

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 22 «Солнышко»
г.Клинцы Брянская область

Утверждаю
Заведующий МБДОУ-
детский сад № 22 «Солнышко»
С.В.Кабанова

« 26 » августа 2019 г.



**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад № 22
«Солнышко» г.Клинцы Брянской области
на 2019 – 2020 учебный год**

Принят на
педагогическом совете
МБДОУ- детский сад № 22
(протокол № 1 от 26.08.2019 г.)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 22 «Солнышко»
г.Клинцы Брянская область**

**Утверждаю
Заведующий МБДОУ-
детский сад № 22 «Солнышко»
_____ С.В.Кабанова**

« 26 » августа 2019 г.

**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад № 22
«Солнышко» г.Клинцы Брянской области
на 2019 – 2020 учебный год**

Принят на
педагогическом совете
МБДОУ- детский сад № 22
(протокол № 1 от 26.08.2019 г.)

1. Аналитический раздел

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация - детский сад № 22 «Солнышко» функционирует с 1968 года и является звеном муниципальной системы образования города Клинцы, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Учредителем является Клинцовская городская администрация.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Право на образовательную деятельность МБДОУ №22 предусмотрено лицензией (серия 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно).

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены по адресу: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е», телефон 8(48336) 5-34-76, e-mail kldou22@yandex.ru

Детский сад размещается в восточной части города, на расстоянии 500 м от проспекта Ленина, в 100 м от улицы Ворошилова. Территория обнесена забором, установлены металлические ворота и калитка. Рядом с детским садом расположены МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе, МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка», парк им. В.И.Ленина, ФОК «Солнечный». Детский сад находится в экологически благоприятном месте, вдали от проезжей части и промышленной зоны, внутри жилого микрорайона. Удобный подъезд на личном авто, имеется парковка. Проезд городским транспортом от центра города на автобусе и маршрутном такси № 1, 5, 5а, 10 до остановки «Площадь им.В.И.Ленина»

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в 2018-2019 учебном году в детском саду функционировало 5 групп, из них:

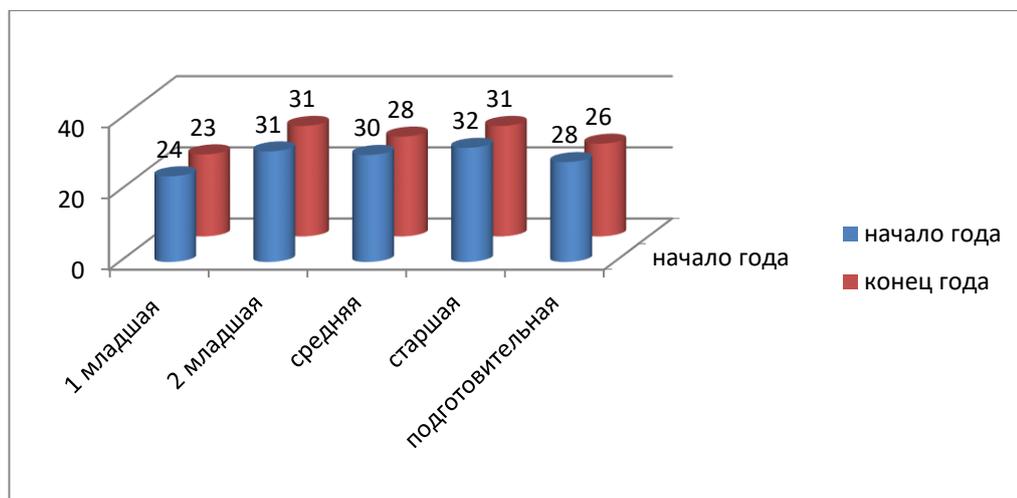
№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 1 младшая группа	с 1,5 – 3 лет	1	24
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	31
3.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	30
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	32
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	28

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец 2018-2019 учебного года составило 138 человек (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено

уменьшение числа воспитанников в группах, в связи с тем, что определенный процент детей составляют дети военнослужащих.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: В ДОО функционирует 1 группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей).

Данная вариативная форма дошкольного образования – положительно зарекомендовала себя среди родителей и воспитанников. Об этом свидетельствует стабильная наполняемость этой группы.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- родительский комитет
- профсоюзное собрание
- родительское собрание

1.9. План развития и приоритетные задачи: в 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

- Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- Обеспечить систему мероприятий по формированию условий для познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО через инновационные формы работы с воспитанниками.
- Организация педагогического мониторинга как инструмента оценки и повышения качества дошкольного образования.

1.10. Сайт учреждения: <https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий - Кабанова Светлана Васильевна, старший воспитатель – Разумеева Ирина Вячеславовна, e-mail: kldou22@yandex.ru почтовый адрес: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е», телефон 8(48336) 5-34-76

1.12. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

МБДОУ № 22 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Брянской области «Об образовании», ФГОС, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой и т.д.

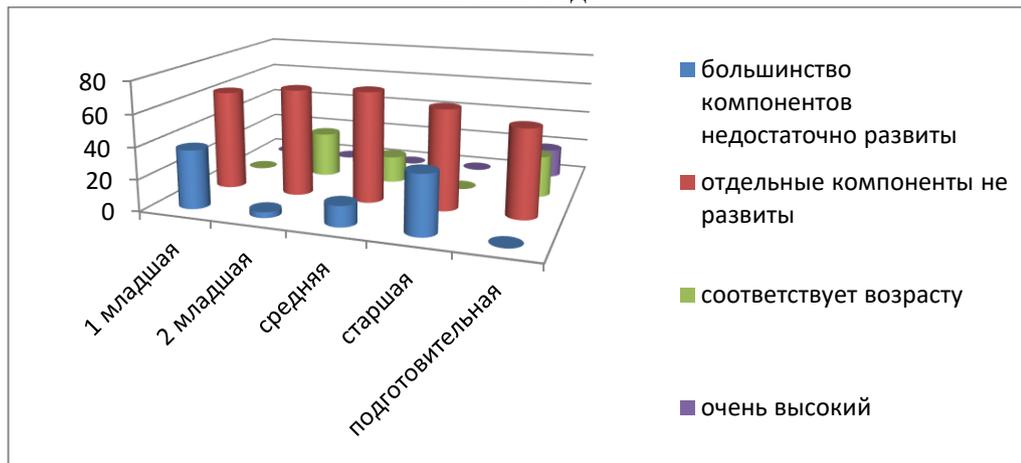
ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на программы: Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Каплунова И. М., Новоскольцева И.И.; Программа по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А и др.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

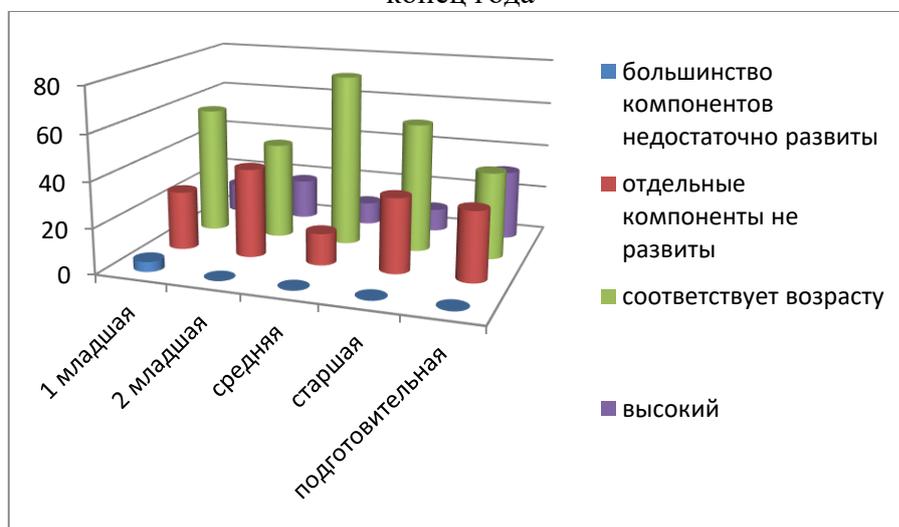
Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» в 2018-2019 учебный год

Образовательная область «Познавательное развитие»

