

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22  
«Солнышко» г. Клинцы Брянской области

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
Клинцовской городской администрации

\_\_\_\_\_ И.М.Сергеева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ-  
детский сад № 22 «Солнышко»

\_\_\_\_\_ С.В.Кабанова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа развития**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения - детский сад № 22**  
**«Солнышко»**  
**на 2023 -2028 г.г.**

Принята на педсовете ДОУ  
Протокол № 3 от 30.01. 2023 г.  
Адрес: 243146  
Брянская область, г. Клинцы  
ул. Союзная 97Е  
т.+7 (48336)5-34-76

**Разработчики программы:**  
Заведующий – С. В. Кабанова  
Ст. воспитатель – И. В. Разумеева  
Воспитатель – С. В. Захарова  
Педагог - дополнительного образования,  
педагог-психолог – Г.П.Повесма  
Музыкальный руководитель – Е.М. Махоткина

## Оглавление

1	Пояснительная записка.	3
2.	Паспорт Программы развития	5
3.	Информационная справка	9
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ	18
5.	Концептуальные основы развития дошкольного учреждения	31
6.	План действий по реализации Программы развития	39
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	53
8.	Контроль исполнения Программы развития	54
9.	Список используемых источников	55

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 22 «Солнышко» г.Клинцы Брянской области** – долгосрочный локальный акт, разработанный на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального, муниципального уровней.

Программа развития призвана обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка. Определяет цель, задачи, стратегические направления развития образовательной организации для достижения планируемого результата развития учреждения. Содержание программы по мере необходимости может ежегодно корректироваться.

Программа развития разработана исходя из анализа исходного состояния дошкольного учреждения, возможности внешнего окружения, специфики контингента детей, потребности родительской общественности воспитанников в реализации образовательных программ с учетом возможных рисков.

### **Основное предназначение программы.**

Разработка Программы развития МБДОУ - детский сад № 22 «Солнышко» г.Клинцы Брянской области предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей ФГОС ДО, развития МБДОУ. («Проблемно - ориентированный анализ деятельности ДОУ»).
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, создание условий для развития социокультурного воспитательно-образовательного пространства как множество индивидуальных возможностей дошкольников. («Концептуальные основы развития дошкольного учреждения»).
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения («Содержание и направление по реализации Программы развития», «План действий по реализации Программы»).
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ - детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области.
- 

**Разработчики Программы:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 22 «Солнышко» г.Клинцы Брянской области (заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов.)

## **Основные функции Программы.**

- Определяет стратегию развития ДОО;
- координирует приоритетные направления работы;
- интегрирует усилия всех участников образовательных отношений в интересах развития ребенка;
- ориентирует деятельность ДОО на конечный результат.

## **Качественные обоснования Программы.**

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами их реализации.

**Рациональность** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Прогностичность** - программа отражает в своих целях сегодняшние и будущие требования к дошкольному учреждению, просчитывая риски, возникновение которых возможно при реализации программы.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

## 2. Паспорт Программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 22 «Солнышко» на 2023 – 2028 годы.
<b>Статус Программы</b>	Локальный нормативный документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 22 «Солнышко», переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);</li> <li>- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384)</li> <li>- Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048)</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности" (с изменениями и дополнениями)</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013</li> </ul>

г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

- Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями); (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)
- Трудовой кодекс РФ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 года N 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями)
- Закон Брянской области от 08.08.2013 № 62-3 «Об образовании в Брянской области» (с изменениями и дополнениями)
- Закон Брянской области от 28.01.2022 № 6-3 "О внесении изменений в Закон Брянской области "Об образовании в Брянской области"
- Устав МБДОУ
- Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения)

<b>Принятие Программы</b>	Программа развития МБДОУ была принята на педагогическом совете от 30.01.2023 г. протокол № 3
<b>Цели и задачи Программы</b>	<p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества услуг дошкольного образования.</li> <li>2. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>3. Создание продуктивной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.</li> <li>4. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> </ol> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>2. Обновление содержания образования путем внедрения новых технологий, изменение форм и методов работы с детьми;</li> <li>3. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>4. Создание условий для реализации ФОП ДО;</li> <li>5. Обеспечение социально-личностного развития детей на основе духовно- нравственных и социально-культурных ценностей;</li> <li>6. Повышение качества образования путем эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;</li> <li>7. Создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональных компетенций работников образовательного процесса;</li> <li>8. Модернизация материально-технической базы учреждения, цифровизация образовательной деятельности;</li> <li>9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>10. Модернизация системы управления ДОУ в условиях его деятельности в режиме развития;</li> <li>11. Повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстроменяющейся экономико - правовой среды.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые</b>	Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

<b>показатели</b>	
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>I этап – 2023-2024 г.г.</p> <p>II этап – 2024-2027 г.г.</p> <p>III этап – 2027- 2028 г.г.</p>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджет, привлеченные дополнительные средства (доходы от дополнительных образовательных услуг, спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы).</p>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<p>Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p> <p>Обеспечение управленческих, методических, информационных и других условий для адаптации и эффективного включения в образовательный процесс молодых педагогов</p> <p>Цифровая образовательная среда.</p> <p>Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.</p> <p>Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<b>Срок действия Программы</b>	2023-2028 год
<b>Сроки предоставления отчетности</b>	Ежегодно (анализ реализации Программы развития, в самообследовании). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы.
<b>Внесение изменений и дополнений в Программу</b>	Предложения о внесении изменений и дополнений в Программу могут быть внесены педагогическим и родительским комитетом ДОУ. В случае изменения наименования, статуса ДОУ, реквизитов документов, регламентирующих деятельность ДОУ, новые данные подлежат включению в Приложение к Программе.

### 3. Информационная справка

1.	<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области
2.	<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области
3.	<b>Государственный статус</b>	тип - дошкольное образовательное учреждение вид – общеразвивающий детский сад организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение
4.	<b>Год основания</b>	1968
5.	<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «городской округ г. Клинцы Брянской области» в лице Клинцовской городской администрации. 243140, г. Клинцы, ул. Октябрьская, 42 <a href="http://www.klinci.ru">http://www.klinci.ru</a> <a href="mailto:klintsi@mail.ru">klintsi@mail.ru</a> Функции и полномочия учредителя ОУ в соответствии с федеральными законами, законами Брянской области, нормативными правовыми актами Клинцовской городской администрации осуществляет отдел образования Клинцовской городской администрации. <a href="http://www.klgoonarod.ru">http://www.klgoonarod.ru</a> <a href="mailto:klgoo2@yandex.ru">klgoo2@yandex.ru</a>
6.	<b>Юридический адрес ДОУ</b>	243146 Брянская область г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е
7.	<b>Фактический адрес ДОУ</b>	243146 Брянская область г. Клинцы, ул. Союзная д.97Е
8.	<b>Телефон ДОУ</b>	+7 (48336) 5-34-76
9.	<b>e-mail:</b>	kldou22@yandex.ru
10.	<b>Официальный сайт ДОУ</b>	<a href="https://kldou22-br.kinderedu.ru/">https://kldou22-br.kinderedu.ru/</a>
11.	<b>Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения</b>	Кабанова Светлана Васильевна (высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, имеет правительственную награду «Почётный работник общего образования РФ»)
12.	<b>Старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения</b>	Разумеева Ирина Вячеславовна (высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, имеет правительственную награду «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»).
13.	<b>Предмет деятельности ДОУ</b>	Организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

14.	<b>Учредительные документы</b>	Устав (утвержден Постановлением КГА от 13.08.2019 № 1477) Лицензия (серия 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно)
15	<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

### 3.1. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

В ДОУ удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, центры: творчества, физкультурные, музыкальные, занимательные, безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями, физкультурный и музыкальный залы, изостудия для развития творческих способностей детей, компьютерная комната, мини-музей «Русская изба», телестудия, центр природы, театральная студия и летняя эстрада.

На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- стадион: беговая дорожка, спортивный городок, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (классики, пятнашки, лабиринт и др.) и т.д.;
- учебно-опытную зону: метеостанция, «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (огород, уголок леса, сада, цветники, древесные и кустовые насаждения и т.д.).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В 2022 году были приобретены: мячи, мульт-студия, брендовая форма для телестудии; изготовлены тематические

банеры для праздников. По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДОО пополнилась на 25 %.

### 3.2. Средства обучения и воспитания

В детском саду используются средства обучения и воспитания, в соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП ДО, которые обеспечивают эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне ДО, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. РППС ДО в детском саду создана с учетом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

<b>Образовательные области</b>	<b>Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение</b>
<b>Физическое развитие</b>	Обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, кольцеброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика» Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда. Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др. Набор

	предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.
<b>Познавательное развитие</b>	Макеты «Государственных символов России». Географические карты, атласы, хрестоматии. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.
<b>Речевое развитие</b>	Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В походе», « Подарок школе» и др. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска

	для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.
--	--

Средства обучения	Наименование	Количество
Технические	компьютер	4 с выходом в интернет
	ноутбук	1
	ламинатор	1
	брошюратор	1
	принтер + ксерокс + сканер	5
	видеокамера	1
	цифровой фотоаппарат	2
	музыкальный центр	2
	магнитофон	1
	мультимедийный проектор	1
	экран подвесной	1
	микрофон	2
	телевизор	6
	DVD-караоке	1
	флеш-носители	1
	жесткий диск	1
веб камера	1	

### 3.3. Сведения о контингенте

В детском саду функционирует 5 групп, из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	1 младшая группа	1,5-3	1	26
2.	2 младшая группа	3-4	1	26
3.	Средняя группа	4-5	1	31
4.	Старшая группа	5-6	1	28
5.	Подготовительная к школе группа	6-7	1	31
	Итого:		5	142

Родителей, которые приводят к нам своих детей, привлекает атмосфера эмоционального благополучия и комфорта, а так же высокий профессиональный уровень педагога.

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

В ДОО функционирует 1 группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей). Данная вариативная форма дошкольного образования положительно зарекомендовала себя среди родителей и воспитанников. Об этом свидетельствует стабильная наполняемость этой группы.

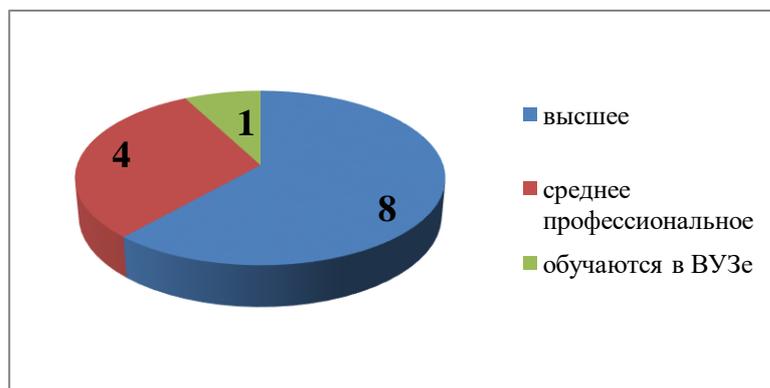
### 3.4. Кадровый потенциал

В штате работников детского сада - 27 человек, из них:

- административный состав – 1 человека;
- педагогический персонал – 12 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

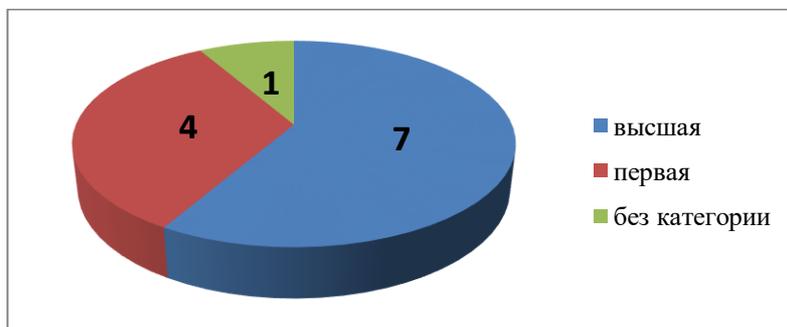
#### Образовательный ценз:

Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
высшее	среднее профессиональное	обучаются в ВУЗЕ /магистратуре
8	4	1



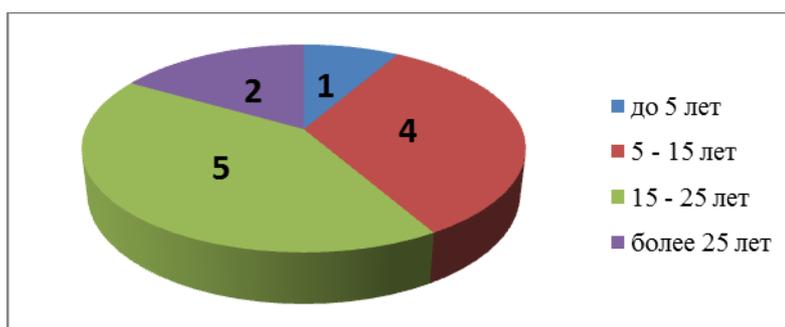
#### Квалификационная категория:

высшая	первая	без категории
7	4	1



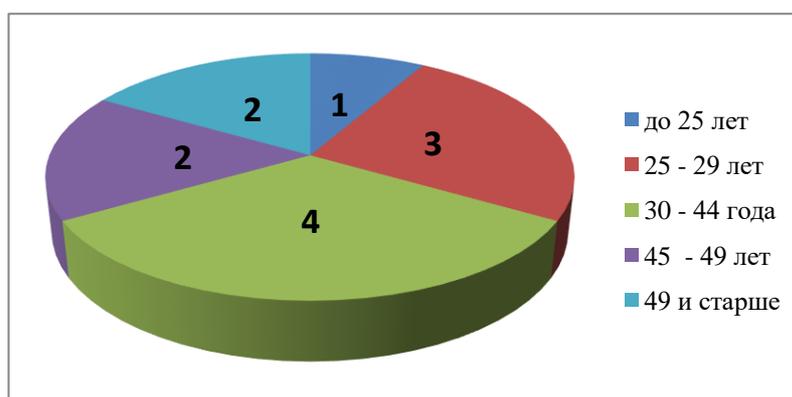
### Педагогический стаж:

до 5 лет	5- 15 лет	15- 25	более 25
1	4	5	2



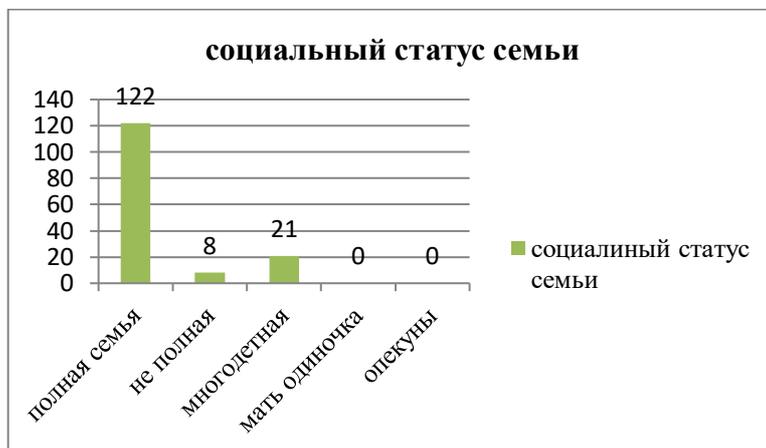
### Возраст педагогического коллектива:

до 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
1	3	4	2	2



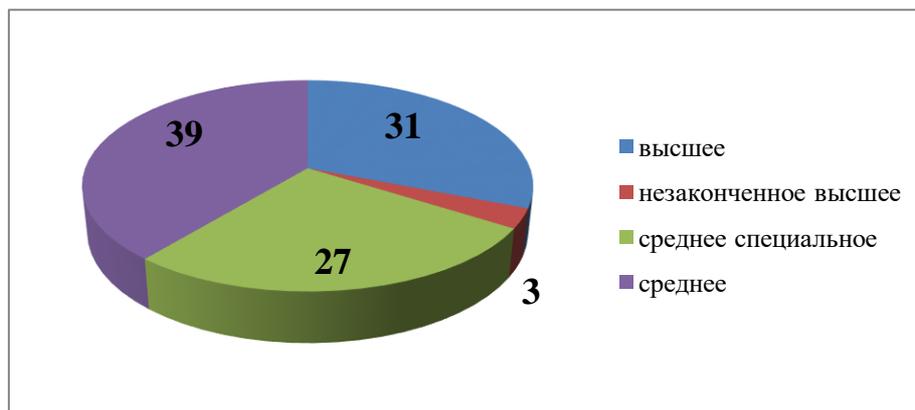
### 3.5. Социальный статус семей

Общий контингент					
общее количество семей	полная семья	не полная семья	многодетная семья	мать одиночка	опекуны
130	122	8	21	0	0



### Уровень образования родителей

общее количество родителей	высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее
252	31%	3%	27 %	39 %



### 3.6. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники и педагоги детского сада неоднократно становятся активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Конкурс детской анимации «Мульт-галактика» (Кафедра Информационных технологий и компьютерного дизайна и ЦТПО РГУ им. А.Н. Косыгина) - II место в номинации «Техника перекладка».

Всероссийский профессиональный конкурс «Общероссийские ценности и ориентиры с учётом региональных особенностей, практик и традиций в учебном процессе образовательных организаций» (Международной педагогической академией дошкольного образования) - авторская методическая разработка «СЕМЬЯ или в поисках волшебных лепестков» вошла в число -50 лучших работ и напечатана в журнале «Игры и Игрушки», награждена специальным призом от Международной педагогической академии дошкольного образования.

