

Оценка занятия при аттестации на квалификационные категории педагогических работников Брянской области по должности «педагогический работник ДОО*»

ФИО педагогического работника _____
 Должность, место работы _____
 Заявленная категория _____
 Тема занятия _____
 Группа _____

| Оцениваемые характеристики | Критерии оценки | Баллы (0, 1, 2) |
|--|---|-----------------|
| Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности | 1. Педагог дифференцирует тему и цель занятия. | |
| | 2. Педагог умеет ставить цели занятия в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников | |
| | 3. Педагог выделяет задачи, конкретизирующие цель, представляющие собой промежуточный результат, способствующие достижению основной цели занятия. | |
| | 4. Педагог использует способы постановки целей и задач занятия, организации образовательной деятельности воспитанников, соответствующие принципам системно-деятельностного подхода в обучении | |
| | 5. Педагог предлагает воспитанникам назвать результаты деятельности на занятии и способы их достижения | |
| ИТОГО | | |
| Компетентность в области мотивирования воспитанников | 1. Педагог умеет вызвать интерес у воспитанников к занятиям. | |
| | 2. Педагог владеет приемами создания ситуации успеха | |
| | 3. Педагог владеет большим спектром дидактических материалов и заданий, способных вызвать интерес воспитанников к различным видам деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников. | |
| | 4. Умеет создать доброжелательную атмосферу на занятии | |
| ИТОГО | | |
| Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности | 1. Педагог владеет методами и приемами обучения и воспитания детей дошкольного возраста | |
| | 2. Педагог создает благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. | |
| | 3. Педагог раскрывает связь теоретических знаний с практической деятельностью, в которой они используются. | |
| | 4. Педагог демонстрирует умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами. | |
| | 5. Педагог обоснованно использует на занятиях современные информационно-коммуникативные технологии | |
| ИТОГО | | |
| Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений | 1. Педагог проводит занятия с учетом требований основных нормативных документов, определяющих содержание и результаты образовательной деятельности: Федеральный государственный образовательный стандарт, Конвенция о правах ребенка, основная образовательная программа ДОО, СанПиН и т.д. | |
| | 2. Педагог демонстрирует умение вносить изменения в существующие дидактические и методические материалы с целью достижения более высоких результатов. | |
| | 3. Педагог использует самостоятельно разработанные программные, методические или дидактические материалы). | |
| ИТОГО | | |

| | | |
|--|---|--|
| Компетентность в области организации образовательной деятельности. | 1. Партнерский стиль взаимодействия педагога с детьми. Обеспечение эмоционального благополучия. | |
| | 2. Педагог демонстрирует умение формировать познавательные интересы и познавательные действия детей в различных видах деятельности.. | |
| | 3. Педагог поддерживает творчество, инициативу и самостоятельность детей. | |
| | 4. Педагог демонстрирует на занятии целесообразное применение современных образовательных технологий. | |
| | 5. Педагог устанавливает правила взаимодействия детей в разных ситуациях. | |
| | 6. Педагог владеет способами построения вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка. | |
| | 7. Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с воспитанниками, владение методами и приемами создания рабочей атмосферы на занятии. | |
| | 8. Педагог использует методы, побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать, принимать решения.. | |
| | 9. Педагог предоставляет детям возможность выбора материалов, участников совместной деятельности. | |
| | 10. Педагог демонстрирует умение организовать деятельность воспитанников по поиску дополнительной информации, необходимой при решении возникшей проблемы. | |
| | 11. Педагог взаимодействует с родителями по вопросам образования детей. | |
| | 12. Педагог планирует работу таким образом, чтобы получать информацию об уровне развития каждого воспитанника. | |
| ИТОГО | | |
| СУММА | | |
| Процент от максимального балла оценки урока (занятия) | | |

Эксперт _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Эксперт _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Руководитель экспертной группы _____ / _____

« _____ » _____ 20 ____ года

* Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре