

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22  
«Солнышко» г. Клинцы Брянской области

243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е»  
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22, эл.адрес kldou22@yandex.ru  
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

Согласовано:  
Педагогическим советом МБДОУ-  
детский сад № 22 «Солнышко»  
(протокол от 15.04.2021 № 4)

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ № 22  
«Солнышко»  
« 15 » 04



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 22  
«СОЛНЫШКО»  
Г.КЛИНЦЫ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
за 2020 год**

г. Клинцы, 2021 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
№ 22  
«Солнышко» г. Клинцы Брянской  
области

---

243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е»  
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22, эл.адрес  
kldou22@yandex.ru  
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ-  
детский сад № 22 «Солнышко»  
(протокол от 15.04.2021 № 4)

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ № 22

\_\_\_\_\_/С.В.Кабанова/

« 15 » 04 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 22**  
**«СОЛНЫШКО»**  
**Г.КЛИНЦЫ**  
**БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**за 2020 год**

г. Клинцы, 2021 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области
Руководитель	Кабанова Светлана Васильевна
Адрес организации	243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е»
Телефон, факс	+7 48336 5-34-76
Адрес электронной почты	kldou22@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «городской округ г.Клинцы Брянской области» в лице Клинцовской городской администрации.
Дата создания	1968 год
Лицензия	серия 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно
Официальный сайт	<a href="https://kldou22-br.kinderedu.ru/">https://kldou22-br.kinderedu.ru/</a>

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация - детский сад № 22 «Солнышко» функционирует с 1968 года и является звеном муниципальной системы образования города Клинцы, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Учредителем является Клинцовская городская администрация.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Право на образовательную деятельность МБДОУ №22 предусмотрено лицензией (серия 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно).

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены по адресу: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е», телефон 8(48336) 5-34-76, e-mail kldou22@yandex.ru

Детский сад размещается в восточной части города, на расстоянии 500 м от проспекта Ленина, в 100 м от улицы Ворошилова. Территория обнесена забором, установлены металлические ворота и калитка. Рядом с детским садом расположены МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе, МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка», парк им. В.И.Ленина, ФОК «Солнечный». Детский сад находится в экологически благоприятном месте, вдали от проезжей части и промышленной зоны, внутри жилого микрорайона. Удобный подъезд на личном авто, имеется парковка. Проезд городским транспортом от центра города на автобусе и маршрутном такси № 1, 5, 5а, 10 до остановки «Площадь им.В.И.Ленина»

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

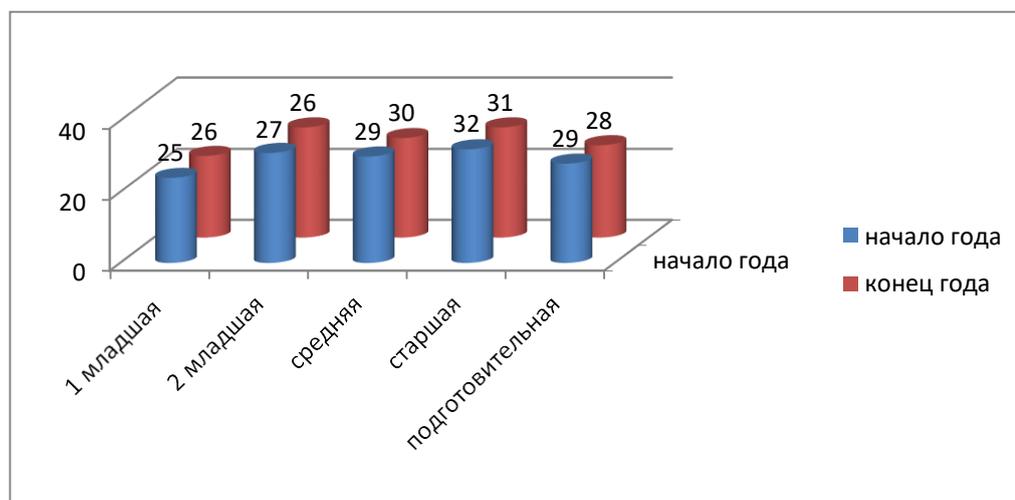
**1.5. Структура и количество групп:** в 2020 году в детском саду функционировало 5 групп, из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 1 младшая группа	с 1,5 – 3 лет	1	26
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	26
3.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	30
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	31
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	28

**Количество мест и воспитанников:** Фактическая наполняемость на 31.12.2020 года составило 141 человек (5 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**Динамика наполняемости групп за отчетный период**



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** В ДОО функционирует 1 группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей).

Данная вариативная форма дошкольного образования – положительно зарекомендовалась среди родителей и воспитанников. Об этом свидетельствует стабильная наполняемость этой группы.

В период с 27.03.2020 г по 31.12.2020 года деятельность данной группы была приостановлена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- родительский комитет
- профсоюзное собрание
- родительское собрание

**1.7. План развития и приоритетные задачи:** в 2019 году решались следующие задачи:

- Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- Обеспечить систему мероприятий по формированию условий для познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО через инновационные формы работы с воспитанниками.
- Организация педагогического мониторинга как инструмента оценки и повышения качества дошкольного образования.

**1.8. Сайт учреждения:** <https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

**1.9. Контактная информация:** заведующий - Кабанова Светлана Васильевна, старший воспитатель – Разумеева Ирина Вячеславовна, e-mail: kldou22@yandex.ru почтовый адрес: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е», телефон +7(48336) 5-34-76

**1.10. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.**

МБДОУ № 22 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Брянской области «Об образовании», ФГОС, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой и т.д.

ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на программы: Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.,

Стеркина Р.Б.; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Каплунова И. М., Новоскольцева И.И.; Программа по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А и др.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко»

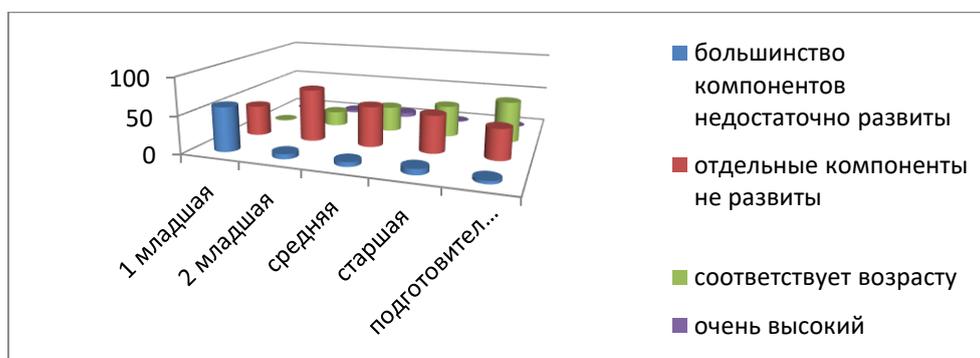
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

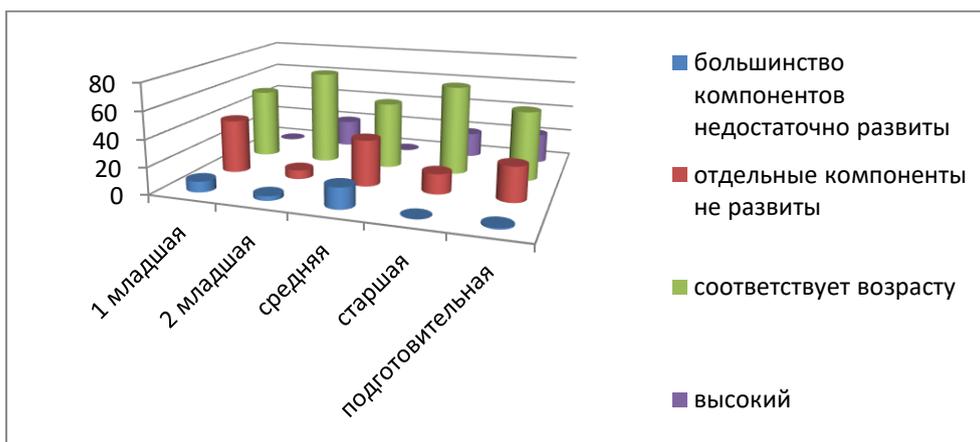
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

