

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 22 «Солнышко»  
г.Клинцы Брянская область



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ-  
детский сад № 22 «Солнышко»  
Кабанова С.В.Кабанова

« 31 » августа 2018 г.

## Годовой план работы

МБДОУ - детский сад № 22  
«Солнышко»

на 2018-2019 учебный год

Принят на педагогическом Совете  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 22 «Солнышко»  
г.Клинцы Брянская область

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ-  
детский сад № 22 «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ С.В.Кабанова

« 31 » августа 2018 г.

# **Годовой план работы**

**МБДОУ - детский сад № 22  
«Солнышко»**

**на 2018-2019 учебный год**

Принят на педагогическом Совете  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

**Годовой план воспитательно-образовательной работы  
муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации - детский  
сад № 22 «Солнышко» г.Клинцы Брянской области  
на 2018 – 2019 учебный год**

**1. Аналитический раздел**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 22 «Солнышко» расположен по адресу: г. Клинцы Брянской области, ул. Союзная, д. 97 «Е».

Учредителем является Клинцовская городская администрация.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация - детский сад № 22 «Солнышко» функционирует с 1968 года и является звеном муниципальной системы образования города Клинцы, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность МБДОУ – 95 воспитанников, списочный состав – 145 человек. В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей). (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 1 младшая группа	с 1,5 – 3 лет	1	24
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	31
3.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	30
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	32
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	28

МБДОУ № 22 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Брянской области «Об образовании», ФГОС, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОО, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

Право на образовательную деятельность МБДОУ №22 предусмотрено лицензией. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная

программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования<sup>1</sup> и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на программы: Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».Каплунова И. М., Новоскольцева И.И.; Программа по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А и др.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 86% обследованных детей, достаточный уровень – 14 %. Усредненные результаты мониторинга уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 83% до 94%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к

---

<sup>1</sup> Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

школе достигнут 89,5% детей, достаточный уровень – 10,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

В течение учебного года учителем – логопедом, были обследованы 30 воспитанников, в основном это дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 7 детей были зачислены в логопункт. По итогам года 7 детей выпущено с чистой речью.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Эффективная реализация ФГОС дошкольного образования требует инновационных ресурсов. Одним из ключевых ресурсов становится компетентность педагогических кадров, развитие их способности к решению новых образовательных и педагогических задач. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 13 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель дополнительного образования, а так же логопед на платной основе. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 5 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 8 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 4 человека; свыше 20 лет – 4 человека. 7 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 54 % от общего числа педагогов, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 23 % от общего числа педагогов, 3 педагога не имеют квалификационной категории, что составляет 23% от общего числа педагогов. Можно сделать вывод 10 педагогов ДОО имеют квалификационные категории, что составляет 77% от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Прошедшие повышение квалификации – 8 человек, по применению ФГОС ДО – 13 человек. В 2017-2018 учебном году аттестовано 3 педагога. В 2018 – 2019 учебном году планируют пройти аттестацию 4 педагога (на первую – Кострикова Е.А., высшую – Разумеева И.В., Захарова С.В., Гнездилова А.В.).

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы. Педагоги, в большинстве своем, не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания образовательной программы. Кроме того, у значительной части педагогов наличествует неверное понимание индивидуализации дошкольного

образования, которая означает не только учет в образовательном процессе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, и определяющих особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), но также построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Педагоги же под индивидуализацией понимают только занятия с ребенком наедине, по схеме: один педагог – один ребенок.

Также педагоги затрудняются в применении активных форм организации образовательного процесса, в частности, реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, практикумов, мастер-классов. Значительная часть педагогов использует в своей работе только традиционные формы.

Таким образом, у педагогов наблюдается некоторая «нестыковка» теоретических знаний и практики их педагогической деятельности; не произошла актуализация знаний, полученных большинством педагогов в процессе повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. В ДОО организуются спортивные праздники, досуги, экскурсии, походы. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию в ДОУ реализуется программа «Растем здоровыми».

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

Воспитателем Ворониной М.Ю. проводились разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, а так же в образовательном процесс с детьми используется ритмическая гимнастика под музыку.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и

нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

В течение года в ДОО функционировали кружки «Здоровячок», «Юные туристы», работа которых способствовала закреплению у детей приобретенных ранее знаний и навыков, умению наблюдать, сравнивать и анализировать движения, а так же целенаправленному развитию физических качеств (скорости, силе и гибкости).

Проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Сегодня к современной ДОО предъявляются очень высокие требования. Система дошкольного образования не может развиваться без научной и методической организации труда, анализа проблем методического сопровождения педагогов. Педагоги должны быстро и гибко реагировать на запросы общества. В связи с этим в нынешнем учебном году прошли педагогические советы, которые являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы.

В течение учебного года была организована работа по практико-ориентированному подходу в развитии детей дошкольного возраста, 16 февраля 2018 года на базе МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» прошел областной семинар «Развитие образовательной практики по преемственности: определение смыслов и поиск возможностей». На семинаре присутствовали 77 педагогов из 20 районов Брянской области. В ходе мероприятия был представлен опыт работы по преемственности между МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» и МБОУ - СОШ № 3 им. С.Орджоникидзе. Участникам семинара была представлена совместная выставка технического творчества «В гостях у Самоделкина». В рамках семинара работало три площадки: Презентация электронного конструктора «Знаток» (Ковалев В.Л., директор СЮТ, воспитанники ДОО и ученица начальной школы). Совместная деятельность педагога и детей «Путешествие в Лего-град» (Тимошенко И.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе, воспитанники ДОО, ученики начальной школы). Защита проектов (проект «Песок» Шпынь Д., «Магниты» Дудина К., «Русский спинер» семейный проект Аксененко Е. и Аксененко К., «Откуда берется и куда девается мусор» Ошитко Н., Стахова Н., «Ахатина – идеальный домашний питомец для современного человека» Савченко К.). Затем участникам семинара была представлена активная форма работы с кадрами: тематический педсовет в форме дебатов «Lego без границ» с участием педагогов ДОО и учителей начальной школы. В заключение семинара прошла дискуссионная площадка «Развитие образовательной практики по преемственности: определение смыслов и поиск возможностей».

В ходе реализации задачи по применению новых технологий в рамках внедрения практико-ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста, педагоги ДОУ делились передовым опытом со своими коллегами из других районов области. Так,

на базе оздоровительного лагеря «Искорка», состоялся областной двухдневный семинар «Реализация концепции преемственности дошкольного и начального общего образования: практико-ориентированное образование, результаты, проблемы, перспективы». Вся работа была организована по четырем секциям. Руководитель, Кабанова Светлана Васильевна и педагоги ДОО - Разумеева Ирина Вячеславовна, Базылева Татьяна Евгеньевна приняли активное участие в работе всех секций, а так же продемонстрировали свой профессионализм в ходе проведения мастер-классов. Слушатели семинара дали высокую оценку работе нашей площадке и отметили актуальность и практическую значимость проведенных мероприятий для педагогических работников ДОО Брянской области.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств. В нашем детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем различных кружков, секций, студий, клубов, как на бесплатной основе, так и на платной. Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы. Положительно среди родителей воспитанников зарекомендовала себя вариативная форма дошкольного образования – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей). Об этом свидетельствует стабильная наполняемость этой группы.

Работа ДОО в условиях модернизации образования потребовала новых подходов к организации методической работы для создания такой образовательной среды, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива. Для достижения поставленных задач в образовательном учреждении использовались разнообразные активные формы работы с педагогами, воспитанниками и их родителями. Это практические семинары и методические объединения для различных категорий должностей педагогических работников, мастер-классы, тренинги, презентации опыта, круглые столы, совместные проекты с родителями воспитанников, а также широкий спектр разнообразных мероприятий с детьми. Передовой педагогический опыт детского сада был представлен на совещаниях, конференциях и семинарах городского и областного уровня.

В рамках реализации плана взаимодействия с социумом в 2017 -2018 учебном году ребята из ДОО посещали музей, театр, МЧС, библиотеку, СЮТ.

Открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Результативность этой формы работы во многом зависит от ее правильной предварительной подготовки. В рамках Недели профессионального мастерства в детском саду прошли открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по различным образовательным областям.



Цель деятельности современных дошкольных образовательных учреждений — всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Но такое развитие не может происходить без тесного взаимодействия ДООУ и семьи. Семья — это первый институт в жизни ребенка. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы ДООУ, в частности педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Поэтому современное семейное и дошкольное воспитание не должны рассматриваться как автономные сферы развития дошкольника. Это направление будет всегда приоритетно в работе нашего дошкольного учреждения.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия». Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, коллектив ДООУ строит свою работу с родителями.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль качества образования становится неизбежным, поскольку приобретает характер мониторинга. В течение учебного года в ДООУ были проведены различные виды контроля: тематический, оперативный, обзорный, выборочный и итоговый с целью изучения состояния работы определенного направления и оказания методической помощи. Контроль проводился заведующей, старшим воспитателем, психологом, завхозом, медсестрой. По итогам контроля в справке указаны конкретные рекомендации и сроки их исполнения. Справки по итогам контроля заслушивались на педагогических советах, совещаниях при руководителе. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ – задача, над которой будут работать коллектив в 2018-2019 учебном году.

