


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИСТЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
СТАРОЖИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете ДОУ
Протокол №__ от 29 мая 2018г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ДОУ

 О.В. Войтешонок



ПЛАН
летней оздоровительной работы
на 2019 год

Подготовили:

Заведующий ДОУ О.В. Войтешонок
Старший воспитатель
О.М. Пескова

Истье, 2019

Пояснительная записка.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в Истинском детском саду «Колобок» охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетенции родителей в области организации летнего отдыха детей.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен их комплексный план. Эта система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив детского сада ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-

художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к здоровому образу жизни.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);

ФГОС ДО;

Программа развития ДОУ;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

Локальные акты ДОУ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Ответствен ные</i>
<p>Совещание «Подготовка ДООУ к летнему периоду», утверждение плана летней оздоровительной работы, подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2019г.»</p>	<p>Заведующий ДООУ, Ст. воспитатель</p>
<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	<p>Ст. воспитатель, мед.работник</p>
<p>Комплектация аптечек в группах</p>	<p>Мед.работник</p>
<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДООУ. <p>Приобретение выносного игрового оборудования.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДООУ».</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>Систематизация материалов по работе летом по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные игры; 		
	<ul style="list-style-type: none"> • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание; 		
	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.		Воспитатели
	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).		Ст. воспитатель, Воспитатели
	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2019 - 2020 учебному году. 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)		Заведующий ДОУ
1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатели
1.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах.	с 03 июня по 30 августа 2019 года	
1.3.	Организация проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов.		
1.4	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Васильевой с		

	учётом введения ФГОС ДО		
1.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в цветнике.		
1.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»		Ст. медсестра, воспитатели
2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	

2.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке.	воспитатели групп	
2.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
2.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
2.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования.		администрация
2.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьёвого режим на прогулках.		воспитатели
2.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»		Ст. медсестра

3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

3.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий, ст. воспитатель
3.2.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период. 3. Соблюдение режима дня в группах в летний период. 4. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	старший воспитатель

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

4.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели групп
4.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп

5. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

5.1.	Оформление клумб и цветников	в течение лета	сотрудники ДОУ
5.2.	Регулярный полив огорода, цветников.	ежедневно	

5.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	заведующий
5.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
5.5.	Покос травы на детских площадках и прилегающей территории.	постоянно	дворник
5.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов.	постоянно	Воспитатели, младшие воспитатели групп
5.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	сторож
5.8.	Организовать стрижку кустов.	июнь	дворник

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
6.1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели детей младшего возраста
6.2.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Ст. воспитатель
6.3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП	Воспитатели

6.4.	<p>Консультации и беседы:</p> <p><u>Групповые консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <p><u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
6.5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, завхоз
6.6.	Оформление памяток для родителей.	В течении ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
6.7.	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно - досуговой деятельности; 	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель, Завхоз, воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 		
--	--	--

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете.	Июль, август	Ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
4. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь - Август	Ст. воспитатель
5. Разработка проекта годового плана на 2019-2020 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий, ст. воспитатель

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • по охране жизни и здоровья детей; 	Май	Заведующий ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности. 		
<p>3. Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уход за цветочно-декоративными культурами; • ежедневный полив участка; • уход за оборудованием на детских площадках; • ремонт детских построек и оборудования. <p>3.1. Провести озеленение территории ДООУ (посадка цветов, огород)</p> <p>3.2. Заменить песок в песочницах.</p> <p>3.3. Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон.</p> <p>3.4. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми.</p> <p>3.5. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)</p> <p>3.6. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Завхоз Воспитатели</p>

9. Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

Перспективный план мероприятий с детьми

Июнь

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия
03.06.2019 - Международный день защиты детей.	I половина дня - Беседа «Лето снова с нами»». - Праздник-развлечение «Страна детства». II половина дня - Рисование «Дети и лето».
05.06.2019 - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы ».
06.06.2019 - Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».
10.06.2019 - Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.
11.06.19 - «День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.
13.06.19 - День России. (12.06.2019)	I половина дня - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Моё любимое село Истье».
14.06.19 – Лекарственные растения.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения». II половина дня -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Проблемные ситуации, логические задания.

17.06.19 - День медицинского работника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.
18.06.19 – День растений.	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.
19.06.19 – День насекомых.	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление альбома «Природа моего края».
20.06.19 – День птиц.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.
21.06.19 – День животных.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. - Беседы о животных родного края <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование животных нашего края.
27.06.19 - День нарядного участка.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».
28.06.19 – День осторожного пешехода.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах поведения на дороге. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> Рисование дорожных знаков.

Июль

<p>03.07.19 – День ГИБДД.</p>	<p>I половина дня - Беседа «Правила дорожного движения». - Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков». II половина дня - Аппликация «Светофор».</p>
<p>05.07.19 – День веселого пирата.</p>	<p>I половина дня -Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>
<p>08.07.19 – Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>
<p>10.07.19 – Путешествие в мир природы.</p>	<p>I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>
<p>11.07.19 – Путешествие в прошлое.</p>	<p>I половина дня - Экскурсия в краеведческий музей - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>
<p>12.07.19 – Путешествие по морю.</p>	<p>I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>
<p>15.07.19 – День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми). II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>
<p>16.07.19 – День любимых игр и игрушек.</p>	<p>I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных</p>

	<p>игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>
17.07.19 –День пожарного надзора.	<p>I половина дня - Беседы о правилах пожарной безопасности. - Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня - Рисование «Опасные предметы».</p>
18.07.19 – День веселых красок.	<p>I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>
19.07.19 – День народных игр.	<p>I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p>II половина дня - Подвижные народные игры: «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. - Чтение литературных произведений по теме дня.</p>
23.07.19 - День домашних любимцев.	<p>I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. - Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p>II половина дня - Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>
26.07.19 – День юного натуралиста.	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</p>
29.07.19 - Международный день дружбы.	<p>I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p>

	II половина дня - Рисунок «Мой лучший друг»
30.07.19 – День домашних животных.	I половина дня - Беседы: «Домашние животные и забота о них». II половина дня - Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ).
31.07.19 – День книжки- малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.

Август

02.08.19 – Рязань – столица ВДВ	I половина дня - Беседа о воздушно-десантных войсках. - Спортивные игры. II половина дня - Рисование по теме праздника.
05.08.19 – Витаминка в гостях у ребят.	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».
06.08.19 - В гости к Айболиту.	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».
07.08.19 - Жили-были - Ох и Ах.	I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».
08.08.19 – Будьте здоровы.	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».

	<p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».
09.08.19 - День физкультурника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».
12.08.19 – День строителя.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессии «строитель» (с иллюстрациями). - Наблюдение «Разные дома». - Рисование мелками на асфальте «Мы – строители». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?». - Игры из лего - конструктора.
13.08.19 – Медовый спас.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.
14.08.19 – День искусств.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Лучший чтец».
15.08.19 – День родного края.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники» - Экскурсия «Старинные места Истья» - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наше село».

<p>16.08.19 - День хлеба.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Откуда пришла булочка». - Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. II половина дня - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</p>
<p>21.08.19 – День государственного флага.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия - Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>
<p>23.08.19 - День юного художника.</p>	<p>I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме.</p>
<p>29.08.19 – День солнца.</p>	<p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>
<p>30.08.19 - До свидания, лето!</p>	<p>I половина дня - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!». II половина дня - Кукольный театр для разных возрастных групп.</p>