

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22  
«Солнышко» г. Клиницы Брянской области

243146 Брянская обл., г. Клиницы, ул. Союзная д.97 «Е»  
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22, эл.адрес kldou22@yandex.ru  
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

Согласовано: Председатель ПК /С.В.Захарова/ « 02 » 02 2018г.	Утверждаю: Заведующая МБДОУ № 22 /С.В.Кабанова/ « 28 » 02 2018г.
---	---



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 22  
«СОЛНЫШКО»  
Г.КЛИНЦЫ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
за 2017 учебный год**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22  
«Солнышко» г. Клинцы Брянской области

---

243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е» тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22,  
эл.адрес kldou22@yandex.ru ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

Согласовано: Председатель ПК _____/С.В.Захарова/ « 28 » 02 2018 г.	Утверждаю: Заведующая МБДОУ № 22 _____/С.В.Кабанова/ « 28 » 02 2018 г.
---	---

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 22  
«СОЛНЫШКО»  
Г.КЛИНЦЫ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
за 2017 год**

г. Клинцы, 2018 г.

## Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 22 «Солнышко» расположен по адресу: г. Клинцы Брянской области, ул. Союзная, д. 97 «Е».

Учредителем является Клинцовская городская администрация. МБДОУ № 22 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Брянской области «Об образовании», ФГОС, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

Право на образовательную деятельность МБДОУ №22 предусмотрено лицензией.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

В детском саду функционируют 5 групп: От 1,5 до 3 лет – 1 группа  
От 3 до 7 лет – 4 группы.

Адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от (1,5 до 3 лет) и их родителей (Законных представителей).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием детей.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	142 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/

		0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 75 %
1.8.1	Высшая	7 человек 58%
1.8.2	Первая	4 человека 33 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 8 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда (на платной основе)	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось в 2017 году ФГОС и Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ.

#### Реализуемая основная общеобразовательная программа

№ п/п	Наименование образовательной программы.	Авторы, авторы — составители	Контингент обучающихся воспитанников. Язык обучения.	Обучаются за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ.
1.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».	Под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой	2 месяца - 7 лет русский	142

#### Реализуемые дополнительные образовательные технологии

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных технологий	Наименование дополнительной образовательной технологии
1	«Социально-коммуникативное развитие»	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой
2	«Художественно-эстетическое развитие»	«Цветные ладошки» И.А.Лыковой
3	«Коммуникативное развитие»	«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой

4	«Познавательное развитие»	«Юный эколог» С.Н.Николаевой
5	«Художественно-эстетическое развитие»	«Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В.Куцаковой Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, интересами, способностями и временем года.

ДОУ строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования.

В ДОУ удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, уголки творчества, физкультурные, музыкальные уголки, занимательные уголки, уголки безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный и музыкальный залы, изостудия для развития творческих способностей детей, компьютерная комната, мини-музей «Русская изба», комната природы, огород, уголок леса, сада, цветники, театральная студия и летняя эстрада, стадион, игровые участки.

#### **Наличие оборудованных кабинетов МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко»**

Наличие оборудованных кабинетов				
Наименование объекта	Адрес	Объекты	Количество	Общая площадь кв.м
МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» г.Клинцы Брянской области	243146 Брянская область г. Клинцы ул. Союзная д. 97 «Е»	Групповая комната	5	217,5
		Спальня	5	158,0
		Приемная	5	88,2
		Туалет	5	36,7
		Умывальник	5	57,2
		Комната психологической	4	20,7

		разгрузки		
		Пищеблок	1	31,3
		Прачечная	1	10,2
		Медицинский кабинет	1	11,2
		Музыкальный зал	1	64,5
		Спортивный зал	1	65,6
		Комната природы	1	14,6
		Музей «Русская изба»	1	11,2
		Дизайн-студия	1	36,0
		Театральная студия	1	31,0
		Компьютерная комната	1	10,9
		Методический кабинет	1	18,9
		Телестудия	1	20,6
		Кабинет заведующей	1	10,9

### Объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Объект	психолого-педагогическое назначение
1.	Кабинет заведующей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ индивидуальные консультации</li> <li>➤ беседы с персоналом и родителями</li> <li>➤ просветительская, разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста</li> <li>➤ создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДООУ и родителей</li> </ul> <p><b>оснащение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения</li> <li>➤ библиотечка нормативно-правовой литературы</li> <li>➤ оргтехника</li> </ul>
2.	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методическая библиотека</li> <li>➤ осуществление методической помощи для педагогов</li> <li>➤ семинары, консультации</li> <li>➤ круглые столы</li> <li>➤ педагогические часы</li> <li>➤ педагогические советы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организация индивидуальных консультаций для педагогов</li> <li>➤ выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>➤ разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ библиотека педагогической, психологической, справочной, энциклопедической и методической литературы</li> <li>➤ библиотека периодических изданий</li> <li>➤ пособия для проведения образовательной деятельности</li> <li>➤ опыт работы педагогов</li> <li>➤ материалы консультаций, семинаров, практикумов, тренингов и педагогических советов</li> <li>➤ демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, иллюстративный материал</li> <li>➤ оргтехника</li> </ul>
3.	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утренняя гимнастика под музыку</li> <li>➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности</li> <li>➤ музыкотерапия</li> <li>➤ консультационная работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) для родителей</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ фортепиано</li> <li>➤ музыкальный центр</li> <li>➤ световые установки</li> <li>➤ микрофоны</li> <li>➤ стулья для детей</li> </ul>
4.	Кабинет музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подготовка к образовательной деятельности</li> <li>➤ изготовление пособий, атрибутов</li> <li>➤ написание планов, разработка сценариев</li> <li>➤ индивидуальная работа с детьми</li> <li>➤ самообразование</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ музыкальные инструменты</li> <li>➤ атрибуты для игр, плясок и т.д.</li> <li>➤ библиотека методической литературы, сборники нот, периодические издания</li> <li>➤ игрушки, пособия, атрибуты</li> <li>➤ фонотека</li> <li>➤ фланелеграф</li> <li>➤ музыкально-дидактические игры</li> <li>➤ портреты композиторов</li> <li>➤ картины</li> </ul>
5.	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осмотр детей</li> <li>➤ консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> <li>➤ профилактическая-оздоровительная работа с детьми</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ростомер</li> <li>➤ медицинские весы</li> <li>➤ медицинский шкаф</li> <li>➤ медицинский стол</li> <li>➤ кушетка</li> <li>➤ холодильник</li> <li>➤ облучатель</li> <li>➤ бикс</li> <li>➤ термометры</li> <li>➤ прибор для измерения АД</li> <li>➤ карты воспитанников</li> <li>➤ библиотека периодических изданий</li> <li>➤ документация</li> <li>➤ папки-передвижки</li> </ul>
6.	Комната природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение образовательной деятельности</li> <li>➤ центр «отдыха и релаксации»</li> <li>➤ проведение экскурсий, кружковой работы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дежурство</li> <li>➤ консультационная работа по вопросам образовательной области «Познание» для родителей</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ растения</li> <li>➤ животные</li> <li>➤ птицы</li> <li>➤ рыбы</li> <li>➤ млекопитающие</li> <li>➤ макеты</li> <li>➤ коллекции</li> <li>➤ картины</li> <li>➤ дидактические игры</li> <li>➤ мини-фонтан</li> <li>➤ мини-лаборатория</li> </ul>
7.	Музей «Русская изба»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение образовательной деятельности</li> <li>➤ проведение экскурсий, кружковой работы</li> <li>➤ проведение досугов, «посиделок»</li> <li>➤ приобщение к русской народной культуре</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ предметы старинного быта</li> <li>➤ посуда</li> <li>➤ костюмы</li> <li>➤ постельные принадлежности</li> <li>➤ книги</li> <li>➤ иллюстрации</li> <li>➤ куклы</li> <li>➤ произведения искусства</li> <li>➤ маски</li> </ul>
8.	Дизайн-студия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение образовательной деятельности</li> <li>➤ проведение экскурсий, кружковой работы</li> <li>➤ осуществление методической помощи для воспитателей</li> <li>➤ изготовление пособий, атрибутов</li> <li>➤ индивидуальная работа с детьми</li> <li>➤ консультационная работа по вопросам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для</li> </ul>

