

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22
«Солнышко» г. Клинцы Брянской области

243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22 kldou22@yandex.ru
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

«15» апреля 2025 г.
Пер № 17

Начальнику отдела образования
Клинцовской городской администрации
Сергеевой И.М.

О направлении отчета о самообследовании

Уважаемая Ирина Михайловна!

Направляем в Ваш адрес отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области за 2024 год.

Приложение: в 1 экземпляре

Заведующий МБДОУ-
детский сад № 22 «Солнышко»



С.В.Кабанова

С.В.Кабанова, заведующий 8 (48336)5-34-76

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22
«Солнышко» г. Клинцы Брянской области

243140 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

« 15 » 04 2025 г.

Приказ № 29

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ за 2024 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ (протокол от 15.04.2025 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2024 год.
2. Разумеевой И.В., ответственному за ведение сайта в срок до 18.04.2025 г. опубликовать отчет на сайте МБДОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. В срок до 18.04.2025 г. направить отчет вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в отдел образования КГА.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Заведующий МБДОУ –
детский сад № 22 «Солнышко»

С.В.Кабанова

Заведующий, С.В.Кабанова, 8(48336)5-34-76

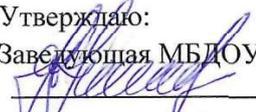
С приказом ознакомлена:

№	Ф.И.О. работника	Роспись
1	Разумеева Ирина Вячеславовна	 15.04.2025

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№ 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области

243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22, эл.адрес kldou22@yandex.ru
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

Согласовано:
Педагогическим советом МБДОУ-
детский сад № 22 «Солнышко»
(протокол от 15.04.2025 № 4)

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 22
 /С.В.Кабанова/
« 15 » 04 2025 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 22
«СОЛНЫШКО»
Г.КЛИНЦЫ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2024 год**

г. Клинцы, 2025 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№ 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области

243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22, эл.адрес kldou22@yandex.ru
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

Согласовано: Педагогическим советом МБДОУ- детский сад № 22 «Солнышко» (протокол от 15.04.2025 № 4)	Утверждаю: Заведующая МБДОУ № 22 _____/С.В.Кабанова/ «_15_» _____ 04 _____ 2025 г.
--	---

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 22
«СОЛНЫШКО»
Г.КЛИНЦЫ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2024 год

г. Клинцы, 2025 г.

Информационная справка

1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области
2.	Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области
3.	Государственный статус	тип - дошкольное образовательное учреждение вид – общеразвивающий детский сад организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение
4.	Год основания	1968
5.	Учредитель	Муниципальное образование «городской округ г. Клинцы Брянской области» в лице Клинцовской городской администрации. 243140, г. Клинцы, ул. Октябрьская, 42 http://www.klinci.ru klintsi@mail.ru Функции и полномочия учредителя ОУ в соответствии с федеральными законами, законами Брянской области, нормативными правовыми актами Клинцовской городской администрации осуществляет отдел образования Клинцовской городской администрации. http://www.klgoo.narod.ru klgoo2@yandex.ru
6.	Юридический адрес ДОУ	243146 Брянская область г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е
7.	Фактический адрес ДОУ	243146 Брянская область г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е
8.	Телефон ДОУ	+7 (48336) 5-34-76
9.	e-mail:	kldou22@yandex.ru
10.	Официальный сайт ДОУ	https://kldou22-br.kinderedu.ru/
11.	Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Кабанова Светлана Васильевна (высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, имеет правительственную награду «Почётный работник общего образования РФ»)
12.	Старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Разумеева Ирина Вячеславовна (высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, имеет правительственную награду «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»).
13.	Предмет деятельности ДОУ	Организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
14.	Учредительные документы	Устав (утвержден Постановлением КГА от 13.08.2019 № 1477) Лицензия (серия 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно)
15.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов,

	ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
--	---

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация - детский сад №

22 «Солнышко» функционирует с 1968 года и является звеном муниципальной системы образования города Клинцы, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Учредителем является Клинцовская городская администрация.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Право на образовательную деятельность МБДОУ №22 предусмотрено лицензией (серия 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно).

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены по адресу: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е, телефон 8(48336) 5-34-76, e-mail kldou22@yandex.ru

Детский сад размещается в восточной части города, на расстоянии 500 м от проспекта Ленина, в 100 м от улицы Ворошилова. Территория обнесена забором, установлены металлические ворота и калитка. Рядом с детским садом расположены МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка», МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе, парк им. В.И.Ленина, ФОК «Солнечный». Детский сад находится в экологически благоприятном месте, вдали от проезжей части и промышленной зоны, внутри жилого микрорайона. Удобный подъезд на личном авто, имеется парковка.

Проезд городским транспортом от центра города на автобусе и маршрутном такси № 1, 5, 5а, 10 до остановки «Площадь им.В.И.Ленина»

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

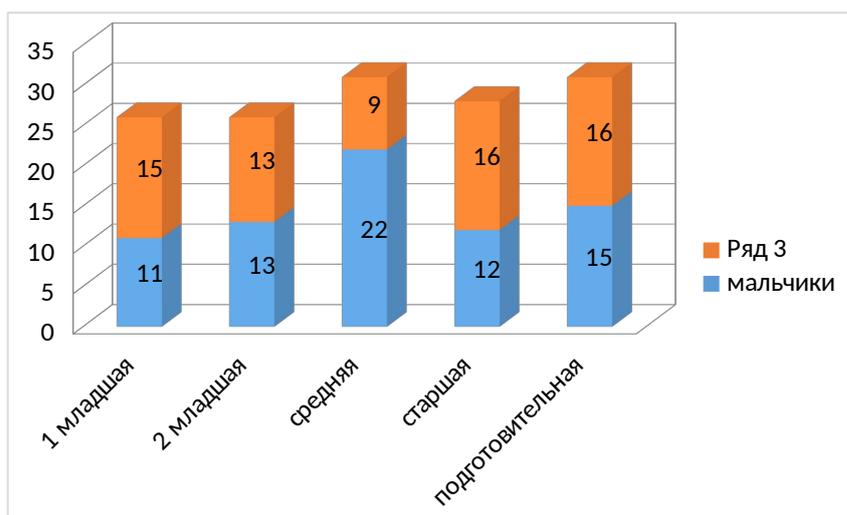
1.5. Структура и количество групп: в 2024 году в детском саду функционировало 5 групп, из них:

