


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№ 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области

243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е»
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22, эл.адрес
kldou22@yandex.ru
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

Согласовано: Педагогическим советом МБДОУ- детский сад № 22 «Солнышко» (протокол от 18.04.2022 № 4)	Утверждаю: Заведующая МБДОУ № 22 /С.В.Кабанова/ « 18 » 04 2022
--	---



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 22
«СОЛНЫШКО»
Г.КЛИНЦЫ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

за 2021 год

г. Клинцы, 2022 г.

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22
«Солнышко» г. Клинцы Брянской области

243140 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е»
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

« 18 » 04 2022 г.

Приказ № 32 § 1

Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБДОУ - детский сад № 22
«Солнышко» за 2021 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ - детский сад №22 «Солнышко» (протокол от 18.04.2022 № 4)

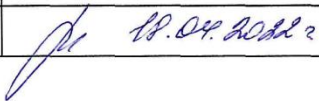
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ - детский сад № 22 «Солнышко» за 2021 год.
2. Ответственному за ведение сайта, Разумеевой И.В. в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ - детский сад № 22 «Солнышко» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. В срок до 20.04.2022 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом учредителю (отдел образования КГА).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ –
детский сад № 22 «Солнышко» _____ С.В.Кабанова

Заведующий, С.В.Кабанова, 8(48336)5-34-76

С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О. работника	Роспись
1	Разумеева Ирина Вячеславовна	

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22
«Солнышко» г. Клинцы Брянской области

243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е»
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22 kldou22@yandex.ru
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

«18 » апреля 2022 г.
Рег № 14

Начальнику отдела образования
Клинцовской городской администрации
Сергеевой И.М.

О направлении отчета о самообследовании

Уважаемая Ирина Михайловна!

Направляем в Ваш адрес отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области за 2021 год.

Приложение: в 1 экземпляре

Заведующий МБДОУ
детский сад № 22 «Солнышко»

С.В.Кабанова

С.В.Кабанова, заведующий 8 (48336)5-34-76

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ВХ № 8/д
от 19.04.2022

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№ 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области

243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е»
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22, эл.адрес
kldou22@yandex.ru
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

Согласовано: Педагогическим советом МБДОУ- детский сад № 22 «Солнышко» (протокол от 18.04.2022 № 4)	Утверждаю: Заведующая МБДОУ № 22 _____/С.В.Кабанова/ « 18 » 04 2022 г.
--	---

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 22
«СОЛНЫШКО»
Г.КЛИНЦЫ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2021 год**

г. Клинцы, 2022 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области
Руководитель	Кабанова Светлана Васильевна
Адрес организации	243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е»
Телефон, факс	+7 48336 5-34-76
Адрес электронной почты	kldou22@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «городской округ г.Клинцы Брянской области» в лице Клинцовской городской администрации.
Дата создания	1968 год
Лицензия	серия 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно
Официальный сайт	https://kldou22-br.kinderedu.ru/

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация - детский сад № 22 «Солнышко» функционирует с 1968 года и является звеном муниципальной системы образования города Клинцы, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Учредителем является Клинцовская городская администрация.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Право на образовательную деятельность МБДОУ №22 предусмотрено лицензией (серия 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно).

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены по адресу: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е», телефон 8(48336) 5-34-76, e-mail kldou22@yandex.ru

Детский сад размещается в восточной части города, на расстоянии 500 м от проспекта Ленина, в 100 м от улицы Ворошилова. Территория обнесена забором, установлены металлические ворота и калитка. Рядом с детским садом расположены МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка», МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе, парк им. В.И.Ленина, ФОК «Солнечный». Детский сад находится в экологически благоприятном месте, вдали от проезжей части и промышленной зоны, внутри жилого микрорайона. Удобный подъезд на личном авто, имеется парковка. Проезд городским транспортом от центра города на автобусе и маршрутном такси № 1, 5, 5а, 10 до остановки «Площадь им.В.И.Ленина»

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

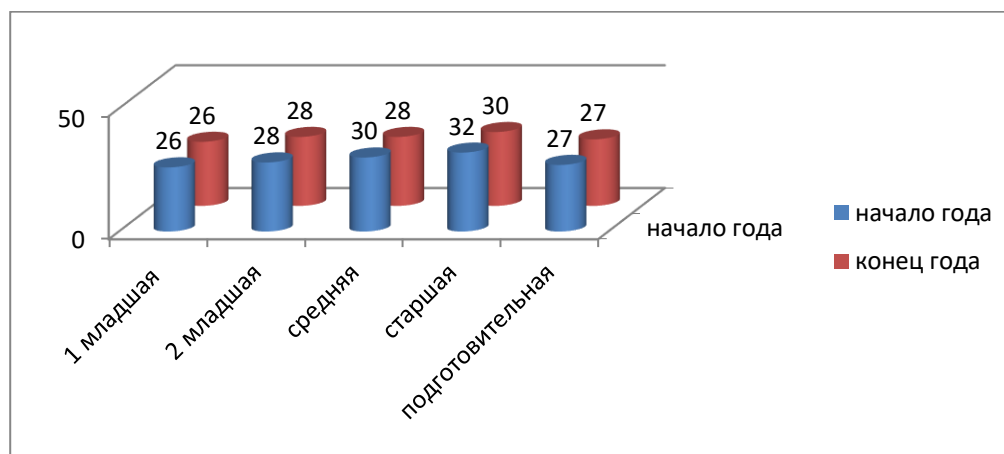
1.5. Структура и количество групп: в 2021 учебном году в детском саду функционировало 5 групп, из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 1 младшая группа	с 1,5 – 3 лет	1	26
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	27
3.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	29
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	32
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	29
	Итого:			143

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец 2021 учебного года составило 139 человек (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: В ДОО функционирует 1 группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей). Данная вариативная форма дошкольного образования – положительно зарекомендовала себя среди родителей и воспитанников. Об этом свидетельствует стабильная наполняемость этой группы.

В связи с ограничительными мерами, связанными с пандемией, группа кратковременного пребывания не функционировала в нынешнем учебном году.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- родительский комитет
- профсоюзное собрание
- родительское собрание

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в 2021 учебном году решались следующие задачи:

- Развитие STEM-компетенций у детей-дошкольников.
- Внедрение цифровых технологий в работу с детьми. Развитие практики удаленной работы.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий.

1.10. Сайт учреждения: <https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий - Кабанова Светлана Васильевна, старший воспитатель – Разумеева Ирина Вячеславовна, e-mail: kldou22@yandex.ru почтовый адрес: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е», телефон 8(48336) 5-34-76

1.12. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке. МБДОУ № 22 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Брянской области», ФГОС ДО, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до достижения детьми школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой и т.д.

ДОО самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на программы: Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И.И.; Программа по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., Программы развития речи дошкольников под ред. О.С. Ушаковой и др.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

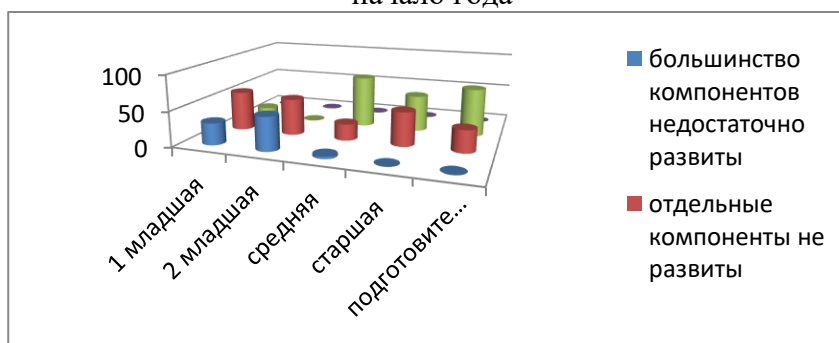
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

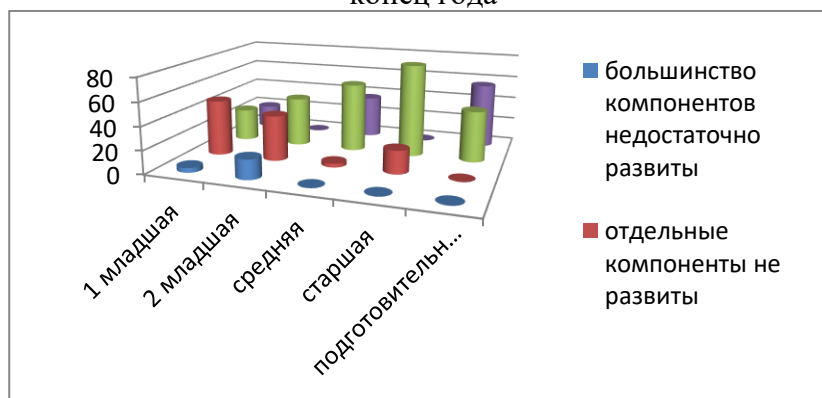
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» в 2021 г

Образовательная область «Познавательное развитие»
начало года

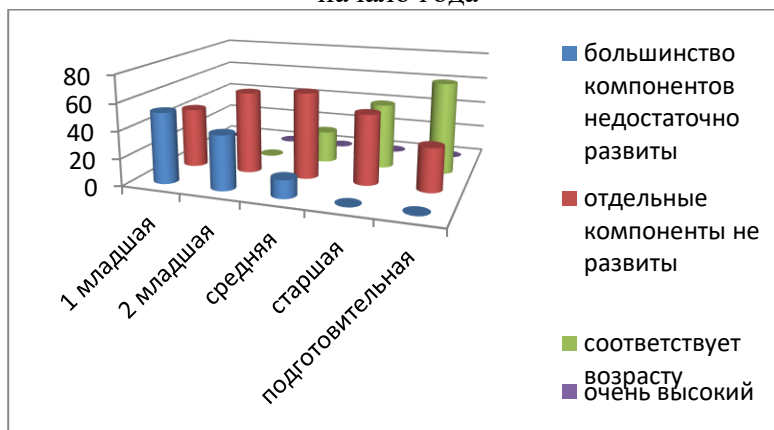


конец года

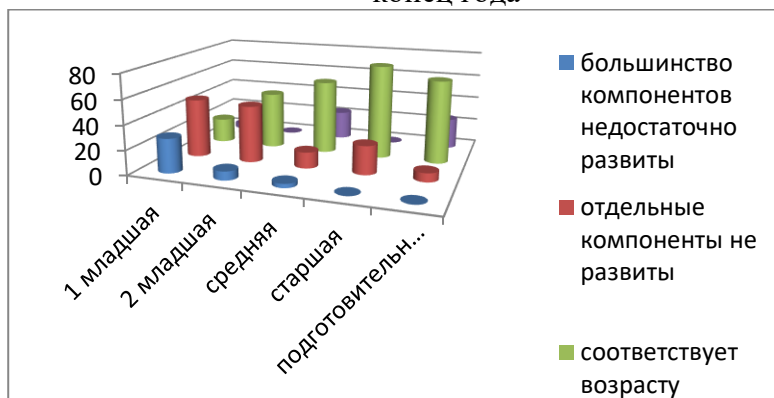


Образовательная область «Речевое развитие»

