

Принят решением
Педагогического совета МБДОУ
детского сада №24 «Яблонька»
протокол №1 от 29.08.2024



**ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детский сад №24 «Яблонька»
г. клинцы Брянской области**

на 2024 - 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

БЛОК I		
Анализ работы за прошлый год		
1.1	Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы	
1.2	Обеспеченность педагогическими кадрами	
1.3	Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2023 – 2024 уч.г.	
1.4	Анализ мониторинга за 2023-2024	
БЛОК II		
	Задачи на 2024-2025 учебный год	
БЛОК III		
Воспитательно-образовательная деятельность		
3.1.	Работа с воспитанниками	
1.1.1.	Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.	
3.2.	Информационно-аналитическая деятельность	
3.3	Повышение квалификации педагогов	
3.4	Темы по самообследованию	
3.5	Инновационная деятельность	
3.6	Производственные совещания	
3.7	Педагогические советы	
3.8	Консультации, семинары, практикумы	
3.9	Открытые мероприятия	
3.10	Конкурсы, выставки	
3.11	Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников	
3.12	Работа с родителями	
БЛОК IV		
Административная и методическая деятельность		
4.1.	Методическая работа	
4.1.1.	Организационная деятельность	
4.1.2	Просветительская работа для педагогических работников	
4.1.3.	Конкурсы для педагогических работников	
4.2.	Контроль и оценка деятельности	
4.2.1.	Внутрисадовый контроль	
4.2.2.	Внутренняя система оценки качества образования	
БЛОК V		
Хозяйственная деятельность и безопасность		
5.1	Закупка и содержание материально-технической базы	
5.1.1.	Организационные мероприятия	
ПРИЛОЖЕНИЯ		

**БЛОК I.
АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД**

**1.1. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ,
ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ**

1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №24 «Яблонька» г.Клинцы Брянской области (Далее – ДОО)
2. Сокращенное наименование: МБДОУ-детский сад №24 «Яблонька» г.Клинцы Брянской области.
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес) Брянская область, город Клинцы, с.Займище, ул.Центральная , д 1а.

- Телефон: +7 (910) 2958739
 5. Информационный сайт: <https://kldou24-br.kinderedu.ru/>
 6. Электронный адрес: kldou24@yandex.ru
 7. Тип: дошкольное образовательное учреждение.
 8. Вид: детский сад общеразвивающего вида.
 9. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
 10. Руководитель организации: заведующий Гоцакова И. И.
 11. Учредитель: Клинцовская городская администрация.

В ДОУ функционирует 2 группы. На 01.09.2022

группа	Возрастной Диапазон	Количество групп	Количество детей
Старшая группа	5-7 лет	1	10
Младшая группа	1,5- 4 лет	1	10
		Итого: 2	Итого: 20

Контингент воспитанников:
 – дети с 2 до 7 лет.

МБДОУ - детский сад №24 «Яблонька» в своей деятельности руководствуется:

Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативно-правовыми актами, в том числе законом Брянской области «Об образовании, распоряжениями, постановлениями, приказами администрации Брянской области, департамента образования и науки Брянской области, органов местного самоуправления, Учредителя ОУ, Уставом МБДОУ- детского сада №24 «Яблонька», а также договором, заключаемым между ОУ и родителями (законными представителями) ребёнка. Приём детей в МБДОУ производится согласно направлениям Учредителя.

Право на образовательную деятельность МБДОУ детский сад №24 «Яблонька» предусмотрено лицензией № 4520 от 27 июня 2017 г. Срок действия - бессрочно. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется программой «От рождения до школы» (Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Е.М. Дорофеевой).

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяются ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом, приоритетным направлением ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы,

творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основные виды деятельности МБДОУ -детский сад №24 «Яблонька»:

- воспитание, обучение и развитие воспитанников в Детском саду;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных услуг;
- предоставление услуг по содержанию воспитанников в период их пребывания в Детском саду;
- создание материально-технических условий, соответствующих действующим

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивающих удовлетворение основных физиологических потребностей воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду.

Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Обучение и воспитание в детском саду ведутся на русском языке.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ - детский сад №24 «Яблонька» реализуются в группах детского сада через специфичные для каждого возраста виды деятельности воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их физического, интеллектуального и личностного развития.

Сроки обучения по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в Детском саду устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В целом материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Детский сад расположен в одном типовом здании. Каждая групповая комната имеет отдельную игровую комнату, раздевальную, санузел, умывальную, отдельные спальные комнаты и моченные.

Ежегодно, к новому учебному году в детском саду проводится косметический ремонт.

Общая обстановка в детском саду отличается уютом и комфортностью, обеспечивает детям положительное настроение и безопасность жизни, эмоциональное благополучие и развитие в соответствии с их интересами и потребностями.

Во всех возрастных группах созданы условия, как для совместной, так и индивидуальной деятельности. Оборудованы зоны по интересам: зоны книги и занимательной математики, игровые, природные и физкультурные, зоны творчества и музыкальной деятельности.

В детском саду имеются: ИЗО-студия, комната экологического воспитания, кабинет заведующего, медицинский кабинет. На первом этаже размещаются кабинет заведующей, пищеблок, прачечная, помещение для хранения продуктов.

Детский сад оснащен как нетрадиционным, так и стандартным оборудованием для полноценного физического развития.

Оборудована зона “Русская старина”, где воспитанники приобщаются к национальной культуре.

Организация прогулок проводится на участках для каждой возрастной группы с открытыми верандами. Имеется спортивная площадка. На участке есть метеостанция, для наблюдения за погодными условиями.

1.2. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Краткая характеристика педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 24 «Яблонька» г.

Клинцы:

- по уровню образования:

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним специальным		С начальным профессиональным	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	50	1	50	-	-

Выводы: 1 педагог (50%) имеет высшее образование, 1 педагог (50%) имеют среднее специальное образование.

по стажу работы:

До 3 лет		3 - 10 лет		Свыше 10 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	-	-	2	100

Выводы: весь педагогический коллектив -со стажем свыше 10 лет.

- по квалификационным категориям:

Всего педагогов		Из них с категорией всего		С высшей квалификационной категорией		С первой квалификационной категорией	
2	100 %	2	100%	0	0	2	100

Не имеют категории	0
--------------------	---

1.3 АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ - детский сад №24 «Яблонька» достаточно успешно реализует «Программу развития», «Образовательную программу» и «Годовой план», определяющие специфику организации образовательного процесса в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об Образовании» РФ, СанПиН.

Содержание образовательного процесса МБДОУ в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2022. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, реализовалась в группах детского сада через специфичные для каждого возраста виды деятельности воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их физического, интеллектуального и личностного развития.

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив работал над решением поставленных годовых задач:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Улучшить работу над созданием в ДОУ условий для полноценного социально-коммуникативного и нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста через корректировку традиционных и отбор/внедрение новых форм работы с детьми
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Решение поставленных задач осуществлялось посредством различных форм и методов работы. Основной формой работы является педагогический совет.

В рамках решения годовых задач проведены следующие педагогические советы:

« Думать по новому, работать творчески», « Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ООП ДО с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО», «Современный подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» форма проведения устный журнал, «Итоги учебно-воспитательской работы года». Педагогический совет «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ООП ДО с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО» прошел форме деловой игры. Педагоги на данном мероприятии поиграли в коммуникативную игру «Виноград», поделились опытом применения новых социально-коммуникативных технологий (в виде педагогической мастерской. На педагогическом совете «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» воспитатели представили свои статьи и наработки по следующим темам:

1. Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств дошкольников
2. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия Доу и семьи

Распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность, остаются консультации (« Патриотическое воспитание в условиях современного патриотического воспитания», « Игровая деятельность в социально-коммуникативном развитии»). В рамках этих консультаций педагоги могли соотнести теоретические знания с практикой, что позволило повысить их компетентность в вопросах использования в работе с детьми тех или иных образовательных технологий.

Однако, необходимо повышать уровень подготовки и проведения консультаций, переходя от пассивного слушания к активному и интерактивному участию в них, больше использовать при

проведении консультаций наглядность в виде презентации. На это следует обратить внимание в следующем учебном году.

