

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 22 «Солнышко»  
г.Клинцы Брянская область

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ-  
детский сад № 22 «Солнышко»  
С.В.Кабанова

« 31 » августа 2021 г.



**Годовой план  
воспитательно-образовательной работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения - детский сад № 22  
«Солнышко» г.Клинцы Брянской области  
на 2021 – 2022 учебный год**

Принят на  
педагогическом совете  
МБДОУ- детский сад № 22  
(протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

## 1. Аналитический раздел

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация - детский сад № 22 «Солнышко» функционирует с 1968 года и является звеном муниципальной системы образования города Клинцы, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Учредителем является Клинцовская городская администрация.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Право на образовательную деятельность МБДОУ №22 предусмотрено лицензией (серия 32Л01 № 0002452, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 01.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно).

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены по адресу: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е», телефон 8(48336) 5-34-76, e-mail kldou22@yandex.ru

Детский сад размещается в восточной части города, на расстоянии 500 м от проспекта Ленина, в 100 м от улицы Ворошилова. Территория обнесена забором, установлены металлические ворота и калитка. Рядом с детским садом расположены МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка», МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе, парк им. В.И.Ленина, ФОК «Солнечный». Детский сад находится в экологически благоприятном месте, вдали от проезжей части и промышленной зоны, внутри жилого микрорайона. Удобный подъезд на личном авто, имеется парковка. Проезд городским транспортом от центра города на автобусе и маршрутном такси № 1, 5, 5а, 10 до остановки «Площадь им.В.И.Ленина»

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

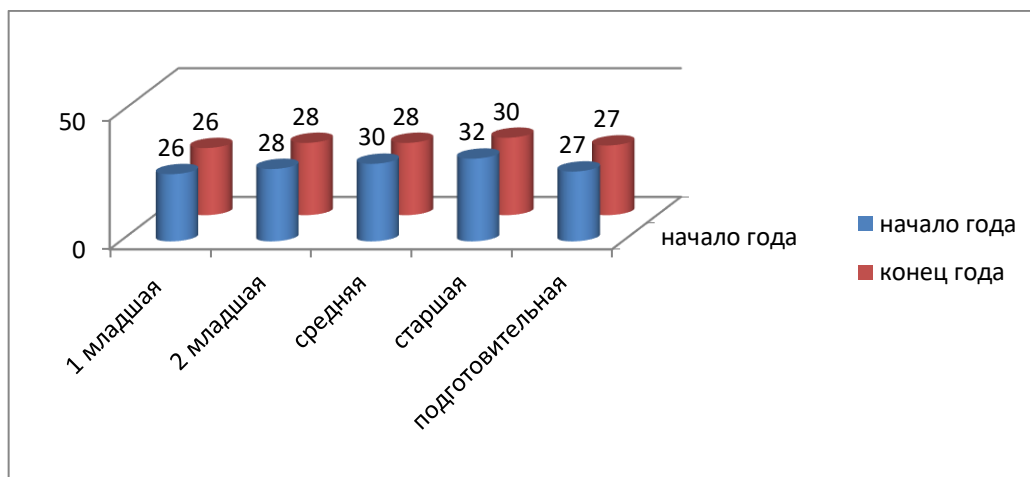
**1.5. Структура и количество групп:** в 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало 5 групп, из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 1 младшая группа	с 1,5 – 3 лет	1	26
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	27
3.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	29
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	32
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	29
	Итого:			143

**Количество мест и воспитанников:** Фактическая наполняемость на конец 2020-2021 учебного года составило 139 человек (5 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

### Динамика наполняемости групп за отчетный период



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** В ДОО функционирует 1 группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей). Данная вариативная форма дошкольного образования – положительно зарекомендовала себя среди родителей и воспитанников. Об этом свидетельствует стабильная наполняемость этой группы.

В связи с ограничительными мерами, связанными с пандемией, группа кратковременного пребывания не функционировала в нынешнем учебном году.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- родительский комитет
- профсоюзное собрание
- родительское собрание

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

- Развитие STEM-компетенций у детей-дошкольников.
- Внедрение цифровых технологий в работу с детьми. Развитие практики удаленной работы.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий - Кабанова Светлана Васильевна, старший воспитатель – Разумеева Ирина Вячеславовна, e-mail: kldou22@yandex.ru почтовый адрес: 243146 Брянская область, г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е», телефон 8(48336) 5-34-76

**1.12. Обучение и воспитание** ведётся на русском языке. МБДОУ № 22 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской

Федерации», Законом «Об образовании в Брянской области», ФГОС ДО, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до достижения детьми школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой и т.д.

ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на программы: Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И.И.; Программа по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., Программы развития речи дошкольников под ред. О.С. Ушаковой и др.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

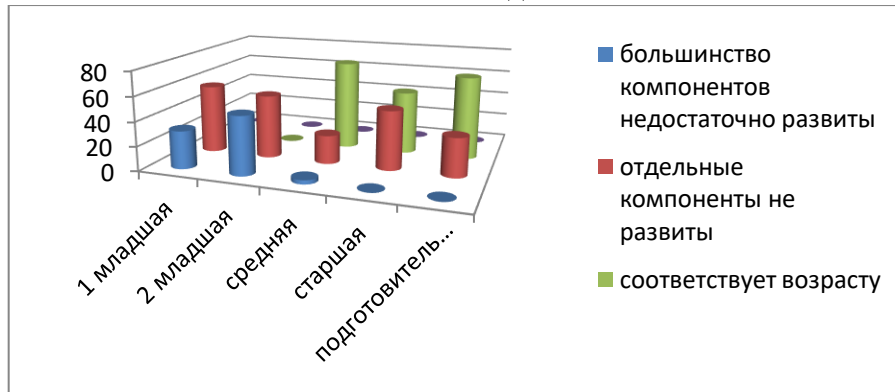
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

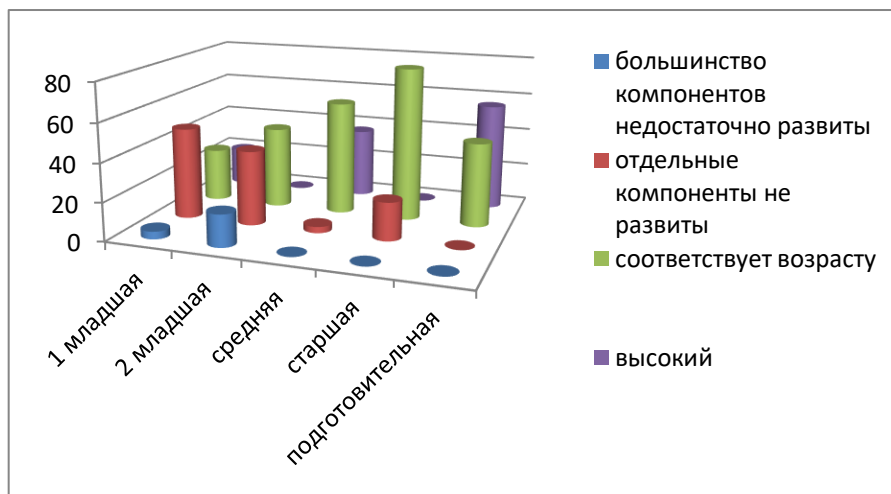
**Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» в 2020-2021 учебный год**

