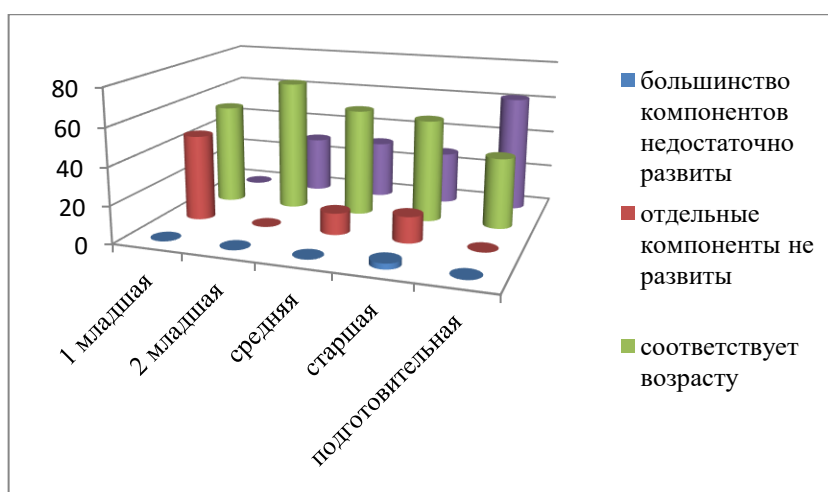
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

### Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками

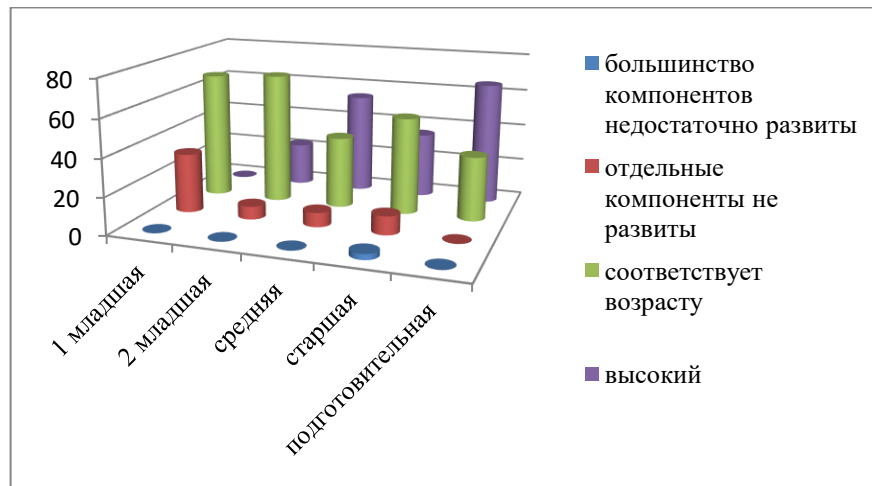
#### Образовательная область «Познавательное развитие»



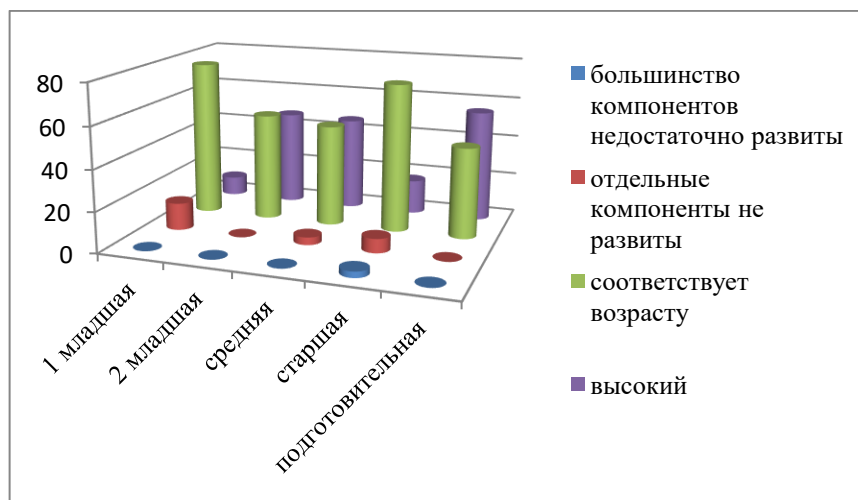
#### Образовательная область «Речевое развитие»



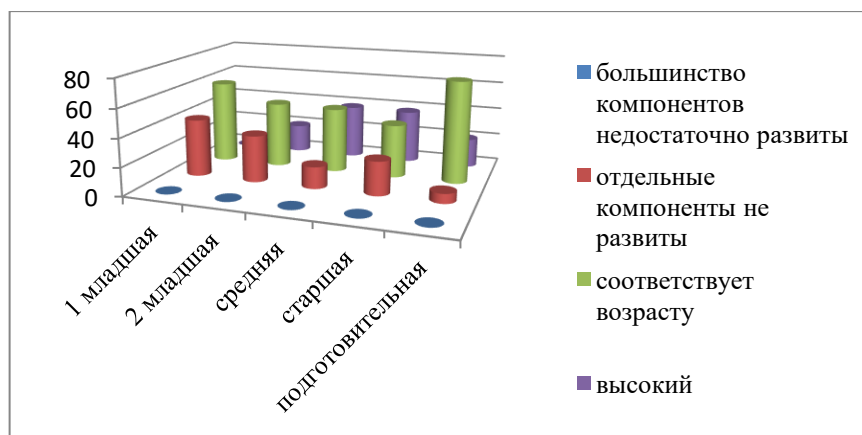
#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



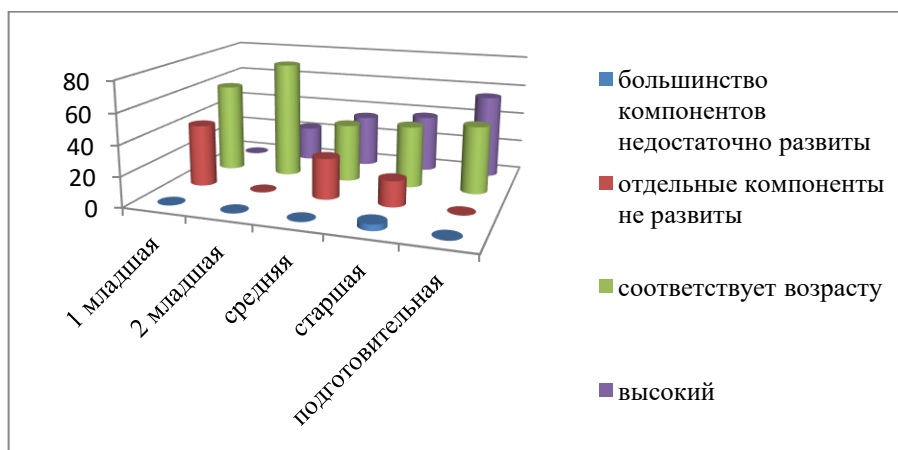
*Образовательная область «Физическое развитие»*



*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(музыкальная деятельность)*



*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(ИЗО деятельность)*



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 55% до 80%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

### Анализ результатов проведенного психодиагностического исследования по готовности детей к школьному обучению

**Цель:** выявить общий уровень готовности детей к обучению в школе.

**Временной аспект:** апрель-май 2025 г.

**Задачи:** Выявить качественные и количественные характеристики готовности к школе по параметрам:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоционально-волевая готовность;
- мотивационная готовность;
- физическая готовность.

**Форма работы:** индивидуальная, подгрупповая

**Характер запроса:** данное исследование проводится в системе дошкольного психолого-педагогического мониторинга

**Количество детей:** 28 чел.

Название шкалы	Автор теста, название теста	Исследуемые особенности	Факторы, влияющие на результат
<u>Психологическая готовность обучению в школе.</u>	1. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу обучения в школе (Н.Я. Семаго, М.М.Семаго). 2. Экспериментальная беседа о школе (Н. И. Гуткина). 3. Ориентировочный тест школьной зрелости (Я. К.- Йирасека).	- уровень эмоционально-волевой готовности; - уровень речевой готовности; - уровень социально-личностной готовности; - уровень интеллектуальной готовности.	1. Психологическое состояние.  Понимание инструкции.