начало года

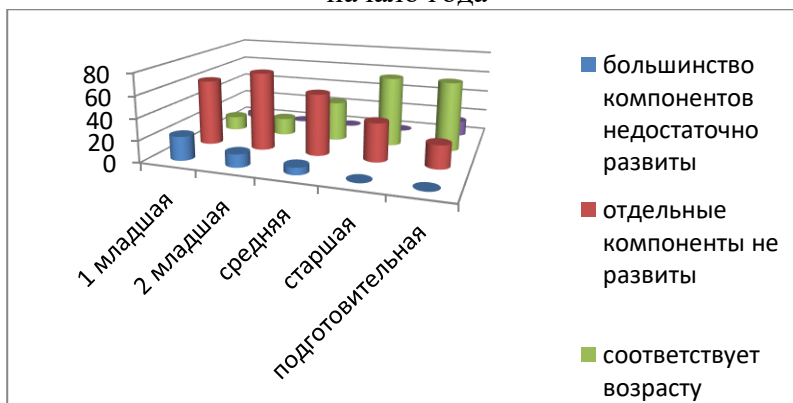


конец года

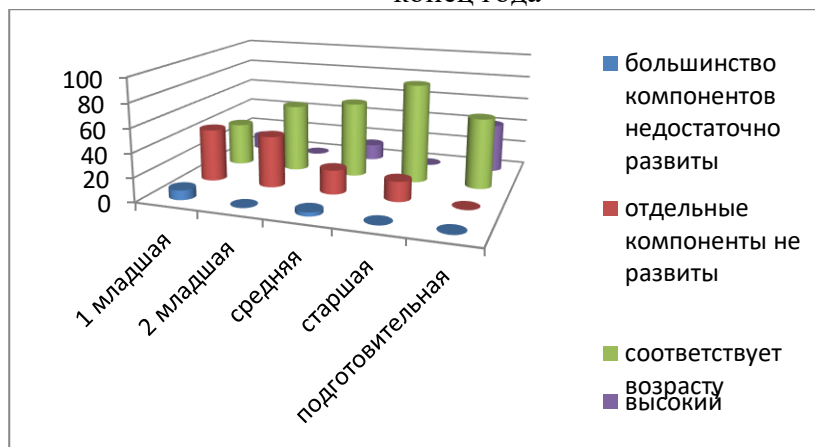


Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

начало года

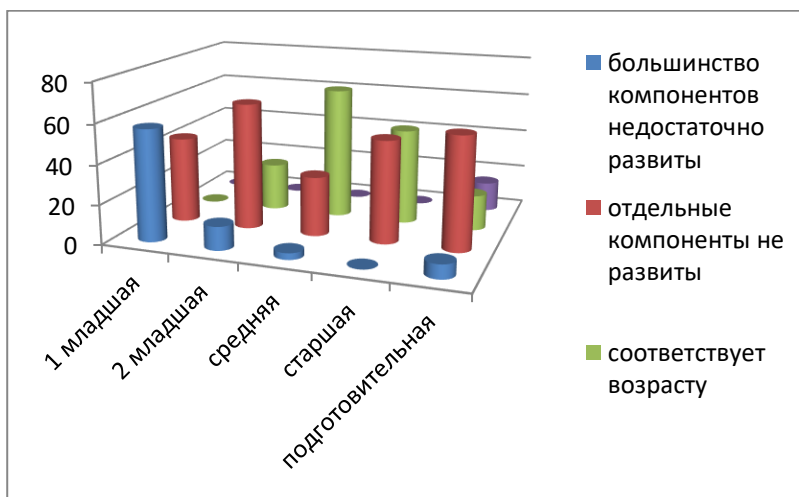


конец года

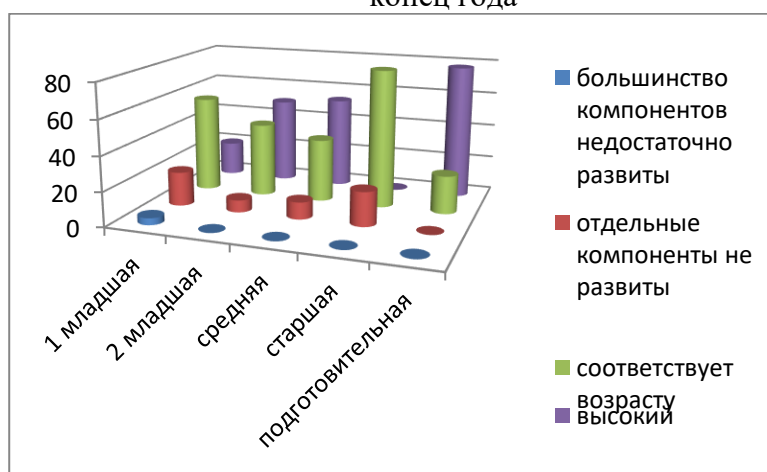


Образовательная область «Физическое развитие»

начало года

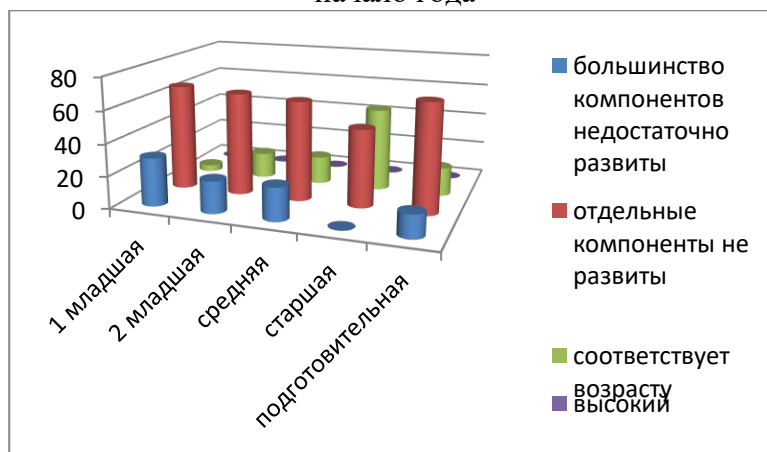


конец года

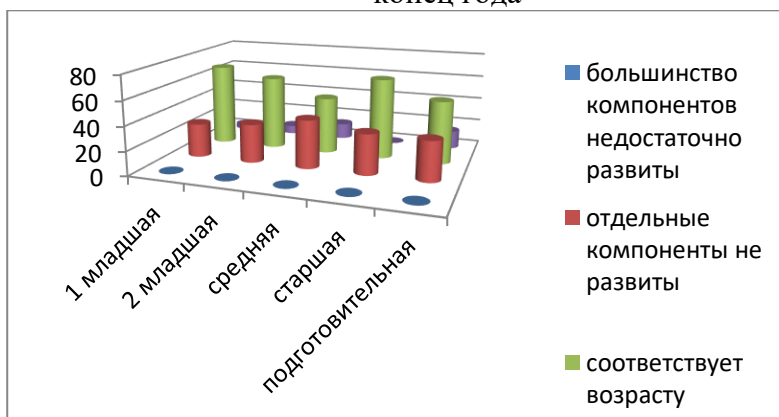


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(музыкальная деятельность)

начало года

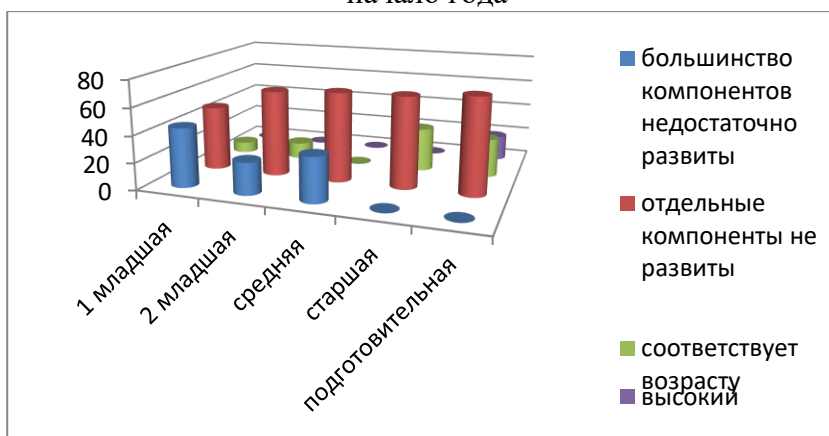


конец года

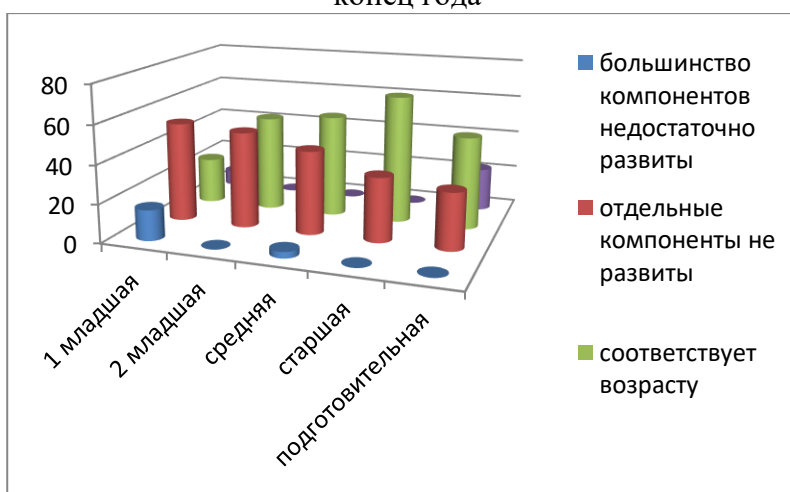


*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(ИЗО деятельность)*

начало года



конец года



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 67% до 100%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Анализ результатов проведенного психодиагностического исследования по готовности детей к школьному обучению.

Май 2021 г.

Цель диагностирования: определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления) и др.

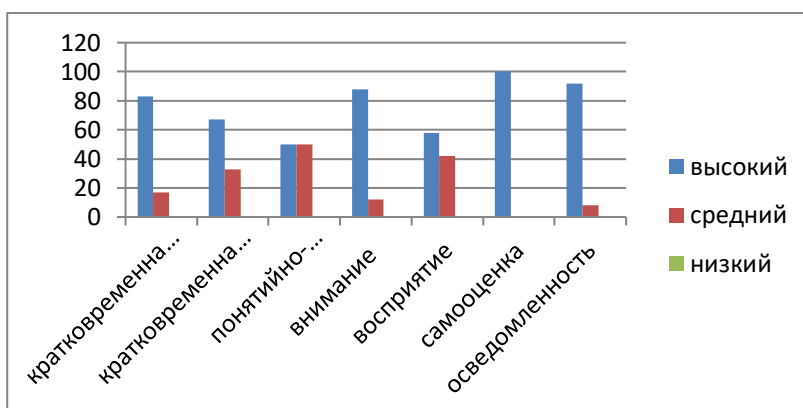
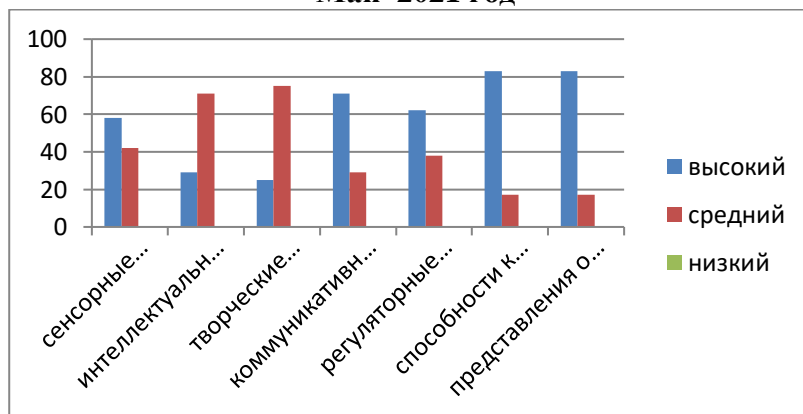
Методика: Диагностика готовности ребенка к школе /под ред. Н.Е. Вераксы.

Результаты диагностики:

<i>Методики</i>	<i>Уровни</i>	<i>%</i>	<i>Девочки %</i>	<i>Мальчики %</i>
1. Способности: сенсорные	Высокий	58	37	21
	Средний	42	13	29
	Низкий	-	-	-

Интеллектуальные	Высокий	29	21	8
	Средний	71	29	42
	Низкий	-	-	-
Творческие	Высокий	25	21	4
	Средний	75	29	46
	Низкий	-	-	-
Коммуникативные	Высокий	71	42	29
	Средний	29	8	21
	Низкий	-	-	-
Регуляторные	Высокий	62	41	21
	Средний	38	7	29
	Низкий	-	-	-
2. Способности к речевому высказыванию.	Высокий	83	50	33
	Средний	17	-	17
	Низкий	-	-	-
3. Представления о сферах действительности.	Высокий	83	50	33
	Средний	17	-	17
	Низкий	-	-	-

**Результаты диагностирования детей подготовительной группы
Май 2021 год**



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 87 % детей, достаточный уровень – 13 %. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	84%
Неполная	21	16%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	31%
Два ребенка	68	53%
Три ребенка и более	21	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду разработана и реализуется программа здоровья, направленная на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: – двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники,

спортивные секции, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и т.д.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах созданы центры здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения развивающей предметно - пространственной среды.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные центры.

В течение года в ДОО функционировал кружок «Юные туристы», работа которого способствовала закреплению у детей приобретенных ранее знаний и навыков, умению наблюдать, сравнивать и анализировать движения, а так же целенаправленному развитию физических качеств (скорости, силы и гибкости). В связи с ограничительными мерами, связанными с пандемией, спортивная секция «Хоккей» не функционировала в нынешнем учебном году.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Клинцовская центральная городская больница» (лицензия № ЛО-32-01-001791 от 13.05.2020 г.) Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником. Медсестра ежедневно ведет учет и выяснение причин отсутствия детей, не допускает в детский сад детей и сотрудников с признаками гриппа или ОРВИ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется оснащенный медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

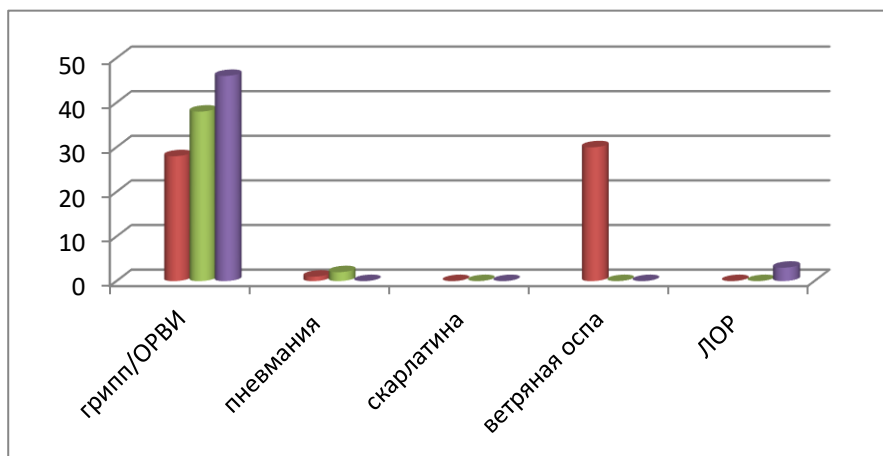
Инклюзивных программ в детском саду нет.

Год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019	138	443	6,3
2020	142	564	7,3
2021	143	496	6,9

Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019	138	28	1	-	30	-
2020	142	38	2	-	-	-
2021	143	46	-	-	-	3

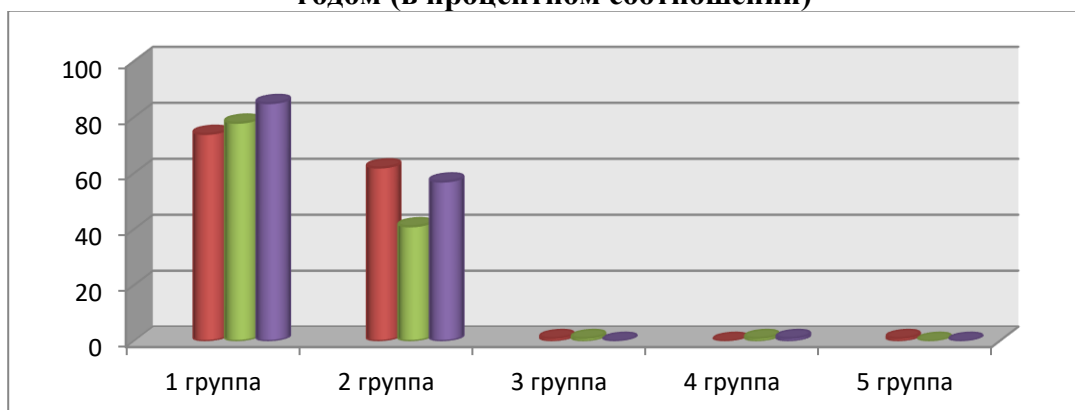
Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

