

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22  
«Солнышко» г. Клиницы Брянской области

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ - детский сад № 22  
«Солнышко»

С.В.Кабанова

30 июля 2019 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детский сад № 22 «Солнышко» за 2018-2019 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ- детский сад № 22 «Солнышко» г.Клинцы, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018- 2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** серии 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены по адресу: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е», телефон 8(48336) 5-34-76, e-mail kldou22@yandex.ru

Детский сад размещается в восточной части города, на расстоянии 500 м от проспекта Ленина, в 100 м от улицы Ворошилова. Территория обнесена забором, установлены металлические ворота и калитка. Рядом с детским садом расположены МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе, МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка», парк им. В.И.Ленина, ФОК «Солнечный». Детский сад находится в экологически благоприятном месте, вдали от проезжей части и промышленной зоны, внутри жилого микрорайона. Удобный подъезд на личном авто, имеется парковка. Проезд городским транспортом от центра города на автобусе и маршрутном такси № 1, 5, 5а, 10 до остановки «Площадь им.В.И.Ленина»

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

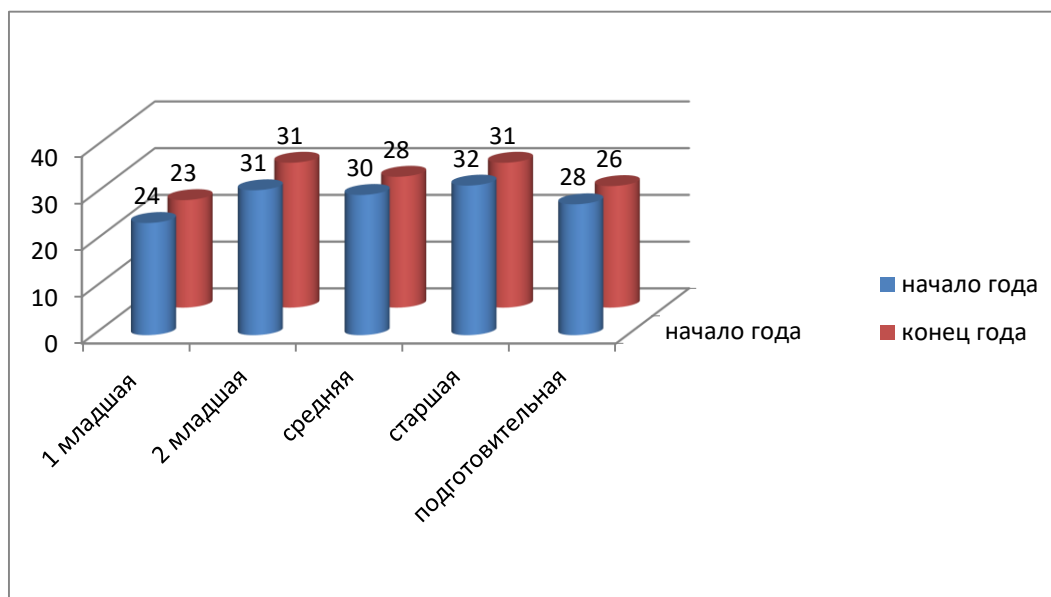
**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 95 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 138 человек (5 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах, в связи с тем, что определенный процент детей составляют дети военнослужащих.

**Динамика наполняемости групп за отчетный период**



### 1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

В ДОО функционирует 1 группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей).

Вариативная форма дошкольного образования – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей) положительно зарекомендовала себя среди родителей и воспитанников. Об этом свидетельствует стабильная наполняемость этой группы.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Кабанова Светлана Васильевна, телефон: 7 (48336) 5-34-76.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- родительский комитет
- профсоюзное собрание
- родительское собрание

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- Обеспечить систему мероприятий по формированию условий для познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО через инновационные формы работы с воспитанниками.
- Организация педагогического мониторинга как инструмента оценки и повышения качества дошкольного образования.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий - Кабанова Светлана Васильевна, старший воспитатель – Разумеева Ирина Вячеславовна, e-mail: kldou22@yandex.ru , почтовый адрес: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е», телефон 8(48336) 5-34-76

**1.12.** Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой и т.д.

ДОО самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на программы: Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».Каплунова И. М., Новоскольцева И.И.; Программа по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А и др.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** в детском саду разработана программа здоровья, направленная на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и т.д.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах созданы центры здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:** В ДОО имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Педагоги прошли курсовую подготовку по программе: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях».