Неотъемлемыми формами работы, направленными на повышение качества образования и вовлечения родителей в образовательную деятельность детей в ДОУ являются выставки, конкурсы, акции. В сентябре месяце согласно годовому плану прошел смотр-конкурс семейных поделок «Природа моего Края», а так же конкурс праздничных рисунков «Клинцы – моя малая Родина». Родители с детьми активно участвовали в данных конкурсах, помогали в оформлении выставок. Взаимодействие с родителями представлено в виде выставки «Осенний вернисаж». Организация выставок совместного творчества взрослых и детей: «Осенний букет», «Вместо елки, новогодний букет», «Птичка-невеличка» позволила удачно взаимодействовать с семьями воспитанников, выстроить модель «родитель – ребенок- педагог», решить такие задачи как: единое понимание педагогами и родителями целей и задач творческого воспитания и обучения детей; выстраивание партнерских отношений между родителями и педагогами в воспитании творческих возможностей детей; максимальное использование творческого потенциала в совместной работе с детьми.

Традицией стало участие воспитанников ДОУ в муниципальных акциях: «Быть, как папа я хочу» и «Подари сердечко маме». Ребята, участвуя в данных акциях, дарили односельчанам радость, хорошее настроение, чувствовали гражданскую позицию и единение с детьми из других детских садов.

В рамках реализации плана взаимодействия с социумом в 2023-2024 учебном году ребята из ДОУ посещали музей (выезжали в ДОУ), библиотеку, принимали у себя сотрудников ГИБДД. Мы понимаем, что социальное партнерство - современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администрации, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОУ, выполнить социальный заказ общества. В следующем учебном году планируется расширить спектр взаимодействия с учреждениями социума, заключив договор о сотрудничестве с Кванториумом.

Одной из форм методического сопровождения деятельности воспитателей является посещение и анализ ООД. В результате анализа посещенных ООД выявлено, что значительное количество детей недостаточно владеют коммуникативной и деятельностной компетентностями. Основными причинами этого считаем недостаточную мотивацию педагогов на системное использование современных педагогических технологий. На сегодняшний день большинство педагогов используют лишь отдельно взятые из технологий методы и приемы, а не сами технологии.

- На занятиях не всегда присутствовала игровая мотивация.
- При использовании игр в кругу, не всегда осуществлялась задача доброжелательного, внимательного отношения друг к другу.
- Очень редко педагогами использовался прием работы детей в парах (по выполнению заданий направленных на результат-продукт деятельности).
- При делении, работе в микрогруппах, педагоги определяют основными задачами разнообразные способы деления, выбора посильного. Деятельность детей в группах (и между групп) не стала основным, ключевым моментом занятия.
- В старшей группе воспитатель не всегда следила за точным выполнением правил, строгим распределением действий между участниками группы
- Внимание детей не всегда переводилось с результата действий на способ получения результата.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта здоровья». Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния,

выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит свою работу с родителями.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии здоровьесбережения и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль качества образования становится неизбежным, поскольку приобретает характер мониторинга. В течение учебного года в ДОУ были проведены различные виды контроля: тематический, оперативный, обзорный, выборочный и итоговый с целью изучения состояния работы определенного направления и оказания методической помощи. Контроль проводился заведующей, заместителем заведующего, завхозом, медсестрой. По итогам контроля в справке указаны конкретные рекомендации и сроки их исполнения. Справки по итогам контроля заслушивались на педагогических советах.

Вся организованная в прошедшем учебном году работа способствовала выполнению годовых задач. Вместе с тем, следует отметить, что по-прежнему недостаточно внимания уделяется внедрению в работу с родителями активных форм работы. Поэтому в следующем учебном году на это будет обращено особое внимание; будут организованы методические мероприятия, направленные на привлечение родителей в образовательную жизнь ДОУ; внедрение педагогами активных форм работы с родителями, в частности: проведение групповых родительских собраний с участием детей, проведение воспитателями мастер-классов и совместных конкурсов; проведение открытых занятий для родителей (законных представителей) и Дня открытых дверей.

Повышение качества образования - общая задача педагогического коллектива и её решению будет уделяться особое внимание в предстоящем учебном году.

Работа по самообразованию у педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов, создание портфолио.

Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Все педагоги определились с темами, направлениями собственной практической педагогической деятельности (самообразование). Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним. Необходимо отметить, что по-прежнему педагоги мало изучают труды классиков педагогики, опыт педагогов-новаторов других ДОУ, материалы учебно-методического комплекса кабинета заведующего и периодической печати.

В системе методической работы в новом учебном году предполагается обеспечить:

- Изучение опыта педагогов-мастеров, педагогов-новаторов, педагогов ДОУ города.
- Умение спланировать работу в межаттестационный период (накопление практического материала, фиксирование проведенных мероприятий на район, в детском саду, и т. д.), работа с оформлением методических наработок и накоплений в портфолио.
- Изучение инновационных педагогических технологий и внедрение их в практическую деятельность в работе с дошкольниками через реализацию проекта методической работы «Обновление и самообразование».

· Организация плановой систематической работы с молодыми специалистами ДОУ

Исходя из вышеизложенного, были определены следующие цели и задачи:

Цели:

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива
- Изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности процессуальной деятельности педагогов ДОУ.

Задачи:

- “ Оказывать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и навыков, необходимых для современного педагога
- “ Изучить деятельность педагогов-новаторов, обобщение и внедрение их педагогического опыта
- “ Повышать уровень воспитательно-образовательной работы и улучшить ее конкретные результаты.
- “ Знакомить педагогический коллектив с новыми программами и педагогическими технологиями обучения и воспитания для использования в педагогической деятельности.

Анализ образовательной деятельности

Наряду с намеченными задачами годового плана, одно из ведущих направлений в работе педагогов нашего ДОУ – формирование основ гражданственности, патриотизма и уважения чувств к прошлому, настоящему и будущему.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляются в чувстве восхищения. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Поэтому, система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста организована по принципу «от простого к сложному». В каждой группе разработан перспективный план работы на учебный год по нравственно-патриотическому воспитанию.

Чтобы достигнуть стабильного результата, мы стараемся применять различные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием.

Работу по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей. Используемые методы работы:

- целевые прогулки и экскурсии;
- наблюдения (например, трудовой жизни людей, изменений в облике города и т. д.);
- объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей;
- объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей;
- беседы о родном городе, крае;
- разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура); - обогащение и стимулирование детского творчества;
- привлечение детей к посильному общественно-полезному труду;
- акции. Работа с детьми ведется систематически и последовательно.

В планировании отражены такие мероприятия как: «Моя семья», «Клинцы – мой край родной», «Для бабушек и дедушек», «Моя страна», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Российские праздники», «Заповедные места Брянской области », Займище – мой край родной», «Я родом из Клинцов», «Семейный выходной», «Как прекрасно слово МАМА», «Быть как папа я хочу», «Есть такая профессия – солдат», «Широкая Масленица» и др.

В течение года были организованы тематические выставки, такие как: «Для родных и близких» - в рамках «Дня пожилого человека», «Нет тебя роднее и дороже» - ко дню матери, «Нашей армии – салют» - ко дню защитника Отечества, «Загляните в мамыны глаза» - к празднику 8 Марта, «Мир природы Клинцов» и т.д.

Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням, сохранению вертикальных семейных связей. Для более тесного взаимодействия с родителями в течение этого учебного года для педагогов

организован смотр-конкурс на «Лучшую разработку родительского собрания по формированию семейных ценностей у дошкольников». Именно поэтому прошли такие тематические родительские собрания, как: «Все начинается с семьи», «Когда семья вместе, то и душа на месте», «Семейные ценности», «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников».

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и дополняется. Педагоги возрастных групп широко используют педагогические средства: иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства. При этом с сочетанием разнообразных методов и интеграции видов деятельности детей. В процессе отбора произведений руководствуемся общими принципами: доступность по содержанию и форме, привлекательность, яркость, Дидактическими играми, такими как: «Герб города», «Путешествие по городу», «Где эта улица, где этот дом», «Знатоки Тапшагола», «Моя семья» и т.д. Результатом проведенной систематической работы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданскопатриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

1.4 Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 2023 -2024 учебный год

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год.

