

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 8
«Тополёк» г. Клинцы Брянская область

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 8
«Тополёк» г. Клинцы
Протокол № 4 от «29» мая 2025 г.

Утверждено:
Приказом
МБДОУ – детский сад № 8
«Тополёк» г. Клинцы
№ 32-од от «29» мая 2025 г.



План
летней оздоровительной
работы
МБДОУ – детский сад № 8
«Тополёк» г. Клинцы
на 2025 год

г. Клинцы, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно- оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры, работа на огороде, «зеленой аптеке» и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре; утренняя гимнастика; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по

уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

3. Организация работы на летний оздоровительный период

Цель работы:

- сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи работы:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей. - осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение.	

5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по ОБЖ в соответствии с планом групп.
6.	После тихого часа проводить гимнастику после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожнотранспортного травматизма.	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель
2	Соблюдение режима дня в летний период	Июнь август	Старший воспитатель
3	Организация прогулки, водный и температурный режим.	Июнь август	Старший воспитатель
4	Планирование работы в рамках образовательных областей	Июнь август	Старший воспитатель
5	Организация закаливания; проведение спортивных игр и развлечений; организация сна и прогулок.	Июнь август	Старший воспитатель
6	Организация и интеграция различных видов деятельности	Июнь август	Старший воспитатель
7	Организация двигательной деятельности детей. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Июнь-Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
8	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Воспитатели
9	Санитарное состояние помещений ДОУ, игровых участков.	Август	Старший воспитатель
10	Организация питания в ДОУ	Август	Старший воспитатель
11	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки).	Июнь-Август	Старший воспитатель
12	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-Август	Воспитатели
13	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель,

			воспитатели
14	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь-июль	Воспитатели групп
2	1. Подготовка памяток для семей воспитанников вновь поступающих в ДОУ. 2. Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летне-оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг, развлечение, игра».	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели
3	День открытых дверей в ДОУ для вновь поступающих семей (знакомство с меню, поварами, медсестрой, специалистами).	Август	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка маршрутов выходного дня в летний период в городе.	Июнь-июль	Воспитатели
5	Консультация для родителей: «О правилах дорожного движения», «Играйте вместе с детьми», «Учим ребенка общаться» и др.	Июнь-июль	Воспитатели
6	Размещение информации на сайте и в Госпаблике	Июнь - август	Ответственные за ведение сайта и Госпаблика

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Организация прогулок в летний период. Укрепление здоровья детей в детском саду в летний оздоровительный период»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период»; «Патриотическое развитие дошкольников в летний период»; «Педагогические технологии в работе с детьми».	Июнь-июль	Старший воспитатель
2	Написание годового плана работы ДОУ	Июнь-июль	Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-июль	Старший воспитатель

4	Подготовка педагогического совета на тему: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение ОП ДО, годового плана работы ДОУ».	Август	Старший воспитатель
5	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период в соответствии с тематическим планом.	Июнь-июль	Старший воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственные
		место	время	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки.	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	воспитатели, инструктор по физической культуре.
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на игровых участках групп	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели

	правильной осанки.			
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели

Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой площадке	Спортивный праздник 1 раз за лето, спортивный досуг – 1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; -на формирование правильной осанки; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно, после дневного сна	воспитатели

	координацию движений; - в равновесии			
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению	С учетом специфики индивидуальной работы	Устанавливается индивидуально	воспитатели

	здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.			
--	---	--	--	--

Физическая культура	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: - традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное. Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами: ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели
----------------------------	---	---	---	-------------

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Календарно-тематический план работы

ИЮНЬ

1 неделя «Здравствуй, лето красное!» «В мире много сказок»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 2 июня «День защиты детей»	➤ Развлечение «Пусть всегда будет солнце» ➤ Беседы о Дне защиты детей: «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется», «И я, и я – поздравляю тебя!», «Как можно помочь ребёнку, попавшему в беду?» ➤ Чтение стихов о лете. ➤ Рисование мелками на асфальте. ➤ Прослушивание детских песен, танцы	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Вторник 3 июня «День любимых сказок»	➤ Развлечение «В гостях у сказки» (см. приложение) ➤ Литературная викторина «В мире сказок» ➤ Оформление книжных уголков в группах ➤ Чтение сказок, прослушивание дисков со сказками, просмотр видеофильмов. ➤ Рассматривание иллюстраций к сказкам ➤ Оформление разных видов театра ➤ Лепка персонажей сказок ➤ Сочинение сказки детьми ➤ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ➤ «Играем сказку для друзей» - драматизация любимых сказок ➤ Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп

Среда 4 июня «День театра»	➤ Беседы: «Что такое искусство?», «Что такое театр?», «Главные правила для зрителей», «Путешествие в прошлое театра» ➤ Оформление театрального уголка ➤ Выбор сказки для постановки спектакля ➤ Изготовление атрибутов для спектакля ➤ Изготовление разных видов театра ➤ Показ театрализованных постановок детьми всех возрастных групп Чтение стихов о театре ➤ Настольные игры по желанию детей. ➤ Отгадывание загадок о сказочных героях. ➤ Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»	Воспитатели групп
Четверг 5 июня «День кукольного театра»	➤ Беседа «Кукольный театр» ➤ Беседа «Кукольный театр», «Зачем нам нужны куклы». ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Поездка в кукольный театр» ➤ Презентация «Кукольный театр» ➤ Чтение художественной литературы ➤ Показ кукольных спектаклей ➤ Рисование «По страницам любимых сказок» ➤ Изготовление книжек-малышек ➤ Литературная викторина «В мире сказки» ➤ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ➤ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ➤ Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», Экскурсия в библиотеку КДК	Воспитатели групп

Пятница 6 июня «У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – Пушкинский день в России)	➤ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ➤ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ➤ Прослушивание произведений в аудиозаписи ➤ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ➤ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» “У лукоморья дуб зеленый” – музыкально - литературная композиция по произведениям А.С.Пушкина	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
---	--	---

2 неделя «Неделя дружных детей, людей и веселых затей»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 9 июня «День друзей»	➤ Сюжетно-ролевая игра «Телевидение». ➤ Беседа «Как хорошо уметь дружить!». ➤ «Букет для друга» (мозаика) ➤ Конструирование «Город» ➤ Чтение. М. Пляцковский «Урок дружбы» ➤ Лепка из солёного теста «Подарок для друга». ➤ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» (в круге с мячом)	Воспитатели групп
Вторник 10 июня «День русской народной игрушки»	➤ Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка» ➤ Беседы «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?» ➤ Сравнение двух игрушек или картинок ➤ Дидактические игры «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры»	Воспитатели групп

	➤ Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки»	
Среда 11 июня «День России»	➤ Физкультурный досуг «Мы – дети России» (старшие группы) ➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» ➤ Чтение художественной литературы: «История России в рассказах для детей» А.О.Ишимова, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова, «О Родине» С.Михалков, «Россия – моя Родина»	Воспитатели групп

3 неделя «Неделя Неболейки»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 16 июня «День Айболита»	➤ Игры «Помоги Айболиту» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) ➤ Дидактические игры «Хорошо – плохо!», «Угадай, что лишнее?» ➤ Загадки от Мойдодыра ➤ Чтение К.И.Чуковского «Доктор Айболит», В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», Б. Житков «Цветок» ➤ Коллективная аппликация «Витамины в корзине» ➤ Массаж ушей, носа ➤ Медицинская викторина ➤ Мастер-класс по первой помощи	Воспитатели групп

Вторник 17 июня «День здоровья»	➤ Беседы о здоровье «Что надо делать, чтобы не болеть?». ➤ Сюжетно-ролевые игры «На приеме у доктора», «Больница», «Аптека» ➤ Дидактические игры «Полезное-вредное», «Узнай по запаху», «Волшебный мешочек». ➤ Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Сутеев В. «Про бегемота, который боялся прививок» ➤ Раскраски, шаблоны, трафареты с предметами личной гигиены ➤ Коллективный коллаж «Здоровое питание» ➤ Спортивное мероприятие «День здоровья»	Инструктор по физвоспитанию Круглова М.Ю., музыкальный руководитель Кузьмина С.А., Воспитатели групп
Среда 18 июня «День витаминки»	➤ Беседа с детьми о витаминах ➤ Загадки об овощах, фруктах, ягодах ➤ Чтение: И. Токмакова «Каша», З.Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», Ю. Тувим «Овощи»	Воспитатели групп
	➤ Лепка «Ваза с фруктами» ➤ Раскраски с овощами, фруктами, ягодами ➤ Дидактические игры «Вершки и корешки», «Варим суп и компот», «Разложи овощи, фрукты и ягоды по корзинам»	
Четверг 19 июня «День воды и чистоты»	➤ Беседа на тему: «Друзья Мойдодыра» ➤ Сюжетно-ролевые игры «Купание куклы» ➤ Хозяйственно-бытовой труд «Мытье игрушек после прогулки» ➤ Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», К. Чуковский «Федорино горе» ➤ Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Правила чистюли», «Да-нет!» ➤ Аппликация «Мойдодыр» ➤ Загадки от Мойдодыра ➤ Раскраски, шаблоны, трафареты с предметами личной гигиены	Воспитатели групп

