

## ***Аннотации к рабочим программам воспитателей и музыкального руководителя.***

### ***Аннотация***

***к рабочим программам воспитателей и музыкального руководителя, составленных на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 8 «Тополек» г.Клинцы Брянской области в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.***

В МБДОУ- детский сад №8 «Тополек» воспитателями всех возрастных групп и музыкальным руководителем разработаны рабочие программы на 2020 – 2021 учебный год, приняты на Педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2020 г.), утверждены приказом заведующей № 33-р от 28.08.2020 г.

Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности. Содержание рабочей программы каждого педагога ДОУ адаптировано к условиям конкретной группы и отражает возрастные и индивидуальные особенности детей данной группы.

Рабочие программы разработаны в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию.

#### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г.№ 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).

### **Региональный уровень**

Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 8 августа 2013 г. № 62-3.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.: Мозаика – Синтез, 2014 год.

*Главная цель рабочей программы:* планирование, организация и управление воспитательно – образовательным процессом.

*Задачи программы:* определение содержания, объёма, методических подходов, порядка изучения тем с учётом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.

#### ***Функции рабочей программы:***

*Нормативная:* рабочая программа- документ, на основе которого осуществляется контроль за прохождением программы, полнотой усвоения материала воспитанниками.

*Информационная функция* позволяет получить представление о содержании, целях, последовательности изучения материала по образовательным областям.

*Методическая функция* определяет используемые методы и приёмы, образовательные технологии.

*Организационная функция* определяет основные направления деятельности и взаимодействия педагога, воспитанников, родителей дошкольников, использование средств обучения.

*Планирующая функция.* Рабочая программа ориентируется на целевые ориентиры, возможные достижения ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

#### ***Цели и задачи реализации Программы***

##### ***Цели Программы:***

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Целью* педагогической деятельности по достижению эффективности реализации образовательной программы является позитивная социализация и обеспечение всестороннего развития ребенка младшего дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Цель реализуется через решение следующих **задач**, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- поддержка и развитие детской инициативы и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

### *Принципы и подходы к формированию Программы*

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

### *Основные принципы построения и реализации Программы:*

**1.Принцип развивающего образования**, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.

**2.Принцип научной обоснованности** и практической применимости, согласно которому:

-содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования;

-отбор образовательного материала для детей учитывает не только зону их ближайшего развития, но также возможность применения полученной информации в практической деятельности детей.

**3.Комплексно – тематический принцип** построения образовательного процесса –означает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы при организации воспитательно- образовательного процесса. При этом в качестве тем выступают тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции.

**4.Принцип интеграции** содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Принцип интеграции реализуется:

-через интеграцию содержания дошкольного образования (интеграцию содержания различных образовательных областей и специфических видов детской деятельности по освоению образовательных областей);  
-интегративные качества личности ребенка как результат дошкольного образования, а также основа и единые целевые ориентиры базовой культуры ребенка дошкольного возраста.

**5.Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.**

**6.Принцип адаптивности, который реализуется:**

-через адаптивность предметно - развивающей среды дошкольного учреждения к потребностям ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей комфорт ребенка, сохранение и укрепление его здоровья, полноценное развитие;

-адаптивность ребенка к пространству дошкольного учреждения и окружающему социальному миру.

Рабочая программа реализует также:

-**системность** в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграции задач познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно- эстетического и физического развития дошкольников и обогащение содержания образования.

При разработке Программы учитываются также:

-**деятельностный подход** к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;

-сочетание наглядных и эмоционально- образовательных технологий обучения;

-открытость образовательной программы для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми других возрастных групп.

### ***Аннотация к рабочей программе 2 группы раннего возраста***

Рабочая программа по развитию детей 2 группы раннего возраста разработана воспитателем Слободяник Л.Н. на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 8 «Тополек»

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### ***Аннотация к рабочей программе младшей группы***

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младшей группы (дети 3-4 года).

Рабочая программа по развитию детей младшей группы разработана воспитателями Зенковой Т.Е. и Пересада Л.И. на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 8 «Тополек».

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

### ***Аннотация к рабочей программе средней группы***

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана воспитателями Агеенко О.А. и Зенковой Т.Е. на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 8 «Тополек».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы МБДОУ - детский сад №8 «Тополек» и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Аннотация к рабочей программе старшей группы №1**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы №1 разработана воспитателями Ларченко И.С. и Ковалевой Н.П. на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 8 «Тополек».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы №1 МБДОУ- детский сад №8 «Тополек» и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

### ***Аннотация к рабочей программе старшей группы №2***

Рабочая программа по развитию детей старшей группы №2 разработана воспитателем Язвенко Л.Ф. на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 8 «Тополек».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы №2 МБДОУ- детский сад № 8 «Тополек» и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

### ***Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы***

Рабочая программа по развитию детей разработана воспитателями Ковалевой П.Н. и Фиц Е.М. на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 8 «Тополек».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной к школе группы МБДОУ- детский сад №8 «Тополек» и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### ***Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя***



Рабочая программа музыкального руководителя составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 8 «Тополек» Лукиной О.И.

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

**Цель рабочей учебной программы:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;
- «Пение»;
- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Игра на детских музыкальных инструментах».