

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22
«Солнышко» г. Клинцы Брянской области

243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е»
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22, эл.адрес kldou22@yandex.ru
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ-
детский сад № 22 «Солнышко»
(протокол от 15.04.2020 № 4)

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ № 22

_____/С.В.Кабанова/

« 15 » 04 2020 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 22
«СОЛНЫШКО»
Г.КЛИНЦЫ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2019 год**

г. Клинцы, 2020 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области
Руководитель	Кабанова Светлана Васильевна
Адрес организации	243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е»
Телефон, факс	+7 48336 5-34-76
Адрес электронной почты	kldou22@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «городской округ г.Клинцы Брянской области» в лице Клинцовской городской администрации.
Дата создания	1968 год
Лицензия	серия 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно
Официальный сайт	https://kldou22-br.kinderedu.ru/

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация - детский сад № 22 «Солнышко» функционирует с 1968 года и является звеном муниципальной системы образования города Клинцы, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Учредителем является Клинцовская городская администрация.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Право на образовательную деятельность МБДОУ №22 предусмотрено лицензией (серия 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно).

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены по адресу: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е», телефон 8(48336) 5-34-76, e-mail kldou22@yandex.ru

Детский сад размещается в восточной части города, на расстоянии 500 м от проспекта Ленина, в 100 м от улицы Ворошилова. Территория обнесена забором, установлены металлические ворота и калитка. Рядом с детским садом расположены МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе, МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка», парк им. В.И.Ленина, ФОК «Солнечный». Детский сад находится в экологически благоприятном месте, вдали от проезжей части и промышленной зоны, внутри жилого микрорайона. Удобный подъезд на личном авто, имеется парковка. Проезд городским транспортом от центра города на автобусе и маршрутном такси № 1, 5, 5а, 10 до остановки «Площадь им.В.И.Ленина»

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

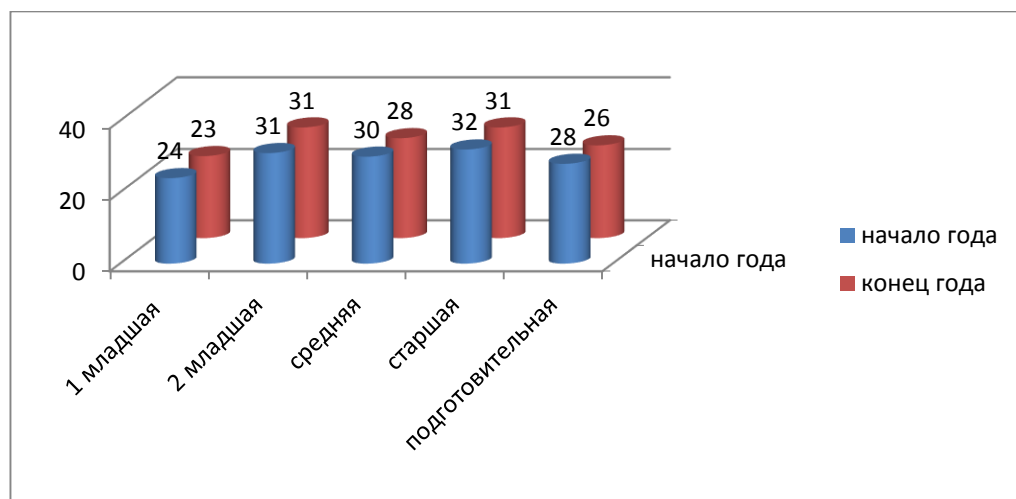
1.5. Структура и количество групп: в 2019 году в детском саду функционировало 5 групп, из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 1 младшая группа	с 1,5 – 3 лет	1	24
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	31
3.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	30
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	32
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	28

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец 2019 учебного года составило 138 человек (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах, в связи с тем, что определенный процент детей составляют дети военнослужащих.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: В ДОО функционирует 1 группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей).

Данная вариативная форма дошкольного образования – положительно зарекомендовала себя среди родителей и воспитанников. Об этом свидетельствует стабильная наполняемость этой группы.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- родительский комитет
- профсоюзное собрание
- родительское собрание

1.9. План развития и приоритетные задачи: в 2019 году решались следующие задачи:

- Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- Обеспечить систему мероприятий по формированию условий для познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО через инновационные формы работы с воспитанниками.
- Организация педагогического мониторинга как инструмента оценки и повышения качества дошкольного образования.

1.10. Сайт учреждения: <https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий - Кабанова Светлана Васильевна, старший воспитатель – Разумеева Ирина Вячеславовна, e-mail: kldou22@yandex.ru почтовый адрес: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е», телефон +7(48336) 5-34-76

1.12. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

МБДОУ № 22 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Брянской области «Об образовании», ФГОС, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой и т.д.

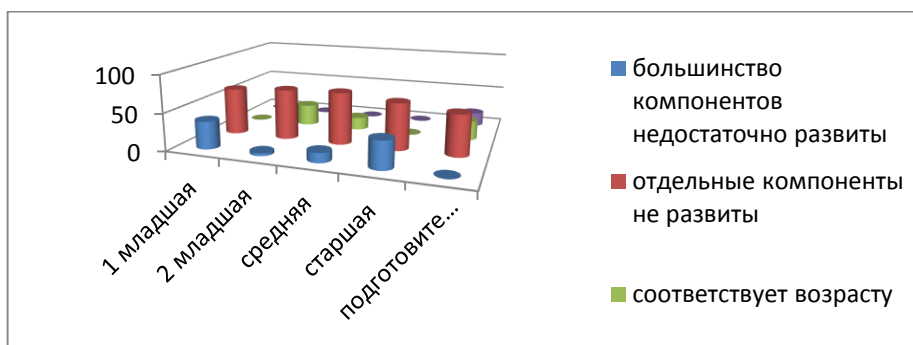
ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на программы: Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.,

Стеркина Р.Б.; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Каплунова И. М., Новоскольцева И.И.; Программа по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А и др.