## Образовательная область «Познавательное развитие»

начало года

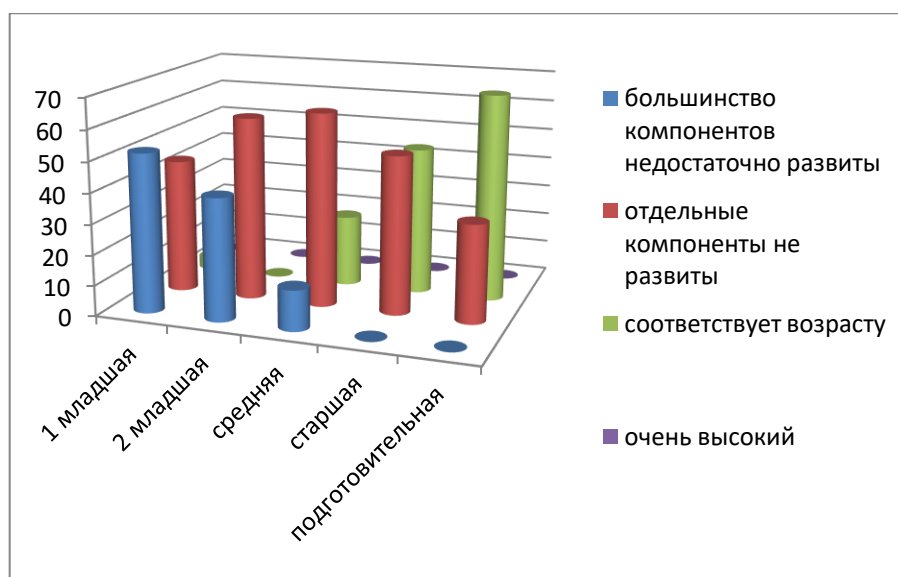


конец года

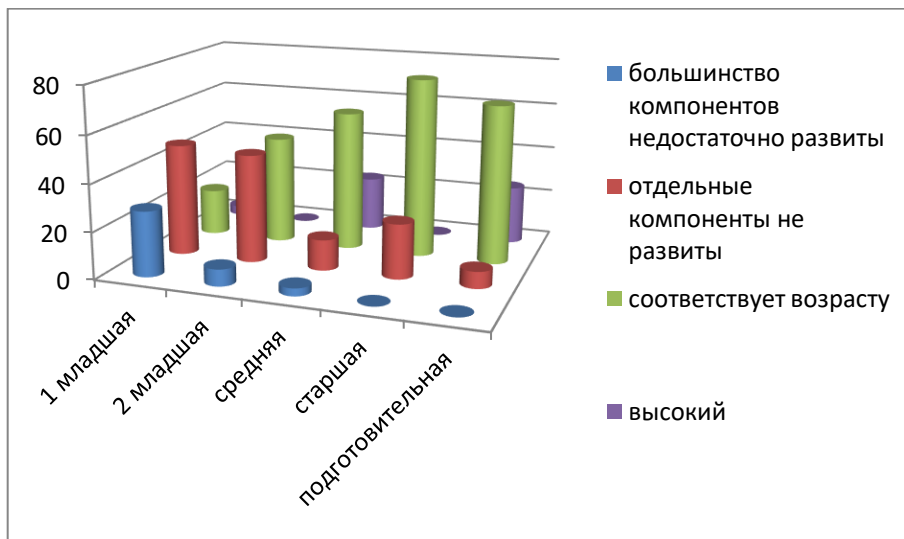


## Образовательная область «Речевое развитие»

начало года

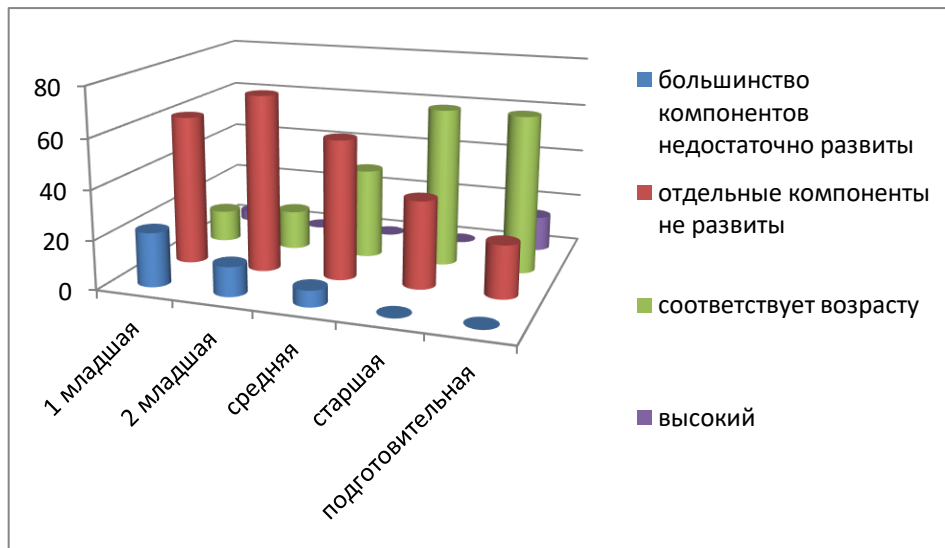


конец года

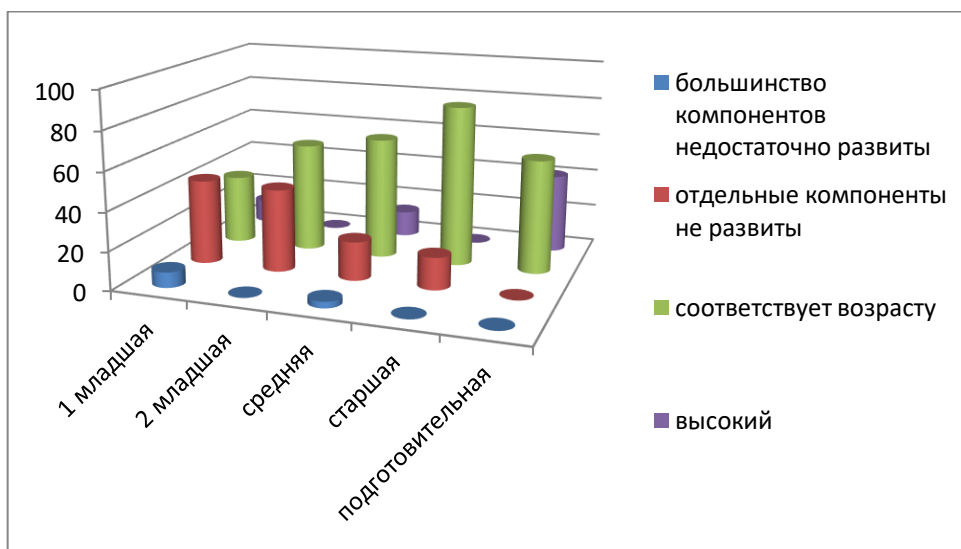


Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

начало года

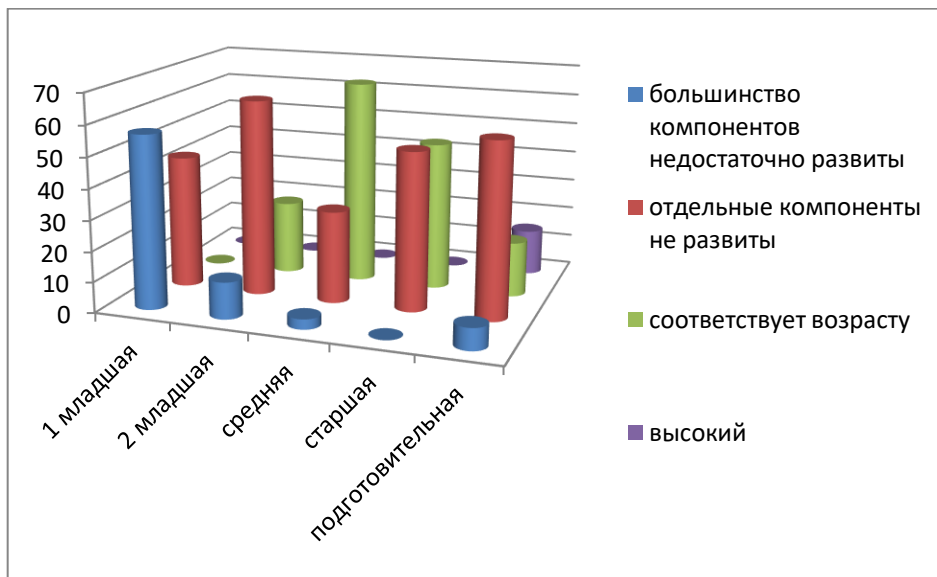


конец года

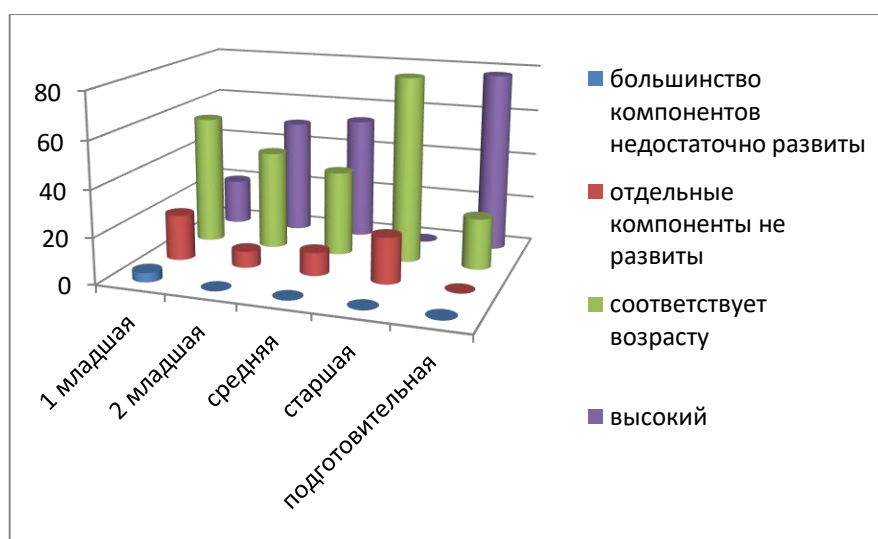


Образовательная область «Физическое развитие»

начало года

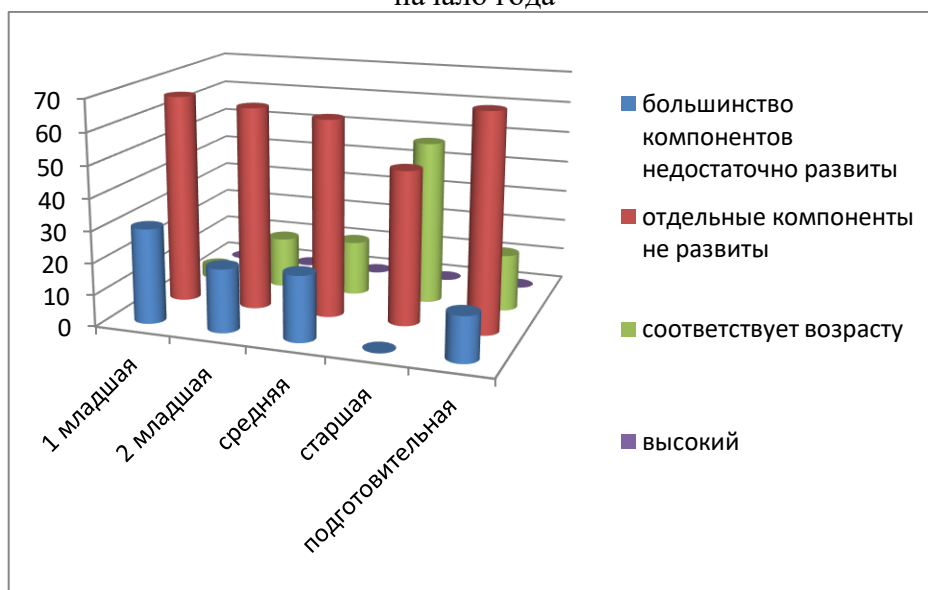


конец года

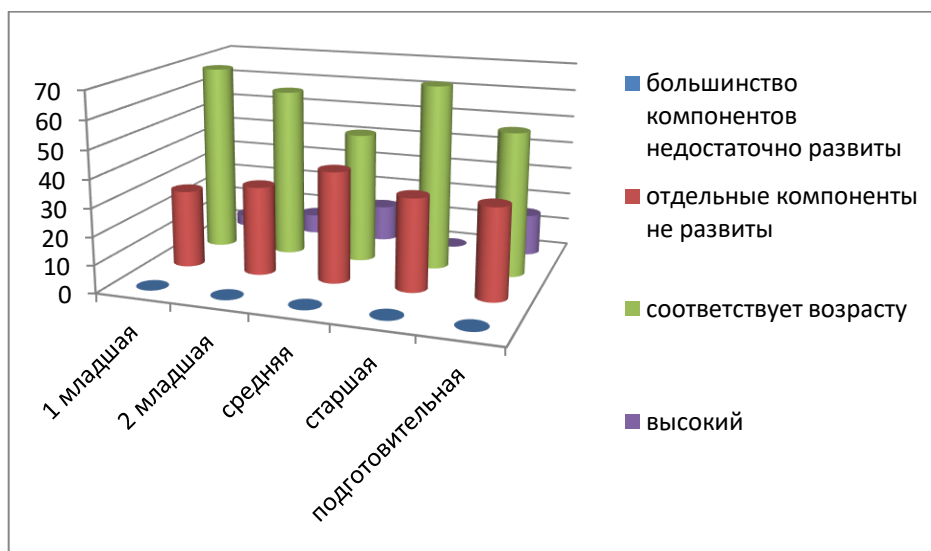


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(музыкальная деятельность)

начало года

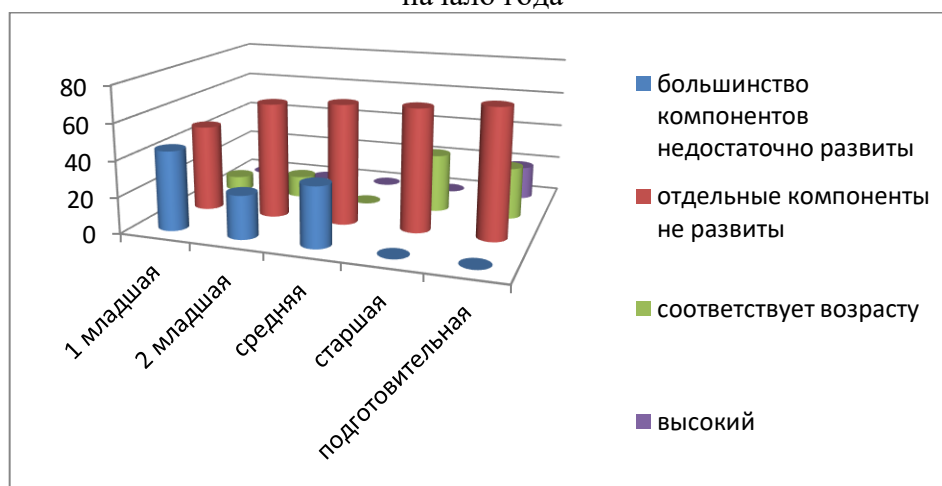


конец года

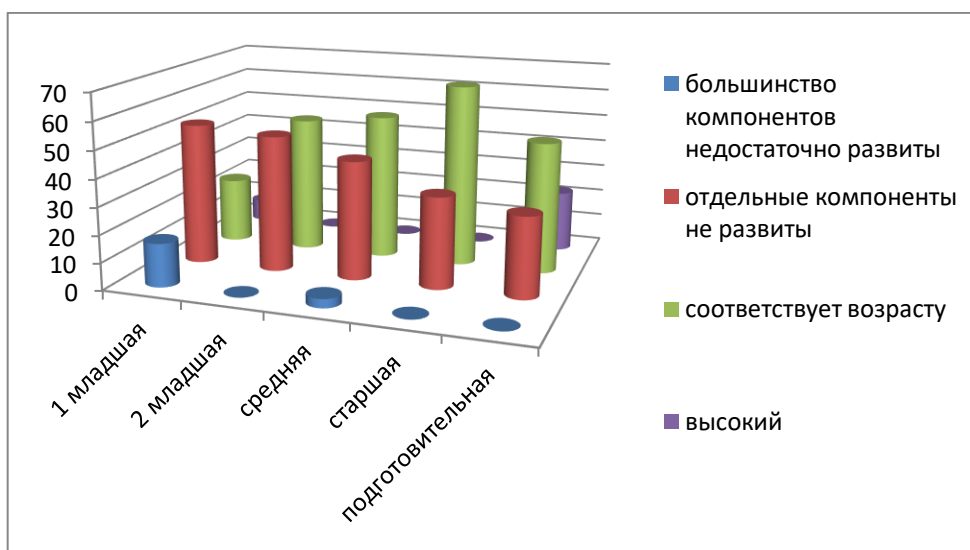


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(ИЗО деятельность)

начало года



конец года



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 67% до 100 %. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и



конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

**Анализ результатов проведенного психодиагностического исследования по готовности детей к школьному обучению**

**Октябрь 2020**

**Цель диагностирования:** определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления) и др.

**Методика:** Диагностика готовности ребенка к школе /под ред. Н.Е. Вераксы.

**Результаты диагностики:**

<i>Методики</i>	<i>Уровни</i>	<i>%</i>	<i>Девочки %</i>	<i>Мальчики %</i>
<b>1. Способности:</b> сенсорные	Высокий	13	9	4
	Средний	87	43,5	43,5
	Низкий	-	-	-
Интеллектуальные	Высокий	13	9	4
	Средний	52	35	17
	Низкий	35	9	26
Творческие	Высокий	9	9	-
	Средний	56	39	17
	Низкий	35	4	31
Коммуникативные	Высокий	26	22	4
	Средний	61	26	35
	Низкий	13	4	9
Регуляторные	Высокий	17	17	-
	Средний	83	35	48
	Низкий	-	-	-
<b>2. Способности к речевому высказыванию.</b>	Высокий	13	9	4
	Средний	70	39	31
	Низкий	17	4	13
<b>3. Представления о сферах действительности.</b>	Высокий	9	9	-
	Средний	91	43	48
	Низкий	-	-	-

**Анализ результатов проведенного психодиагностического  
исследования по готовности детей к школьному обучению.**

**Май 2021**

**Цель диагностирования:** определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления) и др.

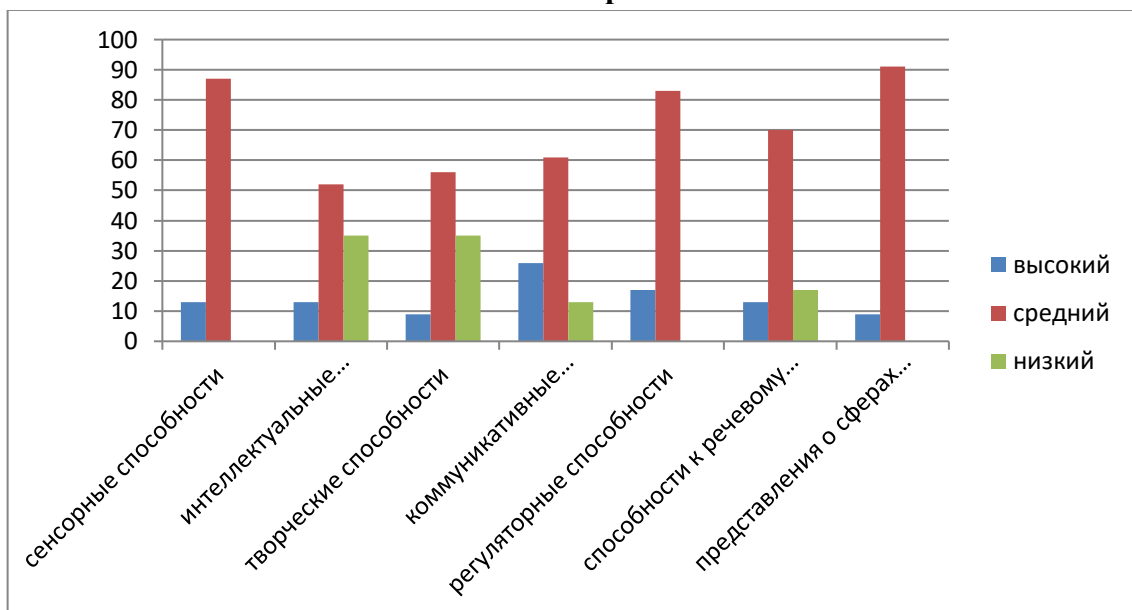
**Методика:** Диагностика готовности ребенка к школе /под ред. Н.Е. Вераксы.

**Результаты диагностики:**

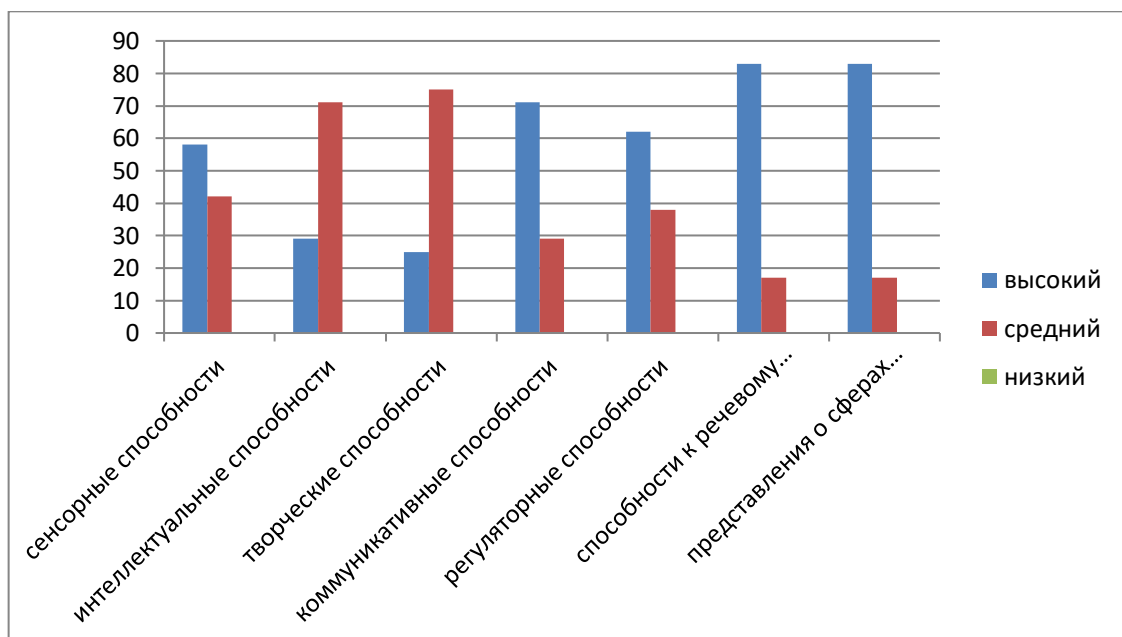
<i>Методики</i>	<i>Уровни</i>	<i>%</i>	<i>Девочки %</i>	<i>Мальчики %</i>
<b>4. Способности: сенсорные</b>	Высокий	58	37	21
	Средний	42	13	29
	Низкий	-	-	-
Интеллектуальные	Высокий	29	21	8
	Средний	71	29	42
	Низкий	-	-	-
Творческие	Высокий	25	21	4
	Средний	75	29	46
	Низкий	-	-	-
Коммуникативные	Высокий	71	42	29
	Средний	29	8	21
	Низкий	-	-	-
Регуляторные	Высокий	62	41	21
	Средний	38	7	29
	Низкий	-	-	-
<b>5. Способности к речевому высказыванию.</b>	Высокий	83	50	33
	Средний	17	-	17
	Низкий	-	-	-
<b>6. Представления о сферах действительности.</b>	Высокий	83	50	33
	Средний	17	-	17
	Низкий	-	-	-

**Результаты диагностирования детей подготовительной группы  
2020 – 2021 учебный год**

**Октябрь**

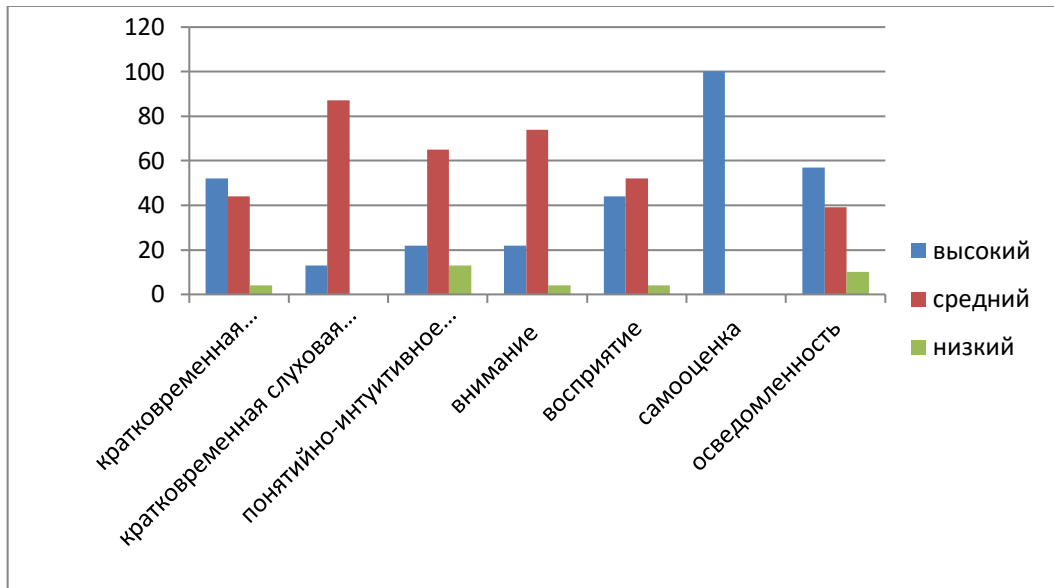


**Май**

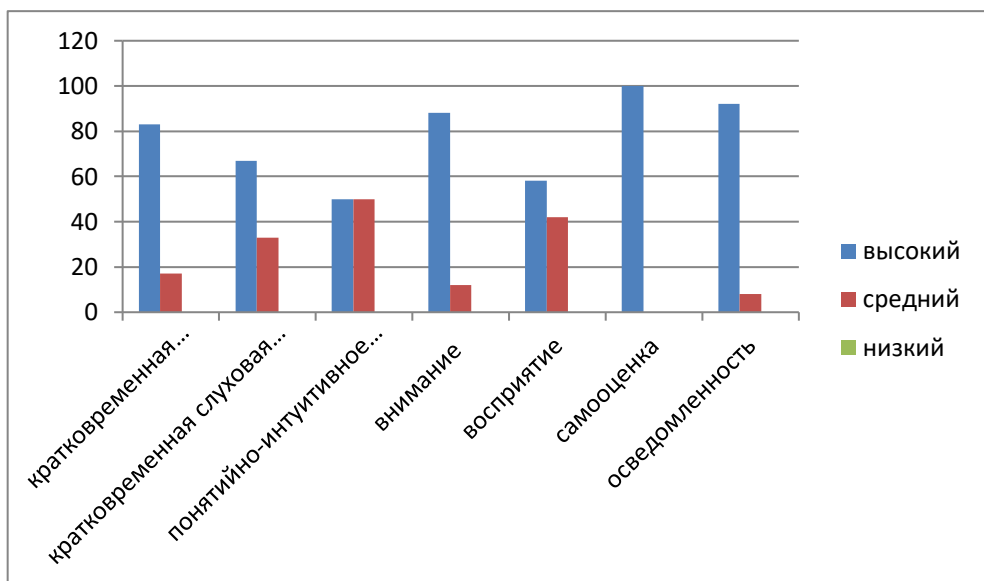


Результаты диагностирования детей подготовительной группы  
2020 – 2021 учебный год

Октябрь



Май



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 87 % детей, достаточный уровень – 13 %. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

В детском саду разработана и реализуется программа здоровья, направленная на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и т.д.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах созданы центры здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения развивающей предметно - пространственной среды.

В ДОО созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные центры.