начало года

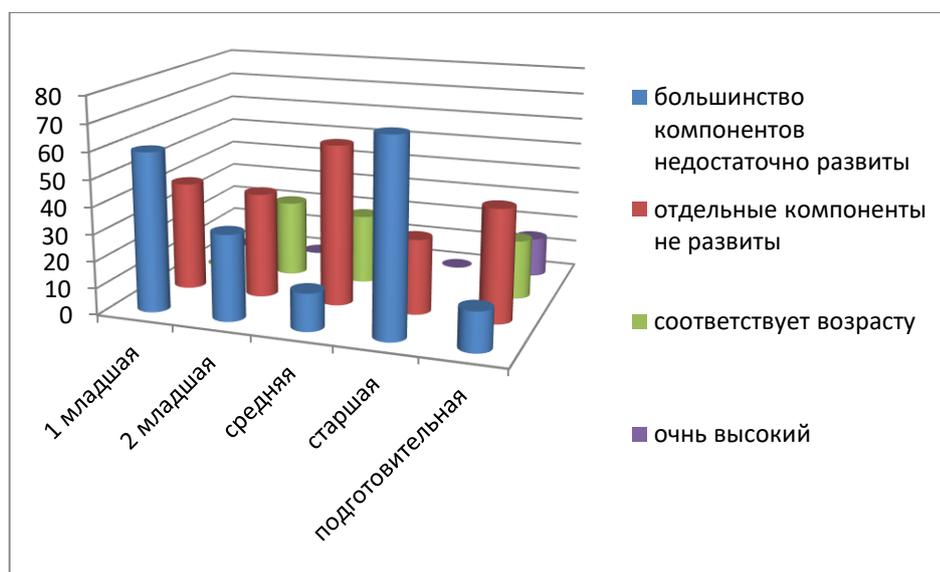


конец года

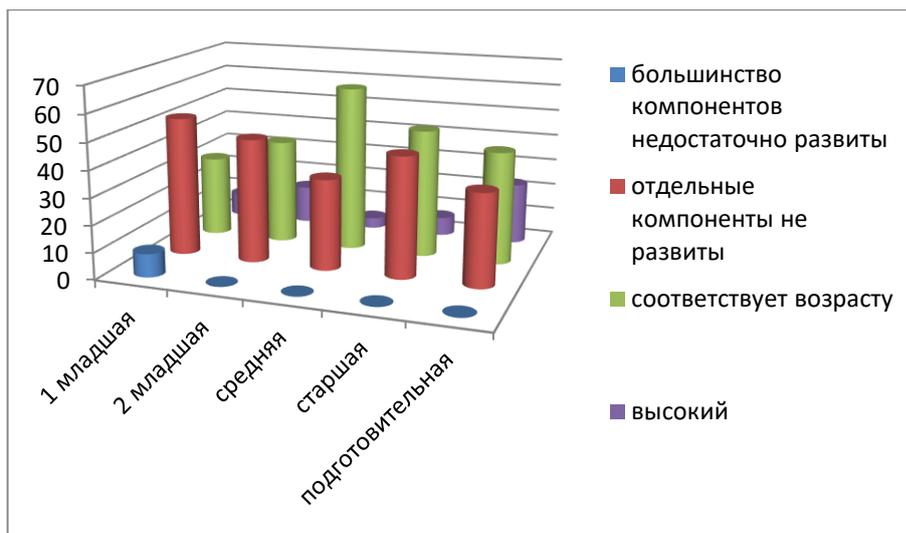


Образовательная область «Речевое развитие»

начало года

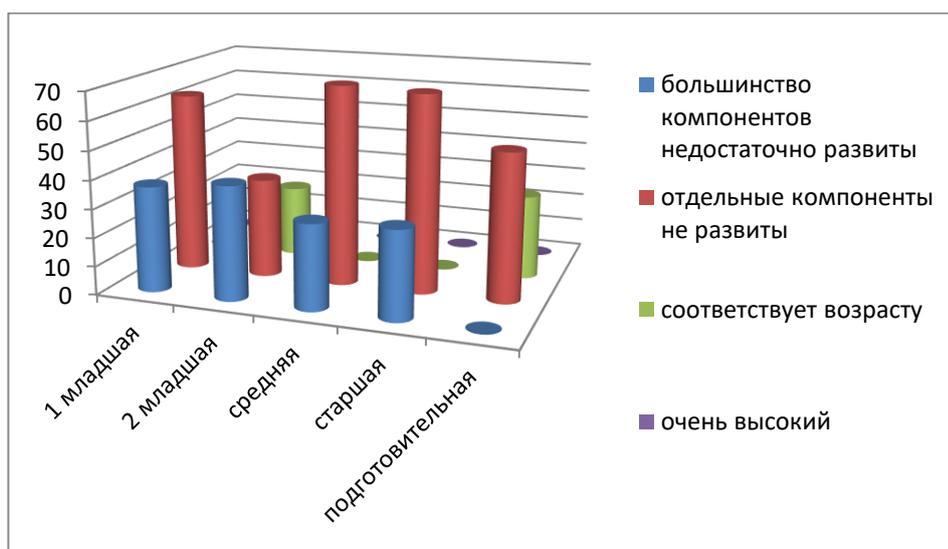


конец года

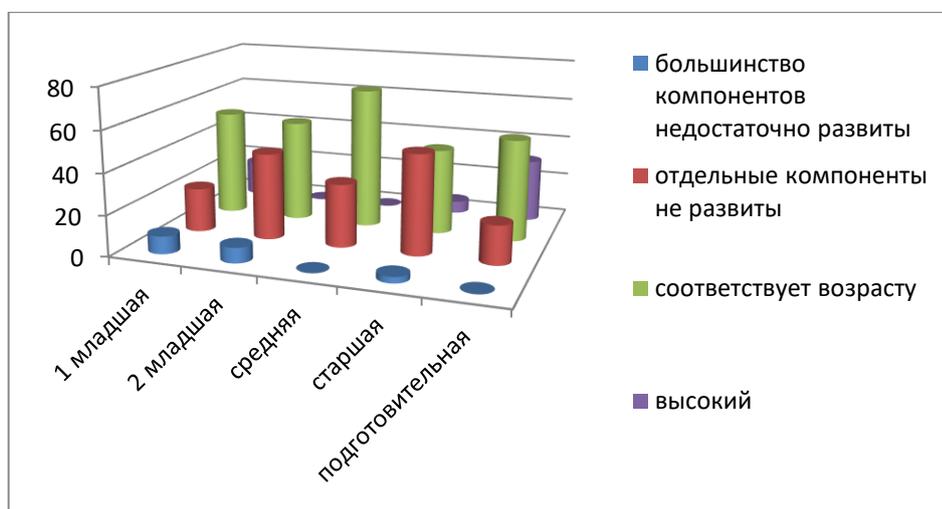


Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

начало года

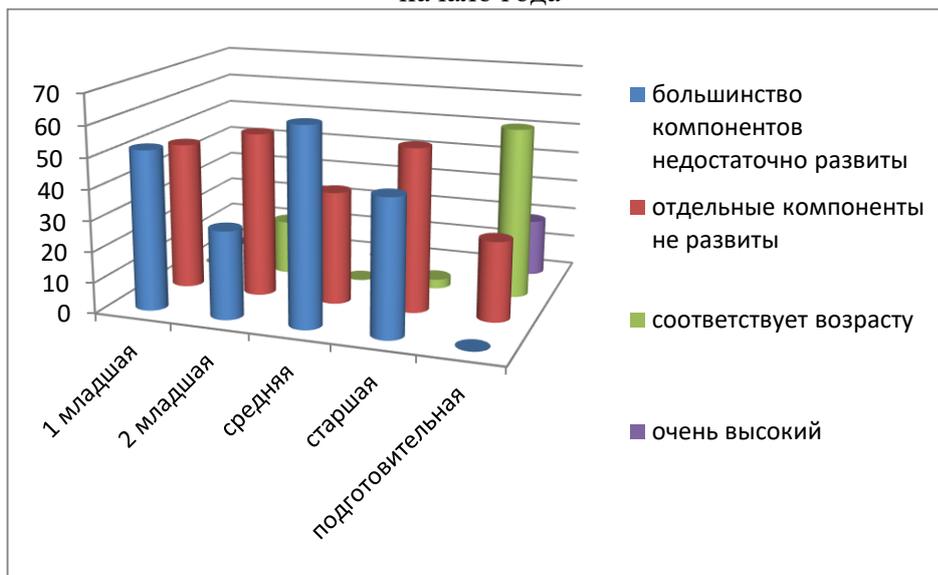


конец года

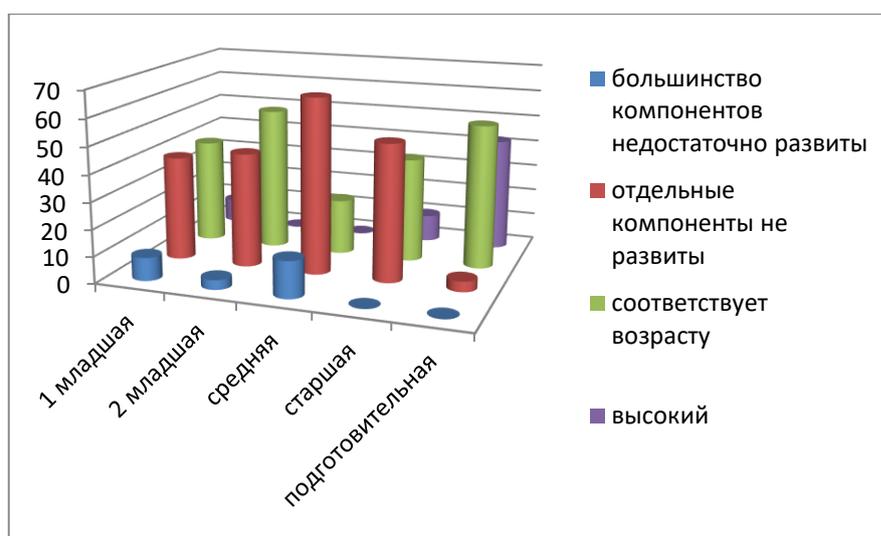


Образовательная область «Физическое развитие»