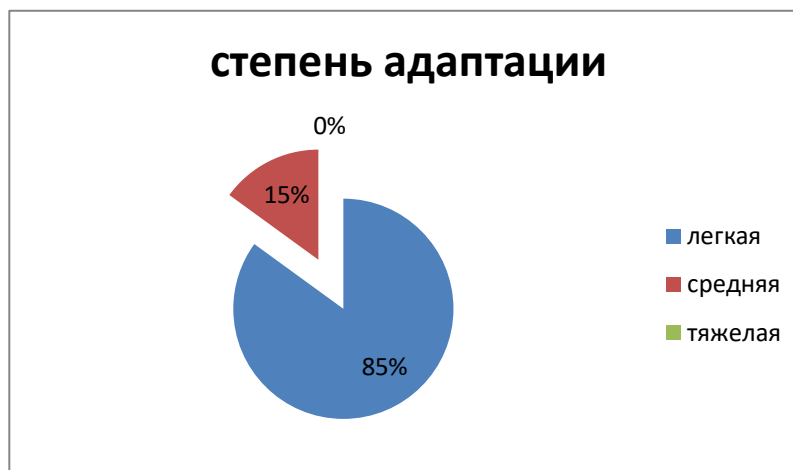
	Списочный состав воспитанников	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
2019	138	74	62	1	0	1
2020	142	78	41	1	1	0
2021	143	85	57	0	1	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим годом (в процентном соотношении)



Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последний год показывает, что больше детей с I группой здоровья – 85 ребенка. 57 детей имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников, необходимо продолжать уделять особое внимание вопросу организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.



Выводы: у 22 детей (85%) посещающих 1 младшую группу детского сада наблюдалась легкая степень адаптации (поведение нормализовалось в течение 10-15 дней, в общении с взрослыми и сверстниками активны, бодрое эмоциональное состояние, хороший аппетит и сон); у 4 детей (15%) – средняя степень адаптации (наблюдались сильная привязанность к родителям, нарушение сна и аппетита, пассивность и малоподвижность в играх, но по истечении месяца показатели физического и психического здоровья нормализовались); детей с тяжелой степенью адаптации не наблюдалось.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги

В ДОО имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Все педагоги прошли курсовую подготовку по программе: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях».

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств. В нашем детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем различных дополнительных занятий художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности, как на бесплатной, так и на платной основе.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени. Поэтому данное направление работы будет продолжаться в 2022 году.

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

2.4. Программы предшкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

В детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. В связи с этим между детским садом и МБОУ СОШ № 3 им. С.Орджоникидзе имеется договор о

сетевом взаимодействии, ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Воспитатели, педагог-психолог помогают воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия с первоклассниками.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В связи с ограничительными мерами, связанными с пандемией, в течение года детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность в дистанционном режиме с: библиотекой; МБУК ЦиКД «Современник», «Ровесник»; краеведческим музеем; мобильным планетарием, детской музыкальной школой им. Е.М.Беляева; станцией юных техников; ФОК им.Фридзона.

В предстоящем году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель деятельности современных дошкольных образовательных учреждений — всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Но такое развитие не может происходить без тесного взаимодействия ДОО и семьи. Семья — это первый институт в жизни ребенка. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы ДОО, в частности педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Поэтому современное семейное и дошкольное воспитание не должны рассматриваться как автономные сферы развития дошкольника. Это направление будет всегда приоритетно в работе нашего дошкольного учреждения.

Наиболее эффективными формами работы с родителями 2021 году стали: родительские собрания; индивидуальные консультации; организация и проведения праздников, театральных постановок; организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями; челленджи; онлайн-марафоны; стендовая информация; взаимодействие через мобильные мессенджеры (сайт ДОО, группа в социальных сетях «ОК», «ВК», «Instagram», группы в «WhatsApp»).

Практикуются такие формы работы как: «Почта доверия», проекты, мастер-классы, практикумы и т.д. Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

В ДОО удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, центры: творчества, физкультурные, музыкальные, занимательные, безопасности, книги,

природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный и музыкальный залы, изостудия для развития творческих способностей детей, компьютерная комната, мини-музей «Русская изба», телестудия, центр природы, театральная студия и летняя эстрада.

На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- стадион: беговая дорожка, спортивный городок, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (классики, пятнашки, лабиринт и др.) и т.д.;
- учебно-опытную зону: метеостанция, игровой мини-центр «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (огород, уголок леса, сада, цветники, древесные и кустовые насаждения и т.д.).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. По сравнению с прошлым годом образовательная среда ДОО пополнилась на 20 %.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось телевизорами (в каждой возрастной группе), флеш-накопителями, беспроводными мышками, жестким диском и т.д.;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Безопасность детского сада обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Виктория» (лицензия № 254 от 04.12.2014 г., заключен договор по оказанию охранных услуг № 58/21 от 11.01.2021 г.)

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверьми, металлоискатель, брелоки КТС и т.д.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,8 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Качество и организация питания

В ДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей, которое отвечает потребностям детского организма. В детском саду имеется 10-дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором, что позволяет рационально распределять продукты учетом их калорийности. На основе этого ежедневно составляется меню-требование с соблюдением правильного баланса белков, жиров и углеводов в рационе питания детей. В течение года проводится С-витаминизация третьих блюд. Объем блюд соответствует утвержденным нормам и возрасту детей. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Вся медицинская документация имеется в полном объеме, хранится правильно и оформляется грамотно.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В 2021 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Участники детской телестудии "Солнышко – ТВ", под руководством воспитателя дополнительного образования Повесма Г.П., приняли участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического конкурса "Зелёная планета 2021" в номинации "Эко – объектив". Их авторский детский мультфильм "История про звёздочку" занял почётное 3 место. Юные мультипликаторы совместно с их руководителем награждены грамотами Департамента образования и науки Брянской области.

С целью создания праздничной атмосферы для обучающихся и воспитанников образовательных организаций, педагогических работников, родительской общественности и жителей города в предновогодние дни, новогодние и рождественские праздники, а также повышения эстетической культуры, прошёл городской смотр - конкурс на лучшее оформление фасадов зданий образовательных организаций к Новому году и Рождеству. Жюри смотра – конкурса отметило художественную выразительность, оригинальность в оформлении, использование различных техник, материалов, наличие фигур, гирлянд и иных средств новогоднего и рождественского оформления конкурсных объектов, единый тематический сюжет, единые композиции. Члены жюри смотра – конкурса отметили, что коллектив детского сада № 22 «Солнышко» ответственно отнеслись к проведению данного смотра – конкурса, проявили творчество,

оригинальность в оформлении фасада здания. Оформление составляло единую композицию. Учитывая единогласное мнение членов жюри смотра – конкурса, по результатам было принято решение отметить и наградить коллектив грамотой отдела образования КГА и ценным подарком.

Так же коллектив детского сада стал победителем городского смотра-конкурса, новогоднего оформления фасадов зданий и прилегающей территории к Новому году и Рождеству учреждений, предприятий и организаций города Клинцы.

26 августа 2021 года в городе Сургуте состоялся финальный этап Всероссийского онлайн-марафона лучших педагогических практик дошкольного образования «Умный город», который проводили Минпросвещения и Институт художественного образования и культурологии РАО. Коллектив МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» вошёл в финалисты участников марафона, представив педагогический опыт работы: «Детская телестудия «Солнышко - ТВ» старт возможностей для реализации и развития детских творческих планов, способностей и открытий» (руководитель - воспитатель дополнительного образования Повесма Г.П.) 27 августа 2021 года состоялось торжественное закрытие Всероссийского онлайн-марафона, по итогам которого МБДОУ - детский сад №22 «Солнышко» признан лауреатом конкурса в номинации «Территория талантов».

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам ВСОКО в 2021 году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

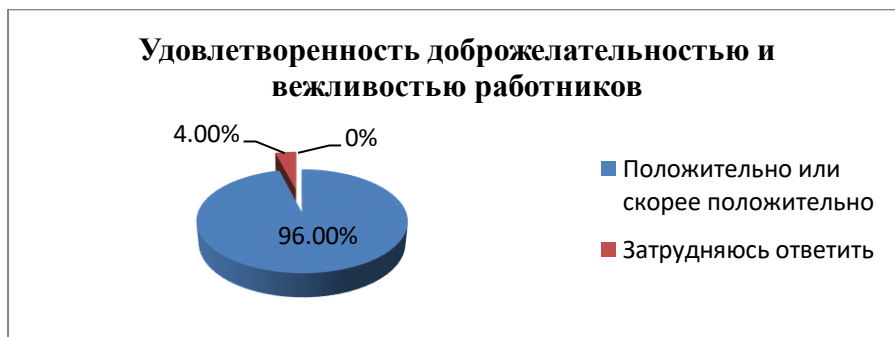
Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» г.Клинцы Брянская область

В анкетировании приняли участие 128 родителей (законных представителей), что составило 92 % от общего числа респондентов.

В результате анкетирования было **выявлено**:

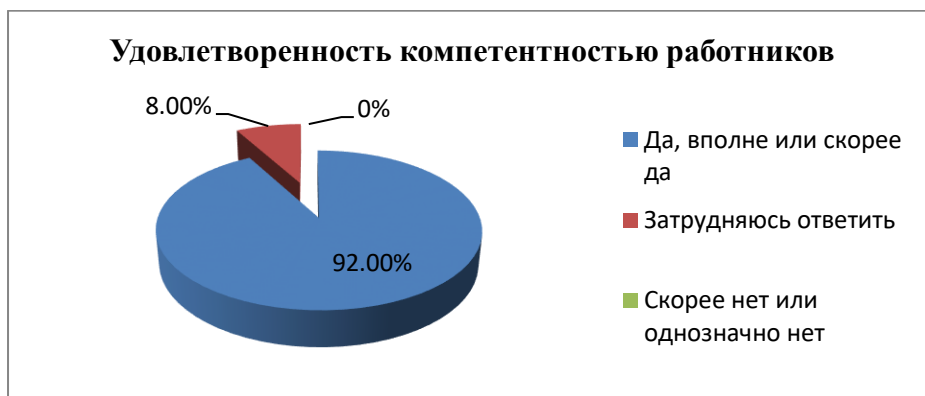
Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

1. Положительно или скорее положительно – 96 %
2. Затрудняюсь ответить – 4 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно – 0 %



Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

1. Да, вполне или скорее да – 92 %
2. Затрудняюсь ответить – 8 %
3. Скорее нет или однозначно нет – 0 %



Вывод: Анализ анкетирования позволяет сделать вывод об удовлетворенности родителей (законных представителей) доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников ДОО.

4.3. Информация о деятельности детского сада

Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на официальном сайте: <https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

5. Дистанционная работа

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО организовывал с ними дистанционную работу. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2021 год.

5.1. Ресурсы, которые использовали

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «Одноклассниках», «ВКонтакте»;
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp (в каждой возрастной группе).

5.2. Формы взаимодействия, которые организовали с родителями

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические консультации «Правила поведения детей на воде», «Безопасные летние каникулы», «Безопасность детей на дороге!», «Поведение детей на объектах железной дороги», «Солнечный удар», «Как вести себя в грозу», «Навигатор 32 – дополнительное образование» и др.;
- новогодний адвент-календарь;
- шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения "Дороги для жизни";
- тематические мастер-классы и др.;
- Всероссийский урок Победы "Они сражались за Родину";
- консультационные материалы и рекомендации «Ядовитые грибы», «Открытые окна», «Детская безопасность», «Осторожно, бешенство», «Безопасное лето!»;
- родительские собрания «Будем знакомы», «Вот и стали мы на год взрослее», «Формирование финансовой грамотности», «К новым знаниям в новый учебный год», «Дети и родители на школьном старте» и др.;

- тематические онлайн-конкурсы и выставки «Светлая Пасха в каждый дом», «Блинная фантазия», «Эх, валенки, да валенки...», «выставка пожеланий»;
- акции «Окна Победы», «Свет Победы», «Мама с ПДД на ты, ей корона и цветы», «Елка пожеланий», «Столовая для пернатых», «Эко-бум»;
- челлендж «Голубь мира», «Святки-колядки»;
- флешмобы «Синий платочек»;
- фото-эстафета «Наша елочка»;
- праздники «День защиты детей», «9 мая», «День России», «День флага», «День птиц», «День космонавтики»;
- онлайн – марафон «Здравствуйте, я пришел»;
- проекты «Растим патриотов»; «Сохраним Победу в сердце», «Мини-огород».

5.3. Обратная связь с родителями

В течение всего года педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

Педагоги ДОО оказывали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели консультации, акции, конкурсы, флешмобы и другие мероприятия. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2022 год: продолжать создавать электронный банк образовательных ресурсов, использовать дистанционный формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов. Кроме того, на сайте ДОО создан раздел «Дистанционный детский сад». В этом разделе размещать перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли бы воспользоваться по своему усмотрению.

6. Кадровый потенциал

6.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В 2021 учебном году штат работников детского сада состоял из 27 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 12 человек;
- обслуживающий – 14 человека.

На конец года вакантных должностей в детском саду нет.

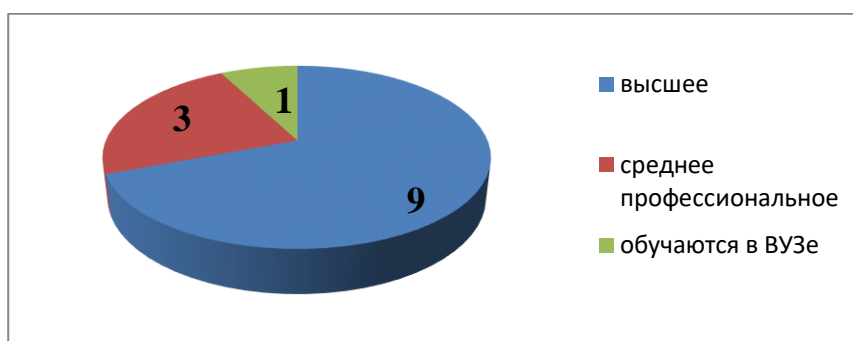
Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019	1	1	6	3	1
2020	1	1	7	2	1
2021	1	2	6	1	2



Образование:

Год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Обучаются в ВУЗЕ /магистратуре
2019	4	8	4
2020	7	4	3
2021	9	3	1



Квалификационная категория:

Год	Квалификационная категория:		
	Высшая	Первая	Без категории
2019	7	3	2
2020	5	5	1
2021	6	6	0



Можно сделать **вывод** 12 педагогов ДООУ имеют квалификационные категории, что составляет 100 % от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Прошедшие повышение квалификации по применению ФГОС ДО – 12 человек. В 2021 году аттестовано 8

педагогов, 2 педагога прошли переподготовку по специальности «Воспитатель в дошкольном образовании», «Педагог-психолог».