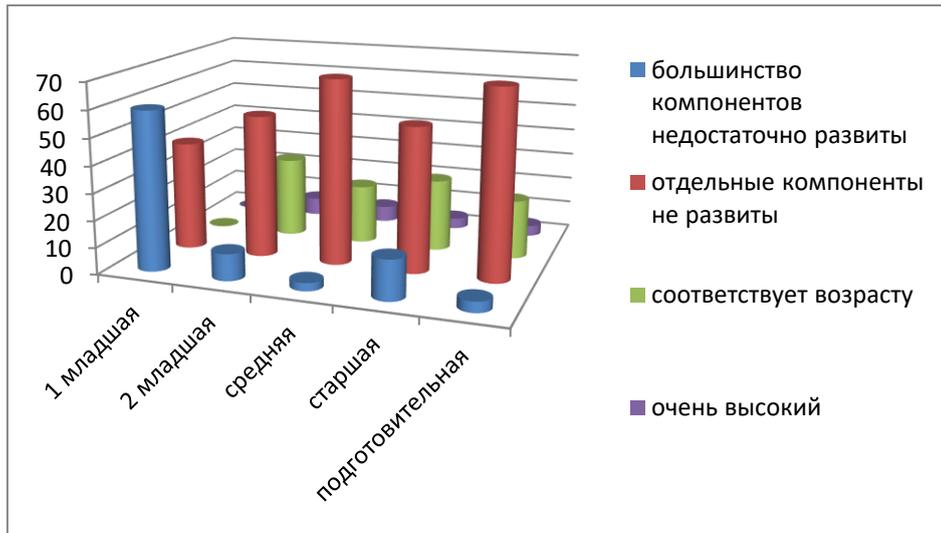
#### Образовательная область «Познавательное развитие» начало года



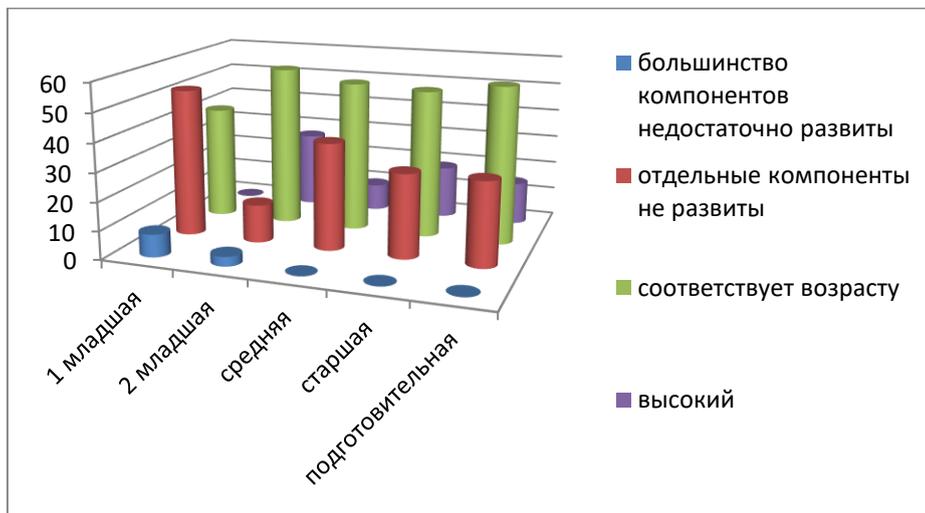
#### конец года



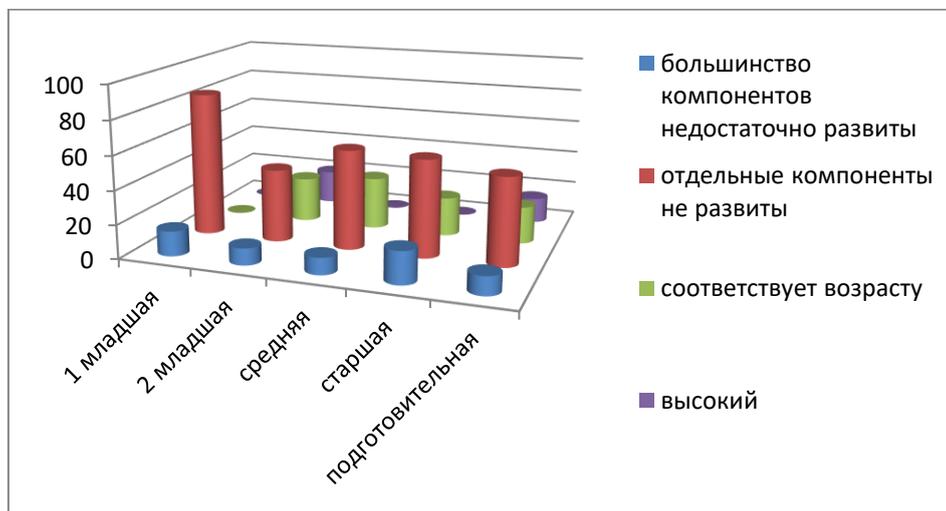
*Образовательная область «Речевое развитие»*  
начало года