В настоящее время происходит становление новой системы образования. В связи с этим требуется поиск таких форм и методов работы, которые способствуют повышению уровня педагогической компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Среди таких форм, получивших признание и распространение в педагогическом сообществе, существенная роль принадлежит конкурсам профессионального мастерства.

Ежегодно, более 10 лет подряд, проводится городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» с целью выявления, поддержки и поощрения работающих педагогов, развития творческой инициативы, повышения их профессионального мастерства и стимулирования дальнейшего профессионального

роста. В 2017-2018 учебном году в конкурсе приняла участие Базылева Т.Е. По итогам проведения трех туров городского конкурса жюри определило:

Базылеву Татьяну Евгеньевну - воспитателя МБДОУ-детского сада № 22 «Солнышко» - победителем городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018», а так же Татьяна Евгеньевна стала лауреатом областного этапа конкурса «Воспитатель года России».

В нынешнем учебном году был проведен городской смотр-конкурс на лучшую постановку номера по художественно-эстетическому развитию среди дошкольных образовательных учреждений. Смотр-конкурс был организован в целях стимулирования методической работы в области художественно – эстетического развития, нравственного и патриотического воспитания дошкольников, повышения профессионализма и развития творческой инициативы музыкальных руководителей ДОУ, выявление творчески работающих педагогов по развитию музыкальных способностей детей. Конкурс проводился с 5 февраля по 1 июня в 3 этапа: отборочный этап внутри учреждения, очный отборочный муниципальный этап и итоговый этап. В смотре-конкурсе принял участие танцевальный коллектив ДОУ «Веселый каблучок», руководитель Махоткина Е.М. Завершением конкурса стал грандиозный концерт «Радуга детства» воспитанников и музыкальных руководителей МБДОУ ко Дню защиты детей. Елена Михайловна награждена грамотой, а воспитанники, участники концерта, получили подарки.

Необходимо отметить, что ежегодно проводится конкурс среди лучших педагогов ДОУ для установления их рейтинга на городском уровне присуждения премии Главы Клинцовской городской администрации. Так, в этом учебном году лучшим стала воспитатель МБДОУ-детского сада № 22 «Солнышко» Марковцова Юлия Владимировна.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире. На уровне дошкольного образования в ДОУ в течение многих лет ведется целенаправленная и плодотворная работа по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств. Успешно реализуется уже несколько лет подряд проект «Воспитываем патриотов». В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Итогом ежегодной работы является акция по чествованию ветеранов «Праздник в каждый двор». В связи с тем, что проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из актуальных, работа над ней будет продолжаться ежегодно. Участие детей ДОУ в ежегодных городских акциях «Быть, как папа я хочу», «Подари сердечко маме» позволяет стимулировать педагогов к созданию новых, интересных идей, создать позитивный настрой у жителей города, а главное воспитать семейные ценности у маленького гражданина нашей страны, а также формировать желание быть защитником Отечества. Воспитанники детского сада с педагогами вручали прохожим поделки, сделанные своими руками. Вручение поделок ребята сопровождали трогательными стихами и поздравлениями. Взрослые получили огромный эмоциональный настрой и в адрес участников акции были высказаны огромные слова благодарности. Подобные городские акции стали традиционными в работе ДОУ.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом дошкольной образовательной организацией ставятся следующие задачи:

1. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

2. Обеспечить систему мероприятий по формированию условий для познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО через инновационные формы работы с воспитанниками.

3. Организация педагогического мониторинга как инструмента оценки и повышения качества дошкольного образования.