Наименование образовательной области	уровень освоения ООП					
	сформирован		Недостаточно сформирован		Не сформирован	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
физическое развитие	24%	63%	59%	33%	17%	4%
социально-коммуникативное развитие	32%	63%	47%	35%	21%	2%
познавательное развитие	9%	45%	59%	44%	32%	11%
речевое развитие	5%	50%	64%	37%	31%	13%
художественно-эстетическое развитие	9%	41%	60%	50%	31%	9%
итоговый результат освоения ООП	16%	52%	58%	40%	26%	8%

92% детей (Сформирован + недостаточно сформирован) освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Положительный результат на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей.

Низкий уровень усвоения программы детьми за 2022-2023 учебный год сведен к минимуму: 8% детей показали низкий уровень усвоения программного материала.

Предполагаемые причины – у данных детей большинство компонентов недостаточно развиты.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» - 63 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» - 50%, «Познавательное развитие» - 45 %, «Художественно – эстетическое развитие» - 41 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

По-прежнему большое место в работе коллектива в течение года отводилось **преобразованию предметно-пространственной среды**. Педагогический коллектив работал по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. В соответствии с современными требованиями развивающая среда создавалась с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Пространство в группах ориентировано таким образом, чтобы обеспечить оптимальный баланс совместных и самостоятельных действий детей. Все групповое пространство зонировано, распределено на центры, которые доступны детям, что позволяет включаться в активную, познавательную, творческую, игровую деятельность всем детям группы. Среда групповых комнат насыщена объектами, мотивирующими детское познание, которые помогают расширить интересы ребенка. Предметно – развивающая среда групп информативно богата, способствует развитию всех видов детской деятельности, вызывает эмоционально положительное отношение детей к группам и детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, способствует повышению познавательной и творческой активности воспитанников. Созданы условия для уединения детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Развивающая среда стала мобильной, изменяться в зависимости от темы, по которой работает группа. Расположение мебели и игрового оборудования в групповых комнатах отвечают требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта Эстетика среды групп постоянно видоизменяется. Педагоги заботятся о неповторимости интерьера в каждой группе, его соответствии интересам воспитанников, обусловленных их возрастными потребностями, особенностями развития и характером их ведущей деятельности.

Постоянно движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности.

Кроме групповых комнат в саду оборудованы помещения, расширяющие и обогащающие возможности самореализации ребенка в какой-либо деятельности. Это физкультурный и музыкальный зал, изостудия, мини-музей русского быта. Оформление всех помещений способствует созданию творческой атмосферы, объединяет детей и взрослых

В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным.

Детский сад оснащен информационно-технической базой, а именно: компьютеры, интернет, электронная почта, телевизоры, магнитофоны, - все это помогает успешно реализовывать поставленные перед педагогическим коллективом задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Однако, понимая необходимость современного информационно-технического оборудования воспитательно-образовательного процесса, нам предстоит еще оснащение развивающей среды мультимедийным оборудованием, пополнение фото и видеотеки.

Обедняет развивающую среду отсутствие крупных полифункциональных модулей, позволяющих детям и педагогам изменять пространство, преобразуя его согласно целям деятельности. Необходимо так же обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

В 2023-2024 учебном году коллектив продолжит работу по совершенствованию предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом следующих принципов её построения, рекомендованных ФОП ДО:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип активности самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды);
- принцип открытости и закрытости (природе, культуре, Я - образ);
- гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с общественными нормами;
- принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, инициативный. ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитанникам и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения представляют: руководитель ДОУ, 1 воспитатель.

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляет возможность воспитателю повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, в БИПКРО, обеспечение методической и дидактической литературой.

В течение года педагоги МБДОУ принимали участие в работе методических объединений на уровне города.

С целью повышения квалификации педагогов МБДОУ, обмена педагогическим опытом, стимулирования творческих способностей педагогов использовались следующие формы методической работы: педсовет, семинар, семинар-практикум, мастер-класс, смотр-конкурс, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности.

Как показывает практика, наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства - это постоянное самообразование. Каждый педагог занимается углубленно проблемой, которая вызывает наибольший интерес, использует и внедряет в своей работе парциальные программы, новые методики и технологии. Результативно в течение года проходили собеседования по реализации поэтапно - творческих планов педагогов, на педсоветах и методических оперативках заслушивались отчеты о работе педагогов по темам самообразования.

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

Народная мудрость «Что посеешь – то и пожнешь», несмотря на свою простоту имеет научно доказанный вывод: именно семья является главным и основным носителем поведения и культуры будущего человека. Качество воспитания будущего гражданина зависит от готовности и способности взрослых целесообразно и грамотно организовывать процесс взаимоотношений.

Поэтому работе педагогов с родителями в ДОУ должно уделяться большое внимание. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. Главным для нас было – раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации недостает им. В основном информация доводилась до сведения родителей через наглядную агитацию, которая вывешивалась в родительских уголках.

Родители принимали участие в массовых мероприятиях детского сада, таких как:

- Утренники, посвященные Дню 8 марта, День российской армии, Новый год, Выпускной бал,
- Участие по благоустройству территории ДОУ
- Участие в ремонте ДОУ
- Изготовление пособий и игровой мебели.

Творческое взаимодействие ДОУ и семьи ведет к формированию у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением, включению семьи в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – воспитатели».

Результаты работы по данному направлению:

- по итогам анонимного анкетирования семьями воспитанников дана положительная оценка профессиональной деятельности ДОУ;
- повышается психолого-педагогическая культура родителей;
- постепенно все больше родителей становится активными участниками всех дел детского сада, непременными помощниками педагогов.

Однако практика доказывает, что многие родители по-прежнему занимают пассивную позицию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Они не осознают свои права и обязанности. Естественным следствием этого является низкая активность, конфликтность, безответственность отдельных родителей. Отдельные педагоги все еще нередко используют укоренившиеся в практике детских садов методы, ориентированные на традиционное понимание задач взаимодействия с семьей: просвещение и контроль действий родителей, указание на их ошибки, недостатки в воспитании. Подобное отношение вызывает активное сопротивление у родителей.

Поэтому в 2023-2024 учебном году методическая поддержка воспитателям должна быть направлена на обучение педагогов новым технологиям построения эффективного взаимодействия с семьей, отвечающим современным целевым установкам. Педагогам необходимо осознать объективно изменившиеся целевые основы взаимодействия с семьями воспитанников, освоить новые методы, связанные с поддержанием партнерских взаимоотношений. Усилия педагогического коллектива в новом учебном году должны быть направлены на повышение качества сотрудничества с семьей. Необходимо активизировать деятельность по использованию ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка через:

- ведение персональных сайтов педагогов;
- оформление портфолио воспитанников.

Социальная активность и социальное партнерство.

МБДОУ сотрудничает с организациями и предприятиями города по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество между ДОУ и МБОУ Займищенской СОШ им. Ф. Г. Светика. Школа является базовой для выпускников детского сада. Работа со школой строилась по совместному плану. Наиболее интересные и результативные мероприятия плана: взаимные просмотры уроков в школе и образовательной деятельности в детском саду, собрание «У порога школы» с участием учителя, круглый стол «Что необходимо для формирования успешного ученика?», «Игры на развитие внимания старших дошкольников». В новом учебном году педколлективу необходимо углубить работу по вопросу преемственности в направлении общего развития ребёнка средствами специфических видов деятельности дошкольника.

Сотрудничество с городским музеем, детской библиотекой также проходило согласно годового плана.

Итоги административно – хозяйственной работы.

Хозяйственная деятельность в этом учебном году была направлена на улучшение условий пребывания ребенка в детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана и укрепление здоровья), а также оборудование и обеспечение условий воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

Велась она в следующих направлениях:

- охрана жизни детей и сотрудников (ОБЖ);
- контроль за организацией питания;
- материально-техническое обеспечение (приобретение имущества, обеспечение содержания ДОУ);
- благоустройство территории.

Работа с коллективом детского сада велась через:

- проведение ряда производственных планерок по разнообразным темам;
- проведение планерок для младшего обслуживающего персонала МБДОУ;
- обсуждение текущих вопросов.

Охране труда в текущем году уделялось особое внимание. В течение года результативно проведены следующие мероприятия:

1. Производственное собрание «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка»
2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.
3. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.
4. Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами.

В течение года в системе проводился контроль за организацией питания. Питание детей в МБДОУ рациональное, разнообразное, нарушений не выявлено.

Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления ДОУ

За период 2023-2024 учебного года в детском саду №24 «Яблонька» продолжается благоустройство территории МБДОУ. На территории появились новые клумбы с цветущими растениями. Проведен ремонт и окраска игрового оборудования, проведен ремонт в изо- студии, а так отремонтирована экологическая комната, подсажены кустарники на территории детского сада. Завезен песок. Требуется дальнейшего ремонта виранды.

Таким образом, в целом, материально-хозяйственная деятельность была направлена на поддержку функционирования и развития МБДОУ.

БЛОК II.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.

2. Продолжить формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.

БЛОК III.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Заведующий
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	заведующий, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май–июль	Воспитатели
Образовательная работа		
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ООП ДОО	Май–август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра

Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Заведующий, воспитатели

3.2 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года
2	Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения за учебный год, анализ проделанной работы, формулировка выводов: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости детей • Проблемный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ - анализ педагогических кадров и др. 	Май 2024
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024-2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Июнь, Август 2024
4	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного самообследования, результатами независимой оценки качества образования и четкое обозначение проблемных зон.	Май 2024
5	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Июнь, август 2024
6	По необходимости, корректировка ОП детского сада на основе ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО	Июнь, август 2024
7	Составление необходимой документации для организации образовательной деятельности: чек-листы, опорные схемы, списки методического обеспечения, режимы дня, расписание занятий, расписание совместной деятельности, и другое на новый учебный год	Июнь, август 2024
8	Составление рабочих программ, перспективных планов всех возрастных групп, программ и планов специалистов; иной документации в соответствии с ФОП ДО, ОП детского сада и ФГОС ДО.	июнь-август 2024
9	Подбор и приобретение методической литературы для реализации содержательного раздела ОП	июнь-2024
10	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение рабочих планерок. • Проведение педсоветов, семинаров, консультаций, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности. 	В течение года

компонент в образовательном процессе ДОО.	Куракова Л. А.
---	----------------

3.4 ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
ВОСПИТАТЕЛЬ		
1.	Куракова Лариса Александровна	Формирование у детей нравственных чувств через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству
2.	Горелая Марина Викторовна	Экологическое воспитание дошкольного старшего дошкольного возраста через участие в Марафонах экологической направленности

3.5 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, субъектных практик: - «говорящая стена», «думающая стена»; - технологии, направленные на поддержку детской инициативы; - технология «живые письма»; - технология «ожившие сказки»; - технология «клубный час» - новые формы сотрудничества с родителями.	в течение года	Зав. ДОУ, воспитатель
2.	Изучение содержания педагогических инновационных технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	в течение года	Зав. ДОУ, Педагоги
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий.	в течение года	Зав ДОУ.
4.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных технологий в образовательном пространстве ДОУ.	в течение года	Зав ДОУ
5.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инноваций, определение перспектив работы на следующий год.	май	Зав ДОУ

3.6 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	<p>Тема: «Основные направления работы ДОУ на новый учебный год». План: 1) Итоги работы летне-оздоровительного периода (июль, август). 2) Ознакомление и утверждение графика работы на 2024-2025 уч. год. Правила внутреннего распорядка. 3) Сведения о кадрах, возрастных группах, количестве детей. Сведения о новом наборе детей, комплектование групп. 4) Принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 уч. год. 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности, предупреждению террористических актов, анти коррупции.</p>	август	Заведующий Гоцакова И. И. Педагоги
2.	<p>Тема: «Организация Новогодних праздников в ДОУ» План: 1) Анализ заболеваемости детей всех возрастных групп за полугодие. 2) Выполнение плана мероприятий по предупреждению детского травматизма. 3) Обеспечение безопасности в ДОУ в Новогодние праздники 4) Итоги работы за квартал. 5) Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ на 2025 год.</p>	декабрь	Заведующий Гоцакова И. И. педагоги
3.	<p>Тема: «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и коллективом. Антитеррористическая защищённость детей» План: 1) Анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) Анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 3) Антитеррористическая защищенность детей.</p>	март	Заведующий Гоцакова. И. И. Коллектив ДОУ
4.	<p>Тема: «Отчетное собрание» План:</p>	май	Заведующий Гоцакова И. И.

	1) Итоги работы за год. 2) Переход на летний режим работы. 3) Инструктаж по охране жизни детей и труда работников в летний период. 3) Утверждение графика работы персонала. 4) Заболеваемость сотрудников за год. Аналитический отчет.		Коллектив Доу
--	---	--	---------------

Внеплановые (по мере необходимости)

3.7 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Педсовет №1 Тема: Приоритетные направления нового учебного года (2024-2025 уч.г.). 1. Анализ работы в летне-оздоровительный период (июль-август). 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 г. 3. Утверждение ОП ДОУ. Утверждение рабочих программ педагогов, рабочих программ специалистов на 2024-2025 г. 3. Утверждение и принятие циклограмм работы специалистов, расстановки кадров на 2024-2025 уч. год. 4. Обсуждение и принятие измененных локальных актов. 5. Обсуждение и принятие программ по дополнительным платным услугам в ДОУ. 6. Утверждение иной необходимой документации. 7. Итоги смотра-конкурса по подготовке возрастных групп к новому учебному году «Группа, где хорошо детям».	29.08.2024 г	Заведующий Гоцакова И. И. Педагоги
2.	Педсовет № 2 Тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.	ноябрь	Заведующий Гоцакова И. И. Педагоги
3.	Педсовет № 3 Тема: Организация работы по патриотическому воспитанию детей	март	Заведующий Гоцакова И. И. Педагоги

	<p>дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников; - народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников; - формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края; - итоги тематического контроля 		
4.	<p>Педсовет № 4 Тема: Итоги 2024-2025 учебного года Цель: анализ деятельности ДОУ за отчетный период, обмен педагогическими идеями и находками; определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.</p>	май	Заведующий Гоцакова И. И. Педагоги

3.8 КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1	Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	октябрь	Куракова Л. А.
2	Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников.	октябрь	Горелая М. В.
3	Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные квесты.	ноябрь	Куракова Л. А.
4	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	январь	Горелая М. В.
6	Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	февраль	Куракова Л. А.
7	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	март	Гоцакова И. И.
8	Организация туристических прогулок с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ	апрель	Горелая М. В.

3.9. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Смотр-конкурс «Центр экспериментально-исследовательской и творческой деятельности».	ноябрь	Педагоги всех групп
2.	Просмотр различных форм работы с детьми	январь	Педагоги групп

	дошкольного возраста по формированию естественно-научной грамотности		
3.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление Патриотического центра в группе – Родная земля»	февраль	Педагоги групп
4.	Просмотр различных форм работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию	март	Педагоги старших, групп
5.	Просмотр занятий и иных форм работы по оздоровлению и физическому воспитанию.	апрель май	Педагоги всех групп

3.10. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ			
1.	<i>«Группа, где хорошо детям»</i> - готовность групп дошкольного учреждения к новому учебному году.	4 - я неделя августа	Педагоги групп.
2.	<i>«Я зову тебя гулять!»</i> - готовность участков к новому учебному году.	4 - я неделя августа	Педагоги групп.
3.	Детские конкурсы и выставки по приказу Управления	сентябрь	Заведующий
4.	<i>«У осени в гостях»</i> - лучшее оформление приемных и групповых комнат в соответствии с сезоном «Осень».	4 - я неделя сентября	Педагоги всех возрастных групп
5.	Конкурс- поделок « Осень-краса»	3-я неделя октября	Педагоги групп
6.	<i>«Мы партнеры»</i> - лучший уголок для родителей	ноябрь	Педагоги групп
7.	<i>«Новогодняя сказка»</i> -фотозона в группе, приуроченная к сезону «Зима» и празднованию Нового года.	3 – я неделя декабря	Педагоги групп
8.	Городской конкурс «Оформление фасадов»	декабрь	Педагоги групп
9.	<i>«Чистюля»</i> - лучшая группа по санитарно – гигиеническим показателям.	3 - я неделя января	Педагоги всех возрастных групп
10.	Конкурс чтецов, флешмоб, онлайн-акции, приуроченные к празднованию Дню Защитника отечества	февраль	Педагоги групп
11.	Театральный фестиваль «В гостях у сказки»	март	Педагоги средних-старших групп
12.	спортивный фестиваль «Малышок»	март	Педагоги
13.	<i>«В гости к весне»</i> - оформление приемных и групповых комнат в соответствии с сезоном	1- я неделя марта	Педагоги всех возрастных групп

