



Согласовано:
Старший воспитатель МБДОУ-
детский сад №22 «Солнышко»
 И. В. Разумеева

« 26 » августа 2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ-
детский сад №22 «Солнышко»
 С.В.Кабанова

« 26 » августа 2019 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
в познавательной лаборатории «Галилео»**

«Принято»
на педагогическом совете

МБДОУ - детский сад №22 «Солнышко»
протокол № 1
« 26 » августа 2019 г

Разработчик:
Захарова С.В.,
воспитатель высшей
кв.категории

Пояснительная записка

*"Физика - наука молодых. И приобщаться к ней надо рано.
"Правила игры" в физике - сложные, и по-настоящему
овладеть ими можно только в результате долгого и
вдумчивого труда" академик А.А.Абрикосов*

Ребенку-дошкольнику по природе присуща ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности. Уже в младшем дошкольном возрасте, познавая окружающий мир, дети часто сами экспериментируют с различными веществами, стремясь узнать что-то новое. Они разбирают игрушки, наблюдают за падающими в воду предметами (тонет - не тонет), стремятся не только рассмотреть предмет, но и потрогать его руками, языком, понюхать, постучать ими и т.п. В старшем возрасте многие дети задумываются о таких физических явлениях, как замерзание воды зимой, распространение звука в воздухе и в воде, различная окраска объектов окружающей действительности и возможность самому достичь желаемого цвета на занятиях по изобразительному искусству, «пройти под радугой» и т.п. Словесно-логическое мышление детей седьмого года жизни формируется с опорой на наглядно-действенные и наглядно-образные способы познания.

Исходя из этого, возникла необходимость по созданию условий для целенаправленной работы по поисково-познавательной деятельности старших дошкольников. Занимательные опыты, эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и школой.

Цель программы: создание условий для формирования у дошкольников поисково-познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя, «ученого».

Для решения поставленной цели реализуются следующие **задачи:**

1. Создавать условия для формирования у детей дошкольного возраста способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
2. Развивать собственный исследовательский и познавательный опыт;
3. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность;
4. Развивать у детей коммуникативность, наблюдательность, элементарный самоконтроль своих действий;
5. Воспитывать ценность проживания в гармонии с природой.

Данная программа рассчитана на один год.