**Срок исполнения:** 2018-2019 учебный год.

<b>I.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>		
<b>1.</b>	<b>Педсоветы</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Установочный педсовет в нетрадиционной форме «Час суда»</b> Цель: Активизировать деятельность всех педагогов ДОУ в новом учебном году	Август	Старший воспитатель
<b>1.2.</b>	<b>Тематический педсовет «Игровые технологии в ДОУ для развития связной речи дошкольников</b> Цель: повышение квалификации и успешности педагогов в развитии навыков связной речи у дошкольников.	Ноябрь	Старший воспитатель
<b>1.3.</b>	<b>Практический педсовет: «Система оценки качества образования в ДОО»</b> Цель: повышение качества дошкольного образования в детском саду, разработка внутренней системы оценки качества дошкольного образования.	Февраль	Старший воспитатель
<b>1.4.</b>	<b>Тематический педсовет «Активные формы работы с детьми дошкольного возраста как ресурс познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</b> Цель: совершенствовать работу учреждения по познавательному развитию детей.	Апрель	Старший воспитатель
<b>1.5.</b>	<b>Итоговый педсовет в нетрадиционной форме «Морское путешествие»</b> Цель: Результативность работы за 2018-2019 уч.г.	Май	Старший воспитатель

<b>2.</b>	<b><u>Семинары, практикумы, тренинги, мастер-класс</u></b>		
<b>2.1.</b>	Творческий салон «Игровые технологии в речевом развитии старших дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
<b>2.2.</b>	Психологическое занятие	Октябрь	Психолог
<b>2.3.</b>	Единый день мастер-классов. Лаборатория педагогического мастерства «Активные формы работы с детьми дошкольного возраста в рамках реализации практико-ориентированного подхода»	Октябрь	Воспитатели групп
<b>2.4.</b>	Практическая мастерская. «Инновационные технологии интеллектуального развития дошкольников»	Ноябрь	Захарова С.В.
<b>2.5.</b>	Психологическое занятие с элементами тренинга	Декабрь	Психолог
<b>2.7.</b>	Психологическое занятие с элементами тренинга	Февраль	Психолог
<b>2.6.</b>	Городской семинар «Система оценки качества дошкольного образования: управленческий аспект»	Март	Заведующая
<b>3.</b>	<b><u>КОНСУЛЬТАЦИИ:</u></b>		
<b>3.1.</b>	«Внутренний мониторинг оценки качества деятельности образовательной организации»	Сентябрь	Старший воспитатель
<b>3.2.</b>	«Развитие речевого развития дошкольников через различные формы работы с детьми и родителями»	Октябрь	Логопед
<b>3.3.</b>	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
<b>3.4.</b>	Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на квалификационные категории.	В течение года	Старший воспитатель
<b>3.4.</b>	Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)	Март	Старший воспитатель
<b>4.</b>	<b><u>Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры)</u></b>		
<b>4.1.</b>	«Использование дидактических игр нового поколения в образовательной области «Речевое развитие»	Октябрь	Логопед
<b>4.2.</b>	Открытый просмотр образовательной деятельности по ОО «Познавательное	Декабрь	Все группы

	развитие» с использованием инновационных технологий		
<b>5.</b>	<b><u>Выставки</u></b>		
<b>5.1.</b>	«Волшебный сундучок осени»	Сентябрь	Воспитатели групп
<b>5.2.</b>	«Мой любимый воспитатель»	Октябрь	Воспитатель ИЗО
<b>5.3.</b>	«Зимние кружева»	Декабрь	Воспитатели групп
<b>5.4.</b>	«Волшебное Рождество»	Январь	Воспитатель ИЗО
<b>5.5.</b>	«Защитникам Отечества посвящается...»	Февраль	Воспитатели групп
<b>5.6.</b>	«Загляните в мамы глаза»	Март	Воспитатель ИЗО
<b>5.7.</b>	Встреча коллекционеров «Моя коллекция»	Апрель	Воспитатели групп
<b>6.</b>	<b><u>Смотры – конкурсы, акции, турниры и др.</u></b>		
<b>6.1.</b>	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший музыкальный руководитель года».	Декабрь	Отдел образования
<b>6.2.</b>	Городская акция «Быть, как папа я хочу»	Февраль	Отдел образования
<b>6.3.</b>	Городская акция «Подари сердечко маме»	Март	Отдел образования
<b>6.4.</b>	Городской конкурс поваров МБДОУ. «Человек со вкусом».	Март	Отдел образования
<b>6.5.</b>	Спортивный фестиваль воспитанников МБДОУ «Все на старт!».	Май	Отдел образования
<b>6.6.</b>	Педагогический дебют	Май	АПР
<b>6.7.</b>	Ежегодные акции посвященные 9 мая	Май	Старший воспитатель
<b>6.8.</b>	Акции по различным направлениям	В течение года	Гнездилова А.В.
<b>7.</b>	<b><u>Методические объединения</u></b>		
<b>7.1.</b>	Посещение педагогами городские МО	В течение года	Старший воспитатель
<b>8.</b>	<b><u>Мероприятия по преемственности ДОУ и школы</u></b>		
	<b>Задача:</b> Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения		
<b>8.1.</b>	Организовать и провести экскурсии в МОУ СОШ №3	Октябрь - Апрель	Воспитатели ст., подг. группы
<b>8.2.</b>	Родительское собрание для подготовительной группы «Проблема адаптации выпускников к школе»	Февраль	Психолог
<b>8.3.</b>	Родительское собрание для старшей группы «Школа будущего первоклассника»	Апрель	Учителя нач. классов МОУ СОШ № 3
<b>8.4.</b>	«Готовим детей к школе. Что это такое?» семинар-практикум	Апрель	Психолог
<b>8.5.</b>	Совместные мероприятия по доп образованию	В течение года	Воспитатели ст., подг. группы