начало года

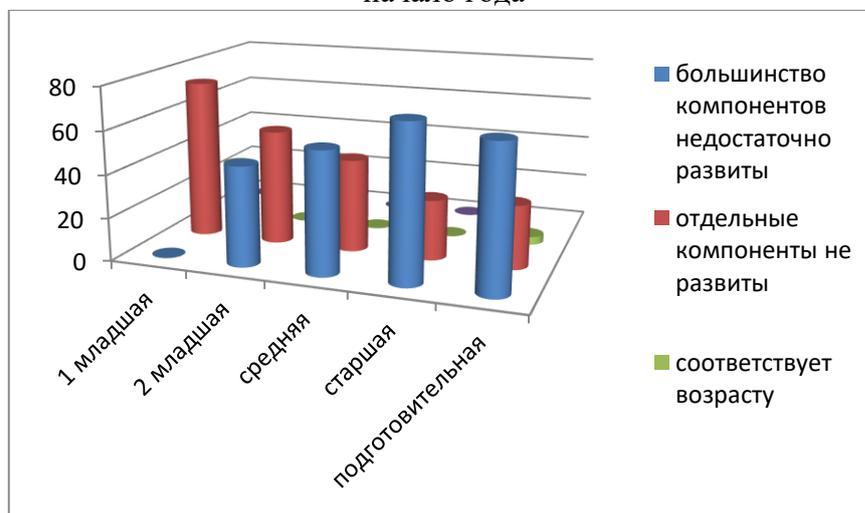


конец года

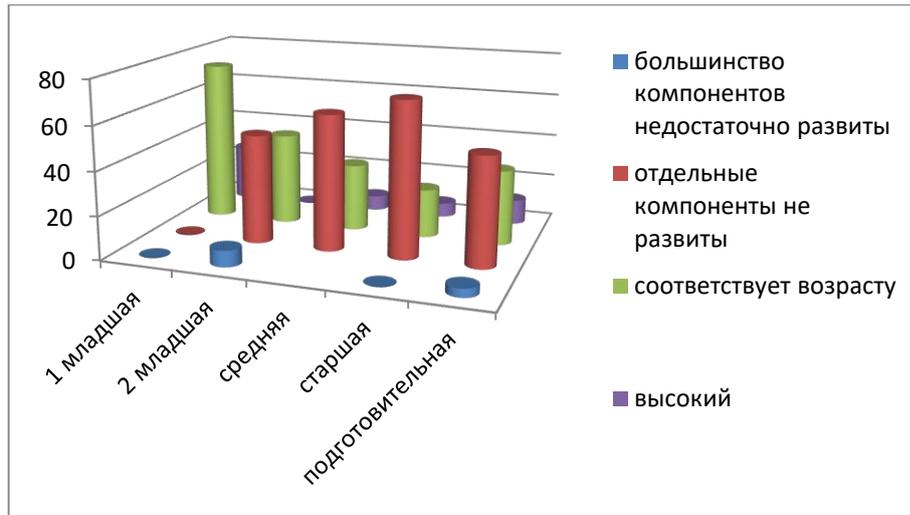


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)

начало года

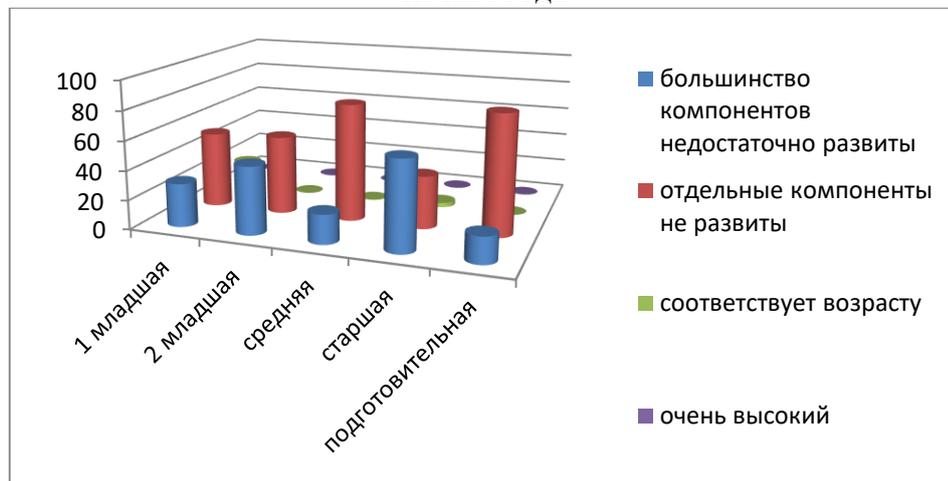


конец года

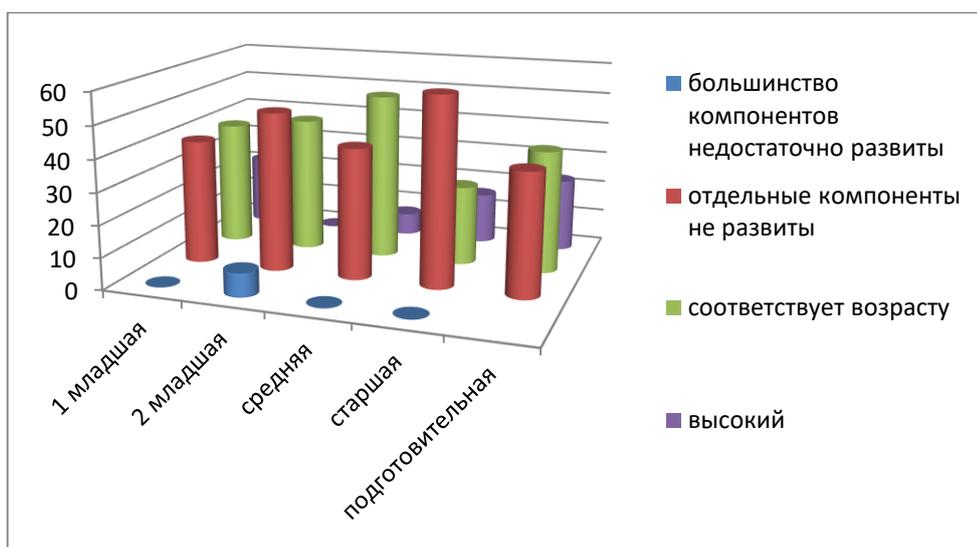


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(ИЗО деятельность)

начало года



конец года



Анализ результатов проведенного психодиагностического исследования по готовности детей к школьному обучению

Цель диагностирования: определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире) и др.

Исходя из полученных результатов, можно сделать следующие **выводы:**

88,5% детей имеют высокий уровень готовности к школе,

11,5% детей имеют средний уровень готовности.

0 % неготовые к обучению дети отсутствуют.

Рекомендации:

Расширять кругозор ребенка. К 6-7 годам ребенок должен знать свой адрес, название города, в котором живет; имена и отчества своих родителей, профессию и место работы. Знать правила поведения в общественных местах и на улице. Иметь общие представления о временах года, их последовательности, основных признаках. Знать название месяцев, дней недели; основные виды деревьев и цветов. Различать диких и домашних животных.

Развивать внимание, память, мышление до уровня произвольности (сознательной управляемости) используя игры с правилами (дидактические игры, домино, лото, подвижные игры и т.д.)

Развивать мелкую моторику рук через лепку из глины (пластилина), пальчиковых игр, выполнение действий с мелкими предметами (мозаика, конструктор, вырезывание ножницами и т.д.).

Формировать положительное отношение к себе и другим, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)**

Октябрь 2018

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	7	4	6	8	11	24	11
2	Средний уровень	14	18	17	14	15	2	13
3	Низкий уровень	5	4	3	4	-	-	2

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)**

Октябрь 2018

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	27%	15%	23%	31%	42%	92%	42%
2	Средний уровень	54%	70%	65%	54%	58%	8%	50%
3	Низкий уровень	19%	15%	12%	15%	-	-	8%

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)**

Май 2019

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	15	23	16	20	24	26	22
2	Средний уровень	11	3	10	6	2	-	4
3	Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)**

Май 2019

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	58%	88%	61,5%	77%	92%	100%	85%
2	Средний уровень	42%	12%	38,5%	23%	8%	-	15%
3	Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)
Октябрь 2018**

№ п/ п		Кратковременная слуховая память		Образно- логическое мышление		Понятийно- интуитивное мышление		Внимание		Восприятие		Самооценка		Осведомленность	
1	Высокий уровень	27%		15%		23%		31%		42%		92%		42%	
2	Средний уровень	54%		70%		65%		54%		58%		8%		50%	
3	Низкий уровень	19%		15%		12%		15%		-		-		8%	

