

## **Отчет о ходе внедрения ФГОС в МБДОУ № 8 «Тополек» г.Клинцы, Брянской области**

В 2013 - 2014 уч. г. коллектив МБДОУ № 8 «Тополек» приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО осуществляется через:

### **Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:**

Создана нормативно - правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ:

#### Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Вступил в силу 01.09.2013 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Вступил в силу: 1 января 2014 г.

«Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013 г.№26);

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

#### Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:

1. Приказ № от .02.2014г. «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ».

2. Приказ № от .02.2014г. «О плане мероприятий по подготовке к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в МБДОУ – детский сад №8 «Тополек» на 2014 – 2016 уч.год.»

3. Приказ № от 06.02.2014г. «О разработке примерной основной образовательной программы ДОУ», в соответствии с ФГОС.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:

1. Составлен «План мероприятий по подготовке к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования на 2014-2016 год» (утвержден заведующей 05.02.2014г.)

2. Разработана программа развития ДОУ (Приказ № 16/4 от 06.02.2014г. «Об утверждении программы развития МБДОУ № 15»);

3. Разработана Примерная Основная образовательная программа ДОУ (утверждена заведующей)

**Выводы** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС (Протокол Педагогического совета № 1 от 22.01.2014г.)

2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы. (Дело № 01-01)

### **Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.**

В течение 2013-2014 уч.года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;

2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

3. Постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

4. Проведен педагогический совет на тему: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДОУ» (Протокол Педагогического совета № 1/А от 28.02.2014г., Протокол Педагогического совета № 5 от 02.04.2014, Протокол Педагогического совета

Протокол Педагогического совета № 7 от 11.04.2014, Протокол Педагогического совета № 12 от 19.06.2014.)

5. Изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.

### **Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.**

Прошли курсы следующие педагоги:

Горшунова С.В. заведующая МБДОУ № 15

· АНО «Карьера и образование», курсы повышение квалификации по теме: «Государственное и муниципальное управление. Менджмент и экономика ДОУ» 2014г. 74 часа.

Черепанова Л.М. зам. по ВР:

· АНО «Карьера и образование», курсы повышение квалификации по теме: «Государственное и муниципальное управление. Менджмент и экономика ДОУ» 2014г. 74 часа.

Романова Н.В. воспитатель:

· 2013 г., Автономная некоммерческая организация «Карьера и образование» г. Пермь, тема: «Современное дошкольное образование: научно-методические основы воспитательно-образовательного процесса ДОУ», 72 часа

**Вывод** по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

### **Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.**

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

**Вывод** по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ происходит, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

**Задачи** совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.

3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
4. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Пути решения** выявленных проблем

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Создать рабочую группу по доработке разделов ООП.
3. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
5. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.
6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.