№ п/п	Группы	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 1 младшая группа	1	26
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	1	26
3.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа	1	31
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа	1	28
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	1	31

	Итого:		142
--	--------	--	-----

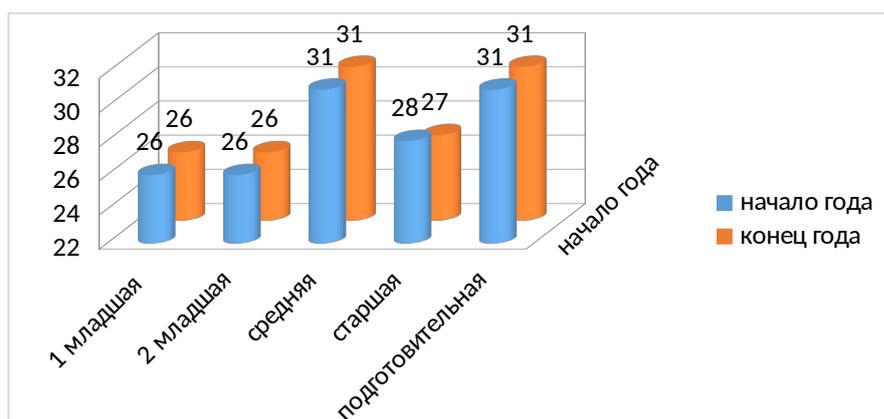
Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)							
		до года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность _ воспитанников всего	142	0	14	35	27	24	24	18	0
из них девочки	69	0	6	16	11	11	15	10	0



Фактическая наполняемость на конец 2024 года составило 141 человек (5 групп). Родителей, которые приводят к нам своих детей, привлекает атмосфера эмоционального благополучия и комфорта, а так же высокий профессиональный уровень педагога. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



В ДОО функционирует 1 группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей). Данная вариативная форма дошкольного образования положительно зарекомендовала себя среди родителей и воспитанников. Об этом свидетельствует стабильная наполняемость этой группы.

1.6. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В 2024 году штат работников детского сада состоял из 22 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 9 человек;
- обслуживающий – 13 человека.

На конец учебного года вакантных должностей в детском саду нет.

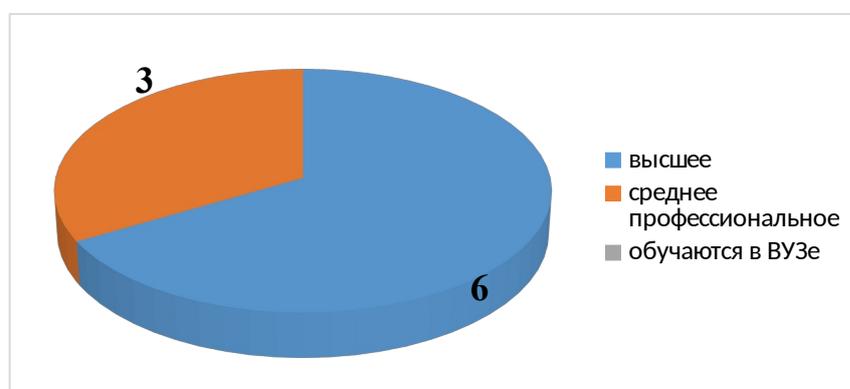
Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2024	0	0	4	3	2



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Обучаются в ВУЗЕ /магистратуре
2024	6	3	0



Квалификационная категория:

Учебный	Квалификационная категория:
---------	-----------------------------

год			
	Высшая	Первая	Без категории
2024	7	1	1



Можно сделать **вывод** 8 педагогов ДООУ имеют квалификационные категории, что составляет 88 % от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Прошедшие повышение квалификации по применению ФОП ДО – 9 человек. В 2024 учебном году аттестовано 3 педагога (Захарова С.В., Гнездилова А.В., Разумеева И.В.)

Дошкольное образовательное учреждение частично укомплектовано кадрами. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, областных методических объединениях и открытых мероприятиях.

24 - 25 апреля 2024 года на базе МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» состоялось городское методическое объединение старших воспитателей - «Стартап - идея 2024: 5 лет в авангарде детства». Всем участникам образовательного стартапа предстояло двухдневное погружение в мир инновационных технологий дошкольного образования. Юбилейный методический спектакль окунул участников в воспоминания работы методического объединения 2019 - 2024 г.г.

25 апреля 2024 г. состоялась выставка достижений педагогических находок, на которой были представлены педагогические «изюминки» МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко».

Чествование лучших команд и менторов 5-летнего Стартапа стал эпилог методического спектакля. Гости Клинцовского района, Ушакова Г.А., ведущий специалист отдела образования КГА, Барвенкова С.Н., председатель городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ и участники Стартапа дали высокую оценку мероприятию и отметили его практическую значимость

В рамках «Года семьи» 15 мая 2024 года в Международный день семьи в МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» прошёл конкурс «Семья года – 2024». Его главными задачами стали: формирование семейных ценностей, укрепление семейных традиций, сплочение детей и родителей. В конкурсе приняли участие - семья Шаповаловых, семья Чепик, семья Завьяловых. Участники представили визитные карточки - марафон-вызов "Моя семья", семейное блюдо, поделились своим хобби "Это у нас семейное", а также соревновались в интеллектуальном конкурсе "Угадай-ка". Все семьи выступили достойно, творчески, привлекая как можно больше членов семьи к защите своих «семейных портретов» и блюд. Конкурсные испытания «Творческий конкурс», «Семейный чемоданчик» все семьи преодолели без трудностей. По итогам всех конкурсных заданий, компетентное жюри вынесло оценку, признать семью Шаповаловых победителем конкурса в номинации «Самая находчивая семья», семью Чепик победителем в номинации «Самая креативная семья», семью Завьяловых победителем в номинации «Хранители семейных традиций». Все семьи наших воспитанников крепкие, дружные и любящие. Народная мудрость гласит: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители - пример ему!». Не забывайте об этом. Берегите свои семьи, заботьтесь друг о друге, помогайте своим близким! А дети будут брать с вас пример!