Муниципальные смотр - конкурсы на лучшее оформление фасадов зданий образовательных организаций к Новому году и Рождеству – ДОУ регулярно

входит в состав лучших дошкольных учреждений по оформлению фасадов зданий образовательных организаций к Новому году и Рождеству.

Муниципальные и региональные профессиональные конкурсы «Воспитатель года», «Лучший музыкальный руководитель», «Лучший повар дошкольного образовательного учреждения» - лауреаты и победители.

Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» - победитель.

Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций – победитель.

VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования - признан лучшим проектом России в сфере дошкольного образования – 2022 и победителем в номинации «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик».

Областные смотр-конкурсы на лучшее состояние охраны труда в организациях Брянской области - лауреат и победитель.

Конкурс ВЮТ ART 2022, организованный в рамках 26 Международного делового форума и выставки «Безопасность и охрана труда» - 2 место в номинации «Видеоролики» с работой «Невредные советы» и победителем в номинации "Приз зрительских симпатий".

**3.7. Традиции детского сада:** дни здоровья; день именинника; акции «Обними наш детский сад», «Подари сердечко маме», «Быть как папа я хочу»; челлендж «Пирог Дружбы»; весенняя неделя добра; день рожденья «Солнышко»; чествование ветеранов педагогического труда; вечер встречи выпускников и др.

### **3.8. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

В МБДОУ разработаны Паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Безопасность в ДОУ обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Виктория» (лицензия № 254 от 04.12.2014 г., заключен договор по оказанию охранных услуг № 58/23 от 11.01.2023 г.)

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверьми, металлоискатель, брелоки КТС, домофоном и т.д.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,8 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

## 4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ

**Цель:** выявление и распределение проблем, которые имеют место в жизнедеятельности ДООУ.

**Задачи:** произвести оценку результатов деятельности ДООУ за исходный период с целью определения соответствия достижений, проблемных полей поставленным целям и задачам.

### 4.1. Анализ внешней среды

#### 4.1.1. Характеристика расположения ДООУ

Детский сад размещается в восточной части города, на расстоянии 500 м от проспекта Ленина, в 100 м от улицы Ворошилова. Находится в экологически благоприятном месте, вдали от проезжей части и промышленной зоны, внутри жилого микрорайона. Территория обнесена забором, установлены металлические ворота и калитка. Удобный подъезд на личном авто, имеется парковка. Рядом с детским садом расположены парк им. В.И.Ленина, озеро, что дает дополнительные возможности организации работы с воспитанниками (прогулки, занятия спортом, участие в праздничных мероприятиях).

#### 4.1.2. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурной сферой города.

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей ДООУ с культурными и спортивными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства педагогов детского сада; поднимает статус учреждения; указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
-------------	---	----------------------

Образование	ГАУ ДПО БИПКРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом.
	МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе	Методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения и т.д.
	Дошкольные учреждения области, города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом и т.д.
	ГАУ ДО «Клинцовский детский технопарк «Кванториум»»	Методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения и т.д.
	МБУДО – СЮТ	
	Брянский областной эколого-биологический центр	Методические разработки, выставки, конкурсы и т.д.
	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, выставки, конкурсы, публикации и т.д.
Медицина	ГБУЗ КЦГБ «Детская поликлиника»	Проведение медицинского обследования; организация медицинской помощи детям; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Физкультура и спорт	Физкультурно-оздоровительный комплекс "Солнечный" (ФОК)	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом. Проведение спортивных мероприятий. Спортивная секция «Хоккей»
Культура	МБУК ЦиКД «Современник», «Ровесник»	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом. Проведение культурных мероприятий, экскурсии, встречи с работниками, конкурсы, совместные мероприятия, акции.
	Краеведческий музей	
	«Централизованная библиотечная система г. Клинцы»	
Безопасность	Пожарно-спасательная часть № 10 ФГКУ «1 ОФПС по Брянской области»	Экскурсии, встречи с работниками, конкурсы, совместные мероприятия, акции, инструктажи,

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном обществе.

## **4.2. Анализ внутренней среды**

### **4.2.1. Анализ результатов образовательного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до достижения детьми школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность велась через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой и т.д.

ДОО самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентировался на программы: Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И.И.; Программа по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., Программы развития речи дошкольников под ред. О.С. Ушаковой и др.

Целью образовательного процесса ДОО являлось создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Уровень развития детей анализировались по итогам педагогической диагностики.

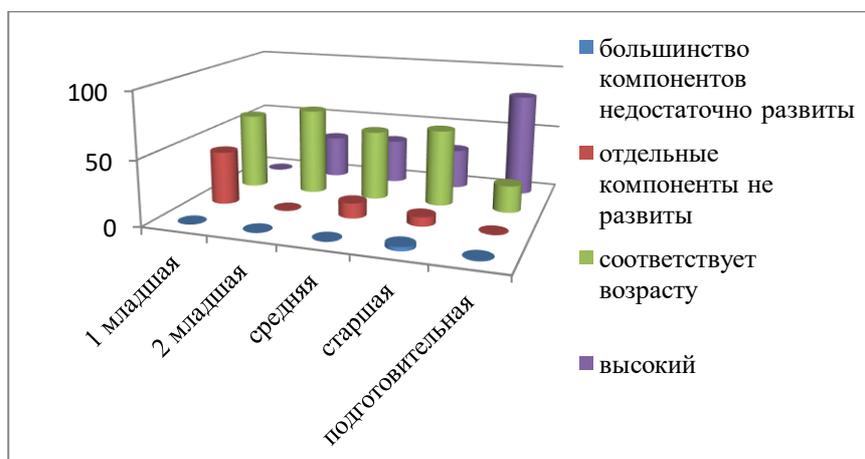
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

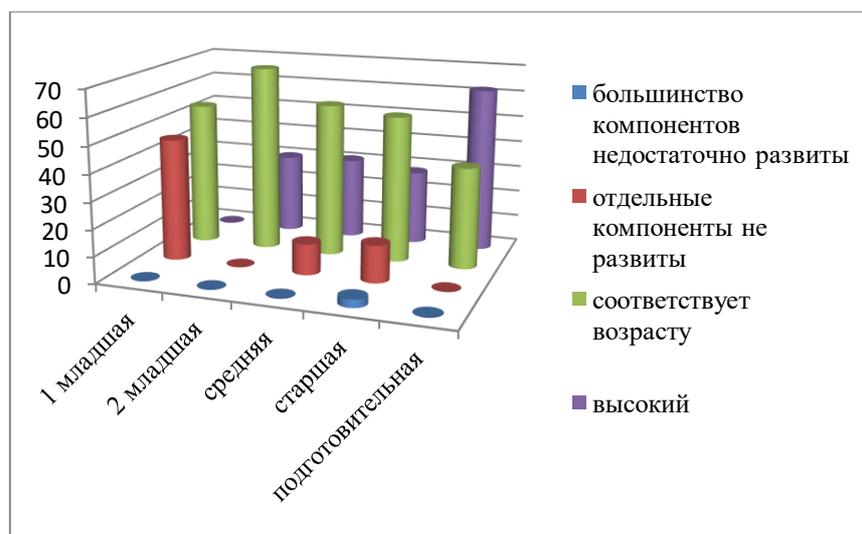
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

### Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками

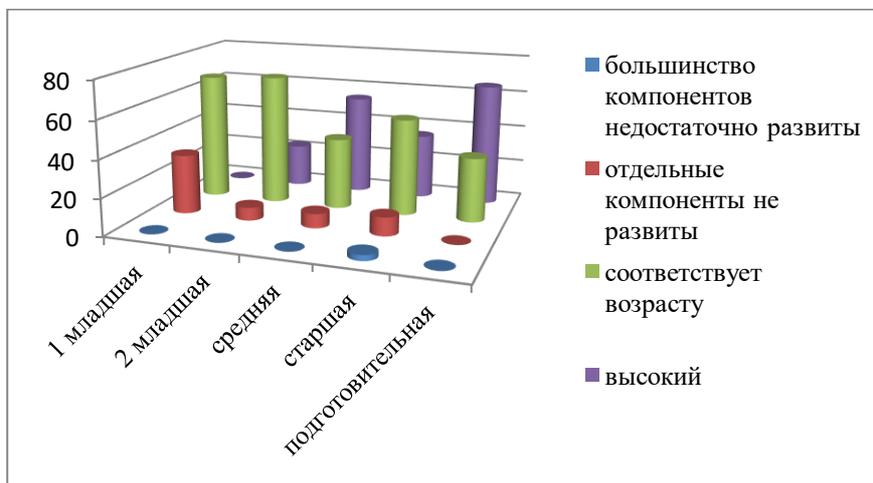
#### Образовательная область «Познавательное развитие»



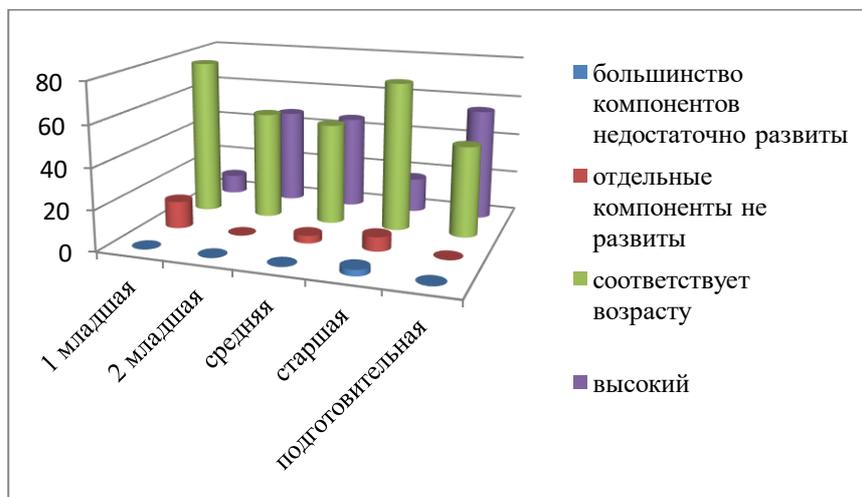
#### Образовательная область «Речевое развитие»



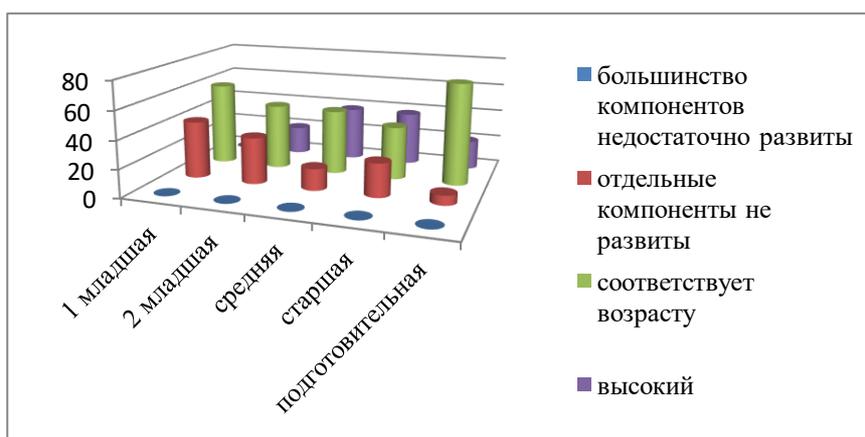
#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



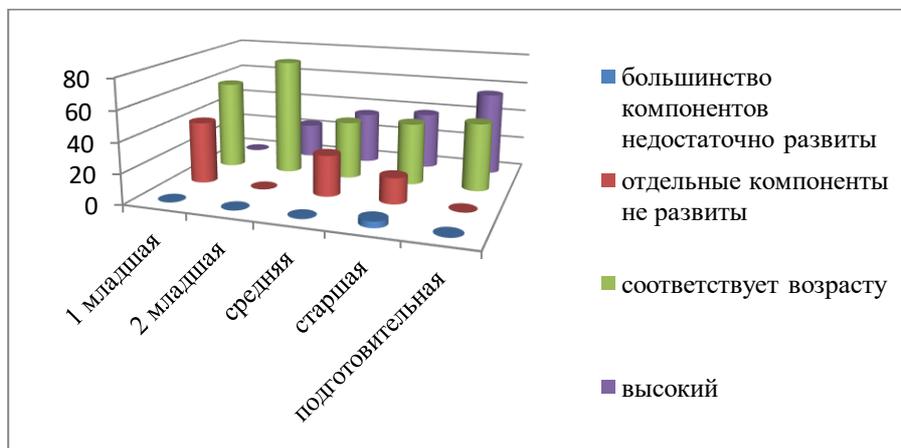
*Образовательная область «Физическое развитие»*



*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(музыкальная деятельность)*



*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(ИЗО деятельность)*

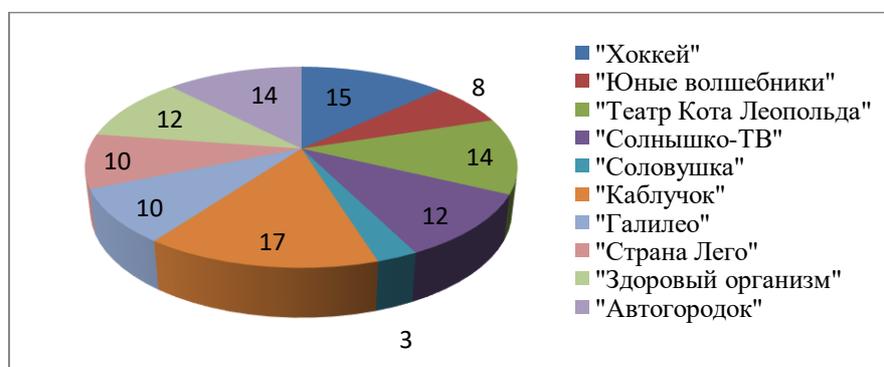


#### 4.2.2. Анализ дополнительных образовательных и иных услуг

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей.

В ДОО имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях».

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Охват дополнительными услугами составляет 115 детей в возрасте от 3 до 7 лет (платные – 20 детей, бесплатные – 95).



Данная система оказания дополнительных образовательных услуг функционирует в ДООУ более 15 лет. Это позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса. В детском саду накоплен определенный положительный опыт организации дополнительного образования, ведется системный мониторинг.

Воспитанники зарегистрированы на сайте системы «Навигатор дополнительного образования». Ежегодно в детском саду проводится социологические опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования. Изучение удовлетворенности качества и полноты дополнительных образовательных услуг, показало, что 88 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг. 87 % родителей удовлетворены работой педагогов дополнительного образования.

90% родителей - своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемами, возникающих во время образовательного процесса.

Работа педагогов дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Спектр дополнительных услуг индивидуален, разнообразен и ведётся как на платной, так и на бесплатной основе по нескольким направлениям. Главное – в условиях дополнительного образования дети развивают творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

#### **4.2.3. Анализ охраны и укрепления здоровья детей.**

В детском саду разработана и реализуется Программа здоровья, направленная на укрепление здоровья детей. Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль, который позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, коррегирующие гимнастики и др.). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук). С детьми и родителями проводятся беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, кегли, кубики, мешочки с песком, ленты, флажки, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников и др. На территории детского сада имеется спортивная площадка с гимнастическими стенками, скамейками, ямой для прыжков, беговой дорожкой, спортивным городком.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах созданы центры здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках

сохранения здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

В ДОО функционирует кружок «Мой организм», работа которого способствует закреплению у детей приобретенных ранее знаний и навыков, умению наблюдать, сравнивать и анализировать свое состояние, движение, а так же целенаправленному развитию ЗОЖ и физических качеств (скорости, силе и гибкости).

В рамках сетевого взаимодействия функционирует спортивная секция «Хоккей».

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Клинцовская центральная городская больница» (лицензия № ЛО-32-01-001791 от 13.05.2020 г.) Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником. Медсестра ежедневно ведет учет и выяснение причин отсутствия детей, не допускает в детский сад детей и сотрудников с признаками гриппа или ОРВИ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется оснащенный медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников регулярно заслушиваются на совещании при заведующей. Для системы работы по данному направлению для педагогов медсестрой проводятся консультации.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последний год показывает, что больше детей с I группой здоровья – 68 ребенка. 73 ребенка имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников, необходимо продолжать уделять особое внимание вопросу организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Случаи травматизма отсутствуют.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

#### **4.2.4. Анализ взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников**

Главная цель МБДОУ при взаимодействии с семьей – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольном учреждении решается в четырех направлениях:

- работа коллектива по организации взаимодействия с семьей, путём использования педагогами новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детского сада;
- совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

В детском саду используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями:

<b>Направление сотрудничества</b>	<b>Формы работы</b>
Мониторинговое исследование	- Анкетирование. - Социологический опрос.
Создание благоприятных условий для развития, воспитания и обучения детей	- Участие в субботниках по благоустройству территории. - Помощь в создании РППС. - Оказание помощи в ремонтных работах.
Участие в управлении ДОО	- Родительский комитет.
Информационная и просветительская деятельность	- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки и др.) - Дистанционное взаимодействие (сайт ДОО, группа в социальных сетях «ОК», «ВК», через мобильные мессенджеры «WhatsApp», «Telegram»).
Воспитательно-образовательная деятельность	- Дни открытых дверей - Дни здоровья, олимпиады - Творческие выставки - Открытые занятия - Совместные праздники, развлечения - Творческие отчёты - Мероприятия в рамках проектной деятельности - Челленджи - Онлайн-марафоны - Акции и др.

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

#### **4.2.5. Анализ кадрового потенциала ДОО**

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения.

Педагогов ДОУ условно можно разделить на три группы:

- 1 группа - педагоги, требующие усиленного внимания - 8 %;
- 2 группа – педагоги со сложившейся системой работы - 33 %;
- 3 группа – педагоги, работающие творчески в инновационном режиме - 59 %.

Отбор в эти группы проводится по результатам анкетирования педагогов.

На страницах сайтов педабработников Учреждения имеются в наличии педагогические продукты по распространению передового опыта, печатная продукция (брошюры).

Педагогический опыт педагогов детского сада опубликован в социальных сетях и печатных изданиях, педагогические материалы публикуются в областном информационно-методическом журнале «Дворец 32».

#### **4.2.6. Анализ структуры управления ДОУ**

МБДОУ № 22 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Брянской области», ФГОС ДО, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, родительское собрание, профсоюзный комитет.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

1. Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.
2. Старший воспитатель - осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения, направляет на повышение эффективности образовательного процесса, на создание оптимальных условий для творческого развития личности педагогов; мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.
3. Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического

процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

4. Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
5. Воспитатели планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу с детьми: проведение режимных процессов, образовательной деятельности, развлечений, досугов, праздников; планируют и ежедневно проводят работу с родителями.
6. Музыкальный руководитель планирует и осуществляет свою работу через разнообразные формы музыкальной деятельности с детьми: музыкальные занятия, развлечения, праздники, индивидуальную работу, прививая, развивая, формируя и совершенствуя музыкальные способности дошкольников.

В состав органов самоуправления ДОО входят:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Профсоюзное собрание
- Родительское собрание

Важным аспектом управленческой деятельности МБДОУ является формирование мотивационно - целевой направленности совместной деятельности коллектива.

Созданы условия, стимулирующие мотивационную деятельность коллектива:

- комфортная пространственная рабочая среда;
- благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальное стимулирование педагогической деятельности.

В ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

## **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

При анализе исходной ситуации были сделаны следующие **выводы**:

### 1. Конкретные преимущества ДОО:

- значительный авторитет ОУ в окружающем социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию учреждения;
- коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат;

- значительное количество педагогов, стремящихся к самообразованию;
- качественная подготовка, позволяющая детям добиваться высоких результатов;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- удовлетворенность родителей качеством реализации образовательной программы, кадровым составом, материально-технической базой.

2. Вместе с тем Советом ДОУ определены следующие проблемы, перспективы развития и возможные риски:

Проблемы	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Содержание образовательной деятельности</b>		
<p>-Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», который определяет единый базовый объем, содержание и планируемые результаты ДО.</p> <p>-Минпросвещения утвердило приказ, который вносит изменения во ФГОС ДО (документ действует с 17.02.2023г.)</p> <p>-В Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые усиливают воспитательный компонент в работе</p>	<p>-Переход на ФОП ДО до 01.09.2023 г.</p> <p>-Разработка авторских технологий и универсальных пособий для решения воспитательных задач основной образовательной Программы.</p> <p>- Формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.</p> <p>- Переквалификация воспитателей.</p> <p>-Модернизация воспитательной работы по приобщению детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа.</p> <p>-Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта</p>	<p>-Отсутствие методической поддержки от Минпросвещения педагогическим работникам.</p>

детского сада.	действий и поступков на основе осмысления ценностей.	
<b>2. Кадровое обеспечение</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы (педагоги, требующие усиленного внимания - 8 %)</li> <li>- Низкий уровень самостоятельности и творческого поиска у молодых специалистов.</li> <li>– Наличие педагогов со сложившейся системой работы - 33 %.</li> <li>- Часть педагогов испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным мероприятиям и их проведению при применении дистанционных инструментов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизация системы наставничества.</li> <li>- Создание профессионального клуба «Дошколка.ru»</li> <li>- Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.</li> <li>- Непрерывный профессиональный рост.</li> <li>- Личностное развитие и самореализация педагогов.</li> <li>- Увеличение процента педагогов, работающих творчески в инновационном режиме.</li> <li>- Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в сфере цифровых технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вызовы времени ведут к увеличению скорости трансформации роли педагога.</li> <li>- Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</li> <li>- Профессиональная дезадаптация – стойкие нарушения активного процесса приспособления к условиям профессиональной деятельности.</li> <li>- Финансовое обеспечение необходимых затрат</li> </ul>
<b>3. Материально-техническое обеспечение</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Цифровая образовательная среда» - Федеральный проект в рамках национального проекта «Образование». ЦОС на уровне дошкольной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание инфраструктуры (инвариантной и вариативной), обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменяющиеся нормативно-правовые, административные, экономические, социально-культурные условия, осуществляющие модернизацию пространства ДОО, в том числе развивающей ребенка среды.</li> </ul>

<p>организации – приоритетное направление государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной среды. - Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.</p>	<p>обновлении/дооснащении существующих.</p>	
<b>4. Работа с родителями</b>		
<p>- Недостаточное вовлечение родителей в единое пространство детского развития и использование педагогами активных инновационных форм работы с родителями (законными представителями).</p>	<p>- Активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. - Проведение мероприятий, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи. - Поиск наиболее эффективных инновационных технологий.</p>	<p>- Нежелание определенного процента родителей к сопричастности к жизни ребенка.</p>

## **5. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения**

Актуальность разработки Программы развития ДОУ определена модернизацией системы образования в стране. Новые нормативные документы диктуют основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-

технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

Главная идея развития нового модернизированного дошкольного учреждения ориентирует коллектив на создание образовательного пространства, качественно способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников, представителей родительской общественности.

Важно для каждого из нас в коллективе задать себе вопрос и определить, где мы находимся со всеми нашими достижениями и со всеми нашими сложностями, где мы хотим находиться через 5 лет, и как мы будем туда идти. В этой связи основной задачей концепции является учет и использование всех современных и лучших практик, лучших теорий и технологий в образовательном процессе.

В дошкольном учреждении произойдут существенные изменения квалификационного уровня педагогов. Современный педагог должен обладать такими качествами, как компетентность, нравственность, гуманность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело применять их в своей работе.

Основная ориентация деятельности детского сада будет направлена на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его ведущих психических качеств, творческих способностей.

Личностно-ориентированный подход ставит личность ребенка в центр образовательной системы, обеспечивает комфортными, бесконфликтными и безопасными условиями ее развития, реализации ее потенциалов, данных природою. Эту тенденцию будет учитывать ООП ДО.

Наша задача – помочь родителям (законным представителям) дать им те инструменты, те практики, которые помогут им быть ближе к своему ребенку, что поможет внутри каждой семьи избежать конфликтов, следовательно, создать позитивную внутрисемейную жизнь. Значит и вся наша работа будет настроена не зря, потому что в нашей стране будут жить счастливые люди.

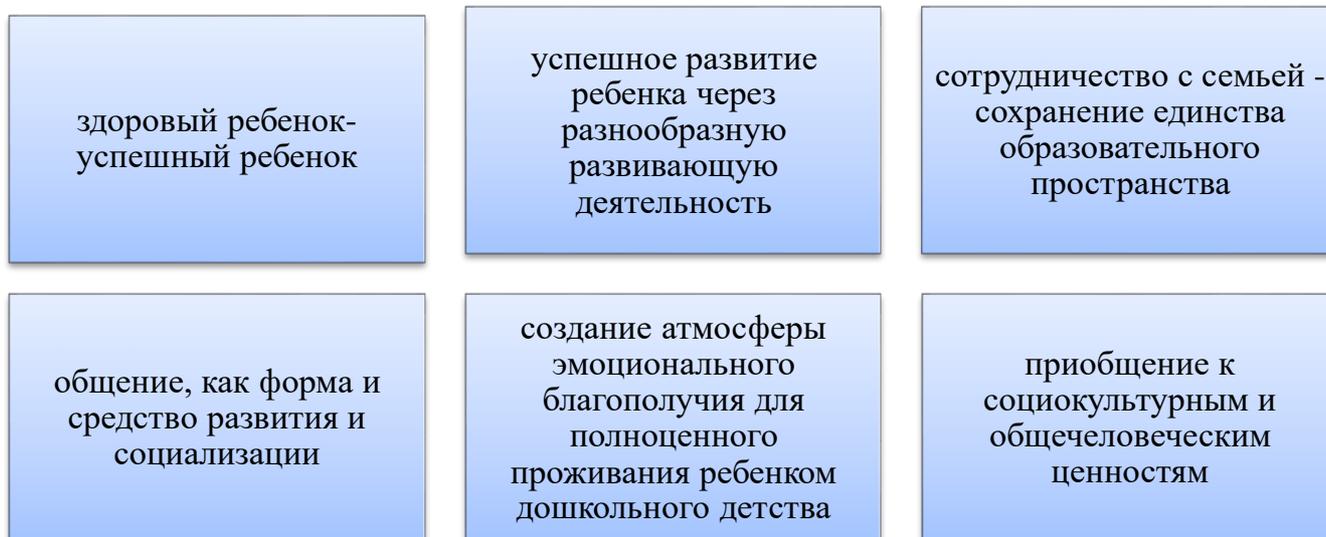
### **5.1. Ведущая концептуальная идея развития учреждения:**

"Самореализация личности - это и есть фундамент человеческого счастья"

В дошкольном детстве ребенок приобретает систему ценностных ориентиров, определяющих жизненный путь человека.

**5.2. Миссия детского сада:** Создание условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, личностное развитие и проживание дошкольного детства, охрана и укрепление его здоровья с учетом психо-физических и индивидуальных особенностей

**5.3. Ценностные ориентиры детского сада, определяющие его миссию:**



#### 5.4. Модель будущего детского сада

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. В.А.Сухомлинский



## 5.5. МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

**Целеполагание:** создание условий для реализации системы управления ДОУ в инновационных режимах

Социальный заказ социума

**Цель:** повышение эффективности деятельности ДОУ

Требования нормативно-правовых документов

**Управление ДОУ**

**Принципы проектирования:**

- системного воздействия
- проектной проблематизации;
- недетерминированности и оптимальности;
- открытости и интегративности.

**Образовательная среда, в т.ч. и цифровая**

**Организационные формы:**

- проектная;
- экспериментальная.

**Методы:**

- сетевое планирование;
- проблемно - поисковые;
- информационно-развивающие;
- практико-ориентированные.

Концептуализации

**Этапы управления**

Оценочно-коррекционный

Программно-проектировочный

Деятельностный

**Алгоритм организации управления развитием ДОУ**

Определение базисных оснований деятельности (идея, цель, задачи). Определение научных основ и принципов деятельности.

Планирование, проектирование и разработка организационно-педагогических блоков

Реализация организационно-педагогических блоков «Институт наставничества», «Цифровая образовательная среда», «Программа Воспитания», «ФОП ДО» и пр.

- ВСОКО;
- контроль;
- анализ образовательной среды, в т.ч. цифровой;
- оценка эффективности деятельности;
- коррекция;
- завершение.

**Эффективность деятельности ДОУ (критерии)**

Профессиональная компетентность сотрудников ДОУ

Развитие и комфортность детей в образовательной среде ДОУ

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг

## 5.6. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период с 2023 г. по 2028 г.

Стратегия определяет реализацию приоритетных направлений, как совокупность взаимосвязанных организационно – методических блоков, отвечающих особенностям содержания и организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Данные организационно – методических блоков обеспечивают участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, воспитанников, родительского сообщества и социума.

**I этап – 2023-2024 г.г.** - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы)

**II этап – 2024-2027 г.г.** - Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в инновационный режим работы)

**III этап – 2027- 2028 г.г.** - Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы)

### **Блок «Институт наставничества»**

**Цель:** Адаптация стажёров к работе в ДОУ на основе системы передачи опыта, профессиональной поддержки на этапе освоения новых функциональных обязанностей, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов для быстрого включения в образовательный процесс ДО.

**Задача:** обеспечить управленческие, методические, информационные и другие условия для адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов: молодых специалистов, педагогов со сложившейся системой работы.

### **Направления наставничества:**

- педагоги
- воспитанники
- родители
- организации

### **Виды наставничества:**

- виртуальное (дистанционное) наставничество;
- наставничество в группе (на одного наставника не более двух стажёров);
- традиционное наставничество («один на один»);
- ситуационное наставничество.

### **Критерии выбора наставников:**

- наличие опыта и педагогических знаний, которые выше компетенций стажёра;

- умение доступно передавать свои знания, методики, опыт их на практике;
- авторитет у руководителя и педагогического коллектива;
- наличие личностных качеств, как ответственность, организованность;
- личное желание быть наставником.

### Модели наставничества:

- педагог-наставник - стажёр-молодой педагог

**Цель:** организация профессионального обучения и перехода практического опыта молодому педагогу.

- педагог-наставник - стажёр-педагог со сложившейся системой работы

**Цель:** подготовить и включить педагогов в инновационную деятельность.

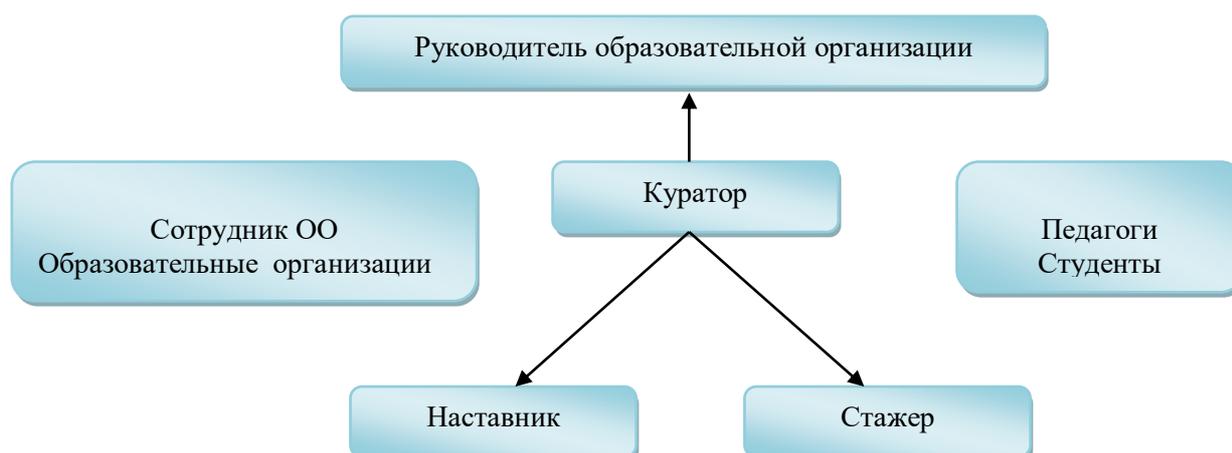
- молодые наставники - педагоги старшего поколения.

**Цель:** повысить ИКТ – грамотность педагогов.

### Формы работы наставничества

- Профессиональный клуб воспитателей «Дошколка.ru»

### Структура управления модели наставничества.



### Блок «Цифровая образовательная среда»

**Цель:** создать современную безопасную электронную образовательную среду, которая обеспечит предоставление равного доступа участникам образовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам детского учреждения.

### Задачи:

- обеспечить возможность реализации образовательных программ с применением цифрового образовательного пространства в организации воспитательно-образовательной деятельности.
- регулировать требования к цифровой образовательной среде.
- исключить заменяемость педагога цифровой средой, так как она призвана помочь педагогу организовать учебно-воспитательный процесс с наименьшими ресурсными потерями.
- обеспечить безопасное использование цифровых ресурсов в ДОУ с учётом возможных ограничений.

- обновить материально-техническую базу в ДОУ с целью создания инфраструктуры (инвариантной и вариативной), обеспечивающей полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), при обновлении дооснащением уже существующих.

## **Принципы формирования ЦОС**

- Содержательная насыщенность: ЦОС содержит развивающий образовательный контент, который направлен на всестороннее развитие ребёнка; Контент обеспечивает эмоциональный комфорт ребёнка за счёт учёта его индивидуальных особенностей.
- Принцип полифункциональности: Комплексное решение обучающих, развивающих, воспитательных задач; Возможность реализации вариативных программ ДО.
- Принципы трансформируемости: Возможность перемены элементов ЦОС в зависимости от образовательной ситуации.
- Принципы вариативности: Возможность реализации разных образовательных программ и режимов offline и online.
- Принципы безопасности
- Принципы доступности

## **Использование цифровых инструментов**

- Познавательная деятельность: дополненная реальность, виртуальные экскурсии; экспериментальная деятельность; робототехнические средства, цифровая лаборатория.
- Творческая активность: мультстудия.
- Игровая, познавательная мотивация: программируемые игрушки и др.

## **Блок «Формула патриотизма»**

**Цель:** Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

### **Задачи:**

- Создать единое ядро по приобщению дошкольника к традиционным духовно-нравственным ценностям, любви к истории и культуре своей страны, малой родины и семье.
- Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.
- Разработать инновационные подходы к проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания, сохранить и умножить приоритетные ориентиры на общечеловеческие ценности;
- Формировать представления детей о себе, как о будущих гражданах России;
- Формировать предпосылки для развития социально адаптивной личности, способной успешно интегрироваться в социум;

Решение данных задач возможно при условии: создание специальной развивающей предметно-пространственной среды, которая способствует становлению субъектной позиции ребенка в образовательной и социальной среде на основе «Я» - концепции.

### **Принципы:**

- «позитивный центризм» - отбор знаний, актуальных для возраста ребенка;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку, учет психологических особенностей, возможностей и интересов;
- рационально - развивающий характер обучения, основанный на детской активности и сочетании разных видов деятельности;
- единство общественного и семейного воспитания.