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, областных методических объединениях и открытых мероприятиях.

В сложившейся эпидемиологической ситуации, в условиях действия ограничительных мер, направленных на противодействие распространению коронавирусной инфекции, в МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» работа педагогического коллектива продолжилась в онлайн формате.

По рекомендации методического отдела образования Клинцовской городской администрации педагогам города предлагалось пройти разнообразные бесплатные дистанционные вебинары и курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада «Солнышко» стали активными участниками предложенной дистанционной методической работы.

12 февраля 2021 г. на базе МБДОУ – детского сада № 22 "Солнышко" прошло заседание городского онлайн - методического объединения в рамках "Школы будущих руководителей". Тема МО "Внедрение LEGO-технологий и робототехники в детском саду как модель повышения статуса инженерного образования в стране" выбрана не случайно. Сегодня во всем мире очень популярна офисная работа. И все современные дети прекрасно знают, кто такие переводчики, юристы, адвокаты и программисты, но, к огромному сожалению, далеко не каждый ребенок знаком с профессией инженера. На сегодняшний день государство ставит перед образовательными организациями социальный заказ – подготовить базу для будущей профессиональной ориентации подрастающего поколения.

В ходе заседания участникам были представлены разные формы работы: виртуальная выставка "Lego в фокусе", рекламный блиц-видеоролик устами дошколят или размышление на тему "В инженеры бы я пошел, пусть меня научат", панорама опыта работы " Развитие инженерного мышления дошкольников: миф или реальность?", методическая сессия "Инженерная книга", проектно-инженерная сессия "Бренд педагога и его воспитанников", практическая сессия "Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами бионического конструирования", P.S. из архива "С чего всё начиналось..." Участниками МО дана высокая оценка данного мероприятия.

26 марта 2021 года на базе МБДОУ – детский сад №22 "Солнышко" в онлайн – режиме состоялось методическое объединение для начинающих воспитателей "Методическая шкатулка". Всех участников МО ожидал марафон инновационных идей "Развитие STEAM – компетенций дошкольников в экспериментально – инженерной деятельности".

В ходе марафона педагоги смогли посетить:

- S - клуб открытий "Наука для тех, кто маленького роста",
- T- мультстудию "Солнышко-ТВ", техностудию "Сканография",
- E- навигатор Steam- игр,
- A - арт-ателье,
- M - стемлаб #математика+шахматы=STEAM

Опыт работы в рамках заданной темы носил не только теоретический характер, но и практическую направленность. Начинающие воспитатели составили "Облако тегов", нарисовали 3D открытку в технике "Складной рисунок", проявили свои творческие способности при знакомстве с методом "Сканография", а интеллектуальные - во время шахматного диктанта. STEAM – самолёты, прилетевшие онлайн в детский сад №22 "Солнышко" во время рефлексии с яркими отзывами и словами благодарности от начинающих педагогов, свидетельствуют о том, что данная тема достаточно актуальна и

значима для современного педагога, а представленный материал обязательно найдёт своё применение в практике других детских садов города.

6.2. Развитие кадрового потенциала:

В 2021 году педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

На страницах сайтов педработников Учреждения имеются в наличии педагогические продукты по распространению передового опыта, печатная продукция (брошюры).

В 2021 году педагогический опыт педагогов детского сада был опубликован в социальных сетях и печатных изданиях. В муниципальном сборнике опубликована статья «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях ДОО» - Разумеева И.В., старшего воспитателя, а так же сценарий со старшими воспитателями «Битва менторов» - Повесма Г.П., воспитателя дополнительного образования. В областном информационно-методическом журнале «Дворец 32» опубликованы следующие материалы: статья «Технология инновационной деятельности как наиболее эффективная составляющая часть имиджа современного дошкольного учреждения» Кабанова С. В., заведующий и Разумеева И. В., старший воспитатель; сценарий открытого просмотра творческого заседания детской телестудии «Солнышко – ТВ», Повесма Г.П., воспитатель дополнительного образования; краткосрочный информационно-практико-ориентированный проект «Маленькая капля нефти» Гнездилова А. В. и Осадчая Д.В., воспитатели; квест –игра «Вместе с мамой» Махоткина Е. М., музыкальный руководитель и Захарова С.В., воспитатель, спортивный праздник «Потому, что мы пираты!» Марковцова Ю.В. и Попкова Е.В., воспитатели. В V печатном сборнике международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» опубликован опыт работы Базылевой Т.Е., воспитателя «Игра в шашки и шахматы как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста».

6.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 01.09.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	142/12	12/1	143/12	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	142/15	5/1	143/15	5/1

6.4. Контроль

Отделом образования в 2021 году была проведена комплексно-обобщающая проверка МБДОУ № 22 «Солнышко», а так же в течение учебного года в ДОУ были проведены различные виды контроля: тематический, оперативный, обзорный, выборочный и итоговый с целью изучения состояния работы определенного направления и оказания методической помощи. Контроль проводился заведующим, старшим воспитателем, завхозом, медсестрой. По итогам контроля в справках указаны конкретные рекомендации и сроки их исполнения. Справки по итогам контроля заслушивались на педагогических советах, совещаниях при руководителе. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ будет продолжать работать в 2022 году.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Результаты мониторинга показывают, что в детском

саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Внедрение новых технологий в образовательный процесс дошкольных учреждений способствует более эффективному воспитанию ребенка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем мире. Использование таких технологий безусловно влияет на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению.

Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных технологий в практику работы детских садов. ФГОС ДО требует изменений во взаимодействии взрослых с детьми. В связи с этим перед педагогами-дошкольниками встала задача пересмотра приоритета профессиональной деятельности. Главное – не просто передать какие-либо знания, а развить познавательный интерес у детей. Для эффективной деятельности в этом направлении необходимо запланировать и провести мероприятия в активных, инновационных формах.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что часть педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным мероприятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов в Zoom и WhatsApp. В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. А так же провести серию обучающих семинаров для педагогов в ДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

План развития и приоритетные задачи на следующий 2022 год

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом дошкольной образовательной организацией в предстоящем 2022 учебном году ставятся следующие задачи:

1. Внедрение рабочей программы воспитания в образовательной организации.
2. Создание и внедрение цифровой образовательной среды в ДОО.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ, необходимых для профессиональной деятельности в области внедрения современных концепций и технологий оздоровления и физического развития детей с учетом основ семейного воспитания в практическую деятельность ДОО.