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)
Май 2019**

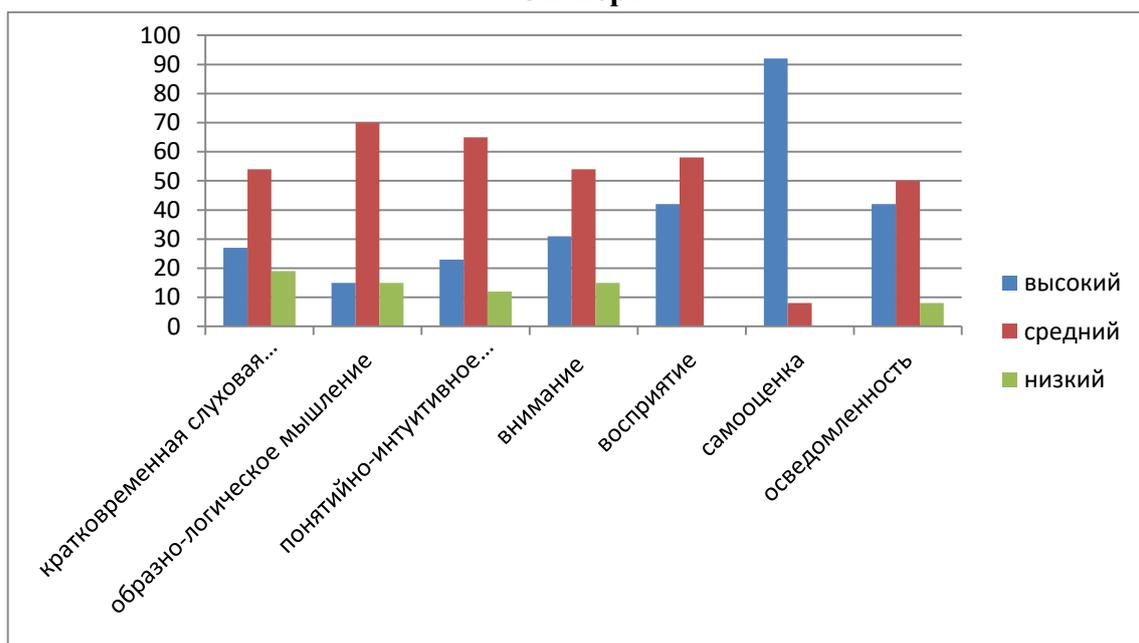
№ п/ п		Кратковременная слуховая память		Образно- логическое мышление		Понятийно- интуитивное мышление		Внимание		Восприятие		Самооценка		Осведомленность	
1	Высокий уровень	58%		88%		61,5%		77%		92%		100%		85%	
2	Средний уровень	42%		12%		38,5%		23%		8%		-		15%	
3	Низкий уровень	-		-		-		-		-		-		-	

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительная группа)
Сравнительная таблица**

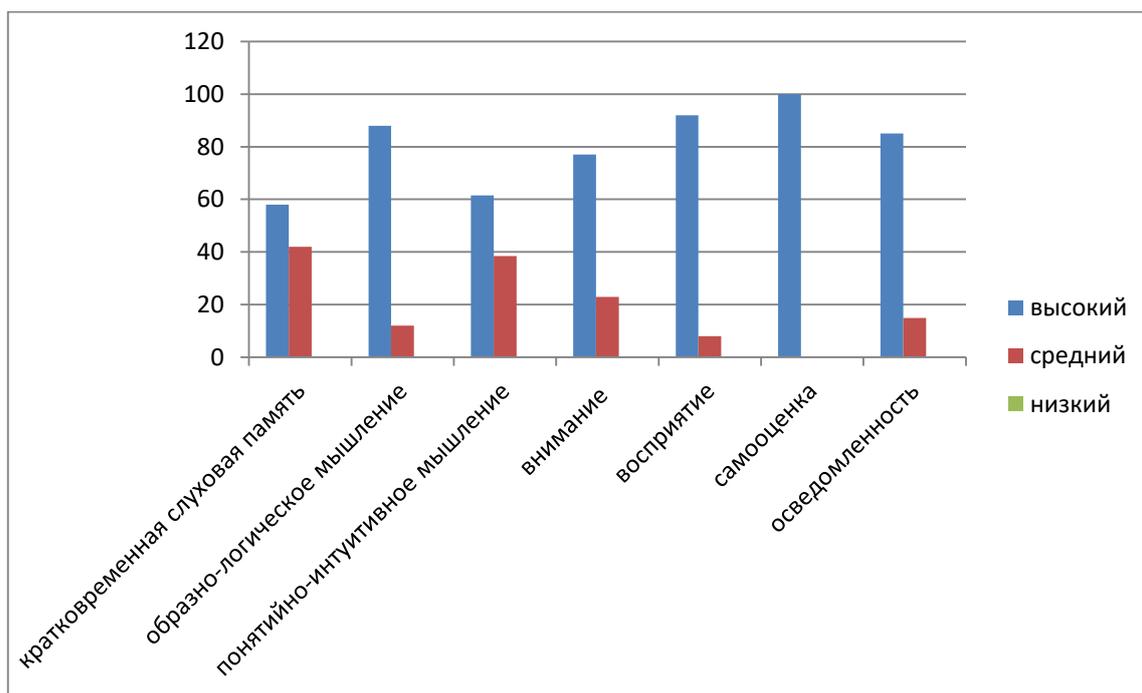
№ п/ п		Кратковременная слуховая память		Образно- логическое мышление		Понятийно- интуитивное мышление		Внимание		Восприятие		Самооценка		Осведомленность	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
		1	Высокий уровень	27%	58%	15%	88%	23%	61,5%	31%	77%	42%	92%	92%	100%
2	Средний уровень	54%	42%	70%	12%	65%	38,5%	54%	23%	58%	8%	8%	-	50%	15%
3	Низкий уровень	19%	-	15%	-	12%	-	15%	-	-	-	-	-	8%	-

Результаты диагностирования детей подготовительной группы 2018 – 2019 учебный год

Октябрь



Май



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 83% до 94%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга

готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 88,5% детей, достаточный уровень – 11,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду разработана и реализуется программа здоровья, направленная на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и т.д.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах созданы центры здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные центры, были проведены консультации для родителей.

В течение года в ДОО функционировали кружки «Здоровячок», «Юные туристы», «Хоккей» работа которых способствовала закреплению у детей приобретенных ранее знаний и навыков, умению наблюдать, сравнивать и анализировать движения, а так же целенаправленному развитию физических качеств (скорости, силе и гибкости).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Клиновская центральная городская больница» (лицензия № ЛО-32-01-001579 от 11.09.2018 г.) Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником. Для

лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется оснащенный медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

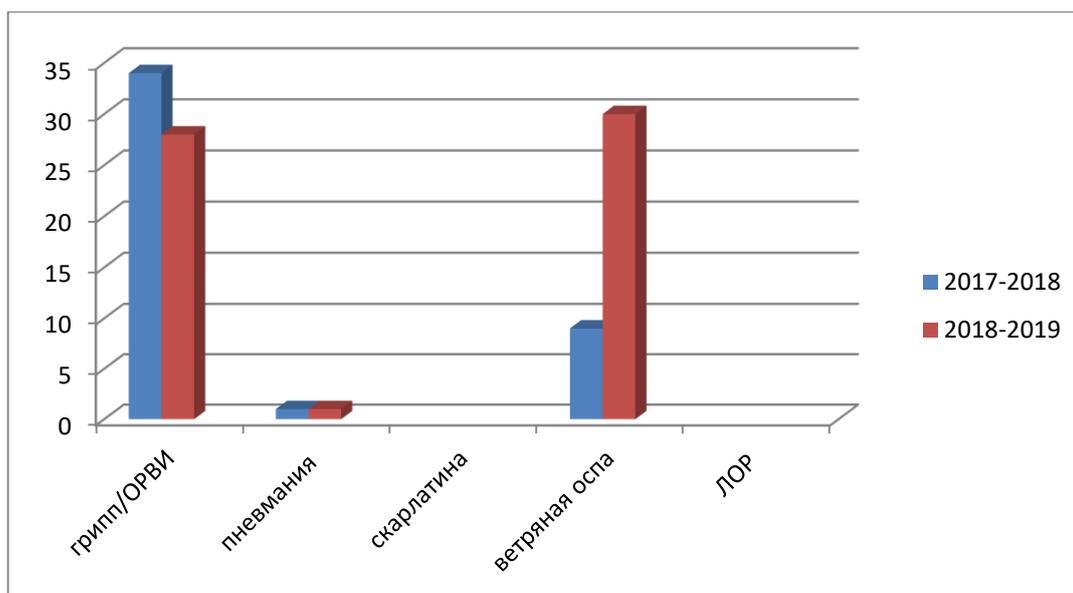
В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017-2018	140	506	6,7
2018-2019	138	443	6,3

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017-2018	140	34	1	-	9	-
2018-2019	138	28	1	-	30	-

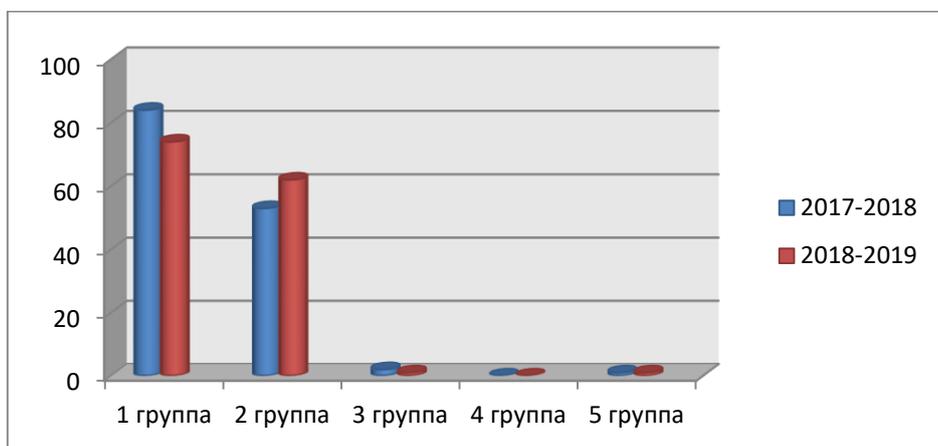
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
2017-2018	140	84	53	2	0	1
2018-2019	138	74	62	1	0	1

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последний год показывает, что больше детей с I группой здоровья – 74 ребенка. 62 ребенка имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников, необходимо продолжать уделять особое внимание вопросу организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Адаптация детей к детскому саду



Выводы: у 20 детей (87%) посещающих 1 младшую группу детского сада наблюдалась легкая степень адаптации (поведение нормализовалось в течение 10-15 дней, в общении с взрослыми и сверстниками активны, бодрое эмоциональное состояние, хороший аппетит и сон);

у 3 детей (13%) – средняя степень адаптации (наблюдались сильная привязанность к родителям, нарушение сна и аппетита, пассивность и малоподвижность в играх, но по истечении месяца показатели физического и психического здоровья нормализовались);

детей с тяжелой степенью адаптации не наблюдалось.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги

В ДОО имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Все педагоги прошли курсовую подготовку по программе: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях».

