

Утверждаю
Заведующий МБДОУ –
детский сад № 22 «Солнышко»
С.В.Кабанова
« 29 » августа 2020 г



Учебный план

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад
№ 22 «Солнышко»**

на 2020 – 2021 учебный год

Утверждаю
Заведующий МБДОУ –
детский сад № 22 «Солнышко»

С.В.Кабанова

« 28 » августа 2020 г

Учебный план

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад
№ 22 «Солнышко»**

на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ - детский сад № 22 «Солнышко» разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- решением педагогического совета (протокол от 29.05.2020 № 5)

Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М: Мозаика-Синтез, 2014 г.); с использованием парциальных программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной (М: Детство-Пресс,2004 г.), «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (М: Издательский дом «Цветной мир», 2010 г.), «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой, Спб: Детство – пресс, 2010 г., «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В.Куцаковой, Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организованные формы образовательной деятельности проводятся во всех возрастных группах с 01.09.2020 по 31.05.2021 г.г. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, досуги, экскурсии, походы, увеличивается время прогулок.

Учебный план состоит из двух частей:

обязательная часть (60 %) – основные виды непосредственно-образовательной деятельности по комплексной программе;

часть, формируемая участниками образовательного процесса (40 %) – дополнительные образовательные занятия, которые в совокупности составляют максимальный объем недельной образовательной нагрузки.

Дополнительные занятия осуществляются:

- для детей 3-4 лет – 1 раз в неделю, продолжительность 15 минут
- для детей 4-5 лет – 2 раза в неделю, продолжительность 20 минут
- для детей 5-6 лет-2 раза в неделю, продолжительность 25 минут
- для детей 6-7 лет - 2 раза в неделю, продолжительность 30 минут

Посещение занятий дополнительного образования, организованных в МБДОУ, не является обязательным для всех детей. Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, согласно гигиеническим требованиям, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятия не более двух раз в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят только в первой половине дня.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Так же необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (включая реализацию дополнительных образовательных программ)

1. Первая младшая группа (дети от 1,5 лет до 3 лет).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке составляет 10 минут, по остальным образовательным областям продолжительность НОД составляет 8 минут. Перерывы между НОД – 10 минут. В середине НОД статического характера проводят физкультминутку. Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 10 минут. НОД осуществляется в первую и во вторую половину дня. В теплое время года НОД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки. Объем недельной НОД – 1 час 30 минут (90 минут) (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13).

2. Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет).

Продолжительность всех видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 15 минут. Перерывы между НОД – 10 минут. В середине НОД статического характера проводят физкультминутку. Образовательная нагрузка в первой половине дня - 30 минут. НОД

осуществляется в первую половину дня. Объем недельной НОД включая занятие по дополнительному образованию составляет 2 часа 45 минут (165 минут - согласно СанПиН 2.4.1.3049-13).

НОД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

В теплое время года НОД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки.

Занятия по дополнительному образованию с детьми во второй младшей группе проводится 1 раз в неделю продолжительностью 15 мин.

3. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Продолжительность всех видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 20 минут. Перерывы между НОД – 10 минут. В середине НОД статического характера проводят физкультминутку. Образовательная нагрузка в первой половине дня - 40 минут. НОД осуществляется в первую половину дня. Объем недельной НОД, включая дополнительные занятия, составляет 4 часа (240 минут) (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В средней группе НОД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

В теплое время года НОД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки.

Занятия по дополнительному образованию с детьми в средней группе проводится 2 раза в неделю продолжительностью 20 мин.

4. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, музыке, лепке и аппликации - 25 минут. Продолжительность НОД по формированию целостной картины мира, формированию элементарных математических представлений, составляет 20 минут. Продолжительность НОД по рисованию, развитию речи составляет 20-25 минут.

Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 минут.

НОД осуществляется в первую и во вторую половину дня. Объем недельной НОД, включая дополнительные занятия составляет 350 минут. (Не превышает максимального объема - 375 минут - согласно ст. 11.10-11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13).

В старшей группе НОД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми старшей группы круглогодично проводится на открытом воздухе.

Занятия по дополнительному образованию с детьми старшей группы проводится 2 раз в неделю продолжительностью 25 мин.

5. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Продолжительность всех видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 30 минут. Перерывы между НОД – 10 минут. В середине НОД статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 90 минут.

НОД осуществляется в первую половину дня. Объем недельной НОД,

включая дополнительные занятия – 480 минут. (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13).

В подготовительной группе НОД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми подготовительной группы круглогодично проводится на открытом воздухе.

Занятия по дополнительному образованию с детьми подготовительной группы проводится 2 раза в неделю продолжительностью 30 мин.

Реализация обязательной части Программы	Группы				
	Первая младшая группа (возраст от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (возраст от 3 до 4 лет)	Средняя группа (возраст от 4 до 5 лет)	Старшая группа (возраст от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (возраст от 6 до 7 лет)
Кол-во в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)					
ОО «Физическое развитие»					
Физическое развитие	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
ОО «Речевое развитие»					
Речевое развитие	2/16	1/15	1/20	2/45	2/60
ОО «Познавательное развитие»					
ФЦКМ/ экология	1/8	1/15	1/20	2/40	2/60
ФЭМП	-	1/15	1/20	1/20	2/60
ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1/8	1/15	1/20	2/45	2/60
Лепка	1/8	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Аппликация	—	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
итого	10/90	10/150	10/200	13/300	14/420
Часть, формируемая участниками (дополнительные занятия)	-	1/15	2/40	2/50	2/60
итого	10/90	11/165	12/240	15/350	16/480