## 6. План действий по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Результат	Срок реализации	Ответственный за исполнение мероприятия
<b>1. Институт наставничества</b>				
1.1.	<b>Организационное обеспечение</b>			
	<b>I этап: 2023-2024 г.</b>			
	Выявление проблемы и трудности педагогов (провести анализ проблем) через анкетирование, опрос.	Аналитическая справка о результатах анкетирования	Начало учебного года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель
	Издание приказа об организации наставничества в детском саду.	Приказ	Начало учебного года	Заведующий
	Разработка положения о профессиональном клубе воспитателей «Дошколка.ru»	Положение	Начало учебного года	Творческая группа
	Составление плана работы наставников на учебный год, списков наставников и стажеров.	План списки	Начало учебного года	Заведующий
	Создание условий для составления портфолио, личного сайта педагога как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	Портфолио Личный сайт	В течение года	Старший воспитатель
	Определение перспективных направлений по повышению профессионального уровня педагогов	План курсов повышения квалификации	Начало учебного года	Старший воспитатель
	Отчет куратора о работе наставников	Аналитическая справка	Итоговый педсовет	Старший воспитатель
	Внесение дополнений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда за результативность	Дополнения к Положению	В течение года	Заведующий

	деятельности по данному направлению			
<b>II этап: 2024-2027 г.</b>				
	Составление план работы наставников на учебный год	План	Начало учебного года	Заведующий
	Заседания Совета наставников	Протоколы	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
	Промежуточный мониторинг реализации плана наставничества	Карта контроля	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
	Обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников ДОУ на различных уровнях.	Публикации в СМИ	В течение года	Заведующий, педагог-наставник
	Отчет куратора о работе наставников	Аналитическая справка	Итоговый педсовет	Старший воспитатель
<b>III этап: 2027-2028 г.</b>				
	Отчет педагога-наставника о работе со стажером.	Аналитическая справка	1 раз в квартал	Педагог-наставник
	Отчет куратора о работе наставников	Аналитическая справка	Итоговый педсовет	Старший воспитатель
	Итоговый мониторинг реализации плана наставничества.	Итоговая справка	Итоговый педсовет	Заведующий, старший воспитатель
	Комплексная оценка эффективности Института наставничества.	Публичный отчет руководителя	Совет при руководители	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
1.2.	<b>Кадровое обеспечение</b>			
<b>I этап: 2023-2024 г.</b>				
	Определение наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве	Приказ списки	В течение года	Заведующий
	Определение стажеров	Приказ	В течение	Заведующий

	по итогам анализа их проблем и трудностей	списки	года	
	Определение направления работы наставников	Приказ списки	В течение года	Заведующий
	Проведение мероприятий по адаптации педагога: -знакомство наставника со стажером; -знакомство с ООП ДО, годовым планом ДОО; -выбор темы самообразования.	План мероприятий	В течение года	Педагог-наставник
	Проведение мероприятия по работе с документацией: - составление плана работы с детьми.	План мероприятий	В течение года	Педагог-наставник
	Проведение мероприятий по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы.	План мероприятий	В течение года	Педагог-наставник
	Повышение профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации.	Удостоверение	В течение года	Старший воспитатель
<b>II этап: 2024-2027 г.</b>				
	Проведение мероприятий по обмену опытом (открытый показ, презентации, конкурсы, участие в конференциях и т.д.)	Аналитическая справка	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
	Портфолизация достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО	Портфолио	В течение года	Педагог-наставник
	Разработка личных сайтов педагогов	Сайт педагога	В течение года	Педагог-наставник

	Публикации в СМИ	Сборники, брошюры, страницы на сайте	В течение года	Педагог- наставник
<b>III этап: 2027-2028 г.</b>				
	Представление результатов профессиональной деятельности педагога.	Презентация	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
	Конкурсное движение профессионального мастерства	Опыт работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
1.3.	<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
<b>I этап – III этап: 2023-2028 г.</b>				
	Пополнение программно- методического, методико- дидактического и диагностического сопровождения ООП	Договор об оказании услуг и акт приема оказанных услуг План ФХД	В течение года	Заведующий
1.4.	<b>Финансовое обеспечение</b>			
<b>I этап – III этап: 2023-2028 г.</b>				
	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда	В течение года	Заведующий
1.5.	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
<b>I этап – III этап: 2023-2028 г.</b>				
	Разработка локальных актов регламентирующих деятельность «Института наставничества»	Локальные акты	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель творческая группа
	Согласование, утверждение и введение в действие локальных актов регламентирующих деятельность «Института наставничества»	Приказ об организации наставничества в ДОУ. Положение о создании профессионального клуба воспитателей «Дошколка.ru» Программа	Начало учебного года	Заведующий

		профессионального клуба воспитателей «Дошколка.ru» План работы по наставничеству Индивидуальный план работы по наставничеству.		
	Корректировка содержания Программа профессионального клуба воспитателей «Дошколка.ru» и локальных актов.	Текст Программы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель творческая группа
<b>2</b>	<b>Цифровая образовательная среда</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Организационное обеспечение</b>			
	<b>I этап: 2023-2024 г.</b>			
	Создание временной рабочей группы по внедрению модели ЦОС и изучению образовательного интернет-контента для детей дошкольного возраста	Приказ	Начало учебного года	Заведующий
	Проведение анализа доступных образовательных платформ.	Перечень	Начало учебного года	Временная рабочая группа
	Разработка положения о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.	Положение	Начало учебного года	Временная рабочая группа
	Издание приказа о назначении ответственных за работу в цифровом пространстве	Приказ	Начало учебного года	Заведующий
	Внесение изменений в должностные инструкции для педагогов в раздел	Должностная инструкция	Начало учебного года	Заведующий, временная рабочая группа

	«Функциональные обязанности»			
	Разработка положения о ЦОС	Положение	Начало учебного года	Временная рабочая группа
	Определение перспективных направлений по повышению профессионального уровня педагогов в сфере цифровых технологий.	План курсов повышения квалификации	Начало учебного года	Старший воспитатель
	Разработка мероприятий по укреплению условий и охраны труда для безопасной работы в интернете.	План мероприятий	Начало учебного года	Заведующий, ответственный по ОТ, временная рабочая группа
	Разработка памяток для родителей	Перечень	В течение года	Временная рабочая группа
	Проведение анкетирования и тестирования педагогов	Аналитическая справка о результатах анкетирования	Начало учебного года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель
	Внесение дополнений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда за результативность деятельности по данному направлению	Дополнения к Положению	В течение года	Заведующий
<b>II этап: 2024-2027 г.</b>				
	Промежуточный мониторинг реализации плана ЦОС с целью коррективы образовательного процесса	Карта контроля	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
	Проведение анкетирования и тестирования педагогов.	Аналитическая справка о результатах анкетирования	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог,

				воспитатель
	Обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников ДОУ на различных уровнях.	Публикации в СМИ	В течение года	Заведующий
	<b>III этап: 2027-2028 г.</b>			
	Подведение итогов работы по изучению образовательного интернет-контента для детей дошкольного возраста.	Аналитическая справка	Итоговый педсовет	Старший воспитатель
	Итоговый мониторинг реализации плана ЦОС.	Итоговая справка	Итоговый педсовет	Заведующий, старший воспитатель
	Комплексная оценка эффективности внедрения ЦОС.	Публичный отчет руководителя	Совет при руководители	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>2.2.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>			
	<b>I этап: 2023 – 2024 г.</b>			
	Внедрение современных цифровых технологий.	Аналитическая справка	В течение года	Педагоги
	Повышение профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации в сфере цифровых технологий.	Удостоверение	В течение года	Старший воспитатель
	Включение ЦОС в работу с родителями (страницы в соц.сетях, персональные сайты педагогов, консультации на онлайн-платформах, родительские собрания и др.)	Методический кейс	В течение года	Старший воспитатель
	<b>II этап: 2024-2027 г.</b>			
	Мероприятия по обучению использованию	Цифровой банк данных	В течение года	Старший воспитатель

	цифровых технологий (презентации, вебинары, практикумы, конференции и т.д.)			
	Публикации в СМИ	Сборники, брошюры, страницы на сайте	В течение года	Педагоги
<b>III этап: 2027-2028 г.</b>				
	Представление результатов внедрения ЦОС	Презентация	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
<b>2.3.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
<b>I этап – III этап: 2023-2028 г.</b>				
	Приобретение цифрового оборудования	Договор о поставке товара и акт приема товара План ФХД	В течение года	Заведующий, завхоз
	Аудит персональных компьютеров	Договор об оказании услуг и акт приема оказанных услуг План ФХД	В течение года	Заведующий
	Аудит состояния локальной сети	Договор об оказании услуг и акт приема оказанных услуг План ФХД	В течение года	Заведующий
	Обновление антивирусного ПО на компьютерах и серверах	Договор об оказании услуг и акт приема оказанных услуг План ФХД	В течение года	Заведующий
<b>2.4.</b>	<b>Финансовое обеспечение</b>			
<b>I этап: 2023-2024 г.</b>				
	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда	В течение года	Заведующий
	Приобретение электронных средств обучения (100 тыс.рублей)	Договор о поставке товара	В течение года	Заведующий, завхоз
<b>II этап: 2024-2027 г.</b>				