Срок исполнения: 2022 год.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	143 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 100 %
1.8.1	Высшая	6 человек 50%
1.8.2	Первая	6 человек 50 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 26 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 25 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Наличие оборудованных кабинетов МБДОУ – детский сад
№22 «Солнышко»**

Наличие оборудованных кабинетов				
Наименование объекта	Адрес	Объекты	Количество	Общая площадь кв.м
МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» г.Клинцы Брянской области	243146 Брянская область г. Клинцы ул. Союзная д. 97 «Е»	Групповая комната	5	217,5
		Спальня	5	158,0
		Приемная	5	88,2
		Туалет	5	36,7
		Умывальник	5	57,2
		Комната психологической разгрузки	4	20,7
		Пищеблок	1	31,3
		Прачечная	1	10,2
		Медицинский кабинет	1	11,2
		Музыкальный зал	1	64,5
		Спортивный зал	1	65,6
		Комната природы	1	14,6
		Музей «Русская изба»	1	11,2
		Дизайн-студия	1	36,0
		Театральная студия	1	31,0
		Компьютерная комната	1	10,9
		Методический кабинет	1	18,9
Телестудия	1	20,6		
Кабинет заведующей	1	10,9		

Объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Объект	психолого-педагогическое назначение
1.	Кабинет заведующей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ индивидуальные консультации ➤ беседы с персоналом и родителями ➤ просветительская, разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста ➤ создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДООУ и родителей <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения ➤ библиотечка нормативно-правовой литературы ➤ оргтехника
2.	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ методическая библиотека ➤ осуществление методической помощи для педагогов ➤ семинары, консультации ➤ круглые столы ➤ педагогические часы ➤ педагогические советы ➤ организация индивидуальных консультаций для педагогов ➤ выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития ➤ разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ библиотека педагогической, психологической, справочной, энциклопедической и методической литературы ➤ библиотека периодических изданий ➤ пособия для проведения образовательной деятельности ➤ опыт работы педагогов ➤ материалы консультаций, семинаров, практикумов, тренингов и педагогических советов ➤ демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, иллюстративный материал ➤ оргтехника

3.	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ утренняя гимнастика под музыку ➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ музыкотерапия ➤ консультационная работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) для родителей <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ фортепиано ➤ музыкальный центр ➤ световые установки ➤ микрофоны ➤ стулья для детей
4.	Кабинет музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> ➤ консультативная работа с родителями и воспитателями ➤ подготовка к образовательной деятельности ➤ изготовление пособий, атрибутов ➤ написание планов, разработка сценариев ➤ индивидуальная работа с детьми ➤ самообразование <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ музыкальные инструменты ➤ атрибуты для игр, плясок и т.д. ➤ библиотека методической литературы, сборники нот, периодические издания ➤ игрушки, пособия, атрибуты ➤ фонотека ➤ фланелеграф ➤ музыкально-дидактические игры ➤ портреты композиторов ➤ картины
5.	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осмотр детей ➤ консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ ➤ профилактическая-оздоровительная работа с детьми <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ростомер ➤ медицинские весы ➤ медицинский шкаф ➤ медицинский стол ➤ кушетка ➤ холодильник ➤ облучатель ➤ бикс ➤ термометры

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ прибор для измерения АД ➤ карты воспитанников ➤ библиотека периодических изданий ➤ документация ➤ папки-передвижки
6.	Комната природы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение образовательной деятельности ➤ центр «отдыха и релаксации» ➤ проведение экскурсий, кружковой работы ➤ дежурство ➤ консультационная работа по вопросам образовательной области «Познание» для родителей <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ растения ➤ животные ➤ птицы ➤ рыбы ➤ млекопитающие ➤ макеты ➤ коллекции ➤ картины ➤ дидактические игры ➤ мини-фонтан ➤ мини-лаборатория
7.	Музей «Русская изба»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение образовательной деятельности ➤ проведение экскурсий, кружковой работы ➤ проведение досугов, «посиделок» ➤ приобщение к русской народной культуре <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ предметы старинного быта ➤ посуда ➤ костюмы ➤ постельные принадлежности ➤ книги ➤ иллюстрации ➤ куклы ➤ произведения искусства ➤ маски
8.	Дизайн-студия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение образовательной деятельности ➤ проведение экскурсий, кружковой работы ➤ осуществление методической помощи для воспитателей ➤ изготовление пособий, атрибутов ➤ индивидуальная работа с детьми

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ консультационная работа по вопросам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для родителей <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ репродукции картин ➤ произведения искусства ➤ детские поделки ➤ мольберты ➤ фланелеграф ➤ принадлежности для рисования ➤
9.	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ утренняя гимнастика ➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ консультационная работа по образовательной области «Физическое развитие» для родителей ➤ укрепление здоровья детей ➤ приобщение к здоровому образу жизни ➤ развитие способности к восприятию и передачи движений <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ фортепиано ➤ музыкальный центр ➤ физкультурное оборудование ➤ шведская стенка ➤ маты ➤ скамейки ➤ батут ➤ мягкие модули ➤ сухой бассейн ➤ мячи
10.	Театральная студия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ театрализованная деятельность с детьми ➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ развитие творческих способностей детей посредством различных видов театральной деятельности ➤ консультационная работа по образовательным областям «Социализация», «Коммуникация» для родителей ➤ чтение художественной литературы <p><u>оснащение:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ фортепиано ➤ ширма для кукольного театра ➤ различные виды театров ➤ библиотека детской литературы ➤ декорации ➤ театральное оборудование ➤ игрушки
11.	Компьютерная комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оргтехника ➤ компьютерные столы ➤ стулья
12.	Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ центр игровой деятельности ➤ центр грамотности ➤ центр науки ➤ центр искусства ➤ спортивный центр
13.	Стадион	<ul style="list-style-type: none"> ➤ утренняя гимнастика ➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ консультационная работа по образовательной области «Физическое развитие» для родителей ➤ укрепление здоровья детей ➤ приобщение к здоровому образу жизни ➤ самостоятельная двигательная активность ➤ прогулки <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ спортивно-оздоровительный комплекс ➤ лестницы (разного вида) ➤ дуги для подлезания ➤ скамейки ➤ дорожка здоровья ➤ мишень ➤ место для прыжков
14.	Огород	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие познавательной деятельности ➤ развитие трудовой деятельности ➤ НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ проектная деятельность <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ грядки ➤ ягодные кустарники ➤ цветник
15.	Летняя эстрада	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прогулки ➤ игровая деятельность ➤ досуги, праздники, кружковая деятельность, НОД ➤ чтение художественной литературы

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ приобщение к русской народной культуре ➤ кружковая детельность ➤ театрализованная деятельность <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сцена ➤ скамейки ➤ мини-пруд ➤ цветник ➤ декорации к русским народным сказкам
16.	Групповые участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прогулки ➤ игровая деятельность ➤ досуги, праздники, кружковая деятельность, НОД ➤ чтение художественной литературы ➤ самостоятельная двигательная активность ➤ развитие познавательной деятельности ➤ развитие трудовой деятельности ➤ экспериментирование <p><u>оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ веранда ➤ скамейки ➤ столики ➤ качалки ➤ декоративные элементы ➤ беседки ➤ игровое оборудование