В течение года в ДОО функционировал кружок «Юные туристы», работа которого способствовала закреплению у детей приобретенных ранее знаний и навыков, умению

наблюдать, сравнивать и анализировать движения, а так же целенаправленному развитию физических качеств (скорости, силе и гибкости). В связи с ограничительными мерами, связанными с пандемией, спортивная секция «Хоккей» не функционировала в нынешнем учебном году.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Клинцовская центральная городская больница» (лицензия № ЛО-32-01-001791 от 13.05.2020 г.) Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником. Медсестра ежедневно ведет учет и выяснение причин отсутствия детей, не допускает в детский сад детей и сотрудников с признаками гриппа или ОРВИ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется оснащенный медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

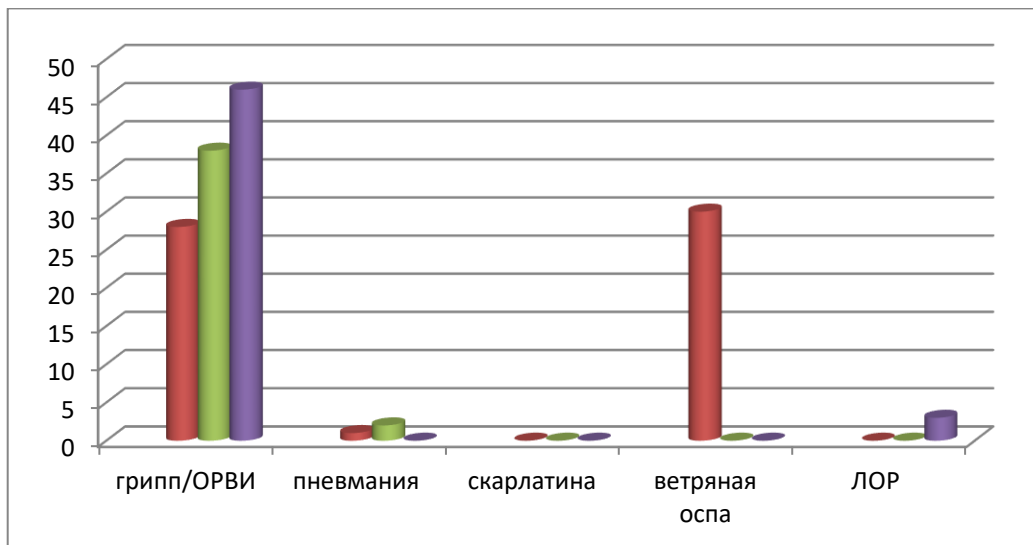
Инклюзивных программ в детском саду нет.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018-2019	138	443	6,3
2019-2020	142	564	7,3
2020-2021	143	496	6,9

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018-2019	138	28	1	-	30	-
2019-2020	142	38	2	-	-	-
2020-2021	143	46	-	-	-	3

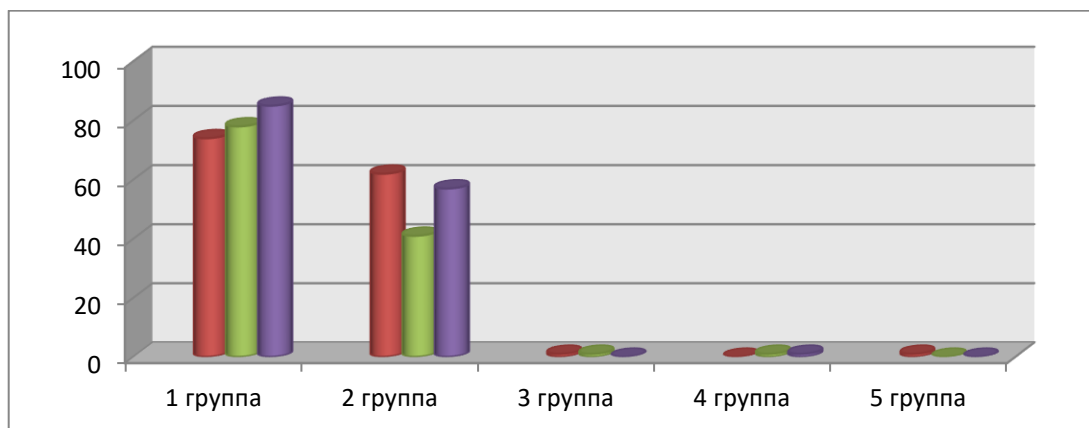
**Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом**



**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

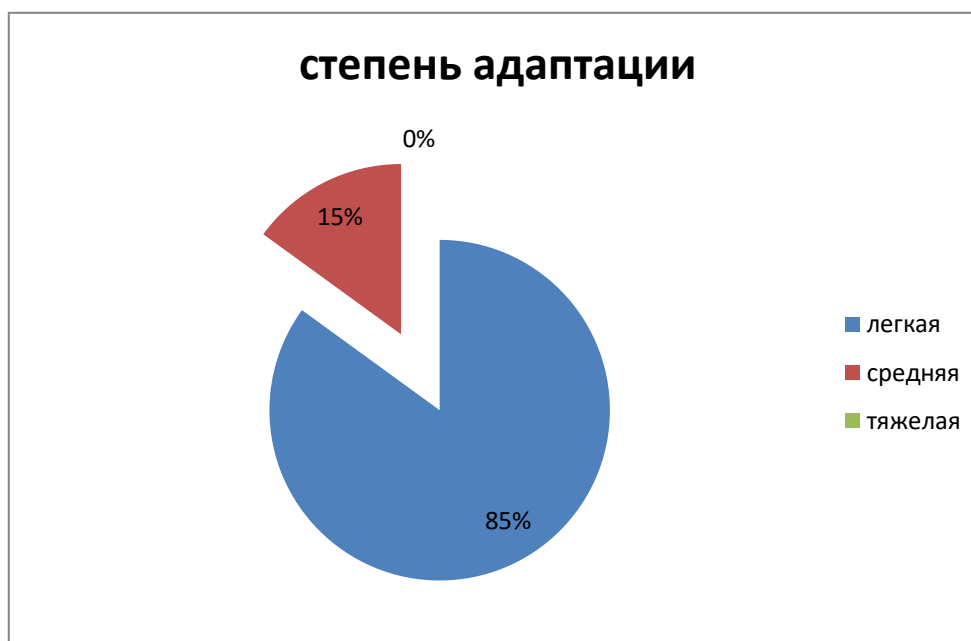
	Списочный состав воспитанников	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
2018-2019	138	74	62	1	0	1
2019-2020	142	78	41	1	1	0
2020-2021	143	85	57	0	1	0

### Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последний год показывает, что больше детей с I группой здоровья – 85 ребенка. 57 детей имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников, необходимо продолжать уделять особое внимание вопросу организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.



Выводы: у 22 детей (85%) посещающих 1 младшую группу детского сада наблюдалась легкая степень адаптации (поведение нормализовалось в течение 10-15 дней, в общении с взрослыми и сверстниками активны, бодрое эмоциональное состояние, хороший аппетит и сон);

у 4 детей (15%) – средняя степень адаптации (наблюдались сильная привязанность к родителям, нарушение сна и аппетита, пассивность и малоподвижность в играх, но по истечении месяца показатели физического и психического здоровья нормализовались); детей с тяжелой степенью адаптации не наблюдалось.

### **2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги**

В ДОО имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Все педагоги прошли курсовую подготовку по программе: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях».

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств. В нашем детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем различных дополнительных занятий художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности, как на бесплатной, так и на платной основе.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени. Поэтому данное направление работы будет продолжаться в 2021-2022 учебном году.

### **2.4. Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.**

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В связи с этим между детским садом и МБОУ СОШ № 3 им. С.Орджоникидзе имеется договор о сетевом взаимодействии, ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Воспитатели, педагог-психолог помогают воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия с первоклассниками.

### **2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В связи с ограничительными мерами, связанными с пандемией, в течение учебного года детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность в дистанционном режиме с: библиотекой; МБУК ЦикД «Современник», «Ровесник»; краеведческим музеем; мобильным планетарием, детской музыкальной школой им. Е.М.Беляева; станцией юных техников; ФОК им.Фрийдона.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.



## **2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Цель деятельности современных дошкольных образовательных учреждений — всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Но такое развитие не может происходить без тесного взаимодействия ДОО и семьи. Семья — это первый институт в жизни ребенка. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы ДОО, в частности педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Поэтому современное семейное и дошкольное воспитание не должны рассматриваться как автономные сферы развития дошкольника. Это направление будет всегда приоритетно в работе нашего дошкольного учреждения.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в учебном году стали: родительские собрания; индивидуальные консультации; организация и проведения праздников, театральных постановок; организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями; челленджи; онлайн-марафоны; стендовая информация; взаимодействие через мобильные мессенджеры (сайт ДОО, группа в социальных сетях «ОК», «ВК», «Instagram», группы в «WhatsApp»).

Практикуются такие формы работы как: «Почта доверия», проекты, мастер-классы, практикумы и т.д. Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

## ***3. Условия осуществления образовательной деятельности***

### **3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение детского сада**

В ДОО удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, центры: творчества, физкультурные, музыкальные, занимательные, безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный и музыкальный залы, изостудия для развития творческих способностей детей, компьютерная комната, мини-музей «Русская изба», телестудия, центр природы, театральная студия и летняя эстрада.

На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- стадион: беговая дорожка, спортивный городок, лестницы металлические для лазания,

разметка для игр (классики, пятнашки, лабиринт и др.) и т.д.;

– учебно-опытную зону: метеостанция, игровой мини-центр «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (огород, уголок леса, сада, цветники, древесные и кустовые насаждения и т.д.).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДОО пополнилась на 20 %.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

Безопасность детского сада обеспечивает ООО Частное охрannое предприятие «Виктория» (лицензия № 254 от 04.12.2014 г., заключен договор по оказанию охранных услуг № 58/21 от 11.01.2021 г.)

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранным-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверьми, металлоискатель, брелоки КТС и т.д.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,8 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

### **3.3. Качество и организация питания**

В ДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей, которое отвечает потребностям детского организма. В детском саду имеется 10-дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором, что позволяет рационально распределять продукты с учетом их калорийности. На основе этого ежедневно составляется меню-требование с соблюдением правильного баланса белков, жиров и углеводов в рационе питания детей. В течение года проводится С-витаминизация третьих блюд. Объем блюд соответствует утвержденным нормам и возрасту детей. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Вся медицинская документация имеется в полном объеме, хранится правильно и оформляется грамотно.

## ***4. Результаты деятельности детского сада***

### **4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях**

В 2020-2021 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Участники детской телестудии "Солнышко – ТВ", под руководством воспитателя дополнительного образования Повесма Г.П., приняли участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического конкурса "Зелёная планета 2021" в номинации "Эко – объектив". Их авторский детский мультфильм "История про звёздочку" занял почётное 3 место. Юные мультипликаторы совместно с их руководителем награждены грамотами Департамента образования и науки Брянской области.

С целью создания праздничной атмосферы для обучающихся и воспитанников образовательных организаций, педагогических работников, родительской общественности и жителей города в предновогодние дни, новогодние и рождественские праздники, а также повышения эстетической культуры, прошёл городской смотр - конкурс на лучшее оформление фасадов зданий образовательных организаций к Новому году и Рождеству. Жюри смотра – конкурса отметило художественную выразительность, оригинальность в оформлении, использование различных техник, материалов, наличие фигур, гирлянд и иных средств новогоднего и рождественского оформления конкурсных объектов, единый тематический сюжет, единые композиции. Члены жюри смотра – конкурса отметили, что коллектив детского сада № 22 «Солнышко» ответственно отнеслись к проведению данного смотра – конкурса, проявили творчество, оригинальность в оформлении фасада здания. Оформление составляло единую композицию. Учитывая единогласное мнение членов жюри смотра – конкурса, по результатам было принято решение отметить и наградить коллектив грамотой отдела образования КГА и ценным подарком.

Так же коллектив детского сада стал победителем городского смотра-конкурса, новогоднего оформления фасадов зданий и прилегающей территории к Новому году и Рождеству учреждений, предприятий и организаций города Клинцы.

26 августа 2021 года в городе Сургуте состоялся финальный этап Всероссийского онлайн-марафона лучших педагогических практик дошкольного образования «Умный город», который проводили Минпросвещения и Институт художественного образования и культурологии РАО. Коллектив МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» вошёл в финалисты участников марафона, представив педагогический опыт работы: «Детская телестудия «Солнышко - ТВ» старт возможностей для реализации и развития детских творческих планов, способностей и открытий» (руководитель - воспитатель дополнительного образования Повесма Г.П.) 27 августа 2021 года состоялось торжественное закрытие Всероссийского онлайн-марафона, по итогам которого МБДОУ - детский сад №22 «Солнышко» признан лауреатом конкурса в номинации «Территория талантов».

#### **4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.**

По итогам ВСОКО в 2020-2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

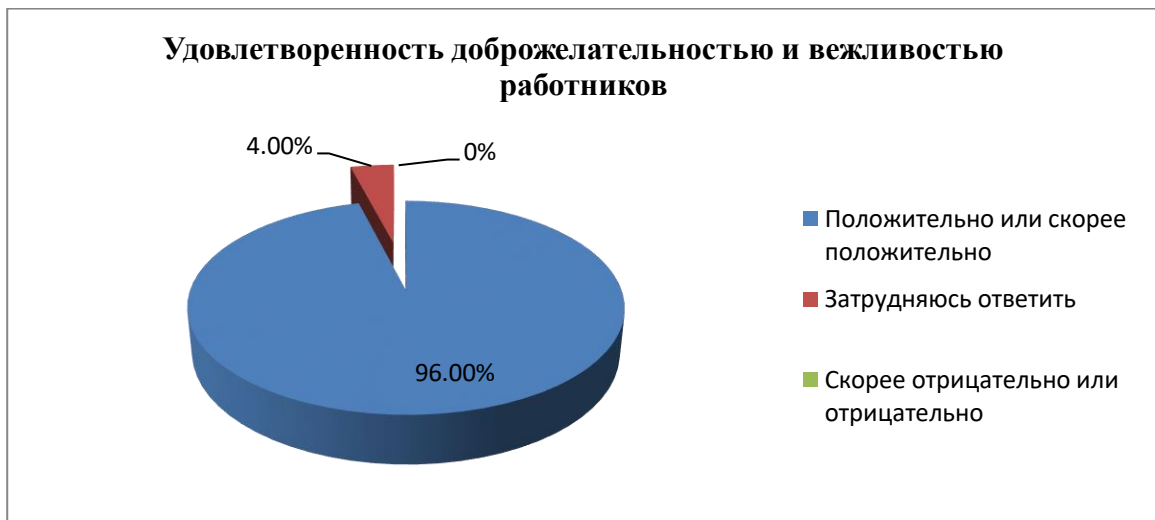
##### **Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» г.Клинцы Брянская область**

В анкетировании приняли участие 128 родителей (законных представителей), что составило 92 % от общего числа респондентов.