Пятница 20 июня «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	➤ Беседа «Солнце, воздух и вода помогают быть здоровыми всегда», «Чтоб здоровыми нам быть, будем с солнышком, водой, свежим воздухом дружить», «Почему солнце, воздух и вода – наши верные друзья?» ➤ Вспомнить с детьми правила безопасного нахождения на солнце и на воде ➤ Сюжетно-ролевые игры «Больница» ➤ Игры с водой «Купание кукол» ➤ Дидактические игры «Чего не стало», «Найди различия», «Доскажи словечко». ➤ Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака»	Воспитатели групп
--	---	-------------------

4 неделя «Земля, вода, солнце»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
-------------------	--------------------	----------------------

Понедельник 23 июня «День солнца»	➤ Беседа «Солнце летом», «Если не было бы солнышка», «Почему в солнечную погоду нужно носить панамку?», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ➤ Дидактические игры «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики», ➤ Игра-эксперимент: «Тепло-холодно» ➤ Чтение потешки А.Прокофьева «Солнышко-ведрышко», словацкой сказки «У солнышка в гостях», пер. С.Могилевской и Л.Зориной ➤ Коллективная работа «Солнышко лучистое» ➤ Придумывание сказки «Солнышко и его друзья» ➤ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» ➤ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»	Воспитатели групп
Вторник 24 июня «День ветерка»	➤ Сюжетно-ролевая игра «Полет на воздушном шаре» ➤ Беседа «Что такое ветер» ➤ Исследовательская деятельность «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане» ➤ Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; К. Ушинского "Солнце и ветер" ➤ Конструирование из бумаги "Вертушка" ➤ Эстафеты: - бег с вертушкой - «Чей кораблик быстрее доплывет до другого берега» - бег, толкая перед собой воздушный шарик ➤ - «Кто быстрее?» (дуть на полу на кусочек ватки)	Воспитатели групп

Среда 25 июня «День песка»	➤ Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва) ➤ Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры) ➤ Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные). ➤ Подвижные игры: « По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.) ➤ Смотр-конкурс «Строим из песка» ➤ Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)	Воспитатели групп
Четверг 26 июня «День воды»	➤ День Нептуна - праздник ➤ Игры с водой ➤ Рассматривание иллюстраций о водном мире ➤ Знакомство с правилами поведения на воде (см. приложение) Пешеходная прогулка на реку Волгу – наблюдение за разливом реки, линией горизонта, закрепление понятия «пейзаж» ➤ Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) ➤ Отгадывание загадок о водном мире ➤ Оформление альбома «Волга – матушка река» ➤ Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп

Пятница 27 июня «День радуги»	➤ Экспериментирование: Работа с красками «Какого цвета вода?», Что такое радуга? – смешение цветов (получение оранжевой, фиолетовой, зеленой, голубой красок) ➤ Чтение стихотворений Н. Байрамов «Радуга», С. Маршак «Разноцветная книга» ➤ Дидактические игры «Подбери предмет по цвету радуги». Мозаика («Собери радугу») ➤ Игра на внимательность «У кого сегодня в одежде есть красный (оранжевый и тд.) цвет?» ➤ Коллективная работа «Радуга» ➤ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Догони меня» ➤ Пластилинография «Радуга».	Воспитатели групп
---	---	--------------------------

