

Функционал	Образование	Что изменил профстандарт
<ul style="list-style-type: none"> • Участвует в разработке ООП по ФГОС ДО • Планирует и проводит образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ООП • Осваивает и применяет психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными детьми: одаренными, социально уязвимыми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми-мигрантами, детьми-сиротами, с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ, детьми с зависимостью • Мониторит, как дети осваивают ООП, анализирует образовательную работу • Реализует рекомендации психолога, логопеда, дефектолога в работе с детьми с ОВЗ и с детьми, которые испытывают трудности в освоении программы • Развивает профессионально значимые компетенции. Формирует психологическую готовность к школьному обучению • Участвует в разработке и реализации программы развития детского сада. Объективно оценивает знания воспитанников с учетом реальных учебных возможностей детей 	<p>Высшее или среднее профессиональное в рамках укрупненных групп направлений подготовки «Образование и педагогические науки» либо высшее или среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в детском саду</p>	<p>Воспитателю добавили учебные функции, раньше были только воспитательные</p>