	«Весна».		
14.	<i>Творческий фестиваль «Таланты на участках»</i> - оформление участков	2- я неделя апреля	Педагоги групп
15.	<i>«Окна Победы»</i> - лучшее оформление окон к празднику 9 мая – день Победы.	1 – я неделя мая	Педагоги групп
16.	<i>«Салют героям!»</i> - конкурс чтецов, посвященных Дню победы.	1 – я неделя мая	Старший воспитатель Педагоги групп
ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ			
1.	<i>«Краски лета»</i> - выставка детских рисунков, фотографий, коллажей в группах.	4 я –неделя августа	Педагоги всех возрастных групп
2.	<i>«Мой город в моем сердце»</i> - выставка рисунков в группах.	1 – я неделя сентября	Педагоги всех возрастных групп
3.	<i>«Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки!»</i> - выставки рисунков, коллажей фотоисторий в группах.	1 – я неделя октября	Педагоги всех возрастных групп
5.	<i>Мамочка – любимая моя!»</i> - выставка детских рисунков в группах. <i>«Вот у мамочек какие золотые руки!»</i> - выставка творческих работ на базе ДОУ, выполненных в любой технике своими руками	4-я неделя ноября	Педагоги всех возрастных групп
6.	<i>«Необычный Снеговик»</i> - конкурс поделок из различных материалов на базе ДОУ.	3 – я неделя декабря	Педагоги всех возрастных групп
7.	<i>«Зимние чудеса»</i> - конкурс рисунков в группах.	4- я неделя декабря	Педагоги всех возрастных групп
8.	<i>«Быть как папа я хочу»</i> - акция	февраль	Педагоги всех возрастных групп
9.	<i>«Парад военной техники»</i> - выставка – конкурс на базе ДОУ.	3, 4 – я неделя февраля	Педагоги
10.	<i>«Моя мама лучше всех»</i> - выставка детских рисунков.	2 – я неделя марта	Педагоги всех возрастных групп
11.	<i>«Космические просторы»</i> - выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества на базе ДОУ.	2- я неделя апреля	Педагоги всех возрастных групп
12.	<i>«Что мы знаем о войне»</i> - конкурс проектов	1 – я неделя мая	Педагоги всех возрастных групп

3.11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Возрастная группа	Срок	Ответственные за исполнение
СПОРТИВНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1.	«День здоровья»	Все группы	1 раз в квартал	Педагоги
2.	Туристические прогулки	Старшая	июнь, август,	Педагоги

			сентябрь, май	
3.	«Зимние забавы»	Все группы	январь	Педагоги
4.	«Нам весело играть» - знакомство с новыми подвижными играми	Все группы	регулярно	Педагоги
5.	«Зарница»	Все группы	февраль	Педагоги
6.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Все группы	март	Педагоги
7.	«Веселые старты»	Все группы	апрель	Педагоги
8.	«Праздник мяча»	Все группы	май	Педагоги
9.	«Здравствуй лето»	Все группы	июнь	педагоги
10	«Я играю в народные игры»	Все группы	август	Педагоги
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ				
1.	«Золотая пора в осеннем лесу» «Осенние краски»	Средние Старшие	сентябрь	Музыкальный руководитель Педагоги
2.	«Новый год у ворот». «Новогоднее путешествие» - Новый год	Все группы	декабрь	
3.	«Мамин день» - 8 марта	Все группы	март	
4.	«День Победы» – 9 мая	Старшие	май	
5.	«До свидания детский сад»	Выпускные группы	май	
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, КОНКУРСЫ				
1.	«Детский сад друзей встречает» на открытой площадке – подготовительные группы	Подготовительные	1 сентября	Педагоги Муз. руков
2.	«Мои любимые игрушки»	Группы раннего возраста, младшие	1 – я неделя сентября	Педагоги Муз. руков
3.	«До свидания лето!» - средние, старшие группы «Мой любимый город»	Средние, старшие	1 – я неделя сентября	Педагоги Муз. руков
4.	«День воспитателя и всех дошкольных работников» - КЛУБНЫЙ ЧАС	Старшие	4-я неделя сентября	Педагоги Муз. руков
5.	«Кукольный театр в гос-тях у ребят», рус. нар. сказка «Репка»	Раннего возраста	1 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
6.	Досуг «На бабушкином дворе»	Младшие	1 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
7.	«1 октября – День пожилого человека» с включением просмотра м/ф по программе	Средние, старшие, подготовительные	1 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
8.	День учителя – 5 октября, тематическое занятие о профессиях с применением средств ИКТ	Подготовительные	1 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
9.	«День отца в России» - досуг с папами	Подготовительные	2 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
10	«Зайчик и его друзья», театрализованный досуг.	Группы раннего возраста	ноябрь	Педагоги Муз. руков
11	«Мишка ходит в гости», музыкально -танцевальный досуг,	Младшие	ноябрь	Педагоги Муз. руков

	просмотр фрагмента м/ф «Умка»			
12	«Наш весёлый оркестр», развлечение с игрой на музыкальных инструментах	Средние	ноябрь	Педагоги Муз. руков
13	«Встреча с музыкой В. Шаинского»: смотрим м/ф «Как лъвёнок и черепаха пели песню»	Старшие	ноябрь	Педагоги Муз. руков
14	4 ноября – День народного единства	Подготовительные		Педагоги Муз. руков
15	«День матери» - «Мамочка, любимая моя»	Старшие Подготовительные	4- я неделя ноябрь	Педагоги Муз. руков
16	«В гостях у Ёлочки», досуг – прощание с Ёлочкой	Средние - подготовительные	2- я неделя января	Педагоги Муз. руков
17	«Неделя доброты»	Все группы	3-я неделя января	Педагоги Муз. руков
18	«Наш волшебный оркестр», развлечение с шумовыми инструментами из бросового материала	Раннего возраста, Младшие	2-я неделя февраля	Педагоги Муз. руков
19	«Путешествие по временам года с музыкой П. Чайковского и А. Вивальди», музыкально-поэтическое развлечение	Подготовительные	1,2 я неделя февраля	Педагоги Муз. руков
20	«21 февраля – Международный день родного языка»	Подготовительные	21 февраля	Педагоги Муз. руков
22	«23 февраля – День защитника Отечества» музыкально-спортивные досуги	Средние - подготовительные	3-я, 4 я неделя февраля	Педагоги Муз. Рук. Физ. инструктор
23	«Творчество Н.А. Римского-Корсакова», музыкальная гостиная	Подготовительные	3-я неделя марта	Педагоги Муз. руков
24	«27 марта – Всемирный день театра»: неделя театра совместной деятельности детей, педагогов и родителей	Все группы	март	Педагоги Муз. руков
25	«Масленица», «Проводы зимы»	Подготовительные	март	Педагоги Муз. рук
26	«День смеха» - «День веселых шляп». Развлечения с клоунами	Все группы	1-я неделя апреля	Педагоги Муз. рук
27	«12 апреля – День космонавтики»	Старшие	апрель	Педагоги Муз. Рук. Физ. инструктор
28	«12 апреля – День космонавтики», квест-игра со средствами ИКТ	Подготовительные	апрель	Педагоги Муз. руков
29	«Путешествие на лесную полянку»	Ранний возраст	май	Педагоги Муз. руков
30	«Пришла весна – отворяй ворота»	Младшие	май	Педагоги Муз. руков
31	«Здравствуй, весна – красна» - музыкальный праздник	Средние	май	Педагоги Муз. руков
32	«1 мая – Праздник Весны и Труда»: развлечение на тему экологии	Старшие, подготовительные	май	Педагоги Муз. руков

33	«Здравствуй, лето»	Средние-старшие	июнь	Педагоги Муз. рук
34	Пижамная вечеринка		по запросу	