8.6.	Взаимопосещения НОД	В течение года	Воспитатели ст., подг. группы
9.	<b><u>Организация и проведение музыкальных праздников, досугов, развлечений</u></b>		
9.1.	<b>Музыкальные праздники и развлечения</b>		
9.1.2.	«Очень рад наш детский сад возвращению ребят»-развлечение «Колобок»-прослушивание сказки. «Урожай в лукошке»- литературно-музыкальная викторина «День дошкольного работника»- концерт	все группы 1-я младшая группа 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа	Сентябрь
9.1.3.	«Рядом снами» - тематический вечер (день пожилых людей) «Теремок»- настольный театр «Осень золотая»- праздник «Мы корзиночки несем»- осенний праздник «Осенние подарки»- праздник	подготовительная группа 1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Октябрь
9.1.4.	«Мы веселая команда» - музыкально-спортивный досуг «Клепа в гостях у ребят» - музыкально-спортивное развлечение «Любимые мамы»-огонек, посвященный «Дню матери»	1-я младшая группа 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа	Ноябрь
9.1.5.	«А на елке шарики...»- праздник «Зимние забавы» - праздник «Елочка большая» - праздник « Новогодний карнавал» - праздник «Как чудесно в Новый год» - праздник	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа.	Декабрь
9.1.6.	«Зимушка красавица»- развлечение «Рождественские колядки» - тематический вечер «Сказки под Рождество» - фольклорный вечер «Рождественские обычаи на Руси» - фольклорный досуг	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Январь
9.1.7.	«В гости к сказке» - спектакль детей старших групп «Мы маленькие путешественники»- развлечение «Веселые старты»- спортивно - развлекательный досуг «Слава армии Российской!» - музыкально-спортивная программа	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Февраль
9.1.8.	« Загадки из сундучка»- развлечение «8 Марта»- весенний праздник «Самая любимая мамочка моя»- праздник «Маму милую свою очень люблю»- праздник «Международный Женский день-8 марта»- праздник	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа все группы	Март

	«Масленица к нам спешит»- музыкально-спортивная программа		
<b>9.1.9.</b>	«Звезды нашего Солнышка» - выступление детей старших групп «Загадки природы» - экологический вечер «Я шагаю по планете» - развлечение	1-я младшая, 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа	Апрель
<b>9.1.10.</b>	«В гости к бабушке Нюре» -экологический вечер «Музыка с нами» - литературно-музыкальная композиция «Наследники Победы »-тематический вечер «Выпускной бал» - праздник	1-я младшая группа 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа  подготовительная группа	Май
<b>10.</b>	<b><u>Организация и проведение спортивных праздников, досугов, развлечений</u></b>		
	«Курочка с цыплятами» - развлечение «Веселый мяч» - развлечение «Здоровая семья - здоровый ребенок» - развлечение	1-я и 2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Сентябрь
	«Вышли зайцы в огород» - досуг «Осенняя прогулка» - досуг «Богатырские потехи» - досуг	1-я младшая группа 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная	Октябрь
	«Мы веселая команда» - музыкально-спортивный досуг «Клепа в гостях у ребят»- музыкально-спортивное развлечение «Город «Угадай-ка» - развлечение	1-я младшая группа 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа	Ноябрь
	«В гости к медвежатам» - праздник «Зимнее приключение» - развлечение «Путешествие в страну Неболек» - развлечение	1-я младшая группа 2-я младшая группа и средняя группа старшая и подготовительная	Декабрь
	«Колобок» - развлечение «Проказы старухи Зимы» - зимний спортивный праздник на улице «Кабы не было зимы» - зимний спортивный праздник на улице	1-я младшая группа 2-я младшая группа и средняя группа старшая и подготовительная группа	Январь
	«Зимние забавы» - развлечение «Мы маленькие путешественники» - развлечение «Веселые старты» - спортивно-развлекательный досуг «Слава армии Российской!» - спортивно-развлекательная программа	1-я младшая группа  2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Февраль
	День здоровья «За здоровьем в детский сад» «Масленица к нам спешит»- музыкально-спортивная программа	все группы все группы	Март