В результате анкетирования было **выявлено:**

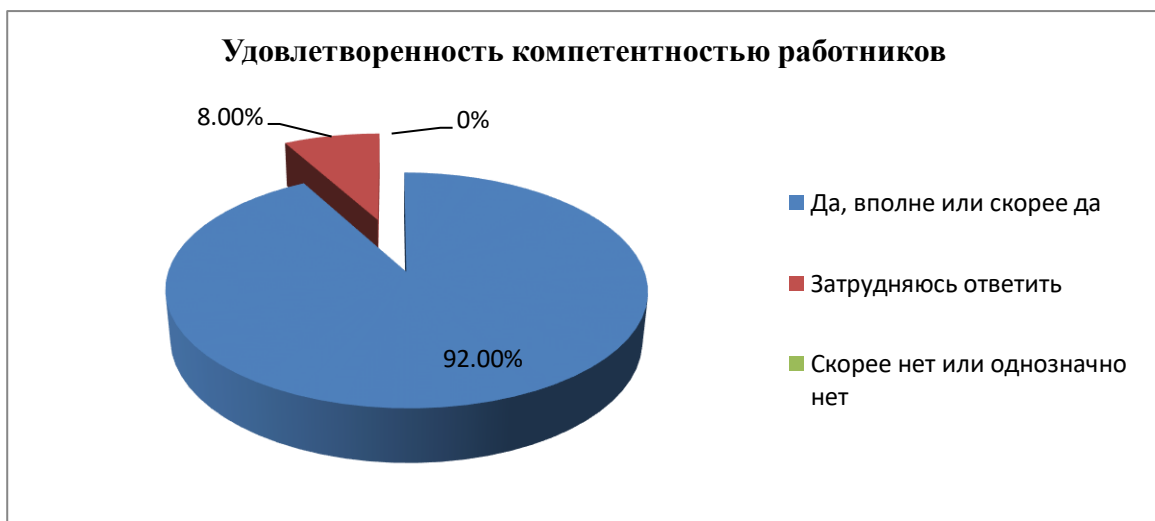
**Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?**

1. Положительно или скорее положительно – 96 %
2. Затрудняюсь ответить – 4 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно – 0 %



#### Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

1. Да, вполне или скорее да – 92 %
2. Затрудняюсь ответить – 8 %
3. Скорее нет или однозначно нет – 0 %



**Вывод:** Анализ анкетирования позволяет сделать вывод об удовлетворенности родителей (законных представителей) доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников ДОО.

#### 4.3. Информация о деятельности детского сада

Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на официальном сайте:  
<https://kldou22-br.kinderedu.ru/>

#### *5. Дистанционная работа*

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО организовывал с ними дистанционную работу. Работа

проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2020- 2021 учебный год.

### **5.1.Ресурсы, которые использовали**

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «Одноклассниках», «ВКонтакте» и «Инстаграме»;
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе).

Страница в «Инстаграме» создана специально, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями.

### **5.2.Формы взаимодействия, которые организовали с родителями**

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические консультации «Правила поведения детей на воде», «Безопасные летние каникулы», «Безопасность детей на дороге!», «Поведение детей на объектах железной дороги», «Солнечный удар», «Как вести себя в грозу», «Навигатор 32 – дополнительное образование» и др.;
- новогодний адвент-календарь;
- шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения "Дороги для жизни";
- тематические мастер-классы и др.;
- Всероссийский урок Победы "Они сражались за Родину";
- консультационные материалы и рекомендации «Ядовитые грибы», «Открытые окна», «Детская безопасность», «Осторожно, бешенство», «Безопасное лето!»;
- родительские собрания «Будем знакомы», «Вот и стали мы на год взрослее», «Формирование финансовой грамотности», «К новым знаниям в новый учебный год», «Дети и родители на школьном старте» и др.;
- тематические онлайн-конкурсы и выставки «Светлая Пасха в каждый дом», «Блинная фантазия», «Эх, валенки, да валенки...», «выставка пожеланий»;
- акции «Окна Победы», «Свет Победы», «Мама с ПДД на ты, ей корона и цветы», «Елка пожеланий», «Столовая для пернатых», «Эко-бум»;
- челлендж «Голубь мира», «Святки-колядки»;
- флешмобы «Синий платочек»;
- фото-эстафета «Наша елочка»;
- праздники «День защиты детей», «9 мая», «День России», «День флага», «День птиц», «День космонавтики»;
- онлайн – марафон «Здравствуйте, я пришел»;
- проекты «Растим патриотов»; «Сохраним Победу в сердце», «Мини-огород».

### **5.3.Обратная связь с родителями**

В течение всего учебного года педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

Педагоги ДОО оказывали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели консультации, акции, конкурсы, флешмобы и другие мероприятия. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2021 - 2022 учебный год: продолжать создавать электронный банк образовательных ресурсов, использовать дистанционный формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов. Кроме того, на сайте ДОО создан раздел «Дистанционный детский сад». В этом разделе размещать перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли бы воспользоваться по своему усмотрению.

## 6. Кадровый потенциал

### 6.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В 2020-2021 учебном году штат работников детского сада состоял из 27 человек, из них:  
 – административный персонал – 1 человека;  
 – педагогический – 12 человек;  
 – обслуживающий – 14 человека.

На конец учебного года вакантных должностей в детском саду нет.

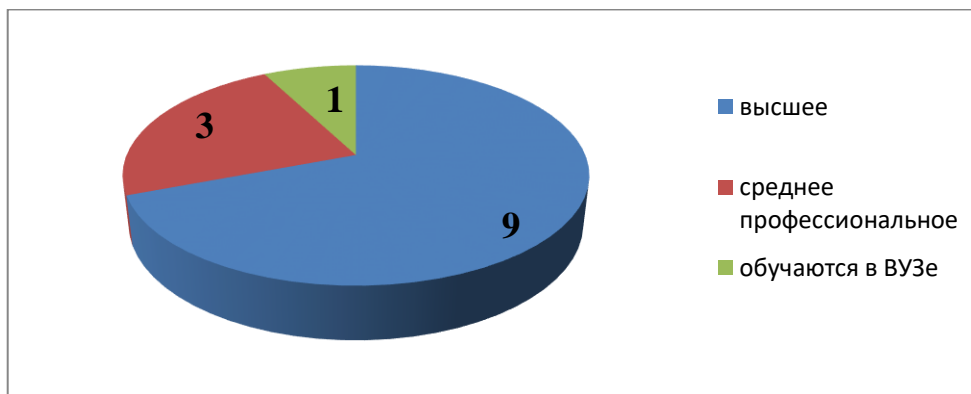
#### Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018-2019	1	1	6	3	1
2019-2020	1	1	7	2	1
2020-2021	1	2	6	1	2



#### Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Обучаются в ВУЗЕ /магистратуре
2018- 2019	4	8	4
2019-2020	7	4	3
2020-2021	9	3	1



### Квалификационная категория:

Учебный год	Квалификационная категория:		
	Высшая	Первая	Без категории
2018- 2019	7	3	2
2019-2020	5	5	1
2020-2021	6	6	0



Можно сделать **вывод** 12 педагогов ДОУ имеют квалификационные категории, что составляет 100 % от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Прошедшие повышение квалификации по применению ФГОС ДО – 12 человек. В 2020-2021 учебном году аттестовано 8 педагогов, 2 педагога прошли переподготовку по специальности «Воспитатель в дошкольном образовании», «Педагог-психолог».

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, областных методических объединениях и открытых мероприятиях.

В сложившейся эпидемиологической ситуации, в условиях действия ограничительных мер, направленных на противодействие распространению коронавирусной инфекции, в МБДОУ

– детский сад №22 «Солнышко» работа педагогического коллектива продолжилась в онлайн формате.

По рекомендации методического отдела образования Клинцовской городской администрации педагогам города предлагалось пройти разнообразные бесплатные дистанционные вебинары и курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада «Солнышко» стали активными участниками предложенной дистанционной методической работы.

27 ноября 2020 года на базе детского сада № 22 «Солнышко» проведен семинар для руководителей МБДОУ «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в организации дополнительного образования. Пошаговый алгоритм управления процессом». В рамках семинара спикеры Кабанова С.В., Ушакова Г. А., Сигаева Г. А., Доманчук О. А. раскрыли актуальные вопросы сетевого взаимодействия, нормативно-правовые аспекты, а также четко определили границы между сетевым взаимодействием и социальным партнерством. Участникам семинара был представлен опыт работы «Сетевая форма реализации дополнительной образовательной программы «Хоккей».

12 февраля 2021 г. на базе МБДОУ – детского сада № 22 "Солнышко" прошло заседание городского онлайн - методического объединения в рамках "Школы будущих руководителей". Тема МО "Внедрение LEGO-технологий и робототехники в детском саду как модель повышения статуса инженерного образования в стране" выбрана не случайно. Сегодня во всем мире очень популярна офисная работа. И все современные дети прекрасно знают, кто такие переводчики, юристы, адвокаты и программисты, но, к огромному сожалению, далеко не каждый ребенок знаком с профессией инженера. На сегодняшний день государство ставит перед образовательными организациями социальный заказ – подготовить базу для будущей профессиональной ориентации подрастающего поколения.

В ходе заседания участникам были представлены разные формы работы: виртуальная выставка "Lego в фокусе", рекламный блиц-видеоролик устами дошколят или размышление на тему "В инженеры бы я пошел, пусть меня научат", панорама опыта работы " Развитие инженерного мышления дошкольников: миф или реальность?", методическая сессия "Инженерная книга", проектно-инженерная сессия "Бренд педагога и его воспитанников", практическая сессия "Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами бионического конструирования", P.S. из архива "С чего всё начиналось..." Участниками МО дана высокая оценка данного мероприятия.

26 марта 2021 года на базе МБДОУ – детский сад №22 "Солнышко" в онлайн – режиме состоялось методическое объединение для начинающих воспитателей "Методическая шкатулка". Всех участников МО ожидал марафон инновационных идей "Развитие STEAM – компетенций дошкольников в экспериментально – инженерной деятельности".

В ходе марафона педагоги смогли посетить:

S - клуб открытий "Наука для тех, кто маленького роста",

T- мультстудию "Солнышко-ТВ", техностудию "Сканография",

E- навигатор Steam- игр,

A - арт-ателье,

M - стемлаб #математика+шахматы=STEAM

Опыт работы в рамках заданной темы носил не только теоретический характер, но и практическую направленность. Начинаящие воспитатели составили "Облако тегов", нарисовали 3D открытку в технике "Складной рисунок", проявили свои творческие способности при знакомстве с методом "Сканография", а интеллектуальные - во время шахматного диктанта. STEAM – самолёты, прилетевшие онлайн в детский сад №22



"Солнышко" во время рефлексии с яркими отзывами и словами благодарности от начинающих педагогов, свидетельствуют о том, что данная тема достаточно актуальна и значима для современного педагога, а представленный материал обязательно найдёт своё применение в практике других детских садов города.

## 6.2. Развитие кадрового потенциала:

В 2020-2021 учебном году педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

На страницах сайтов педабработников Учреждения имеются в наличии педагогические продукты по распространению передового опыта, печатная продукция (брошюры).