<u>Физическая готовность.</u>	4. Оценка физической готовности дошкольников Г. Лескова, Н.Ноткина.	-физическая подготовленность; -развитие физических качеств.	
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--

### **Теоретические основы проблемы исследования психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.**

Под **психологической готовностью** к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

**Психологическая готовность** к школьному обучению включает следующие компоненты:

- социально-психологическую личностную зрелость;
- эмоционально-волевою готовность;
- интеллектуальную готовность.

**Социально-личностная зрелость (мотивационная готовность)** выражается в отношении ребенка к школе, к учебной деятельности, к учителям. Дети выражают желание идти в школу. Доминирующие мотивы – познавательные, учебные. Игровые мотивы отходят на второй план.

**Эмоционально-волевая готовность** – это эмоционально-волевые усилия, способность управлять своим поведением, своей умственной деятельностью – вниманием, мышлением, памятью и другими познавательными процессами.

**Интеллектуальная готовность** – это умственная готовность. Важно, чтобы ребенок был умственно развит: логическое мышление, слуховая, зрительная память, общий кругозор и осведомленность, внимание и др.

Известно, каким трудом оказывается для многих детей переход к школьному обучению. Даже хорошо подготовленные дети в первое время испытывают трудности. Что же касается недостаточно подготовленных, то их адаптация растягивается на долгие месяцы, порой на весь год. Длительные неудачи в учении, как правило, переходят в неуспеваемость. Возникает отрицательное отношение к учебе, к учителю, к школе вообще.

Заблаговременное выявление особенностей подготовленности детей к школьному обучению позволяет дать родителям рекомендации, как лучше подготовить ребенка к поступлению в школу, определить особенности обучения, подход к ребенку.

В любом случае знание особенностей подготовленности и возможностей ребенка помогает определить слабые стороны в развитии, на которые следует обратить внимание, и сильные, на которые можно опереться.

Данные обследования позволяют определить эффективность развивающей и коррекционной работы, проведенной в подготовительной группе, а также сформировать совместно со школьными педагогами (учителем начальных классов, педагогом-психологом) рекомендации по организации и содержанию развивающей работы с детьми в школе.

#### **Анализ полученных результатов.**

##### **1. Ориентировочный тест школьной зрелости (Я. К.- Йирасека).**

Основным показателем готовности детей к школьному обучению является интеллектуальная готовность. Данные исследований представлены в следующей таблице:

Результаты проведения психодиагностического исследования по определению уровня интеллектуальной готовности воспитанников.

Таблица № 1

Группа	Количество детей	Уровни готовности					
		В		С		Н	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
<u>общеразвивающей направленности детей 6-7 лет (подг. гр.)</u>	28	21	75%	7	25%	0	0

Полученные данные (см. Таблица №1), позволяют сделать вывод, что у 75% воспитанников высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности.

У 25 % воспитанников эти функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе.

Воспитанников с низким уровнем интеллектуальной готовности не выявлено.

## 2. Экспериментальная беседа по выявлению «внутренней позиции школьника».

Результаты проведения экспериментальной беседы по выявлению «внутренней позиции школьника» воспитанников.

Таблица №2.

Группа	Количество детей	Уровни готовности		
		сформирована	частично сформирована	не сформирована
<u>общеразвивающей направленности детей 6-7 лет (подг. гр.)</u>	28	25 – (89 %)	3 – (11%)	0

Полученные данные (см. Таблица №2), позволяют сделать вывод, что «внутренняя позиция школьника» полностью сформирована у 89 % детей. Это дети, которые проявляют большое желание идти в школу, им больше нравятся занятия познавательного характера (решение примеров, обучение грамоте, чтение и т. д.), желание идти в школу мотивируют тем, чтобы быть «умным», любят читать, в играх предпочитают роль ученика, больше нравятся уроки, чем перемена, т.е. доминирующие мотивы – познавательные, учебные. У 11% детей «внутренняя позиция школьника» сформирована частично, т.е. интерес ребенка в основном к внешней атрибутике школьной жизни. Это дети, которые хотят идти в школу, но «чтобы иметь больше друзей» или ради «пятерок». Из занятий предпочитают продуктивные виды деятельности (рисование, лепки, музыкальные).

Дети с несформированной «внутренней позицией школьника» отсутствуют.

## 3. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу обучения в школе (Н.Я. Семаго, М.М.Семаго).

Результаты проведения психолого-педагогической оценки уровня эмоционально-волевой готовности воспитанников.

Таблица №3.

Группа	Количество детей	Уровни готовности		
		В	С	Н

		К-во	%	К-во	%	К-во	%
<u>общеразвивающей направленности детей 6-7 лет (подг. гр.)</u>	28	19	68%	9	32%	0	0

Полученные данные (Таблица №3), позволяют сделать вывод, что 68 % детей готовы к обучению в школе, показали высокий уровень знаний. Детям, относящимся к высокому уровню готовности характерны: сформированность навыков самоконтроля и планирования, произвольной регуляцией деятельности, у них хорошо развиты фонематическим слух и зрительно-двигательная координация. Обладают навыками счета и соотнесения количества представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции. Обладают достаточно высоким темпом деятельности и работоспособности. 32 % детей имеют средний уровень интеллектуальной готовности к школе. Эти дети достаточно хорошо подготовлены к школе: могут пересчитывать и соотносить количество изображенных фигур с цифрами, соотносить «больше - меньше», обладают достаточным темпом деятельности, развитыми моторно - перцептивными навыками.

Воспитанников с низким уровнем готовности к обучению в школе не выявлено.

#### **4. Оценка физической готовности дошкольников Г. Лескова, Н.Ноткина.**

По следующим параметрам:

- физическая подготовленность;
- развитие физических качеств.

Результаты проведения психодиагностического исследования по определению уровня физической готовности воспитанников.

Таблица №4.

Группа	Количество детей	Уровни готовности					
		В		С		Н	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
<u>общеразвивающей направленности детей 6-7 лет (подг. гр.)</u>	28	20	71%	8	29%	0	0

Полученные данные (Таблица №4), позволяют сделать вывод, что 71% воспитанников достигли высокого уровня физической готовности. Это дети, которые наилучшим образом физически подготовлены, и оптимально развиты физические качества. 29% детей имеют средний уровень физической готовности, физическая подготовленность и развитие физических качеств у них на должном уровне.

Воспитанников с низким уровнем физической готовности к школе не выявлено.

#### **Выводы:**

Таким образом, в целом дети (100%) подготовительной к школе группы, обучающиеся по образовательной программе готовы к систематическому обучению в школе.

У детей наблюдается средний и высокий уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У данных детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки

учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе, позиция «Я»- школьник.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

#### **Рекомендации:**

В целях повышения уровня психологической готовности детей к обучению в школе необходимо создание условий для повышения мотивационной готовности у воспитанников. Поскольку общее положительное отношение ребенка к школе, к учению, к положению ученика, его правам и обязанностям недостаточно для того, чтобы обеспечить устойчивую успешную учёбу, если ребенка не привлекает само содержание получаемых в школе знаний, не интересуется то новое, с чем он познакомится на уроках, если его не привлекает сам процесс познания.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В детском саду разработана и реализуется программа здоровья, направленная на укрепление здоровья детей.