3.12. Работа с семьями воспитанников

№ п/п	Формы и направления работы	Содержание работы	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Создание презентативного уровня ДОУ	Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. Ознакомление родителей с информацией по ФОП ДО. Знакомство родителей с содержанием ФОП ДО и основными направлениями взаимодействия родителей и ДОУ. Размещение информации на официальной странице ВК и официальном сайте детского сада	Июнь-август В течение года	Завхоз, Заведующий, педагоги
2.	Нормативно-правовая база	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Июнь Август Сентябрь	Зав. детским садом.
3.	Диагностико-аналитическое направление	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Социологическое обследование семей. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ.	В течение года	Заведующий Доу педагоги
4.	Общие родительские собрания на базе ДОУ	Родительское собрание - тренинг № 1 Повестка дня: 1. Отчёт о проделанной работе ДОУ за 2023-2024 учебный год. 2. Задачи образовательной работы на новый 2024-2025 учебный год. 3. Информация о ФОП ДО. 4. Знакомство родителей с ОП ДОУ. Презентация программы. 5. Безопасность детей. 6. Антикоррупционная работа в ДОУ (заведующий ДОУ) (общие вопросы) 7. Избрание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 8. Режим ДОУ. Санитарные нормы и правила.	Сентябрь Март	Зав. детским садом

		Родительское собрание № 2 Повестка дня: 1. По запросу		
5.	Помощь родителям ДОУ	Участие родителей в субботниках, ремонте.	В течение года	Воспитатели
6.	Досуговые мероприятия	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану и плану музыкального руководителя), спортивные мероприятия с участием родителей, флешмобы, акции.	В течение года	Воспитатели
7.	Информационное консультирование	Согласно годовому плану детского сада. По плану медицинской сестры. По необходимости в работе специалистов.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Медицинская сестра Специалисты
8.	Просвещение родителей	- Начинаем новый 2024-2025 учебный год - Повышение роли отца в семье - Семья на пороге школьной жизни ребенка - Научите детей делать добро - Что почитать совместно с ребенком - Физкультура дома - События недели	По плану	Воспитатели
9.	Работа родительского комитета детского сада	По плану. По запросам.	В течение года	Педагоги.
10.	Дни открытых дверей	По плану групп.	Апрель - май	Воспитатели
11.	Участие родителей в смотрах, конкурсах	Привлечение родителей к участию в смотрах, конкурсах, выставках детсадовского, городского, республиканского уровней.	В течение года	Воспитатели
12.	Мастер-классы от родителей	По инициативе родителей	По графику	Воспитатели
13.	Совместные туристические прогулки и экскурсии	Привлечение родителей к организации экскурсий на место работы с целью организации ранней профориентации детей и повышения интереса родителей к образовательной деятельности ДОУ	По запросу	Воспитатели

**. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В
ДОУ**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	Приложение к годовому плану № 1.	
2.	Мероприятия по пожарной безопасности		
3.	Мероприятия по безопасности на водных объектах		
4.	Мероприятия по безопасности в природе в летний оздоровительный период		

Блок IV.
АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
4.1. Методическая работа
4.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Воспитатели медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Заведующий
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Заведующий
Составление диагностических карт	В течение года	воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Заведующий

Просветительская работа для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Гоцакова И. И.
Консультация "Система и последовательность духовно-нравственного воспитания в ДОУ"	Сентябрь	Горелая М. В.
Памятка "Взаимодействие с родителями в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста"	Сентябрь	Гоцакова И. И.
Консультация. Использование художественной литературы в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Октябрь	Куракова Л. А.
Дискуссия. Проблемные ситуации в педагогической профессии.	Ноябрь	Горелая
Семинар. «Я больше не могу» или как педагогам справиться с эмоциями.	Декабрь	Все педагоги
Консультация. Профессиональное выгорание	Январь	Гоцакова И. И.
Мировое кафе. Личная страница педагога в социальных сетях: цель, приватность, общие правила поведения	Февраль	Куракова Л. А.
Мастер-класс. Организация телерепортажей с мест включения за пределами ДОО: экскурсии, соревнования	Март	Горелая М. В.

Консультация-тренинг. Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях	Апрель	Куракова Л. А.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Гоцакова И. И.

4.1.3. Конкурсы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Лучший духовно-нравственный центр в группе	Ноябрь	Заведующий
Лучший Экологический центр	Апрель	Заведующий
Муниципальные		
Воспитатель года -2024	Ноябрь	Заведующий

4.3. Контроль и оценка деятельности

4.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Проверка документации и рабочих материалов педагогов	Предупредительный	Помещение групп, анализ документации	Август	заведующий
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра,
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	заведующий

Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников а	Тематический	Открытый просмотр	Ноябрь	Заведующий,
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Заведующий
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий,
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Заведующий, медработник

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий,
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь,	Заведующий

	декабрь, май	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий,

Блок V.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1. Закупка и содержание материально-технической базы

5.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ,
Подготовка публичного доклада	Июнь—июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025 год	Июнь—август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

5.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Высадить в западной части территории детского сада зеленные насаждения	Апрель	Дворник
Переоборудовать площадку для сбора отходов	Июль	Заместитель заведующего по АХЧ

ПРИЛОЖЕНИЯ

к годовому плану МБДОУ - детский сад № 24
на 2024/2025 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок
Мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма		
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	- Обновление уголков, центров активности по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Месячник безопасности.	сентябрь
2.	- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога» 5 - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах» - Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.	октябрь
3.	- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями: - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта.	ноябрь
4.	- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну «Светофорию»» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения - Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	декабрь
5.	- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»	январь
6.	- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры». Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте.	февраль
7.	- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность» - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».	март

8.	- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	апрель
9.	- Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)	май
10.	- Просмотр видеофильмов, мультфильмов, роликов по ПДД	в течение года
11.	- Экскурсия в Автоинспекцию. Знакомство со спец техникой и профессией «автоинспектор»	по плану
12.	Чтение художественной литературы: - Н. Носов «Автомобиль» - Н.Д. Калинина «Как ребята переходили улицу» - Г. Юрмин «Любопытный мышонок» - А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» «Шлагбаум» - Раим Фархади «Светофор» - Кожевников В. «Светофор» - Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков» - Маршак С. «Светофор» - Мигунова Н.А. «Светофор» - Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер» - Прокофьев С. «Мой приятель – светофор» - Северный А. «Светофор» - Серяков И. «Законы улиц и дорог» - Бедарев О. «Если бы ...» - Берестов В. «Про машины»; - Яковлев С. «Читает книжку глупый слон...». - В. Ардов «Огнехвостик» - О. Бедарев «Если бы» - Я. Пишумов «Посмотрите, постовой» - Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч»	в течение года
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)		
	- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	сентябрь
2.	- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером». - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями: - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта.	ноябрь

3.	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации родителям по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения - Н. Носов «Автомобиль» - Н.Д. Калинина «Как ребята переходили улицу» - Г. Юрмин «Любопытный мышонок» - А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» «Шлагбаум» - Раим Фархади «Светофор» - Кожевников В. «Светофор» - Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков» - Маршак С. «Светофор» - Мигунова Н.А. «Светофор» - Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер» - Прокофьев С. «Мой приятель – светофор» - Северный А. «Светофор» - Серяков И. «Законы улиц и дорог» - Бедарев О. «Если бы ...» - Берестов В. «Про машины» 	в течение года
4.	- Рекомендации родителям по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».	в течение года
5.	- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге», «Опасные перекрестки»	февраль март
6.	- Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	май
7.	Информационная, консультативная практическая информация на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	регулярно
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	- Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь
2.	- Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД	сентябрь
3.	- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	сентябрь
4.	- Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	октябрь
5.	- Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль
6.	- Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	апрель
7.	- Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май
8.	- Ведение накопительной папки по профилактике ПДД	В течение года
9.	- Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года
10.	- Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в	по мере необходимости