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств. В нашем детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем различных дополнительных занятий художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности, как на бесплатной, так и на платной основе.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени. Поэтому данное направление работы будет продолжаться в 2019-2020 учебном году.

2.4. Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В связи с этим между детским садом и МБОУ СОШ № 3 им. С.Орджоникидзе имеется договор о сетевом взаимодействии, ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Воспитатели, педагог-психолог помогают воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия с первоклассниками.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение учебного года детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с: библиотекой; МБУК ЦикД «Современник», «Ровесник»; краеведческим музеем; мобильным планетарием, детской музыкальной школой им. Е.М.Беляева; станцией юных техников; ФОК им.Фридзона.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель деятельности современных дошкольных образовательных учреждений — всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Но такое развитие не может происходить без тесного взаимодействия ДОО и семьи. Семья — это первый институт в жизни ребенка. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. Именно от качества работы ДОО, в частности педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Поэтому современное семейное и дошкольное воспитание не должны рассматриваться как автономные сферы развития дошкольника. Это направление будет всегда приоритетно в работе нашего дошкольного учреждения.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в учебном году стали:

родительские собрания; индивидуальные консультации; организация и проведения праздников, театральных постановок; организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями; стендовая информация; взаимодействие через мобильные мессенджеры (сайт ДОУ, группа в социальных сетях).

Практикуются такие формы работы как: совместные праздники; «Почта доверия». Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит свою работу с родителями.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

В ДОУ удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, центры: творчества, физкультурные, музыкальные, занимательные, безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный и музыкальный залы, изостудия для развития творческих способностей детей, компьютерная комната, мини-музей «Русская изба», телестудия, центр природы, театральная студия и летняя эстрада.

На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- стадион: беговая дорожка, спортивный городок, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (классики, пятнашки, лабиринт и др.) и т.д.;
- учебно-опытную зону: метеостанция, игровой мини-центр «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (огород, уголок леса, сада, цветники, древесные и кустовые насаждения и т.д.). Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Безопасность детского сада обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Виктория» (лицензия № 254 от 04.12.2014 г., заключен договор по оказанию охранных услуг № 58/19 от 11.01.19 г.)

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверями.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,8 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических

действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Качество и организация питания

Питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В 2018-2019 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2018 год				
1	Конкурс по художественно-эстетическому развитию	Муниципальный	Победитель	14 детей
2	Всероссийский конкурс «Занятие по лепке»	Федеральный	Победитель	Кострикова Е.А.
3	Всероссийский конкурс «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Федеральный	Победитель	Кострикова Е.А.
4	III международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	1 место 1 место 1 место	Гоголева К. Будачев А. Аксененко К.
5	Всероссийская викторина	Федеральный	1 место	Чумакова Л.
5	Международная олимпиада «Безопасное поведение»	Международный	2 место	Гоголева К.
7	III международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	1 место	10 детей
8	Всероссийская викторина «Время знаний»	Федеральный	1 место	Будачев А.
9	Всероссийская олимпиада «Совокупность образовательных требований к ДО по ФГОС»	Федеральный	1 место	Разумеева И.В.
10	VI всероссийский педагогический конкурс «Культура ЗОЖ»	Федеральный	2 место	Гнездилова А.В.
11	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление фасадов к Новому году и Рождеству»	Отдел образования	1 место	Коллектив ДОУ
12	Городской смотр-конкурс «Новогоднее оформление фасадов к Новому году и Рождеству»	Муниципальный	1 место	Коллектив ДОУ
2019 год				
1	Международная олимпиада	Международный	Победитель	Фатюша Е.

	«Сказки»			
2	Международная олимпиада «Смышленьиш»	Международный	Победители	Пилипенко А. Семенова В.
3	Международная олимпиада «Безопасное поведение»	Международный	Победитель	Шкуратова А.
4	Всероссийская олимпиада «Театр для всех!»	Федеральный	Победитель	Гутников А.
5	Международная олимпиада	Международный	1 место	Гутников А.
6	Международная олимпиада	Международный	1 место	Волошенкова Д.
7	Всероссийская викторина «Театральный калейдоскоп»	Федеральный	Победитель	Антипенко С.
8	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2019»	Региональный	Лауреат Участник Участник	Медведева Г.В, Марковцова Ю.В., Поддубная С.А.
9	Международный конкурс	Международный	1 место	Повесма Г.П.
10	Всероссийский конкурс	Федеральный	Победитель	Ерошко С.Н
11	Открытый конкурс чтецов среди дошколят «Волшебных строк чудесный мир»	Региональный	Победитель Финалист	Чумакова Л. Волошенкова Д.
12	Конкурс театрального искусства «Мир театра глазами детей»	Муниципальный	Победители	Коллектив педагогов и детей
13	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Федеральный	1 место	Повесма Г.П.
14	Всероссийская олимпиада «Сказочная страна»	Федеральный	1 место	Брусницина А.
15	Всероссийское тестирование «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Федеральный	Победитель	Кузьмицкая Е.И.

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам ВСОКО в 2018-2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.3. Информация о деятельности детского сада

Информация о деятельности ДОУ постоянно размещается на официальном сайте:
<https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В 2018-2019 учебном году штат работников детского сада состоял из 27 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 12 человек;
- обслуживающий – 14 человека.

На конец учебного года вакантных должностей в детском саду нет.

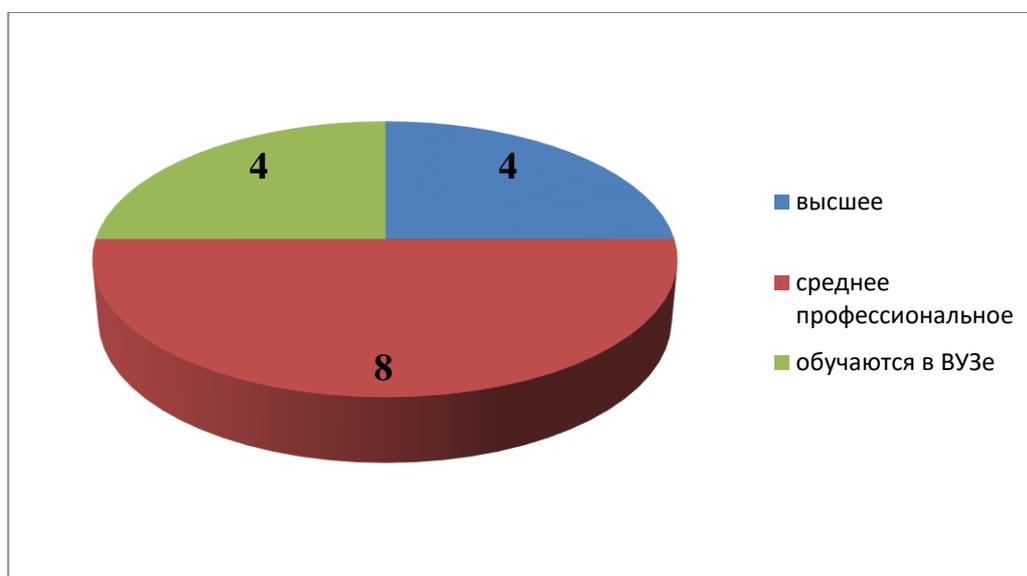
Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018-2019	1	1	6	3	1



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Обучаются в ВУЗе
2018- 2019	4	8	4



Квалификационная категория:

Учебный год	Квалификационная категория:		
	Высшая	Первая	Без категории
2018- 2019	7	3	2



Можно сделать **вывод** 10 педагогов ДОО имеют квалификационные категории, что составляет 77% от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Прошедшие повышение квалификации по применению ФГОС ДО – 11 человек. В 2018-2019 учебном году аттестовано 5 педагогов. В 2019 – 2020 учебном году планируют пройти аттестацию 3 педагога (Повесма Г.П., Ерошко С.Н., Попкова Е.В.)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Сегодня к современной ДОО предъявляются очень высокие требования. Система дошкольного образования не может развиваться без научной и методической организации труда, анализа проблем методического сопровождения педагогов. Педагоги должны быстро и гибко реагировать на запросы общества. В связи с этим в нынешнем учебном году прошли педагогические советы, которые являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы.

В ходе реализации задачи по применению новых технологий в рамках внедрения практико-ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста, педагоги ДОО делились передовым опытом со своими коллегами из других районов области. Так, на базе оздоровительного лагеря «Искорка», состоялся областной двухдневный семинар «Система сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации практико-ориентированного образования». Вся работа была организована по секциям. Кабанова Светлана Васильевна, Разумеева Ирина Вячеславовна, Повесма Галина Петровна приняли активное участие в работе семинара, а так же продемонстрировали свой профессионализм в ходе проведения секций для руководителей ОО и педагогов дополнительного образования.