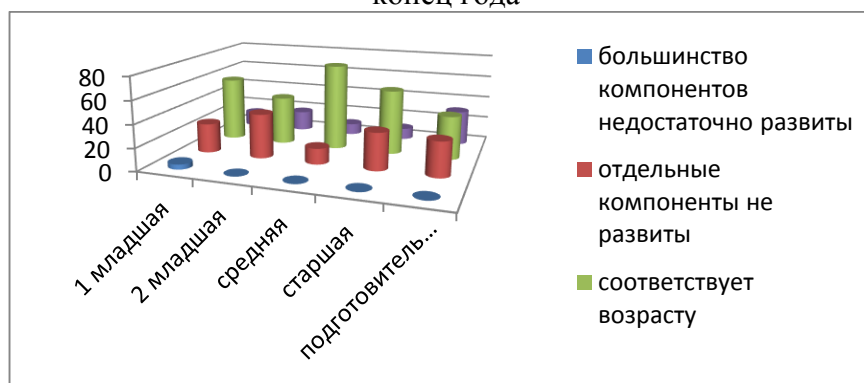
Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко»

Образовательная область «Познавательное развитие»
начало года

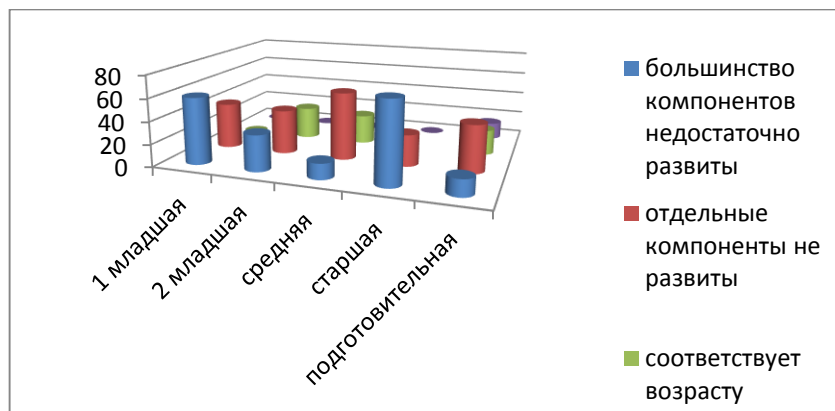


конец года

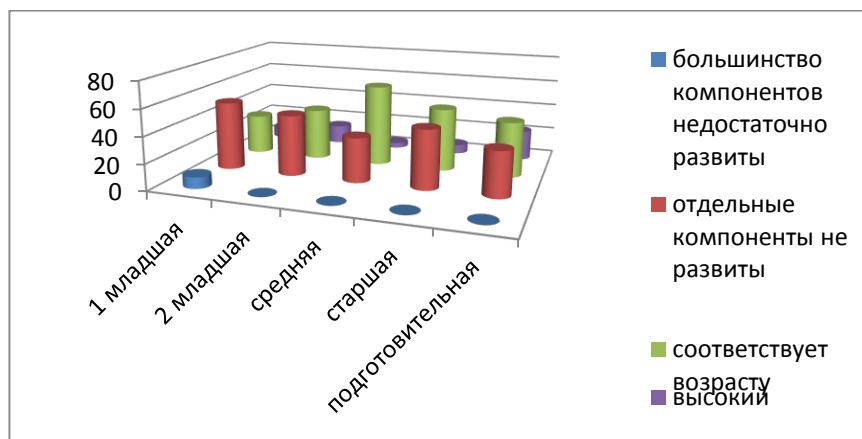


Образовательная область «Речевое развитие»