	«Мы растем здоровыми!» - досуг «Весенние игры» - досуг «День космонавтики» - досуг	1-я младшая, 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная	Апрель
	«Гномики» - досуг «Приглашаем детвору на веселую игру» - развлечение «Мы пожарным помогаем» - развлечение	1-я младшая группа 2-я младшая и средняя группа старшая и подготовительная группа	Май
<b>II</b>	<b><u>Организация взаимодействия с родителями воспитанников</u></b>		
<b>1.</b>	<b><u>День открытых дверей</u></b>		
<b>1.1.</b>	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	Апрель	Заведующая
<b>2.</b>	<b><u>Родительские собрания</u></b>		
<b>2.1.</b>	«Родители не волнуйтесь или я иду в детский сад»	Август	Воспитатели 1 младшей группы
<b>2.2.</b>	Нетрадиционное собрание в форме заседания семейного клуба «Мяч в жизни ребенка»	Январь	
<b>2.3.</b>	«Как повзрослели и чему научились наши малыши за этот год»	Май	
<b>2.4.</b>	«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели 2 младшей группы
<b>2.5.</b>	« Как отвечать на детские вопросы?»	Январь	
<b>2.6.</b>	«Роль совместного отдыха детей и родителей»	Май	
<b>2.7.</b>	«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед»	Сентябрь	Воспитатели средней группы
<b>2.8.</b>	«Развитие речи детей в средней группе»	Январь	
<b>2.9.</b>	«Чему мы научились за год»	Май	
<b>2.10.</b>	«Изодеятельность в жизни дошкольника через красивое к человечному»	Сентябрь	Воспитатели старшей группы
<b>2.11.</b>	«Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста»	Январь	
<b>2.12.</b>	«Ранняя профорентация детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры в рамках практико-ориентированного подхода»	Май	
<b>2.13.</b>	«Дети и родители на школьном старте»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной



2.14.	«Лего конструктор в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей»	Январь	группы
2.15.	«Завершающий год дошкольного детства»	Май	
2.16.	«На пороге нового учебного года» (общее родительское собрание)	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2.17.	«В гостях у Солнышка» (адаптационная группа)	Сентябрь	Воспитатель адаптационной группы
2.18.	«Вот и стали мы на год взрослее» (общее родительское собрание)	Май	Заведующая
3.	<b><u>Информационные технологии в деятельности ДОУ</u></b>		
3.1.	Сайт детского сада. Информационное наполнение сайта ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
3.2.	Освещение жизнедеятельности ДОУ через ТВ «В гостях у Солнышка»	1 раз в месяц	Руководитель телестудии
3.3.	Выпуск газеты «В гостях у Солнышка»	1 раз в месяц	Воспитатель ИЗО
III.	<b>Организация работы с кадрами</b>		
1.	<b><u>Повышение квалификации педагогов</u></b>		
1.1.	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию	в течение года	Старший воспитатель
1.2.	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (индивидуальный план самообразования)	в течение года	Педагоги ДОУ
1.3.	Участие в МО, семинарах, вебинарах, конкурсах.	в течение года	Старший воспитатель
1.4.	Подготовка и проведение аттестации (Кострикова Е.А., Разумеева И.В., Захарова С.В., Гнездилова А.В.)	Сентябрь – апрель	Старший воспитатель
1.5.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
1.6.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования Российской Федерации и Департаментом образования Брянской области.	В течение года	Заведующая
1.7.	Решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года	Заведующая
IV.	<b><u>Контроль</u></b>		