Слушатели семинара дали высокую оценку работе наших секций и отметили актуальность и практическую значимость проведенных мероприятий для педагогических работников ДОО Брянской области.

Открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Результативность этой формы работы во многом зависит от ее правильной предварительной подготовки. В рамках Недели профессионального мастерства в детском саду прошли открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по различным образовательным областям.

Педагоги детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, областных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала:

В 2018-2019 учебном году педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

На страницах сайтов педагогов Учреждения имеются в наличии педагогические продукты по распространению передового опыта, печатная продукция (брошюры).

В 2018-2019 учебном году педагоги (Разумеева И.В, Захарова С.В, Гнездилова А.В., Махоткина Е.М., Марковцова Ю.В., Повесма Г.П.) печатались в информационно-методическом журнале «Дворец 32»

В научной и экспериментальной деятельности:

На региональном семинаре «Система сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации практико-ориентированного образования» был представлен опыт работы МБДОУ в рамках практико – ориентированного образования. Проект «Медиаобразование как эффективный ресурс реализации практико-ориентированного подхода в условиях социального партнерства» (Повесма Г.П.) по результатам общего голосования детский сад № 22 «Солнышко» занял первое место в номинации «Сетевой контракт».

На областном семинаре «Внутренняя система оценки качества образования как инструмент взаимодействия участников дошкольной образовательной организации и школы» был представлен опыт работы ДОУ: Чемодан ВСОКО «Система преемственности между ДОУ и СОШ» (Кабанова С.В.), «Астрономия» заседание научного совета (Марковцова Ю.В.), выездная телестудия «Солнышко» (Повесма Г.П.), парад проектов «Капля нефти» (Гнездилова А.В.), «Выведение цыплят в инкубаторе в домашних условиях» (Захарова С.В.), «Следствие вели...» (Базылева Т.Е.)

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018		На 01.09.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	145/12	12/1	138/12	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	145/27	5/1	138/27	5/1

Выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

Однако, у начинающих педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы. Педагоги, в большинстве своем, не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания образовательной программы. Также затрудняются в применении активных форм организации образовательного процесса, в частности, реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, практикумов, мастер-классов. Значительная часть педагогов использует в своей работе только традиционные формы.

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль качества образования становится неизбежным, поскольку приобретает характер мониторинга. В течение учебного года в ДОУ были проведены различные виды контроля: тематический, оперативный, обзорный, выборочный и итоговый с целью изучения состояния работы определенного направления и оказания методической помощи. Контроль проводился заведующей, старшим воспитателем, психологом, завхозом, медсестрой. По итогам контроля в справке указаны конкретные рекомендации и сроки их исполнения. Справки по итогам контроля заслушивались на педагогических советах, совещаниях при руководителе. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ – задача, над которой будет продолжать работать коллектив в 2019-2020 учебном году.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий 2019-2020 учебный год

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом дошкольной образовательной организацией в предстоящем 2019-2020 учебном году ставятся следующие **задачи**:

1. Развитие гражданской позиции и социальной активности у дошкольников средствами технологий ранней социализации.
2. Формирование условий для познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО через инновационные формы работы с воспитанниками.
3. Создание условий для непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов ДОО с учетом ФГОС ДО и профессионального стандарта.

Срок исполнения: 2019-2020 учебный год.

I.	Организационно-методическая работа		
1.	Педсоветы		
1.1.	Установочный педсовет в нетрадиционной форме «Чудесный огород» Цель: Активизировать деятельность всех педагогов ДОО в новом учебном году	Август	Старший воспитатель
1.2.	Тематический педсовет «Профессионализм педагогов как основной фактор качества дошкольного образования» Цель: Создание условий для непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов ДОО с учетом ФГОС ДО и профессионального стандарта.	Ноябрь	Старший воспитатель
1.3.	Практический педсовет: «Технология ранней социализации как средство развития гражданской позиции и социальной активности у дошкольников» Цель: совершенствовать работу учреждения по патриотическому воспитанию и внедрению новых форм работы	Февраль	Старший воспитатель
1.4.	Тематический педсовет «Эффективные технологии в познавательном развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: повышение качества дошкольного образования в детском саду по познавательному развитию детей.	Апрель	Старший воспитатель
1.5.	Итоговый педсовет в нетрадиционной форме «ТВС – Творческая Встреча Сотрудников» Цель: Результативность работы за 2019-2020 уч.г.	Май	Старший воспитатель
2.	<u>Семинары, практикумы, тренинги, мастер-класс</u>		
2.1.	Камертон-практикум «Театральный калейдоскоп»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.2.	Психологическое занятие с элементами тренинга	Октябрь Декабрь Февраль	Психолог
2.3.	Креатив – лаборатория «Технология ранней социализации»	Январь	Старший воспитатель
2.4.	Инновационный коллаيدر «Механизмы внедрения и сопровождения технологий «Клубный час», «Ситуация месяца»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатель подготовительной группы
2.4.	Городской семинар «Платное дополнительное образование»	Март	Заведующая

3.	<u>КОНСУЛЬТАЦИИ:</u>		
3.1.	«Профессиональный стандарт»	Сентябрь	Заведующий
3.2.	«Психолого-педагогические основы внедрения технологий ранней социализации детей в дошкольной организации»	Декабрь	Старший воспитатель
3.3.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
3.4.	Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на квалификационные категории.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
3.4.	Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОО	Март	Старший воспитатель
4.	<u>Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры)</u>		
4.1.	Использование активных форм работы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Октябрь	Все группы
4.2.	Открытый просмотр образовательной деятельности с использованием технологии «Ситуация месяца»	Март	Все группы
5.	<u>Выставки</u>		
5.1.	«Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели групп
5.2.	«Осенние мотивы»	Октябрь	Воспитатели групп
5.3.	«Семейная новогодняя игрушка»	Декабрь	Воспитатели групп
5.4.	«Защитникам Отечества посвящается...»	Февраль	Воспитатели групп
5.5.	«Загляните в мамы глаза»	Март	Воспитатели групп
6.	<u>Смотры – конкурсы, акции, турниры и др.</u>		
6.1.	Конкурса профессионального мастерства «Младший воспитатель».	Декабрь	Отдел образования
6.2.	Городская акция «Быть, как папа я хочу»	Февраль	Отдел образования
6.3.	Городская акция «Подари сердечко маме»	Март	Отдел образования
6.4.	Городской конкурс художественно-эстетической направленности	Март-май	Отдел образования
6.5.	Педагогический дебют	Май	АПР
6.6.	Ежегодные акции посвященные 9 мая	Май	Старший воспитатель
6.7.	Акции по различным направлениям	В течение года	Старший воспитатель
7.	<u>Методические объединения</u>		
7.1.	Посещение педагогами городские МО	В течение года	Старший воспитатель
8.	<u>Мероприятия по преемственности ДОО и школы</u>		
	Задача: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения		
8.1.	Организовать и провести экскурсии в МБОУ СОШ №3	Октябрь - Апрель	Воспитатели ст., подг. группы

8.2.	Родительское собрание для подготовительной группы «Проблема адаптации выпускников к школе»	Февраль	Психолог
8.3.	Родительское собрание для старшей группы «Школа будущего первоклассника»	Апрель	Учителя нач. классов МБОУ СОШ № 3
8.4.	«Готовим детей к школе. Что это такое?» семинар-практикум	Апрель	Психолог
8.5.	Совместные мероприятия по дополнительному образованию	В течение года	Воспитатели ст., подг. группы
8.6.	Взаимопосещения ООД	В течение года	Воспитатели ст., подг. группы
9.	<u>Организация и проведение музыкальных праздников, досугов, развлечений</u>		
9.1.	Музыкальные праздники и развлечения		
9.1.2.	Названия	Группа	Сроки
9.1.3.	«Дорога к знаниям»- квест-игра «Репка» прослушивание сказки. «Мы корзинки в руки взяли...»- литературно-музыкальная викторина «Наши любимые дошкольные работники»- концерт	все группы 1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Сентябрь
9.1.4.	«День пожилых людей» - тематический вечер «Колобок»- настольный театр «Листья кружатся, летят»- праздник «В гости к Осени»- праздник «Осень, Осень, в гости просим!»- праздник	подготовительная группа 1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Октябрь
9.1.5.	«Как много интересного вокруг»- развлечение «Ирискины шалости» - развлечение «Любимые и родные»-огонек, посвященный «Дню матери»	1-я младшая группа 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа	Ноябрь
9.1.6.	«Хлопья снежные кружат»- праздник «Наша елочка большая» - праздник «Мы встречаем Новый год» - праздник « Волшебство зимы» - праздник « Новогодние чудеса – праздник «Закрытие года театра»	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа. все группы	Декабрь
9.1.7.	«Мы веселая команда» - музыкально-спортивный досуг «Ах, ты, Зимушка- зима.» - развлечение «Коляда, коляда, отворяй ворота»- тематический вечер	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Январь
9.1.8.	«Сказка в гостях у ребят» - спектакль детей старших групп «Веселые старты»- спортивно -развлекательный досуг «Будем ловки и сильны, как защитники страны»- музыкально-спортивная программа «Масленица к нам спешит»- музыкально-спортивная программа	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа все группы	Февраль
9.1.9.	«Вот такая мама»- огонек «Мамочка любимая»- праздник «Маму милую свою очень я люблю»- праздник «Мама лишь одна бывает»- праздник « Международный Женский день»- праздник	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа	Март