22.05.2024 года на базе МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» в форме профессиональных дебатов «Цифровизация дошкольного образования: за или против», прошёл городской семинар. Активными участниками семинара стали представители проектных команд сетевого, муниципального проекта «Наш цифровой детский сад», реализация которого длилась в течение двух лет. Первая часть семинара предполагала непосредственное посещение «Цифрового кафе», где гостей ожидали различные локации: «Точка роста», «Посей семя знаний», «Цифровой альянс», «Оставь свой след», «1000 и 1 причина» и другие. После активной педагогической разминки начались профессиональные дебаты между командами спикеров «Отрицание» и «Утверждение». Каждая из команд представляла аргументы «за» или «против», и отвечала на вопросы оппонентов, гостей и экспертов. В роли экспертов профессиональных дебатов выступили: Харченко Татьяна Александровна, директор МБОУ СОШ №3 им. С. Орджоникидзе, сетевые партнёры Клинцовского технопарка «Кванториум» и непосредственные участники сетевого проекта «Наш цифровой детский сад» - 1 сезон. Модератор дебатов – Кабанова Светлана Васильевна, заведующий МБДОУ – детский сад №22«Солнышко» помогла участникам отстоять профессиональные позиции, а также подвела итоги реализации сетевого проекта «Наш цифровой детский сад».

В завершении дебатов прошла церемония награждения и подведение общих итогов семинара. Все присутствующие выразили благодарность организаторам, высказали мнение, что актуальность обсуждаемой темы очевидна и значима в современном дошкольном образовании.

В форме педагогического квартирника 30.05.2024 года в МБДОУ - детский сад №22 "Солнышко" прошёл итоговый педсовет. 2024 год, насыщенный делами, проблемами, яркими праздниками и интересными буднями, традиционный и инновационный учебный год. Планы и задумки выполнены полностью, реализованы задачи, много нового и

интересного положено в педагогическую "копилку" детского сада. За год проведено множество содержательных мероприятий. Это был год внедрения в работу ДООУ новой Образовательной программы ФОР ДОО. Педагогический коллектив прошёл насыщенно и содержательно, коллектив детского сада утвердил план работы ЛОП, ознакомился с инструктажами по технике безопасности и наметил перспективы на новый учебный год. 22 августа 2024 года, в областном центре на бульваре Гагарина стартовал региональный проект «Дни муниципалитетов». Первооткрывателями проекта стали Карачевский район и Клиновский городской округ. На мероприятии были организованы выставки предприятий и мастеров народного творчества, спортивная площадка самбистов, торговые ряды с швейными товарами, вкусной продукцией местных производителей и инновационные образовательные площадки. Активными участниками образовательных инноваций выступили педагоги МБДОУ - детский сад N 22 «Солнышко». Они поделились с гостями и коллегами опытом работы на «Сиреновой мультстудии», а также провели мастер - классы с детьми и родителями, на которых ребята создали авторские мультфильмы.

Развитие кадрового потенциала:

В 2024 году педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

На страницах сайтов педагогов Учреждения имеются в наличии педагогические продукты по распространению передового опыта, печатная продукция (брошюры).

В 2024 году педагоги опубликовали свои педагогические материалы в областном информационно-методическом журнале «Дворец 32».

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения.

Педагогов ДООУ условно можно разделить на три группы:

- 1 группа - педагоги, требующие усиленного внимания - 8 %;
- 2 группа – педагоги со сложившейся системой работы - 33 %;
- 3 группа – педагоги, работающие творчески в инновационном режиме - 59 %.

Отбор в эти группы проводится по результатам анкетирования педагогов.

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили, в связи с этим Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ). По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

1.7. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники и педагоги детского сада неоднократно становятся активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

№ п/п	Название конкурса, смотр-конкурса и т.д.	Уровень конкурса	участник	результат	подтверждающий документ
1	Грант Главы города	Муниципальный	Коллектив педагогов	победитель	Диплом, постановление КГА от 08.07.2024 № 29
2	Грант Губернатора Брянской области	Областной конкурс лучших педагогических работников ДОО	Повесма Г.П.	победитель	Благодарственное письмо
3	«Воспитатель года России»	Всероссийский конкурс (муниципальный этап)	Повесма Г.П.	лауреат	Грамота Приказ № 453 от 20.11.2024
4	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»	Всероссийский	Кабанова С.В.	победитель	Диплом
5	Конкурс талантов «Детский сад будущего глазами современного руководителя»	Международный	Кабанова С.В.	2 место (призер)	Диплом
6	Интернет-конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»: «Самый лучший детский сад»	Международный	Коллектив педагогов	победитель	Диплом
7	Оформление фасада здания к Новому году и Рождеству»	Муниципальный	Коллектив педагогов	победитель	Грамота
8	«Навигаторы будущего»	Региональный	Повесма Г.П.	2 место	Грамота
9	«Навигаторы будущего»	Региональный	Марковцова Ю.В.	2 место	Грамота
10	«Навигаторы будущего»	Региональный	Разумеева И.В.	участник	Грамота
11	Конкурс эссе, посвященный 80-летию ГАУ ДПО «БИПКРО»	Региональный	Разумеева И.В.	участник	Грамота, приказ № 94-п от 12.12.2024
12	«Ступеньки мастерства»	Областная выставка ДПТ	Гнездилова А.В.	2 место	Приказ ОО КГА № 188 от