	группах	
11.	Оперативный контроль: «Подвижные игры по ПДД»	март
12.	Размещение информации, фотоотчетов, рекомендаций на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	регулярно
Мероприятия по пожарной безопасности		
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	- Оформление уголков противопожарной безопасности в группах для родителей и детей	сентябрь
2.	- Составлении планов работы по ОБЖ	август
3.	- Проведение занятий, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	в течение года
4.	- Беседы с детьми на темы: «Пожар в лесу?», «Безопасный дом»	сентябрь
5.	- Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	октябрь
6.	- Организация подвижных игр с детьми: «Юный друг пожарных», «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»	в течение года
	- Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар"	ноябрь
7.	- Участие в городском и региональном конкурсах рисунков, детских работ «Неопалимая купина»	по графику
8.	- Игровая деятельность, беседы с детьми «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»	декабрь
9.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	январь
10.	- Игра- эстафета «Тушим пожар»	февраль
11.	- Организация тематических бесед на темы: «Не включай электрическую плиту», «Будь осторожен с открытым огнем», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому»	апрель - май
12.	- Тематический досуг: «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	апрель
13.	- Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.	май
14.	- Познавательная итоговая викторина «Хочу все знать!», показ презентации «Осторожно, огонь!»	май
15.	- Беседы с детьми «Служба 101 всегда на страже», «Береги лес», «Спички — это не игрушка»	июнь
16.	- Чтение художественной литературы, загадывание загадок, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок на соответствующую тематику С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Е Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар» С. Михалков «Дядя Степа» Н. Пикулева «Пожарная машина» Б. Житков «Дым»	в течение года

	Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки. Фетисов Т. Куда спешат красные машины. Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела. Хоринская Е. Спичка-невеличка Цыферов Г. Жил на свете слоненок. Чуковский К. Путаница. Яковлев Ю. Кто о чем поет?	
17.	- Просмотр видеофильмов, мультфильмов, роликов по противопожарной безопасности	в течение года
18.	- Проведение дидактических игр: «Опасные ситуации», «Назови опасные предметы», «Служба спасения 01,02,03, 101, 112», «Горит- не горит», «Кому что нужно для работы?»	в течение года
19.	- Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	сентябрь, апрель
20.	Организация экскурсий в пожарную часть № 1 г. Горно-Алтайска, знакомство со спецтранспортом, условиями труда и особенностями профессии МЧС	по плану
21.	Организация поздравления и тематической встречи с пожарными, приуроченной к празднованию Дня пожарных (30 мая)	4-я неделя мая
22.	Мастер-класс в группах детского сада от сотрудника МЧС	по плану
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
23.	- Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	сентябрь
24.	- Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	сентябрь
25.	- Консультации для родителей: «Безопасное поведение», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре», «Первая помощь в экстренных ситуациях»	в течение года
26.	- Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь
27.	- Информационный стенд «Осторожно огонь!»	март
28.	Размещение полезной информации: памяток, советов по данному направлению на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	регулярно
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	- Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению противопожарной безопасности	сентябрь
2.	- Согласование, утверждение плана мероприятий по противопожарной безопасности	сентябрь
3.	- Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	сентябрь
4.	- Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года
5.	- Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год
6.	- Консультации для педагогов: «Основы пожарной безопасности»	октябрь

7.	- Консультации для педагогов "Эвакуация детей из загоревшего здания»	декабрь
8.	- Консультации: «Средства пожаротушения», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	февраль
9.	- Консультации: «Первая помощь при ожогах», «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	апрель
10.	- Оперативный контроль «Подвижные и дидактические игры по противопожарной безопасности»	апрель
11.	Размещение полезной информации: памяток, советов по данному направлению, фотоотчетов деятельности с детьми, рекомендаций на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	регулярно

Мероприятия по безопасности на водных объектах

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	- Составлении планов работы по ОБЖ	сентябрь
2.	- Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности: «Шалость и вода –не совместимы» «Тонкий лед! Скользкий лед!» «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды»	ноябрь март июнь
3.	- Беседы с детьми младшего дошкольного возраста на темы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье – наше богатство», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг», «И лужи могут быть опасны»	ноябрь март июнь-август
4.	- Беседы с детьми среднего дошкольного возраста на темы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно: река!», «Осторожно тонкий лед»	ноябрь март июнь-август
5.	- Беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом», «Правила поведения на воде», «Опасная река», «Правила поведения на воде», «Игры на воде», «Где таится опасность?», «Чем можно помочь?»	ноябрь – март июнь-август
6.	- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о воде: «Полая вода» И.А. Бунин, «Наводнение» Б.С. Житков, «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского, «Как плыть по заливу» Т. Махмут, С. Михалкова «Дядя Степа», «Не купайся в запрещенных местах» Г. Шалаева, Н. Иванова. • «Не прыгай в воду в незнакомых местах» Г. Шалаева, Н. Иванова. «Как Владик с Катей ходили купаться» М. Фисенко. «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова).	в течение года
7.	- Разучивание стихотворений: «Весенние воды» В. Тютчев, «Веселая сказка» В. Берестов, «Капель» З. Александрова	май
8.	- Составление с детьми рассказа из личного опыта «Как я купаюсь в реке, море».	май
9.	- Изготовление книг-самоделок «Азбука безопасности на воде»	июнь
10.	- Викторина с детьми старшего дошкольного возраста «У воды играем - правила не забываем!», «Что мы знаем о воде»	май

11.	- Проведение подвижных игр: «Море волнуется раз...», «Спасатели на море», «Катаемся на лодках», «Не замочи ног», «Через ручеек».	в течение года
12.	- Организация дидактических игр: «Правила безопасности – да, нет!», «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой...»	в течение года
13.	- Рассматривание иллюстраций «О поведении на водных прогулках», «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины»	в течение года
14.	- Выставка детских рисунков: «Речка голубая» (младшие группы), «Отдых на реке» (средние группы), «Весенняя капель» (старший дошкольный возраст)	май июнь
15.	- Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций, роликов на безопасности на водных объектах	ноябрь – март июнь-август
16.	- Организация и проведение сюжетно ролевых игр: «На море» «Отдыхаем у реки» «Спасатели» «Плывем на лодке, на теплоходе» «Свободное плавание».	июнь-август ноябрь
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	- Оформление стендов в группах «Правила безопасности поведения на водоемах в осеннее - зимний период»	ноябрь
2.	- Распространение памяток, листовок, буклетов по вопросам безопасности на водных объектах: «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила поведения на водных объектах», «Памятка для сопровождающих детей на отдых», «Телефоны вызова экстренных служб района».	ноябрь март май
3.	- Консультации: «Тонкий лед. Безопасность на воде в зимний период», «Что должны знать дошкольники о мерах безопасности на воде».	ноябрь март
4.	- Консультации для родителей: «Правила безопасности на воде в летний период», «Чем опасна вода», «Советы, катающимся на лодках», «Что должны знать дошкольники о мерах безопасности на воде», «Едем с ребенком на море».	май июнь-август
5.	Размещение полезной информации, практических советов, видеосюжетов для совместного просмотра с детьми, видеороликов, памяток, инфографики и другого по вопросам безопасности на водных объектах на официальном сайте детского сада и странице ДООУ ВКонтакте	По плану
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	- Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности на водных объектах в летний оздоровительный период	июнь
2.	- Распространение среди сотрудников памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах».	ноябрь март июнь
3.	- Проведение практической консультации - занятия с сотрудниками на тему: «Задачи по выполнению мероприятий плана безопасности на водных объектах»	ноябрь март июнь
4.	- Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в летний оздоровительный период»	май
5.	- Размещение материала на стенде «Внимание – ЧС!» о правилах безопасного поведения на водоемах в летний оздоровительный период.	июнь

6.	- Обзор литературы, демонстрационных плакатов и наглядного материала для организации работы с детьми по безопасности на водных объектах	октябрь
7.	- Оперативный контроль «Картотека игр и бесед по безопасности на водных объектах»	май
Мероприятия по безопасности в природе в летний оздоровительный период		
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	- Составлении планов работы по ОБЖ	сентябрь
2.	- Оформление зоны в группе «Безопасность в природе»	июнь
3.	- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, разучивание пословиц и поговорок по безопасности в природе: - В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» • «Хитрые ласки» (Г. Шалаева). • «Что нельзя купить?» (В. Орлова). • «Наша планета» (Я.Аким). • Сказка «На лесной тропинке» (Т. Шорыгина). • «Советы лесной мышки» (Т. Шорыгина). • «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева) • «Наказание за незнание» (М. Фисенко). • «Ландыш» (Е. Серова) • Сказка «Добрая Ивушка» (Т. Шорыгина). • «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло» (Д. Орлова). «Гроза» (А. Барто). • «Гроза» (В. Лифшиц). - В. Бианки «Как муравьишка спешил домой»	июнь-август
4.	- Беседы с детьми на темы: «Зачем нужно мыть фрукты и ягоды» «Съедобные и ядовитые грибы» «Ядовитые растения» «Будь осторожен в лесу» «Опасные насекомые» «Насекомые переносчики болезней»	июнь-август
6.	- Рисование листовок «Что нельзя делать в лесу», «Осторожно ядовитые растения!»	июнь-август
7.	- Рассматривание картин «Ядовитые растения», «Съедобные и ядовитые грибы», «Опасные насекомые»	июнь-август
8.	- Просмотр видеоуроков (Тетушки Совы), мультфильмов, презентаций, видеороликов по теме	июнь-август
9.	- Проведение подвижных, дидактических, настольных игр «Собери грибы в корзинку», «Лото», «Кто больше знает насекомых» и т.д.	июнь-август
10.	- Конкурс рисунков на асфальте «Эти забавные насекомые», «Самая красивая бабочка»	июнь-август
11.	- Создание и обсуждение проблемных ситуаций: «Если ты потерялся в лесу?», «Красивые растения могут быть опасными?», «Если вас укусила пчела»	июнь-август
12.	- Рассматривание гербариев «Лекарственные растения»	июнь-август
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		

