

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСТЫНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – СТАРОЖИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

Утверждено
заведующий детским садом
_____ О.В. Войтешонок

Конспект

комплексного занятия по познавательному развитию
на тему «Мишка заболел» в первой младшей группе.

Разработала: Фурсаева Н.В.,
воспитатель

ИСТЬЕ, 2018

Цель: формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

1. Образовательные:

- продолжать знакомить с правилами личной гигиены;
- формировать навык ухода за полостью рта.

2. Развивающие:

- развитие культурно-гигиенических умений.

3. Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, сопереживание, стремление оказывать помощь нуждающимся людям.

Материалы и оборудование: игрушки: медвежонок и кукла в костюме врача, картинки с изображениями предметов личной гигиены, кувшин, поднос, салфетки и одноразовые стаканчики на каждого ребенка.

Словарная работа: зубная щетка, зубная паста, мыло, вода, полоскание.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Дети занимаются самостоятельной деятельностью. В группе раздается рев медведя. Воспитатель вносит игрушку Мишку, у которого перевязана щека платком.

Воспитатель: Дети! Дети! Помогите! К нам прибежал из леса медвежонок и просит помощи.

Дети встают в круг рядом с воспитателем. Воспитатель сажает медвежонка на стул.

В.: Ребята, у Мишки заболел зубик. Ему очень больно. Кто из вас знает, как помочь Мишке? (ответы детей). Правильно. Когда очень сильно болит зуб, то помочь может только зубной врач. Отправляем нашего Мишку к зубному врачу.

Воспитатель сажает медвежонка перед куклой-врачом.

2. Основная часть.

Дети садятся на стульчики. Воспитатель читает стихотворение «Мышка плохо лапки мыла» (В. Марахин).

Мышка плохо лапки мыла:

Лишь водичкою смочила,

Мылить мылом не старалась,

И на лапках грязь осталась.

Полотенце в черных пятнах!

Как же это неприятно!

Попадут микробы в рот.

Может заболеть живот.

Так что, детки, постарайтесь,

Чаще с мылом умывайтесь!

Надо теплою водой

Руки мыть перед едой!

Беседа по картинкам «Правила личной гигиены»:

1. Для чего нужны людям мыло, зубная щетка и зубная паста?
2. Для чего нужна расческа?
3. Когда мы моем руки?
4. А вы чистили сегодня зубки?
5. А какого цвета у вас зубная щетка?

Физкультминутка «Мишка».

Мишка, Мишка, медвежонок,	
Мишка – толстенький бочок.	<i>(дети шагают на месте)</i>
Мишка раненько встает	<i>(развести руки в стороны)</i>
Моет глазки, лапки трет.	<i>(имитация движений)</i>
Он берлогу убирает,	<i>(наклоны вперед)</i>
На зарядку выбегает	<i>(бег на месте)</i>
Раз, два, три, четыре, пять -	<i>(ходьба на месте)</i>
Мишка хочет сильным стать!	

В.: Дети, к нам вернулся Мишка. Послушайте, что велел ему делать зубной врач: «Зубки обязательно надо чистить зубной пастой утром и вечером. Каждый день грызть зубками яблоки, морковь, капусту, чтобы зубки были сильными и крепкими. Нельзя, чтобы во рту все время была еда. Когда вы не кушаете, то ротик должен быть чистым. Чтобы он был чистым после обеда, необходимо полоскать ротик чистой водой». Врач научил этому Мишку. Давайте и мы поучимся полоскать ротик водой. Но сначала сделаем зарядку для язычка.

Артикуляционная гимнастика.

В.: Вот наш язычок стал сильным и готов полоскать ротик.

Дети берут салфетки и индивидуальные стаканчики с водой.

В.: Дети, для того, чтобы прополоскать ротик надо взять в рот глоток воды, раздуть щеки как пузырь, и поочередно сдувать щеки. Водичку глотать не надо. Воду надо выплюнуть в раковину. Еще раз взять в рот воды и полоскать. Ротик стал чистым. Зубки чистые, язык чистый, щеки во рту чистые.

3. Заключительная часть.

Воспитатель читает стихотворение «Чистые зубы» (Р. Куликова).

Кто чистит зубы по утрам,
 Тот поступает мудро!
 Кто чистит их по вечерам,
 Тот поступает мудро!
 А захотелось пожевать
 Зефир или бутерброд,
 Кто мудр, тот будет полоскать
 После еды свой рот!
 Гони подальше тётку Леню,
 И помни о зубах весь день!

Список использованных источников:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. О.П. Власенко (и др.). – Волгоград: Учитель, 2016. – 292 с.
2. 20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слов с движениями, загадки, потешки для детей 2-3 лет /авт-сост.А.В. Никитина. – СПб.: КАРО, 2009. – 96 с., ил.
3. Гигиена и здоровье. Тематический словарь в картинках: Мир человека. / сост. Н.Л. Шестернина. – М.: Школьная книга, 2014. – 32 с.