9.1.10.	«Звезды нашего Солнышка» - выступление детей старших групп «Вышли дружно мы гулять...» - экологический вечер «Просторы космоса»- развлечение	1-я младшая, 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа	Апрель
	«Как в лесу полно чудес!» -экологический вечер «Песенка-чудесенка» - музыкальная викторина « День Победы-75 лет»- вечер памяти «Прощай, детский сад» - выпускной бал «По дороге с чудесами...»-туристический поход	1-я младшая группа 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа подготовительная группа старшая и подготовительная группа	Май
10.	<u>Организация и проведение спортивных праздников, досугов, развлечений</u>		
	Названия	Группа	Сроки
10.1	«Здравствуй осень» -развлечение «Здравствуй, детский сад»» - развлечение «Волшебница осень!»-развлечение	1-я младшая группа 2-я младшая группа и средняя группа старшая и подготовительная группа	Сентябрь
10.2	«Приключения с Машей» - досуг «Осенний марафон» - досуг «В гостях у осени»» - досуг «Художественный салон» - досуг	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Октябрь
10.3	«Путешествие на остров Дружбы» - развлечение «Школа Светофорчика»- развлечение «Спортивный КВН» -досуг	1-я младшая группа 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа	Ноябрь
10.4	«Праздник пуговицы» - праздник «Что за чудо эти сказки!» - развлечение «Калейдоскоп народных игр» - развлечение	1-я младшая группа 2-я младшая группа и средняя группа старшая и подготовительная группа	Декабрь
10.5	«Спортивный теремок» - музыкально-спортивный досуг «Со спортом дружить — весело жить» - зимний спортивный праздник на улице «Со спортом дружить — весело жить» - зимний спортивный праздник на улице	1-я младшая группа 2-я младшая группа и средняя группа старшая и подготовительная группа	Январь
10.6	««Мы немного подрастем, тоже в армию пойдем» - музыкально-спортивный праздник «Морское путешествие» - спортивно-развлекательный досуг «Путешествие за светофором» - спортивно-развлекательный программа	Все группы 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа	Февраль
10.7	«Жмурки с колокольчиком» - развлечение «Остров здоровья» - досуг «Играй, детвора!»» - досуг	1-я младшая группа 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа	Март

10.8	«Нежданный гость» - досуг «Космодром здоровья» - досуг «Пасхальные яички» - досуг	1-я младшая, 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа	Апрель
10.9	«Мы помним-мы гордимся» - праздник «По лесной тропинке» - досуг «Стану большим и смелым»- развлечение «В стране здоровья»- досуг	Все группы 1-я младшая группа 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа	Май
II	<u>Организация взаимодействия с родителями воспитанников</u>		
1.	<u>День открытых дверей</u>		
1.1.	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	Апрель	Заведующая
2.	<u>Родительские собрания</u>		
2.1.	«Родители не волнуйтесь или я иду в детский сад»	Август	Воспитатели 1 младшей группы
2.2.	«Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»	Январь	
2.3.	«Как повзрослели и чему научились наши малыши за этот год»	Май	
2.4.	«Жизнь ребёнка в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели 2 младшей группы
2.5.	«Значения речи во всестороннем развитии личности ребёнка»	Январь	
2.6.	«Успехи нашей группы»	Май	
2.7.	«К новым знаниям в новый учебный год!»	Сентябрь	Воспитатели средней группы
2.8.	«Не талантливых детей не бывает»	Январь	
2.9.	«Моя семья, что может быть дороже!»	Май	
2.10.	«Организация образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели старшей группы
2.11.	«Традиции моей семьи»	Январь	
2.12.	«Расскажем детям о Великой Победе»	Май	
2.13.	«Дети и родители на школьном старте»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2.14.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Январь	
2.15.	«Скоро в школу»	Май	

2.16.	«На пороге нового учебного года» (общее родительское собрание)	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2.17.	«В гостях у Солнышка» (адаптационная группа)	Сентябрь	Воспитатель адаптационной группы
2.18.	«Вот и стали мы на год взрослее» (общее родительское собрание)	Май	Заведующая
3.	<u>Информационные технологии в деятельности ДОУ</u>		
3.1.	Сайт детского сада. Информационное наполнение сайта ДОУ.	В течение года	Ответственный за ведение сайта
3.2.	Освещение жизнедеятельности ДОУ через ТВ «В гостях у Солнышка»	1 раз в месяц	Руководитель телестудии
3.3.	Выпуск газеты «В гостях у Солнышка»	1 раз в месяц	Руководитель телестудии
III.	Организация работы с кадрами		
1.	<u>Повышение квалификации педагогов</u>		
1.1.	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию	в течение года	Старший воспитатель
1.2.	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (индивидуальный план самообразования)	в течение года	Воспитатели групп
1.3.	Участие в МО, семинарах, вебинарах, конкурсах.	в течение года	Старший воспитатель
1.4.	Подготовка и проведение аттестации (Повесма Г.П., Попкова Е.В.,Ерошко С.Н.)	Сентябрь – апрель	Старший воспитатель
1.5.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
1.6.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и Департаментом образования Брянской области.	В течение года	Заведующая
1.7.	Решение административно- хозяйственных вопросов	В течение года	Заведующая
IV.	<u>Контроль</u>		
1.	<u>Тематические</u>		
1.1.	«Профессиональные качества педагогов»	Октябрь	Старший воспитатель
1.2.	«Состояние работы по патриотическому воспитанию в	Декабрь	Старший воспитатель

	ДОУ»		
1.3.	«Использование современных технологий в ОО «Познавательное развитие»	Март	Старший воспитатель
2.	<u>Обзорный</u>		
2.1.	Посещение детьми ДОУ, заболеваемость	Каждый месяц	Заведующая Медсестра
	Адаптация детей к ДОУ	Сентябрь	Психолог Медсестра
2.2.	Подготовка и проведение прогулки	1 раз в квартал	Старший воспитатель Медсестра
2.3.	Трудовая деятельность детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	<u>Оперативный (по циклограмме)</u>		
4.	<u>Выборочный</u>		
4.1.	«Организация дополнительных занятий в ДОУ»	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
4.2.	«Подготовка к ООД педагогов»	В течение года	Старший воспитатель
5.	<u>Персональный</u>		
5.1.	«Планирования воспитательно-образовательной работы» (начинающие педагоги) «Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду» 1 младшая группа «Художественно-эстетическое развитие» Старшая группа Подготовительная группа	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
6.	<u>Итоговый</u>		
6.1.	«На пороге школы» Цель: проверка в полном объеме учебно-воспитательной работы в подготовительной группе	Апрель	Старший воспитатель Психолог
7.	<u>Комплексно-обобщающий</u>		
7.1.	«Качество образования»	Январь	Отдел образования
V	<u>Оснащение педпроцесса</u>		
7.1.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО	В течение года	Заведующий
2.2.	Оформление методических материалов по запланированным мероприятиям	В течение года	Старший воспитатель
7.3.	Разработка материалов внутренней системы оценки качества образования	В течение года	Творческая группа

	в дошкольной образовательной организации		
7.4.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели групп
VI.	<u>Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта</u>		
8.1.	Изучение педагогического опыта: Повесма Г.П., Ерошко С.Н., Попкова Е.В.	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатель
8.2.	Обобщение педагогического опыта: - «Формирование естественных представлений у дошкольников через астрономию» Марковцова Ю.В. - «Коммуникативные танцы» Махоткина Е.М.	В течение года	
8.3.	Распространение педагогического опыта: «Развитие творческой инициативы и любознательности как условие развития познавательной активности дошкольников» Марковцова Ю.В. «Игра в шашки и шахматы, как средство развития логического мышления у дошкольников» Базылевой Т.Е.	В течение года	Ст. воспитатель
VII.	<u>Административно-хозяйственная работа</u>		
	Задача: оснащение и укрепление материально-технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель - образовательного процесса в ДОУ		
9.1.	Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующая
9.2.	Проведение инвентаризации	Ноябрь	Заведующая Завхоз
9.3.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующая
9.4.	Составление графика отпусков	Декабрь	Профком
9.5.	Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Завхоз

План работы педагога-психолога МБДОУ №22 «Солнышко»

Цель: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.
2. Развитие у детей старшего дошкольного возраста психических познавательных процессов, формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
4. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1.	Диагностика (психологическое обследование)	<p>Диагностика готовности ребенка к школе (первичная) Цель: определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний.</p>	Сентябрь - октябрь	Подготовительная группа.
		Диагностика познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы.	Октябрь - ноябрь	Средняя и старшая группы
		Диагностика уровня готовности к школе. (Повторная).	Май	Подготовительная группа
		Индивидуальная диагностика детей разных возрастных групп, в соответствии с проблемами.	В течение года	По запросам
2.	Развивающая и коррекционная работа	<p>Развивающие занятия «Играем в школу». Цель: подготовка детей к школе, формирование личностной, волевой и интеллектуальной готовности к школе.</p>	Ноябрь - апрель	Подготовительная группа
		<p>Развивающие занятия «Мир эмоций и чувств». Цель: развитие эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов.</p>	Декабрь - апрель	Старшая группа
		Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия.	В течение года	По запросам и результатам диагностики.
3.	Консультирование	Консультирование воспитателей, родителей.	В течение года	По запросам
4.	Просветительская работа	<p><u>Работа с родителями</u> «Первый раз в детский сад. Адаптируемся вместе» (родительское собрание) «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики». (семинар-практикум)</p>	Сентябрь Декабрь	1-я младшая группа 2-я младшая, средняя группы

