

Согласовано:
Старший воспитатель МБДОУ-
детский сад №22 «Солнышко»
_____ И. В. Разумеева

« 26 » августа 2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ-
детский сад №22 «Солнышко»
_____ С.В.Кабанова

« 26 » августа 2019 г.



Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мышка Мия»

«Принято»
на педагогическом совете
МБДОУ - детский сад №22 «Солнышко»
протокол № 1
« 26 » августа 2019 г

Разработчик:
воспитатель высшей
кв. категории
Марковцова Ю.В.

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

«Творчество - это не удел только гениев, создавших великие художественные произведения. Творчество существует везде, где человек воображает, комбинирует, создает что-либо новое»

Л.С. Выготский

Творчество помогает ребенку научиться видеть красоту и добро в окружающем его мире, делает жизнь ребенка богаче, полнее, радостнее.

Дизайн (с англ. – проект, чертёж, рисунок) – вид проектировочной художественно-технической деятельности по формированию предметной среды, эстетических и функциональных качеств. Особенность дизайнерской деятельности заключается в специфике эстетического способа целостного осмысления и формирования объектов. Дизайн имеет дело с формальными качествами предмета. Это не только особенности его внешнего вида, но и его структурные связи, придающие ему необходимое функциональное и композиционное единство.

Дизайнерская деятельность – это прежде всего художественное конструирование, помогающее создавать промышленные изделия, не только удобные в эксплуатации, но и имеющие высокий эстетический уровень. Дизайн служит своеобразной формой контроля, помогая создавать удобные, красивые, практичные предметы быта.

Дизайнер – это художник-конструктор, специалист по проектированию, умеющий разрабатывать новые изделия, их эскизы.

Применительно к детям различают два вида дизайна – детский и дизайн для детей.

Детский дизайн – это художественно декоративная деятельность самого ребёнка: изо, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд – это работа с различным бросовым материалом, бумагой, где моделируются различные картины и поделки для оформления интерьера детских групп, приёмных, уголков природы и т. д.

Дизайн для детей – это профессиональная деятельность взрослых для детей.

Художественный дизайн является эстетическим и функциональным, в современном мире. Еще недавно казалось, что высокие технологии одержали вверх над индивидуальным, уникальным творением художника. Обрывки бумаги, немного перьев, моток шерсти, ткань и, из ничем не привлекательной на первый взгляд, деревяшки, можно сотворить настоящий шедевр, концептуальный, элитный дизайн. Обучение по программе развивает художественное восприятие и творческие способности детей, повышает стремление к самостоятельному творчеству, способность к анализу и обобщению.

Что могут делать дошкольники, приобщаясь к дизайн – деятельности? Что они приобретают, занимаясь дизайном? Программа способствует решению поставленных вопросов.

Новизна предлагаемой программы – её содержание, типы занятий, использование новых техник и материалов, содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО. Изучая художественно-конструктивный дизайн, программа способствует формированию у дошкольников новых знаний, умений и навыков в изготовлении неповторимых детских работ, используя изделия в жизни ребенка, детского сада и семьи.

Цель и основные задачи

Цель программы – развитие творческого потенциала дошкольника средствами художественно-конструктивного дизайна

Задачи:

Образовательные задачи:

- Учить задумывать образ, искать средства воплощения, придумывать последовательность своей работы;
- Создавать *условия* для формирования знаний. Умений, навыков для достижения определенных результатов.

Развивающие задачи:

- Развивать интерес к дизайну – творчеству, познавательную активность, общение, самостоятельность, художественный и творческий потенциал, образное мышление, воображение, устойчивое внимание, наблюдательность, способности к анализу, самооценке при выполнении работ, навыки умелого обращения с материалами и инструментами, аккуратность;
- Способствовать развитию креативного мышления дошкольников, с помощью ознакомления с методами и приемами, применяемыми в художественно- конструктивном дизайне.

Воспитательные задачи:

- Формировать внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, оценочное отношение к окружающему миру, эстетический вкус, культуру поведения;
- Стимулировать сотворчество со сверстниками и взрослыми в дизайн деятельности, используя результат творческой деятельности в быту, играх, декоре помещений в детском саду, дома.