		среди педагогических работников ОО (Муниципальный этап)			22.04.2024
13	Конкурс детского творчества «Зеркало природы» среди обучающихся ОО	Областной конкурс (Муниципальный этап)	Наников Александр	3 место (призер)	Приказ ОО КГА от 04.03.2024 № 107
14	Конкурс детского творчества «Зеркало природы» среди обучающихся ОО	Областной конкурс (Муниципальный этап)	Веремеенко Ева	3 место (призер)	Приказ ОО КГА от 04.03.2024 № 107
15	Конкурс детского творчества «Зеркало природы» среди обучающихся ОО	Областной конкурс (Муниципальный этап)	Леоненко Виктория	3 место (призер)	Приказ ОО КГА от 04.03.2024 № 107
16	Конкурс детского творчества «Зеркало природы» среди обучающихся ОО	Областной конкурс (Муниципальный этап)	Лукьяненко Роман	участник	Приказ ОО КГА от 04.03.2024 № 107
17	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский (Муниципальный этап)	Захаров Ярослав	2 место (призер)	Приказ ОО КГА от 04.03.2024 № 112
18	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский (Муниципальный этап)	Рудник Таисия	2 место (призер)	Приказ ОО КГА от 04.03.2024 № 112
19	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский (Муниципальный этап)	Семенченко Ярослав	2 место (призер)	Приказ ОО КГА от 04.03.2024 № 112
20	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский (Муниципальный этап)	Захарова Виктория	участник	Приказ ОО КГА от 04.03.2024 № 112
21	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский (Муниципальный этап)	Гуля Арсений	участник	Приказ ОО КГА от 04.03.2024 № 112
22	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский (Муниципальный этап)	Ипатова Алина	участник	Приказ ОО КГА от 04.03.2024 № 112
23	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский (Муниципальный этап)	Шпынь Ксения	участник	Приказ ОО КГА от 04.03.2024 № 112
24	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский (Муниципальный этап)	Наников Саша	участник	Приказ ОО КГА от 04.03.2024 № 112
25	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский (Муниципальный этап)	Веремеенко Ева	участник	Приказ ОО КГА от 04.03.2024 № 112

26	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский (Муниципальный этап)	Чепик Мария	участник	Приказ ОО КГА от 04.03.2024 № 112
27	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2024»	Областной (Муниципальный этап)	Волошенко Андрей	2 место	Приказ ОО КГА от 08.04.2024 № 162
28	Конкурс детского рисунка «Персонаж ЗОЖ»	Всероссийский	Разумеева Стефания	участник	Сертификат
29	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Веремеенко Ева	призер	Диплом
30	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Захарова Виктория	призер	Диплом
31	Фестиваль экологических мультфильмов «Я познаю мир!»	Всероссийский	Детская телестудия «Солнышко ТВ»	2 степень	Диплом
32	VI открытый конкурс мультфильмов с международным участием для детей и взрослых «Мир анимации»	Всероссийский	Детская телестудия «Солнышко ТВ»	3 место	Диплом
33	Международный медиафестиваль детского и молодежного творчества «Мы здесь!»	Международный	Коллектив педагогов	победитель	Диплом
34	«Гимн России понятными словами»	Всероссийский конкурс	Детская телестудия «Солнышко ТВ»	3 место	Диплом победителя, Благодарственное письмо Департамента образования (приказ №667-А от 10.12.2024)

1.8. Традиции детского сада: дни здоровья; день именинника; акции «Обними наш детский сад», «Подари сердечко маме», «Быть как папа я хочу»; челлендж «Пирог Дружбы»; весенняя неделя добра; день рожденья «Солнышко»; чествование ветеранов педагогического труда; вечер встречи выпускников и др.

1.9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на

прилегающей к детскому саду территории

В МБДОУ разработаны Паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Безопасность в ДОУ обеспечивается видеонаблюдением - ООО Частное охранное предприятие «Виктория» (лицензия № 254 от 04.12.2014 г., заключен договор по оказанию охранных услуг № 58/24 от 09.01.2024 г.)

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверями, металлоискателем, брелоки КТС, домофоном и т.д.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,8 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Минпросвещения подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14), в связи с этим ДОО внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления. В 2024 году в ДОО проходили практические тренировки и мероприятия по отработке действий персонала.

1.10. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

В ДОУ удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, центры: творчества, физкультурные, музыкальные, занимательные, безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями, физкультурный и музыкальный залы, изостудия для развития творческих способностей детей, компьютерная комната, мини-музей «Русская изба», телестудия, центр природы, театральная студия и летняя эстрада.

На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- стадион: беговая дорожка, спортивный городок, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (классики, пятнашки, лабиринт и др.) и т.д.;
- учебно-опытную зону: метеостанция, «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (огород, уголок леса, сада, цветники, древесные и кустовые насаждения и т.д.).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. Материально-технические условия, развивающая предметно-

пространственная среда в дошкольном учреждении, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДОО пополнилась на 28 %.

1.11. Средства обучения и воспитания

В детском саду используются средства обучения и воспитания, в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП ДО, которые обеспечивают эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне ДО, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. РППС ДО в детском саду создана с учетом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Физическое развитие	<p>Обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, кольцеброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты.</p> <p>Набор предметных карточек «Предметы гигиены».</p> <p>Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня».</p> <p>Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт».</p> <p>Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика» Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера.</p> <p>Наборы медицинских игровых принадлежностей.</p> <p>Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская».</p> <p>Оборудование для трудовой деятельности (совочки,</p>

	<p>грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда. Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.</p>
Познавательное развитие	<p>Макеты «Государственных символов России». Географические карты, атласы, хрестоматии. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.</p>
Речевое развитие	<p>Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», « Подарок школе» и др. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка</p>

	щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.
--	---

Средства обучения	Наименование	Количество
Технические	компьютер	4 с выходом в интернет
	ноутбук	1
	ламинатор	1
	брошюратор	1
	принтер + ксерокс + сканер	5
	видеокамера	1
	цифровой фотоаппарат	2
	музыкальный центр	2
	магнитофон	1
	мультимедийный проектор	1
	экран подвесной	1
	микрофон	2
	телевизор	6
	DVD-караоке	1
	флеш-носители	1
	жесткий диск	1
веб камера	1	

1.12. Взаимодействие ДОУ с социокультурной сферой города.