		<p>«Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний». (консультация).</p> <p>«Формируем интерес ребенка к школе». (семинар-практикум)</p> <p>Информирование родителей через: информационные стенды, памятки, буклеты</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>Все группы</p>
5	Работа педагогами	<p>Цель: саморазвитие личности на основе изучения, осознания, преодоления ограничений препятствующих успешной деятельности и личностному росту.</p> <p>Занятие 1. Семинар-практикум "Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом" Цель: формирование у педагогов представления о педагогическом взаимодействии как важнейшем условии эффективности образовательного процесса.</p> <p>Занятие 2. Психологический тренинг для педагогов: «Воспитание толерантности начинается с педагога» Цель: развивать профессиональное самосознание педагогов; формировать толерантное отношение к другим людям; гармонизировать взаимоотношения в коллективе.</p> <p>Занятие 3. Психологическое занятие с элементами «День психологической разгрузки» Цель: формирование благоприятного психологического климата; сплочение коллектива, создание доверительных отношений; профилактика профессионального выгорания; развитие коммуникативных</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	

		умений, эмоциональной сферы; снятие эмоционального напряжения.		
6	Организационно-методическая работа	Анализ и планирование деятельности. Подготовка к проведению диагностики, занятий, родительских собраний, психолого-педагогических семинаров. Обработка и анализ результатов диагностики. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. Участие в научно-практических семинарах. Посещение совещаний и методических объединений.	В течение года	

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма отчетности
1	Гнездилова А.В.	Воспитатель	Формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Разработка мероприятий по формированию ПДД
2	Захарова С.В.	Воспитатель	Создание мини-кванториумов в ДОУ	Презентация мини-кванториума в группе
3	Марковцова Ю.В.	Воспитатель	Механизмы внедрения и сопровождения технологии «Клубный час»	Инновационный коллаيدر
4	Базылева Т.Е.	Воспитатель	Новый формат летней оздоровительной работы с детьми – геокешинг	Проведение геокешинга с детьми
5	Ерошко С.Н.	Воспитатель	Реализация интерактивных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста	Проведение мероприятия с детьми
6	Котрикова Е.А.	Воспитатель	Посткроссинг в развитии детей старшего дошкольного возраста	Презентация проекта
7	Кузьмицкая Е.И.	Воспитатель	Создание мобильной эколаборатории	Презентация мобильной эколаборатории
8.	Попкова Е.В.	Воспитатель	Реализация интерактивных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста	Проведение мероприятия с детьми
9.	Махоткина Е.М.	Муз.руководитель	Образовательная среда в детском саду: «говорящие стены», «развивающий пол», «общающийся потолок»,	Презентация образовательной среды

			«активные» песочницы в рамках реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
10.	Лыщицкая А.В.	Психолог	Приемы деклиширования (снятие стереотипов) сознания педагога. Открытость нестандартным идеям и гипотезам.	Тренинг с педагогами
11.	Разумеева И.В.	Ст. воспитатель	«Кванториум» – ускоренное развитие инженерных, исследовательских навыков и изобретательского мышления детей на основе проектной, командной деятельности под руководством наставников и при деятельном участии родителей.	Разработка программы
12.	Повесма Г.П.	Воспитатель доп.образования	Организация инновационной формы работы с детьми с применением мультимедийных технологий, развитие детского анимационного творчества в ДОУ	Мастер-класс для педагогов

Расстановка кадров по группам

Возрастная группа	Ф.И.О. сотрудника	должность
1 младшая группа	Базылева Т.Е.	воспитатель
	Гнездилова А.В.	воспитатель
	Поддубная С.А.	мл.воспитатель
2 младшая группа	Кузьмицкая Е.И.	воспитатель
	Ерошко С.Н.	воспитатель
	Попова Л.П.	мл.воспитатель
Средняя группа	Захарова С.В.	воспитатель
	Попкова Е.В.	воспитатель
	Захаренко О.С.	мл.воспитатель
Старшая группа	Кострикова Е.А.	воспитатель
	Попкова Е.В.	воспитатель
	Лепехо Л.Н.	мл.воспитатель
Подготовительная группа	Марковцова Ю.В.	воспитатель
	Ерошко С.Н.	воспитатель
	Кривенок В.И.	мл.воспитатель
Адаптационная группа	Ерошко С.Н.	воспитатель
	Махоткина Е.М.	муз. руководитель
	Кривенок В.И.	мл.воспитатель

Совещания при заведующей

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Сентябрь	Заведующая
2	Организация мониторинговой деятельности	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)	Сентябрь	Заведующая
4	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Октябрь	Заведующая
5	Результативность мониторинговой деятельности	Октябрь	Ст. воспитатель
6	Анализ заболеваемости за месяц	Октябрь	Медсестра
7	Анализ выполнения натуральных норм питания	Октябрь	Заведующая
8	Подготовка к осенним праздникам	Октябрь	Муз. руководитель
9	Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории)	Октябрь	Завхоз
10	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Ноябрь	Заведующая
11	Результативность контрольной деятельности	Ноябрь	Заведующая
12	Анализ заболеваемости за месяц	Ноябрь	Медсестра
13	Анализ выполнения натуральных норм питания	Ноябрь	Заведующая
14	Итоги инвентаризации в МБДОУ	Ноябрь	Завхоз
15	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Декабрь	Заведующая
16	Результативность мониторинговой деятельности	Декабрь	Ст. воспитатель
17	Анализ заболеваемости за месяц	Декабрь	Медсестра
18	Анализ выполнения натуральных норм питания за год	Декабрь	Заведующая
19	Подготовке к новогодним праздникам: - оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении	Декабрь	Ст. воспитатель Завхоз
20	Утверждение плана работы на месяц	Январь	Заведующая
21	Анализ заболеваемости детей и	Январь	Медсестра

	сотрудников ДОУ за прошедший год		
22	Подготовка к собранию трудового коллектива	Январь	Заведующая
23	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ	Январь	Заведующая
24	Утверждение плана работы на месяц	Февраль	Заведующая
25	Анализ заболеваемости	Февраль	Медсестра
26	Анализ выполнения натуральных норм питания	Февраль	Заведующая
27	Взаимодействие ДОУ с социумом	Февраль	Ст. воспитатель
28	Утверждение плана работы на месяц	Март	Заведующая
29	Результативность контрольной деятельности	Март	Ст. воспитатель
30	Анализ заболеваемости	Март	Медсестра
31	Анализ выполнения натуральных норм питания	Март	Заведующая
32	Подготовка к празднованию 8 Марта	Март	Муз. руководитель
33	Утверждение плана работы на месяц	Апрель	Заведующая
34	Результативность контрольной деятельности	Апрель	Заведующая
35	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Апрель	Медсестра
36	Анализ выполнения натуральных норм питания	Апрель	Заведующая
37	Организация субботника по благоустройству территории	Апрель	Завхоз
38	Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ	Апрель	Завхоз
39	Утверждение плана работы на месяц	Май	Заведующая
40	Результативность мониторинговой деятельности	Май	Ст. воспитатель
41	Подготовка выпуска детей в школу	Май	Ст. воспитатель
42	Анализ заболеваемости	Май	Медсестра
43	Анализ выполнения натуральных норм питания	Май	Заведующая
44	О подготовке к летней оздоровительной работе	Май	Ст. воспитатель
45	Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период	Май	Завхоз

План работы родительского комитета

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Выбор родительского комитета. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Утверждение плана работы на учебный год.	Середина сентября	Родительский комитет ДОУ
2.	По необходимости принимать участие в посещении детей на дому.	В течение года	Родительский комитет ДОУ
3.	Оказание помощи в организации, подготовке и проведении мероприятий в ДОУ.	В течение года	Родительский комитет ДОУ
4.	Оказание помощи в подготовке и проведении праздников и развлечений / конкурсов в ДОУ.	В течение года	Родительский комитет ДОУ
5.	Участие в проведении анкетирования родителей по вопросам воспитания в семье.	По плану	Родительский комитет ДОУ
6.	Помощь в ремонте и изготовлении игрового оборудования на участках ДОУ и территории.	В течение года	Родительский комитет ДОУ
7.	Привлечение РК к изготовлению и пополнению костюмной базы в ДОУ, изготовлению декораций и атрибутов.	Декабрь февраль	Родительский комитет ДОУ
8.	Посильная помощь в проведении ремонтных работ в ДОУ.	Июнь август	Родительский комитет ДОУ
9.	Помощь и активное участие в групповых и общих родительских собраниях.	В течение года	Родительский комитет ДОУ
10.	Знакомство с нормативно – правовыми документами МБДОУ, с целью педагогического просвещения и дальнейшего сотрудничества и взаимодействия.	Сентябрь- ноябрь	Заведующий
11.	Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды соответствующей ФГОС ДО	В течение года	Родительский комитет ДОУ Заведующий
12.	Помощь в педпросвещении родителей групп по вопросам внедрения в ДОУ ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель