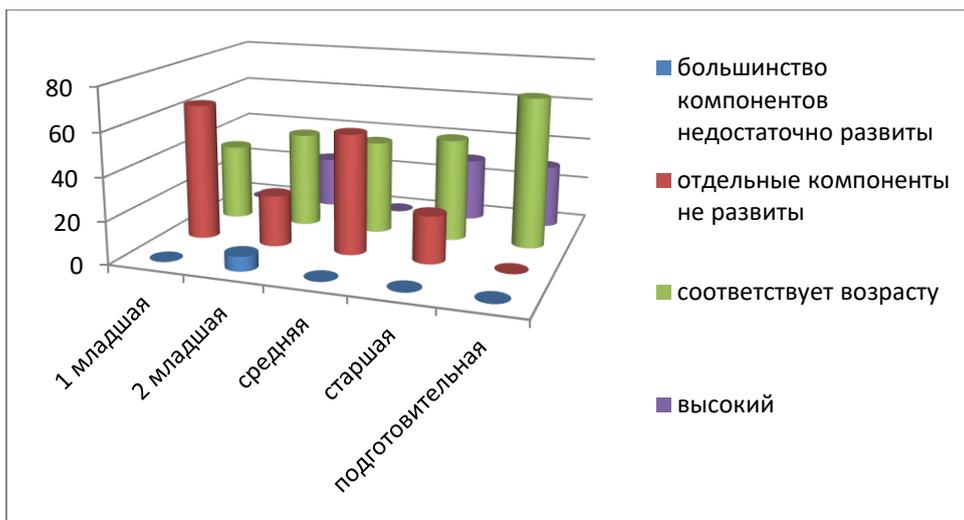
конец года



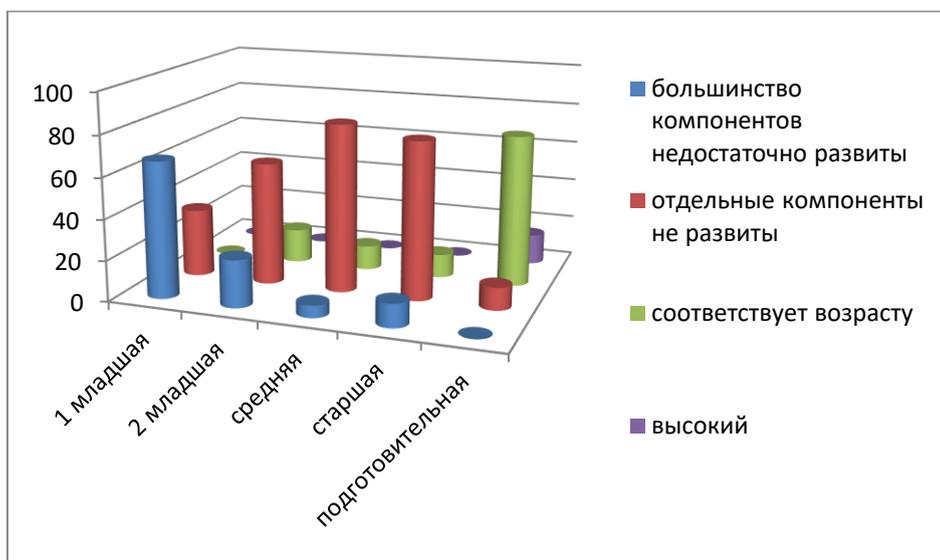
*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*  
начало года



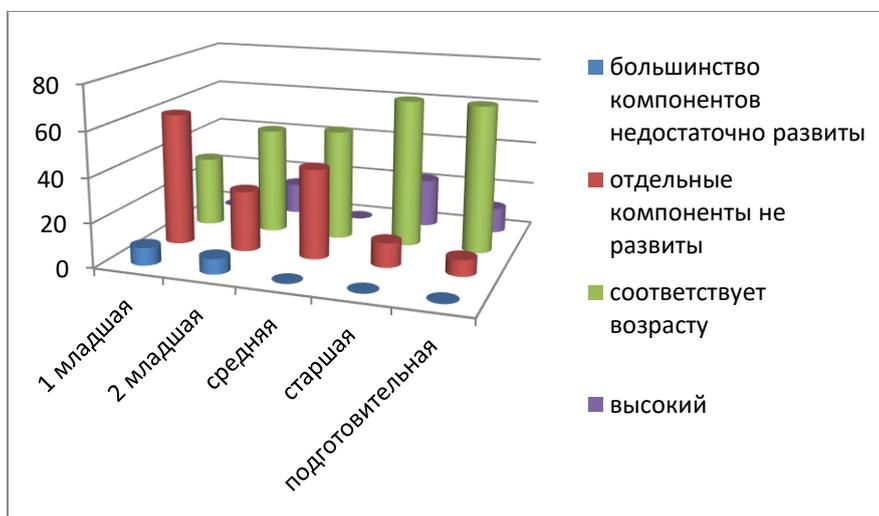
конец года



Образовательная область «Физическое развитие»  
начало года

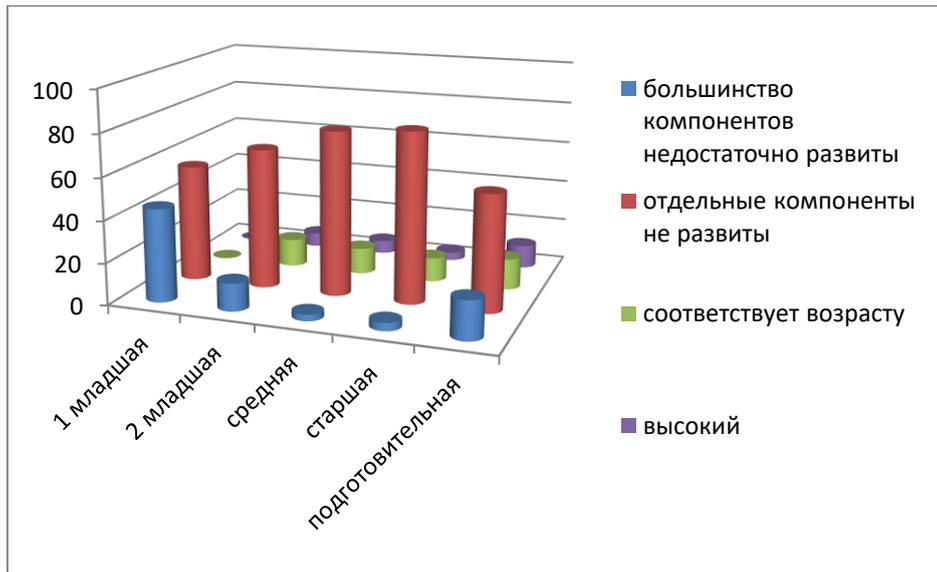


конец года

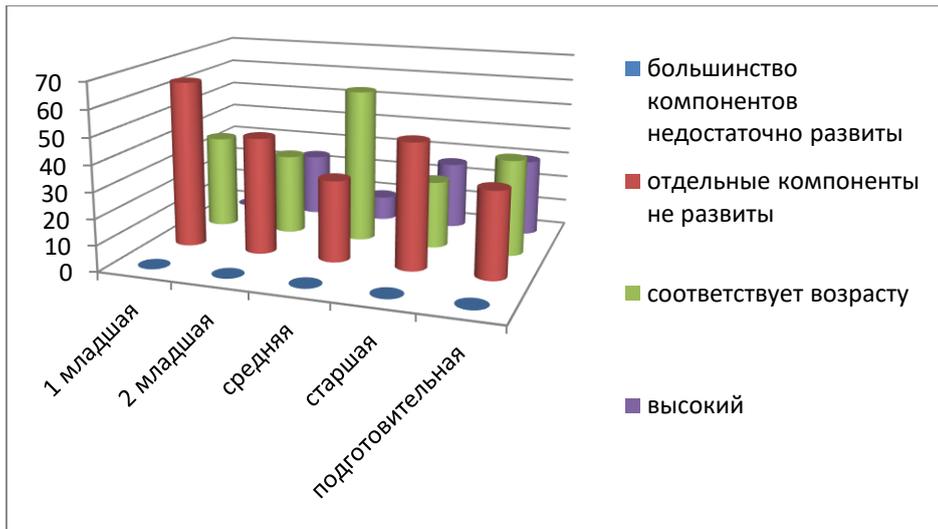


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(музыкальная деятельность)

начало года

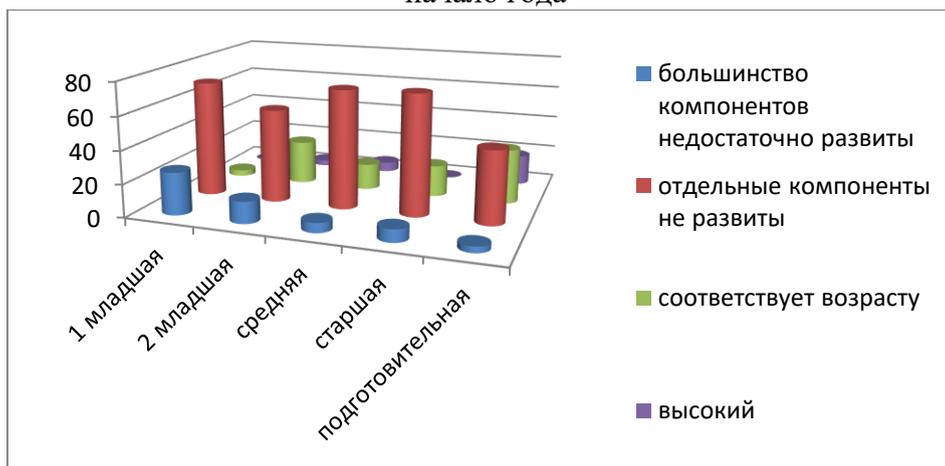


конец года

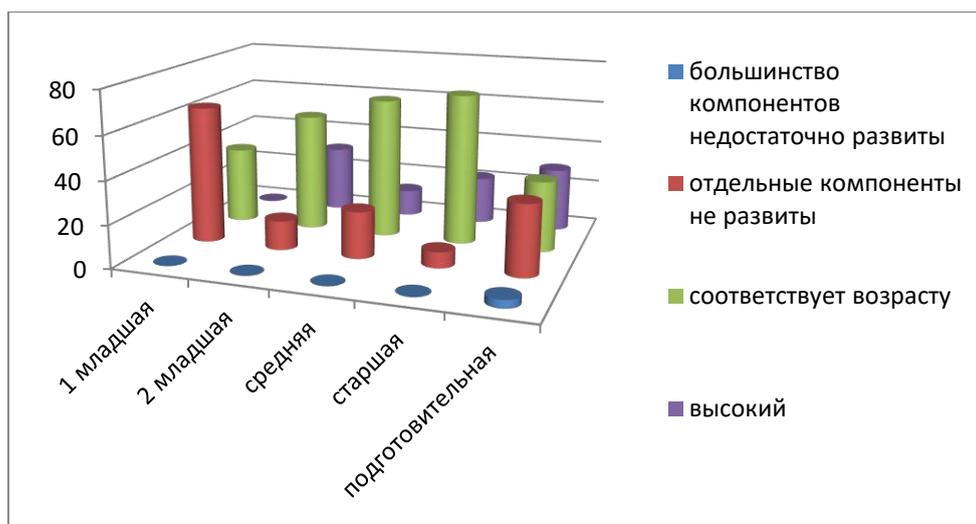


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(ИЗО деятельность)

начало года



конец года



В май 2020 года педагоги проводили онлайн-обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду разработана и реализуется программа здоровья, направленная на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и т.д.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от

организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма. Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультурными минутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные центры, были проведены консультации для родителей.

В течение года в ДОО функционировали кружки «Здоровячок», «Юные туристы», «Хоккей» работа которых способствовала закреплению у детей приобретенных ранее знаний и навыков, умению наблюдать, сравнивать и анализировать движения, а так же целенаправленному развитию физических качеств (скорости, силы и гибкости). В период с 27.03.2020 г по 31.12.2020 года деятельность спортивной секции «Хоккей» была приостановлена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Клинцовская центральная городская больница» (лицензия № ЛО- 32-01-001791 от 13.05.2020 г.) Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется оснащенный медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Медсестра ежедневно ведет учет и выяснение причин отсутствия детей, не допускает в детский сад детей и сотрудников с признаками гриппа или ОРВИ. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает, что больше детей с I группой здоровья – 98 ребенка. 42 ребенок имеет II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

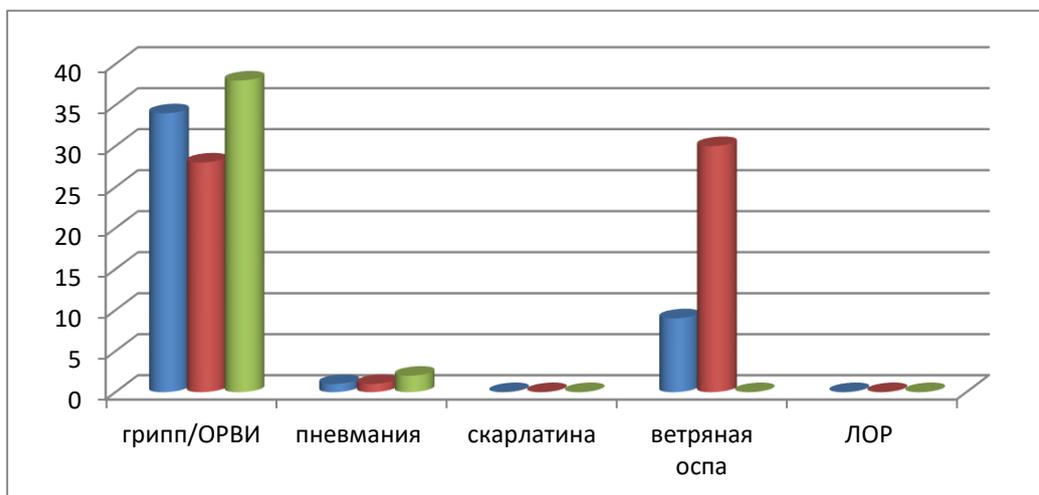
### Уровень заболеваемости воспитанников

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018 г.	140	506	6,7
2019 г.	138	443	6,3
2020 г.	142	564	7,3

### Заболеваемость

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018	140	34	1	-	9	-
2019	138	28	1	-	30	-
2020	142	38	2	-	-	-

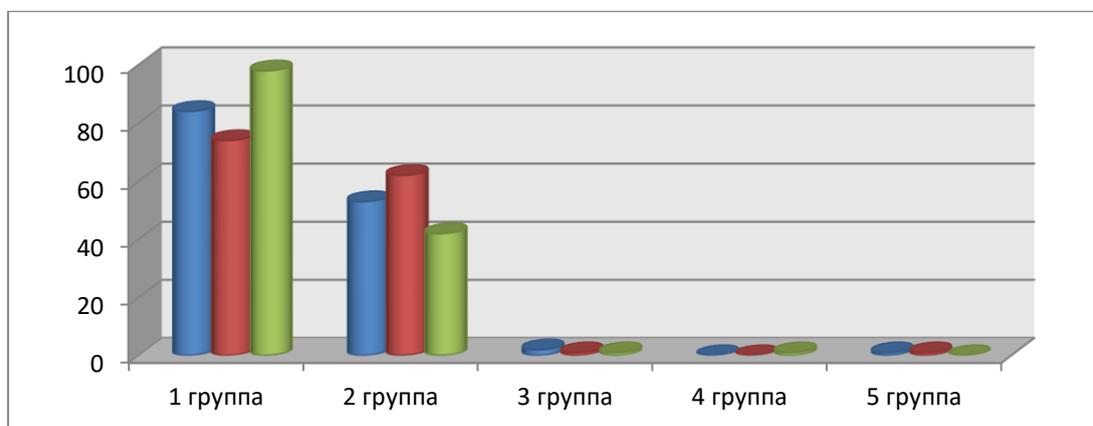
### Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

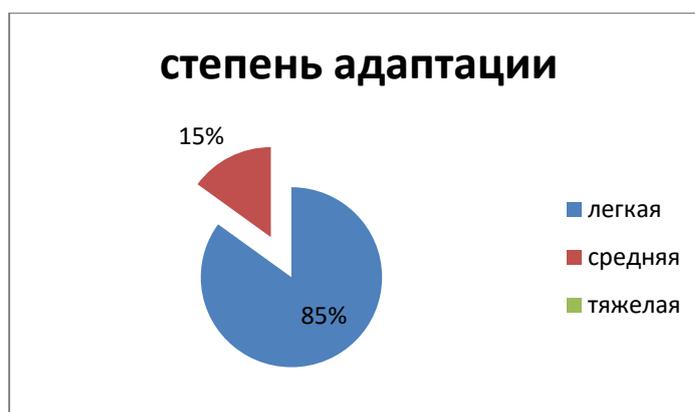
	Списочный состав воспитанников	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
2018	140	84	53	2	0	1
2019	138	74	62	1	0	1
2020	142	98	42	1	1	0

### Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников, необходимо продолжать уделять особое внимание вопросу организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

## Степень адаптации



**Выводы:** у 22 детей (85%) посещающих 1 младшую группу детского сада наблюдалась легкая степень адаптации (поведение нормализовалось в течение 10-15 дней, в общении с взрослыми и сверстниками активны, бодрое эмоциональное состояние, хороший аппетит и сон);

у 4 детей (15%) – средняя степень адаптации (наблюдались сильная привязанность к родителям, нарушение сна и аппетита, пассивность и малоподвижность в играх, но по истечении месяца показатели физического и психического здоровья нормализовались);

детей с тяжелой степенью адаптации не наблюдалось.