В 2020-2021 учебном году педагогический опыт педагогов детского сада был опубликован в социальных сетях и печатных изданиях. В муниципальном сборнике опубликована статья «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях ДОО» - Разумеева И.В., старшего воспитателя, а так же сценарий со старшими воспитателями «Битва менторов» - Повесма Г.П., воспитателя дополнительного образования. В областном информационно-методическом журнале «Дворец 32» опубликованы следующие материалы: статья «Технология инновационной деятельности как наиболее эффективная составляющая часть имиджа современного дошкольного учреждения» Кабанова С. В., заведующий и Разумеева И. В., старший воспитатель; сценарий открытого просмотра творческого заседания детской телестудии «Солнышко – ТВ», Повесма Г.П., воспитатель дополнительного образования; краткосрочный информационно-практико-ориентированный проект «Маленькая капля нефти» Гнездилова А. В. и Осадчая Д.В., воспитатели; квест –игра «Вместе с мамой» Махоткина Е. М., музыкальный руководитель и Захарова С.В., воспитатель, спортивный праздник «Потому, что мы пираты!» Марковцова Ю.В. и Попкова Е.В., воспитатели. В V печатном сборнике международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» опубликован опыт работы Базылевой Т.Е., воспитателя «Игра в шашки и шахматы как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста».

## 6.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 01.09.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	138/12	12/1	142/12	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	138/27	5/1	142/27	5/1

## 6.4. Контроль

Отделом образования в 2020-2021 учебном году была проведена комплексно-обобщающая проверка МБДОУ № 22 «Солнышко», а так же в течение учебного года в ДОУ были проведены различные виды контроля: тематический, оперативный, обзорный, выборочный и итоговый с целью изучения состояния работы определенного направления и оказания методической помощи. Контроль проводился заведующим, старшим воспитателем, завхозом, медсестрой. По итогам контроля в справках указаны конкретные рекомендации и сроки их исполнения. Справки по итогам контроля заслушивались на педагогических советах, совещаниях при руководителе. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ будет продолжать работать в 2021-2022 учебном году.

## **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Внедрение новых технологий в образовательный процесс дошкольных учреждений способствует более эффективному воспитанию ребенка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем мире. Использование таких технологий безусловно влияет на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению.

Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных технологий в практику работы детских садов. ФГОС ДО требует изменений во взаимодействии взрослых с детьми. В связи с этим перед педагогами-дошкольниками встала задача пересмотра приоритета профессиональной деятельности. Главное – не просто передать какие-либо знания, а развить познавательный интерес у детей. Для эффективной деятельности в этом направлении необходимо запланировать и провести мероприятия в активных, инновационных формах.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что часть педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным мероприятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов в Skype, Zoom и WhatsApp. В 2021-2022 учебном году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. А так же провести серию обучающих семинаров для педагогов в ДОУ.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий 2021-2022 учебный год**

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом дошкольной образовательной организацией в предстоящем 2020-2021 учебном году ставятся следующие **задачи**:

1. Внедрение рабочей программы воспитания в образовательной организации.
2. Создание и внедрение цифровой образовательной среды в ДОО.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ, необходимых для профессиональной деятельности в области внедрения современных концепций и технологий оздоровления и физического развития детей с учетом основ семейного воспитания в практическую деятельность ДОО.

**Срок исполнения:** 2021-2022 учебный год.

I.	<b>Организационно-методическая работа</b>		
1.	<b>Педсоветы</b>		
1.1.	<b>Установочный педсовет в нетрадиционной форме «Педагогическая экспедиция»</b> <b>Цель:</b> Активизировать деятельность всех педагогов ДОУ в новом учебном году	Август	Старший воспитатель
1.2.	<b>Тематический педсовет «Электронные образовательные ресурсы как основа развивающих занятий с дошкольниками в соответствии с ФГОС»</b> <b>Цель:</b> Повышение ИКТ-компетентности педагогов. Внедрение цифровых технологий в работу.	Ноябрь	Старший воспитатель
1.3.	<b>Тематический педсовет «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края	Февраль	Старший воспитатель
1.4.	<b>Практический педсовет Воркшоп «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни	Апрель	Старший воспитатель
1.5.	<b>Итоговый педсовет в нетрадиционной форме «Педагогическая экспедиция завершается!»</b> <b>Цель:</b> Результативность работы за 2021-2022 учебный год.	Май	Старший воспитатель
2.	<b><u>Семинары, практикумы, тренинги, мастер-класс</u></b>		
2.1.	<b>Городской семинар «Использование цифровых платформ при реализации программ дошкольного образования»</b>	Январь	Заведующий
2.2.	<b>Психологическое занятие с элементами тренинга</b>	Октябрь Январь Март	Педагог-психолог
2.3.	<b>Обучающий курс «Использование онлайн-сервисов в работе современного педагога»</b>	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатель доп. образования

2.4.	Гайд-парк «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность ДОУ в рамках программы воспитания по формированию у воспитанников гражданского сознания»	Февраль	Ст. воспитатель
3.	<b>КОНСУЛЬТАЦИИ:</b>		
3.1.	«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»	Сентябрь	Заведующий
3.2.	«Внедрение комплекса ГТО в ДОУ»	Апрель	Воспитатель ФИЗО
3.3.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
3.4.	Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на квалификационные категории.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	<b>Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры)</b>		
4.1.	Фестиваль творческих открытий (ООО «Художественно-эстетическое развитие»)	Ноябрь	Все группы
4.2.	Марафон «Я - патриот» (реализация проекта)	Апрель	Все группы
5.	<b>Выставки</b>		
5.1.	Фото выставка «Мои Клинцы! Краски осени»	Сентябрь	Воспитатели групп
5.2.	Семейный марафон «Кулинарный рай – на все вкусы выбирай!»	Октябрь	Воспитатели групп
5.3.	Новогодний челлендж «Новогодний гном»	Декабрь	Воспитатели групп
5.4.	ДПИ «Лучший папа на планете»	Февраль	Воспитатели групп
5.5.	ДПИ «Вестники весны - жаворонки»	Март	Воспитатели групп
6.	<b>Смотры – конкурсы, акции, турниры и др.</b>		
6.1.	Флешмоб «С днем дошкольного работника»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
6.2.	Осенний кросс «Апельсиновые бега»	Октябрь	Воспитатель ФИЗО
6.3.	Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».	Декабрь	Отдел образования
6.4.	Городская акция «Быть, как папа я хочу»	Февраль	Отдел образования
6.5.	Городская акция «Подари сердечко маме»	Март	Отдел образования
6.6.	Спортивный фестиваль с воспитанниками МБДОУ «Семь+Я»	Май	Отдел образования
6.7.	Ежегодные акции посвященные 9 мая	Май	Старший воспитатель
6.8.	<u>Акции по различным направлениям:</u> «Обними наш детский сад» «Безопасное колесо» «Экобум» «Мы разные, но равные»	В течение года	Старший воспитатель

	«День России» «Наше велолето!» и др.		
<b>6.9.</b>	Викторина «Изобретения и изобретатели» (онлайн)	Январь	Старший воспитатель
<b>6.10.</b>	Конкурс рисунков онлайн ко Дню космонавтики «Космос – это мы»	Апрель	Старший воспитатель
<b>6.11.</b>	Челлендж «Лето в панаме»	ЛОП	Старший воспитатель
<b>7.</b>	<b><u>Методические объединения</u></b>		
<b>7.1.</b>	Посещение педагогами городские МО	В течение года	Старший воспитатель
<b>7.2.</b>	МО для музыкальных руководителей Практикум «Современные праздники без подготовки».	Март	Музыкальный руководитель
<b>8.</b>	<b><u>Мероприятия по преемственности ДОУ и школы</u></b>		
	<b>Цель работы по преемственности:</b> реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС.		
	<b>Задачи:</b>		
	- создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;		
	- создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;		
	- развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;		
	- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;		
	- обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;		
	- снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;		
	- способствовать положительной динамике освоения детьми основных общеобразовательных программ		
<b>8.1.</b>	<b>Совместная работа воспитателей и учителей</b>		
<b>8.1.1.</b>	-Взаимопосещения уроков в школе и занятий в ДО - Участие в педагогических советах - Взаимное консультирование - Проведение совместных родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель, завуч нач.классов
<b>8.1.2.</b>	- Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Август	Старший воспитатель, завуч нач.классов
<b>8.2.</b>	<b>Работа по ознакомлению детей со школой</b>		
<b>8.2.1.</b>	- Обзорная экскурсия по школе «Храм науки» - Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок» - Неделя первоклассника	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
<b>8.2.2.</b>	- Встреча с учителями русского языка и истории. Беседа на тему «Интересные истории» - Концертная программа «Музыкальная карусель» ко Дню учителя	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель
<b>8.2.</b>	- Мастер-класс «Мы – маленькие репортеры». Встреча с участниками школьного телеканала	Декабрь	Воспитатель дополнительного образования
<b>8.2.4.</b>	- Встреча с учителями физики и химии. Беседа на тему «Юные исследователи»	Февраль	Воспитатели подготовительной группы

8.2.5.	- Встреча с учителем биологии. Беседа на тему «Хотим знать обо всем» - Конкурс «Юные чтецы»	Март	Воспитатели подготовительной группы
8.2.6.	- Военно-патриотическая игра «Зарница»	Май	Воспитатель ФИЗО
8.3.	<b>Взаимодействие с родителями</b>		
8.3.1.	- Встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы «Скоро в школу» (Презентация программ начальных классов школы)	Сентябрь	Старший воспитатель, завуч нач.классов
8.3.2.	- Дни открытых дверей	Апрель	Заведующий, директор
8.3.3.	Круглые столы, дискуссионные встречи	В течение года	Старший воспитатель, завуч нач. классов
9.	<b>Организация и проведение музыкальных праздников, досугов, развлечений</b>		
9.1.	<b>Музыкальные праздники и развлечения</b>		
9.1.2.	«Дорога к знаниям»- развлечение «Репка» прослушивание сказки.  «Мы корзинки в руки взяли...» - викторина «Наши любимые дошкольные работники»- поздравление	все группы 1-я младшая группа и 2-я младшая группа средняя группа старшая группа и подготовительная	Сентябрь
9.1.3.	«День пожилых людей» - тематический вечер «Колобок»- настольный театр «Листья кружатся, летят»- праздник «В гости к Осени»- праздник «Осень, Осень, в гости просим!»- праздник «Здравствуй, Осень»- праздник	подготовительная 1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная	Октябрь
9.1.4.	«Как много интересного вокруг»- развлечение «Ирискины шалости» - развлечение  «Любимые и родные» ко Дню матери- развлечение	1-я младшая группа 2-я младшая группа и средняя группа старшая группа и подготовительная группа	Ноябрь
9.1.5.	«Хлопья снежные кружат»- праздник «Наша елочка большая» - праздник «Мы встречаем Новый год» - праздник « Волшебство зимы» - праздник « Новогодние чудеса – праздник	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная	Декабрь
9.1.6.	«Мы веселая команда» - музыкально- спортивный досуг «Ах, ты, Зимушка- зима.» - развлечение «Коляда, коляда, отворяй ворота» - тематический вечер	1-я младшая группа и 2-я младшая группа средняя группа старшая группа и подготовительная	Январь
9.1.7.	«Сказка в гостях у ребят» - спектакль детей  «Веселые старты» - спортивно - развлекательный досуг «Будем ловки и сильны» - музыкально- спортивная программа «Масленица к нам спешит» - музыкально- спортивная программа	1-я младшая группа и 2-я младшая группа средняя группа  старшая группа и подготовительная все группы	Февраль
9.1.8.	«Вот какая мама» - огонек	1-я младшая группа	