начало года

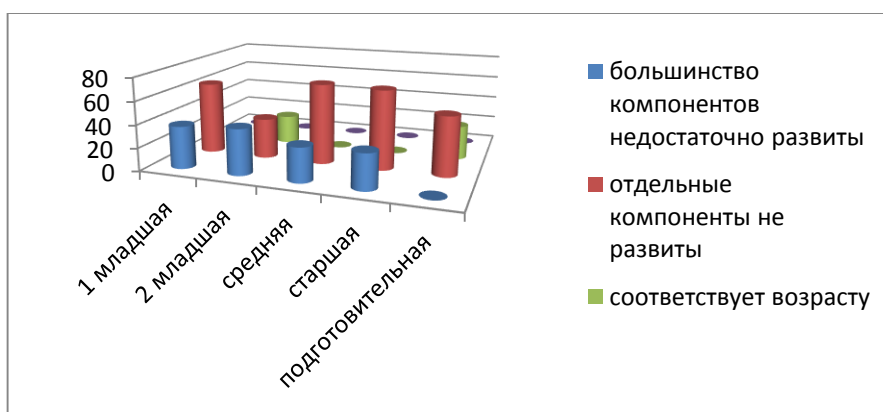


конец года

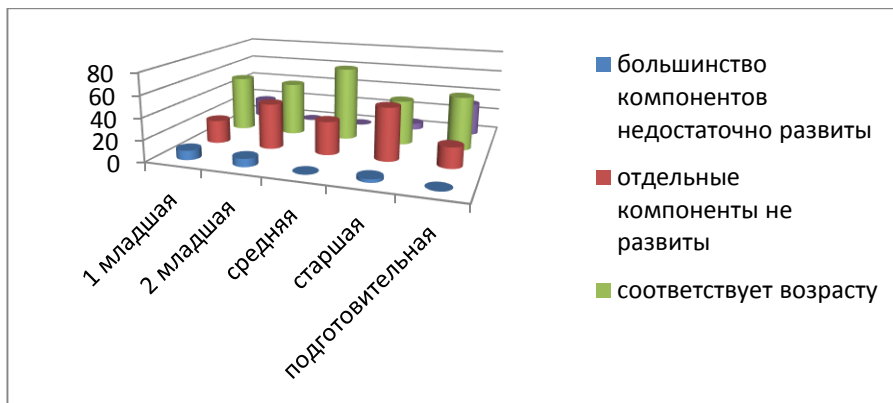


Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

начало года

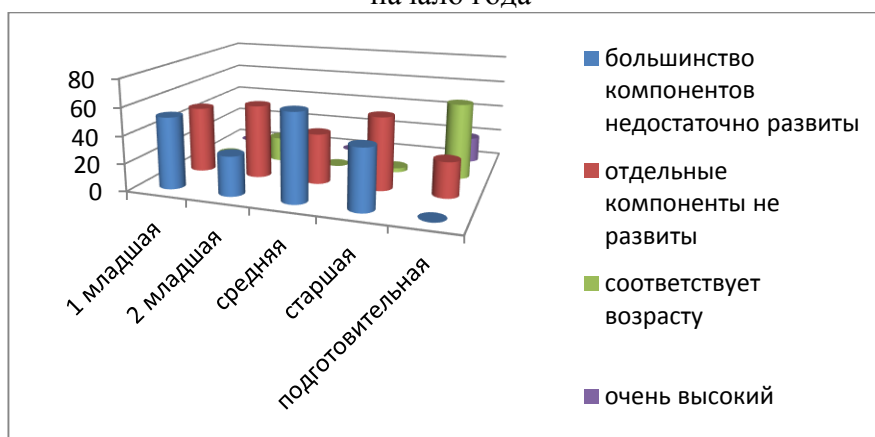


конец года

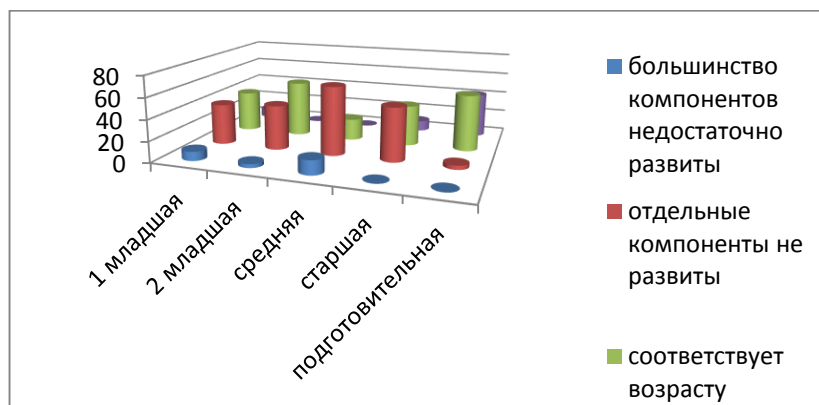


Образовательная область «Физическое развитие»

начало года

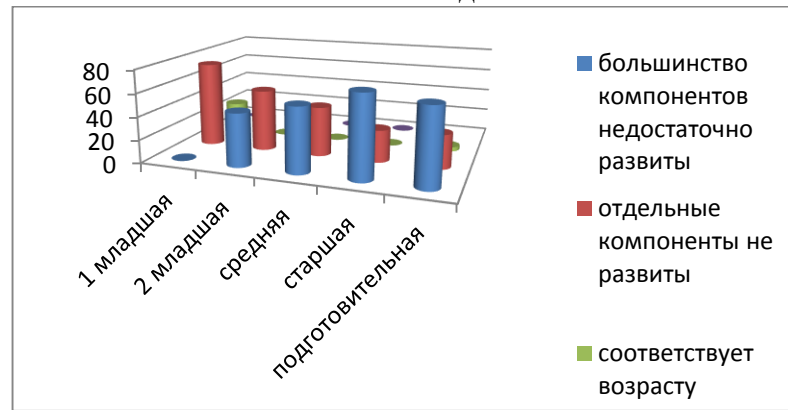


конец года

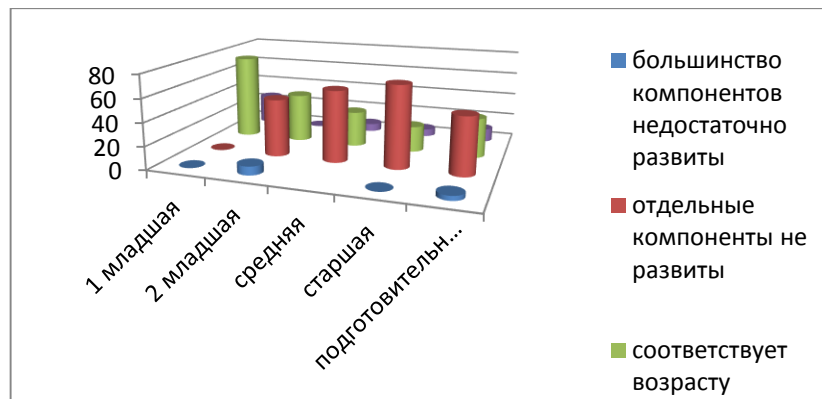


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(музыкальная деятельность)

начало года

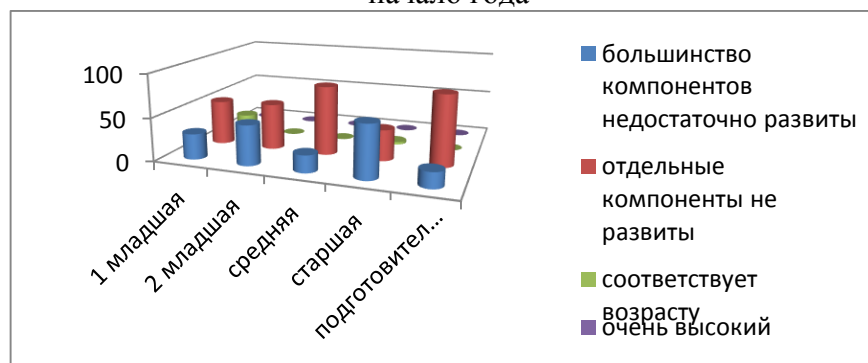


конец года

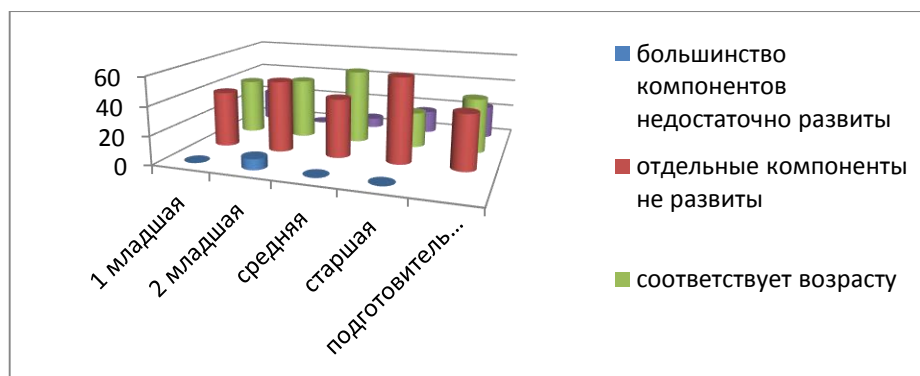


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(ИЗО деятельность)

начало года



конец года



Анализ результатов проведенного психодиагностического исследования по готовности детей к школьному обучению

Цель диагностирования: определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире) и др.

Исходя из полученных результатов, можно сделать следующие **выводы:**

88,5% детей имеют высокий уровень готовности к школе,

11,5% детей имеют средний уровень готовности.

0 % неготовые к обучению дети отсутствуют.

Рекомендации:

Расширять кругозор ребенка. К 6-7 годам ребенок должен знать свой адрес, название города, в котором живет; имена и отчества своих родителей, профессию и место работы. Знать правила поведения в общественных местах и на улице. Иметь общие представления о временах года, их последовательности, основных признаках. Знать название месяцев, дней недели; основные виды деревьев и цветов. Различать диких и домашних животных.

Развивать внимание, память, мышление до уровня произвольности (сознательной управляемости) используя игры с правилами (дидактические игры, домино, лото, подвижные игры и т.д.)

Развивать мелкую моторику рук через лепку из глины (пластилина), пальчиковых игр, выполнение действий с мелкими предметами (мозаика, конструктор, вырезывание ножницами и т.д.).

Формировать положительное отношение к себе и другим, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)**

Октябрь 2018

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	7	4	6	8	11	24	11
2	Средний уровень	14	18	17	14	15	2	13
3	Низкий уровень	5	4	3	4	-	-	2

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)**

Октябрь 2018

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	27%	15%	23%	31%	42%	92%	42%
2	Средний уровень	54%	70%	65%	54%	58%	8%	50%
3	Низкий уровень	19%	15%	12%	15%	-	-	8%

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)**

Май 2019

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	15	23	16	20	24	26	22
2	Средний уровень	11	3	10	6	2	-	4
3	Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)**

Май 2019

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	58%	88%	61,5%	77%	92%	100%	85%
2	Средний уровень	42%	12%	38,5%	23%	8%	-	15%
3	Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)
Октябрь 2018**

№ п/ п		Кратковременная слуховая память		Образно-логическое мышление		Понятийно-интуитивное мышление		Внимание		Восприятие		Самооценка		Осведомленность	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1	Высокий уровень	27%	58%	15%	88%	23%	61,5%	31%	77%	42%	92%	92%	100%	42%	85%
2	Средний уровень	54%	42%	70%	12%	65%	38,5%	54%	23%	58%	8%	8%	-	50%	15%
3	Низкий уровень	19%	-	15%	-	12%	-	15%	-	-	-	-	-	8%	-

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)
Май 2019**

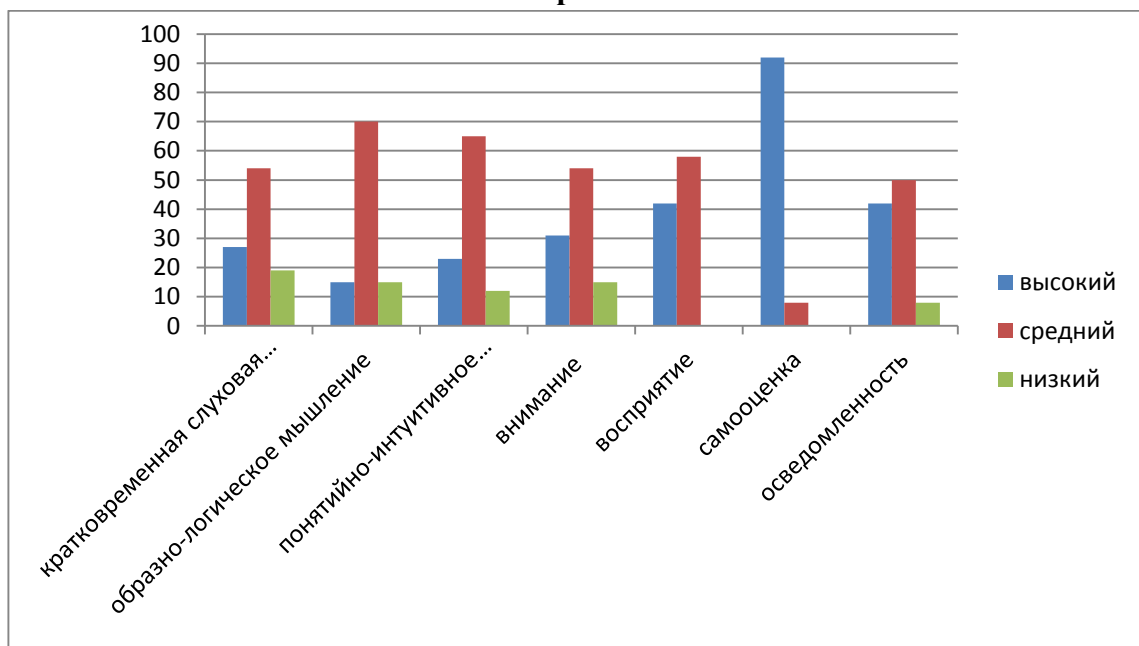
№ п/ п		Кратковременная слуховая память		Образно-логическое мышление		Понятийно-интуитивное мышление		Внимание		Восприятие		Самооценка		Осведомленность	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1	Высокий уровень	58%	88%	61,5%	77%	92%	100%	85%							
2	Средний уровень	42%	12%	38,5%	23%	8%	-	15%							
3	Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-							