### 2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги

В ДОО имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Все педагоги прошли курсовую подготовку по программе: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях».

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств. В нашем детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем различных дополнительных занятий художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности, как на бесплатной, так и на платной основе.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени. Поэтому данное направление работы будет продолжаться в 2021 году.

### 2.4. Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В связи с этим между детским садом и МБОУ СОШ № 3 им. С.Орджоникидзе имеется договор о сетевом взаимодействии, ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным

условиям. Воспитатели, педагог-психолог помогают воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия с первоклассниками.

## **2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В течение года детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с библиотекой; МБУК ЦиКД «Современник», «Ровесник»; краеведческим музеем; мобильным планетарием, детской музыкальной школой им. Е.М.Беляева; станцией юных техников; ФОК им.Фридзона.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) работа взаимодействию с данными учреждениями была переведена в дистанционный режим.

В 2021 году планируется продолжать и расширить совместную работу.

## **2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Цель деятельности современных дошкольных образовательных учреждений — всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Но такое развитие не может происходить без тесного взаимодействия ДООУ и семьи. Семья — это первый институт в жизни ребенка. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы ДООУ, в частности педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Поэтому современное семейное и дошкольное воспитание не должны рассматриваться как автономные сферы развития дошкольника. Это направление будет всегда приоритетно в работе нашего дошкольного учреждения.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в 2020 году стали: родительские собрания; индивидуальные консультации; организация и проведения праздников, театральных постановок; организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями; стендовая информация; взаимодействие через мобильные мессенджеры (сайт ДООУ, группа в социальных сетях «ОК», «ВК», «Instagram», группы в «WhatsApp»).

Практикуются такие формы работы как: совместные праздники; «Почта доверия». Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, коллектив ДООУ строит свою работу с родителями.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение детского сада**

В ДООУ удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной.

Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, центры: творчества, физкультурные, музыкальные, занимательные, безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный и музыкальный залы, изостудия для развития творческих способностей детей, компьютерная комната, мини-музей «Русская изба», телестудия, центр природы, театральная студия и летняя эстрада.

На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- стадион: беговая дорожка, спортивный городок, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (классики, пятнашки, лабиринт и др.) и т.д.;
- учебно-опытную зону: метеостанция, игровой мини-центр «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (огород, уголок леса, сада, цветники, древесные и кустовые насаждения и т.д.).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

Безопасность детского сада обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Виктория» (лицензия № 254 от 04.12.2014 г., заключен договор по оказанию охранных услуг № 58/20 от 11.01.20 г.)

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверями.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,8 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

### **3.3. Качество и организация питания**

В ДОУ организовано сбалансированное питание детей, которое отвечает потребностям детского организма. В детском саду имеется 10-дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором, что позволяет рационально распределять продукты с учетом их калорийности. На основе этого ежедневно составляется меню-требование с соблюдением правильного баланса белков, жиров и углеводов в рационе питания детей. В течение года проводится С-витаминизация третьих блюд. Объем блюд соответствует утвержденным нормам и возрасту детей. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Вся медицинская документация имеется в полном объеме, хранится правильно и оформляется грамотно.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

##### 4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В 2020 году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
<b>2020 год</b>				
1	Международный конкурс «Зимушка-зима»	Международный	Диплом Участник	Карпенко София
	Международный конкурс «Наш город»	Международный	Диплом Участник	Горовой Сергей
2	Международный конкурс «Загадочный космос»	Международный	Диплом участник	Коровко Вячеслав
3	Международный конкурс «Загадочная вселенная»	Международный	Диплом 3 место	Горбатюк Настя
4	Международный конкурс «Наш город»	Международный	диплом участник	Кострикова Е.А.
5	Всероссийская олимпиада по педагогике «Воспитание ребёнка»	Всероссийский	диплом 2 степени	Кострикова Е.А.
6	АПРель «Творчество без границ»	Международный	1 место	Глушакова Полина
7	Солнечный свет «Журналистика»	Международный	1 место	Лелётко Олег
8	Портал образования «Я будущее России»	Всероссийский	1 место	Троицкий Савелий
9	Инфоурок «Стоп коронавирус»	Международный	Сертификат участника за высокие результаты	7 детей
10	Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020	Международный	Победители	3 ребенка
11	Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Международный	Победители	4 ребенка
12	«Солнечный Свет» «Мой мастер класс»	Международный	1 место	Повесма Г.П.
13	«Мой бессмертный полк»	Муниципальный	Диплом за активное участие в сетевой акции	Повесма Г.П. Захарова С.В. Разумеева И.В.
14	Всероссийская олимпиада «Критерии социального воспитания в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 место	Гнездилова А.В.
15	«Международный конкурс «Вестник педагога» «Сотрудничество педагогов и родителей»	Международный	Диплом 1 место	Гнездилова А.В.
16	Всероссийская блиц-олимпиада. «Конструирование в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 место	Гнездилова А.В.
17	Международный конкурс «Грани педагогики»	Международный	Диплом 2 место	Гнездилова А.В.
18	Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книги о войне»	Всероссийский	Диплом 1 место	Гнездилова А.В.
19	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Победитель	Корытко Екатерина

	«Вопросита» олимпиада «О музыке и музыкантах»		(1 место)	
20	Международный конкурс «Талантливые дети России 2020» олимпиада по музыке «Весёлые нотки»	Международный	Диплом победителя 1 степени	Черненко Диана
21	Всероссийский портал «Конкурсита» олимпиада по музыке «Музыка и песни из любимых мультфильмов»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)	Самусенко Егор
22	Международный конкурс «Талантливые дети России 2020» олимпиада по музыке «Весёлые нотки»	Международный	Диплом победителя 1 степени	Волошенкова Дарья
23	Всероссийское издание «Портал образования» Международная олимпиада по музыке «Волшебная мелодия»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)	Волошенкова Дарья

#### 4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам ВСОКО в 2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

##### Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» г.Клинцы Брянская область

В анкетировании приняли участие 98 родителей (законных представителей), что составило 68,5 % от общего числа респондентов.

В результате анкетирования было **выявлено**:

##### Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

1. Положительно или скорее положительно – 98,9%
2. Затрудняюсь ответить – 1,1 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно – 0 %



##### Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

1. Да, вполне или скорее да – 98,9 %
2. Затрудняюсь ответить – 1,1 %
3. Скорее нет или однозначно нет – 0 %



**Вывод:** Анализ анкетирования позволяет сделать вывод об удовлетворенности родителей (законных представителей) доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников ДОО.