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2025 году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В ДОО разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах созданы центры здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

В течение года в ДОО функционировал кружок «Мой организм», работа которого способствовала закреплению у детей приобретенных ранее знаний и навыков, умению

наблюдать, сравнивать и анализировать свое состояние, движение, а так же целенаправленному развитию ЗОЖ и физических качеств (скорости, силе и гибкости).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Клинцовская центральная городская больница» (лицензия № ЛО-32-01-001791 от 13.05.2020 г.) Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником. Медсестра ежедневно ведет учет и выяснение причин отсутствия детей, не допускает в детский сад детей и сотрудников с признаками гриппа или ОРВИ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется оснащенный медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на совещании при заведующей. Для системы работы по данному направлению для педагогов в течение года медсестрой были проведены консультации.

Случаи травматизма отсутствуют.

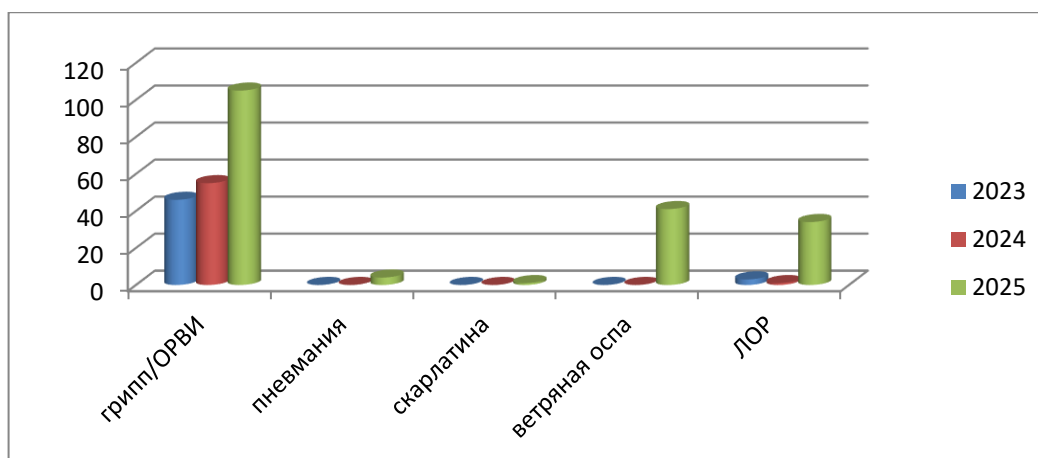
Инклюзивных программ в детском саду нет.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023	143	496	6,9
2024	142	532	7,1
2025	144	564	7,3

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023	143	46	-	-	-	3
2024	142	55	-	-	-	1
2025	144	105	4	1	41	34

**Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом**

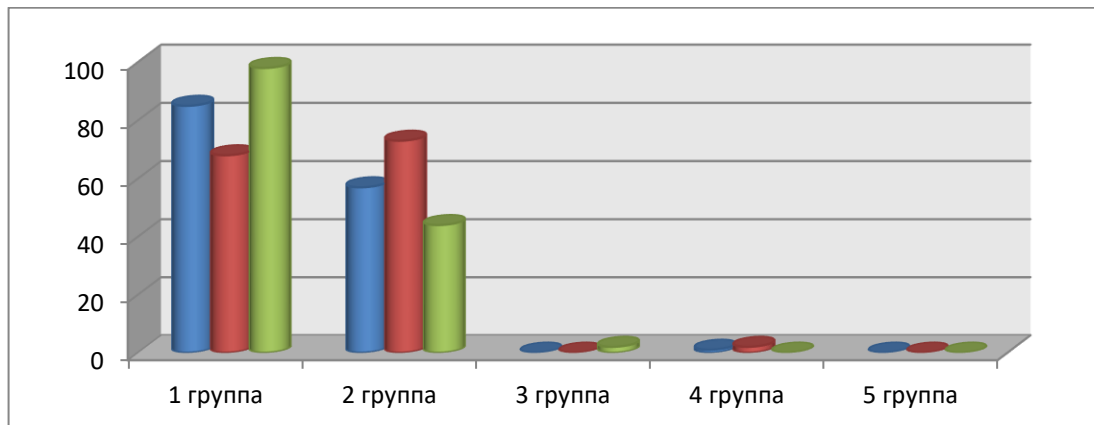


**Анализ группы здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

	Списочный состав	Группа здоровья
--	------------------	-----------------

	<b>воспитанников</b>	1	2	3	4	5
2023	143	85	57	0	1	0
2024	142	68	73	0	2	0
2025	144	98	44	2	0	0

**Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)**



Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последний год показывает, что больше детей с I группой здоровья – 98 ребенка. 44 ребенка имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми, III – 2 ребенка.

Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников, необходимо продолжать уделять особое внимание вопросу организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей в сентябре - октябре 2025 года проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей в 1 младшую группу. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития. Обследовались вновь поступившие в ДОУ дети, в количестве 22 человек.

Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит в условиях детского сада, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменение привычной ситуации.

**Количественный анализ результатов диагностики**

<b>степень</b>	<b>Легкая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Тяжелая</b>
<b>количественные показатели</b>			
<b>Количество детей</b>	14	8	0
<b>Соотношение в %</b>	64%	36%	0

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы:

Из 25 обследованных детей, 14 ребят (64%) легко прошли период адаптации к ДОУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 8 детей (36%) наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

Признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, серьезными нарушениями аппетита, сна, коммуникации – не выявлены.

Во время всего периода адаптации педагогом - психологом проводилась работа с детьми по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

**Диаграмма**  
**«Уровень психологической адаптации детей первой младшей группы»**



**Выводы:** Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, психолога, родителей.

**Выводы:** Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

### 2.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025- 2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

План празднования  
«80-летия Победы» в Великой Отечественной войне и «Года защитника Отечества» с детьми дошкольного возраста в МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» г.Клинцы  
Брянской области

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Торжественное открытие «Года защитника Отечества - 2025»	27 января 2025	Музыкальный руководитель
2	Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»	24 января 2025	Старший

			воспитатель
3	Фотозона, инсталляции «80-летие Великой Победы!», «Год защитника Отечества»	В течение года	Старший воспитатель
4	Мини-музей «И у памяти есть голоса»	В течение года	Старший воспитатель
5	Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	20 – 28 января 2025	Старший воспитатель
6	Праздник «Богатырская наша сила!»	20 февраля 2025	Музыкальный руководитель
7	Муниципальная акция «Быть как папа я хочу»	21 февраля 2025	Старший воспитатель
8	Всероссийский флешмоб Фильм-поздравление «С праздником, бойцы СВО!»	1-23 февраля 2025	Руководитель телестудии
9	Серия короткометражных фильмов «Мой папа и мама – защитники»	1-23 февраля 2025	Руководитель телестудии
10	Письмо - рисунок ветерану, бойцу СВО	В течение года	воспитатели
11	Мастер-класс «Кукла - берегиня для солдата»	Март 2025	Воспитатель 2 мл. группы
12	Акция «Георгиевская ленточка»	7 мая 2025	Старший воспитатель
13	Всероссийский фотоконкурс «Чистое небо» (фото облаков, сделанные детьми, будут отправлены в госпитали для размещения на стенах отделений и палат)	1 июня -10 октября 2025 г	Руководитель телестудии
14	Всероссийский конкурс поделок «Сюрприз для папы» приуроченный ко дню отца	Октябрь 2025	Воспитатели
15	Сюрприз для мамы «Мама – мой победитель!» (рассказы детей о маме, собранные в единый фильм)	24-28 ноября 2025	Воспитатели, руководитель телестудии
16	Всероссийский проект «80 звезд – это наша Победа!»	Январь-май	Воспитатели
17	Фестиваль-праздник «Хоровод Мира», приуроченный ко дню хоровода мира (17 августа)	Август 2025	Музыкальный руководитель
18	Лоскутное одеяло Победы «Тепло детских сердец»	В течение года	Старший воспитатель
19	Марафон Поезд времени «Мы вместе ковали Победу»	В течение года	Воспитатели
20	Медиа – проект «Супер герой прошлого и настоящего»	1 раз в месяц	Руководитель телестудии
21	Интерактивный павильон «Есть такая профессия Родину Защищать»	В течение года	Воспитатели
22	Картинная галерея «Мир за твоим окном»	В течение года	Старший воспитатель
23	Торжественное закрытие Года защитника Отечества	Декабрь 2025	Музыкальный руководитель