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств. В нашем детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем различных дополнительных занятий художественно-эстетической, социально—коммуникативной, познавательной, физической направленности, как на бесплатной основе, так и на платной.

**2.4. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 3 им. С.Орджоникидзе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Воспитатели, педагог-

психолог помогают воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия с первоклассниками.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- библиотекой;
- МБУК ЦиКД «Современник», «Ровесник»;
- краеведческим музеем;
- мобильным планетарием,
- детской музыкальной школой им. Е.М.Беляева;
- станцией юных техников;
- ФОК им.Фридзона.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- организация и проведения праздников, театральных постановок;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры (сайт ДОО, группа в социальных сетях).

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** В ДОО удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, центры: творчества, физкультурные, музыкальные, занимательные, безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный и музыкальный залы, изостудия для развития творческих способностей детей, компьютерная комната, мини-музей «Русская изба», телестудия, центр природы, огород, уголок леса, сада, цветники, театральная студия и летняя эстрада, стадион, игровые участки.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** МБДОУ- детский сад № 22 «Солнышко» г.Клинцы Брянской области имеет отдельно стоящее здание – 1968 г. постройки. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Виктория», лицензия № 254 от 04.12.2014 г., заключен договор по оказанию охранных услуг № 58/19 от 11.01.19 г.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;



– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Клинцовская центральная городская больница» (лицензия № ЛО-32-01-001579 от 11.09.2018 г.) Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется оснащенный медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), уголок леса.

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– стадион: беговая дорожка, спортивный городок, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (классики, пятнашки, лабиринт и др.) и т.д.;

– учебно-опытную зону: метеостанция, игровой центр «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения и т.д.).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

## 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

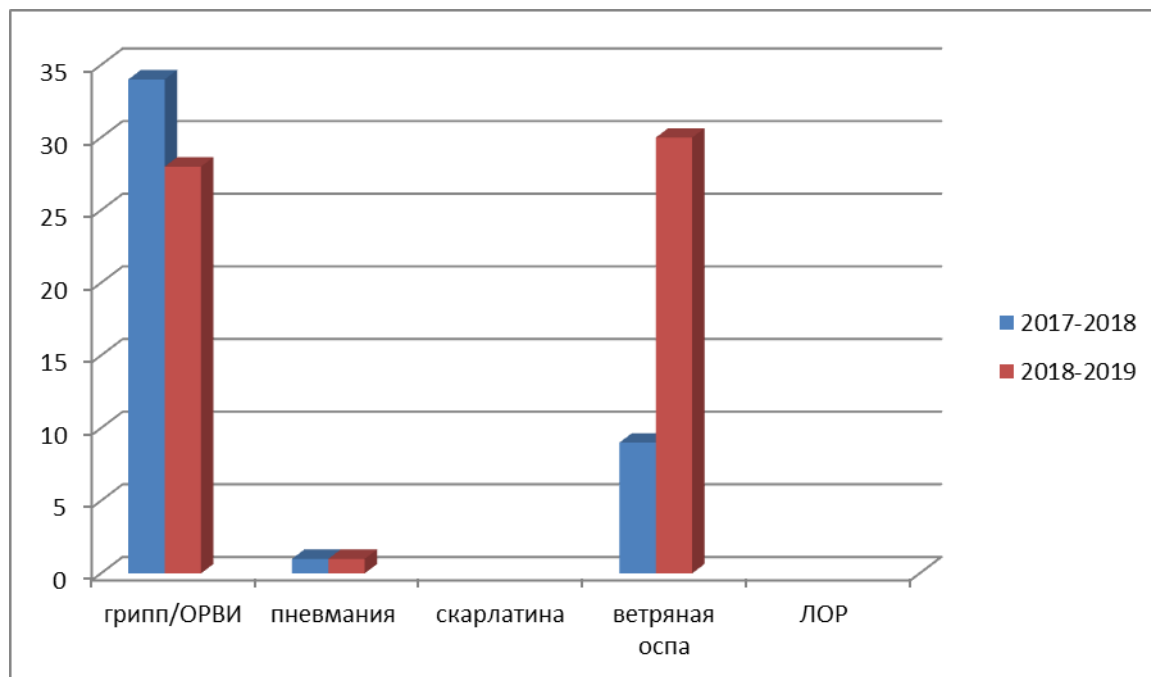
Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017-2018	140	506	6,7
2018-2019	138	443	6,3

