

Утверждаю  
Заведующая МДОУ –  
детский сад № 24 «Яблонька»  
И.И. Гоцакова



## **Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения – детский сад  
№ 24 «Яблонька»**

## Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ - детский сад № 24 «Яблонька» разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.

• Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, - М: Мозаика-Синтез, 2021 г.); с использованием парциальных программ «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико - синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е. В. Колесникова (Москва, Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.), «Юный эколог» С. Н. Николаевой, О. С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой

интонационной

культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к

окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организованные формы образовательной деятельности проводятся во всех возрастных группах с 01.09.2021 по 31.05.2022 г. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, досуги,

экскурсии, походы, увеличивается время прогулок.

Учебный план состоит из двух частей:

обязательная часть (60 %) – основные виды непосредственно образовательной деятельности по комплексной программе;

часть, формируемая участниками образовательного процесса (40 %) – дополнительные образовательные занятия, которые в совокупности составляют максимальный объем недельной образовательной нагрузки.

Дополнительные занятия осуществляются:

- для детей 5-6 лет-2 раза в неделю, продолжительность 25 минут
- для детей 6-7 лет - 2 раза в неделю, продолжительность 30 минут

Посещение занятий дополнительного образования, организованных в МБДОУ, не является обязательным для всех детей. Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, согласно гигиеническим требованиям, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятия не более двух раз в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят только в первой половине дня.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих

требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должны максимально проводиться на улице. Так же необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не

контактировали с детьми из других групп.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (включая реализацию образовательных программ)

1. Младшая группа (дети от 1,5 лет до 3 лет).

Продолжительность всех видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 минут, Перерывы между НОД – не менее 10 минут. В середине

НОД статического характера проводят физкультминутку. Три еженедельных физкультурных

занятий проводятся в групповом помещении, что соответствует требованиям СанПиН.

НОД осуществляется в первую половину дня. В теплое время года НОД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки. Объем недельной НОД – 1 час 40 минут

(100 минут) (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

(дети от 3 до 4 лет).

Продолжительность всех видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 15 минут. Перерывы между НОД – не мене 10 минут. В середине НОД статического характера проводят физкультминутку. Образовательная нагрузка в первой половине дня - 30 минут.

Непосредственно – образовательная деятельность, в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится 1 раз в две недели продолжительностью 15 мин, по

образовательной области «Познавательное развитие» - (Экология) чередуясь с НОД по Ознакомлению с окружающим миром.

Общая образовательная нагрузка во второй младшей группе составляет 10 видов непосредственно образовательной деятельности в неделю, 2 часа 30 минут в неделю (150 минут

– согласно СанПиН 1.2.3685-21).

НОД по лепке и аппликации проводится по 2 раза в месяц, чередуясь.

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми проводится на открытом воздухе в теплое время года. В теплое время года НОД по физической культуре осуществляется

на участке во время прогулки.

2. Старшая группа (дети от 4 до 5 лет).

Продолжительность всех видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 20 минут. Перерывы между НОД – 10 минут. В середине НОД статического

характера проводится физкультминутка. Образовательная нагрузка в первой половине дня - 40

минут. НОД осуществляется в первую дня. Объем недельной НОД составляет 10 видов НОД (3

часа 20 минут) (200 минут согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В средней группе НОД по аппликации и лепке проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. В

теплое время года НОД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки.

Непосредственно – образовательная деятельность, в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится продолжительностью 20 мин. по образовательной

области «Речевое развитие».

(дети от 5 до 6 лет).

Продолжительность всех видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 25 минут. Перерывы между НОД – 10 минут. Образовательная нагрузка в первой

половине дня не превышает 45 минут. НОД осуществляется в первую и во вторую половину

дня. Объем недельной НОД, включая дополнительные занятия, не превышает максимального

объема - 375 минут согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В старшей группе НОД по лепке, аппликации и ручному труду проводятся чередуясь.

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми старшей группы круглогодично

проводится на открытом воздухе.

Непосредственно – образовательная деятельность, в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится 1 раз в две недели продолжительностью 25 мин. по

образовательной области «Речевое развитие» (Основы грамотности) чередуясь с НОД по Развитию речи. Занятия по дополнительному образованию с детьми старшей группы проводятся 2 раз в неделю продолжительностью 25 мин.

дети (от 6 до 7 лет).

Продолжительность всех видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 30 минут. Перерывы между НОД – 10 минут. В середине НОД статического

характера проводятся физкультминутки. Образовательная нагрузка в первой половине дня не

превышает 90 минут. НОД осуществляется в первую половину дня.

Объем недельной НОД, включая дополнительные занятия – 450 минут (согласно СанПиН 1.2.3685-21). В подготовительной группе НОД по лепке, аппликации и ручному труду проводятся чередуясь. Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми подготовительной группы круглогодично проводится на открытом воздухе.

Непосредственно –

образовательная деятельность, в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится 1 раз в две недели продолжительностью 30 мин, по образовательной

области «Познавательное развитие» - (Экология) чередуясь с НОД по Ознакомлению с окружающим миром. Занятия по дополнительному образованию с детьми подготовительной

группы проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 30 мин.

Реализация обязательной части Программы	Группы				
	Первая младшая группа  (возраст от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа  (возраст от 3 до 4 лет)	Средняя группа  (возраст от 4 до 5 лет)	Старшая группа  (возраст от 5 до 6 лет)	Подгот. группа  (возраст от 6 до 7 лет)
Кол-во в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)					
ОО «Физическое развитие»					
Физическое развитие	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
ОО «Речевое развитие»					
Речевое развитие	2/16	1/15	1/20	2/40	2/60
ОО «Познавательное развитие»					
ФЦКМ/ экология	1/8	1/15	1/20	1/20	1/30
ФЭМП	-	1/15	1/20	1/20	2/60
ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1/8	1/15	1/20	2/40	2/60
Лепка	1/8	0,5/7,5	0,5/10	0,5/10	0,5/15
Аппликация	—	0,5/7,5	0,5/10	0,5/10	0,5/15

Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
итого	10/90	10/150	10/200	12/265	13/390
Часть, формируемая участниками (кружковая работа)	-	1/15	2/40	2/50	2/60
итого	10/90	11/165	12/240	14/315	15/450