В 2025 году в детский сад поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели наблюдение при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц наблюдение за состоянием воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки

индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако, для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Для организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с родителями (законными представителями) в детском саду оформляются согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

#### **2.4. Использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий**

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

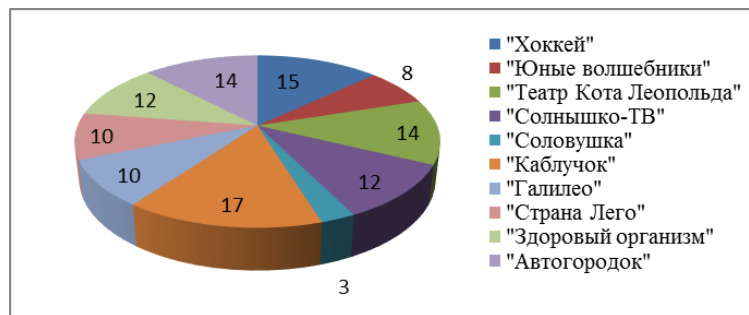
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). При выборе оборудования педагоги учитывают положение Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

#### **2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги**

В ДОО имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях».

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Охват дополнительными услугами составил 115 детей в возрасте от 3 до 7 лет (платные – 39 детей, бесплатные – 76). Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.



Данная система оказания дополнительных образовательных услуг функционирует в ДОУ более 16 лет. Это позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса. В детском саду накоплен определенный положительный опыт организации дополнительного образования, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка дошкольного возраста, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду организуются на основании пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Воспитанники зарегистрированы на сайте системы «Навигатор дополнительного образования». Ежегодно в детском саду проводится социологические опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования. Изучение удовлетворенности качества и полноты дополнительных образовательных услуг, показало, что 87 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг. 89 % родителей удовлетворены работой педагогов дополнительного образования. 92% родителей - своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемами, возникающих во время образовательного процесса.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что работа педагогов дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется как на платной, так и на бесплатной основе, по нескольким направлениям. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени. Поэтому данное направление работы будет продолжаться в 2026 году.

## **2.6. Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.**

Преемственность целей, задач и содержания образования в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования – одна из задач ФГОС ДО. Чтобы решить эту задачу, воспитатели и учителя должны постоянно взаимодействовать и не ограничиваться разовыми мероприятиями. Переход от дошкольного к школьному детству считается сложным. На дошкольной ступени обучения формируются личностные

качества, социальные умения и навыки будущего первоклассника, необходимые для благополучной адаптации к школе и основой успешного обучения.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В связи с этим между детским садом и МБОУ СОШ № 3 им. С.Орджоникидзе имеется договор о сетевом взаимодействии, ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ. Педагоги детского сада реализуют работу по преемственности с учителями начальных классов в рамках деятельности образовательного комплекса. Взаимодействие в таком формате имеет преимущества – проще договориться о совместных мероприятиях и проводить их на базе детского сада или школы.

В течение года педагогами ДОУ и школы проводились совместные мероприятия, такие как «День Знаний», экскурсии в школу, библиотеку, участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, выставках, акциях.

## 2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2025 году сложилась система работы МБДОУ с различными институтами детства:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ГАУ ДПО БИПКРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом.
	МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе	Методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения и т.д.
	Дошкольные учреждения области, города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом и т.д.
	ГАУ ДО «Клинцовский детский технопарк «Кванториум»»	Методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения и т.д.
	МБУДО – СЮТ	
	Брянский областной эколого-биологический центр	Методические разработки, выставки, конкурсы и т.д.
	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, выставки, конкурсы,

	Гагарина»	публикации и т.д.
Медицина	ГБУЗ КСГБ Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; организация медицинской помощи детям; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Физкультура и спорт	Физкультурно-оздоровительный комплекс "Солнечный" (ФОК)	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом. Проведение спортивных мероприятий. Спортивная секция «Хоккей»
Культура	МБУК ЦикД «Современник», «Ровесник»	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом. Проведение культурных мероприятий, экскурсии, встречи с работниками, конкурсы, совместные мероприятия, акции и т.д.
	Краеведческий музей	
	«Централизованная библиотечная система г. Клинцы»	
Безопасность	Пожарно-спасательная часть № 10 ФГКУ «1 ОФПС по Брянской области»	Экскурсии, встречи с работниками, конкурсы, совместные мероприятия, акции, инструктажи, консультации, методические мероприятия, концерты и т.д.
	ОГИБДД МО МВД России "Клинцовский"	

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции, а так же выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном обществе.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

## 2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно ФГОС и ФОП ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

Исходя из этого, мы ставили перед собой следующие задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольном учреждении решалась нами в четырех направлениях:

- работа коллектива по организации взаимодействия с семьей, путём использования педагогами новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детского сада,
- совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

В детском саду используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями:

Направление сотрудничества	Форма работы
Мониторинговое исследование	- Анкетирование. - Социологический опрос.
Создание благоприятных условий для развития, воспитания и обучения детей	- Участие в субботниках по благоустройству территории. - Помощь в создании РППС. - Оказание помощи в ремонтных работах.
Участие в управлении ДОО	- В работе родительского комитета.
Информационная и просветительская деятельность	- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки и др.) - Взаимодействие через мобильные мессенджеры (сайт ДОО, группа в социальных сетях «ОК», «ВК» группы в «МАХ»).
Воспитательно-образовательная деятельность	- Дни открытых дверей - Дни здоровья, олимпиады - Творческие выставки - Открытые занятия - Совместные праздники, развлечения - Творческие отчёты - Мероприятия в рамках проектной деятельности - Челленджи - Онлайн-марафоны - Акции и др.

Все формы работы были направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

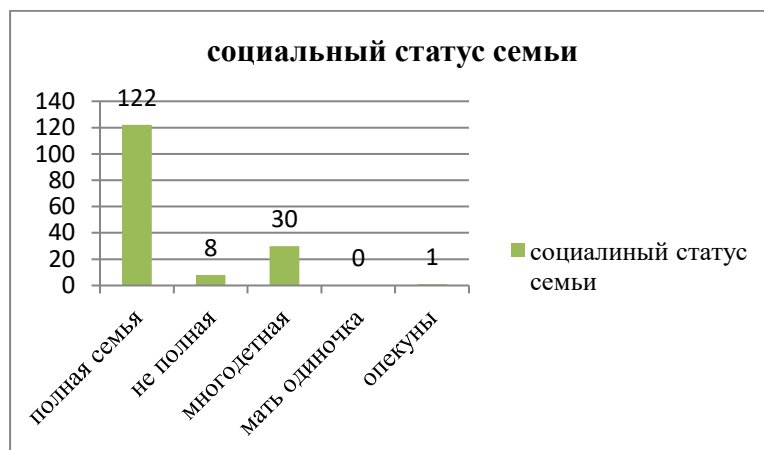
На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Необходимо наметить мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2025 году представлен следующим образом:

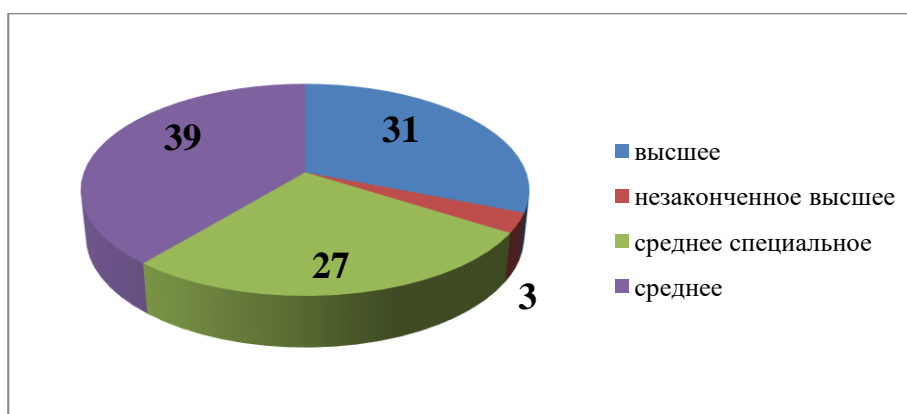
#### **Социальный статус семей**

Общий контингент					
общее количество семей	полная семья	не полная семья	многодетная семья	мать одиночка	опекуны
130	122	8	30	0	1



### Уровень образования родителей

общее количество родителей	высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее
252	31%	3%	27 %	39 %



Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (94%). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### 2.9. Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации программы в МБДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

По результатам анкетирования 85 % педагогов имеют личностно-ориентированный стиль взаимодействия. 93 % родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с детьми, в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в ДОО включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3–4 часа в день:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;
- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

### ***3. Условия осуществления образовательной деятельности***

#### **3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение детского сада**

В ДОО удовлетворительная материально-техническая база. МБДОУ- детский сад № 22 «Солнышко» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС и ФОП ДО к ОП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных точек локаций: мини-музеев, мини-лабораторий, что способствует гуманизации развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием.

Имеются медицинский кабинет, залы для занятий музыкой, и физкультурой, компьютерная комната, комната для занятий с педагогом-психологом и логопедом, мини музей, изо и театральная студии, центр природы, телестудия, методический центр, кабинет заведующего.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории

МБДОУ оборудованы игровые площадки, оснащенные беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. Для всестороннего развития детей оборудованы образовательные центры: автогородок, метеостанция, огород, летняя эстрада, уголок леса, фруктовый сад, стадион, аллея памяти, гостиная для птиц. В 2025 учебном году выпускной к школе группой была заложена звезда выпускника. На территории и в здании МБДОУ оборудована хозяйственная зона: пищеблок, уголок-прачечная, складское помещение, электрощитовая, погреб.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДОО пополнилась на 45 % (дидактические куклы, куклы в национальных костюмах, куклы различных профессий, зеркальный цифровой фотоаппарат, баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи, клюшки для хоккея, гольф, тренажер для настольного тенниса, большой теннис, бадминтон, тематические баннеры и шторы «Масленица», «8 Марта», «Патриотический», «Русская изба», «Музыкальные», изготовлена и оснащена передвижная телестудия). В ноябре 2025 года закупили недостающее оборудование по ПДД (стенд, переносные дорожные знаки, светофоры, «зебра», форма для ЮПИД, лото и т.д.) и реквизиты для музыкального зала (музыкальные инструменты). Однако, музыкальный зал требует ремонта и оснащение мебелью.

Произведен капитальный ремонт канализационной системы, отремонтированы кабинет заведующего и медицинский кабинет, моечная и приемная группы «Смешарики», эвакуационные выходы и козырьки, а также цоколь здания.

### **3.2. Средства обучения и воспитания**

В детском саду используются средства обучения и воспитания, в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП ДО, которые обеспечивают эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне ДО, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. РППС ДО в детском саду создана с учетом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием (устаревшая оргтехника и операционная система)

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
<b>Физическое развитие</b>	<p>Обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корректирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, кольцеброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты.</p> <p>Набор предметных карточек «Предметы гигиены».</p> <p>Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня».</p> <p>Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт».</p> <p>Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика» Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера.</p> <p>Наборы медицинских игровых принадлежностей.</p> <p>Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская».</p> <p>Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)</p> <p>Природный материал и бросовый материал для ручного труда. Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Макеты «Государственных символов России».</p> <p>Географические карты, атласы, хрестоматии.</p> <p>Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др).</p> <p>Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие</p>

	Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.
<b>Речевое развитие</b>	Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В походе», « Подарок школе» и др. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.

Средства обучения	Наименование	Количество
<b>Технические</b>	компьютер	4 с выходом в интернет
	ноутбук	1
	ламинатор	1
	брошюратор	1
	принтер + ксерокс + сканер	5
	видеокамера	1
	цифровой фотоаппарат	3
	музыкальный центр	2

	магнитофон	1
	мультимедийный проектор	1
	экран подвесной	2
	микрофон	2
	телевизор	6
	DVD-караоке	1
	флеш-носители	1
	жесткий диск	1
	веб камера	1
	умные колонки	2
	диктофон	1
	рупор	1
	детские фотоаппараты	2
	документ камера	1

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ оборудована автоматическая пожарная сигнализация, прямая связь с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверьми, металлоискатель, брелоки КТС и т.д.,

заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,8 м и уличное освещение.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных».

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДОО.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности ДОО и паспорт дорожной безопасности ДОО. В ДОО имеется система видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников

### **3.4. Качество и организация питания**

В ДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей, которое отвечает потребностям детского организма. В детском саду имеется 10-дневное меню, что позволяет рационально распределять продукты учетом их калорийности. На основе этого ежедневно составляется меню-требование с соблюдением правильного баланса белков, жиров и углеводов в рационе питания детей. В течение года проводится С-витаминизация

третьих блюд. Объем блюд соответствует утвержденным нормам и возрасту детей. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Вся медицинская документация имеется в полном объеме, хранится правильно и оформляется грамотно.

#### ***4. Результаты деятельности детского сада***

##### **4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях**

В 2025 году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

На основании Положения о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2025 и в соответствии планом работы отдела образования, в целях выявления, поддержки и поощрения работающих педагогов, а также развития их творческой инициативы и повышения их профессионального мастерства был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2025. В конкурсе приняла участие Повесма Г.П., педагог дополнительного образования. В ходе проведения «Моя педагогическая находка» Галина Петровна отразила актуальность темы, соответствие её современным тенденциям образования, а также новизну опыта работы, отражающего собственный вклад. При проведении педагогического мероприятия с детьми наш участник продемонстрировал умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности, показал умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности. По итогам проведения двух очных туров жюри определило Повесма Г.П. лауреатом муниципального этапа, которая приняла участие в проведении мастер-класса с аудиторией взрослых.

В ходе проведения мастер-класса продемонстрировала конкретный методический прием, метод, технологию, применяемую в практической работе.

Ежегодно ДОО и педагоги принимают участие в конкурсном отборе экспертизы документов лучших дошкольных организаций и лучших педагогических работников для установления их рейтинга на городском уровне и присуждения премии Главы Клиновской городской администрации. В 2025 году Грант Главы получила старший воспитатель МБДОУ-детский сад № 22 «Солнышко» Разумеева Ирина Вячеславовна.

Детская телестудия «Солнышко – ТВ» МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» награждена благодарственным письмом Департамента образования и науки Брянской области за победу (3 место) в номинации «Видеоролик или мультфильм о слове из гимна России» в возрастной группе до 7 лет VIII Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами».

16 апреля 2025 года на базе Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина стартовал очный этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области "Сердце отдаю детям"! В очном этапе приняли участие победители муниципальных этапов, успешно прошедшие заочный этап областного конкурса: 21 участник из 12 муниципальных образований, среди которых была Повесма Г.П., воспитатель дополнительного образования. Торжественной церемонией открытия состоялась в Большом зале Дворца. Со словами приветствия к участникам обратились: Алевтина Александровна Андреева - председатель жюри конкурса, директор департамента образования и науки Брянской области, Почётный работник общего

образования Российской Федерации; Полина Валерьевна Матюхина, ректор Брянского института повышения квалификации работников образования, заместитель председателя жюри; Анна Ивановна Голубева, председатель Брянской областной организации общероссийского профсоюза образования; Елена Григорьевна Шинкаренко - директор Дворца, Отличник просвещения, Почётный работник воспитания и просвещения РФ Глеб Михайлович Игнатъичев – член жюри, педагог дополнительного образования ГАУ ДО "Детский технопарк "Кванториум", победитель регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» 2024 года Яркие творческие номера всем присутствующим подарили юные артисты образцовых детских коллективов Губернаторского Дворца им. Ю.А. Гагарина. Соревнование для участников областного конкурса началось с выполнения тестов, посвященных актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей. Затем на индивидуальном испытании "Педагогическое многоборье" конкурсантам необходимо было поэтапно выполнить задания по решению педагогических задач и ситуаций, публично представив свое видение. Завершился первый конкурсный день работой в командах над проектом по разработке дополнительной общеобразовательной программы по профориентации, ориентированной на реальный сектор экономики Брянской области.

