

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №24 «Яблонька»

Клинцы Брянской области (МБДОУ - детский сад 24 «Яблонька»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим светом

МБДОУ – детский сад № 24 «Яблонька»

Протокол от 14.04.2026 г. №)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – детский

сад № 24 «Яблонька»

И. И. Гоцакова

14 апреля 2026

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

- детский сад №24 «Яблонька» за 2025 год

Клинцы - 2026

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №24
«Яблонька» г. Клинцы Брянской области
(МБДОУ - детский сад №24 «Яблонька»)*

СОГЛАСОВАНО

*Управляющим советом
МБДОУ - сад № 24 «Яблонька»
(протокол от 14.04.2026 г. №1)*

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий МБДОУ-детский
сад № 24 «Яблонька»*

*_____ И. И. Гоцакова
14 апреля 2026 г.*

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- детский сад №24 «Яблонька» за 2025 год*

Клинцы - 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 24 «Яблонька» (МБДОУ - детский сад №24)</i>
Руководитель	<i>Гоцакова Ирина Ивановна</i>
Адрес организации	<i>243111, Брянская область, г. Клинцы, с. Займище ул Центральная д 1 А</i>
Телефон, факс	<i>89102958739</i>
Адрес электронной почты	<i>Kldou24@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Клинцовская городская администрация</i>
Дата создания	<i>1976 год</i>
Лицензия	<i>№ 4520 от 27.07.2017 года</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 24 «Яблонька» (далее — Детский сад) - отдельно стоящее здание. Объекты промышленной инфраструктуры рядом с детским садом не располагаются, что обеспечивает хорошую экологическую обстановку района. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 342.6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1. Младшая 20 чел*
- 2. Старшая 15 чел*

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — онлайн – трансляции образовательной деятельности с детьми. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	86,2%
Неполная с матерью	4	13,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено	0	0%

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	17.2
Два ребенка	12	41.3
Три ребенка и более	12	41.3

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, многодетным семьям и семьям участников СВО в тесном взаимодействии с ГБУ "Комплексный центр социального обслуживания населения города Клинцы и Клинцовского района".

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и их родителями проводили мероприятия по следующим тематикам:

- Открытие Года защитника Отечества – праздничный концерт;
- Изготовление детьми логотипа «Год защитника Отечества»;
- Участие детей совместно с родителями в акции «Открытки ветеранам»;

- Акция «Собери посылку солдату»;
- Участие в муниципальных и региональных детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы;
- Оформление наглядной информации для родителей «2025 – Год защитника Отечества»;
- Участие в акции «Окна Победы»;
- Видеопоздравления от детей для пап на 23 Февраля «Наш защитник»;
- Акция «Журавлик» — изготовление журавликов, символизирующих погибших в ВОВ;
- Проведение уроков мужества «Герои рядом» ко Дню Героев Отечества (подготовительная к школе группа);
- Закрытие Года защитника Отечества – праздничный концерт.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №24 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщество Вконтакте, профиль Сферум в мессенджере МАХ, официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ № 24, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

Работа по организации дополнительного образования дошкольников в МБДОУ – детский сад № 24 «Яблонька» строится на основании лицензии № 4520 от 27.07.2017 года. Дополнительное образование способствует улучшению

качества образования, являясь личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные особенности детей.

Работа по дополнительному образованию ведётся в одном направлении: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умелые ручки» для детей старшего дошкольного возраста (6- 7 лет); руководитель – Гоцакова И. И..

Данное направление в работе МБДОУ - детский сад № 24 «Яблонька» выбрано на основании результатов анкетирования родителей и с учётом интересов и индивидуальных предпочтений воспитанников возрастных групп.

Дополнительное образование со всеми воспитанниками строится на бесплатной основе.

Занятия по дополнительному образованию проводятся в отдельном помещении: Изо студия. Данное помещение оборудовано для проведения дополнительных образовательных услуг, имеется необходимое материально- техническое обеспечение (условия для проведения дополнительных образовательных услуг представлены в паспортах помещений, в которых они осуществляются).

В рамках сетевого взаимодействия в 2025 году продолжается сотрудничество с МБОУ – Займищенской СОШ им Ф. Г. Светика.

Дополнительное образование со всеми воспитанниками строится на бесплатной основе.

В 2025 году в дополнительном образовании задействовано 15 воспитанников - 82 %, что на 7% больше предыдущего года. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 32» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательных услуг;</i><i>• регламентации образовательных отношений;</i><i>• разработки образовательных программ;</i><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i><i>• координации деятельности методических</i>

	<i>объединений</i>
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Чтобы отслеживать, как воспитанники осваивают содержание ОП ДО, педагоги ДОУ проводят педагогическую диагностику. Ее результаты помогут педагогам выявить особенности и динамику развития каждого ребенка и оценить

эффективность своей работы. Организацию педагогической диагностики во всех возрастных группах регулируют п. 3.2.3 ФГОС ДО и п. 16 ФОП ДО.

В процессе диагностики педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребенком. После этого определяет, как скорректировать педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы. Результаты педдиагностики используют, чтобы определить эффективность педагогических действий и планировать их в дальнейшем: составить индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО; своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми.

Сроки проведения педагогической диагностики детский сад определяет самостоятельно (п. 16.5 ФОП ДО). Проводите педдиагностику с учетом рекомендаций Минпросвещения – два раза в год:

- в начале учебного года, когда ребенок приходит в группу, – стартовая диагностика;
- в конце учебного года, когда ребенок достигает определенного психологического возраста, – финальная диагностика (п. 13 рекомендаций Минпросвещения от 21.07.2023 № б/н).

Результаты педагогической диагностики фиксируются ежегодно, минимум два раза в год. Это позволяет выявить динамику развития каждого ребенка.

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2025 г. прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации педагогами использовались нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ №24 осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация

выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2025 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент, события страны, города такие, как «Заповедник», «Профессии родного города», «День Конституции», «День Матери», «День защитника Отечества», «Всемирный День здоровья», «День защиты детей» и др.

В 2025 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В МБДОУ №24 оформлен стенд «Наша

Родина - Россия» и « Год защитника Отечества» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 24 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что не все педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

При объективной необходимости временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) будет доступно не всем. Работа по этому направлению будет продолжаться в 2026 году.

В 2025 году в Детском саду обучалось 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 50 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3 /1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 работник Детского сада, из них 1 педагог.

Анализ с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальные руководители	Старший воспитатель	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	Среднее профессиональное	до 5	5-10	10 -20	свыше 20
2025	9	2	1			2			1	1	1		1	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги и руководитель Детского сада приняли участие:

- в региональных конкурсах и акциях, проводимых ФГБУ государственным заповедником «Брянский лес».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — цветное МФУ, ламинатор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году на территории детского сада был размещён образовательный, покрашено и установлено игровое и спортивное оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 29 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;*
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;*
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 процентов;*
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;*
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		35 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по	человек (процент)	0
результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	

составляет:		
до 5 лет		1
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		<i>да</i>
инструктора по физической культуре		<i>нет</i>
учителя-логопеда		<i>нет</i>
логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога	<i>нет</i>	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>15</i>
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<i>нет</i>
музыкального зала		<i>нет</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.