		<p>родителей</p> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ репродукции картин</li> <li>➤ произведения искусства</li> <li>➤ детские поделки</li> <li>➤ мольберты</li> <li>➤ фланелеграф</li> <li>➤ принадлежности для рисования</li> </ul>
9.	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утренняя гимнастика</li> <li>➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности</li> <li>➤ консультационная работа по образовательной области «Физическое развитие» для родителей</li> <li>➤ укрепление здоровья детей</li> <li>➤ приобщение к здоровому образу жизни</li> <li>➤ развитие способности к восприятию и передачи движений</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ фортепиано</li> <li>➤ музыкальный центр</li> <li>➤ физкультурное оборудование</li> <li>➤ шведская стенка</li> <li>➤ маты</li> <li>➤ скамейки</li> <li>➤ батут</li> <li>➤ мягкие модули</li> <li>➤ сухой бассейн</li> <li>➤ мячи</li> </ul>
10.	Театральная студия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ театрализованная деятельность с детьми</li> <li>➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности</li> <li>➤ развитие творческих способностей детей посредством различных видов театральной деятельности</li> <li>➤ консультационная работа по образовательным областям «Социализация», «Коммуникация» для родителей</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ чтение художественной литературы</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ фортепиано</li> <li>➤ ширма для кукольного театра</li> <li>➤ различные виды театров</li> <li>➤ библиотека детской литературы</li> <li>➤ декорации</li> <li>➤ театральное оборудование</li> <li>➤ игрушки</li> </ul>
11.	Компьютерная комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оргтехника</li> <li>➤ компьютерные столы</li> <li>➤ стулья</li> </ul>
12.	Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ центр игровой деятельности</li> <li>➤ центр грамотности</li> <li>➤ центр науки</li> <li>➤ центр искусства</li> <li>➤ спортивный центр</li> </ul>
13.	Стадион	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утренняя гимнастика</li> <li>➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности</li> <li>➤ консультационная работа по образовательной области «Физическое развитие» для родителей</li> <li>➤ укрепление здоровья детей</li> <li>➤ приобщение к здоровому образу жизни</li> <li>➤ самостоятельная двигательная активность</li> <li>➤ прогулки</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ спортивно-оздоровительный комплекс</li> <li>➤ лестницы (разного вида)</li> <li>➤ дуги для подлезания</li> <li>➤ скамейки</li> <li>➤ дорожка здоровья</li> <li>➤ мишень</li> <li>➤ место для прыжков</li> </ul>
14.	Огород	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие познавательной деятельности</li> <li>➤ развитие трудовой деятельности</li> <li>➤ НОД, индивидуальная и кружковая деятельности</li> <li>➤ проектная деятельность</li> </ul>

		<p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ грядки</li> <li>➤ ягодные кустарники</li> <li>➤ цветник</li> </ul>
15.	Летняя эстрада	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прогулки</li> <li>➤ игровая деятельность</li> <li>➤ досуги, праздники, кружковая деятельность, НОД</li> <li>➤ чтение художественной литературы</li> <li>➤ приобщение к русской народной культуре</li> <li>➤ кружковая деятельность</li> <li>➤ театрализованная деятельность</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сцена</li> <li>➤ скамейки</li> <li>➤ мини-пруд</li> <li>➤ цветник</li> <li>➤ декорации к русским народным сказкам</li> </ul>
16.	Групповые участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прогулки</li> <li>➤ игровая деятельность</li> <li>➤ досуги, праздники, кружковая деятельность, НОД</li> <li>➤ чтение художественной литературы</li> <li>➤ самостоятельная двигательная активность</li> <li>➤ развитие познавательной деятельности</li> <li>➤ развитие трудовой деятельности</li> <li>➤ экспериментирование</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ веранда</li> <li>➤ скамейки</li> <li>➤ столики</li> <li>➤ качалки</li> <li>➤ декоративные элементы</li> <li>➤ беседки</li> <li>➤ игровое оборудование</li> </ul>

