

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 22 «Солнышко»  
г.Клинцы Брянская область

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ-  
детский сад № 22 «Солнышко»  
С.В.Кабанова

« 28 » августа 2020 г.



**Годовой план  
воспитательно-образовательной работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения - детский сад № 22  
«Солнышко» г.Клинцы Брянской области  
на 2020 – 2021 учебный год**

Принят на  
педагогическом совете  
МБДОУ- детский сад № 22  
(протокол № 1 от 28.08.2020 г.)

## 1. Аналитический раздел

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация - детский сад № 22 «Солнышко» функционирует с 1968 года и является звеном муниципальной системы образования города Клинцы, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Учредителем является Клинцовская городская администрация.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Право на образовательную деятельность МБДОУ №22 предусмотрено лицензией (серия 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно).

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены по адресу: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е», телефон 8(48336) 5-34-76, e-mail kldou22@yandex.ru

Детский сад размещается в восточной части города, на расстоянии 500 м от проспекта Ленина, в 100 м от улицы Ворошилова. Территория обнесена забором, установлены металлические ворота и калитка. Рядом с детским садом расположены МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка», МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе, парк им. В.И.Ленина, ФОК «Солнечный». Детский сад находится в экологически благоприятном месте, вдали от проезжей части и промышленной зоны, внутри жилого микрорайона. Удобный подъезд на личном авто, имеется парковка. Проезд городским транспортом от центра города на автобусе и маршрутном такси № 1, 5, 5а, 10 до остановки «Площадь им.В.И.Ленина»

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

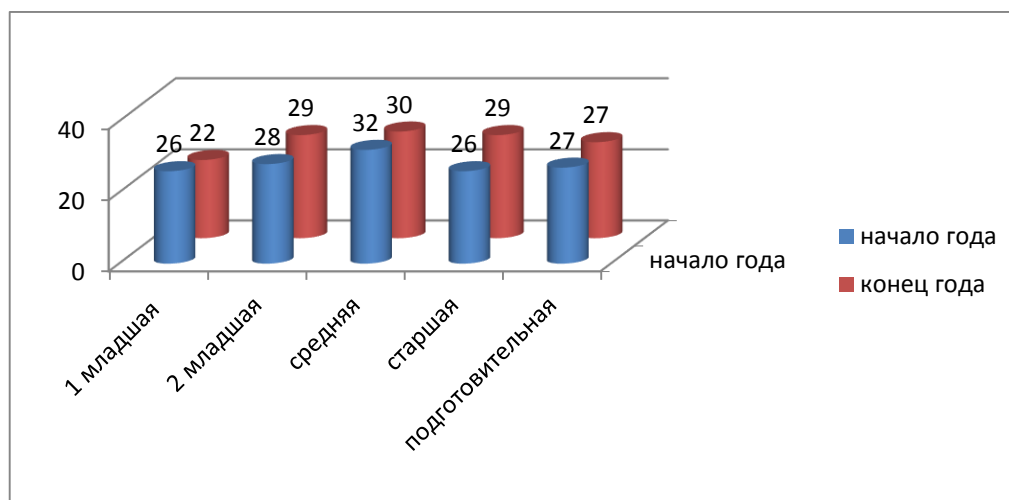
**1.5. Структура и количество групп:** в 2019-2020 учебном году в детском саду функционировало 5 групп, из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 1 младшая группа	с 1,5 – 3 лет	1	25
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	27
3.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	29
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	32
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	29
	Итого:			142

**Количество мест и воспитанников:** Фактическая наполняемость на конец 2019-2020 учебного года составило 137 человек (5 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено увеличение числа воспитанников в группах, в связи с тем, что определенный процент детей составляют дети военнослужащих.

## Динамика наполняемости групп за отчетный период



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** В ДОО функционирует 1 группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей).

Данная вариативная форма дошкольного образования – положительно зарекомендовала себя среди родителей и воспитанников. Об этом свидетельствует стабильная наполняемость этой группы.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- родительский комитет
- профсоюзное собрание
- родительское собрание

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в 2019-2020 учебном году решались следующие задачи:

- Развитие гражданской позиции и социальной активности у дошкольников средствами технологий ранней социализации.
- Формирование условий для познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО через инновационные формы работы с воспитанниками.
- Создание условий для непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов ДОО с учетом ФГОС ДО и профессионального стандарта.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий - Кабанова Светлана Васильевна, старший воспитатель – Разумеева Ирина Вячеславовна, e-mail: kldou22@yandex.ru почтовый адрес: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е», телефон 8(48336) 5-34-76

**1.12. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.**

МБДОУ № 22 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Брянской области», ФГОС ДО, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и

распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОО, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

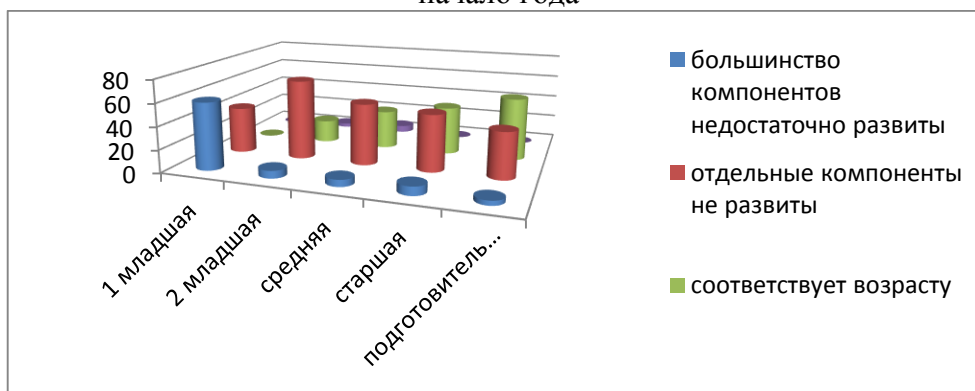
Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до достижения детьми школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой и т.д.

ДОО самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на программы: Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И.И.; Программа по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А и др.

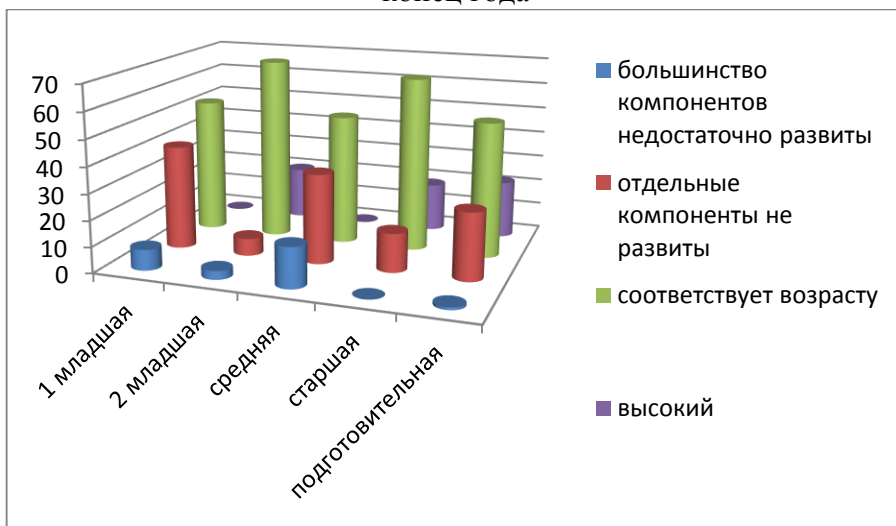
Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» в 2019-2020 учебный год

Образовательная область «Познавательное развитие»  
начало года

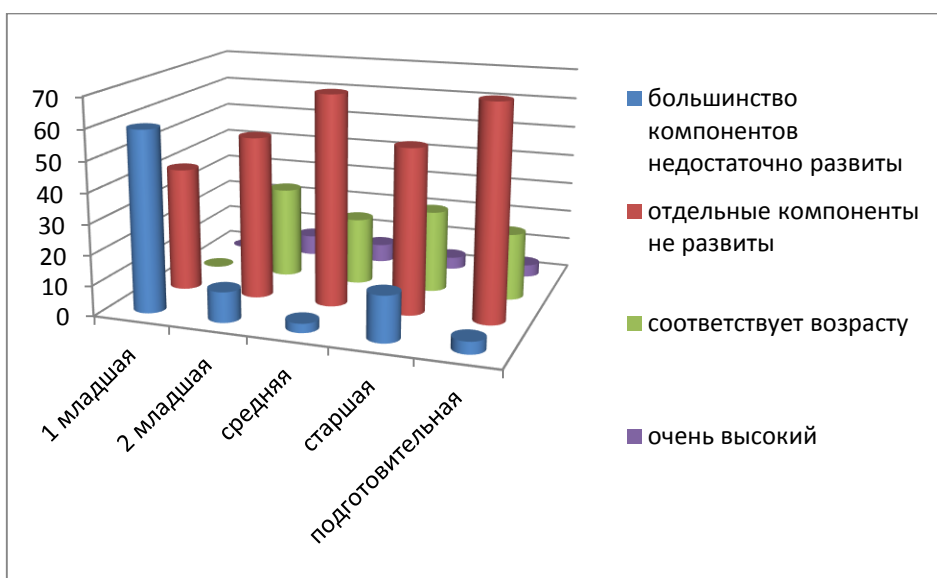


конец года

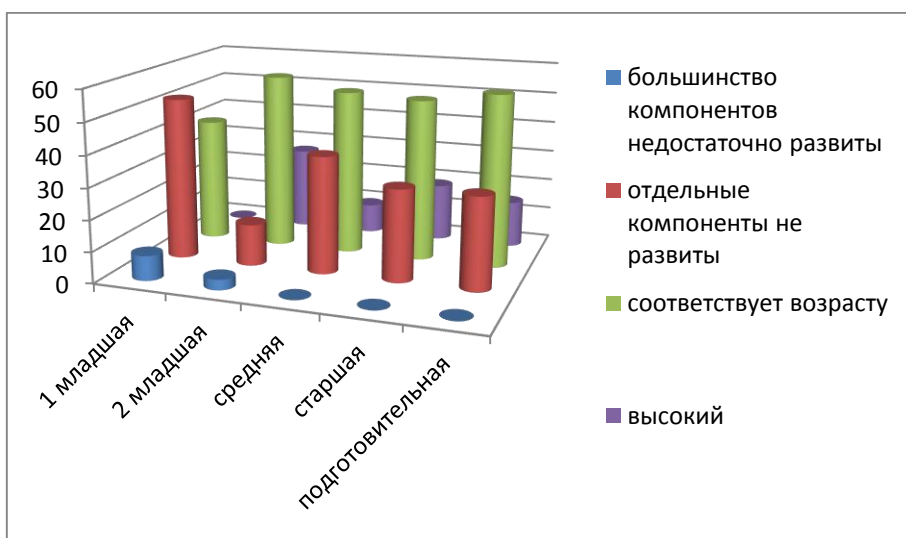


Образовательная область «Речевое развитие»

начало года

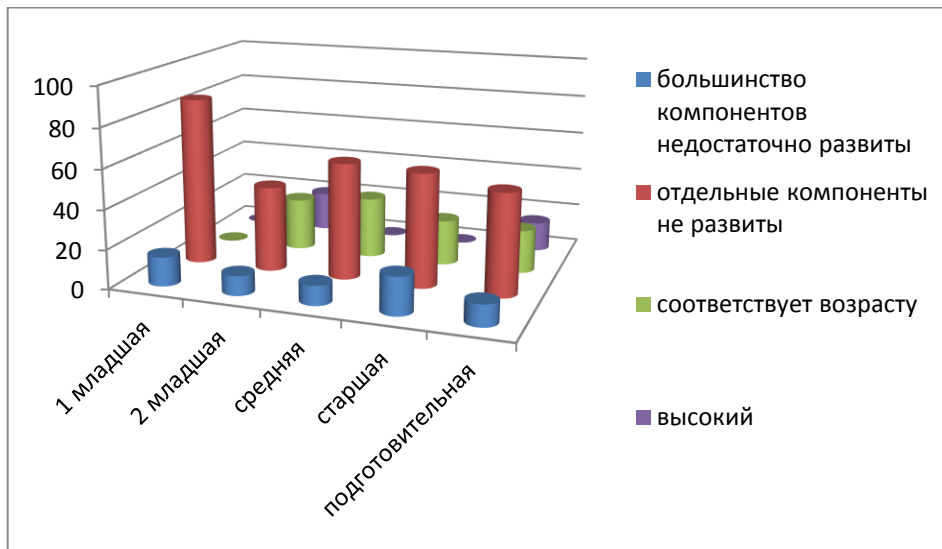


конец года

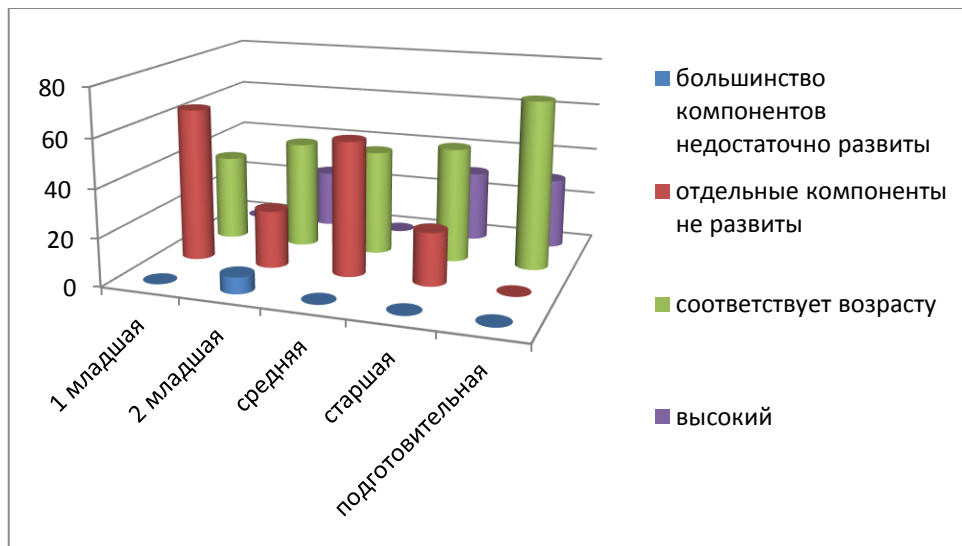


Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

начало года

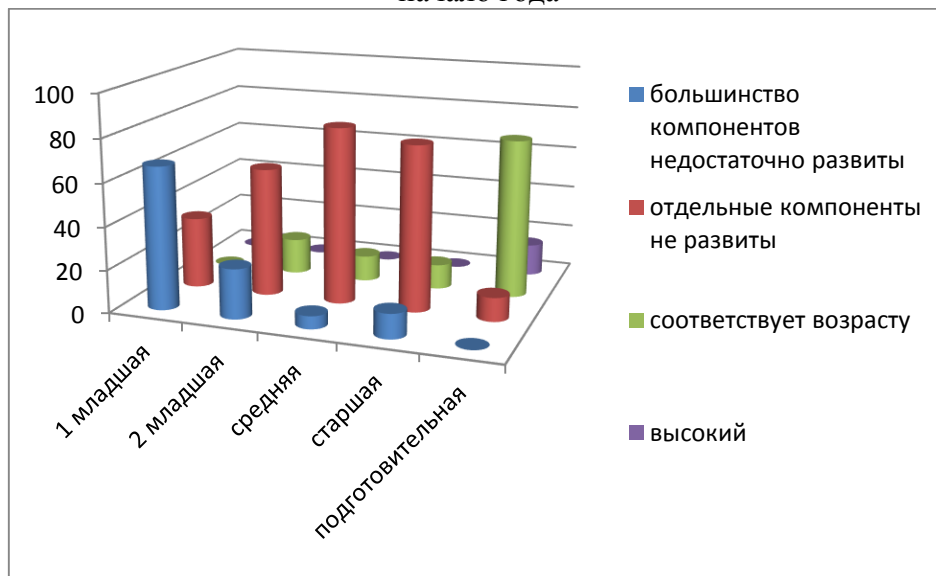


конец года

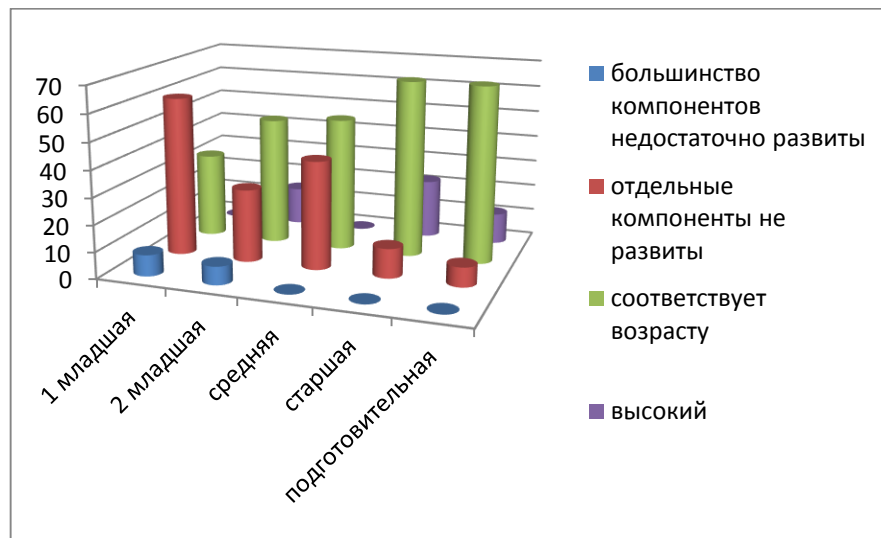


Образовательная область «Физическое развитие»

начало года

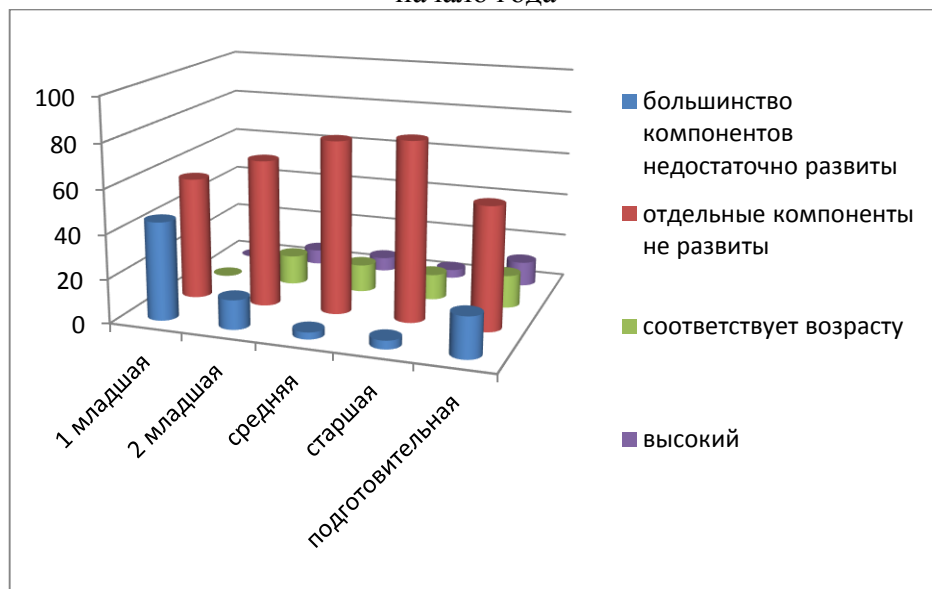


конец года

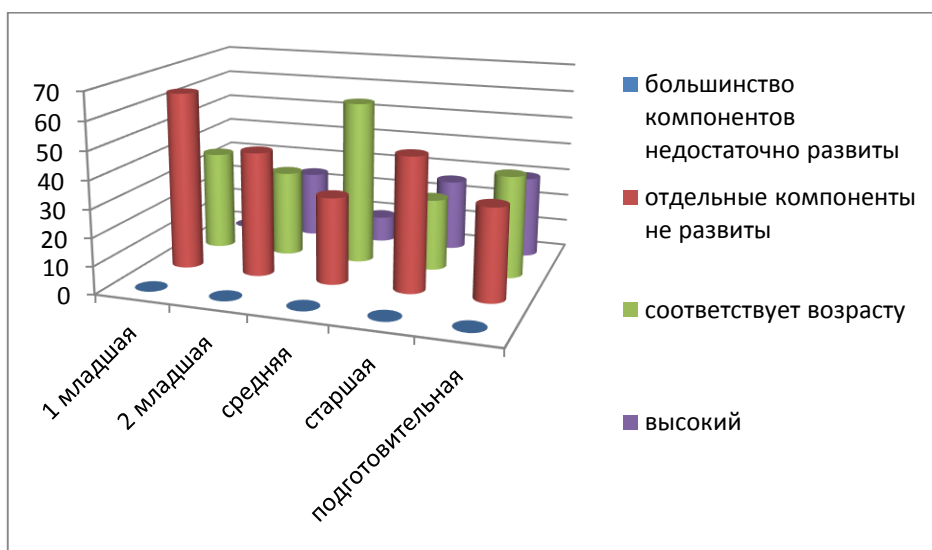


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(музыкальная деятельность)

начало года



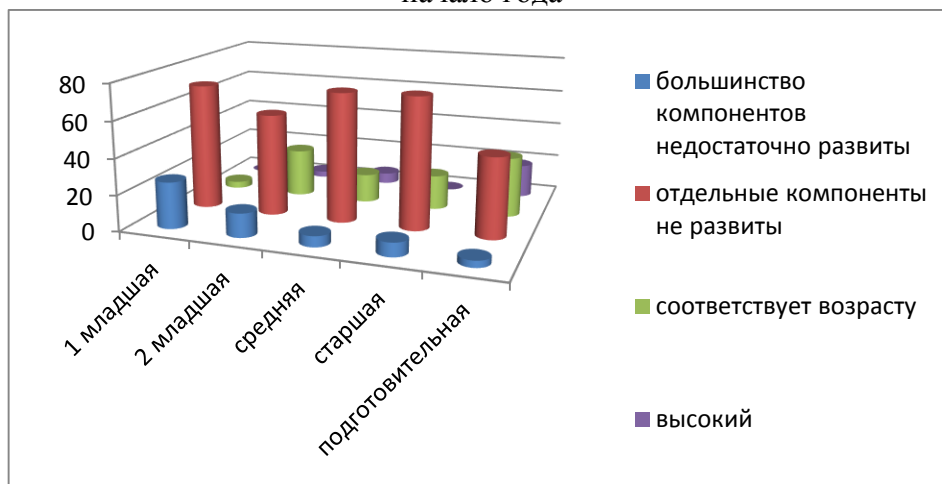
конец года



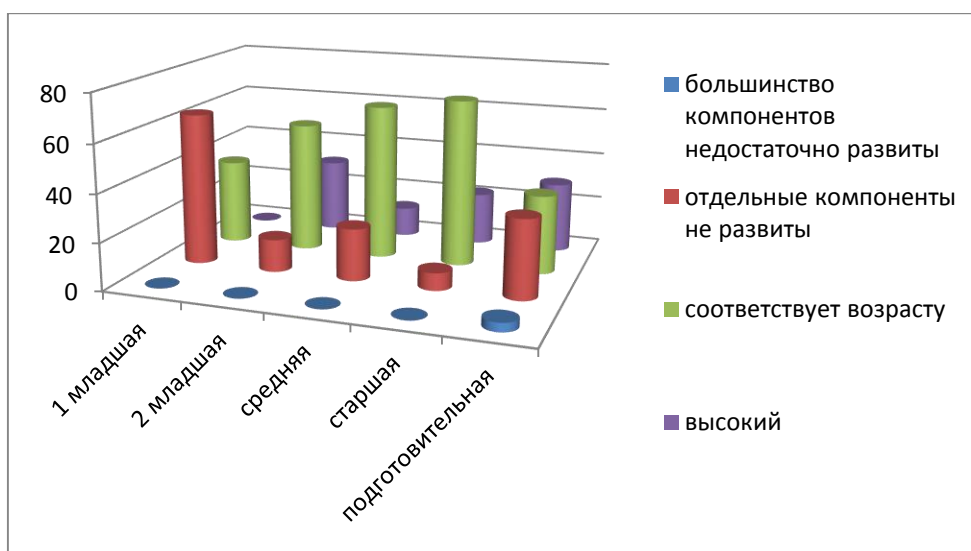


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(ИЗО деятельность)

начало года



конец года



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 81% до 92%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 91 % детей, достаточный уровень – 12,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.



## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду разработана и реализуется программа здоровья, направленная на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и т.д.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах созданы центры здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные центры, были проведены консультации для родителей.

В течение года в ДОО функционировали кружки «Здоровячок», «Юные туристы», «Хоккей» работа которых способствовала закреплению у детей приобретенных ранее знаний и навыков, умению наблюдать, сравнивать и анализировать движения, а так же целенаправленному развитию физических качеств (скорости, силе и гибкости).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Клиновская центральная городская больница» (лицензия № ЛО-32-01-001791 от 13.05.2020 г.) Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется оснащенный медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

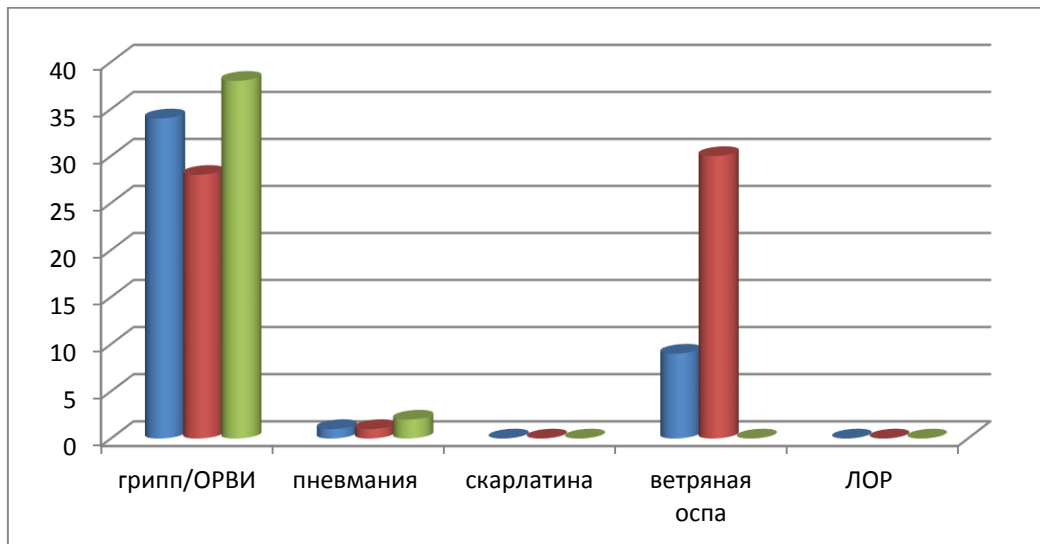
Инклюзивных программ в детском саду нет.

<b>Учебный год</b>	<b>Списочный состав воспитанников</b>	<b>Число пропусков дней по болезни</b>	<b>Число пропусков на одного ребенка</b>
2017-2018	140	506	6,7
2018-2019	138	443	6,3
2019-2020	142	564	7,3

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017-2018	140	34	1	-	9	-
2018-2019	138	28	1	-	30	-
2019-2020	142	38	2	-	-	-

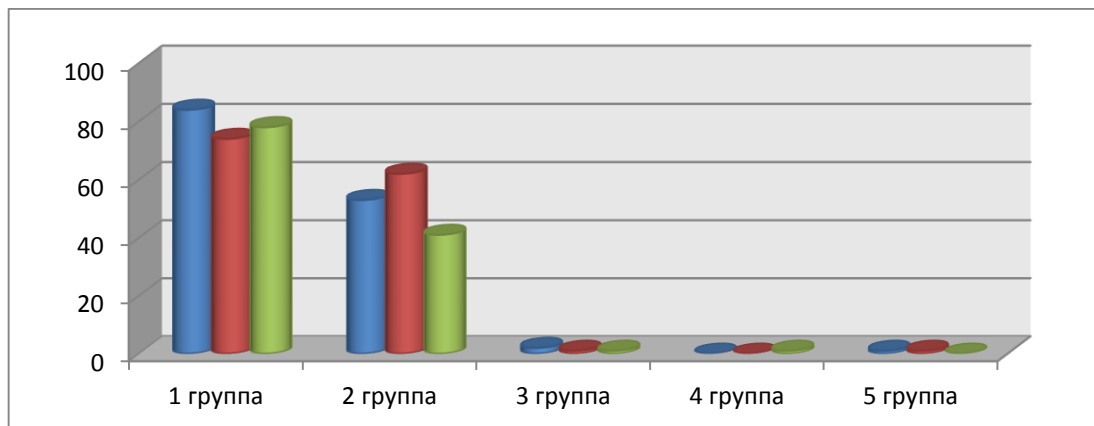
**Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом**



**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

	Списочный состав воспитанников	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
2017-2018	140	84	53	2	0	1
2018-2019	138	74	62	1	0	1
2019-2020	142	78	41	1	1	0

**Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)**



Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последний год показывает, что больше детей с I группой здоровья – 78 ребенка. 41 ребенка имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников, необходимо продолжать уделять особое внимание вопросу организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

### **2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги**

В ДОО имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Все педагоги прошли курсовую подготовку по программе: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях».