#### 4.3. Информация о деятельности детского сада

Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на официальном сайте: <https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

#### 5. Дистанционная работа

В период с 27 марта по 31 мая 2020 года деятельность МБДОО была приостановлена в соответствии:

- с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением губернатора Брянской области от 17 марта 2020 года № 106-П «О введении режима повышенной готовности на территории Брянской области»;
- постановлением губернатора Брянской области от 8 мая 2020 г. № 182-п «О введении режима повышенной готовности на территории Брянской области».

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные мероприятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием 2020 год.

##### 5.1. Ресурсы, которые использовали

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «Одноклассниках», «ВКонтакте» и «Инстаграме»;
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе).

Страница в «Инстаграме» была создана специально, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями.

##### 5.2. Формы взаимодействия, которые организовали с родителями

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические консультации «Сбережем детей вместе», «Правила поведения детей на воде», «Безопасные летние каникулы», «Безопасность детей на дороге!», «Поведение детей на объектах железной дороги», «Солнечный удар», «Как вести себя в грозу», «Навигатор 32 – дополнительное образование» и др.;
- тематические мастер-классы «Виртуозы мыльных пузырей», «Воздушный змей своими руками» и др.;
- консультационные материалы и рекомендации «Ядовитые грибы», «Открытые окна», «Детская безопасность», «Осторожно, бешенство», «Безопасное лето!»;
- родительские собрания «Итоги года. Мы выросли», «Итоги группы», «Моя семья, что может быть дороже», «Наши успехи за год», «Скоро в школу»;
- тематические онлайн-конкурсы «Светлая Пасха в каждый дом», «Кукольный парад»;
- акции «Цветок памяти», «Бессмертный полк – без границ!», «Открытка ветерану», «Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Фонарики Победы», «Дети – цветы жизни», «Свеча памяти»;
- флешмобы «Катюша», «Виртуозы мыльных пузырей»; «Топ, топ по паркету», «Окна России», «Будущее России», «Цветы моей Родины»;
- праздники «День защиты детей», «9 мая», «День России», «День флага»;
- онлайн – марафон «Мы о войне стихами говорим», «Этот день Победы!», «Небо для всех», «Подари улыбку миру»;
- проекты «Растим патриотов»; «Где водятся волшебники», «Добро не уходит на каникулы»;
- творческая мастерская «Цветные ладошки»;
- выпускной бал «Поколение Next – 2020».

Для родителей будущих воспитанников детского сада согласно утвержденному плану в ДОО прошел день открытых дверей. Впервые мероприятие было организовано в формате онлайн.

### **5.3. Обратная связь с родителями**

В течение всего периода дистанционной работы педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

В период самоизоляции педагоги ДОО оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы и другие мероприятия. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. Создали аккаунт ДОО в «Инстаграме». С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2021 год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов. Кроме того, на сайте ДОО создать раздел «Дистанционный детский сад». В этом разделе размещать перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли бы воспользоваться по своему усмотрению.

## ***6. Кадровый потенциал***

### **6.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии**

В 2020 году штат работников детского сада состоял из 26 человек, из них:  
– административный персонал – 1 человека;  
– педагогический – 11 человек;

– обслуживающий – 14 человека.

На конец года вакантных должностей в детском саду нет.

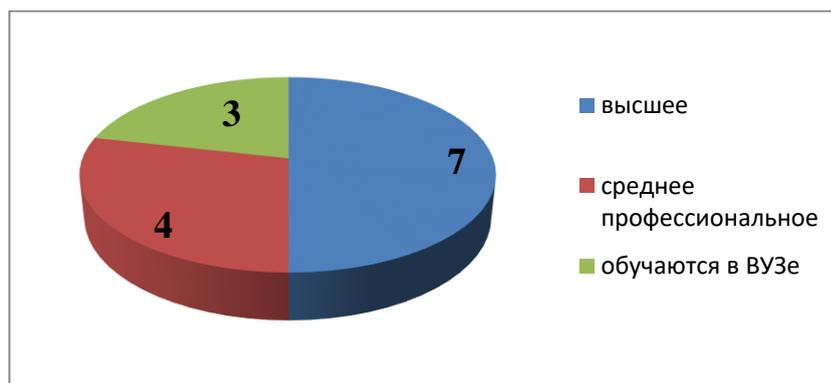
### Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019	1	1	5	3	1
2020	1	1	6	2	1



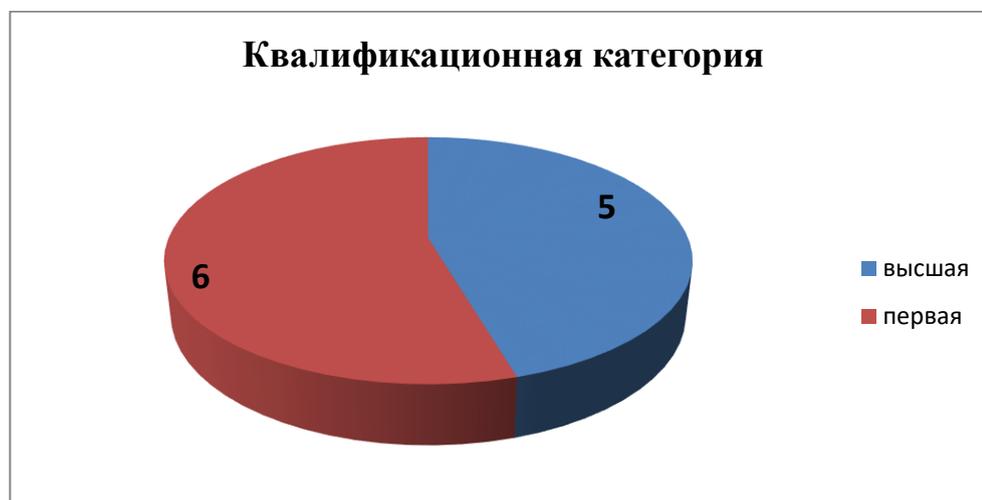
### Образование:

год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Обучаются в ВУЗе
2019	4	7	4
2020	7	4	3



### Квалификационная категория:

год	Квалификационная категория:		
	Высшая	Первая	Без категории
2019	7	3	1
2020	5	6	0



Можно сделать **вывод** все педагоги ДОУ имеют квалификационные категории, что составляет 100 % от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Прошедшие повышение квалификации по применению ФГОС ДО – 11 человек. В 2020 году прошли аттестацию 5 педагогов (Попкова Е.В., Базылева Т.Е., Махоткина Е.М., Осадчая Д.В., Марковцова Ю.В.)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, областных методических объединениях и открытых мероприятиях.

В сложившейся эпидемиологической ситуации, в условиях действия ограничительных мер, направленных на противодействие распространению коронавирусной инфекции, в МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» работа педагогического коллектива продолжилась в онлайн формате. В соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения прошла онлайн консультация «Как оформить педагогическую разработку». Педагоги дошкольной организации должны знать, как представить свой опыт работы и правильно оформить педагогическую разработку. Дистанционная консультация включала в себя три части: мозговой штурм, теоретическую и практическую части. В ходе консультации педагоги рассмотрели виды методических разработок, структуру, а также выполнили практическую работу.

По рекомендации методического отдела образования Клинцовской городской администрации педагогам города предлагалось пройти разнообразные бесплатные дистанционные вебинары и курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада «Солнышко» стали активными участниками предложенной дистанционной методической работы. С 18.08.2020 года проходила Большая четырёхдневная всероссийская ежегодная конференция «Вызовы образования 2020: традиции и цифра» для педагогов и родителей. Организатором онлайн – конференции выступил образовательный центр «Каменный город».

На конференции работали четыре секции: «Школьное образование», «Дошкольное образование», «Работа с особенными детьми» и впервые — полноценная секция для родителей «Родители будущего». В работе секций приняли активное участие педагоги детского сада №22 «Солнышко» (С.В. Кабанова, И.В.Разумеева, Е.М.Махоткина, Г.П.Повесма). В работе секции для родителей «Как вырастить счастливого ребенка в период перемен?» приняла активное участие Волощенко Майя Николаевна (мама Дарьи и Андрея).

15.04.2020 г. в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения состоялся тематический онлайн педсовет «Эффективные технологии в познавательном развитии дошкольников в условиях ФГОС ДО». В рамках педагогического совета воспитатели детского сада поделились педагогическим опытом работы «Использование Лего-технологии в познавательном развитии с детьми дошкольного возраста». Практические задания помогли педагогам более эффективно изучить новую, но достаточно актуальную тему

практико - ориентированного подхода в ДОУ «Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами бионического конструирования». Игра – путешествие «Лего - страна» способствовала активному вовлечению педагогов в практическую деятельность с лего – конструктором, а так же помогла снять онлайн – барьеры между педагогическим коллективом детского сада. В завершении педсовета общим решением педагогов был утвержден отчет по самообследованию за 2019 год.

29 мая 2020 года в МБДОУ - детский сад №22"Солнышко" прошел дистанционный итоговый педсовет в форме телепередач. Педсовет вела телеведущая Инновация Стандартовна, знаток дошкольных наук. Инновация Стандартовна подвела итоги работы коллектива за учебный год, ответила на вопросы педагогов, дала высокую оценку реализации значимых событий года, наметили планы на будущий год, а также утвердили план на летний оздоровительный период.

Всем известная истина: в любых переменах нужно видеть не только риски, но и возможности. Но часто ли мы ею пользуемся? Вынужденный переход на дистанционное обучение не только принес нам беспрецедентные вызовы, но и открыл перспективы. Так например, мы испытали потребность оглянуться, посмотреть по сторонам и поинтересоваться: а как наши коллеги в других детских садах решают новые задачи? Воспитатели и специалисты дошкольного образования почувствовали острую необходимость налаживать связи в профессиональном сообществе, интенсивнее обмениваться опытом. А сообщество стало расширяться до масштабов всего мира. Внезапно границы стерлись! Точнее, их давно уже нет, просто мы этого не замечали. И, в таких чрезвычайных обстоятельствах, как всемирный карантин, предлагается педагогам активнее участвовать в сетевых онлайн мероприятиях для педагогов дошкольного образования, т.к. это прекрасный способ увидеть лучшие практики.

## **6.2. Развитие кадрового потенциала:**

В 2020 учебном году педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

### **в профессиональной деятельности:**

На страницах сайтов педабработников Учреждения имеются в наличии педагогические продукты по распространению передового опыта, печатная продукция (брошюры).

В 2020 году педагогический опыт педагогов по реализации проекта «Растим патриотов» успешно опубликован в социальной сети и печатных издательствах. Так в апрельском номере областного информационно-методического журнала «Дворец 32» опубликованы следующие материалы: статья «Создание мини – музея «Эхо войны» в ДОУ» Кабанова С. В., заведующий и Разумеева И. В., старший воспитатель; сценарий квест-игры «День Победы-9 мая», Повесма Г. П., воспитатель дополнительного образования и Марковцова Ю. В., воспитатель; конспект познавательного цикла. Организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста «Дети войны» Гнездилова А. В. и Кузьмицкая Е. И., воспитатели; конспект познавательного цикла. Организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста «Дороги войны» Махоткина Е. М., музыкальный руководитель и Осадчая Д. В., воспитатель.

### **В научной и экспериментальной деятельности:**

Городской семинар для руководителей ДОО «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в организации дополнительного образования. Пошаговый алгоритм управления процессом» подготовлен, но не был проведен в связи с пандемией. Данное мероприятие перенесено на новый год.

## **6.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 01.09.2018		На 01.09.2019		На 01.09.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	145/12	12/1	138/12	12/1	142/11	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и	145/27	5/1	138/27	5/1	142/26	5/1

обслуживающий персонал)						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Однако, пандемия коронавируса показала, что детские сады должны использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии. При этом федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным занятиям в детском саду и не запрещает их. Поэтому, как и какие применять информационные технологии и онлайн-платформы, педагогические коллективы решают самостоятельно. В связи с этим целесообразно провести для воспитателей в новом учебном году практический семинар в форме креатив – лаборатории.

На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации дошкольного образования является повышение его качества, приведение в соответствие с предъявляемыми стандартами, что в свою очередь требует модернизации педагогической работы в ДОУ. ФГОС требуют специально организованной деятельности методической службы, нового содержания процесса повышения профессиональной компетенции педагогических кадров. Для этой эффективной деятельности в этом направлении необходимо запланировать и провести мероприятия в активных, инновационных формах (кружок качества, инновационный коллейдер, педагогическая экспедиция, педагогическое казино, предуниверсарий и т.д).

В течение года в ДОУ были проведены различные виды контроля: тематический, оперативный, обзорный, выборочный и итоговый с целью изучения состояния работы определенного направления и оказания методической помощи. Контроль проводился заведующим, старшим воспитателем, завхозом, медсестрой. По итогам контроля в справках указаны конкретные рекомендации и сроки их исполнения. Справки по итогам контроля заслушивались на педагогических советах, совещаниях при руководителе. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ будет продолжать работать в 2021 году.

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **План развития и приоритетные задачи на 2021 год**

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом дошкольной образовательной организацией в 2021 году ставятся следующие задачи:

1. Развитие STEM – компетенций у детей – дошкольников.
2. Внедрение цифровых технологий в работу с детьми. Развитие практики удаленной работы.
3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий.

**Срок исполнения:** 2021 год.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	142 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 100 %
1.8.1	Высшая	6 человек 55%
1.8.2	Первая	5 человек 45 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 41 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 9/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Наличие оборудованных кабинетов МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко»**

Наличие оборудованных кабинетов				
Наименование объекта	Адрес	Объекты	Количество	Общая площадь кв.м
МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» г.Клинцы Брянской области	243146 Брянская область г. Клинцы ул. Союзная д. 97 «Е»	Групповая комната	5	217,5
		Спальня	5	158,0
		Приемная	5	88,2
		Туалет	5	36,7
		Умывальник	5	57,2
		Комната психологической разгрузки	4	20,7
		Пищеблок	1	31,3
		Прачечная	1	10,2
		Медицинский кабинет	1	11,2
		Музыкальный зал	1	64,5
		Спортивный зал	1	65,6
		Комната природы	1	14,6
		Музей «Русская изба»	1	11,2
		Дизайн-студия	1	36,0
		Театральная студия	1	31,0
		Компьютерная комната	1	10,9
		Методический кабинет	1	18,9
		Телестудия	1	20,6
		Кабинет заведующей	1	10,9

## Объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Объект	психолого-педагогическое назначение
1.	Кабинет заведующей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ индивидуальные консультации</li> <li>➤ беседы с персоналом и родителями</li> <li>➤ просветительская, разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста</li> <li>➤ создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДООУ и родителей</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения</li> <li>➤ библиотечка нормативно-правовой литературы</li> <li>➤ оргтехника</li> </ul>
2.	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методическая библиотека</li> <li>➤ осуществление методической помощи для педагогов</li> <li>➤ семинары, консультации</li> <li>➤ круглые столы</li> <li>➤ педагогические часы</li> <li>➤ педагогические советы</li> <li>➤ организация индивидуальных консультаций для педагогов</li> <li>➤ выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>➤ разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ библиотека педагогической, психологической, справочной, энциклопедической и методической литературы</li> <li>➤ библиотека периодических изданий</li> <li>➤ пособия для проведения образовательной деятельности</li> <li>➤ опыт работы педагогов</li> <li>➤ материалы консультаций, семинаров, практикумов, тренингов и педагогических советов</li> <li>➤ демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, иллюстративный материал</li> <li>➤ оргтехника</li> </ul>