Современное общество требует от педагогических коллективов высокого уровня педагогического мастерства. Работа с кадрами в ДОО направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. В настоящее время в детском саду работает 12 педагогов: 3 человека имеют

высшее образование, 9 человек – среднее педагогическое образование. Проводимая в течение года работа по повышению педмастерства способствовала высокому уровню профессиональной компетентности педагогов: с высшей категорией – 7 педагогов, 1 кв. категорией – 4. Образовательный ценз педагогических работников ДОО достаточно высок. Педагоги своевременно проходя курсовую подготовку. Однако в целях создания условий для повышения качества образовательных услуг необходимо продолжать:

- проведение ряда мероприятий по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- внедрение новых инновационных форм работы с детьми;
- создание в ДОО условий (кадровых, материальных, финансовых), отвечающих современным требованиям к условиям осуществления современного образовательного процесса.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Сегодня к современной ДОО предъявляются очень высокие требования. Система дошкольного образования не может развиваться без научной и методической организации труда, анализа проблем методического сопровождения педагогов. Педагоги должны быстро и гибко реагировать на запросы общества. В связи с этим в нынешнем учебном году прошли педагогические советы, которые являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы.

Разнообразные формы проведения педагогических советов: круглые столы, презентации, деловые игры и диалоги - помогли творчески раскрыть способности и потенциал педагогов. Семинары-практикумы были направлены на повышение теоретико-практического уровня воспитателей по психолого-педагогическим проблемам воспитания и обучения дошкольников.

В рамках внедрения практико - ориентированного подхода на базе дошкольного образовательного учреждения прошел областной семинар по повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, организованный Брянской региональной общественной организацией «Ассоциация педагогических работников» Брянской области. Участниками семинара стали разные категории дошкольных работников из двадцати районов Брянской области. МБДОУ №22 «Солнышко» встречал руководителей учреждений с темой «Формирование преемственных связей образовательных организаций дошкольного и общего образования по развитию практико-ориентированного подхода».

На базе оздоровительного лагеря «Искорка» Брянского района прошел двухдневный региональный семинар «Практико-ориентированное направление в развитии детей дошкольного возраста», организованный департаментом образования и науки Брянской области, Брянским институтом повышения квалификации работников образования и Брянской региональной

общественной организацией «Ассоциация педагогических работников». Старший воспитатель МБДОУ, Разумеева И.В., представила на этом семинаре инновационную модель системы повышения профессионального мастерства педагогов ДОО в рамках реализации практико-ориентированного подхода через активные формы работы. Итогом работы площадки стала разработка практико-ориентированного проекта «Центр педагогического мастерства». Слушатели семинара дали высокую оценку работе этой площадки. Представленные на семинаре формы актуальны, имеют практическую значимость для педагогических работников ДОО Брянской области.

Ключевой фигурой дошкольной образовательной организации является воспитатель. Модернизационные процессы в системе дошкольного образования заставляют нас пересмотреть модель воспитателя, искать новые подходы к подготовке такого педагога, который способен быстро адаптироваться в профессиональном сообществе, самостоятельно и творчески решать многие вопросы, связанные с воспитанием, обучением и развитием детей раннего и дошкольного возраста. Приоритетом в этих условиях становятся компетентный, деятельностный, практико-ориентированный подходы. С этой целью на базе ДОУ прошел региональный мастер-класс, которые проводили участники областного этапа конкурса «Воспитатель года». Марковцова Ю.В., лауреат областного конкурса «Воспитатель года-2016» показала своим коллегам высокий уровень профессионального мастерства. Педагоги из Новозыбкова, Унечи и Злынковского района также провели свои мастер-классы. Накопленный и представленный в мастер-классах опыт работы, может быть использован и практически применен в рамках реализации практико-ориентированного подхода к обучению детей дошкольного возраста. В 2017 году Базылева Т.Е, воспитатель ДОУ стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года».

Воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ осуществляется педагогами на достаточно высоком уровне. Введение ФГОС ДО и использование новых образовательных технологий в работе с детьми позволяет не только педагогам, но и дошкольникам активно участвовать в конкурсах различного уровня. Воспитанники детского сада стали победителями, призерами и дипломантами заключительного этапа регионального общежанрового детского конкурса «Созвездие юных талантов».

В рамках реализации плана взаимодействия с социумом на 2017 г. ребята из ДОУ посещали музей, театр, МЧС, библиотеку, СЮТ.

МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» вошел в число Лауреатов-Победителей «Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций», а также МБДОУ № 22 «Солнышко» стало Лауреатом-Победителем Всероссийской Выставки РФ и внесен в Единый Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации» за 2017 год.

Необходимо отметить, что ежегодно проводится конкурс среди лучших педагогов ДООУ для установления их рейтинга на городском уровне присуждения премии Главы Клинцовской городской администрации. Так, в этом учебном году лучшим педагогом стала музыкальный руководитель МБДОУ – детского сада № 22 Махоткина Елена Михайловна.

В тесном сотрудничестве с отделом образования в рамках развития социального партнерства в этом учебном году осуществляла свою деятельность Клинцовская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки. Согласно плану работы и при финансовой поддержке городской профсоюзной организации прошли следующие мероприятия:

- Форум молодых педагогов «Шаги в профессию», участником которого стали педагоги из ДООУ – Базылева Т.Е.
- Открытое заседание Совета молодых педагогов города, посвященное памятным датам Великой Отечественной войны. В состав Совета молодых педагогов города вошла - Базылева Т.Е.

Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. В детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем различных кружков, секций, студий, клубов, как на бесплатной основе, так и на платной. Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы.

В течение года проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.; а так же осуществляли контроль выполнения режима дня, проведения НОД, праздников и досугов, утренней гимнастики, прогулок, игр, проведения закаливающих процедур.

Воспитанники ДООУ принимают активное участие в общественной жизни города и области, в праздничных мероприятиях и различных акциях. Ежегодно проводится городская акция «Наследники Победы», итогом которой в этом году стал праздничный концерт воспитанников на площади им.50-летия Октября. Патриотические песни, танцы и стихи не оставили равнодушными ни одного жителя нашего города. А поддержка юных дарований со стороны родителей и педагогов показала, что их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе является важным условием развития ребенка. Городские акции «Подари сердечко маме», «Быть как папа я хочу» стали традиционными и позволили



создать позитивный настрой у жителей нашего города, а главное воспитать семейные ценности у детей дошкольного возраста.

Современная модель сотрудничества педагога с семьей понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка. Педагогический коллектив широко использует активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с инновационной деятельностью. На протяжении многих лет проводится большая работа по объединению усилий семьи и ДОО в вопросах формирования патриотического сознания и нравственной культуры дошкольников с опорой на воспитательный и развивающий потенциал детского сада. Это направление будет всегда приоритетно в работе дошкольных учреждений.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В целях оздоровления проводилась витаминизация 3-го блюда и включение в меню второго завтрака (фрукты, соки). Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи, которая соответствует норме.

Все запланированные мероприятия годового плана в истекшем году были тщательно подготовлены, проведены на достаточно высоком уровне. Педагогами были представлены различные формы педагогической деятельности. Коллектив ДОО показал слаженную, творческую, представленную на высоком уровне работу с детьми, родителями и педагогами.

Подводя итоги деятельности коллектива за год и, исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения ставит следующие **задачи**:

1. Направить работу педагогического коллектива на практическое применение новых технологий в рамках внедрения практико-ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по формированию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников, используя современные технологии и методики.
3. Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов посредством активных форм работы с кадрами.

**Срок исполнения:** 2018 год.