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств. В нашем детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем различных дополнительных занятий художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности, как на бесплатной, так и на платной основе.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени. Поэтому данное направление работы будет продолжаться в 2019-2020 учебном году.

### **2.4. Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.**

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В связи с этим между детским садом и МБОУ СОШ № 3 им. С.Орджоникидзе имеется договор о сетевом взаимодействии, ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Воспитатели, педагог-психолог помогают воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия с первоклассниками.

### **2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В течение учебного года детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с: библиотекой; МБУК ЦикД «Современник», «Ровесник»; краеведческим музеем; мобильным планетарием, детской музыкальной школой им. Е.М.Беляева; станцией юных техников; ФОК им.Фрийдона.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

### **2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Цель деятельности современных дошкольных образовательных учреждений — всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Но такое развитие не может происходить без тесного взаимодействия ДОО и семьи. Семья — это первый институт в жизни ребенка. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы ДОО, в частности педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Поэтому современное семейное и дошкольное воспитание не должны рассматриваться как автономные сферы развития дошкольника. Это направление будет всегда приоритетно в работе нашего дошкольного учреждения.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в учебном году стали: родительские собрания; индивидуальные консультации; организация и проведения праздников, театральных постановок; организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями; стендовая информация; взаимодействие через мобильные мессенджеры (сайт ДОО, группа в социальных сетях «ОК», «ВК», «Instagram», группы в «WhatsApp»).

Практикуются такие формы работы как: совместные праздники; «Почта доверия». Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

### ***3. Условия осуществления образовательной деятельности***

#### **3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение детского сада**

В ДОО удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, центры: творчества, физкультурные, музыкальные, занимательные, безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный и музыкальный залы, изостудия для развития творческих способностей детей, компьютерная комната, мини-музей «Русская изба», телестудия, центр природы, театральная студия и летняя эстрада.

На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- стадион: беговая дорожка, спортивный городок, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (классики, пятнашки, лабиринт и др.) и т.д.;
- учебно-опытную зону: метеостанция, игровой мини-центр «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (огород, уголок леса, сада, цветники, древесные и кустовые насаждения и т.д.). Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

#### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

Безопасность детского сада обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Виктория» (лицензия № 254 от 04.12.2014 г., заключен договор по оказанию охранных услуг № 58/19 от 11.01.19 г.)

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,8 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

### 3.3. Качество и организация питания

Питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

## 4. Результаты деятельности детского сада

### 4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В 2019-2020 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
<b>2019 год</b>				
1	Всероссийский конкурс «Мамочка любимая»	всероссийский	участник	Куцебо Артём
2	Международный конкурс «Страна талантов»	международный	участник	Кайков Иван
3	«Мир театра глазами детей»	муниципальный	победители	Педагоги и дети
4	Международный конкурс «Будущее планеты Земля»	международный	диплом 1 степени	Кострикова Е.А.
5	Солнечный свет «Журналистика»	Международный	1 место	Волошенкова Дарья
5	«Альманах педагога»	Всероссийский	1 место	Лелётко Олег
7	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	Всероссийский	1 место	Повесма Г.П.
8	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	1 место	Повесма Г.П.
9	«Безопасность детей - забота родителей»	Всероссийский	Сертификат участника	Повесма Г.П. Марковцова Ю.В. Захарова С.В. Махоткина Е.М.
10	«Безопасность детей - забота родителей»	Всероссийский	Победитель	Разумеева И.В.

11	Всероссийская викторина «Время знаний» Листая книги о войне	Всероссийский	Диплом второй степени	Девятова Диана
12	Всероссийская викторина «Время знаний» Азбука дорожного движения	Всероссийский	Диплом 1 место	Чудопал Ульяна
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Русская матрешка "Театр для всех! 2019 год - Год Театра в России."	Всероссийский	Диплом 1 место	Самусенко Егор
14	Международный конкурс «Основы воспитательной деятельности в системе образования»	Международный	Диплом 1 место	Гнездилова А.В.
15	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов» «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Всероссийский	Диплом 1 место	Гнездилова А.В.
16	Всероссийский конкурс Доутесса "Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации"	Всероссийский	Диплом 1 место	Гнездилова А.В.
17	Блиц-олимпиада: "Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников"	Всероссийский	Диплом 2 место	Гнездилова А.В.
18	Олимпиада воспитателей Номинация «Дошкольная психология»	Всероссийский	Диплом	Кузьмицкая Е.И.
19	Конкурс воспитателей Номинация «Воспитательные системы в образовании»	Всероссийский	Диплом	Кузьмицкая Е.И.
20	Конкурс для педагогов Номинация «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Диплом	Кузьмицкая Е.И.
21	Конкурс для педагогов Номинация «Коррекционная педагогика»	Всероссийский	Диплом	Кузьмицкая Е.И.
22	Олимпиада для дошкольников «Смышлёнок»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Волкова Пелагея
<b>2020 год</b>				
1	Международный конкурс «Зимушка-зима»	Международный	Диплом Участник	Карпенко София
	Международный конкурс «Наш город»	Международный	Диплом Участник	Горовой Сергей
2	Международный конкурс «Загадочный космос»	Международный	Диплом участник	Коровко Вячеслав
3	Международный конкурс «Загадочная вселенная»	Международный	Диплом 3 место	Горбатьюк Настя
4	Международный конкурс «Наш город»	Международный	диплом участник	Кострикова Е.А.

5	Всероссийская олимпиада по педагогике «Воспитание ребёнка»	Всероссийский	диплом 2 степени	Кострикова Е.А.
6	АПРель «Творчество без границ»	Международный	1 место	Глушакова Полина
7	Солнечный свет «Журналистика»	Международный	1 место	Лелётко Олег
8	Портал образования «Я будущее России»	Всероссийский	1 место	Троицкий Савелий
9	Инфоурок «Стоп коронавирус»	Международный	Сертификат участника за высокие результаты	7 детей
10	Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020	Международный	Победители	3 ребенка
11	Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Международный	Победители	4 ребенка
12	«Солнечный Свет» «Мой мастер класс»	Международный	1 место	Повесма Г.П.
13	«Мой бессмертный полк»	Муниципальный	Диплом за активное участие в сетевой акции	Повесма Г.П. Захарова С.В. Разумеева И.В.
14	Всероссийская олимпиада «Критерии социального воспитания в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 место	Гнездилова А.В.
15	«Международный конкурс «Вестник педагога» «Сотрудничество педагогов и родителей»	Международный	Диплом 1 место	Гнездилова А.В.
16	Всероссийская блиц-олимпиада. «Конструирование в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 место	Гнездилова А.В.
17	Международный конкурс «Грани педагогики»	Международный	Диплом 2 место	Гнездилова А.В.
18	Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книги о войне»	Всероссийский	Диплом 1 место	Гнездилова А.В.
19	Всероссийский конкурс «Вопросита» олимпиада «О музыке и музыкантах»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Корытко Екатерина
20	Международный конкурс «Талантливые дети России 2020» олимпиада по музыке «Весёлые нотки»	Международный	Диплом победителя 1 степени	Черненко Диана
21	Всероссийский портал «Конкурсита» олимпиада по музыке «Музыка и песни из любимых мультфильмов»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)	Самусенко Егор



22	Международный конкурс «Талантливые дети России 2020» олимпиада по музыке «Весёлые нотки»	Международный	Диплом победителя 1 степени	Волошенкова Дарья
23	Всероссийское издание «Портал образования» Международная олимпиада по музыке «Волшебная мелодия»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)	Волошенкова Дарья

#### 4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам ВСОКО в 2019-2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

##### Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» г.Клинцы Брянская область

В анкетировании приняли участие 98 родителей (законных представителей), что составило 68,5 % от общего числа респондентов.

В результате анкетирования было **выявлено**:

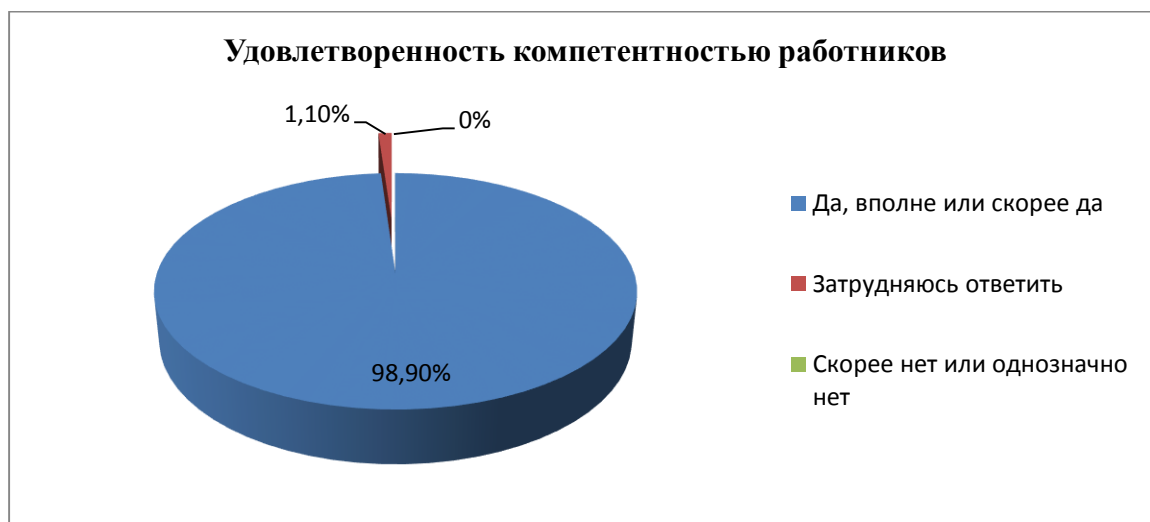
#### Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

1. Положительно или скорее положительно – 98,9%
2. Затрудняюсь ответить – 1,1 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно – 0 %



#### Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

1. Да, вполне или скорее да – 98,9 %
2. Затрудняюсь ответить – 1,1 %
3. Скорее нет или однозначно нет – 0 %



**Вывод:** Анализ анкетирования позволяет сделать вывод об удовлетворенности родителей (законных представителей) доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников ДОУ.

#### 4.3. Информация о деятельности детского сада

Информация о деятельности ДОУ постоянно размещается на официальном сайте:  
<https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

### *5. Дистанционная работа*

В период с 27 марта по 31 мая 2020 года деятельность МБДОУ была приостановлена в соответствии:

- с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением губернатора Брянской области от 17 марта 2020 года № 106-П «О введении режима повышенной готовности на территории Брянской области»;
- постановлением губернатора Брянской области от 8 мая 2020 г. № 182-п «О введении режима повышенной готовности на территории Брянской области».

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные мероприятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2019- 2020 учебный год.

#### 5.1. Ресурсы, которые использовали

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «Одноклассниках», «ВКонтакте» и «Инстаграме»;

- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе).

Страница в «Инстаграме» была создана специально, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями.

## **5.2.Формы взаимодействия, которые организовали с родителями**

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические консультации «Сбережем детей вместе», «Правила поведения детей на воде», «Безопасные летние каникулы», «Безопасность детей на дороге!», «Поведение детей на объектах железной дороги», «Солнечный удар», «Как вести себя в грозу», «Навигатор 32 – дополнительное образование» и др.;
- тематические мастер-классы «Виртуозы мыльных пузырей», «Воздушный змей своими руками» и др.;
- консультационные материалы и рекомендации «Ядовитые грибы», «Открытые окна», «Детская безопасность», «Осторожно, бешенство», «Безопасное лето!»;
- родительские собрания «Итоги года. Мы выросли», «Итоги группы», «Моя семья, что может быть дороже», «Наши успехи за год», «Скоро в школу»;
- тематические онлайн-конкурсы «Светлая Пасха в каждый дом», «Кукольный парад», ;
- акции «Цветок памяти», «Бессмертный полк – без границ!», «Открытие ветерану», «Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Фонарики Победы», «Дети – цветы жизни», «Свеча памяти»;
- флешмобы «Катюша», «Виртуозы мыльных пузырей»; «Топ, топ по паркету», «Окна России», «Будущее России», «Цвета моей Родины»;
- праздники «День защиты детей», «9 мая», «День России», «День флага»;
- онлайн – марафон «Мы о войне стихами говорим», «Этот день Победы!», «Небо для всех», «Подари улыбку миру»;
- проекты «Растим патриотов»; «Где водятся волшебники», «Добро не уходит на каникулы»;
- творческая мастерская «Цветные ладошки»;
- выпускной бал «Поколение Next – 2020».

Для родителей будущих воспитанников детского сада согласно утвержденному плану в ДОО прошел день открытых дверей. Впервые мероприятие было организовано в формате онлайн.

## **5.3.Обратная связь с родителями**

В течение всего периода дистанционной работы педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации.

По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

В период самоизоляции педагоги ДОО оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы и другие мероприятия. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. Создали аккаунт ДОО в «Инстаграме». С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2020 - 2021 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов. Кроме того, на сайте ДОО создать раздел «Дистанционный детский сад». В этом разделе размещать перечень ссылок на различные сайты по вопросам

развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли бы воспользоваться по своему усмотрению.

## 6. Кадровый потенциал

### 6.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В 2019-2020 учебном году штат работников детского сада состоял из 26 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 11 человек;
- обслуживающий – 14 человека.

На конец учебного года вакантных должностей в детском саду нет.

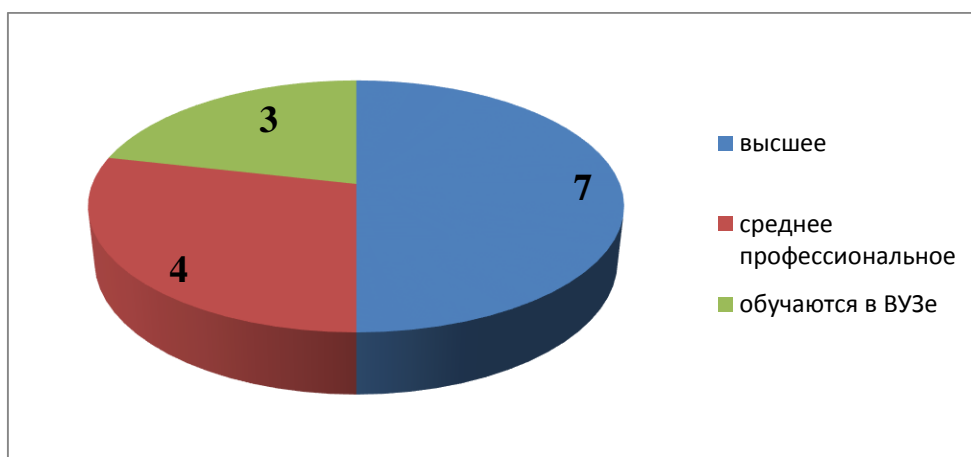
#### Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018-2019	1	1	6	3	1
2019-2020	1	1	7	2	1



#### Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Обучаются в ВУЗе
2018- 2019	4	8	4
2019-2020	7	4	3



## Квалификационная категория:

Учебный год	Квалификационная категория:		
	Высшая	Первая	Без категории
2018- 2019	7	3	2
2019-2020	5	5	1



Можно сделать **вывод** 10 педагогов ДОУ имеют квалификационные категории, что составляет 77% от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Прошедшие повышение квалификации по применению ФГОС ДО – 11 человек. В 2019-2020 учебном году аттестовано 2 педагога. В 2020 – 2021 учебном году планируют пройти аттестацию 5 педагогов (Попкова Е.В., Базылева Т.Е., Махоткина Е.М., Осадчая Д.В., Марковцова Ю.В.)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, областных методических объединениях и открытых мероприятиях.

В сложившейся эпидемиологической ситуации, в условиях действия ограничительных мер, направленных на противодействие распространению коронавирусной инфекции, в МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» работа педагогического коллектива продолжилась в онлайн формате. В соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения прошла онлайн консультация «Как оформить педагогическую разработку». Педагоги дошкольной организации должны знать, как представить свой опыт работы и правильно оформить педагогическую разработку. Дистанционная консультация включала в себя три части: мозговой штурм, теоретическую и практическую части. В ходе консультации педагоги рассмотрели виды методических разработок, структуру, а также выполнили практическую работу.

По рекомендации методического отдела образования Клинцовской городской администрации педагогам города предлагалось пройти разнообразные бесплатные дистанционные вебинары и курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада «Солнышко» стали активными участниками предложенной дистанционной методической

работы. С 18.08.2020 года проходила Большая четырёхдневная всероссийская ежегодная конференция «Вызовы образования 2020: традиции и цифра» для педагогов и родителей. Организатором онлайн – конференции выступил образовательный центр «Каменный город». На конференции работали четыре секции: «Школьное образование», «Дошкольное образование», «Работа с особенными детьми» и впервые — полноценная секция для родителей «Родители будущего». В работе секций приняли активное участие педагоги детского сада №22 «Солнышко» (С.В. Кабанова, И.В.Разумеева, Е.М.Махоткина, Г.П.Повесма). В работе секции для родителей «Как вырастить счастливого ребенка в период перемен?» приняла активное участие Волошенкова Майя Николаевна (мама Дарьи и Андрея).

15.04.2020 г. в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения состоялся тематический онлайн педсовет «Эффективные технологии в познавательном развитии дошкольников в условиях ФГОС ДО». В рамках педагогического совета воспитатели детского сада поделились педагогическим опытом работы «Использование Лего-технологии в познавательном развитии с детьми дошкольного возраста». Практические задания помогли педагогам более эффективно изучить новую, но достаточно актуальную тему практико - ориентированного подхода в ДОУ «Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами бионического конструирования». Игра – путешествие «Лего - страна» способствовала активному вовлечению педагогов в практическую деятельность с лего – конструктором, а так же помогла снять онлайн – барьеры между педагогическим коллективом детского сада. В завершении педсовета общим решением педагогов был утвержден отчет по самообследованию за 2019 год.

29 мая 2020 года в МБДОУ - детский сад №22"Солнышко" прошел дистанционный итоговый педсовет в форме телепередач. Педсовет вела телеведущая Инновация Стандартовна, знаток дошкольных наук. Инновация Стандартовна подвела итоги работы коллектива за учебный год, ответила на вопросы педагогов, дала высокую оценку реализации значимых событий года, наметили планы на будущий год, а также утвердили план на летний оздоровительный период.

Всем известная истина: в любых переменах нужно видеть не только риски, но и возможности. Но часто ли мы ею пользуемся? Вынужденный переход на дистанционное обучение не только принес нам беспрецедентные вызовы, но и открыл перспективы. Так например, мы испытали потребность оглянуться, посмотреть по сторонам и поинтересоваться: а как наши коллеги в других детских садах решают новые задачи? Воспитатели и специалисты дошкольного образования почувствовали острую необходимость налаживать связи в профессиональном сообществе, интенсивнее обмениваться опытом. А сообщество стало расширяться до масштабов всего мира. Внезапно границы стерлись! Точнее, их давно уже нет, просто мы этого не замечали. И, в таких чрезвычайных обстоятельствах, как всемирный карантин, предлагается педагогам активнее участвовать в сетевых онлайн мероприятиях для педагогов дошкольного образования, т.к. это прекрасный способ увидеть лучшие практики.

## **6.2. Развитие кадрового потенциала:**

В 2019-2020 учебном году педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

### **В профессиональной деятельности:**

На страницах сайтов педагогов Учреждения имеются в наличии педагогические продукты по распространению передового опыта, печатная продукция (брошюры).

В 2019-2020 учебном году педагогический опыт педагогов по реализации проекта «Растим патриотов» успешно опубликован в социальной сети и печатных

издательствах. Так в апрельском номере областного информационно-методического журнала «Дворец 32» опубликованы следующие материалы: статья «Создание мини – музея «Эхо войны» в ДОУ» Кабанова С. В., заведующий и Разумеева И. В., старший воспитатель; сценарий квест-игры «День Победы-9 мая», Повесма Г. П., воспитатель дополнительного образования и Марковцова Ю. В., воспитатель; конспект познавательного цикла. Организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста «Дети войны» Гнездилова А. В. и Кузьмицкая Е. И., воспитатели; конспект познавательного цикла. Организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста «Дороги войны» Махоткина Е. М., музыкальный руководитель и Осадчая Д. В., воспитатель.

### **В научной и экспериментальной деятельности:**

Городской семинар для руководителей ДОО «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в организации дополнительного образования. Пошаговый алгоритм управления процессом» подготовлен, но не был проведен в связи с пандемией. Данное мероприятие перенесено на новый учебный год.

### **6.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 01.09.2018		На 01.09.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
<b>Воспитанники/педагоги</b>	145/12	12/1	138/12	12/1
<b>Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)</b>	145/27	5/1	138/27	5/1

Выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Однако, пандемия коронавируса показала, что детские сады должны использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии. При этом федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным занятиям в детском саду и не запрещает их. Поэтому, как и какие применять информационные технологии и онлайн-платформы, педагогические коллективы решают самостоятельно. В связи с этим целесообразно провести для воспитателей в новом учебном году практический семинар в форме креатив – лаборатории.

На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации дошкольного образования является повышение его качества, приведение в соответствие с предъявляемыми стандартами, что в свою очередь требует модернизации педагогической работы в ДОУ. ФГОС требуют специально организованной деятельности методической службы, нового содержания процесса повышения профессиональной компетенции педагогических кадров. Для этой эффективной деятельности в этом направлении необходимо запланировать и провести мероприятия в активных, инновационных формах (кружок качества, инновационный коллейдер, педагогическая экспедиция, педагогическое казино, предуниверсарий и т.д).

В течение учебного года в ДОУ были проведены различные виды контроля: тематический, оперативный, обзорный, выборочный и итоговый с целью изучения состояния работы определенного направления и оказания методической помощи. Контроль проводился заведующим, старшим воспитателем, завхозом, медсестрой. По итогам контроля в справках указаны конкретные рекомендации и сроки их исполнения. Справки по итогам контроля заслушивались на педагогических советах, совещаниях при руководителе. Функционирование



внутренней системы оценки качества образования в ДОУ будет продолжать работать в 2020-2021 учебном году.

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий 2020-2021 учебный год**

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом дошкольной образовательной организацией в предстоящем 2020-2021 учебном году ставятся следующие **задачи**:

1. Развитие STEM – компетенций у детей – дошкольников.
2. Внедрение цифровых технологий в работу с детьми. Развитие практики удаленной работы.
3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий.

**Срок исполнения:** 2020-2021 учебный год.

<b>I.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>		
<b>1.</b>	<b>Педсоветы</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Установочный педсовет в нетрадиционной форме «Интеллектуальное кафе»</b> Цель: Активизировать деятельность всех педагогов ДОУ в новом учебном году	Август	Старший воспитатель
<b>1.2.</b>	<b>Тематический педсовет «STEAM-образование – универсальный инструмент достижения целевых ориентиров ФГОС ДО»</b> Цель: Развитие STEAM-компетенций у детей-дошкольников	Ноябрь	Старший воспитатель
<b>1.3.</b>	<b>Теоретический педсовет «Вызовы образования 2020: традиции и цифра»</b> Цель: Повышение ИКТ-компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий.	Февраль	Старший воспитатель
<b>1.4.</b>	<b>Практический педсовет «Вызовы образования 2020: традиции и цифра»</b> Цель: Внедрение цифровых технологий в работу с детьми. Развитие практики удаленной работы.	Апрель	Старший воспитатель
<b>1.5.</b>	<b>Итоговый педсовет в нетрадиционной форме «Последний звонок»</b> Цель: Результативность работы за 2020-2021 уч.г.	Май	Старший воспитатель
<b>2.</b>	<b><u>Семинары, практикумы, тренинги, мастер-класс</u></b>		
<b>2.1.</b>	<b>Городской семинар для заведующих ДОО «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в организации дополнительного образования. Пошаговый алгоритм управления процессом»</b>	Ноябрь	Заведующий
<b>2.2.</b>	<b>Психологическое занятие с элементами тренинга</b>	Октябрь Январь Апрель	Педагог-психолог
<b>2.3.</b>	<b>Креатив лаборатория «Дистанционные образовательные технологии»</b>	Февраль	Старший воспитатель
<b>2.4.</b>	<b>Методический трек «Использование QR-кода в работе с родителями»</b>	Март	Воспитатель дополнительного образования
<b>2.5.</b>	<b>Мастер-класс «Сканография как метод фотографического творчества у детей – дошкольников»</b>	Апрель	Марковцова Ю.В, воспитатель
<b>3.</b>	<b><u>КОНСУЛЬТАЦИИ:</u></b>		
<b>3.1.</b>	«Закон о воспитании: план действий,	Сентябрь	Заведующий

	чтобы выполнить новые требования»		
3.2.	«Конструируем по ФГОС – от замысла к воплощению»	Декабрь	Старший воспитатель
3.3.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
3.4.	Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на квалификационные категории.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
3.4.	Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОО	Март	Старший воспитатель
4.	<b><u>Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры)</u></b>		
4.1.	Совместная деятельность педагога с детьми разных видов конструирования	Ноябрь	Все группы
4.2.	ОО «Речевое развитие»	Март	Все группы
5.	<b><u>Выставки</u></b>		
5.1.	Акция выставка-пожеланий «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели групп
5.2.	ДПИ «Осенние кружева»	Октябрь	Воспитатели групп
5.3.	Фото-выставка «Мамины глаза»	Ноябрь	Воспитатели групп
5.4.	ДПИ «Эх, валенки, да валенки...»	Декабрь	Воспитатели групп
5.5.	Конструкторское бюро «Золотые руки папы моего...»(техническое творчество)	Февраль	Воспитатели групп
5.6.	ДПИ «Если в сердце живет весна»	Март	Воспитатели групп
5.7.	STEAM-лаборатория «Наши руки, не для скуки» (техническое творчество)	Март	Воспитатели групп
6.	<b><u>Смотры – конкурсы, акции, турниры и др.</u></b>		
6.1.	Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».	Ноябрь	Отдел образования
6.2.	Городская акция «Быть, как папа я хочу»	Февраль	Отдел образования
6.3.	Городская акция «Подари сердечко маме»	Март	Отдел образования
6.4.	Городской конкурс художественно-эстетической направленности	Март-май	Отдел образования
6.5.	Педагогический дебют	Май	АПР
6.6.	Ежегодные акции посвященные 9 мая	Май	Старший воспитатель
6.7.	Акции по различным направлениям	В течение года	Старший воспитатель
7.	<b><u>Методические объединения</u></b>		
7.1.	Посещение педагогами городские МО	В течение года	Старший воспитатель
7.2.	МО для начинающих педагогов города Марафон инновационных идей «Развитие STEM – компетенций детей –дошкольников в экспериментально-инженерной деятельности»	Март	Старший воспитатель
7.3.	МО для начинающих руководителей города «Внедрение лего-технологий и	Апрель	Заведующий

	робототехники в детском саду как модель повышения статуса инженерного образования в стране»		
<b>8.</b>	<b><u>Мероприятия по преемственности ДООУ и школы</u></b>		
	<b>Задача:</b> Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДООУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения		
<b>8.1.</b>	Организовать и провести экскурсии в МБОУ СОШ №3	Октябрь - Апрель	Воспитатели ст., подг. группы
<b>8.2.</b>	Родительское собрание для подготовительной группы «Проблема адаптации выпускников к школе»	Февраль	Педагог-психолог
<b>8.3.</b>	Родительское собрание для старшей группы «Школа будущего первоклассника»	Апрель	Учителя нач. классов МБОУ СОШ № 3
<b>8.4.</b>	«Готовим детей к школе. Что это такое?» семинар-практикум	Апрель	Педагог-психолог
<b>8.5.</b>	Совместные мероприятия по дополнительному образованию	В течение года	Воспитатели ст., подг. группы
<b>8.6.</b>	Взаимопосещения ООД	В течение года	Воспитатели ст., подг. группы
<b>9.</b>	<b><u>Организация и проведение музыкальных праздников, досугов, развлечений</u></b>		
<b>9.1.</b>	<b><u>Музыкальные праздники и развлечения</u></b>		
<b>9.1.2.</b>	«Очень рад наш детский сад возвращению ребят»-развлечение «Колобок»-прослушивание сказки. «Урожай в лукошке»- литературно-музыкальная викторина «День дошкольного работника»- поздравление	все группы  1-я младшая группа 2-я младшая группа  средняя группа старшая группа подготовительная	Сентябрь
<b>9.1.3.</b>	«Рядом снами» - тематический вечер (день пожилых людей) «Теремок»- настольный театр «Осень золотая»- праздник «Мы корзиночки несем»- осенний праздник «Осенние подарки»- праздник «Подарки Осени»- праздник	подготовительная группа  1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа	Октябрь
<b>9.1.4.</b>	«Мы веселая команда» - музыкально-спортивный досуг «Клепа в гостях у ребят» - музыкально-спортивное развлечение «Клепа в гостях у ребят» - музыкально-спортивное развлечение «Любимые мамы»-огонек, посвященный «Дню матери» «Любимые наши мамы»- развлечение	1-я младшая группа  2-я младшая группа  средняя группа  старшая группа  подготовительная группа	Ноябрь
<b>9.1.5.</b>	«А на елке шарики...»- праздник «Зимние забавы» - праздник «Елочка большая» - праздник « Новогодний карнавал» - праздник «Как чудесно в Новый год» - праздник	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа	Декабрь
<b>9.1.6.</b>	«Зимушка красавица»- развлечение «Рождественские колядки» - тематический вечер	1-я младшая группа 2-я младшая группа	

	«Сказки под Рождество» - фольклорный вечер «Рождественские обычаи на Руси» - досуг «Рождественские обычаи на Руси. Святки» - фольклорный досуг	средняя группа старшая группа подготовительная группа	Январь
<b>9.1.7.</b>	«В гости к сказке» - спектакль детей старших групп «Мы маленькие путешественники»- развлечение «Веселые старты»- спортивно - развлекательный досуг «Слава армии Российской!» - музыкально-спортивная программа	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа  подготовительная группа	Февраль
<b>9.1.8.</b>	« Загадки из сундучка»- развлечение «8 Марта»- весенний праздник «Самая любимая мамочка моя»- праздник «Маму милую свою очень люблю»- праздник «Международный Женский день-8 марта»- праздник «Масленица к нам спешит»- музыкально-спортивная программа	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа все группы	Март
<b>9.1.9.</b>	«Звезды нашего Солнышка» - выступление детей старших групп «Загадки природы» - экологическое развлечение «Загадки нашей природы» - экологический вечер «Я шагаю по планете» - развлечение «Я шагаю по планете Земля» - развлечение	1-я младшая,  2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа	Апрель
<b>9.1.10.</b>	«В гости к бабушке Нюре» -экологический вечер «Музыка с нами» - литературно-музыкальная композиция «Музыка вместе с нами» - литературно-музыкальная композиция «Наследники Победы » -тематический вечер «Наследники Великой Победы » -тематический вечер «Выпускной бал» - праздник	1-я младшая группа 2-я младшая группа  средняя группа  старшая группа подготовительная группа  подготовительная группа	Май
<b>10.</b>	<b><u>Организация и проведение спортивных праздников, досугов, развлечений</u></b>		
<b>10.1</b>	«В гостях у Матрешки» - игры-забавы «Осенняя прогулка» - досуг «Добрый день для всех друзей!» - игровые упражнения «Путешествие за тридевять земель» - весёлые старты «Дружба крепкая не разрушится» - праздник	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа  старшая группа  подготовительная группа	Сентябрь
<b>10.2</b>	«Мы растем здоровыми» – досуг «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»- развлечение «Осенняя пора»- развлечение «Долина весёлых движений»- день здоровья «Спортивный огород» - развлечение	1-я младшая группа 2-я младшая группа  средняя группа старшая группа  подготовительная	Октябрь
<b>10.3</b>	«Мы веселая команда» - музыкально-спортивный досуг «Жалобная книга природы»- досуг «Чудо шарики» - развлечение «Любимые и родные» - игры-эстафеты	1-я младшая группа  2-я младшая группа средняя группа старшая группа	Ноябрь

	« Я и мама – самые спортивные» - веселые старты	подготовительная	
10.4	«Сокровища Белой вороны» - досуг «Приключения Деда Мороза»- развлечение «Новогодний теремок»- развлечение «Волшебный пазл желаний» - праздник «Снежная карусель» - игры-эстафеты	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа	Декабрь
10.5	«В гостях у Михаила Потапыча» - досуг «Зимний теремок»- игры-хороводы «Зимние забавы с Бабой-ягой»- квест - игра «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» - час движений «Взятие крепости» - день здоровья	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа  старшая группа  подготовительная группа	Январь
10.6	«Снежный Колобок» - развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой» - досуг «Семейный час» - спортивный проект родителей с детьми «Слава армии Российской!» - музыкально-спортивная программа	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа  старшая группа и подготовительная	Февраль
10.7	«Поможем зайки найти маму»- развлечение «Спортивные подарки для Белоснежки» - игры-хороводы «Цветок здоровья»- досуг «По дороге с чудесами»- квест -игра «В здоровом теле-здоровый дух» - день здоровья	1-я младшая группа  2-я младшая группа  средняя группа старшая группа подготовительная группа	Март
10.8	«Ярмарка игр»- досуг «Космодром здоровья» - досуг «Будущие космонавты» - праздник «Вокруг Земли и назад»- досуг «Солнечный круг, небо вокруг» - досуг	1-я младшая, 2-я младшая средняя группа старшая группа подготовительная группа	Апрель
10.9	«Пусть всегда будет лето!» - развлечение «Дедушка мой герой!»- досуг «Тяжело в учении, легко в бою»- соревнования «Памяти павших будьте достойны»- квест-игра «Наследники Победы» - квест - игра	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа  старшая группа  подготовительная	Май
<b>II</b>	<b><u>Организация взаимодействия с родителями воспитанников</u></b>		
<b>1.</b>	<b><u>День открытых дверей</u></b>		
<b>1.1.</b>	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	Апрель	Заведующая
<b>2.</b>	<b><u>Родительские собрания</u></b>		
<b>2.1.</b>	«Будем знакомы»	Август	Воспитатели 1 младшей группы
<b>2.2.</b>	«Здоровый ребенок-счастье родителям!»	Январь	

2.3.	«Наши успехи»	Май	Воспитатели 2 младшей группы
2.4.	«Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь	
2.5.	«Речевая среда и дети»	Январь	
2.6.	«Успехи нашей группы»	Май	Воспитатели средней группы
2.7.	«К новым знаниям в новый учебный год!»	Сентябрь	
2.8.	«Чем играют наши дети»	Январь	
2.9.	«Формирование трудолюбия у дошкольников»	Май	Воспитатели старшей группы
2.10.	«Организация образовательной деятельности старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	
2.11.	«Традиции моей семьи»	Январь	
2.12.	«Расскажем детям о великой Победе»	Май	Воспитатели подготовительной группы
2.13.	«Дети и родители на школьном старте»	Сентябрь	
2.14.	«Развиваем речь, играя»	Январь	
2.15.	«Скоро в школу»	Май	Заведующая Старший воспитатель
2.16.	«На пороге нового учебного года» (общее родительское собрание)	Сентябрь	
2.17.	«В гостях у Солнышка» (адаптационная группа)	Сентябрь	Воспитатель адаптационной группы
2.18.	«Вот и стали мы на год взрослее» (общее родительское собрание)	Май	Заведующая
3.	<b><u>Информационные технологии в деятельности ДОУ</u></b>		
3.1.	Сайт детского сада. Информационное наполнение сайта ДОУ.	В течение года	Ответственный за ведение сайта
3.2.	Освещение жизнедеятельности ДОУ через ТВ, соц.сети «В гостях у Солнышка»	1 раз в месяц	Руководитель телестудии
3.3.	Выпуск газеты «В гостях у Солнышка»	1 раз в квартал	Руководитель телестудии
III.	<b>Организация работы с кадрами</b>		
1.	<b><u>Повышение квалификации педагогов</u></b>		
1.1.	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию	в течение года	Старший воспитатель
1.2.	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (индивидуальный план самообразования)	в течение года	Воспитатели групп



1.3.	Участие в МО, семинарах, вебинарах, конкурсах.	в течение года	Старший воспитатель
1.4.	Подготовка и проведение аттестации (Попкова Е.В., Махоткина Е.М., Осадчая Д.В., Базылева Т.Е., Марковцова Ю.В.)	Сентябрь – апрель	Старший воспитатель
1.5.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
1.6.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и департаментом образования Брянской области.	в течение года	Заведующая
1.7.	Решение административно-хозяйственных вопросов	в течение года	Заведующая
IV.	<b><u>Контроль</u></b>		
1.	<b><u>Тематические</u></b>		
1.1.	«Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель
1.2.	«Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности»	Декабрь	Старший воспитатель
1.3.	«Реализация информационно-коммуникативных технологий в педагогическом процессе»	Март	Старший воспитатель
2.	<b><u>Обзорный</u></b>		
2.1.	Посещение детьми ДОУ, заболеваемость	каждый месяц	Заведующая Медсестра
2.2.	Адаптация детей к ДОУ	сентябрь	Психолог Медсестра
2.3.	Подготовка и проведение прогулки	1 раз в квартал	Старший воспитатель Медсестра
2.4.	Досуговая деятельность детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	<b><u>Оперативный (по циклограмме)</u></b>		
4.	<b><u>Выборочный</u></b>		
4.1.	«Организация дополнительных занятий в ДОУ»	в течение года	Заведующая Старший воспитатель
4.2.	«Подготовка к ООД педагогов»	в течение года	Старший воспитатель
5.	<b><u>Персональный</u></b>		
5.1.	«Планирования воспитательно-	в течение	Заведующая

	образовательной работы» (начинающие педагоги)	года	Старший воспитатель
<b>6.</b>	<b><u>Итоговый</u></b>		
<b>6.1.</b>	«На пороге школы» Цель: проверка в полном объеме учебно-воспитательной работы в подготовительной группе	Апрель	Старший воспитатель Психолог
<b>7.</b>	<b><u>Комплексно-обобщающая проверка</u></b>		
<b>7.1.</b>	Комплексно-обобщающая проверка	Январь	Отдел образования
<b>V</b>	<b><u>Оснащение педпроцесса</u></b>		
<b>1.1.</b>	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО	В течение года	Заведующий
<b>1.2.</b>	Оформление методических материалов по запланированным мероприятиям	В течение года	Старший воспитатель
<b>1.3.</b>	Разработка рабочей программы воспитания	В течение года	Инициативная группа, представители родительской общности
<b>1.4.</b>	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели групп
<b>VI.</b>	<b><u>Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта</u></b>		
<b>1.1.</b>	Изучение педагогического опыта: - Повесма Г.П. «Детская телестудия как наиболее эффективная форма организации дополнительного образования для формирования творческой личности детей старшего дошкольного возраста»; - Попкова Е.В. «Использование интерактивных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»; - Осадчая Д.В. «Образовательная технология Круги Луллия как средство развития интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста»; - Кострикова Е.А. «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»; - Базылева Т.Е. «Мини-гольф как форма реализации спортивно-оздоровительного направления дополнительного образования дошкольников в рамках ФГОС ДОО»; - Гнездилова А.В. «Мультипликация как средство творческого развития детей»; - Захарова С.В. «Развитие игровой и познавательной активности дошкольников посредством технологии макетирования»; - Кузьмицкая Е.И. «Развитие детской	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатель

	инициативы и творчества через использование лэпбуков в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».		
<b>1.2.</b>	Обобщение педагогического опыта: - «Формирование естественных представлений у дошкольников через астрономию» Марковцова Ю.В.	Сентябрь -декабрь	Ст. воспитатель
<b>1.3.</b>	Внедрение педагогического опыта: - «Коммуникативные танцы» Махоткина Е.М.	Январь- май	Ст. воспитатель
<b>1.4.</b>	Распространение педагогического опыта: «Развитие творческой инициативы и любознательности как условие развития познавательной активности дошкольников» Марковцова Ю.В. «Игра в шашки и шахматы, как средство развития логического мышления у дошкольников» Базылевой Т.Е.	В течение года	Ст. воспитатель
<b>VII.</b>	<b><u>Творческие группы</u></b>		
<b>1.1</b>	Дистанционное взаимодействие с родителями	1 раз в месяц	Руководитель ТГ
<b>1.2</b>	Дистанционное взаимодействие с детьми	1 раз в месяц	Руководитель ТГ
<b>VIII</b>	<b><u>Самообразование педагогов</u></b>		
<b>1.1</b>	«Создание мультимедийных лонгридов как средство повышения профессионального мастерства педагога в рамках дистанционного образования»	Гнездилова А.В.	Мастер класс
<b>1.2</b>	«Формирование и развитие культуры межнациональных отношений у старших дошкольников в рамках проекта «Посткроссинг»	Захарова С.В.	Презентация долгосрочного проекта
<b>1.3</b>	«Сканография как метод фотографического творчества у детей – дошкольников»	Марковцова Ю.В.	Мастер-класс
<b>1.4</b>	«Внедрение ГТО в практику дошкольного физического воспитания»	Базылева Т.Е.	Практикум
<b>1.5</b>	«Информационная безопасность дошкольников как условие успешной социализации»	Осадчая Д.В.	Презентация проекта
<b>1.6</b>	«Формирование и развитие культуры межнациональных отношений у старших дошкольников в рамках проекта «Посткроссинг»	Кострикова Е.А.	Презентация долгосрочного проекта
<b>1.7</b>	«Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности) с использованием эко-лаборатории»	Кузьмицкая Е.И.	Открытое мероприятие с детьми

1.8	«Обучение старших дошкольников пересказу литературных произведений»	Попкова Е.В.	Открытое мероприятие с детьми
1.9	«Цветотерапия как инновационная здоровьесберегающая технология»	Махоткина Е.М.	Картотека для педагогов «Инновационная копилка»
1.10	«Кванториум» – ускоренное развитие инженерных, исследовательских навыков и изобретательского мышления детей на основе проектной, командной деятельности под руководством наставников и при деятельном участии родителей»	Разумеева И.В.	Разработка программы
1.11	«Использование мобильного обучения с элементами дополнительной реальности для организации образовательной деятельности в рамках дополнительного образования в ДОУ»	Повесма Г.П.	Практикум
<b>IX.</b>	<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>		
	<b>Задача:</b> оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель - образовательного процесса в ДОУ		
1.1.	Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующая
1.2.	Проведение инвентаризации	Ноябрь	Заведующая Завхоз
1.3.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующая
1.4.	Составление графика отпусков	Декабрь	Профком
1.5.	Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Завхоз
<b>X.</b>	<b><u>Совещания при заведующей</u></b>		
1.1	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Сентябрь	Заведующая
1.2	Организация мониторинговой деятельности	Сентябрь	Ст.воспитатель
1.3	Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)	Сентябрь	Заведующая
1.4	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Октябрь	Заведующая
1.5	Результативность мониторинговой деятельности	Октябрь	Ст. воспитатель
1.6	Анализ заболеваемости за месяц	Октябрь	Медсестра

1.7	Анализ выполнения натуральных норм питания	Октябрь	Заведующая
1.8	Подготовка к осенним праздникам	Октябрь	Муз. руководитель
1.9	Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории)	Октябрь	Завхоз
1.10	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Ноябрь	Заведующая
1.11	Результативность контрольной деятельности	Ноябрь	Заведующая
1.12	Анализ заболеваемости за месяц	Ноябрь	Медсестра
1.13	Анализ выполнения натуральных норм питания	Ноябрь	Заведующая
1.14	Итоги инвентаризации в МБДОУ	Ноябрь	Завхоз
1.15	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Декабрь	Заведующая
1.16	Результативность мониторинговой деятельности	Декабрь	Ст. воспитатель
1.17	Анализ заболеваемости за месяц	Декабрь	Медсестра
1.18	Анализ выполнения натуральных норм питания за год	Декабрь	Заведующая
1.19	Подготовке к новогодним праздникам: - оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении	Декабрь	Ст. воспитатель Завхоз
1.20	Утверждение плана работы на месяц	Январь	Заведующая
1.21	Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год	Январь	Медсестра
1.22	Подготовка к собранию трудового коллектива	Январь	Заведующая
1.23	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ	Январь	Заведующая
1.24	Утверждение плана работы на месяц	Февраль	Заведующая
1.25	Анализ заболеваемости	Февраль	Медсестра
1.26	Анализ выполнения натуральных норм питания	Февраль	Заведующая
1.27	Взаимодействие ДОУ с социумом	Февраль	Ст. воспитатель
1.28	Утверждение плана работы на месяц	Март	Заведующая
1.29	Результативность контрольной деятельности	Март	Ст. воспитатель
1.30	Анализ заболеваемости	Март	Медсестра
1.31	Анализ выполнения натуральных норм питания	Март	Заведующая

1.32	Подготовка к празднованию 8 Марта	Март	Муз. руководитель
1.33	Утверждение плана работы на месяц	Апрель	Заведующая
1.34	Результативность контрольной деятельности	Апрель	Заведующая
1.35	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Апрель	Медсестра
1.36	Анализ выполнения натуральных норм питания	Апрель	Заведующая
1.37	Организация субботника по благоустройству территории	Апрель	Завхоз
1.38	Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ	Апрель	Завхоз
1.39	Утверждение плана работы на месяц	Май	Заведующая
1.40	Результативность мониторинговой деятельности	Май	Ст. воспитатель
1.41	Подготовка выпуска детей в школу	Май	Ст. воспитатель
1.42	Анализ заболеваемости	Май	Медсестра
1.43	Анализ выполнения натуральных норм питания	Май	Заведующая
1.44	О подготовке к летней оздоровительной работе	Май	Ст. воспитатель
1.45	Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период	Май	Завхоз

## Расстановка кадров по группам

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>должность</b>
1 младшая группа	Марковцова Ю.В	воспитатель
	Базылева Т.Е.	воспитатель
	Поваго Н.А.	мл.воспитатель
2 младшая группа	Гнездилова А.В.	воспитатель
	Осадчая Д.В.	воспитатель
	Поддубная С.А.	мл.воспитатель
Средняя группа	Кузьмицкая Е.И.	воспитатель
	Осадчая Д.В.	воспитатель
	Попова Л.П.	мл.воспитатель
Старшая группа	Захарова С.В.	воспитатель
	Попкова Е.В.	воспитатель
	Шпынь Н.А.	мл.воспитатель
Подготовительная группа	Кострикова Е.А.	воспитатель
	Попкова Е.В.	воспитатель
	Лепехо Л.Н.	мл.воспитатель
Адаптационная группа	Попкова Е.В.	воспитатель
	Махоткина Е.М.	муз. руководитель
	Лепехо Л.Н.	мл.воспитатель