ИЮЛЬ

1 неделя «Неделя юных талантов»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 30 июня «День музыки»	➤ Концерт «Наши любимые песни» - участие всех групп ➤ Концерт старших детей для младших «Мы споем и спляшем!» ➤ КВН «Угадай мелодию» ➤ Рисунки детей «Как я вижу музыку» ➤ ➤ Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг, наглядных пособий по музыкальной тематике ➤ Просмотр телевизионных видеороликов «Вальс цветов», «Времена года» ➤ Игры на музыкальных инструментах ➤ Музыкально-дидактические игры	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Вторник 01 июля «День кино»	➤ Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино», «История кино», «Правила поведения в кинотеатре» ➤ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. ➤ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. ➤ Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию ➤ Дидактические игры: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» ➤ Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Снимаем кино», «По сюжету кино»	Воспитатели групп
Среда 02 июля «День художника»	➤ Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи» ➤ Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» ➤ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте ➤ Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями ➤ Свободное рисование «Открытка моему другу» ➤ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ➤ «В мастерской художника» - рисование в нетрадиционной форме на тему «Хвост петуха» ➤ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ➤ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ➤ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ➤ Рисование «Теплый солнечный денек» ➤ Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Музей»	Воспитатели групп

Четверг 03 июля «День детских писателей»	➤ Оформление книжных уголков в группах ➤ ➤ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ➤ Рассматривание иллюстраций к произведениям ➤ Рисование по мотивам произведений ➤ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского, С.Маршака ➤ Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ➤ Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Пятница 04 июля (День волшебной панамы)	➤ Конкурс-дефиле шляп «Все дело в шляпе» (см. приложение) ➤ Изготовление поделок «Пилотка» в технике оригами ➤ Выставка рисунков «Для пользы и красоты шляпы разные нужны» ➤ Отгадывание загадок	Воспитатели групп

2 неделя «Моя семья»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 7 июля «День семьи»	➤ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ➤ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» -	Воспитатели групп

	воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи», «Что такое родословное древо» ➤ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ➤ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ➤ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ➤ Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья»	
Вторник 8 июля «День семьи, любви и верности»	➤ Физкультурный праздник «Семья – это счастье, любовь и удача!» ➤ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ➤ Рассматривание семейных фотографий ➤ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	Воспитатели групп
Среда 9 июля «День заботы и любви»	➤ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ➤ С/р игра «Семья» ➤ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ➤ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ➤ Изготовление подарков для родных и близких людей ➤ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ➤ Наблюдения за прохожими на прогулке ➤ Фотовыставка "Наша дружная семья" ➤ Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом ➤ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»	Воспитатели групп

Четверг 10 июля «День семейных традиций»	➤ Беседа «Что такое традиция?» ➤ Составление рассказов о семье и традициях. ➤ Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»	Воспитатели групп
Пятница 11 июля «День детского сада»	➤ Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» ➤ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ➤ Рисование «Моя любимая игрушка» ➤ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями	Воспитатели групп
	➤ Подвижные игры «Ищи клад», «Скачки», «Классики» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» ➤ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ➤ Отгадывание загадок ➤ Разгадывание кроссвордов ➤ Чтение книг ➤ Рассматривание азбуки ➤ Составление слов из кубиков ➤ Опыты: «Клинопись» - выщипывание на глиняных табличках	

3 неделя «Неделя познания»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
-------------------	--------------------	----------------------

Понедельник 14 июля «День бумаги»	➤ Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» ➤ Презентация «День рождения бумаги» ➤ ➤ Дидактические игры: - «Что бывает из бумаги?» - «Принеси бумажный предмет» - «Определи на ощупь» ➤ Чтение экологической сказки «Зеленая бумага», стихотворений: М. Яснов «Подарок другу», С. Михалков «Набор цветной бумаги» ➤ Речевые игры: «Закончи предложение», «Скажи наоборот», «Бумажная, бумажный, бумажные», «Так не бывает», «Что бывает из бумаги?» ➤ «Стаканчик». Оригами из бумаги. ➤ Игры с бумажными самолетиками, султанчиками и вертушками.	Воспитатели групп
Вторник 15 июля «День стекла»	➤ Беседа «Как надо обращаться со стеклянными предметами?» ➤ Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды» ➤ Презентация об изготовлении стекла, о профессии стеклодува ➤ Дидактические игры: «Что из чего сделано», «Что сделано из стекла?», «Разбитая ваза» (разрезные картинки) ➤ Опыты со стеклом (прозрачность; водонепроницаемость; «окрашивает» предметы, на которые смотришь через цветное стекло; издает звук разный в зависимости от наполнения стакана)	Воспитатели групп