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей ДОУ с культурными и спортивными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства педагогов детского сада; поднимает статус учреждения; указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации,

обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ГАУ ДПО БИПКРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом.
	МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе	Методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения и т.д.
	Дошкольные учреждения области, города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом и т.д.
	ГАУ ДО «Клинцовский детский технопарк «Кванториум»»	Методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения и т.д.
	МБУДО – СЮТ	
	Брянский областной эколого-биологический центр	Методические разработки, выставки, конкурсы и т.д.
	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, выставки, конкурсы, публикации и т.д.
Медицина	ГБУЗ КЦГБ «Детская поликлиника»	Проведение медицинского обследования; организация медицинской помощи детям; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Физкультура и спорт	Физкультурно-оздоровительный комплекс "Солнечный" (ФОК)	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом. Проведение спортивных мероприятий. Спортивная секция «Хоккей»
Культура	МБУК ЦиКД «Современник», «Ровесник»	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом. Проведение культурных мероприятий, экскурсии, встречи с работниками, конкурсы, совместные мероприятия, акции.
	Краеведческий музей	
	«Централизованная библиотечная система г. Клинцы»	
Безопасность	Пожарно-спасательная часть № 10 ФГКУ «1 ОФПС по Брянской области»	Экскурсии, встречи с работниками, конкурсы, совместные мероприятия, акции, инструктажи, консультации,

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном обществе.

В предстоящем году планируется продолжать и расширить совместную работу.

1.13. Результаты образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО.

Образовательная программа обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до достижения детьми школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность велась через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой и т.д.

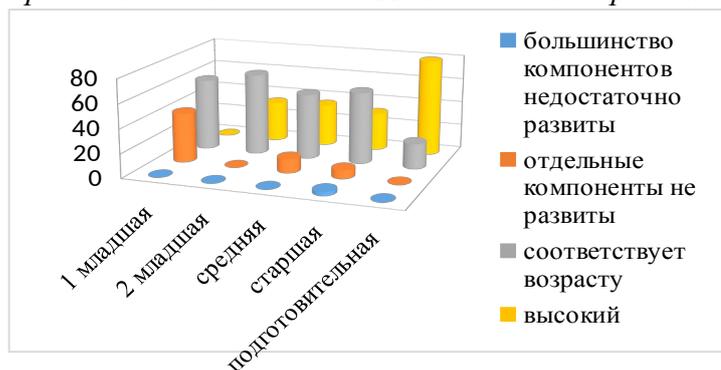
Целью образовательного процесса ДОО являлось создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

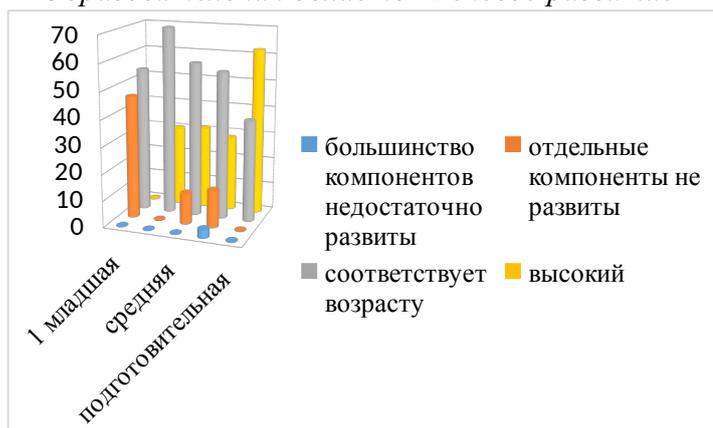
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

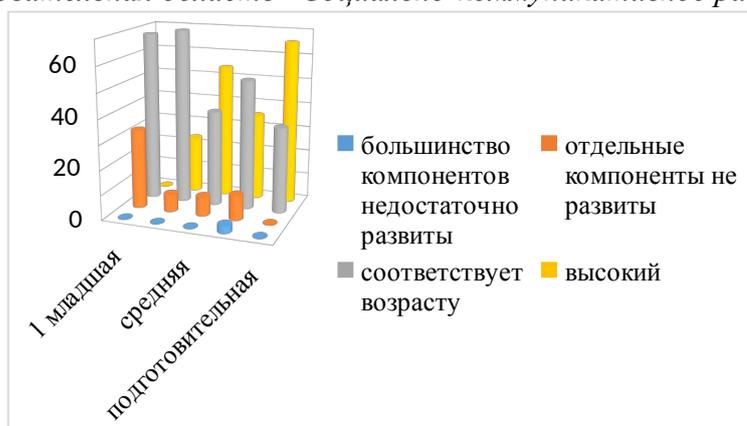
Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками Образовательная область «Познавательное развитие»



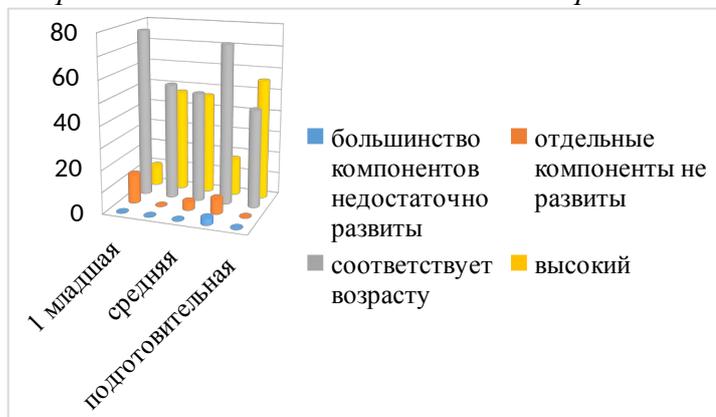
Образовательная область «Речевое развитие»



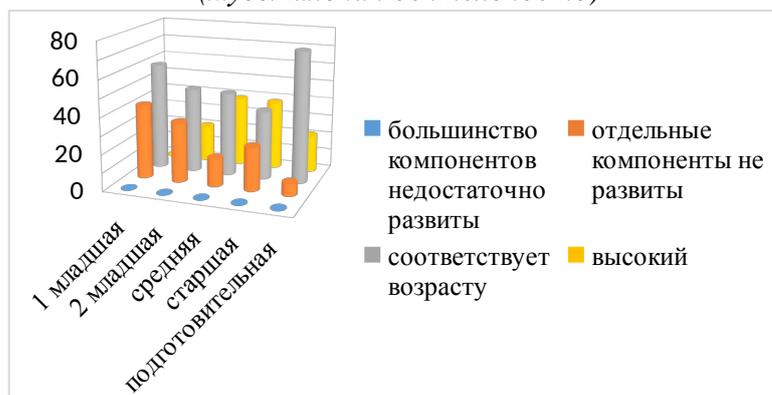
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»