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017-2018	140	34	1	-	9	-

2018-2019	138	28	1	-	30	-
-----------	-----	----	---	---	----	---

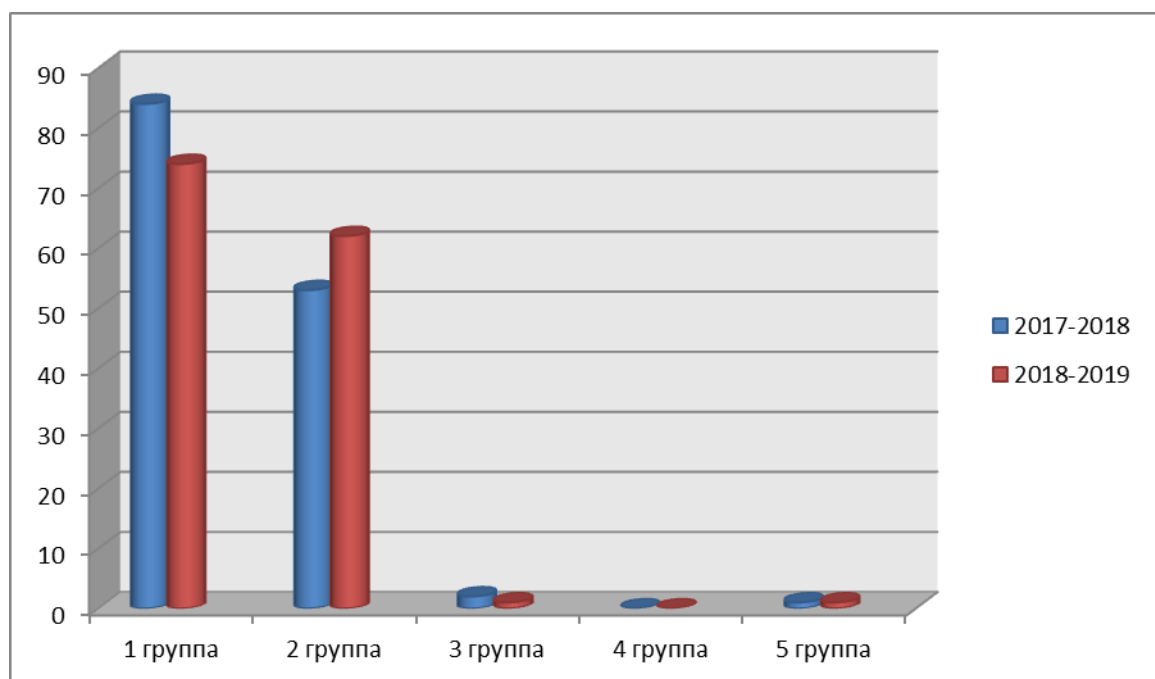
### Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
2017-2018	140	84	53	2	0	1
2018-2019	138	74	62	1	0	1

### Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
<b>2018 год</b>				
1	Конкурс по художественно-эстетическому развитию	Муниципальный	Победитель	14 детей
2	Всероссийская олимпиада	Федеральный	1 место	Захаренко С. Казачкова П.
3	Всероссийская олимпиада:	Федеральный	1 место 2 место	Аксененко К. Девятова Д.
4	Всероссийское тестирование	Федеральный	2 степень	Воронина М.Ю.
5	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Федеральный	Лауреат	Воронина М.Ю.
6	V Всероссийский педагогический конкурс	Федеральный	2 место	Воронина М.Ю.
7	Конкурс «Слово педагога»	Федеральный	2 место	Гнездилова А.В
8	Международная олимпиада	Международный	1 место 1 место 3 место	Воронина М.Ю. Базылева Т.Е. Базылева Т.Е.
9	Международный конкурс	Международный	1 место 3 место	Воронина М.Ю. Базылева Т.Е.
10	Конкурс по художественно-эстетическому развитию	Региональный	Лауреат	14 детей
11	Конкурс по художественно-эстетическому развитию	Региональный	Дипломант	Захаренко С.
12	Всероссийская олимпиада	Федеральный	1 место 1 место 2 место	Иус Н. Черненко Д. Лагутенко С.
13	Всероссийский конкурс	Федеральный	2 место	Сулова Н.