1.	- Оформление стендов и родительских уголков в группах «Безопасность детей в лесу», «Безопасность детей в летний период»	июнь
2.	- Консультации для родителей: «Первая помощь при укусах насекомых», «Осторожно ядовитые насекомые», «Первая помощь при отравлении грибами», «Лето и безопасность ваших детей», «Правила безопасности при посещении леса»	июнь-август
3.	- Фотоконкурс «Я и лето», онлайн акция «Витаминное лето»	июнь-август
4.	- Буклеты, информационные листовки для родителей по безопасности детей в летний оздоровительный период	июнь
	Размещение полезной информации, практических советов, видеосюжетов для совместного просмотра с детьми, видеороликов, памяток, инфографики по вопросам безопасного поведения в природе в летний на официальном сайте детского сада и странице ДОУ ВКонтакте	май-август
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	- Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности в летний оздоровительный период	июнь
2.	- Консультации для педагогов: «Как защитить ребенка от солнечного и теплового удара», «Укусы насекомых», «Опасные растения», «Безопасность в лесу»	июнь-август

План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом

Пояснительная записка

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

- 1 Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
- 2 Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 3 Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- 4 Проконсультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1 ИЮЛЬ		
1 Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность		
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно	Медсестра
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2 Образовательная и воспитательная работа		
Организация пешей экскурсии к мемориалу героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария мероприятия, инструктаж воспитателей)		Заведующий, воспитатели

3 Методическая работа		
Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»		Медсестра
Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»		Заведующий
Открытое занятие для воспитателей «Организация двигательных мероприятий с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»		Заведующий
Обучающий семинар-практикум «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования»		Заведующий
4 Работа с родителями		
Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка на летнюю тематику»		Музыкальный руководитель
Консультация «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр с водой»		Воспитатели, медсестра
Консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»		Воспитатели
Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)		Воспитатели, медсестра
5. Контроль		
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	, медицинская сестра
Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки		Заведующий
Проверка санитарного состояния помещений групп		Заведующий, медицинская сестра
6. Административно-хозяйственная работа		
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Мытье теневого навеса, веранд (генеральная уборка)		Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм		Заведующий, заместитель заведующего по

		АХР
II. АВГУСТ		
1 Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность		
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно	Медсестра
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2 Образовательная и воспитательная работа		
Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности		Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
Организация массового мероприятия ко Дню Государственного флага РФ на открытом воздухе: подготовка территории к мероприятию составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей		Воспитатели
3 Методическая работа		
Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»		Медсестра
Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в завершение летнего периода»		Педагоги
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Заведующий
Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»		Заведующий
4 Работа с родителями		
Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»		Музыкальный руководитель
Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»		Воспитатели групп
Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»		Воспитатели групп, медсестра
Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Заведующий
Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»		Заведующий
Анкетирование родителей		Воспитатели групп
5. Контроль		
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	, медицинская сестра

Проверка санитарного состояния помещений Групп		Медицинская сестра
Проверка организации оздоровительных мероприятий		Воспитатели, медицинская
6 Административно-хозяйственная работа		
Увлажнение территории игровой зоны, проходов В сухую и дорожек	В сухую погоду(за 1-2 до прогулки)	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)		Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм		Заведующий, заместитель заведующего по АХР

Приложение 2
к годовому плану МБДОУ - детский сад № 23
на 2022/2023 учебный год

Утверждаю:

заведующий МБДОУ - детский сад

№ 23 «Снегирёк»

Брянской области

_____ В.И.Даменцева

« ____ » _____ 2022 г.

Утверждаю:

директор МБОУ СОШ № 5

имени Н.Островского г.Клинцы

г.Клинцы Брянской области

_____ Г.М. Майорова

« ____ » _____ 2022 г.

План

совместной работы

МБДОУ – детский сад № 23 «Снегирёк» г.Клинцы

Брянской области и

МБОУ СОШ № 5 имени Н.Островского г.Клинцы

Брянской области

по обеспечению преемственности между дошкольным

и начальным образованием

на 2022 – 2023 учебный год

<i>Методическая работа</i>		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Заключение договора между школой и ДОУ.	сентябрь	Директор школы, заведующий ДОУ
Составление плана работы по преемственности между школой и ДОУ. Утверждение плана работы по преемственности.	сентябрь	Директор школы, заведующий ДОУ
Взаимопосещения: - посещение школьной линейки «День знаний»; - посещение выпускного (последнего звонка)	сентябрь май	Педагоги школы, воспитатели ДОУ
Совместные педагогические советы по вопросам преемственности	в течение года	Педагоги школы, воспитатели ДОУ
«Общие понимания и требования готовности ребёнка к школе» Форма проведения: <i>круглый стол</i>	декабрь	Педагоги школы, воспитатели ДОУ
«Основные педагогические технологии в работе ДОУ и школы: как одно из условий повышения качества образования» Форма проведения: <i>педагогическая гостиная</i>	февраль	Педагоги школы, воспитатели ДОУ
«Педагоги дошкольного образования и начального звена школы: мы вместе» Форма проведения: <i>круглый стол</i>	апрель	Педагоги школы, воспитатели ДОУ
Итоговое мероприятие «Успехи года» с приглашением учителей начальных классов школы	май	Педагоги ДОУ
<i>Работа с детьми</i>		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

Экскурсия детей в школу: -знакомство со зданием -знакомство с классом -знакомство со спортивным залом	сентябрь- октябрь	Воспитатели Учителя
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	октябрь	Воспитатели
Организация адаптационных занятий с детьми в «Школе будущего первоклассника»	октябрь - май	Учителя школы
Беседа с детьми: «Школа – это интересно»	ноябрь	Педагоги ДОУ
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную тематику.	ноябрь	Воспитатели
Экскурсия в школьную библиотеку	январь	Библиотекарь СОШ
Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Сюжетно- ролевая игра «В школу» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об обучении.	в течение года	Воспитатели
Изготовление игрушек на конкурс новогодних поделок.	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских рисунков «Мой папа- защитник Отечества», «Мама милая моя»	февраль - март	Старший воспитатель
Тематическая выставка детских рисунков «Если только захотим, то и в космос полетим»	апрель	Воспитанники ДОУ Учащиеся 1 классов Педагоги ДОУ и школы
Беседа: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности)	апрель	Воспитатели Учителя
Выпускной "До свидания, детский сад!)"	май	Музыкальный

С приглашением учителей начальных классов		руководитель
Физкультурно – оздоровительные мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
"Весёлые старты"	ноябрь	Воспитатели ДОУ и учителя 1-х классов
Неделя «Зимних забав»	январь	Воспитатели подготовительной группы и учителя 1-х классов
Спортивная игра патриотической направленности «Зарница» совместно с учащимися 1-х классов	май	Учителя физкультуры; воспитатели подготовительной группы
Работа с родителями		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
День открытых дверей для родителей	октябрь	Администрация школы
«Готов ли Ваш ребёнок к школе»	ноябрь	Воспитатели ДОУ и учителя школы
Анкетирование родителей и детей «Чтение в вашей семье» Памятки для родителей и детей «Как развить у ребёнка любовь к чтению»	январь	Воспитатели и учителя школы
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: - «Советы родителям будущих первоклассников», - «Как подготовить ребёнка к школе», - «Почему учиться трудно»	в течение года	Педагоги школы, воспитатели ДОУ