	«Мамочка любимая»- праздник «Маму милую свою очень я люблю»- праздник «Мама лишь одна бывает»- праздник « Международный Женский день»- праздник	2-я младшая группа средняя группа  старшая группа подготовительная	Март
<b>9.1.9.</b>	«Звезды нашего Солнышка»-выступление детей старших групп «Вышли дружно мы гулять...» - экологический вечер «Просторы космоса»- развлечение	1-я младшая группа и 2-я младшая группа средняя группа  старшая группа и подготовительная	Апрель
<b>9.1.10.</b>	«Как в лесу полно чудес!» -экологический вечер «Песенка-чудесенка» - музыкальная викторина «День Победы»- вечер памяти «Прощай, детский сад» - выпускной бал	1-я младшая группа 2-я младшая группа и средняя группа  старшая группа и подготовительная подготовительная	Май
<b>10.</b>	<b>Организация и проведение спортивных праздников, досугов, развлечений</b>		
<b>10.1</b>	«Погремушки – звонкие игрушки» - игры-забавы «Поступаем в школу Мишки-Топтышки» - досуг «Не зевай, урожай собирай» - игровые упражнения «Сто затей для друзей» - весёлые старты «Юные физкультурники» - развлечение	1-я младшая группа  2-я младшая группа  средняя группа  старшая группа подготовительная	Сентябрь
<b>10.2</b>	«На лужайке попляшем вместе с зайкой» – досуг «Осенняя овощная сказка»- развлечение «Урожай мы собираем и здоровье прибавляем»- праздник «Тропинка здоровья»- квест-игра «Мы здоровью скажем - Да» - развлечение	1-я младшая группа  2-я младшая группа средняя группа  старшая группа подготовительная	Октябрь
<b>10.3</b>	«Мы веселая команда» - музыкально-спортивный досуг «Советы доктора Градусника» - развлечение «Сто затей от Осени» - игры-эстафеты «Турнир здоровячков » - праздник	1-я младшая группа и 2-я младшая средняя группа  старшая группа подготовительная	Ноябрь
<b>10.4</b>	«Разноцветные обручи» - досуг «Озорной Петрушка»- развлечение «Проделки Бабы-Яги»- развлечение «Ах, вы сани, мои сани!» - эстафеты «В гостях у бабушки Метелицы» - игры-эстафеты	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная	Декабрь
<b>10.5</b>	«Мы весёлая команда» - музыкально-спортивный досуг «Лук от семи недуг»- праздник «Зимняя мозайка» - игровые упражнения «Кто со спортом дружит, никогда не тужит» - квест-игра	1-я младшая группа и 2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа	Январь

<b>10.6</b>	«Волшебный кубик»- развлечение «Зимушка-хрустальная» - досуг «О лени забудешь-здоровым будешь» - спортивный проект родителей с детьми «Будем ловки и сильны»- музыкально-спортивная программа «Масленица к нам спешит» - музыкально-спортивная программа	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа  старшая группа и подготовительная Все группы	Февраль
<b>10.7</b>	«Как Топтышка весну встречал»- развлечение «Весна нас ждёт на праздник» - игры-хороводы «Превращение Неряхи в Чистюлю»- досуг «А ну-ка девочки»- день здоровья	1-я младшая группа  2-я младшая группа  средняя группа старшая группа и подготовительная	Март
<b>10.8</b>	«Много мячиков у нас»- досуг «Если с другом вышел в путь» - досуг «Космические приключения» - праздник «Звёзды, в гости ждите нас»- досуг «Школа космонавтов» - досуг	1-я младшая, 2-я младшая средняя группа старшая группа подготовительная	Апрель
<b>10.9</b>	«Солнечный зайчик» - развлечение «Солнышко встречаем, весело играем» - досуг «Богатырский дух»- соревнования «Славься, День Победы»- праздник	1-я младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа и подготовительная	Май
<b>II</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями воспитанников</b>		
<b>1.</b>	<b>День открытых дверей</b>		
<b>1.1.</b>	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	Апрель	Заведующая
<b>2.</b>	<b>Родительские собрания</b>		
<b>2.1.</b>	«Давайте познакомимся!»	Сентябрь	Воспитатели 1 младшей группы
<b>2.2.</b>	«Этот удивительный ранний возраст. Я сам!»	Январь	
<b>2.3.</b>	«До свиданья, первая младшая группа»	Май	
<b>2.4.</b>	«Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»	Сентябрь	Воспитатели 2 младшей группы
<b>2.5.</b>	«Детские страхи»	Январь	
<b>2.6.</b>	«Очень многое мы можем, очень многое умеем»	Май	
<b>2.7.</b>	«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»	Сентябрь	Воспитатели средней группы
<b>2.8.</b>	«Формирование трудолюбия у дошкольников»	Январь	
<b>2.9.</b>	«Какими мы стали и чему научились за год»	Май	
<b>2.10.</b>	«Начало учебного года – начало нового этапа»	Сентябрь	Воспитатели старшей группы
<b>2.11.</b>	«Я – семья – род – народ!»	Январь	



2.12.	«Мальчишки и девчонки, а так же их родители!»	Май	
2.13.	«Будущий первоклассник!»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2.14.	«Здоровье и безопасность детей в наших руках»	Январь	
2.15.	«До свиданье детский сад, здравствуй школа!»	Май	
2.16.	«На пороге нового учебного года!»	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2.17.	«В гостях у Солнышка!»	Сентябрь	Воспитатель адаптационной группы
2.18.	«Перелистывая страницы учебного года»	Май	Заведующая
3.	<b><u>Информационные технологии в деятельности ДОУ</u></b>		
3.1.	Сайт детского сада. Информационное наполнение сайта ДОУ.	В течение года	Ответственный за ведение сайта
3.2.	Освещение жизнедеятельности ДОУ через ТВ, соц.сети «В гостях у Солнышка»	1 раз в месяц	Руководитель телестудии
3.3.	Выпуск газеты «В гостях у Солнышка»	1 раз в квартал	Руководитель телестудии
III.	<b>Организация работы с кадрами</b>		
1.	<b><u>Повышение квалификации педагогов</u></b>		
1.1.	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию	в течение года	Старший воспитатель
1.2.	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (индивидуальный план самообразования)	в течение года	Воспитатели групп
1.3.	Участие в МО, семинарах, вебинарах, конкурсах.	в течение года	Старший воспитатель
1.4.	Подготовка и проведение аттестации на высшую кв.категорию (Повесма Г.П.)	до 20.11.2022	Старший воспитатель
1.5.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
1.6.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и департаментом образования	в течение года	Заведующая

	Брянской области.		
1.7.	Решение административно-хозяйственных вопросов	в течение года	Заведующая
IV.	<b><u>Контроль</u></b>		
1.	<b><u>Тематический</u></b>		
1.1.	«Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми»	Октябрь	Старший воспитатель
1.2.	«Современные подходы к организации патриотического, духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель
1.3.	«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель
2.	<b><u>Обзорный</u></b>		
2.1.	Посещение детьми ДОУ, заболеваемость	каждый месяц	Заведующая Медсестра
2.2.	Адаптация детей к ДОУ	сентябрь	Психолог Медсестра
2.3.	Подготовка и проведение прогулки	1 раз в квартал	Старший воспитатель Медсестра
2.4.	Режимные моменты	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	<b><u>Оперативный (по циклограмме)</u></b>		
4.	<b><u>Выборочный</u></b>		
4.1.	ООО «Художественно–эстетическое развитие»	в течение года	Заведующая Старший воспитатель
4.2.	Подготовка и проведение дополнительного образования	в течение года	Старший воспитатель
5.	<b><u>Персональный</u></b>		
5.1.	«Планирования воспитательно-образовательной работы» (начинающие педагоги)	в течение года	Заведующая Старший воспитатель
6.	<b><u>Итоговый</u></b>		
6.1.	«На пороге школы» Цель: проверка в полном объеме учебно-воспитательной работы в подготовительной группе	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Психолог
V	<b><u>Оснащение педпроцесса</u></b>		
1.1.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО	В течение года	Заведующий
1.2.	Оформление методических материалов по запланированным	В течение года	Старший воспитатель

	мероприятиям		
1.3.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели групп
<b>VI.</b>	<b><u>Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта</u></b>		
1.1.	Изучение педагогического опыта: - «Формирование и развитие культуры межнациональных отношений у старших дошкольников в рамках проекта «Посткроссинг» - Дубровская Е.В.; - «Образовательная технология Круги Луллия как средство развития интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста»- Осадчая Д.В.; - «Мини-гольф как форма реализации спортивно-оздоровительного направления дополнительного образования дошкольников в рамках ФГОС ДОО» Базылева Т.Е.; - «Мультипликация как средство творческого развития детей» Гнездилова А.В.; -«Развитие игровой и познавательной активности дошкольников посредством технологии макетирования» Захарова С.В.; -«Пескотерапия – как метод арт-терапии в работе педагога с дошкольниками» Шпынь Н.П.	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатель
1.2.	Обобщение педагогического опыта: - «Использование интерактивных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста» Попкова Е.В.; - «Экономическое воспитание дошкольников» Лукьяненко Д.А.	Сентябрь -декабрь	Ст. воспитатель
1.3.	Внедрение педагогического опыта: - «Роль коммуникативных танцев-игр в музыкальном воспитании дошкольников и социально-личностном развитии» Махоткина Е.М.; - «Формирование естественных представлений у дошкольников через астрономию» Марковцова Ю.В.	Январь-май	Ст. воспитатель
1.4.	Распространение педагогического опыта: - «Детская телестудия как наиболее эффективная форма организации дополнительного образования для формирования творческой личности детей старшего дошкольного возраста» Повесма Г.П.; - «Игра в шашки и шахматы, как средство развития логического мышления у дошкольников» Базылевой Т.Е.; - «Использование активных форм работы с педагогическими кадрами в дошкольной образовательной организации» - Разумеева И.В.	В течение года	Ст. воспитатель

<b>VII.</b>	<b><u>Творческие группы</u></b>		
<b>1.1</b>	Дистанционное взаимодействие с родителями	1 раз в месяц	Руководитель ТГ
<b>1.2</b>	Дистанционное взаимодействие с детьми	1 раз в месяц	Руководитель ТГ
<b>VIII</b>	<b><u>Самообразование педагогов</u></b>		
<b>1.1</b>	«Создание мультимедийных лонгридов как средство повышения профессионального мастерства педагога в рамках дистанционного образования»	Гнездилова А.В.	Мастер класс
<b>1.2</b>	«Воспитание любознательности у дошкольников с использованием эко-лаборатории»	Захарова С.В.	Практикум
<b>1.3</b>	«Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Марковцова Ю.В.	Открытое мероприятие с детьми
<b>1.4</b>	«Внедрение ГТО в практику дошкольного физического воспитания»	Базылева Т.Е.	Сдача нормативов ГТО
<b>1.5</b>	«Су-Джок терапия как один из методов профилактики и оздоровления дошкольников в условиях дистанционного образования»	Осадчая Д.В.	Онлайн- мастер-класс для родителей
<b>1.6</b>	«Мнемотехника как эффективное средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Попкова Е.В.	Картотека, таблицы
<b>1.7</b>	"Современные мультимедийные технологии как средство художественно-эстетического развития дошкольников"	Махоткина Е.М.	Выступление на городском МО для музыкальных руководителей
<b>1.8</b>	«Использование мобильного обучения с элементами дополнительной реальности для организации образовательной деятельности в рамках дополнительного образования в ДОУ»	Разумеева И.В.	Выступление на семинаре
<b>1.9</b>	«Нейрографика как метод арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Повесма Г.П.	Практикум
<b>1.10.</b>	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Дубровская Е.В.	Выставка
<b>1.11.</b>	«Роль сказки и дидактической игры в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Лукьяненко Д.А.	Презентация игр
<b>1.12.</b>	«Развитие речи - уроки риторики и речевой этикет»	Шпынь Н.П.	Открытое мероприятие с детьми
<b>IX.</b>	<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>		
	<b>Задача:</b> оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель - образовательного процесса в ДОУ		

1.1.	Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующая
1.2.	Проведение инвентаризации	Ноябрь	Заведующая Завхоз
1.3.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующая
1.4.	Составление графика отпусков	Декабрь	Профком
1.5.	Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Завхоз
X.	<b><u>Совещания при заведующей</u></b>		
1.1	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Сентябрь	Заведующая
1.2	Организация мониторинговой деятельности	Сентябрь	Ст.воспитатель
1.3	Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)	Сентябрь	Заведующая
1.4	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Октябрь	Заведующая
1.5	Результативность мониторинговой деятельности	Октябрь	Ст. воспитатель
1.6	Анализ заболеваемости за месяц	Октябрь	Медсестра
1.7	Анализ выполнения натуральных норм питания	Октябрь	Заведующая
1.8	Подготовка к осенним праздникам	Октябрь	Муз. руководитель
1.9	Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории)	Октябрь	Завхоз
1.10	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Ноябрь	Заведующая
1.11	Результативность контрольной деятельности	Ноябрь	Заведующая
1.12	Анализ заболеваемости за месяц	Ноябрь	Медсестра
1.13	Анализ выполнения натуральных норм питания	Ноябрь	Заведующая
1.14	Итоги инвентаризации в МБДОУ	Ноябрь	Завхоз
1.15	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Декабрь	Заведующая
1.16	Результативность мониторинговой деятельности	Декабрь	Ст. воспитатель
1.17	Анализ заболеваемости за месяц	Декабрь	Медсестра
1.18	Анализ выполнения натуральных норм питания за год	Декабрь	Заведующая
1.19	Подготовке к новогодним праздникам:	Декабрь	Ст. воспитатель Завхоз

	- оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении		
1.20	Утверждение плана работы на месяц	Январь	Заведующая
1.21	Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год	Январь	Медсестра
1.22	Подготовка к собранию трудового коллектива	Январь	Заведующая
1.23	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ	Январь	Заведующая
1.24	Утверждение плана работы на месяц	Февраль	Заведующая
1.25	Анализ заболеваемости	Февраль	Медсестра
1.26	Анализ выполнения натуральных норм питания	Февраль	Заведующая
1.27	Взаимодействие ДОУ с социумом	Февраль	Ст. воспитатель
1.28	Утверждение плана работы на месяц	Март	Заведующая
1.29	Результативность контрольной деятельности	Март	Ст. воспитатель
1.30	Анализ заболеваемости	Март	Медсестра
1.31	Анализ выполнения натуральных норм питания	Март	Заведующая
1.32	Подготовка к празднованию 8 Марта	Март	Муз. руководитель
1.33	Утверждение плана работы на месяц	Апрель	Заведующая
1.34	Результативность контрольной деятельности	Апрель	Заведующая
1.35	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Апрель	Медсестра
1.36	Анализ выполнения натуральных норм питания	Апрель	Заведующая
1.37	Организация субботника по благоустройству территории	Апрель	Завхоз
1.38	Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ	Апрель	Завхоз
1.39	Утверждение плана работы на месяц	Май	Заведующая
1.40	Результативность мониторинговой деятельности	Май	Ст. воспитатель
1.41	Подготовка выпуска детей в школу	Май	Ст. воспитатель
1.42	Анализ заболеваемости	Май	Медсестра
1.43	Анализ выполнения натуральных норм питания	Май	Заведующая
1.44	О подготовке к летней оздоровительной работе	Май	Ст. воспитатель
1.45	Организация работы по безопасности всех участников образовательного	Май	Завхоз

	процесса в летний оздоровительный период		
--	---	--	--

## План работы педагога-психолога

**Цель:** Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на создание благоприятных условий для эффективного воспитательного процесса, способствующего развитию личности ребенка и охране его психического здоровья в соответствии с ФГОС.

### Задачи:

1. Оказывать своевременную психологическую диагностическую, коррекционно-развивающую помощь воспитанникам в решении психологических проблем при адаптации и подготовке детей к обучению в школе.
2. Оказывать своевременную психологическую консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем при адаптации и подготовке детей к обучению в школе.
3. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей (законных представителей) через различные формы психологического просвещения.
4. Осуществление психодиагностического исследования личностного, интеллектуального, эмоционального развития воспитанников. Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие воспитанников.

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа, просвещение		
1.1	Создание условий для полноценного психического развития детей	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей 1 младшей группы: - наблюдение, заполнение листов адаптации; - родительское собрание ознакомительного характера; - индивидуальные консультации (по запросам);	Дети, родители, педагоги	сентябрь - октябрь
1.2	Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития	Психологический тренинг для педагогов: «Воспитание толерантности начинается с педагога» Деловая – игра «Я – педагог. Работаем в коллективе» Психологический тренинг для педагогов: «Развитие творческих способностей воспитателей»	Педагоги	октябрь январь март
	Психологическое	Просветительские стенды и	Родители	В течение

1.3	просвещение родителей	буклеты для родителей: - «Нескучные вопросы от родителей к детям» - «Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников» - «Игры развивающие познавательные процессы у детей дошкольного возраста» - «Возраст капризов и упрямства» - «Способы уменьшить стресс ребёнка в период адаптации» - «Психологическая готовность детей к школе» - «10 советов родителям будущих первоклассников» - «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста» - «Готов ли мой ребёнок к посещению дошкольного учреждения?» - «Какой метод воспитания эффективнее, похвала или наказание?»		года
-----	-----------------------	--	--	------

### 2. Психодиагностическая работа

2.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка	Диагностика готовности ребенка к школе Цель: определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний	Дети (подготовительная группа)	Сентябрь – Октябрь Апрель – Май
-----	--	--	--------------------------------	------------------------------------

### 3. Развивающая и сопровождающая работа

3.1	Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка	Разработка адаптированных индивидуальных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью (при необходимости)	По заключениям, рекомендациям территориальной ПМПК	В течение года
3.2	Сопровождение нуждающихся детей	Оказание психологической помощи детям, их семьям, находящимся в сложных жизненных ситуациях.	Дети, родители	В течение года
		Оказание психологической помощи одарённым детям, предупреждение	Дети, родители	В течение года



		дисгармоничного развития их эмоциональной сферы		
<b>4. Организационно-методическая, консультативная работа</b>				
4.1	Методическая работа	Разработка материалов педсоветов, консультаций, тренингов.	Педагог-психолог	В течение года
4.2	Участие в конкурсах, конференциях	Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях.	Педагог-психолог	В течение года
4.3	Консультирование педагогов, сотрудников	Проведение индивидуальных консультаций (по запросам педагогов, сотрудников)	Воспитатели, сотрудники	В течение года
4.4	Консультирование родителей	Проведение индивидуальных, семейных консультаций (по запросу)	Родители	В течение года
<b>5. Аналитическая и прогностическая работа</b>				
5.1	Анализ результатов диагностики готовности детей к школе	Рекомендации на основе проделанной диагностической работы.	Педагог-психолог	Ноябрь, Май
5.2	Анализ анкетирования	- Анкетирование родителей и анализ анкет «Как проходит адаптация Вашего ребёнка» - Анкетирование родителей и анализ анкет "На сколько вы готовы быть родителем школьника".	Педагог-психолог	Сентябрь Апрель
<b>6. Исследовательская, инновационная деятельность, развитие собственной компетентности</b>				
6.1	Работа с электронными ресурсами	Обновление сайта. Консультации для родителей: - "Рекомендации родителям в период адаптации к ДОУ" - "Как сформировать в условиях семьи готовность ребенка к школе." - "Детская жестокость. Как себя вести." - "Кризис 3х лет." - "Рекомендации родителям по развитию памяти ребенка" - "Рекомендации родителям по развитию логического мышления детей" - "Как воспитывать леворукого ребенка?" - "Развивающие игры и упражнения для будущих первоклассников" - "Выбор игрушки в соответствии с возрастом ребенка"	Педагог-психолог	В течение года

**Перспективный план занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Формы работы</b>
Сентябрь	Экскурсия «План эвакуации и знаки пожарной безопасности» Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»
Октябрь	Экскурсия в пожарную часть Тренировка по эвакуации при пожаре
Ноябрь	Беседа на тему «Меры пожарной безопасности» Творческая игра «Средства защиты дыхания»
Декабрь	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику Коллаж «Наши помощники – электроприборы»
Январь	ООД «Огонь- друг и враг человека» Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»
Февраль	Просмотр обучающего ролика «Причины пожара» Развлечение «Кошкин дом»
Март	ООД «Знает каждый гражданин это номер - 01» Чтение стихотворений на противопожарную тематику
Апрель	Тренировка по эвакуации при пожаре Спортивный праздник «Юные пожарные»
Май	Беседа на тему «Лесной пожар» Плакат «Не забудьте отключить»
Июнь	Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности
Июль	Спектакль «Прогулка по лесу»
Август	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым»

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожного травматизма

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Инструктаж с воспитателями по предупреждению дорожного травматизма.	Заведующий	1 раз в год
2.	Беседы с детьми по правилам дорожного движения	Воспитатели групп	В течение года
3.	Планирование дидактических и сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с правилами дорожного движения	Воспитатели групп	В течение года
4.	Оформление стенда по ПДД	Старший воспитатель	Август
5.	Оформление и пополнение материалами «Уголка безопасности дорожного движения» для родителей	Воспитатели групп	В течение года
6.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Страна Светофория»</li> <li>➤ «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок»</li> <li>➤ «Четко выполняй правила дорожного движения»</li> <li>➤ «Красный, желтый, зеленый»</li> </ul>	Воспитатели групп Муз. руководитель	В течение года
8.	Анализ работы по ДТП в ДОУ	Старший воспитатель	Апрель
9.	Анкетирование родителей «Ребенок и улицы города»	Воспитатели групп	Октябрь
10.	Конкурсы детских рисунков «Внимание! Дорога!»	Воспитатель доп. образования	Февраль
11.	Совместный КВН по правилам дорожного движения с первоклассниками	Воспитатели групп Учителя начальной школы	Апрель
12.	Чтение произведений художественной литературы	Воспитатели групп	В течение года
13.	Просмотр видео по ПДД	Воспитатели групп	В течение года
14.	Целевые прогулки, экскурсии по улицам города	Воспитатели групп	В течение года

## Расстановка кадров по группам

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>должность</b>
1 младшая группа	Дубровская Е.В.	воспитатель
	Базылева Т.Е.	воспитатель
	Лепехо Л.Н.	мл.воспитатель
2 младшая группа	Марковцова Ю.В.	воспитатель
	Шпынь Н.П.	воспитатель
	Рысенко И.И.	мл.воспитатель
Средняя группа	Гнездилова А.В.	воспитатель
	Осадчая Д.В.	воспитатель
	Поддубная С.А.	мл.воспитатель
Старшая группа	Лукьяненко Д.А.	воспитатель
	Попкова Е.В.	воспитатель
	Попова Л.П.	мл.воспитатель
Подготовительная группа	Захарова С.В.	воспитатель
	Попкова Е.В.	воспитатель
	Шпынь Н.А.	мл.воспитатель
Адаптационная группа	Базылева Т.Е.	воспитатель
	Махоткина Е.М.	муз. руководитель

### Циклограмма оперативного контроля на 2021- 2022 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы								
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+
Анализ заболеваемости		+			+			+	
Выполнение режима прогулки	+		+				+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+	
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании	+			+					+
Режим проветривания		+		+			+		+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+
Проведение фильтра	+		+			+			+
Проведение развлечений		+			+			+	
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+			+		
Содержание книжных центров	+				+			+	
Содержание центров изобразительности		+		+			+		
Содержание природных центров			+					+	
Содержание центров ручного труда		+					+		
Содержание физкультурных центров	+					+			
Содержание музыкальных центров	+				+				
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+					+			
Оборудование для театрализованной деятельности		+					+		
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+			
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+		+		+	
Проведение родительских собраний	+				+				+
<b>ИТОГО В МЕСЯЦ:</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Циклограмма ВСОКО детского сада на 2021- 2022 учебный год  
с учетом реализации рабочей программы воспитания**

<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель, который характеризует объект ВСОКО</b>	<b>Методы и средства сбора первичных данных</b>	<b>Периодичность сбора данных</b>	<b>Представление данных (периодичность, сроки)</b>	<b>Лица, которые проводят оценку качества образования</b>	<b>Ответственные должностные лица</b>
<b>1. Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель, педагог-психолог	Заведующий
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель, педагог-психолог	Заведующий
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель, воспитатель доп.образования	Заведующий
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Старший воспитатель, педагог-психолог,	Заведующий
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	Заведующий

Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Старший воспитатель, члены ТГ ВСОКО	Заведующий
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Старший воспитатель, члены ТГ ВСОКО	Заведующий
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель, члены ТГ ВСОКО	Заведующий

## 2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий

Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Старший воспитатель, завхоз, медсестра	Заведующий
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Завхоз	Заведующий
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Старший воспитатель, педагог-психолог, члены ТГ ВСОКО	Заведующий
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Старший воспитатель, члены ТГ ВСОКО	Заведующий
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель, члены ТГ ВСОКО, педагог-психолог	Заведующий
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Старший воспитатель, члены ТГ ВСОКО	Заведующий
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, Старший воспитатель, члены ТГ ВСОКО	Заведующий
	Уровень квалификации	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший	Заведующий



	педагогических кадров				воспитатель, члены ТГ ВСОКО	
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, члены ТГ ВСОКО	Заведующий
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель, члены ТГ ВСОКО	Заведующий
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, члены ТГ ВСОКО	Заведующий
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель, члены ТГ ВСОКО	Заведующий
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>						
Освоение детьми содержания ООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь – май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, члены ТГ ВСОКО специалисты	Заведующий
<b>Достижения воспитанников</b>	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, члены ТГ ВСОКО воспитатели,	Заведующий

					специалисты	
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, члены ТГ ВСОКО воспитатели, специалисты	Заведующий
<b>Здоровье воспитанников (динамика)</b>	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль /анализ	Ежедневно / ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий
	Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Медсестра	Заведующий
<b>Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов</b>	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, члены ТГ ВСОКО воспитатели	Заведующий