	«Созвездие талантов»		1 место приз зрительских симпатий приз зрительских симпатий	Дировская В. коллективная работа 2 мл. группа, коллективная работа ст. группы
14	Конкурс «Воспитатель года России» 2018	Муниципальный Региональный	Победитель Лауреат	Базылева Т.Е.
15	Всероссийский конкурс детского рисунка «Приключение Виктора и Горун»	Федеральный	Победители	9 воспитанников
16	Всероссийский конкурс «Занятие по лепке»	Федеральный	Победитель	Кострикова Е.А.
17	Всероссийский конкурс «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Федеральный	Победитель	Кострикова Е.А.
18	III международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	1 место 1 место 1 место	Гоголева К. Будачев А. Аксененко К.
19	Всероссийская викторина	Федеральный	1 место	Чумакова Л.
20	Международная олимпиада «Безопасное поведение»	Международный	2 место	Гоголева К.
21	III международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	1 место	10 детей
22	Всероссийская викторина «Время знаний»	Федеральный	1 место	Будачев А.
23	Всероссийская олимпиада «Совокупность образовательных требований к ДО по ФГОС»	Федеральный	1 место	Разумеева И.В.
24	VI всероссийский педагогический конкурс «Культура ЗОЖ»	Федеральный	2 место	Гнездилова А.В.
25	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление фасадов к Новому году и Рождеству»	Отдел образования	1 место	Коллектив ДОУ
26	Городской смотр-конкурс «Новогоднее оформление фасадов к Новому году и Рождеству»	Муниципальный	1 место	Коллектив ДОУ
<b>2019 год</b>				
1	Международная олимпиада «Сказки»	Международный	Победитель	Фатюша Е.
2	Международная олимпиада «Смышлениш»	Международный	Победители	Пилипенко А. Семенова В.
3	Международная олимпиада «Безопасное поведение»	Международный	Победитель	Шкуратова А.
4	Всероссийская олимпиада	Федеральный	Победитель	Гутников А.

	«Театр для всех!»			
5	Международная олимпиада	Международный	1 место	Гутников А.
6	Международная олимпиада	Международный	1 место	Волошенкова Д.
7	Всероссийская викторина «Театральный калейдоскоп»	Федеральный	Победитель	Антипенко С.
8	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2019»	Региональный	Лауреат Участник Участник	Медведева Г.В, Марковцова Ю.В., Поддубная С.А.
9	Международный конкурс	Международный	1 место	Повесма Г.П.
10	Всероссийский конкурс победитель	Федеральный	Победитель	Ерошко С.Н
11	Открытый конкурс чтецов среди дошколят «Волшебных строк чудесный мир»	Региональный	Победитель Финалист	Чумакова Л. Волошенкова Д.
12	Конкурс театрального искусства «Мир театра глазами детей»	Муниципальный	Победители	Коллектив педагогов и детей
13	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Федеральный	1 место	Повесма Г.П.
14	Всероссийская олимпиада «Сказочная страна»	Федеральный	1 место	Брусницина А.
15	Всероссийское тестирование «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Федеральный	Победитель	Кузьмицкая Е.И.

**4.3. Мнение родителей (законных представителей) о деятельности педагогов, функционирующей в детском саду и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса в 2018-2019 учебном году, получен**

ы следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 88,2 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности и 11,8 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 90 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация о деятельности детского сада:** информация о деятельности ДОУ постоянно размещается на официальном сайте: <https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 27 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 12 человек;
- обслуживающий – 14 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

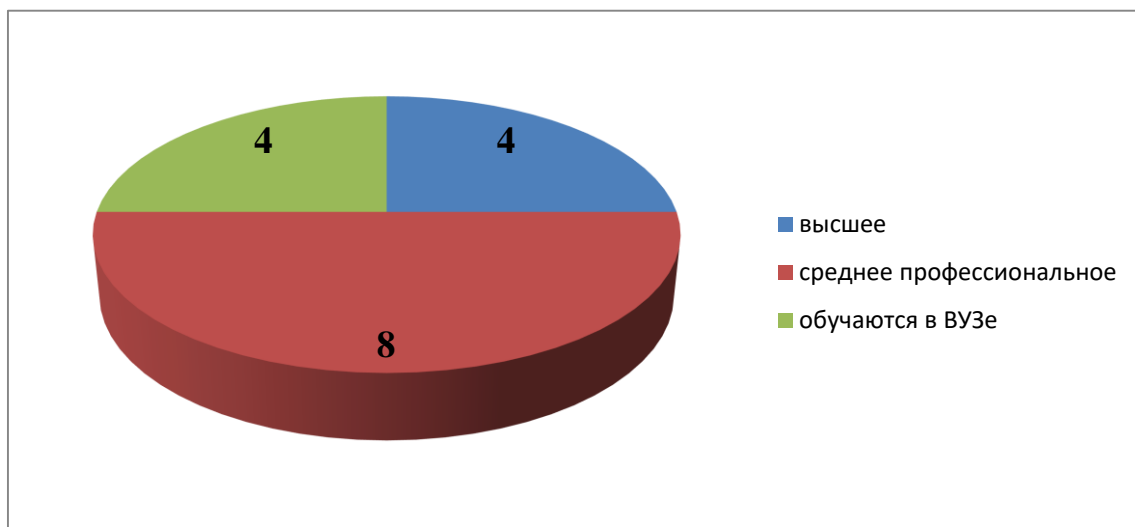
Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше

2018-2019	1	1	6	3	1
-----------	---	---	---	---	---



**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Обучаются в ВУЗе
2018- 2019	4	8	4



**Квалификационная категория:**

Учебный год	Квалификационная категория:		
	Высшая	Первая	Без категории
2018- 2019	7	3	2



**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, областных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** На страницах сайтов педработников Учреждения имеются в наличии педагогические продукты по распространению передового опыта. В отчетном периоде педагоги (Разумеева И.В, Захарова С.В, Гнездилова А.В., Махоткина Е.М., Марковцова Ю.В., Повесма Г.П.) печатались в информационно-методическом журнале «Дворец 32».

**В научной и экспериментальной деятельности:** На региональном семинаре «Система сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации практико-ориентированного образования» был представлен опыт работы МБДОУ в рамках практико – ориентированного образования. Проект «Медиаобразование как эффективный ресурс реализации практико-ориентированного подхода в условиях социального партнерства» (Повесма Г.П.) по результатам общего голосования детский сад № 22 «Солнышко» занял первое место в номинации «Сетевой контракт».

На областном семинаре «Внутренняя система оценки качества образования как инструмент взаимодействия участников дошкольной образовательной организации и школы» был представлен опыт работы ДОУ: Чемодан ВСОКО «Система преемственности между ДОУ и СОШ» (Кабанова С.В.), «Астрономия» заседание научного совета (Марковцова Ю.В.), выездная телестудия «Солнышко» (Повесма Г.П.), парад проектов «Капля нефти» (Гнездилова А.В.), «Выведение цыплят в инкубаторе в домашних условиях» (Захарова С.В.), «Следствие вели..» (Базылева Т.Е.)

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 01.09.2018		На 31.07.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	145/12	12/1	138/12	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	145/27	5/1	138/27	5/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	С 01.09.2018 по 31.12.2018	С 01.01.2019 по 01.08.2019
Местный бюджет	745161	1356678
Областной бюджет	2133317	4348020
Внебюджетные средства	335000	610969

Всего:	3213478	6315667
--------	---------	---------

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018- 2019 год составил 9529145 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1402425	100	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	6333137	100	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	717857	100	Местный бюджет
Услуги связи	15497	100	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	975229	100	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	85000	100	Местный бюджет

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 6100 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 945969 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детском саду предоставлялись следующие дополнительные платные услуги: занятия с учителем – логопедом (индивидуальные), танцевальная студия «Каблuchок» (групповое), вокальная студия «Соловушка» (групповое), адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей (от 1,5 до 3 лет) и их родителей (законных представителей).

#### Прейскурант дополнительных образовательных платных услуг

№ п/п	Наименование оказываемых услуг	Единицы измерения	Стоимость занятий (руб.)
1.	Танцевальная студия «Каблuchок»	Руб./ час	37,50
2.	Занятие с учителем- логопедом	Руб./ час	300
3.	Адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей (от 1 до 3 лет) и их родителей (законных представителей)	Руб./ час	50
4.	Вокальная студия «Соловушка»	Руб./ час	37,50

МБДОУ - детский сад № 22 «Солнышко» г. Клинцы Брянской области не оказывает платных услуг:

- за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;
- за содержание детей для проживания в интернате (в ДОО нет интерната),
- за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня (плата за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в ДОО не производится).

#### **6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду:

- на первого ребёнка- 20%,
- второго-50%,
- третьего-70%.

В соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ч 3 ст. 65 за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается

50% оплаты за содержание ребенка в ДООУ: многодетные семьи (трое и более несовершеннолетних детей).

### **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования;
- расширение формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

#### **1.1. Ценности детского сада:**

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДООУ-СЕМЬЯ-



СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием разнообразной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким и средним уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.