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)
Сравнительная таблица**

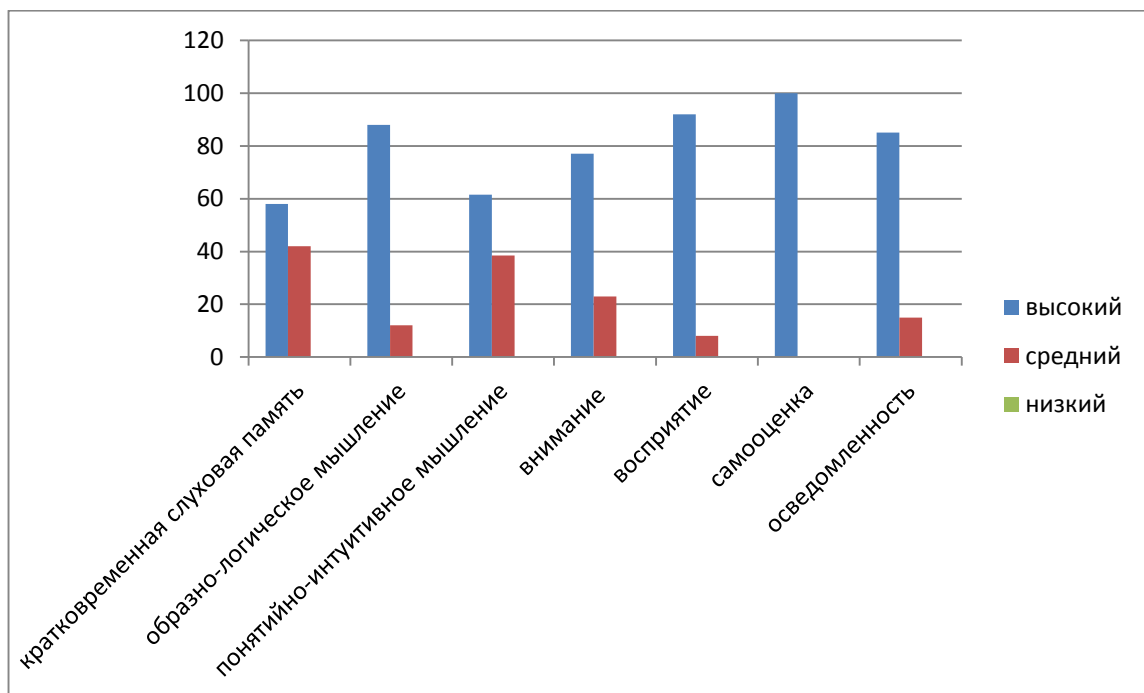
№ п/ п		Кратковременная слуховая память		Образно-логическое мышление		Понятийно-интуитивное мышление		Внимание		Восприятие		Самооценка		Осведомленность	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1	Высокий уровень	27%	58%	15%	88%	23%	61,5%	31%	77%	42%	92%	92%	100%	42%	85%
2	Средний уровень	54%	42%	70%	12%	65%	38,5%	54%	23%	58%	8%	8%	-	50%	15%
3	Низкий уровень	19%	-	15%	-	12%	-	15%	-	-	-	-	-	8%	-

Результаты диагностирования детей подготовительной группы 2019 учебный год

Октябрь 2018 г.



Май 2019 г.



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 83% до 94%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 88,5% детей, достаточный уровень – 11,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду разработана и реализуется программа здоровья, направленная на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: – двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, спортивные развлечения; – оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и т.д.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах созданы центры здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные центры, были проведены консультации для родителей.

В течение года в ДОО функционировали кружки «Здоровячок», «Юные туристы», «Хоккей» работа которых способствовала закреплению у детей приобретенных ранее знаний и навыков, умению наблюдать, сравнивать и анализировать движения, а так же целенаправленному развитию физических качеств (скорости, силе и гибкости).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Клинцовская центральная городская больница» (лицензия № ЛО-32-01-001579 от 11.09.2018 г.) Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется оснащенный медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

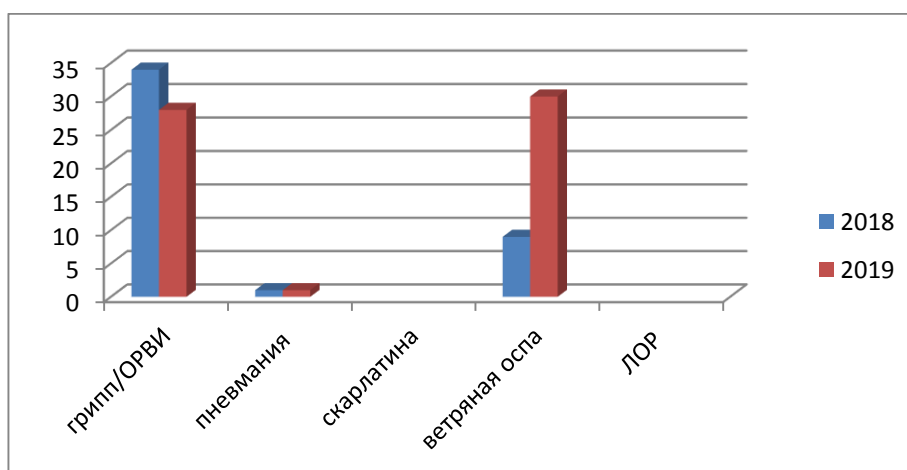
В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018 г.	140	506	6,7
2019 г.	138	443	6,3

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018	140	34	1	-	9	-
2019	138	28	1	-	30	-

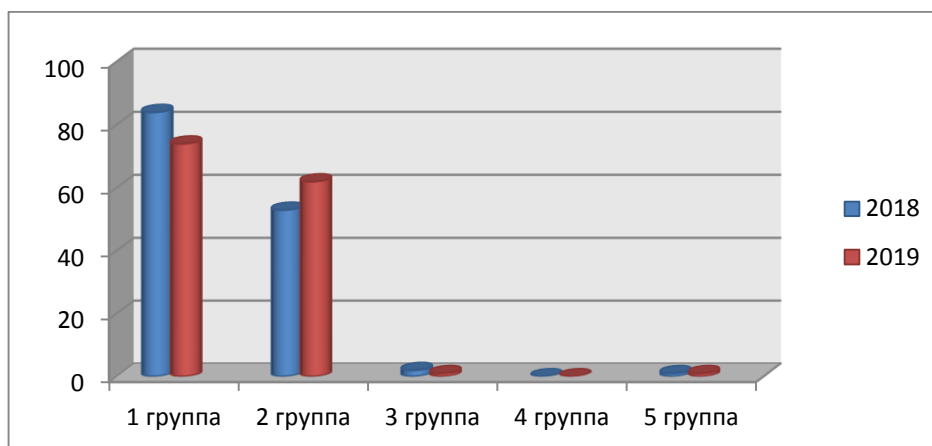
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
2018	140	84	53	2	0	1
2019	138	74	62	1	0	1