18 апреля 2025 года, на базе Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина завершился очный этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области "Сердце отдаю детям". По итогам 2-х насыщенных конкурсных дней 10 финалистов, (одним из которых стал воспитатель дополнительного образования, Повесма Галина Петровна), приняли участие в заключительном индивидуальном конкурсном испытании "Высшая Лига дополнительного образования детей", в рамках которого состоялся профессиональный диалог с проректором ГАУ ДПО «БИПКРО», кандидатом биологических наук Захаровой Мариной Владимировной. Испытание проводилось в целях свободной педагогической дискуссии по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказал свое мнение на тему "Дополнительное образование детей: долгосрочный профориентационный проект или кратковременное увлечение". После конкурса состоялась встреча с лётчиком-космонавтом СССР Героем Советского Союза, нашим земляком, почётным гражданином города Брянска, кружковцем №1 Виктором Михайловичем Афанасьевым. Виктор Михайлович рассказал о своём летном пути, поделился интересными фактами из своей биографии. Желающие смогли задать интересующие их вопросы.

Торжественная церемония закрытия началась с яркого флешмоба всех конкурсантов. Со словами приветствия к участникам обратились учредители: - заместитель губернатора Брянской области Валентина Михайловна Миронова; - заместитель председателя Брянской областной Думы Пронин Владимир Михайлович; - председатель Брянской областной организации общероссийского профсоюза образования, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – Анна Ивановна Голубева; - первый заместитель директора департамента образования и науки Брянской области Байдаков Евгений Михайлович. Повесма Галина Петровна, воспитатель дополнительного образования МБДОУ - детский сад N 22 "Солнышко" по прохождению 9 конкурсных испытаний стала финалистом очного этапа областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области "Сердце отдаю детям". Организаторы конкурса торжественно объявили, что

образовательные учреждения города Клинцы стали самыми активными участниками регионального флешмоба «Сердца за Сердце 32».

08.04.2025 года стартовала Всероссийская акция в поддержку упедагогической деятельности в сфере анимации «Мульт – Урок». Данная акция проходит в рамках XIII Международного фестиваля детской авторской анимации «Мульт-Горой». Участники телестудии «Солнышко – ТВ» МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» города Клинцы Брянской области совместно с воспитателем дополнительного образования Повесма Г.П., с большим интересом присоединились к акции, и активно погрузились в творческую работу. Результат творческого труда не заставил себя долго ждать – анимационный этюд «Где водятся волшебники?» Сюжет анимационной истории составили детские мечты и фантазии юных волшебников телестудии «Солнышко – ТВ».

02.09.2025 года, стали известны результаты Регионального конкурса «Юные экологи Брянщины - 2025», в котором приняли активное участие воспитанники детской телестудии «Солнышко – ТВ», МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко». Ребята совместно с воспитателем дополнительного образования (Повесма Г.П.) и музыкальным руководителем (Махоткиной Е.М.) отправили на конкурс видео – работу «Пернатые новости». Конкурс проходил в два этапа, муниципальный (март – апрель) и региональный (май – июнь). По итогам конкурса эко – новости детской телестудии «Солнышко – ТВ» стали победителем (1 место) муниципального этапа и победителем (1 место) регионального конкурса «Юные экологи Брянщины - 2025» в номинации «ЭКОвидео». Юные журналисты награждены грамотами Департамента образования и науки Брянской области.

В преддверии Нового года каждый детский сад спешит создать красоту и творить волшебство. 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества. МБДОУ - детский сад № 22 "Солнышко" оформил территорию, фасад и холлы в классических сочетаниях с акцентом на традиции. Красные, белые и синие тона - фавориты в новогоднем оформлении.

#### **4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.**

По итогам ВСОКО в 2025 году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

##### **Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» г.Клинцы Брянская область**

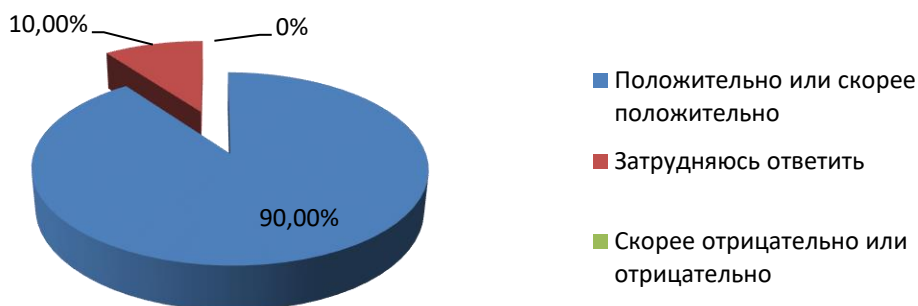
В анкетировании приняли участие 134 родителей (законных представителей), что составило 93 % от общего числа респондентов.

В результате анкетирования было **выявлено**:

##### **Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?**

Варианты ответов	Кол-во	%
Положительно или скорее положительно	120	90%
Затрудняюсь ответить	14	10 %
Скорее отрицательно или отрицательно	-	-

### Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников

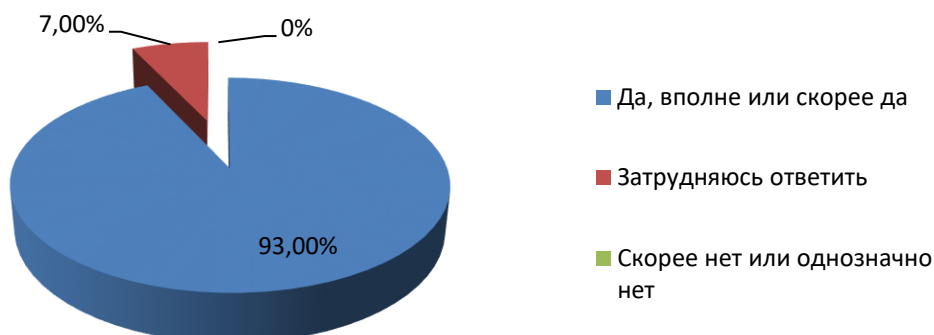


Большинство опрошенных родителей 90 % оценили положительно доброжелательность и вежливость педагогов. Однако 10 % родителей затруднились ответить.

### Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

Варианты ответов	Кол-во	%
Да, вполне или скорее да	125	93%
Затрудняюсь ответить	9	7%
Скорее нет или однозначно нет	-	-

### Удовлетворенность компетентностью работников

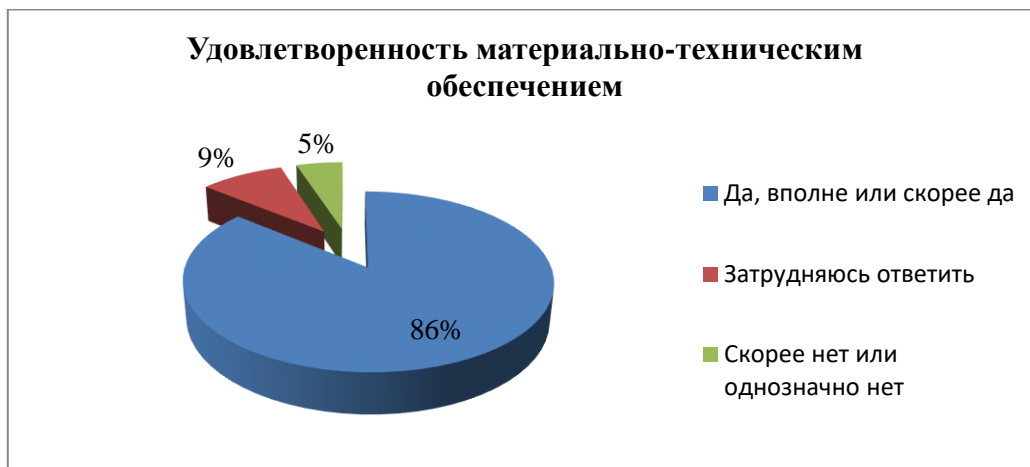


По результатам анкетирования 93 % большинство опрошенных родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге. Затрудняются ответить на этот вопрос 7 % опрошенных родителей.

В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессионально - компетентном педагоге.

### Удовлетворены Вы материально-техническим обеспечением организации?

Варианты ответов	Кол-во	%
Да, вполне или скорее да	113	86%
Затрудняюсь ответить	14	9%
Скорее нет или однозначно нет	7	5%



Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями (86%) материально-техническими условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Однако 9 % родителей затруднились ответить на предложенный вопрос, а 5 % родителей недовольны условиями содержания детей в детском саду. В связи с этим можно предположить необходимость конкретизации в содержании вопроса условий ДОО.

**Удовлетворены ли Вы качеством предоставленных образовательных услуг?**

Варианты ответов	Кол-во	%
Да, вполне или скорее да	120	90 %
Затрудняюсь ответить	10	7 %
Скорее нет или однозначно нет	4	3 %



Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг следует считать позитивными. Большинство родителей 90 % полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами. Затруднения в ответе (7 %), и однозначного нет (3%) возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДОО.

**Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?**

Варианты ответов	Кол-во	%
Да, вполне или скорее да	127	96%
Затрудняюсь ответить	7	4%
Скорее нет или однозначно нет	-	-



По результатам анкетирования было выявлено, что большинство родителей (96%) готовы рекомендовать ДОО своим родственникам и знакомым, минимальный процент (4 %) опрошенных родителей затрудняются ответить на этот вопрос.

**Вывод:** Мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Анализ полученных результатов позволяет отметить следующее, с низким процентным показателем отмечается варианты ответов «Скорее нет или однозначно нет».

**Исходя из анализа, необходимо** продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБДОУ- детский сад №22 «Солнышко» с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ .

#### 4.3. Информация о деятельности детского сада

Информация о деятельности ДОУ постоянно размещается на официальном сайте: <https://kldou22-br.kinderedu.ru/> и на страницах в социальной сети «Одноклассники» - <https://ok.ru/ozhiznidet>, «ВК» - <https://vk.com/public188043307>

### 5. Кадровый потенциал

#### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В 2025 учебном году штат работников детского сада состоял из 25 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 11 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

На конец учебного года имеются вакантные должности – завхоз, повар.

#### Возраст педагогического коллектива:

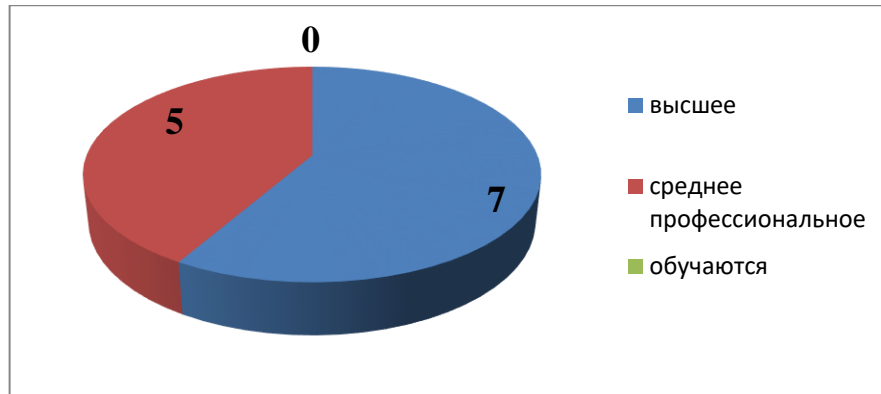
Год	Количество педагогов
-----	----------------------

	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023	1	0	5	2	2
2024	0	0	4	3	2
2025	1	1	3	2	4



**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Обучаются
2023	9	3	0
2024	6	3	1
2025	7	5	0



**Квалификационная категория:**

Учебный год	Квалификационная категория:		
	Высшая	Первая	Без категории
2023	6	5	1
2024	7	1	1
2025	8	2	2



Можно сделать **вывод** 10 педагогов ДОУ имеют квалификационные категории, что составляет 91 % от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Прошедшие повышение квалификации по применению ФОП ДО – 10 человек. В 2025 учебном году аттестовано 5 педагога (Поддубная С.А., Махоткина Е.М., Попкова Е.В., Марковцова Ю.В., Шпынь Н.П.)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Педагоги ДОО имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах, создание методических продуктов и т.д.

Кабанова С.В., заведующий, Разумеева И.В., старший воспитатель на протяжении многих лет являются членами экспертной группы при Территориальной аттестационной комиссии отдела образования КГА.

Разумеева И.В., старший воспитатель, руководитель городского МО старших воспитателей, член площадки по вопросам внедрения успешных практик и инновационного развития системы образования г. Клинцы, член Регионального учебно-методического объединения (РУМО).

Повесма Г.П., воспитатель дополнительного образования, руководитель городского МО начинающих воспитателей.

Все педагоги ДОУ входят в состав отделения Брянской региональной общественной организации «Ассоциация педагогических работников» в г. Клинцы, являются членами профсоюзной организации МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области.

Педагоги детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, областных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5 июля 2025 года, в День образования Брянской области в парке-музее имени А.К. Толстого в Советском районе Брянска открылась красочная ярмарка. Начались Дни муниципалитетов с яркой презентации, которую подготовили города Клинцы и Новозыбков.

На торжественной церемонии открытия присутствовали временно исполняющие обязанности заместителя Губернатора Брянской области Виталий Свинцов и Алексей Жук, а также ВРИО по руководству региональным департаментом внутренней политики Алексей Ноздрачев.

На площадке города Клинцы были представлены экономические, социальные и культурные достижения нашего города. Площадку «Образование» представляли разнообразные образовательные учреждения города. Активными участниками данной площадки стал коллектив взрослых и детей МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко». Участники детской телестудии «Солнышко – ТВ» знакомили всех присутствующих с работой мультстудии, а так же активизировали к участию в медиапроекте «От окраин до самой Москвы».

20 сентября 2025 года, в городском парке имени В. В. Воровского состоялось главное праздничное мероприятие, посвящённое 318-й годовщине основания города Клинцы и 82-й годовщине освобождения от немецко-фашистских захватчиков. На мероприятие прибыли почётные гости, маленькие и взрослые жители нашего города.

Дошкольные образовательные учреждения города подготовили большое разнообразие интерактивных площадок: привал «Наследники Победы» (открытый микрофон, караоке флешмоб), сувенирная лавка, проведение мастер – классов ( Брошь – «Сирень Победы», «Роспись матрёшек», «Письмо солдату СВО», «Голубь Мира», Кепка «День города», «Оберег»), «Быстрее! Выше! Сильнее!» (Состязания, эстафеты), музей под открытым небом «Клинцы: Вчера, Сегодня, Завтра!»(создание макета), стена пожеланий «Оставь свой след!». И многое, многое другое.

Педагоги детского сада №22 «Солнышко» в числе активных участников праздника. Счастливые лица взрослых, детский смех и чувство гордости за дошкольные образовательные организации.