<b>1.</b>	<b><u>Тематические</u></b>		
<b>1.1.</b>	«Организация речевой активности детей в разных формах образовательного процесса»	Октябрь	Старший воспитатель
<b>1.2.</b>	«Педагогическая диагностика: особенности организации и проведения в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь	Старший воспитатель
<b>1.3.</b>	«Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»	Март	Старший воспитатель
<b>2.</b>	<b><u>Обзорный</u></b>		
<b>2.1.</b>	Посещение детьми ДОУ, заболеваемость		Заведующая Медсестра
	Адаптация детей к ДОУ		Психолог Медсестра
<b>2.2.</b>	Подготовка и проведение прогулки		Старший воспитатель Медсестра
<b>2.3.</b>	Трудовая деятельность детей		Старший воспитатель
<b>3.</b>	<b><u>Оперативный (по циклограмме)</u></b>		
<b>4.</b>	<b><u>Выборочный</u></b>		
<b>4.1.</b>	«Организация кружковой работы в ДОУ»	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
<b>4.2.</b>	«Подготовка к НОД педагогов»	В течение года	Старший воспитатель
<b>5.</b>	<b><u>Персональный</u></b>		
<b>5.1.</b>	«Планирования воспитательно-образовательной работы» (начинающие педагоги) «Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду» 1 младшая группа «Художественно-эстетическое развитие» Старшая группа Подготовительная группа	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
<b>6.</b>	<b><u>Итоговый</u></b>		
<b>6.1.</b>	«На пороге школы» Цель: проверка в полном объеме учебно-воспитательной работы в подготовительной группе	Апрель	Старший воспитатель Психолог

V	<b><u>Оснащение педпроцесса</u></b>		
7.1.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО	В течение года	Старший воспитатель
2.2.	Оформление методических материалов по запланированным мероприятиям	В течение года	Старший воспитатель
7.3.	Разработка материалов внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации	В течение года	Творческая группа
7.4.	Оснащение предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь - декабрь	Воспитатели групп
VI.	<b><u>Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта</u></b>		
8.1.	Изучение педагогического опыта: - «Формирование естественных представлений у дошкольников через астрономию» Марковцова Ю.В.	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатель
8.2.	Обобщение педагогического опыта «Релаксационная гимнастика – Пилатес для детей старшего дошкольного возраста» Савченко М.Ю.	Январь-февраль	Ст. воспитатель
8.3.	Распространение педагогического опыта: «Развитие творческой инициативы и любознательности как условие развития познавательной активности дошкольников» Марковцова Ю.В. «Игра в шашки и шахматы, как средство развития логического мышления у дошкольников» Базылевой Т.Е.	В течение года	Ст. воспитатель
VII.	<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b> <b>Задача:</b> оснащение и укрепление материально-технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель - образовательного процесса в ДОУ		
9.1.	Работа по благоустройству территории ДОУ (мини – ферма, метеостанция, автодром, экологическая тропа)	В течение года	Заведующая
9.2.	Проведение инвентаризации	Ноябрь	Заведующая Завхоз
9.3.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующая
9.4.	Составление графика отпусков	Декабрь	Профком

9.5.	Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Завхоз
9.6.	Коллективный договор		Профком

### Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма отчетности
1	Гнездилова А.В.	Воспитатель	Формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Создание автогородка на территории ДОУ
2	Захарова С.В.	Воспитатель	Формирование социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации социальных акций	Проведение акций
3	Марковцова Ю.В.	Воспитатель	Создание ситуации успеха через овладение приемами «Даю шанс», «Эмоциональный всплеск», «Обмен ролями», «Эврика».	Практикум для педагогов
4	Савченко М.Ю.	Воспитатель	Новый формат летней оздоровительной работы с детьми – геокешинг	Проведение геокешинга с детьми
5	Базылева Т.Е.	Воспитатель	Работа с метафорическими картами.	Мастер-класс для педагогов
6	Котрикова Е.А.	Воспитатель	Образовательные квесты.	Создание картотеки образовательных квестов для всех возрастов по образовательным областям
7	Карабанова Е.Б.	Воспитатель	Реализация интерактивных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста	Проведение мероприятия с детьми
8.	Попкова Е.В.	Воспитатель	Реализация интерактивных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста	Проведение мероприятия с детьми
9.	Махоткина Е.М.	Муз.руководитель	Образовательная среда в детском саду: «говорящие стены», «развивающий пол», «общающийся потолок», «активные» песочницы в рамках реализации ОО «Художественно-эстетическое	Презентация образовательной среды