	Приобретение электронных средств обучения (300 тыс.рублей)	Договор о поставке товара	В течение года	Заведующий, завхоз
<b>III этап: 2027-2028 г.</b>				
	Приобретение электронных средств обучения (100 тыс.рублей)	Договор о поставке товара	В течение года	Заведующий, завхоз
<b>2.5.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
<b>I этап- III этап: 2023-2028 г.</b>				
	Разработка локальных актов по внедрению ЦОС	Локальные акты	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
	Согласование, утверждение и введение в действие локальных актов по внедрению ЦОС	-Приказ о составе и функциональных обязанностях членов временной рабочей группы по внедрению модели ЦОС. - Приказ об утверждении дорожной карты по переходу на ЦОС. - Дорожная карта ЦОС. -Положение о функционировании ЦОС. -Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. -Приказ о назначении ответственных за работу в цифровом пространстве.	Начало учебного года	Заведующий
	Корректировка ЦОС и локальных актов.	Текст Программы ЦОС	В течение года	Заведующий, старший воспитатель творческая

				группа
<b>3.</b>	<b>«Формула патриотизма»</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Организационное обеспечение</b>			
	<b>I этап: 2023-2024 г.</b>			
	Формирование творческой группы педагогов по реализации механизма нравственно – патриотического воспитания	Приказ	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
	Изучение состояния воспитательного процесса: дефициты и риски	Аналитическая справка	Начало учебного года	Старший воспитатель
	Анкетирование по выявлению образовательных запросов воспитанников и родителей с целью сбора предложений по развитию системы основ патриотизма	Аналитическая справка	Начало учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
	Разработка и корректировка плана работы с воспитанниками по формированию основ патриотизма через познание истории и современности родного края.	План	Начало учебного года	Старший воспитатель, творческая группа
	Подписание договоров/соглашений о сотрудничестве по реализации Программы воспитания с социальными партнерами	Договора / соглашения	В течение года	Заведующий
	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОО по реализации	Локальные акты	Начало учебного года	Старший воспитатель, воспитатели

Программы воспитания в соответствии с ФОП ДО			
Подготовка нормативных актов и положений о проведении конкурсных мероприятий	Локальные акты	В течение года	Творческая группа
Внесение дополнений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда за результативность деятельности по данному направлению	Дополнения к Положению	В течение года	Заведующий
<b>II этап: 2024-2027 г.</b>			
Проведение мероприятий по формированию основ патриотизма в соответствии с ФОП ДО	Методический кейс	В течение года	Старший воспитатель
Промежуточный мониторинг реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП ДО с целью коррективы образовательного процесса	Карта контроля	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников ДОУ на различных уровнях.	Публикации в СМИ	В течение года	Заведующий
<b>III этап: 2027-2028 г.</b>			
Сбор и подготовка аналитической информации	Аналитическая справка	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Комплексная оценка	Публичный отчет	Совет при	Заведующий,

	эффективности внедрения системы основ патриотизма	руководителя	руководители	старший воспитатель
<b>3.2.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>			
	<b>I этап: 2023 – 2024 г.</b>			
	Повышение квалификации педагогических работников в сфере Программы воспитания	Удостоверение	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
	Система методических семинаров по Программе воспитания в соответствии в ФОП ДО	Программа семинаров	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
	Разработка и реализация регионального компонента ООП ДО	Текст Программы	В течение года	Творческая группа
	<b>II этап: 2024-2027 г.</b>			
	Внедрение активных форм работы с семьей	План мероприятий	В течение года	Педагоги
	Создание представительств детских общественных объединений	Положение	В течение года	Педагоги
	Сотрудничество с детскими общественными объединениями	План мероприятий	В течение года	Педагоги
	Реализация системы конкурсных мероприятий нравственно- патриотической направленности	Методические разработки	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
	<b>III этап: 2027-2028 г.</b>			
	Обобщение и транслирование положительного опыта педагогов по данному направлению	Презентация опыта	В течение года	Творческая группа
	Отчет по формированию основ патриотизма в каждой	Отчет	В конце года	Педагоги

	возрастной группе			
<b>3.3.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
	<b>I этап – III этап: 2023-2028 г.</b>			
	Укрепление материально-технической базы ОО для реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП ДО	Договор о поставке товара и акт приема товара План ФХД	В течение года	Заведующий, завхоз
	Формирование инфраструктуры ДОУ и комплектация УМК	Договор о поставке товара и акт приема товара План ФХД	В течение года	Заведующий, завхоз
	Создание и пополнение банка ЭОР по истории и современности родного края	Банк ЭОР	В течение года	Творческая группа
<b>3.4.</b>	<b>Финансовое обеспечение</b>			
	<b>I этап: 2023-2024 г.</b>			
	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников к воспитательной работе	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда	В течение года	Заведующий
	Приобретение УМК «Россия: баланс ценностей» (100 тыс. рублей)	Договор о поставке товара	В течение года	Заведующий, завхоз
	<b>II этап: 2024-2028 г.</b>			
	Приобретение игрового оборудования (150 тыс. рублей)	Договор о поставке товара	В течение года	Заведующий, завхоз
	<b>III этап: 2027-2028 г.</b>			
	Приобретение игрового оборудования (50 тыс. рублей)	Договор о поставке товара	В течение года	Заведующий, завхоз
<b>3.5.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
	<b>I этап – III этап: 2023-2028 г.</b>			
	Разработка локальных актов по внедрению	Локальные акты	Начало учебного	Заведующий, старший

	основ патриотизма в соответствии с ФОП ДО		года	воспитатель
	Согласование, утверждение и введение в действие локальных актов по внедрению основ патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о создании творческой группы по реализации механизма нравственно – патриотического воспитания.</li> <li>- Договора / соглашения о сотрудничестве.</li> <li>- Положения о проведении конкурсных мероприятий.</li> <li>- ООП ДО</li> </ul>	Начало учебного года	Заведующий
	Корректировка Программы воспитания в соответствии с ФОП ДО	Текст Программы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель творческая группа

## 7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния физического и психологического здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.	- снижение уровня заболеваемости 20%; повышение посещаемости в ДОУ на 15%; активность родителей в вопросах ЗОЖ.
Обновление нормативной базы ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО.	- повышение качества дошкольного образования.
Обновление компетенций педагогических работников, мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.	- соответствие педагогов Профессиональному стандарту; овладение современными инновационными технологиями;
Привлечение и закрепление молодых специалистов	- Рост числа закрепившихся в профессии молодых педагогов; увеличение доли педагогических работников со стажем работы до 3 лет – 10 %
Развитие инновационной инфраструктуры ДОУ, в том числе ЦОС.	- модернизация образовательной среды. Пополнение материально – технических ресурсов современным учебным компьютерным оборудованием, пополнение РППС – на 32 %; увеличение числа педагогов активно внедряющих и эффективно использующих цифровые технологии, в том числе электронный документооборот.
Повышение эффективности медико – психолого – педагогического сопровождения воспитанников.	- позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность медико – психолого – педагогических показателей развития, установленная в ходе диагностики.
Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в установлении партнёрских взаимоотношений.	- рост активности родительской общественности, участвующей в жизнедеятельности детского сада.
Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	- повышение эффективности использования внебюджетных средств за счёт роста доли доходов от

	оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской помощи, увеличение доли доходов - на 25 %
--	--

## 8. Контроль исполнения Программы развития

Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.

Внешний мониторинг (в течение года):

- Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ);
- Независимая оценка качества образовательной деятельности;
- Мониторинг качества дошкольного образования.

Внутренний мониторинг (ежегодно в мае):

- Внутренняя система оценки качества образования.

**Форма** – аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития; публикации на сайте ДОУ, в СМИ; публичный отчет руководителя.

**Инструментарий проведения контроля:** общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ; статистические показатели мониторинга.

## Список используемых источников

1. Материалы VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Актуальные вопросы реализации государственной политики в сфере дошкольного образования», 2023 г.
2. Горбунова, О. И. Роль инновации в современной дошкольной педагогике / О. И. Горбунова // Роль инноваций в трансформации и устойчивом развитии современной науки: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Омск, 2020 г.
3. Электронный журнал. Справочник руководителя дошкольного учреждения <https://e.rukdobra.ru/>
4. Справочная система Образование. <https://1obraz.ru/>
3. Электронный журнал. Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах. <https://e.obrotvet.ru>
4. Справочная система «Методист детского сада» <https://vip.1methodist.ru/>
5. Электронный журнал. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения <https://e.stvosпитatel.ru/>
6. Электронный журнал. Справочник педагога – психолога. Детский сад <https://e.psihologsad.ru/>