3.	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утренняя гимнастика под музыку</li> <li>➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности</li> <li>➤ музыкотерапия</li> <li>➤ консультационная работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) для родителей</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ фортепиано</li> <li>➤ музыкальный центр</li> <li>➤ световые установки</li> <li>➤ микрофоны</li> <li>➤ стулья для детей</li> </ul>
4.	Кабинет музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ консультативная работа с родителями и воспитателями</li> <li>➤ подготовка к образовательной деятельности</li> <li>➤ изготовление пособий, атрибутов</li> <li>➤ написание планов, разработка сценариев</li> <li>➤ индивидуальная работа с детьми</li> <li>➤ самообразование</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ музыкальные инструменты</li> <li>➤ атрибуты для игр, плясок и т.д.</li> <li>➤ библиотека методической литературы, сборники нот, периодические издания</li> <li>➤ игрушки, пособия, атрибуты</li> <li>➤ фонотека</li> <li>➤ фланелеграф</li> <li>➤ музыкально-дидактические игры</li> <li>➤ портреты композиторов</li> <li>➤ картины</li> </ul>
5.	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осмотр детей</li> <li>➤ консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> <li>➤ профилактическая-оздоровительная работа с детьми</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ростомер</li> <li>➤ медицинские весы</li> <li>➤ медицинский шкаф</li> <li>➤ медицинский стол</li> <li>➤ кушетка</li> <li>➤ холодильник</li> <li>➤ облучатель</li> <li>➤ бикс</li> <li>➤ термометры</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прибор для измерения АД</li> <li>➤ карты воспитанников</li> <li>➤ библиотека периодических изданий</li> <li>➤ документация</li> <li>➤ папки-передвижки</li> </ul>
6.	Комната природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение образовательной деятельности</li> <li>➤ центр «отдыха и релаксации»</li> <li>➤ проведение экскурсий, кружковой работы</li> <li>➤ дежурство</li> <li>➤ консультационная работа по вопросам образовательной области «Познание» для родителей</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ растения</li> <li>➤ животные</li> <li>➤ птицы</li> <li>➤ рыбы</li> <li>➤ млекопитающие</li> <li>➤ макеты</li> <li>➤ коллекции</li> <li>➤ картины</li> <li>➤ дидактические игры</li> <li>➤ мини-фонтан</li> <li>➤ мини-лаборатория</li> </ul>
7.	Музей «Русская изба»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение образовательной деятельности</li> <li>➤ проведение экскурсий, кружковой работы</li> <li>➤ проведение досугов, «посиделок»</li> <li>➤ приобщение к русской народной культуре</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ предметы старинного быта</li> <li>➤ посуда</li> <li>➤ костюмы</li> <li>➤ постельные принадлежности</li> <li>➤ книги</li> <li>➤ иллюстрации</li> <li>➤ куклы</li> <li>➤ произведения искусства</li> <li>➤ маски</li> </ul>
8.	Дизайн-студия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение образовательной деятельности</li> <li>➤ проведение экскурсий, кружковой работы</li> <li>➤ осуществление методической помощи для воспитателей</li> <li>➤ изготовление пособий, атрибутов</li> <li>➤ индивидуальная работа с детьми</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ консультационная работа по вопросам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для родителей</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ репродукции картин</li> <li>➤ произведения искусства</li> <li>➤ детские поделки</li> <li>➤ мольберты</li> <li>➤ фланелеграф</li> <li>➤ принадлежности для рисования</li> <li>➤</li> </ul>
9.	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утренняя гимнастика</li> <li>➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности</li> <li>➤ консультационная работа по образовательной области «Физическое развитие» для родителей</li> <li>➤ укрепление здоровья детей</li> <li>➤ приобщение к здоровому образу жизни</li> <li>➤ развитие способности к восприятию и передачи движений</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ фортепиано</li> <li>➤ музыкальный центр</li> <li>➤ физкультурное оборудование</li> <li>➤ шведская стенка</li> <li>➤ маты</li> <li>➤ скамейки</li> <li>➤ батут</li> <li>➤ мягкие модули</li> <li>➤ сухой бассейн</li> <li>➤ мячи</li> </ul>
10.	Театральная студия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ театрализованная деятельность с детьми</li> <li>➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности</li> <li>➤ развитие творческих способностей детей посредством различных видов театральной деятельности</li> <li>➤ консультационная работа по образовательным областям «Социализация», «Коммуникация» для родителей</li> <li>➤ чтение художественной литературы</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ фортепиано</li> <li>➤ ширма для кукольного театра</li> <li>➤ различные виды театров</li> <li>➤ библиотека детской литературы</li> <li>➤ декорации</li> <li>➤ театральное оборудование</li> <li>➤ игрушки</li> </ul>
11.	Компьютерная комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оргтехника</li> <li>➤ компьютерные столы</li> <li>➤ стулья</li> </ul>
12.	Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ центр игровой деятельности</li> <li>➤ центр грамотности</li> <li>➤ центр науки</li> <li>➤ центр искусства</li> <li>➤ спортивный центр</li> </ul>
13.	Стадион	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утренняя гимнастика</li> <li>➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности</li> <li>➤ консультационная работа по образовательной области «Физическое развитие» для родителей</li> <li>➤ укрепление здоровья детей</li> <li>➤ приобщение к здоровому образу жизни</li> <li>➤ самостоятельная двигательная активность</li> <li>➤ прогулки</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ спортивно-оздоровительный комплекс</li> <li>➤ лестницы (разного вида)</li> <li>➤ дуги для подлезания</li> <li>➤ скамейки</li> <li>➤ дорожка здоровья</li> <li>➤ мишень</li> <li>➤ место для прыжков</li> </ul>
14.	Огород	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие познавательной деятельности</li> <li>➤ развитие трудовой деятельности</li> <li>➤ НОД, индивидуальная и кружковая деятельности</li> <li>➤ проектная деятельность</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ грядки</li> <li>➤ ягодные кустарники</li> <li>➤ цветник</li> </ul>
15.	Летняя эстрада	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прогулки</li> <li>➤ игровая деятельность</li> <li>➤ досуги, праздники, кружковая деятельность, НОД</li> <li>➤ чтение художественной литературы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приобщение к русской народной культуре</li> <li>➤ кружковая детельность</li> <li>➤ театрализованная деятельность</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сцена</li> <li>➤ скамейки</li> <li>➤ мини-пруд</li> <li>➤ цветник</li> <li>➤ декорации к русским народным сказкам</li> </ul>
16.	Групповые участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прогулки</li> <li>➤ игровая деятельность</li> <li>➤ досуги, праздники, кружковая деятельность, НОД</li> <li>➤ чтение художественной литературы</li> <li>➤ самостоятельная двигательная активность</li> <li>➤ развитие познавательной деятельности</li> <li>➤ развитие трудовой деятельности</li> <li>➤ экспериментирование</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ веранда</li> <li>➤ скамейки</li> <li>➤ столики</li> <li>➤ качалки</li> <li>➤ декоративные элементы</li> <li>➤ беседки</li> <li>➤ игровое оборудование</li> </ul>