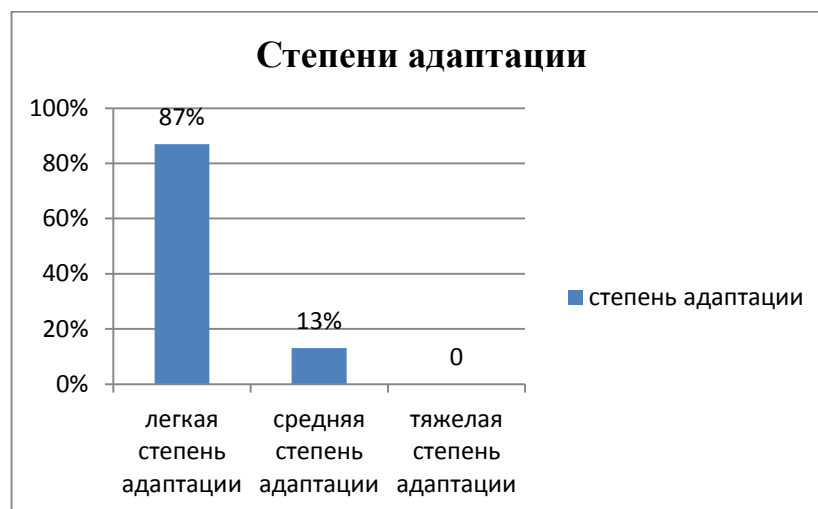
Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последний год показывает, что больше детей с I группой здоровья – 74 ребенка. 62 ребенка имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников, необходимо продолжать уделять особое внимание вопросу организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Адаптация детей к детскому саду



Выводы: у 20 детей (87%) посещающих 1 младшую группу детского сада наблюдалась легкая степень адаптации (поведение нормализовалось в течение 10-15 дней, в общении с взрослыми и сверстниками активны, бодрое эмоциональное состояние, хороший аппетит и сон);

у 3 детей (13%) – средняя степень адаптации (наблюдались сильная привязанность к родителям, нарушение сна и аппетита, пассивность и малоподвижность в играх, но по истечении месяца показатели физического и психического здоровья нормализовались);

детей с тяжелой степенью адаптации не наблюдалось.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги

В ДОО имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Все педагоги прошли курсовую подготовку по программе: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях».

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств. В нашем детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем различных дополнительных занятий художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности, как на бесплатной, так и на платной основе.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени. Поэтому данное направление работы будет продолжаться в 2020 году.

2.4. Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В связи с этим между детским садом и МБОУ СОШ № 3 им. С.Орджоникидзе имеется договор о сетевом взаимодействии, ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Воспитатели, педагог-психолог помогают воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия с первоклассниками.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение года детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с: библиотекой; МБУК ЦиКД «Современник», «Ровесник»; краеведческим музеем; мобильным планетарием, детской музыкальной школой им. Е.М.Беляева; станцией юных техников; ФОК им.Фридзона.

В 2020 году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель деятельности современных дошкольных образовательных учреждений — всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Но такое развитие не может происходить без тесного взаимодействия ДОО и семьи. Семья — это первый институт в жизни ребенка. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы ДОО, в частности педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Поэтому современное семейное и дошкольное воспитание не должны

рассматриваться как автономные сферы развития дошкольника. Это направление будет всегда приоритетно в работе нашего дошкольного учреждения.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в 2019 году стали: родительские собрания; индивидуальные консультации; организация и проведения праздников, театральных постановок; организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями; стендовая информация; взаимодействие через мобильные мессенджеры (сайт ДООУ, группа в социальных сетях).

Практикуются такие формы работы как: совместные праздники; «Почта доверия». Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, коллектив ДООУ строит свою работу с родителями.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

В ДООУ удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, центры: творчества, физкультурные, музыкальные, занимательные, безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный и музыкальный залы, изостудия для развития творческих способностей детей, компьютерная комната, мини-музей «Русская изба», телестудия, центр природы, театральная студия и летняя эстрада.

На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- стадион: беговая дорожка, спортивный городок, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (классики, пятнашки, лабиринт и др.) и т.д.;
- учебно-опытную зону: метеостанция, игровой мини-центр «Автгородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (огород, уголок леса, сада, цветники, древесные и кустовые насаждения и т.д.).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Безопасность детского сада обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Виктория» (лицензия № 254 от 04.12.2014 г., заключен договор по оказанию охранных услуг № 58/19 от 11.01.19 г.)

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,8 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Качество и организация питания

Питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В 2019 году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Международная олимпиада «Сказки»	Международный	Победитель	Фатюша Е.
2	Международная олимпиада «Смышлениш»	Международный	Победители	Пилипенко А. Семенова В.
3	Международная олимпиада «Безопасное поведение»	Международный	Победитель	Шкуратова А.
4	Всероссийская олимпиада «Театр для всех!»	Федеральный	Победитель	Гутников А.
5	Международная олимпиада	Международный	1 место	Гутников А.
6	Международная олимпиада	Международный	1 место	Волошенкова Д.
7	Всероссийская викторина «Театральный калейдоскоп»	Федеральный	Победитель	Антипенко С.
8	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2019»	Региональный	Лауреат Участник Участник	Медведева Г.В, Марковцова Ю.В., Поддубная С.А.
9	Международный конкурс	Международный	1 место	Повесма Г.П.
10	Всероссийский конкурс	Федеральный	Победитель	Ерошко С.Н
11	Открытый конкурс чтецов среди дошколят «Волшебных строк чудесный мир»	Региональный	Победитель Финалист	Чумакова Л. Волошенкова Д.
12	Конкурс театрального искусства «Мир театра глазами детей»	Муниципальный	Победители	Коллектив педагогов и детей
13	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Федеральный	1 место	Повесма Г.П.
14	Всероссийская олимпиада «Сказочная страна»	Федеральный	1 место	Брусницина А.
15	Всероссийское тестирование «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Федеральный	Победитель	Кузьмицкая Е.И.

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам ВСОКО в 2019 году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.3. Информация о деятельности детского сада

Информация о деятельности ДОУ постоянно размещается на официальном сайте: <https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В 2019 году штат работников детского сада состоял из 27 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 12 человек;
- обслуживающий – 14 человека.

На конец года вакантных должностей в детском саду нет.