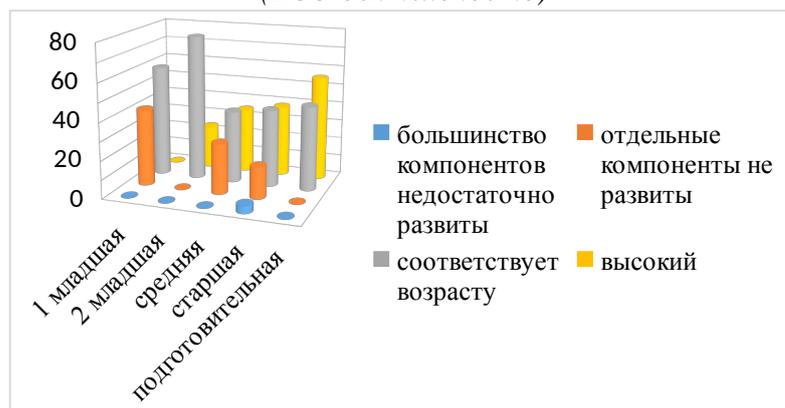


*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(музыкальная деятельность)*



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

(ИЗО деятельность)



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 55% до 80%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Выводы:

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных

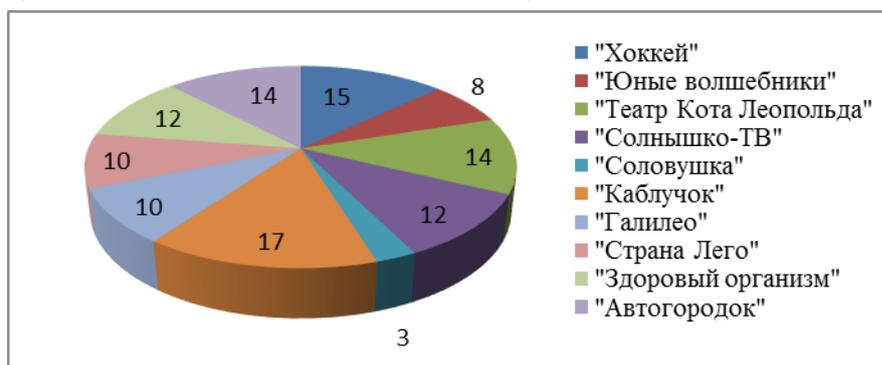
образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. При выборе оборудования педагоги учитывают положение Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Дополнительные образовательные и иных услуги

В ДОО имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Педагоги имеют курсовую подготовку по программе «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях».

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Охват дополнительными услугами составил 115 детей в возрасте от 3 до 7 лет (платные – 39 детей, бесплатные – 76).



Данная система оказания дополнительных образовательных услуг функционирует в ДООУ более 15 лет. Это позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса. В детском саду накоплен определенный положительный опыт организации дополнительного образования, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка дошкольного возраста, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду организуются на основании пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Воспитанники зарегистрированы на сайте системы «Навигатор дополнительного образования». Ежегодно в детском саду проводится социологические опросы родителей по выявлению

степени удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования. Изучение удовлетворенности качества и полноты дополнительных образовательных услуг, показало, что 88 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг. 87 % родителей удовлетворены работой педагогов дополнительного образования. 90% родителей - своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемах, возникающих во время образовательного процесса.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что работа педагогов дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется как на платной, так и на бесплатной основе, по нескольким направлениям. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени. Поэтому данное направление работы будет продолжаться в 2025 году.

Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Преемственность целей, задач и содержания образования в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования – одна из задач ФГОС ДО. Чтобы решить эту задачу, воспитатели и учителя должны постоянно взаимодействовать и не ограничиваться разовыми мероприятиями. Переход от дошкольного к школьному детству считается сложным. На дошкольной ступени обучения формируются личностные качества, социальные умения и навыки будущего первоклассника, необходимые для благополучной адаптации к школе и основой успешного обучения.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В связи с этим между детским садом и МБОУ СОШ № 3 им. С.Орджоникидзе имеется договор о сетевом взаимодействии, ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ. Педагоги детского сада реализуют работу по преемственности с учителями начальных классов в рамках деятельности образовательного комплекса. Взаимодействие в таком формате имеет преимущества – проще договориться о совместных мероприятиях и проводить их на базе детского сада или школы.

В течение года педагогами ДОУ и школы проводились совместные мероприятия, такие как «День Знаний», экскурсии в школу, библиотеку, участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, выставках, акциях.

1.14. Охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду разработана и реализуется Программа здоровья, направленная на укрепление здоровья детей. Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Данная работа

проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль, который позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, коррегирующие гимнастики и др.). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук). С детьми и родителями проводятся беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, кегли, кубики, мешочки с песком, ленты, флажки, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников и др. На территории детского сада имеется спортивная площадка с гимнастическими стенками, скамейками, ямой для прыжков, беговой дорожкой, спортивным городком.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах созданы центры здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

В ДОО функционирует кружок «Мой организм», работа которого способствует закреплению у детей приобретенных ранее знаний и навыков, умению наблюдать, сравнивать и анализировать свое состояние, движение, а так же целенаправленному развитию ЗОЖ и физических качеств (скорости, силе и гибкости).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Клинцовская центральная городская больница» (лицензия № ЛО-32-01-001791 от 13.05.2020 г.) Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником. Медсестра ежедневно ведет учет и выяснение причин отсутствия детей, не допускает в детский сад детей и сотрудников с признаками гриппа или ОРВИ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется оснащенный медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников регулярно заслушиваются на совещании при заведующей. Для системы работы по данному направлению для педагогов медсестрой проводятся консультации.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за 2024 год показывает, что больше детей с I группой здоровья – 89 ребенка. 43 ребенка имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми, 2 ребенка – III группа здоровья.

Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников, необходимо продолжать уделять особое внимание вопросу организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

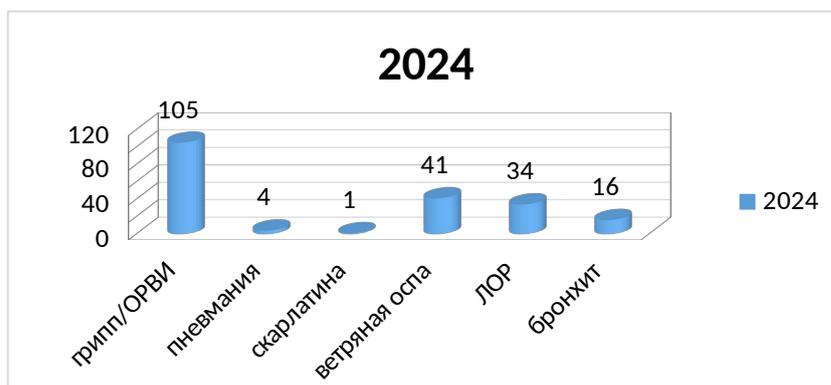
Случаи травматизма отсутствуют.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболеевание, число случаев					
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция	бронхит
2024	142	105	4	1	41	34	16

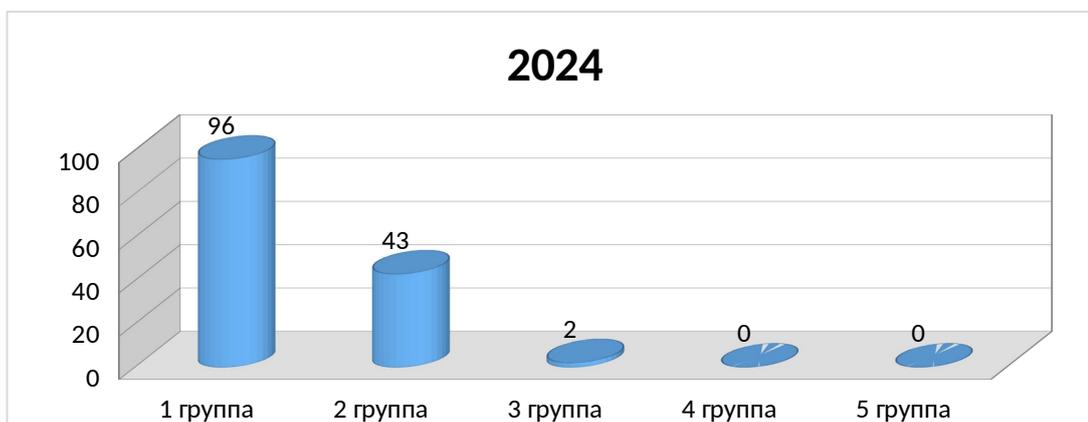
Заболееваемость воспитанников



Анализ групп здоровья

Год	Списочный состав воспитанников	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
2024	142	96	43	2	0	0

Анализ групп здоровья воспитанников



Качество и организация питания

В ДООУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей, которое отвечает потребностям детского организма. В детском саду имеется 10-дневное меню, что позволяет рационально распределять продукты с учетом их калорийности. На основе этого ежедневно составляется меню-требование с соблюдением правильного баланса белков, жиров и углеводов в рационе питания детей. В течение года проводится С-витаминизация третьих блюд. Объем блюд соответствует утвержденным нормам и возрасту детей. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Вся медицинская документация имеется в полном объеме, хранится правильно и оформляется грамотно.

1.15. Взаимодействие ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников

Главная цель МБДООУ – детский сад № 22 «Солнышко» при взаимодействии с семьей – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из этого, мы ставили перед собой следующие задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию жизни ДООУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольном учреждении решалась нами в четырех направлениях:

- работа коллектива по организации взаимодействия с семьей, путём использования педагогами новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детского сада,
- совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

В детском саду используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями:

Направление сотрудничества	Форма работы
Мониторинговое исследование	- Анкетирование. - Социологический опрос.
Создание благоприятных	- Участие в субботниках по благоустройству

условий для развития, воспитания и обучения детей	территории. - Помощь в создании РППС. - Оказание помощи в ремонтных работах.
Участие в управлении ДОО	- В работе родительского комитета.
Информационная и просветительская деятельность	- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки и др.) - Взаимодействие через мобильные мессенджеры (сайт ДОО, группа в социальных сетях «ОК», «ВК» группы в «Сферум»).
Воспитательно-образовательная деятельность	- Дни открытых дверей - Дни здоровья, олимпиады - Творческие выставки - Открытые занятия - Совместные праздники, развлечения - Творческие отчёты - Мероприятия в рамках проектной деятельности - Челленджи - Онлайн-марафоны - Акции и др.

Все формы работы были направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Необходимо наметить мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

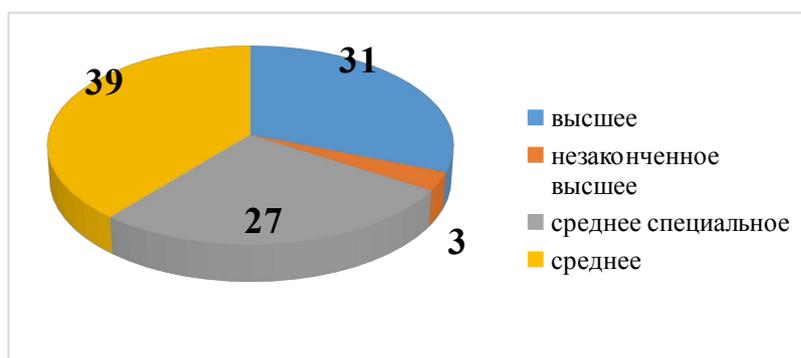
Социальный статус семей

Общий контингент					
общее количество семей	полная семья	не полная семья	многодетная семья	мать одиночка	опекуны
130	122	8	21	0	0



Уровень образования родителей

общее количество родителей	высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее
252	31%	3%	27 %	39 %



Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам ВСОКО в 2024 году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» г.Клинцы Брянская область

В анкетировании приняли участие 132 родителей (законных представителей), что составило 94 % от общего числа респондентов.

В результате анкетирования было **выявлено**:

Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

Варианты ответов	Кол-во	%
Положительно или скорее положительно	126	95 %
Затрудняюсь ответить	6	5 %
Скорее отрицательно или отрицательно	-	-



Большинство опрошенных родителей 95 % оценили положительно доброжелательность и вежливость педагогов. Однако 5 % родителей затруднились ответить.

Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

Варианты ответов	Кол-во	%
Да, вполне или скорее да	128	97%
Затрудняюсь ответить	4	3 %
Скорее нет или однозначно нет	-	-



По результатам анкетирования 97 % большинство опрошенных родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге. Затрудняются ответить на этот вопрос 3 % опрошенных родителей.

В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессионально - компетентном педагоге.

Удовлетворены Вы материально-техническим обеспечением организации?

Варианты ответов	Кол-во	%
Да, вполне или скорее да	113	86%
Затрудняюсь ответить	12	9%
Скорее нет или однозначно нет	7	5%



Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями (86%) материально-техническими условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Однако 9 % родителей затруднились ответить на предложенный вопрос, а 5 % родителей недовольны условиями содержания детей в детском саду. В связи с этим можно предположить необходимость конкретизации в содержании вопроса условий ДОО.

Удовлетворены ли Вы качеством предоставленных образовательных услуг?

Варианты ответов	Кол-во	%
Да, вполне или скорее да	120	91 %
Затрудняюсь ответить	10	8 %
Скорее нет или однозначно нет	2	1 %



Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг следует считать позитивными. Большинство родителей 91 % полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами. Затруднения в ответе (8 %), и однозначного нет (1%) возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДОО.

Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?

Варианты ответов	Кол-во	%
Да, вполне или скорее да	127	96%
Затрудняюсь ответить	5	4%

Скорее нет или однозначно нет	-	-
-------------------------------	---	---



По результатам анкетирования было выявлено, что большинство родителей (96%) готовы рекомендовать ДОО своим родственникам и знакомым, минимальный процент (4 %) опрошенных родителей затрудняются ответить на этот вопрос.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». На протяжении 2024 года были зачислены воспитанники на основании льготного приема в образовательную организацию.

Вывод: Мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Анализ полученных результатов позволяет отметить следующее, с низким процентным показателем отмечается варианты ответов «Скорее нет или однозначно нет».

Исходя из анализа, необходимо продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБДОУ- детский сад №22 «Солнышко» с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ .

1.16. Структура управления ДОУ

МБДОУ № 22 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Брянской области», ФГОС ДО, ФОП ДО, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Формами самоуправления ДОО являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, родительское собрание, профсоюзный комитет.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

1. Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.
2. Старший воспитатель - осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения, направляет на повышение эффективности образовательного процесса, на создание оптимальных условий для творческого развития личности педагогов; мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.
3. Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
4. Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
5. Воспитатели планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу с детьми: проведение режимных процессов, образовательной деятельности, развлечений, досугов, праздников; планируют и ежедневно проводят работу с родителями.
6. Музыкальный руководитель планирует и осуществляет свою работу через разнообразные формы музыкальной деятельности с детьми: музыкальные занятия, развлечения, праздники, индивидуальную работу, прививая, развивая, формируя и совершенствуя музыкальные способности дошкольников.

В состав органов самоуправления ДОО входят:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Профсоюзное собрание
- Родительское собрание

Важным аспектом управленческой деятельности МБДОУ является формирование мотивационно - целевой направленности совместной деятельности коллектива.

Созданы условия, стимулирующие мотивационную деятельность коллектива:

- комфортная пространственная рабочая среда;
- благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальное стимулирование педагогической деятельности.

В ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

1.17. План развития и приоритетные задачи: в 2024 году решались следующие задачи:

1. повышать профессиональное мастерство педагогических кадров в использовании инновационных, цифровых технологий в процессе образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
2. Проектирование РППС в группах раннего и дошкольного возрастов с учетом требования ФГОС и ФОП ДО.
3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Внедрение модели наставничества для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	142 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 89 %
1.8.1	Высшая	6 человек 67 %
1.8.2	Первая	2 человек 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек 25 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Наличие оборудованных кабинетов МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко»

Наличие оборудованных кабинетов				
Наименование объекта	Адрес	Объекты	Количество	Общая площадь кв.м
МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» г.Клинцы Брянской области	243146 Брянская область г. Клинцы ул. Союзная д. 97Е	Групповая комната	5	217,5
		Спальня	5	158,0
		Приемная	5	88,2
		Туалет	5	36,7
		Умывальник	5	57,2
		Комната психологической разгрузки	4	20,7
		Пищеблок	1	31,3
		Прачечная	1	10,2
		Медицинский кабинет	1	11,2
		Музыкальный зал	1	64,5
		Спортивный зал	1	65,6

Комната природы	1	14,6
Музей «Русская изба»	1	11,2
Дизайн-студия	1	36,0
Театральная студия	1	31,0
Компьютерная комната	1	10,9
Методический кабинет	1	18,9
Телестудия	1	20,6
Кабинет заведующей	1	10,9

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22
«Солнышко» г. Клинцы Брянской области

243140 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

« 15 » 04 2025 г.

Приказ № 29

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ за 2024 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ (протокол от 15.04.2025 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2025 год.

2. Разумеевой И.В., ответственному за ведение сайта в срок до 18.04.2025 г. опубликовать отчет на сайте МБДОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3. В срок до 18.04.2025 г. направить отчет вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в отдел образования КГА.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ –
детский сад № 22 «Солнышко» _____ С.В.Кабанова

Заведующий, С.В.Кабанова, 8(48336)5-34-76

С приказом ознакомлена:

№	Ф.И.О. работника	Роспись
1	Разумеева Ирина Вячеславовна	

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22
«Солнышко» г. Клинцы Брянской области

243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22 kldou22@yandex.ru
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

«15» апреля _____ 2025 г.
Рег № ____ 17 _____

Начальнику отдела образования
Клинцовской городской администрации
Сергеевой И.М.

О направлении отчета о самообследовании

Уважаемая Ирина Михайловна!

Направляем в Ваш адрес отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области за 2024 год.

Приложение: в 1 экземпляре

Заведующий МБДОУ-
детский сад №22 «Солнышко» _____ С.В.Кабанова

С.В.Кабанова, заведующий 8 (48336)5-34-76