27.11.2025 года в МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» в форме арены инновационных образовательных практик «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФОП на основе традиционных ценностей Российского народа» прошёл региональный семинар. Активными участниками семинара стали более 50 заведующих, старших воспитателей, заместителей директоров (дошкольных отделений) и педагогов из города Клинцы, Клинцовского, Гордеевского, Красногорского и Суражского районов, а также Ковалева Виктория Викторовна, старший преподаватель центра дошкольного и начального образования БИПКРО и Ушакова Галина Анатольевна, ведущий специалист отдела образования КГА.

После церемонии-встречи «Быть ПАТРИОТОМ престижно», состоялось торжественное открытие инновационной арены, в ходе которого все присутствующие погрузились в патриотическую атмосферу. Ярко и образно прошёл репортаж «В объективе – ПАТРИОТ!», раскрывающий опыт работы детского сада в рамках обсуждаемой темы. Не менее ярко и наглядно прошла презентация опыта «Живые письма дошкольников» (Всероссийский проект).

По завершению первого действия на арене инновационных образовательных практик объявили педагогический антракт, где гости семинара смогли познакомиться с действующими акциями сетевого сообщества «Живые письма дошкольников» («Теплые круги добра», «Чай для бойцов», Лоскутное одеяло «Объединяя сердца», Арт-ланч «Тарелочный пир на весь мир», «Письмо Российскому солдату», «Платок для Наших Героев»), не на словах, а в процессе непосредственного участия в них. Параллельно с этим юные экскурсоводы и волонтеры знакомили участников с работой мини-музея «И у

памяти есть голоса!», картинной галереей «Мир шедевров: ценности и смыслы», выставкой «Семейный сундучок» и приглашали на интенсив «Хоровод Дружбы».

Второе действие инновационной арены открыл калейдоскоп «Мультипликация – воплощение культурного кода нации». В процессе мультипликационного калейдоскопа юные участники телестудии «Солнышко – ТВ» раскрыли секреты эффективной работы по созданию краеведческого мультфильма и провели премьеру детского мультфильма «Десняночка». Педагогический занавес «Время ПАТРИОТОВ» поставил финальную точку мероприятию.

Не обошлось и без практики благодарности «Нам важно Ваше мнение». Галина Анатольевна Ушакова и Виктория Викторовна Ковалёва подвели общие итоги областного семинара, отметив эффективность представленных практик в работе современного детского сада.

Положительные отзывы гостей о практической направленности семинара и востребованности рассмотренных материалов в образовательной деятельности подтверждают, что мы движемся в правильном направлении!

## 5.2. Развитие кадрового потенциала:

В 2025 году педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

На страницах сайтов педработников Учреждения имеются в наличии педагогические продукты по распространению передового опыта, печатная продукция (брошюры).

В 2025 году педагоги опубликовали свои педагогические материалы в областном информационно-методическом журнале «Дворец 32».

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения.

## 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 01.09.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	142/12	12/1	138/11	13/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	142/27	5/1	138/25	6/1

## 5.4. Контроль

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2025 году проводился оперативный, выборочный, итоговый, фронтальный, персональный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни

и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО и т. д. Обзорный: Посещение детьми ДОУ, заболеваемость; Организация работы в адаптационный период в группе младшего возраста; Подготовка и проведение прогулки; Работа в центре природы; Ручной труд.

В соответствии с поставленными задачами в 2025 году в МБДОУ было проведено тематические проверки. В феврале 2025 года был проведен тематический контроль «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников». В рамках данного контроля была проведена оценка состояния воспитательно-образовательной работы по данному направлению. Направления проверки: оценка профмастерства воспитателя при организации и проведении мероприятий по теме контроля; анализ оснащения игровых центров во всех возрастных группах; планирование игровой деятельности во всех возрастных группах, взаимодействие с семьями воспитанников. По итогам проверки работа коллектива в данном направлении признана удовлетворительной. Управленческие решения, принятые по результатам контроля, были направлены на пополнение РППС необходимым оборудованием, пособиями, проведение консультационной деятельности с педагогами по проблемам, выявленным в ходе проверки, активное включение родителей в вопросы игровой деятельности детей.

В апреле 2025 г. проведен тематический контроль «Организация трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста». Результат проверки удовлетворительный.

Итоговый контроль «На пороге школы» был проведен с целью проверки в полном объеме учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе.

Отделом образования КГА 2025 году в МБДОУ был проведен тематический мониторинг «Организация работы в ДОУ по использованию инновационных технологий, интерактивных методик, направленных на реализацию развивающих занятий». Коллектив показал положительные результаты в ходе проведенного мониторинга. Отделом образования дана положительная оценка работы коллектива в данном направлении.

Детский сад в 2025 г. принял участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (НОКО-2025). Родители воспитанников принять активное участие в анкетировании, для более объективного оценивания нашего детского сада.

Все виды контроля были проведены с целью изучения состояния работы определенного направления и оказания методической помощи. Контроль проводился заведующим, старшим воспитателем, завхозом, медсестрой. По итогам контроля в справках указаны конкретные рекомендации и сроки их исполнения. Справки по итогам контроля заслушивались на педагогических советах, совещаниях при руководителе. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ будет продолжать работать в 2026 году.

#### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду

созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Внедрение новых технологий в образовательный процесс дошкольных учреждений способствует более эффективному воспитанию ребенка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем мире. Использование таких технологий безусловно влияет на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению.

Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных технологий в практику работы детских садов. ФГОС ДО и ФОП ДО требуют изменений во взаимодействии взрослых с детьми. В связи с этим перед педагогами-дошкольниками встала задача пересмотра приоритета профессиональной деятельности. Главное – не просто передать какие-либо знания, а развить познавательный интерес у детей. Для эффективной деятельности в этом направлении необходимо запланировать и провести мероприятия в активных, инновационных формах.

При анализе исходной ситуации были сделаны следующие **выводы**:

#### 1. Конкретные преимущества ДОУ:

- значительный авторитет ОУ в окружающем социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию учреждения;
- коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат;
- значительное количество педагогов, стремящихся к самообразованию;
- качественная подготовка, позволяющая детям добиваться высоких результатов;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- удовлетворенность родителей качеством реализации образовательной программы, кадровым составом, материально-технической базой;
- значительно улучшилась РППС.

#### 2. Вместе с тем Советом ДОУ определены следующие проблемы, перспективы развития и возможные риски:

- недостаточное вовлечение родителей в единое пространство детского развития и использование педагогами активных инновационных форм работы с родителями (законными представителями),
- отсутствие УМК при переходе на ФОП ДО,

### **План развития и приоритетные задачи на 2026 год**

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом дошкольной образовательной организацией в 2026 году ставятся следующие **задачи**:

**Срок исполнения:** 2026 год.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	144 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 83 %
1.8.1	Высшая	8 человек 67 %
1.8.2	Первая	2 человек 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек 25 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 8 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Наличие оборудованных кабинетов МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко»**

Наличие оборудованных кабинетов				
Наименование объекта	Адрес	Объекты	Количество	Общая площадь кв.м
МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» г.Клинцы Брянской области	243146 Брянская область г. Клинцы ул. Союзная д. 97Е	Групповая комната	5	217,5
		Спальня	5	158,0
		Приемная	5	88,2
		Туалет	5	36,7
		Умывальник	5	57,2
		Комната психологической разгрузки	4	20,7
		Пищеблок	1	31,3
		Прачечная	1	10,2
		Медицинский кабинет	1	11,2
		Музыкальный зал	1	64,5
		Спортивный зал	1	65,6
		Комната природы	1	14,6
		Музей «Русская изба»	1	11,2
		Дизайн-студия	1	36,0
		Театральная студия	1	31,0
		Компьютерная комната	1	10,9
		Методический кабинет	1	18,9
		Телестудия	1	20,6
Кабинет заведующей	1	10,9		