

Принят:  
педагогическим советом  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад  
№24 «Яблонька»  
Протокол от «01»\_09\_2016г.



Утверждено:  
Заведующий  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад  
№24 «Яблонька»  
Т.М.Полвойская/  
Приказ №27 от «29»\_08\_2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**МБДОУ- ДЕТСКИЙ САД №24 «ЯБЛОНЬКА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №24 «Яблонька» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; ФГОС ДО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 и адаптированным в силу 01.01.2014г. детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях; Уставом ДОУ.

1.2. Образовательная программа дошкольного учреждения (далее программа) – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, желания учиться в школе, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение физического и психического развития детей.

1.3. Цель Программы – определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка – физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна:

- > Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- > Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;

**Принят:**  
педагогическим советом

**Утверждено:**  
Заведующий

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад  
№24 «Яблонька»  
Протокол № 1  
от «01»\_09\_2016г.

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад  
№24 «Чебурашка»  
\_\_\_\_\_/Т.М.Подвойская/  
Приказ № от «29»\_08\_2016г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **«ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **МБДОУ- ДЕТСКИЙ САД №24 «ЯБЛОНЬКА»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №24 «Яблонька» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; ФГОС ДО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 и вступившим в силу 01.01.2014г., детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях; Уставом ДОУ.

1.2. Образовательная программа дошкольного учреждения (далее программа) – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, желания учиться в школе, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение физического и психического развития детей.

1.3. Цель Программы – определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна:

- Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- Соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;

➤ Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

➤ Строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

➤ Основывается на принципе комплексно-тематического построения образовательного процесса;

➤ Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в процессе организации режимных моментов;

➤ Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах организации работы с детьми – игрой.

#### 1.4. Функции образовательной Программы:

- Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;

- Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

## 2. Технология разработки Программы

2.1. Образовательная программа разрабатывается на основании ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.2. Разрабатывается рабочей группой, в состав которой входят педагоги МБДОУ.

## 3. Структура образовательной Программы

3.1. В соответствии с ФГОС ДО образовательная программа состоит из трёх частей (основных разделов): **целевого, содержательного и организационного**. В каждом из них отражается две части, взаимодополняющие и необходимые с точки зрения требований ФГОС ДО:

1) обязательной (60%)

2) части, формируемой участниками образовательных отношений (40%)

### 3.2 В целевом разделе выделяются:

3.2.1 Пояснительная записка, должна раскрывать:

- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении;

- Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- Примерные Программы;
- Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- Особенности осуществления образовательного процесса;
- Принципы и подходы к формированию программы.

### 3.2.2 Планируемые результаты (содержание коррекционной работы):

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны описывать целевые ориентиры в соответствии с возрастными цензами. Которые представляют собой социальные возрастные нормативные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Система педагогического мониторинга (учёт индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в ДООУ) позволит осуществлять оценку динамики достижений как каждого отдельного ребёнка, так и детского коллектива группы в целом. Включает в себя описание объекта, форм, периодичности, содержание мониторинга (учёт индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в ДООУ).

### 3.2.3 Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

1) Вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно-образовательного процесса, наличие приоритетных видов деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для воспитания и обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, познавательному развитию детей;

2) Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий в которых осуществляется образовательный процесс.

**3.3 Содержательный раздел:** реализация задач обозначенных в примерной и использование педагогами ДООУ необходимых образовательных технологий (по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое

Включает материалы связанные с проектированием, планированием и организацией воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Представлен в виде таблиц (перечень программ, технологий,

пособий, форм, методов и приёмов, средств организации в соответствии с содержанием). Отражает виды деятельности специфичные возрастам.

### **3.4 Организационный раздел:**

- В соответствие с ФГОС ДО должен содержать описание материально-технического обеспечения программы, обеспечение методическими материалами, средствами обучения и воспитания.

- Организацию режима пребывания детей в образовательном учреждении: описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей; предусматривающая личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности;

- Организацию развивающей предметно-пространственной среды

### **3.5 Дополнительный раздел:** текст краткой презентации (ориентированный на родителей (законных представителей)).

В образовательной программе ДОУ размещён материал, дающий чёткие представления о том, как организован педагогический процесс в учреждении, какие условия созданы для развития каждого воспитанника.

## **4. Оформление рабочей программы.**

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, с межстрочным одинарным интервалом, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так как листы приложений. На титульном листе указывается:

- Поля для согласования и утверждения программы;
- Название Программы
- Год составления Программы

4.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названием издательства, года выпуска, количества страниц.

## **5. Утверждение образовательной программы.**

5.1. Образовательная программа утверждается перед началом учебного года приказом заведующего образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры: обсуждение и принятие программы на заседании педагогического Совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.