			развитие»	
10.	Лыщицкая А.В.	Психолог	Приемы деклиширования (снятие стереотипов) сознания педагога. Открытость нестандартным идеям и гипотезам.	Тренинг с педагогами
11.	Разумеева И.В.	Ст. воспитатель	«Кванториум» – ускоренное развитие инженерных, исследовательских навыков и изобретательского мышления детей на основе проектной, командной деятельности под руководством наставников и при деятельном участии родителей.	Разработка программы
12.	Медведева Г.В.	Воспитатель	Образовательная среда в детском саду: «говорящие стены», «развивающий пол», «общающийся потолок», «активные» песочницы в рамках реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Презентация образовательной среды

### Расстановка кадров по группам

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>должность</b>
1 младшая группа	Базылева Т.Е.	воспитатель
	Савченко М.Ю.	воспитатель
	Попова Л.П.	мл.воспитатель
2 младшая группа	Захарова С.В.	воспитатель
	Попкова Е.В.	воспитатель
	Захаренко О.С.	мл.воспитатель
Средняя группа	Кострикова Е.А.	воспитатель
	Попкова Е.В.	воспитатель
	Лепехо Л.Н.	мл.воспитатель
Старшая группа	Марковцова Ю.В.	воспитатель
	Карабанова Е.Б.	воспитатель
	Кривенок В.И.	мл.воспитатель
Подготовительная группа	Гнездилова А.В.	воспитатель
	Карабанова Е.Б.	воспитатель
	Поддубная С.А.	мл.воспитатель
Адаптационная	Гнездилова А.В.	воспитатель

группа	Махоткина Е.М.	муз. руководитель
	Поддубная С.А.	мл.воспитатель

### Совещания при заведующей

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Сентябрь	Заведующая
2	Организация мониторинговой деятельности	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)	Сентябрь	Заведующая
4	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Октябрь	Заведующая
5	Результативность мониторинговой деятельности	Октябрь	Ст. воспитатель
6	Анализ заболеваемости за месяц	Октябрь	Медсестра
7	Анализ выполнения натуральных норм питания	Октябрь	Заведующая
8	Подготовка к осенним праздникам	Октябрь	Муз. руководитель
9	Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории)	Октябрь	Завхоз
10	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Ноябрь	Заведующая
11	Результативность контрольной деятельности	Ноябрь	Заведующая
12	Анализ заболеваемости за месяц	Ноябрь	Медсестра
13	Анализ выполнения натуральных норм питания	Ноябрь	Заведующая
14	Итоги инвентаризации в МБДОУ	Ноябрь	Завхоз
15	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Декабрь	Заведующая
16	Результативность мониторинговой деятельности	Декабрь	Ст. воспитатель
17	Анализ заболеваемости за месяц	Декабрь	Медсестра
18	Анализ выполнения натуральных норм питания за год	Декабрь	Заведующая
19	Подготовке к новогодним	Декабрь	Ст. воспитатель

	<p>праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление групп, коридоров</li> <li>- утверждение сценариев и графиков утренников;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении</li> </ul>		
20	Утверждение плана работы на месяц	Январь	Заведующая
21	Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год	Январь	Медсестра
22	Подготовка к собранию трудового коллектива	Январь	Заведующая
23	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ	Январь	Заведующая
24	Утверждение плана работы на месяц	Февраль	Заведующая
25	Анализ заболеваемости	Февраль	Медсестра
26	Анализ выполнения натуральных норм питания	Февраль	Заведующая
27	Взаимодействие ДООУ с социумом	Февраль	Ст. воспитатель
28	Утверждение плана работы на месяц	Март	Заведующая
29	Результативность контрольной деятельности	Март	Ст. воспитатель
30	Анализ заболеваемости	Март	Медсестра
31	Анализ выполнения натуральных норм питания	Март	Заведующая
32	Подготовка к празднованию 8 Марта	Март	Муз. руководитель
33	Утверждение плана работы на месяц	Апрель	Заведующая
34	Результативность контрольной деятельности	Апрель	Заведующая
35	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Апрель	Медсестра
36	Анализ выполнения натуральных норм питания	Апрель	Заведующая
37	Организация субботника по благоустройству территории	Апрель	Завхоз
38	Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ	Апрель	Завхоз
39	Утверждение плана работы на месяц	Май	Заведующая
40	Результативность мониторинговой деятельности	Май	Ст. воспитатель
41	Подготовка выпуска детей в школу	Май	Ст. воспитатель
42	Анализ заболеваемости	Май	Медсестра
43	Анализ выполнения натуральных норм питания	Май	Заведующая

44	О подготовке к летней оздоровительной работе	Май	Ст. воспитатель
45	Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период	Май	Завхоз