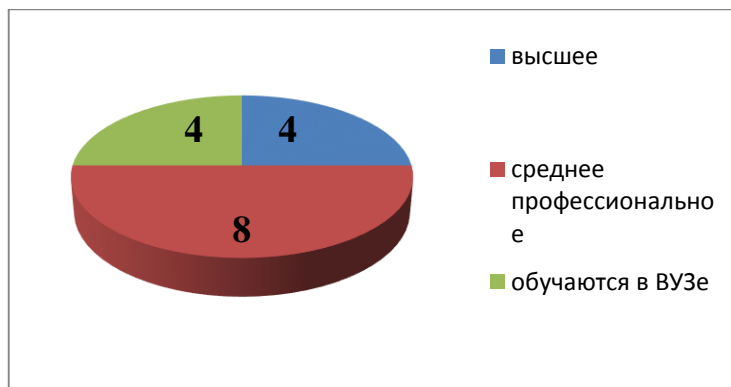
Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018	1	1	6	3	1
2019	1	1	6	3	1



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Обучаются в ВУЗе
2018	4	8	4
2019	4	8	4



Квалификационная категория:

Учебный год	Квалификационная категория:		
	Высшая	Первая	Без категории
2018	7	3	2
2019	6	5	1



Можно сделать **вывод** 11 педагогов ДОУ имеют квалификационные категории, что составляет 92% от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Прошедшие повышение квалификации по применению ФГОС ДО – 12 человек.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Сегодня к современной ДОО предъявляются очень высокие требования. Система дошкольного образования не может развиваться без научной и методической организации труда, анализа проблем методического сопровождения педагогов. Педагоги должны быстро и гибко реагировать на запросы общества. В связи с этим в нынешнем учебном году прошли педагогические советы, которые являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы.

В ходе реализации задачи по применению новых технологий в рамках внедрения практико-ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста, педагоги ДОО делились передовым опытом со своими коллегами из других районов области. Так, на базе оздоровительного лагеря «Искорка», состоялся областной двухдневный семинар «Система сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации практико-ориентированного образования». Вся работа была организована по секциям. Кабанова Светлана Васильевна, Разумеева Ирина Вячеславовна, Повесма Галина Петровна приняли активное участие в работе семинара, а так же продемонстрировали свой профессионализм в ходе проведения секций для руководителей ОО и педагогов дополнительного образования. Слушатели семинара дали высокую оценку работе наших секций и отметили актуальность и практическую значимость проведенных мероприятий для педагогических работников ДОО Брянской области.

Открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Результативность этой формы работы во многом зависит от ее правильной предварительной подготовки. В рамках Недели профессионального мастерства в детском саду прошли открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по различным образовательным областям.

Педагоги детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, областных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала:

В 2019 году педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

На страницах сайтов педработников Учреждения имеются в наличии педагогические продукты по распространению передового опыта, печатная продукция (брошюры).

В 2019 году педагоги (Разумеева И.В, Захарова С.В, Гнездилова А.В., Махоткина Е.М., Марковцова Ю.В., Повесма Г.П.) печатались в информационно-методическом журнале «Дворец 32»

В научной и экспериментальной деятельности:

На региональном семинаре «Система сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации практико-ориентированного образования» был представлен опыт работы МБДОУ в рамках практико – ориентированного образования. Проект «Медиаобразование как эффективный ресурс реализации практико-ориентированного подхода в условиях социального партнерства» (Повесма Г.П.) по результатам общего голосования детский сад № 22 «Солнышко» занял

первое место в номинации «Сетевой контракт».

На областном семинаре «Внутренняя система оценки качества образования как инструмент взаимодействия участников дошкольной образовательной организации и школы» был представлен опыт работы ДООУ: Чемодан ВСОКО «Система преемственности между ДООУ и СОШ» (Кабанова С.В.), «Астрономия» заседание научного совета (Марковцова Ю.В.), выездная телестудия «Солнышко» (Повесма Г.П.), парад проектов «Капля нефти» (Гнездилова А.В.), «Выведение цыплят в инкубаторе в домашних условиях» (Захарова С.В.), «Следствие вели..» (Базылева Т.Е.)

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018		На 01.09.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	145/12	12/1	138/12	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	145/27	5/1	138/27	5/1

Выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

Однако, у начинающих педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы. Педагоги, в большинстве своем, не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания образовательной программы. Также затрудняются в применении активных форм организации образовательного процесса, в частности, реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, практикумов, мастер-классов. Значительная часть педагогов использует в своей работе только традиционные формы.

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль качества образования становится неизбежным, поскольку приобретает характер мониторинга. В течение года в ДООУ были проведены различные виды контроля: тематический, оперативный, обзорный, выборочный и итоговый с целью изучения состояния работы определенного направления и оказания методической помощи. Контроль проводился заведующей, старшим воспитателем, психологом, завхозом, медсестрой. По итогам контроля в справке указаны конкретные рекомендации и сроки их исполнения. Справки по итогам контроля заслушивались на педагогических советах, совещаниях при руководителе. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ – задача, над которой будет продолжать работать коллектив в 2020 году.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий 2020 год

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом дошкольной образовательной организацией в 2020 году ставятся следующие **задачи**:

1. Развитие гражданской позиции и социальной активности у дошкольников средствами технологий ранней социализации.

2. Формирование условий для познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО через инновационные формы работы с воспитанниками.

3. Создание условий для непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов ДОО с учетом ФГОС ДО и профессионального стандарта.

Срок исполнения: 2020 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	145 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 59 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 92 %
1.8.1	Высшая	6 человек 50%
1.8.2	Первая	5 человек 42 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 41 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 86 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 85 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	254,4 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Наличие оборудованных кабинетов МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко»

Наличие оборудованных кабинетов				
Наименование объекта	Адрес	Объекты	Количество	Общая площадь кв.м
МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» г.Клинцы Брянской области	243146 Брянская область г. Клинцы ул. Союзная д. 97 «Е»	Групповая комната	5	217,5
		Спальня	5	158,0
		Приемная	5	88,2
		Туалет	5	36,7
		Умывальник	5	57,2
		Комната психологической разгрузки	4	20,7
		Пищеблок	1	31,3
		Прачечная	1	10,2
		Медицинский кабинет	1	11,2
		Музыкальный зал	1	64,5
		Спортивный зал	1	65,6
		Комната природы	1	14,6
		Музей «Русская изба»	1	11,2
		Дизайн-студия	1	36,0
		Театральная студия	1	31,0
		Компьютерная комната	1	10,9
		Методический кабинет	1	18,9
Телестудия	1	20,6		
Кабинет заведующей	1	10,9		

Объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Объект	психолого-педагогическое назначение
1.	Кабинет заведующей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ индивидуальные консультации ➤ беседы с персоналом и родителями ➤ просветительская, разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста ➤ создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДООУ и родителей <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения ➤ библиотечка нормативно-правовой литературы ➤ оргтехника
2.	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ методическая библиотека ➤ осуществление методической помощи для педагогов ➤ семинары, консультации ➤ круглые столы ➤ педагогические часы ➤ педагогические советы ➤ организация индивидуальных консультаций для педагогов ➤ выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития ➤ разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ библиотека педагогической, психологической, справочной, энциклопедической и методической литературы ➤ библиотека периодических изданий ➤ пособия для проведения образовательной деятельности ➤ опыт работы педагогов ➤ материалы консультаций, семинаров, практикумов, тренингов и педагогических советов ➤ демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, иллюстративный материал ➤ оргтехника

3.	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ утренняя гимнастика под музыку ➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ музыкотерапия ➤ консультационная работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) для родителей <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ фортепиано ➤ музыкальный центр ➤ световые установки ➤ микрофоны ➤ стулья для детей
4.	Кабинет музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> ➤ консультативная работа с родителями и воспитателями ➤ подготовка к образовательной деятельности ➤ изготовление пособий, атрибутов ➤ написание планов, разработка сценариев ➤ индивидуальная работа с детьми ➤ самообразование <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ музыкальные инструменты ➤ атрибуты для игр, плясок и т.д. ➤ библиотека методической литературы, сборники нот, периодические издания ➤ игрушки, пособия, атрибуты ➤ фонотека ➤ фланелеграф ➤ музыкально-дидактические игры ➤ портреты композиторов ➤ картины
5.	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осмотр детей ➤ консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ ➤ профилактическая-оздоровительная работа с детьми <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ростомер ➤ медицинские весы ➤ медицинский шкаф ➤ медицинский стол ➤ кушетка ➤ холодильник ➤ облучатель ➤ бикс ➤ термометры

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ прибор для измерения АД ➤ карты воспитанников ➤ библиотека периодических изданий ➤ документация ➤ папки-передвижки
6.	Комната природы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение образовательной деятельности ➤ центр «отдыха и релаксации» ➤ проведение экскурсий, кружковой работы ➤ дежурство ➤ консультационная работа по вопросам образовательной области «Познание» для родителей <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ растения ➤ животные ➤ птицы ➤ рыбы ➤ млекопитающие ➤ макеты ➤ коллекции ➤ картины ➤ дидактические игры ➤ мини-фонтан ➤ мини-лаборатория
7.	Музей «Русская изба»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение образовательной деятельности ➤ проведение экскурсий, кружковой работы ➤ проведение досугов, «посиделок» ➤ приобщение к русской народной культуре <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ предметы старинного быта ➤ посуда ➤ костюмы ➤ постельные принадлежности ➤ книги ➤ иллюстрации ➤ куклы ➤ произведения искусства ➤ маски
8.	Дизайн-студия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение образовательной деятельности ➤ проведение экскурсий, кружковой работы ➤ осуществление методической помощи для воспитателей ➤ изготовление пособий, атрибутов ➤ индивидуальная работа с детьми

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ консультационная работа по вопросам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для родителей <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ репродукции картин ➤ произведения искусства ➤ детские поделки ➤ мольберты ➤ фланелеграф ➤ принадлежности для рисования ➤
9.	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ утренняя гимнастика ➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ консультационная работа по образовательной области «Физическое развитие» для родителей ➤ укрепление здоровья детей ➤ приобщение к здоровому образу жизни ➤ развитие способности к восприятию и передачи движений <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ фортепиано ➤ музыкальный центр ➤ физкультурное оборудование ➤ шведская стенка ➤ маты ➤ скамейки ➤ батут ➤ мягкие модули ➤ сухой бассейн ➤ мячи
10.	Театральная студия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ театрализованная деятельность с детьми ➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ развитие творческих способностей детей посредством различных видов театральной деятельности ➤ консультационная работа по образовательным областям «Социализация», «Коммуникация» для родителей ➤ чтение художественной литературы <p><u>оснащение:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ фортепиано ➤ ширма для кукольного театра ➤ различные виды театров ➤ библиотека детской литературы ➤ декорации ➤ театральное оборудование ➤ игрушки
11.	Компьютерная комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оргтехника ➤ компьютерные столы ➤ стулья
12.	Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ центр игровой деятельности ➤ центр грамотности ➤ центр науки ➤ центр искусства ➤ спортивный центр
13.	Стадион	<ul style="list-style-type: none"> ➤ утренняя гимнастика ➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ консультационная работа по образовательной области «Физическое развитие» для родителей ➤ укрепление здоровья детей ➤ приобщение к здоровому образу жизни ➤ самостоятельная двигательная активность ➤ прогулки <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ спортивно-оздоровительный комплекс ➤ лестницы (разного вида) ➤ дуги для подлезания ➤ скамейки ➤ дорожка здоровья ➤ мишень ➤ место для прыжков
14.	Огород	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие познавательной деятельности ➤ развитие трудовой деятельности ➤ НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ проектная деятельность <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ грядки ➤ ягодные кустарники ➤ цветник
15.	Летняя эстрада	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прогулки ➤ игровая деятельность ➤ досуги, праздники, кружковая деятельность, НОД ➤ чтение художественной литературы

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ приобщение к русской народной культуре ➤ кружковая деятельность ➤ театрализованная деятельность <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сцена ➤ скамейки ➤ мини-пруд ➤ цветник ➤ декорации к русским народным сказкам
16.	Групповые участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прогулки ➤ игровая деятельность ➤ досуги, праздники, кружковая деятельность, НОД ➤ чтение художественной литературы ➤ самостоятельная двигательная активность ➤ развитие познавательной деятельности ➤ развитие трудовой деятельности ➤ экспериментирование <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ веранда ➤ скамейки ➤ столики ➤ качалки ➤ декоративные элементы ➤ беседки ➤ игровое оборудование